



протоиерей Игорь Олжабаев
Ректор Екатеринодарской Духовной
семинарии

« 01 » января 2014 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПОДГОТОВКЕ КАТЕХИЗАТОРОВ
(очно-заочная форма обучения)

Нормативный срок освоения программы - 2 года

Екатеринодар, 2014 г.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы:

Выпускник с квалификацией катехизатор должен обладать следующими компетенциями (К):

готовностью и способностью:

компетенции в области церковного образа жизни

- сознательно участвовать в церковных Таинствах и обрядах (К-1);
- соблюдать церковную традицию в общении, образе жизни, быте (К-2);
- преломлять духовные знания в личный духовный опыт (К-3);
- к совершенствованию в христианском благочестии на протяжении всей жизни (К-4);
- к самооценке и самоконтролю (К-5);

компетенции в области православного вероучения

- использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в духовно-просветительской деятельности (К-6);
- использовать знания православного вероучения и сектоведения для обеспечения духовной безопасности воцерковляющихся (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений) (К-7);
- использовать навыки чтения и понимания церковнославянских канонических текстов и разъяснять их значения (К-8);

компетенции в области катехизической деятельности

- выявлять степень воцерковленности человека и в соответствии с ней определять содержание, объем, методы, формы, сроки катехизации (К-9);
- использовать знания в области психологии в катехизической деятельности и педагогической работе (К-10);
- применять основные методы катехизической деятельности в работе с воцерковляющимися (К-11);
- аргументировано и убедительно излагать церковную позицию перед невоцерковленной и воцерковляющейся аудиторией (К-12);
- обеспечить катехизическое сопровождение церковных мероприятий (К-13);

компетенции в области педагогической деятельности

- применять традиции и методы православной педагогики и христиан-

- ской антропологии в педагогической деятельности (К-14):
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся в воскресной школе (К-15);
 - разрабатывать и реализовывать программы по вероучительным дисциплинам для различных возрастных категорий детей (К-16);

компетенции в области организаторской деятельности

- организовывать и планировать катехизическую деятельность на приходах и/или благочиниях (К-17);
- организовывать мероприятия в области катехизации на приходе и/или благочинии (К-18).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по подготовке катехизаторов

Квалификация – катехизатор

Срок обучения – 2 года

Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость			Распределение по семестрам				Форма итоговой аттестации
	Общая		Ауди-тор-ная	I	II	III	IV	
	зач. ед.	часы						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Цикл «Основы православного вероучения»								
Священное Писание Ветхого Завета	3	108	20	10	10			экзамен
Священное Писание Нового Завета	6	216	26	10	8	8		экзамен
Православное вероучение	6	216	24	8	8	4	4	экзамен
Литургика	3	108	12	8	4			зачет
История Церкви	4	144	16	10	6			экзамен
Церковное искусство	2	72	6			6		зачет
Церковно-славянский язык	2	72	4	4				зачет
<i>Вариативная часть</i>								
История Русской Православной Церкви	4	144	16		6	10		экзамен
История религий	2	72	12	6	6			зачет
<i>Итого:</i>	32	1152	136					
Цикл «Катехизическая деятельность»								
Организация и ведение катехизической деятельности	6	216	30		10	10	10	экзамен
Сектоведские	2	72	10			4	6	зачет

Православная педагогика	4	144	16			8	8	экзамен
Основы социальной концепции Русской Православной Церкви	2	72	6				6	зачет
Основы экскурсионно-паломнической деятельности	2	72	8				8	зачет
Логика, теория и практика аргументации	2	72	6			6		зачет
Психология	2	72	10				10	зачет
<i>Вариативная часть</i>								
Православие и русская литература	2	72	4			4		зачет
История христианства на Кубани	2	72	6				6	зачет
<i>Итого:</i>	24	864	96					
Учебная практика	3	108						
Итоговая аттестация	2	72						
Общая трудоёмкость ООП (часов):	61	2196	232					

Академический час - 45 минут.

Одно занятие составляет — 2 академических часа.

Одна зачетная единица - 36 академических часов.

Бюджет времени, в неделях

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практика	Квалификационная работа	Каникулы	Всего
I	32	2	4	-	14	52
II	32	6	2	2	10	52
Итого:	64	8	6	2	22	104

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в академ. часах):

- Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии – 2196 академ. часов.
- Практики – 108 академ. часов.
- Итоговая аттестация – 72 академ. часа.

Итого: 2196 академ. часов (из них 232 академ. часов аудиторной нагрузки).

БАЗОВОЕ ЯДРО

по подготовке катехизаторов

квалификация – катехизатор

Цикл «Основы православного вероучения»	
	Наименование дисциплины/Рекомендуемые темы
1	<p><u>Священное Писание Ветхого Завета</u> Введение в Священное Писание Ветхого Завета. История и текстология ветхозаветного канона. Книги Ветхого Завета: происхождение, наименования, исторический фон повествования, богослужебные чтения, основные богословские идеи, экзегетический разбор важнейших мест. Изучение основных законоположительных, учительных и пророческих книг.</p>
2	<p><u>Священное Писание Нового Завета</u> Введение в Священное Писание Нового Завета. История и текстология новозаветного канона. Пришествие в мир Спасителя. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи. Первая, вторая и третья Пасха общественного служения Спасителя. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа. Воскресение Спасителя. Книга Деяний святых апостолов. Церковь Христова из иудеев. Церковь Христова среди язычников. Соборные послания святых апостолов. Послания святого апостола Павла. Апокалипсис святого апостола Иоанна Богослова.</p>
3	<p><u>Православное вероучение</u></p> <p><i>Катехизис</i> Предварительные понятия. Божественное Откровение. Символ веры. Молитва Господня. Заповеди блаженства. Декалог.</p> <p><i>Догматическое богословие</i> Понятие о богословии. Понятие о догматах. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Священное Предание. Священное Писание. Вероучительные тексты Православной Церкви. Понятие о богопознании. Триадология. Сотериология. Христология. Эклесиология. Сакраментология. Эсхатология.</p> <p><i>Сравнительное богословие</i> Западные исповедания: Римо-католицизм, Протестантизм (Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство). История возникновения и вероучительные отличия от Православия.</p>

	<p><i>Основное богословие</i> Понятие о религии и признаки религии. Гипотезы происхождения религии. Доказательства бытия Божия. Религия и наука. Откровение Божие. Естественное Откровение. Сверхъестественное Откровение. Библейская космогония и современная наука. Классификация религий. Богооткровенная религия. Появление иных религий, как результат отпадения и искажения Богооткровенной религии. Происхождение язычества и его виды. Иудаизм. Буддизм. Ислам. Христианство.</p> <p><i>Нравственное богословие</i> Предмет нравственного богословия. Понятие о нравственности. Развитие и формирование личности. Свобода человека. Естественный нравственный закон. Недостаточность естественного нравственного закона и восполнение его Богооткровенным законом. Ветхозаветный нравственный закон. Новозаветный или евангельский нравственный закон. Связь между христианской нравственностью и догматами веры. Добродетель и ее свойства. Виды добродетелей. Грех, его свойство и последствия. Виды греха. Упражнения в добре душевных и телесных сил человека. Благодатные средства воспитания и укрепления духовной жизни. Созидание личного спасения и служение ближним на основе самоотвержения и любви. Семейные обязанности христианина.</p> <p><i>Православная антропология</i> Творение человека. Образ и подобие Божий в человеке. Назначение человека и цель его жизни. Дух, душа и тело. Целостность человека. Личность человека. Грехопадение, последствие грехопадения. Христос - Новый Адам. Человек во Христе, антропологические аспекты учения о спасении. Церковь и обожение человека. О соотношении человеческой свободы и Божественной благодати. Учение о Браке. Семья – малая Церковь. Религиозное сознание, религиозное мышление и восприятие в свете святоотеческого наследия. Отличие истинного религиозного сознания от безрелигиозного и искаженного религиозного сознания. Основы аскетике. Антропологические основы в вопросах общей эсхатологии.</p>
4	<p><u>Литургика</u> Службы суточного круга. Литургия. Седмичный круг богослужения. Всенощное бдение. Сведения о годовом круге богослужения. Основные типы служб Минеи. Великие праздники. Богослужения Постной и Цветной Триоди. Святыне Таинства. Введение в литургическое предание. Практика построения службы по богослужебным книгам.</p>
5	<p><u>История Церкви</u> Источники и периодизация церковной истории. История Церкви дони-</p>

	кейского периода. Эпоха Вселенских Соборов. Предпосылки и история отпадения Западной Церкви. Православная Церковь до падения Константинополя в 1453 году. Церковь в период турецкого владычества. Современное положение Поместных Церквей.
6	<u>Церковное искусство</u> Священное Писание и Священное Предание о церковном искусстве. Православная икона, монументальная живопись, архитектура и декоративно-прикладное искусство в их историческом развитии. Церковное пение и гимнография.
7	<u>Церковнославянский язык</u> Морфология, грамматика и синтаксис. Практикум по церковному чтению.
<i>Вариативная часть</i>	
1	<u>История религии</u> Религия, как явление человеческого сознания. Школы истории религии. Язычество как этнорелигиозное явление. Индуизм. Зороастризм. Буддизм. Талмудический иудаизм. Ислам.
2	<u>История Русской Православной Церкви</u> От Крещения русского народа до нашествия монголов и усиления Северо-Восточной Руси (988-1237 гг.). От нашествия монголов и усиления Северо-Восточной Руси до разделения Русской Митрополии (1237-1461 гг.). Русская Церковь, разделенная на две митрополии (1461-1589 гг.). Патриарший период. (1589-1700 гг.). Синодальный период (1700-1917 гг.). История Русской Православной Церкви в XX веке и начале XXI века.

Цикл «Катехизическая деятельность»

1 Организация и ведение катехизической деятельности

Основы катехизации

Понятие, значение и роль катехизации. Основные направления и формы катехизической деятельности. Цели, задачи, принципы катехизации, требования к катехизатору. История катехизации. Катехизация в Древней Церкви. Каноническая огласительная практика и ее применимость в наше время. Реализация катехизической деятельности в современных условиях кризиса общества, семьи, личности. Катехизис, как предмет катехизической деятельности. Методы и методики катехизации. Подготовка к Таинству Крещения (оглашение). Огласительные беседы. Послекрещальная катехизация. Воскресная школа для взрослых. Библейские беседы (Евангельские кружки). Катехизическое сопровождение таинств и обрядов Церкви. Подготовка к Таинству Брака. Приходское консультирование по вопросам веры, богослужения и православного образа жизни. Катехизическая работа с различными социальными и возрастными группами.

Методики катехизации

Катехизис как история спасения. Догматический катехизис. Моральный катехизис. Тайноводственный катехизис. Практическая сторона катехизации. Методика проведения огласительных бесед, бесед перед Таинством Брака, библейских бесед. Методика катехизации с использованием богослужебных текстов. Методика проведения занятий в воскресной школе для взрослых. Методика проведения приходского консультирования. Методики катехизической работы с различными категориями людей. Практикум. Моделирование дискуссии по религиозной проблематике.

Миссиология

Богословское понимание миссии Церкви. История миссии. Организация миссионерской деятельности в епархиях Русской Церкви. Организация миссионерской работы на уровне прихода. Основные аспекты миссионерской работы. Приходская школа и ее просветительно-миссионерская деятельность.

Организация и администрирование катехизической деятельности

Организация процесса оглашения, воскресной школы для взрослых, консультативной службы по вопросам веры, богослужения и православного образа жизни, иных форм катехизической деятельности. Ор-

	<p>ганизация социально ориентированной просветительской деятельности. Организация межприходских мероприятий. Основы церковного протокола и этикета. Организация документооборота.</p>
2	<p><u>Сектоведение</u> Понятие о секте. Секты протестантского происхождения. Восточные, неоиндуистские и неоязыческие секты. Псевдорелигиозные тоталитарные объединения. Сатанинские секты.</p>
3	<p><u>Православная педагогика</u> <i>Теория христианского воспитания.</i> Основные факторы и условия христианского воспитания. Принципы христианского воспитания. Формы и методы воспитательной работы. Принципы и методы обучения. Типы и виды уроков. Методы педагогической работы по усвоению религиозных знаний. Духовно-нравственное воспитание и преподавание вероучительных знаний детям в церковно-приходской воскресной школе Особенности духовного воспитания дошкольников, детей младшего школьного возраста, подростков юношества. Формы, методы и методики проведения занятий по вероучительным дисциплинам с различными возрастными категориями детей. Стандарт необходимых вероучительных знаний и церковных навыков для воскресных школ. Анализ программ, пособий по духовно-нравственному воспитанию и православному образованию. <i>Преподавание Основ православной культуры</i> Цели и задачи изучения православной культуры. Специфика преподавания ОПК. Примерное содержание учебных курсов по ОПК. Характеристики основных учебно-методических комплексов по ОПК. Специфика культурологического подхода в преподавании ОПК. Использовании мультимедийных пособий в преподавании ОПК.</p>
4	<p><u>Основы социальной концепции Русской Православной Церкви</u> Церковь и нация. Церковь и государство. Христианская этика и светское право. Церковь и политика. Труд и его плоды. Собственность. Война и мир. Преступность, наказание, исправление. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Здоровье личности и народа. Проблемы биоэтики. Церковь и проблемы экологии. Светская наука, культура, образование. Церковь и светские СМИ. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма.</p>
5	<p><u>Основы экскурсионно-паломнической деятельности</u> Духовный смысл паломничества. Паломничество в русской церковной традиции. Основные понятия. Историческое развитие. Русское православное паломничество в культурологическом освещении. Правовое регулирование паломничества и взаимодействие с федеральными госу-</p>

	дарственными органами. Общее и различное в технологии организации религиозных экскурсий познавательной направленности и паломнических экскурсий. Технология подготовки экскурсионного маршрута религиозной направленности и его технического оснащения. Особенности методических приемов. Документационное обеспечение. Актуальные вопросы и современное состояние православного паломничества. Пути развития паломничества в России.
6.	<u>Логика, теория и практика аргументации</u> Аргументация с точки зрения классической логики. Особенности аргументативного дискурса. Современные концепции аргументации. Коммуникативная структура аргументации. Правила и типичные ошибки аргументации. Составление аргументативного текста. Риторика и аргументативный дискурс. Ведение апологетической беседы. Моделирование дискуссии по религиозной проблематике.
7.	<u>Психология</u> <i>Возрастная психология</i> Проблема возраста и возрастная периодизация. Духовное, психическое и физическое развитие: условия, источники, предпосылки, факторы, характеристики, механизмы. Общие характеристики возрастов: дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, период юности, этапы зрелого возраста, пожилой возраст, старость. <i>Психология общения</i> Этика и психология общения: семейного, бытового, делового. Коммуникации с носителями безрелигиозного мировоззрения. Понятие конфликта. Классификация конфликтов. Конфликты в религиозной среде. <i>Психология разрешения конфликта.</i> Психические нарушения личности. Коммуникации с лицами с психическими нарушениями личности. Основы психологической безопасности. <i>Психология зависимости.</i> Природа зависимостей. Проявление склонностей к зависимости. Методы работы с зависимостью. Деятельность по противодействию деструктивным религиозным организациям. Виды и взаимосвязь зависимостей: алкоголизм, табакокурение, наркомания, токсикомания, игромания. Проблемы психологической зависимости. Профилактика. Помощь со-зависимым.

	<p><i>Основы семейной психологии.</i> Духовное значение брака. Психология полов. Психологическое содержание понятия «семьи». Жизненный цикл семьи. Проблемы современной российской семьи. Нарушение жизнедеятельности семьи. Проблемы воспитания детей. Семейные конфликты: причины и последствия. Развод и его последствия. Практические вопросы воспитания детей. Проблема приемных детей. Другие вопросы практической психологии.</p>
<p><i>Вариативная часть</i></p>	
1	<p><u>Православие и русская литература</u> Древнерусская литература. Секуляризация литературы при Петре I. Эстетика классицизма. Идеология и эстетика романтизма. А. С. Пушкин: проблема творческого и личного пути. М. Ю. Лермонтов. Проблема добра и зла у Лермонтова. Н. В. Гоголь в контексте «смеховой культуры» и православного мироотношения. Литература второй половины XIX века: Н. С. Лесков, Ф. М. Достоевский, А. К. Толстой, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов. Характеристика религиозных и эстетических исканий русского модернизма: И. А. Бунин, А. А. Блок, С. А. Есенин. Литературный процесс 1920-х–1930-х годов. Ломка православной традиции. Литературный процесс 1940-х–1950-х годов. Литература «оттепели». Религиозные концепты в перестроечной литературе. Литература русского зарубежья.</p>
2	<p><u>История христианства на Кубани</u> Зарождение и распространение Православной веры на Кубани в раннехристианское время. Православная Церковь на Кубани в V – XIII вв. Православная церковь в период монголо-татарского нашествия и генуэзской колонизации Черноморского побережья. Деятельность Православной Церкви на Кубани в XV – ср. XVIII вв. Духовная культура запорожского и кубанского казачества. Российский период в истории Православной Церкви на Кубани. Православное духовенство Кубани в 1843 – 1920 гг. Православное монашество на Северном Кавказе. Кубанские новомученики и исповедники. История инославных христианских конфессий на Кубани.</p>