

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.04.2024 09:40:50
Уникальный программный ключ:
7b4624ed7c5f9e1791070efac712988bb66ba924



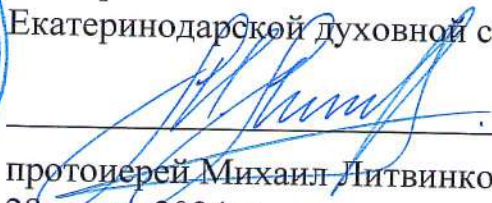
Екатеринодарская Духовная Семинария

Русская Православная Церковь, Московский Патриархат
Екатеринодарская и Кубанская епархия



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
Екатеринодарской духовной семинарии


протоиерей Михаил Литвинко
28 марта 2024 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2023 ГОД

Религиозной организации – духовной образовательной организации
высшего образования

«Екатеринодарская духовная семинария
Екатеринодарской и Кубанской Епархии
Русской Православной Церкви»

Краснодар 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Введение.....	3
II. Общие сведения об образовательной организации	4
III. Образовательная деятельность.....	7
IV. Внутренняя система оценки качества образования.....	10
V. Научно-исследовательская деятельность	16
VI. Внеучебная работа	22
VII. Международная деятельность	32
VIII. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).....	34
IX. Материально-техническое обеспечение, финансово-экономическая и хозяйственная деятельность	36
X. Показатели деятельности (табличная часть):	41
10.1 Образовательная деятельность.....	41
10.2 Научно-исследовательская деятельность	43
10.3 Международная деятельность.....	44
10.4 Финансово-экономическая деятельность.....	46
10.5 Инфраструктура.....	46
10.6 Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.....	47

**Отчёт о самообследовании Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего образования
«Екатеринодарская духовная семинария
Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви»**

I. Введение

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринодарская духовная семинария Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – «Семинария») по состоянию на 31 декабря 2023 года.

При проведении самообследования учитывались основные положения следующих действующих нормативных документов и собственных локальных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 11.06.2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 13.02.2017 г. № 129 «О внесении изменений в методику расчёта показателей мониторинга системы образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, с изменениями, внесёнными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442 (ред. 17.11.2023));

- Письма Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» с Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования;

- Письма Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях», содержащего Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- Положения о внутренней системе оценки качества образования, принятой на заседании Учёного совета ЕДС, протокол № 1/7 от 31.08.2022 г.

В процессе самообследования была проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся Семинарии, организации учебного процесса, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования, электронной информационно-образовательной среды, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, учебно-материальной базы и иных направлений деятельности.

II. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: «Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Екатеринодарская духовная семинария» Екатеринодарской и Кубанской епархии Русской Православной Церкви».

Сокращенное наименование: нет.

Адрес: 350000, г. Краснодар, ул. Фрунзе, 67, тел. (861) 259-04-38

Телефон: (861) 259-04-38

Официальный сайт: <https://edskuban.ru/>

Электронная почта: edskuban@edskuban.ru

Ректор: протоиерей Литвинко Михаил Васильевич.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

- Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № 1627;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ о переоформлении лицензии от 17.03.2022 г. № 413.

Свидетельство о церковной аккредитации:

- Учебного комитета Русской Православной Церкви от 27.11.2022 № 24 (Приказ Учебного комитета от 27.10.2022 г. № 4-а).

Семинария учреждена постановлением Священного Синода от 19 июля 2006 года под председательством Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Семинария, в полном соответствии с Каноническим уставом Русской Православной Церкви, состоит под начальственным наблюдением Патриарха, осуществляемым через Православную религиозную организацию – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви».

Миссия Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринодарская духовная семинария» Екатеринодарской и Кубанской епархии Русской Православной Церкви»

Миссией Екатеринодарской духовной семинарии является подготовка высококвалифицированных священнослужителей и консолидация духовных и интеллектуальных ресурсов для решения задач духовного образования и воспитания в идеалах евангельского духа православного населения Кубани, а также содействие всестороннему развитию общества на основе подготовки конкурентоспособных и высококвалифицированных бакалавров-теологов, (а в будущем и магистров) в области православного богословия и миссионерской деятельности; накопление, сохранение и приумножение научных знаний, культурных и нравственных ценностей общества на основе современного профессионального качественного образования.

Таким образом, миссия семинарии, представляющая собой комплекс ключевых стратегических целей, отличительных особенностей и способностей данной духовной школы, определяется, прежде всего, её основной целью – сущностью её образовательной деятельности, заключающейся в подготовке кадров священнослужителей, церковнослужителей и иных работников для Русской Православной Церкви региона и страны, а также начатой подготовкой специалистов в области православной теологии, готовых работать в различных сферах образовательной, научной и экспертной деятельности.

Такое определение миссии семинарии позволяет семинаристам и преподавателям лучше понять, ценности и принципы, лежащие в основе работы их духовной школы, осознать поставленные цели и способы их достижения, в совокупности помогает создать единое видение и понимание целей и задач семинарии, способствует более эффективной организации образовательного процесса.

Достижение указанной в миссии цели обеспечивается путём реализации соответствующих образовательных программ: образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат), а также образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (бакалавриат) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и другими нормативно-правовыми актами в сфере образования. Руководствуясь указанными документами, Семинария стремится следовать лучшим традициям сложившейся отечественной системы российского духовного образования, успешно обогащая их применением современных форм и методов организации образовательного процесса.

Программы подготовки выпускников Семинарии ориентированы на удовлетворение потребностей Кубанской митрополии в составе Екатеринодарской, Армавирской, Ейской, Новороссийской, Сочинской и Тихорецкой епархий в священнослужителях и церковнослужителях на основе осуществления фундаментального теологического образования, а также в преподавателях воскресных школ, православных гимназий. Помимо представителей обозначенных, в Семинарии также проходят подготовку священнослужители и прихожане других епархий.

Параллельно изучается потребность и востребованность специалистов по теологии, первый выпуск которых намечен на 2026 год, определяются структуры и конкретные места учреждений социальной сферы – светские и религиозные учреждения, учреждения образования, культуры, музеи, библиотеки, центры социального обеспечения, где целесообразно использование специалистов по вопросам, связанным с верой, религией и её ролью в обществе и культуре.

Семинария, поставившая перед собой цель стать в перспективе центром теологического образования в регионе, активно участвует в реализации государственной политики в сфере развития теологического знания и православной культуры.

Основные направления деятельности и планируемые результаты изложены поэтапно в Программе развития Екатеринодарской духовной семинарии.

Органы управления Екатеринодарской духовной семинарией

Семинария, в полном соответствии с Каноническим уставом Русской Православной Церкви, состоит под начальственным наблюдением Святейшего Патриарха Московского и всея Руси, осуществляемым через Православную религиозную организацию – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви».

Учредителем семинарии является Православная религиозная организация Екатеринодарская и Кубанская епархия Русской Православной Церкви.

Органами управления Семинарии являются:

- Учебный комитет Русской Православной Церкви;
- Епархиальный архиерей – руководящий и надзорный орган Семинарии;
- Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;
- Ученый совет Семинарии – коллегиальный орган;
- Общее собрание Семинарии – коллегиальный орган.

В состав Учёного совета по должности входят Ректор, проректоры Семинарии, секретарь Ученого совета, заведующие кафедрами и их заместители. Председателем Ученого совета является Ректор Семинарии. При Ректоре действуют также Административный совет и Воспитательское совещание.

В состав Общего собрания Семинарии входят все штатные научно-педагогические сотрудники (профессорско-преподавательский состав, научные работники), а также председатель Студенческого совета Семинарии.

III. Образовательная деятельность

Обучение в Екатеринодарской духовной семинарии ведётся по двум формам обучения (очной и заочной) и двум направлениям подготовки. Обучение по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» строится на основе Единого Учебного плана Учебного комитета РПЦ. Обучение по направлению подготовки «Теология» строится на основе учебного плана, разработанного в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, а также на основе иных локальных актов Семинарии.

Таким образом, согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности Семинария реализует две основные образовательные программы:

- «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (Церковный бакалавриат, очная форма обучения (срок реализации программы – 4 года) и заочная (срок реализации программы – 4,5 года);
- «Теология» (ФГОС высшего образования по направлению подготовки 48.03.01, бакалавриат, очная форма получения образования, срок реализации программы – 4 года).

По состоянию на 01.09.2023 в Екатеринодарской духовной семинарии обучались:

- по очной форме обучения 43 человека;
- по заочной форме обучения (церковный бакалавриат) – 40 человек.

Итого обучались всего 83 человека. Кроме того 5 обучающихся пребывали в академическом отпуске.

Также в Семинарии функционирует Подготовительное отделение, на котором к настоящему моменту обучаются:

- по очной форме обучения 10 человек;
- по заочной форме обучения 12 человек.

Итого на Подготовительном отделении обучаются 22 человека.

Семинария второй год подряд демонстрирует рост числа поступающих. Приём на обучение в Семинарию в 2023 году прошел так же организованно и целенаправленно, как в предшествующий 2022 год. Помимо традиционных, использовались достаточно новые для Семинарии формы

агитационно-разъяснительных мероприятий – проведение «Дня открытых дверей», использование потенциала выпускников прежних лет, избирательное использование социальных сетей с созданием целевой аудитории, пр. В итоге на 1 сентября 2023 года студенческое сообщество Семинарии пополнилось 37 новыми первокурсниками.

Зачисление обучающихся производилось в соответствии с Правилами приёма в Семинарию на обучение по обеим образовательным программам на 2023 год, утверждёнными ректором Семинарии. Средний балл ЕГЭ без учёта дополнительного вступительного испытания составил 56,96 баллов, дополнительное вступительное испытание – 78,26 баллов, таким образом, итоговый средний результат абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний, составил – 67,61 балла.

В период летней экзаменационной сессии минувшего учебного года на заседании Итоговой экзаменационной комиссии было допущено 17 выпускников, из них обучавшихся по очной форме получения образования – 4, по заочной – 8 и 5 выпускников прошлых лет. Из допущенных к итоговой аттестации 14 выпускников продемонстрировали высокий уровень знаний в рамках итогового экзамена и защиты выпускных квалификационных работ. Таким образом, по результатам итоговой аттестации дипломы бакалавра по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» были выданы 14 выпускникам.

Благодаря отлаженной практической деятельности обучающихся в рамках богослужебной, научно-исследовательской и других практик, а также работе, направленной на качественную подготовку выпускников, готовых к постоянному квалификационному росту, социальной и профессиональной мобильности и способных эффективно применять свои профессиональные знания в практической деятельности, трудоустроены по полученному направлению подготовки все 14 выпускников. Один продолжил обучение в магистратуре Московской духовной академии.

Уровень и качество образовательного процесса обеспечивается в Семинарии квалифицированным профессорско-преподавательским составом. В 2023 году педагогическую корпорацию Семинарии составляли 44 преподавателя, в том числе: профессоров – 2, с учеными степенями – 14, в том числе полученными в светских учреждениях (ВАК) – 11, кандидатов богословия – 3, магистров богословия – 8.

Весь образовательный процесс обеспечивают четыре выпускающие кафедры:

- кафедра библеистики;
- кафедра богословия;

- кафедра церковной истории;
- кафедра церковно-практических дисциплин.

Число вспомогательного и обслуживающего персонала – 56 чел.

Преподаватели Семинарии ведут работу в соответствии с утвержденными индивидуальными планами. По всем дисциплинам учебного плана разработана необходимая учебно-методическая документация: рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, в том числе вопросы к зачетам и экзаменам. Программы дисциплин и их учебно-методическое сопровождение регулярно обновляются.

Указанными кафедрами регулярно координируется деятельность по повышению квалификации педагогических сотрудников. Проведённым самообследованием отмечено, что эта работа остаётся на достаточно высоком уровне. Преподаватели Семинарии проходят переподготовку и повышение квалификации в различных как светских, так и в духовных образовательных организациях. Всего за минувший год повысили свою квалификацию 59 преподавателей и иных работников. Наиболее востребованными и массовыми были переподготовка ППС по актуальной теме «Православная теология» на базе Воронежской духовной семинарии с получением всеми слушателями дипломов установленного государством образца с присвоением новой квалификации (29 человек) и повышение квалификации по теме «Современные информационные и коммуникационные технологии в организации образовательной и научной деятельности в вузе» на базе Кубанского института профессионального образования (25 человек). Эта же образовательная организация обеспечила повышение квалификации ряду педагогам и сотрудникам Семинарии по темам «Охрана труда на предприятии», «Инструктор-преподаватель по обучению навыкам оказания первой помощи», «Использование средств индивидуальной защиты».

В Семинарии действует центр подготовки церковных специалистов по единому профилю в рамках дополнительного профессионального образования.

Так, на базе Семинарии функционируют постоянно действующие курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих Кубанской митрополии со списочным составом 55 слушателей. Согласно представлению Учебного комитета на реализацию программ повышения квалификации священнослужителей Семинария успешно проводит заочно-дистанционные курсы повышения квалификации священнослужителей с постоянно пополняющимся составом слушателей. Пользуются авторитетом и спросом у населения курсы для мирян по подготовке специалистов в сфере приходского просвещения.

Все указанное обеспечивает должный уровень квалификации и профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава

Семинарии, как в сфере научно-педагогических направлений деятельности, так и в плане использования современных технологий организации работы учреждения высшей школы, её экономики и перспектив развития.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Работая в 2023 году над дальнейшим развитием внутренней системы оценки качества образования (далее – система оценки качества образования, ВСОКО), представляющей совокупность оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата – образовательной программе подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций в области Православного богословия и по образовательной программе высшего образования на основе ФГОС направления подготовки 48.03.01 «Теология» с целью всестороннего анализа и объективной оценки содержания, организации и качества образовательного процесса, Семинария руководствовалась, прежде всего, Положением о внутренней системе оценки качества образования, принятым на заседании Учёного Совета ЕДС, протокол № 1/7 от 31 августа 2022 г.

Согласно данному Положению основными субъектами ВСОКО являются обучающиеся Семинарии; административно-управленческий персонал и профессорско-преподавательский состав; иные работники духовной школы; представители работодателей, организаций, осуществляющих общественную оценку качества образования; церковных организаций митрополии (Учредителя); партнёрских организаций, пр.

Основными пользователями результатов ВСОКО рассматривались профессорско-преподавательский состав, обучающиеся (их родители или законные представители), Учёный совет Семинарии, различные экспертные комиссии, представители Учредителя, работодателей, иных заинтересованных организаций.

Разработчики и координаторы Системы направляли её работу на решение таких задач, как принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности; информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений для повышения качества образования; предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования в Семинарии; совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе анализа качества образования и выявление факторов, влияющих на качество образования.

Результаты внутренней оценки качества образования учитывались в

деятельности Семинарии для формирования на их основе плана мероприятий и действий по устранению выявленных недостатков, совершенствованию содержания, организации и качества образования. Промежуточные и окончательные итоги её деятельности доводились до сведения работников Семинарии, обучающихся, Учредителя, Учебного Комитета Русской Православной Церкви и органов управления образованием всех уровней путем размещения аналитической информации – приказов или распоряжений о проведении основных мероприятий (опросов, тестирования по различной тематике, пр.), справок, промежуточных и обобщающих результатов, итоговых приказов о результатах проведённых мероприятий данного направления на официальном сайте Семинарии.

За неполные два года функционирования данной Системы в Семинарии сложился, а в 2023 году окончательно сформировался следующий порядок действий по реализации функции внутренней оценки качества образования.

Процедура внутренней системы оценки качества образования Семинарии включает в себя:

- а) самообследование – *февраль-март, ежегодно;*
- б) формирование и анализ статистических отчётов, подаваемых как в Учебный комитет РПЦ, так и в структуры Минобрнауки (ФИС ГИА и Приёма, Рособрнадзор и др.) – *октябрь, ежегодно;*
- в) рецензирование образовательных программ и фондов оценочных средств; рецензирование и обсуждение на заседаниях профильных кафедр рабочих программ дисциплин (модулей) и практик при обязательном участии представителей работодателей (с отражением в протоколах заседаний кафедр) – *август-сентябрь, ежегодно.*

Следует отметить, что в отчётном 2023 году соблюдение указанных сроков не всегда чётко исполнялось в связи со вступлением Семинарии в завершающий этап подготовки к процедуре государственной аккредитации ООП 48.03.01 Теология и соблюдением сроков и требований, диктовавшихся непосредственно потребностями преаккредитационной экспертизы.

Это относится также и к обсуждению на Учёном совете с последующим анализом результатов реализации Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы с ознакомлением с ними Студенческого совета, подлежащим к рассмотрению согласно установленному Положением графику в августе-сентябре, ежегодно; и Программы развития Семинарии в августе также ежегодно.

- г) систематические опросы мнения студентов и преподавателей по различным аспектам организации образовательного процесса – *по отдельному плану;*
- д) систематический мониторинг рейтинговой системы комплексной

оценки учёбы и поведения студентов с размещением его результатов на информационном стенде Семинарии для сведения обучающихся и ППС – *в течение всего учебного года, ежемесячно;*

е) анкетирование удовлетворенности работодателей профессиональной подготовкой, приобретёнными навыками и квалификацией, а также личностными качествами своих выпускников – *один раз в два года.*

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в Семинарии осуществляется также через процедуры:

1) Проведения и анализа входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) – *сентябрь, ежегодно.*

Так, в начале минувшего учебного года был издан приказ «О проведении входного и итогового контроля уровня подготовленности обучающихся на начальном этапе обучения» (№48-ОД от 20.09.2022 г.) с утверждением формы протокола (сводного протокола) входного и итогового контроля уровня подготовленности обучающихся. Согласно данному приказу в сентябре-октябре 2022 года были проведены контрольно-измерительные процедуры изучения уровня подготовленности обучающихся в начале учебного года. А в апреле-мае 2023 года был проведён повторный срез итогового уровня знаний у тех же обучающихся по тем же учебным дисциплинам. Сопоставление входного и итогового контроля уровней знаний обучающихся совместно с проведённым анализом были изложены в соответствующей справке-отчёте, направленной для сведения и использования в работе проректорам, учебному отделу заведующим кафедрами, курсовым наставникам и тьюторам. Итоговые материалы проведённого входного и итогового контроля уровня подготовленности размещены на официальном сайте Семинарии по адресу https://edskuban.ru/sveden/files/03-Rezulytaty_vxodnogo_i_itogovogo_kontrolya.pdf .

2) Анализа и контроля текущих оценок знаний обучающихся непосредственно в процессе обучения с отражением в групповых журналах – *контроль ежемесячно.*

В 2022-23 учебном году данная работа проводилась традиционно путём заполнения преподавателем групповых журналов учёта посещаемости и успеваемости обучающихся. Но с 1 сентября 2023 года Семинария перешла на использование электронного расписания занятий и электронных журналов текущего контроля, размещённых в действующей ЭИОС (пример: <https://eios.edskuban.ru/teacher/lesson/168>).

3) Проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ с возможностью размещения в соответствующем разделе ЭИОС) *пример:* <https://eios.edskuban.ru/upload/statement/1680182674.pdf> – декабрь, июнь, ежегодно;

4) Проведения мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (контроль остаточных знаний) по ранее изученным дисциплинам (модулям) – *октябрь, ежегодно;*

5) Сравнительный анализ результатов входного контроля и остаточных знаний по дисциплинам (пункт 1 настоящего подраздела, изложено выше) – *май, ежегодно;*

6) Опроса мнений обучающихся и преподавателей об удовлетворённости условиями обучения и качеством образовательного процесса – *по отдельному плану.*

10.02.2023 года был издан приказ № 06-ОД «Об утверждении форм анкет для обучающихся, профессорско-преподавательского состава семинарии и представителей работодателей», который предусмотрел состав участников образовательного процесса, чья удовлетворённость условиями обучения и качеством образовательного процесса подлежала изучению, и узаконил формы опроса.

На его основании в марте 2023 года было проведено анонимное тестирование обучающихся об удовлетворённости качеством обучения в Семинарии. Разработанная анкета представляла собой комплекс разносторонних вопросов об удовлетворённости и интересе к обучению в целом, о комфортности самоощущения в студенческом коллективе и в общении с педагогами и администрацией, об оценке ими образовательной программы и получаемых знаний, конкретных учебных дисциплин, уровне взаимодействия с воспитательской службой (кураторами, тьюторами, пр.) с духовником, материально-техническом обеспечении образовательного процесса, оценке социально-бытовой инфраструктуры, оснований выбора данного направления подготовки, некоторым статистическим данным. Анализ итогов анкетирования, изложенный в справке-отчёте и сводная таблица ответов всех 39 опрошенных студентов, были направлены всем заинтересованным работникам и структурам для сведения и использования в работе, а также размещены на официальном сайте:

[https://edskuban.ru/sveden/files/05-Rezulytatyv_anketirovaniya_studentov\(1\).pdf](https://edskuban.ru/sveden/files/05-Rezulytatyv_anketirovaniya_studentov(1).pdf)

[https://edskuban.ru/sveden/files/06-Tablica_rez-tov_anket-niya_studentov\(1\).pdf](https://edskuban.ru/sveden/files/06-Tablica_rez-tov_anket-niya_studentov(1).pdf).

В апреле 2023 года было проведено анонимное тестирование профессорско-преподавательского состава об общей удовлетворённости качеством организации образовательного процесса в Семинарии.

Анкета по своей композиции представляла собой комплекс вопросов о личности педагога, его трудовых отношениях в семинарии, опыте работы, личных методических предпочтениях. Выяснялось его отношение к возможности повышения квалификации. В плане изучения удовлетворённости

состоянием образовательного процесса, исследовалась оценка работником качества аудиторий, учебных помещений и оборудования, полноты фондов библиотеки и читального зала. Таким образом, исследовалась общая удовлетворённость условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Анкетированием были охвачены все 43 представителя профессорско-преподавательского состава семинарии. Подготовленная справка-отчёт с приложением сводной итоговой таблицы результатов анкетирования с обобщёнными результатами ответов на каждый вопрос были направлены ректору и проректорам, в учебный отдел, отдел кадров, заведующим кафедрами с обсуждением на совещании заведующих кафедрами и руководителей структурных подразделений для сведения и использования в работе, а также в целях осуществления перманентного мониторинга результатов работы всех категорий сотрудников с акцентом на позитивные и конструктивные идеи касательно улучшения кадровой работы. Указанные документы размещены также на

[https://edskuban.ru/sveden/files/07-Rezulytaty_anketirovaniya_PPS\(1\).pdf](https://edskuban.ru/sveden/files/07-Rezulytaty_anketirovaniya_PPS(1).pdf)

В мае-июне 2023 года был проведён анализ данных мониторинга комплексной оценки обучающихся, проводившегося ежемесячно воспитательской службой Семинарии. Данный мониторинг состоял из комплексного изучения активности и итогов учебной деятельности студентов, внеучебной (участие в различных мероприятиях социокультурной, общественно-полезной, спортивно-оздоровительной направленности, пр.), богослужебной практики, участия в научно-исследовательской работе, выполнении правил внутреннего распорядка, соблюдении норм и правил проживания в общежитии, и пр. По разработанным воспитательской службой критериям результаты подводились ежемесячно по курсам и в отношении каждого обучающегося индивидуально. По ним система соотносила обучающихся по трём рейтинговым группам: первой – успешной без любых нареканий, второй – успешной с незначительными нареканиями и третьей – со значительным числом нареканий. Для семинаристов, отнесённых к первой и второй рейтинговым группам, предусматривалась соответствующая мотивация. Таблица каждого месячного рейтинга вывешивалась на стенде для общего доступа. В конце учебного года был проведён сопоставительный анализ месячных рейтингов с целью выявления динамики изменений, как по курсам, так и по каждому обучающемуся индивидуально в рамках своего курса.

Подобный мониторинг проводился в Семинарии впервые, поэтому вызывал повышенный интерес к его ходу и итогам. *(Несколько более подробно о нём сказано в разделе «Внеучебная работа», стр. 23 настоящего отчёта).* Полученные результаты были направлены для сведения и использования в

работе воспитательской службы – проректору по воспитательной работе, инициатору введения мониторинга комплексной оценки обучающихся, дежурным помощникам, курсовым наставникам, тьюторам. По результатам его анализа проректору по воспитательной работе было предложено детально обсудить данные итоги на воспитательском совещании с разработкой предложений и мероприятий по совершенствованию методики рейтинговой оценки обучающихся с привлечением потенциала Студенческого совета для учёта мнений самих студентов. Итоговые документы мониторинга комплексной оценки обучающихся размещены на официальном сайте семинарии: https://edskuban.ru/sveden/files/08-Rezulytaty_kompleksnoy_reytingovoy_ocenki.pdf

Ещё одним важнейшим критерием объективности оценки качества образовательного процесса является изучение мнений работодателей. Включение работодателей в образовательный процесс Семинарии с позиции профессиональной экспертизы, и одновременно партнерства в разработке и реализации компетентностной модели выпускников духовной школы очевидна. Однако, трудности в организации такого взаимодействия, субординационные особенности в цепочке отношений «семинария → епархия → приход → выпускник», специфика заключения трудовых отношений в религиозной сфере, недостаточно выраженная мотивация работодателей – настоятелей приходов к системному участию в повышении эффективности и качества высшего духовного образования ещё требуют определённой регулировки и оптимизации.

Тем не менее, в 2023 году Семинария впервые провела анкетирование удовлетворенности работодателей профессиональной подготовкой, приобретёнными навыками и квалификацией, а также личностными качествами своих выпускников последних пяти лет. Была разработана специальная анкета, учитывающая специфику направления на трудоустройство и взаимодействие с работодателями – руководителями религиозных организаций. Данный опросный лист состоял из трёх основных частей, определявших: а) основные статистические данные (период работы в организации выпускника, динамику его должностного продвижения, срок практического освоения основных функций); б) данные, раскрывавшие основные деловые качества молодого специалиста и общий уровень его профессиональной подготовки; в) мнение работодателя о путях и способах оптимизации взаимодействия с семинарией. Анкета сопровождалась разработанными рекомендациями по её рациональному использованию с разъяснением особенностей заполнения отдельных вопросов, могущих вызвать определённые затруднения.

В итоге в семинарию поступило 58 заполненных опросных листов из всех шести епархий. За указанный период в Семинарии завершили полный курс обучения и были выпущены в самостоятельную профессиональную жизнь 64

обучавшихся. Таким образом, для анализа результатов трудоустройства была предоставлена информация на 90,1% всех выпускников последних лет.

Полученные результаты, изложенные в справке-отчёте, сопровождаемой сводной таблицей результатов анкетирования удовлетворенности работодателей профессиональной подготовкой, приобретёнными навыками и квалификацией, а также личностными качествами выпускников Семинарии с указанием обобщённых результатов ответов на каждый вопрос по двум параметрам: числу опрошенных работодателей и удельном весе их ответов в процентном отношении, как в масштабе всех 58 респондентов, так и в разрезе епархий, были направлены ректору, проректорам, учебному отделу, воспитательской службе, кураторам и индивидуальным наставникам, а также правящим архиереям в епархии для сведения и использования в работе.

https://edskuban.ru/sveden/files/09-Rezulytaty_anketirovaniya_rabotodateley_2023.pdf.

Таким образом, внутренняя независимая оценка качества образовательного процесса в 2023 году осуществлялась в Семинарии комплексно через процедуры проведения и анализа входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины, опроса мнений обучающихся и преподавателей об удовлетворённости условиями и качеством образовательного процесса с учётом полноты ресурсного обеспечения, уровня учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения, состояния психологического климата, условий для внеучебной деятельности; мониторинга специальной комплексной оценки обучающихся (по критериям, разработанным воспитательской службой), анкетирования удовлетворенности работодателей профессиональной подготовкой, приобретёнными навыками и квалификацией, а также личностными качествами выпускников и иных факторов, что в определённой степени позволяет дать объективную оценку реального состояния дел и обеспечить прогноз их целенаправленного развития.

Внутренняя оценка качества некоторых иных направлений (ресурсного, учебно-материального, библиотечно-информационного, пр. обеспечения, реализуется и освещается в рамках ежегодного самообследования Семинарии (см. соответствующие разделы данного отчёта).

V. Научно-исследовательская деятельность

Одним из приоритетных видов деятельности Семинарии в 2023 году являлась научно-исследовательская работа, направленная на изучение актуальных проблем в области богословия, истории Церкви и современной практики церковной жизни. Под руководством Учёного совета, ректора и

проректора по научной работе Семинария осуществляла научно-исследовательскую деятельность путём проведения и/или участия в различных научных мероприятиях (научно-практических конференциях, конкурсах студенческих научных работ, научных чтениях, семинарах, дискуссионных клубах, круглых столах, пр.), как на собственной базе, так и на базе вузов-партнёров или проводимых иными образовательными и научными организациями.

Кроме того, каждая кафедра имела свои направления научной работы, руководство которыми осуществляли заведующие кафедрами и/или их заместители. Помимо научно-педагогических работников семинарии, в проведении научной работы достаточно активно участвовали и сами обучающиеся.

Результаты научно-исследовательской работы семинарии находили своё выражение, как правило, в организации или активном участии в научных и научно-просветительских мероприятиях разного уровня. Например, 27 ноября 2023 года в Семинарии была проведена тщательно подготовившаяся традиционная (ежегодно проводимая) научно-богословская конференция, приуроченная к Актовому дню Семинарии в день памяти Святителя Иоанна Златоуста. В её работе приняли участие ведущие региональные образовательные организации высшего образования, представители вузов-партнёров, в том числе из других регионов. Кроме того в Семинарии организуются и иные, менее крупные мероприятия, как локального, так и регионального масштаба, в основном посвящённые различным юбилейным датам церковной истории.

Екатеринодарская духовная семинария продолжила сотрудничество в области научно-исследовательской и научно-методической деятельности прежде всего с тремя ведущими региональными образовательными организациями высшего образования (ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», «Кубанский государственный аграрный университет»; «Краснодарский государственный институт культуры») и тремя известными духовными вузами (РО ДООВО Московской духовной академией, РО ДООВО Санкт-Петербургской духовной Академией, РО ДООВО Воронежской духовной семинарией).

Следует отметить, что в 2023 году семинария заключила Договоры о сотрудничестве и взаимодействии ещё с четырьмя известными духовными школами: ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»; РО ДООВО «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви»; РО ДООВО Московской митрополии Русской Православной Церкви Коломенская духовная семинария»; РО ДООВО Перервинская духовная семинария Русской Православной Церкви» и даже с

одной духовной школой ближнего зарубежья – Высшим богословским учебным заведением Белорусской Православной Церкви Московского Патриархата «Минская духовная академия имени святителя Кирилла, епископа Туровского».

На базе заключённых договоров о сотрудничестве преподаватели и обучающиеся Семинарии стремились регулярно принимать участие в различных научных мероприятиях, о чём более подробно будет сказано ниже.

При этом часть мероприятий проведена Семинарией самостоятельно, а часть – совместно с вузами-партнёрами, иными вузами и научными организациями других регионов.

Так, например, на базе семинарии за 2023 год кафедрами вуза были организованы и проведены следующие научные мероприятия:

1. Научно-практическая конференция специалистов и студентов «Прошлое и настоящее в современной практике Церкви» (кафедра церковно-практических дисциплин, 22.03.2023 г.);
2. Всероссийская конференция «Русская Православная Церковь, казачество и власть в истории России XIX-XXI веков» (кафедра церковной истории, 3 и 4 апреля 2023 г.);
3. Научно-богословская конференция, приуроченная к Актовому дню Семинарии в день памяти Святителя Иоанна Златоуста (27.11.2023 г.);
4. Круглый стол «Антропология в нехристианских религиях» (кафедра богословия, 21.12.2023 г.);
5. Конкурс ораторского искусства «Я говорю красиво» (кафедра церковно-практических дисциплин, 03.05.2023 г.).

Выездными научными мероприятиями, в которых приняли участие преподаватели и студенты Екатеринодарской духовной Семинарии за 2023 год, являются:

1. 26 января 2023 г. круглый стол «Привлечение абитуриентов в высшие духовные учебные заведения» (г. Москва);
2. 26 января 2023 г. круглый стол «Воспитательная работа в духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви» (г. Москва);
3. 24 января 2023 г. всероссийская научно-практическая конференция молодых богословов по исследованию русского святоотеческого наследия «Святитель Феофан и русское богословское наследие XIX–XX вв.» в рамках XXXI Международных Рождественских образовательных чтений (Издательский совет Русской Православной Церкви);
4. 24 января 2023 г. X Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственная культура в высшей школе. Мировой

- ценностно-мировоззренческий кризис и вызовы дегуманизации» (РУДН, Уч. ком РПЦ, МДА);
5. 25-27 января 2023 г. XXXI Международные образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (г. Москва);
 6. 1-2 февраля 2023 г. международная конференция «Наука в свете христианского миропонимания» (ПСТГУ);
 7. 20-21 февраля 2023 г. второй всероссийский форум молодых теологов, организованный Научно-образовательной теологической ассоциацией (НОТА) (г. Москва);
 8. 14-15 марта 2023 г. III международная научно-богословская конференция «Бог-человек-мир» (Минская ДА и Сретенская ДС);
 9. 20 апреля 2023 г. студенческая теологическая конференция (КубГУ);
 10. 26 апреля 2023 г. презентация научно-исследовательского проекта институт российской истории РАН «Государственно-конфессиональные отношения в России: история и вектор развития» (Российская академия образования);
 11. 27 апреля 2023 г. V всероссийская научно-практическая конференция, посвященная памяти профессора Г.М. Соловьева (КубГУ);
 12. 06 мая 2023 г. Всероссийский конкурс студенческих работ (эссе), посвященный Дню православной книги (МДА);
 13. 15 мая 2023 г. научная конференция «Лицом к казачеству». Политика Советского государства по отношению к казачеству и ее противоречия в 1920-е – 1930-е гг. (г. Москва);
 14. 15-16 мая 2023 г. XV студенческая научно-практическая конференции (СПбДА);
 15. 17-18 мая 2023 г. научно-практическая конференция «Экзегетика и герменевтика Священного Писания» (МДА);
 16. 29 – 30 мая 2023 г. всероссийская научная конференция «Религия и власть: Церковь в эпоху перемен – поиск путей церковного устройства» (г. Санкт-Петербург);
 17. 05 июня 2023 г. научно-богословская конференция, приуроченная к 1160-летию возникновения славянской письменности и культуры (Сретенская ДС);
 18. 06 октября 2023 г. научная конференция «Шмелев и мы: 150-летие великого русского писателя» (Издательский совет РПЦ);
 19. 19 октября 2023 г. XVII Феофановские чтения «Экклесиология святителя Феофана» (Издательский совет РПЦ);
 20. 26 октября 2023 г. научная конференция «Всемирный день защиты животных» (КубГУ);

21. 27 октября 2023 г. Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти архиепископа Саратовского и Вольского Александра (Тимофеева) «Теология, общество, государство: пространство диалога» (Саратовская ДС);
22. 02 ноября 2023 г. всероссийская научно-практическая конференция «Духовное наставничество как основа и идеал истинного учительства: история и современность» (Оренбургская ДС);
23. 03 ноября 2023 г. V Юбилейная международная научно-практическая школа-конференция «Язык-литература-православие» (Перервинская ДС);
24. 15-16 ноября 2023 г. международная научно-богословская конференция «Экзегетика и герменевтика Священного Писания» (МДА);
25. 24 ноября 2023 г. студенческая научная конференция «Концепт матери в мировой культуре и литературе» (КубГАУ);
26. 06 декабря 2023 г. выставка «Летопись Кубанской Митрополии» в Историческом парке «Россия - моя история» (г. Краснодар);
27. 07 декабря 2023 г. международная научная конференция к 80-летию второго восстановления патриаршества в Москве (СФИ);
28. 07 декабря 2023 г. Проектная стратегическая сессия (с международным участием) «Теология в современном научно-образовательном пространстве: задачи и решения» (НИЯУ МИФИ);
29. 08 декабря 2023 г. Всероссийская научно-практическая конференция «Герменевтика христианского текста в литературе, языке, искусстве» (МДА);
30. Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» (г. Москва).

Общая статистика по научной деятельности ЕДС за 2023 г.

Статистика по научным мероприятиям	
Всего научных мероприятий, в которых приняли участие преподаватели и студенты ЕДС	35
Количество участников из числа преподавателей ЕДС	10
Количество участников из числа сотрудников ЕДС	1
Количество участников из числа студентов ЕДС	14
Статистика по научным докладам	
Количество научных докладов, сделанных на научных мероприятиях преподавателями ЕДС	11
Количество научных докладов, сделанных на научных мероприятиях сотрудниками ЕДС	1
Количество научных докладов, сделанных на научных мероприятиях сотрудниками ЕДС	42

Статистика по научным статьям	
Количество статей, опубликованных преподавателями ЕДС	29
Количество статей, опубликованных студентами ЕДС	10

В 2023 году Семинария продолжила в полной мере использовать возможности активизации своей издательской деятельности – публикации статей, результатов исследований и иных представляющих интерес материалов в собственном православном научно-просветительском журнале «Хризостом» (ISSN 2782-3253, выписка из реестра Роскомнадзора от 21.04.2021, периодичность издания 4 раза в год). К сожалению, журнал по настоящее время в реестр ВАК пока не включён, хотя необходимые для этого документы подготовлены и отправлены по назначению (вопрос находится в стадии рассмотрения – обязательном накоплении установленного количества публикаций), но в Общецерковный список и в Национальную библиографическую базу данных научного цитирования (РИНЦ) – включён (лицензионный договор № 113-04/2022 от 15.04.2022).

Зарегистрированный в Роскомнадзоре, с редакционной коллегией, соответствующей по составу требованиям к остепенённости её членов, с осуществлением научного рецензирования всех поступающих материалов, индексируемый на платформе elibrary.ru – крупнейшем российском информационно-аналитическом портале в области науки и с периодичностью издания 4 выпуска в год, «Хризостом» в настоящее время полностью покрывает потребности Семинарии в наличии собственного публицистического издания. Выпущены все плановые 4 выпуска 2023 года, опубликованы 20 материалов научного, исследовательского, религиозно-просветительского, культурного и иных направлений. Публикуются статьи преподавателей, научных работников, студентов Семинарии и других вузов. Приглашаются также сторонние авторы, освещающие вопросы по профилю журнала. Так, например, в номере 1(5) журнала опубликована статья научного сотрудника отдела теоретической лингвистики Института языкознания РАН, кандидата филологических наук Дьяченко Г.В. «Коммуникативные стратегии позитивного межличностного взаимодействия (на материале христианской аскетики): когнитивный аспект».

Издание «Хризостом» ориентировано на православных священнослужителей, научных работников, преподавателей и студентов как Семинарии, так и других высших учебных заведений региона и партнёрских организаций, а также на читателей, интересующихся вопросами православного богословия, библеистики, церковной истории, религиозной философии и религиоведения.

VI. Внеучебная работа

Важнейшей задачей внеучебной работы Семинарии является всемерное содействие формированию целостной и гармоничной личности обучающегося, как будущего пастыря, так и специалиста-теолога. Как отметил в интервью журналу «Православное образование» Святейший Патриарх: «Полноценное, гармоничное воспитание человека невозможно в отрыве от духовных и культурных корней, вне его связи с культурой народа».

В этом смысле в 2023 году весьма значимой представлялась задача осуществления планомерного отхода воспитательской службы от деятельности её структур и работников преимущественно на дисциплинарных началах с активизацией и усилением роли внеучебной работы в создании условий, направленных на формирование у обучающихся христианского мировоззрения, православной системы ценностей и евангельских добродетелей. Именно средства внеучебной деятельности направлялись на достижение активизации жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления, самореализации в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основные направления организации внеучебной воспитательной деятельности включали: богослужebное, духовно-нравственное и профессиональное воспитание; гражданско-патриотическое; трудовое; культурно-эстетическое и экологическое развитие, спортивно-оздоровительную работу и воспитание информационной культуры.

Главными условиями совершенствования проводимой внеучебной работы и в целом воспитательного процесса в Семинарии в 2023 году являлись единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса – преподавателей, сотрудников и обучающихся; непрерывность осуществления воспитательного процесса во время профессиональной подготовки семинаристов и во внеучебное время; незыблемость авторитета преподавателя и достижение требуемого конечного результата совместных воспитательных усилий преподавателей, сотрудников и самих обучающихся.

Важную роль играло воспитание уважения к традициям Семинарии, сложившимся за 17 лет её существования. Этому всецело содействовало использование выпускников прежних лет в качестве штатных сотрудников Семинарии, составляющих на отчётный год немалую долю преподавательского и управленческого звена. Так, бывшими выпускниками, окончившими Семинарию в разные годы, являлись два проректора, четыре заведующие кафедрами, шесть преподавателей и иных сотрудников.

За отмеченный период в 2023 году администрацией Семинарии была оптимизирована система управления воспитательной деятельностью и общий

контроль над осуществлением воспитательного процесса и внеучебной деятельности. По-прежнему работа руководства воспитательской службой была нацелена на активизацию использования и развития имеющихся накопленных наработок, точечное применение положительного опыта воспитательной работы других духовных школ с учётом собственных традиций и практики.

Так, успешное применение рейтинговой системы комплексной оценки учёбы и поведения студентов Перервинской духовной семинарии существенно улучшило отношение студентов к учёбе, поведению, выполнению послушаний и другим обязанностям. Система предполагает отнесение студентов по результатам учебной и внеучебной деятельности к трём рейтинговым группам: первой – успешной без нареканий, второй – успешной с незначительными нареканиями и третьей – со значительным числом нареканий. Отнесение к первой и второй рейтинговым группам предусматривало соответствующую мотивацию.

Отработка данной системы в 2023 году показала, что сразу после введения данной системы обучающиеся были соотнесены по всем группам примерно поровну. Затем с каждым месяцем наблюдалось последовательное сокращение второй рейтинговой группы с переходом в первую, третьей группы с переходом во вторую, с достижением через непродолжительный период значительной минимизации второй рейтинговой группы и достижением нулевой отметки третьей.

Несмотря на то, что данный пример свидетельствовал об успешном использовании гибкой системы стимулирования, у руководства и работников воспитательской службы возникло некоторое опасение по поводу возможно излишней небескорыстности таких подходов, способной мотивировать воспитание своего рода меркантильности, вместо побуждения к осознанному поиску и выбору пути к осмысленной добродетели. Поэтому в службе сейчас рассматривается возможность внесения некоторых корректив в данную рейтинговую систему комплексного оценивания обучающихся.

В плане стимулирования в Семинарии продолжала совершенствоваться выработанная собственная система поощрений и наказаний. Из используемых поощрений наиболее эффективными являлось использование системы «Обнуление взысканий», «Стипендия митрополита», паломнические поездки; за проступки и провинности применялись такие меры наложения взыскания, как устное замечание дежурного помощника (при незначительном нарушении), внеочередное назначение на послушания, устный или письменный (впоследствии строгий) выговоры, письменное сообщение родителям, вызов на Воспитательское совещание.

Показателем эффективности внеучебной воспитательной деятельности в Семинарии являлась работа по укреплению дисциплины и организованности,

поддержанию благоприятной духовной и морально-психологической обстановки в коллективе, чему в Семинарии в 2023 году также уделялось особое внимание. Воспитательская служба Семинарии строила свою деятельность по этим направлениям в тесном взаимодействии с кураторами курсов и духовником. Для придания этой работе планового характера, отчётности и гласности службой каждому курсовому наставнику и духовнику было предписано дважды в год до 10 сентября и до 1 февраля представлять свои планы организации внеучебной работы с курируемым курсом на соответствующий семестр каждого учебного года, а по окончании учебного семестра предоставить отчет о выполнении указанных планов, т.е. о проведённой внеучебной работы с обучающимися.

Таким образом, предупреждение Учебного комитета о недопустимости следования непродуманному примеру некоторых духовных школ в плане отречения от института наставничества было учтено.

При планировании, организации и проведении внеучебной воспитательной работы в Семинарии проводились ставшие уже традиционными такие мероприятия, как участие обучающихся в общих богослужениях: молитва, пение, чтение, помощь в алтаре, участие в Таинствах, воспитательные беседы, проповеди и наставления Ректора, духовника, проректора по воспитательной работе. Одновременно с богослужебными мероприятиями достаточно активно практиковались посещение музеев, выставок, концертов, пешие экскурсии по городу, показ фильмов, иные культурные мероприятия, как в Краснодаре, так и в других городах. Организовывались паломнические поездки по святым местам России.

Так, например, в летний период 2023 года для отличившихся обучающихся были организованы паломнические поездки с посещением таких святых мест, как Свято-Троицкая Сергиева лавра (г. Сергиев Посад), Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский монастырь (с. Дивеево, Нижегородская область), Введенский ставропигиальный мужской монастырь Оптина пустынь (Калужская область), Свято-Успенский Вышенский женский монастырь (с. Выша, Рязанская область), Рождество-Богородичный Санаксарский монастырь, (п. Санаксарь, республика Мордовия), Свято-Троицкий женский, Благовещенский мужской и Спасо-Преображенский мужской монастыри (г. Муром), Успенский собор (г. Владимир). Церковь Покрова на Нерли (Владимирская область), Музейный комплекс «Спасо-Евфимиев монастырь» (г. Суздаль), Свято-Введенский Толгский женский монастырь (п. Толгга, Ярославль), Храм св. вмч. Никиты за Яузой в Москве (Афонское подворье), Сретенский монастырь, Данилов монастырь, Донской монастырь (г. Москва), Рождество-Богородицкий мужской монастырь (г. Задонск Липецкой обл.).

Продолжил своё развитие созданный и пользующийся известной популярностью студенческий хор, участвующий на постоянной основе в богослужениях в семинарском Свято-Троицком Соборе и регулярно приглашаемый для участия в различных городских и краевых культурных мероприятиях. Для поддержания физического здоровья студентов и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий использовался отлично оборудованный тренажерный зал и спортивная площадка. Однако, ввиду возникших проблем документального оформления землеустроительных вопросов и изготовления проектно-сметной документации начало строительства собственного спортивного зала временно приостановлено.

Отмечая действенность организационной структуры по организации и проведению внеучебной деятельности, возглавляемой проректором по воспитательной работе и обеспечиваемой помощниками проректора по воспитательной работе, курсовыми наставниками, тьюторами, в данной важнейшей по значимости работе были задействованы также профессорско-преподавательский состав Семинарии, профильные кафедры, административно-управленческий персонал, сотрудники всех подразделений. Особая роль в процессе воспитания принадлежала коллективу преподавателей Семинарии. Так как постоянно находящийся перед глазами студентов пример отношения педагогов к своей работе, к богослужению, их профессионализм, эрудиция, самодисциплина, стремление к творчеству способствовали формированию подобных качеств и в студенческой среде.

Наиболее запомнившимися студентам внеучебными воспитательными мероприятиями в 2023 году стали:

1. 20.01.23 обучающиеся всех курсов приняли участие в просмотре в кинотеатре «КубаньКино» презентации документального фильма, созданного Екатеринодарской духовной семинарией, «Живые воспоминания кубанского духовенства».
2. 12.02.23 студенты III и IV курсов приняли участие в Екатерининском кафедральном соборе в панихиде по защитникам Краснодара в память 80-летия освобождения города.
3. 18.03.2023 студенты 2 курса участвовали в богослужении в храме Всех святых на Всехсвятском кладбище г. Краснодара, с куратором, архимандритом Трифоном (Плотниковым). Богослужение возглавил митрополит Екатеринодарский и Кубанский Григорий.
4. 29.03.2023 студенты пропедевтического курса приняли участие в Литургии Преждеосвященных Даров, которую возглавил куратор их курса – протоиерей Андрей Мищеряков.

5. 30.03.2023 марта на могиле схимонахини Ангелины (Кириченко) и.о. проректора по воспитательной работе иеромонах Феофан (Дудик) совершил панихиду. Песнопения исполнили студенты Екатеринодарской духовной семинарии.
6. 1.04.2023 в честь своего 85-летнего юбилея, руководитель Кубанского казачьего хора В.Г. Захарченко пригласил и. о. проректора по воспитательной работе иеромонаха Феофана (Дудик) и студентов Екатеринодарской духовной семинарии на концерт Кубанского казачьего хора «Песней отчистимся!».
7. 2.04.2023 хор Екатеринодарской духовной семинарии принял участие в открытии православной выставки «Вербная неделя».
8. 5.04.2023 студенты 2 курса участвовали в Божественной литургией Преждеосвященных Даров в храме Всех святых на Всехсвятском кладбище г.Краснодара, с куратором, архимандритом Трифоном (Плотниковым).
9. 22.04.2023 студенты 2 курса с куратором архимандритом Трифоном (Плотниковым) совершили Литургию в Краснодарском президентском кадетском училище.
10. 9.05.2023 хор студентов семинарии принял участие в панихиде в кафедральном соборе по случаю Дня Победы.
11. 15.05.2023 Екатеринодарская духовная семинария приняла участие в открытии Недели православного кино.
12. 19.05.2023 студенты Екатеринодарской духовной семинарии приняли участие в Георгиевском спортивном фестивале по традиционным русским народным видам спорта.
13. 21.05.2024 Екатеринодарская духовная семинария приняла участие в общегородском крестном ходе.
14. 24.05.2023 в преддверии дня рождения приснопамятного митрополита Екатеринодарского и Кубанского Исидора для студентов был организован показ фильма «Жизнь в служении».
15. 25.05.2023 студенты семинарии посетили выставочный комплекс «Россия – моя история».
16. 27.05.2023 студенты Екатеринодарской духовной семинарии приняли участие в совершении Литургии в Краснодарском президентском кадетском училище.
17. 29.05.2023 в Екатеринодарской духовной семинарии для студентов была проведена лекция по теме безопасности в период проведения СВО.
18. 31.05.2023 встреча с художественным руководителем Кубанского казачьего хора, композитором, профессором, Народным артистом РСФСР,

- Героем Труда РФ, Лауреатом Государственной премии РФ Захарченко В.Г. во время его визита в семинарию.
19. 03.06.2023 студенты Екатеринодарской духовной семинарии участвовали в совершении литургии в Краснодарском президентском кадетском училище.
 20. С 27 по 29 мая 20023 студенты семинарии участвовали в открытом региональном фестивале звонарей «Майский перезвон».
 21. 06.06.2023 в Свято-Троицком соборе города Краснодара Екатеринодарской духовной семинарией был отслужен молебен перед экзаменами.
 22. 6.06.2023 студенты семинарии стали победителями конкурса студенческих работ в Московской Духовной Академии.
 23. 9.06.2023 хор семинарии принял участие в освящении памятника святому праведному Иоанну Русскому.
 24. 15.06.2023 студентами семинарии проведена экскурсия для паломнической группы, прибывшей из новоприсоединённых территорий России.
 25. 21.06.2023 хор Екатеринодарской духовной семинарии принял участие в благодарственном молебне перед началом работы конкурсной комиссии «За нравственный подвиг учителя» в Южном Федеральном округе.
 26. 21.06.2023 хор Екатеринодарской духовной семинарии принял участие в панихиде накануне годовщины начала Великой Отечественной войны.
 27. 22.06.2023 хор Екатеринодарской семинарии принял участие в памятных мероприятиях в КубГУ.
 28. 24.06.2023 года в Екатеринодарской духовной семинарии торжественно отметили окончание учебного года. Божественную литургию и благодарственный молебен в связи с очередным выпуском студентов в Свято-Троицком семинарском соборе возглавил митрополит Екатеринодарский и Кубанский Григорий.
 29. 8.08.2023 студенты семинарии приняли участие в заупокойном богослужении по приснопамятному митрополиту Исидору (Кириченко), который почил в этот день три года назад.
 30. 12.08.2023 студенты семинарии приняли участие в заупокойном богослужении поприснопоминаемому протоиерею Игорю Олжабаеву четвёртому ректору Екатеринодарской духовной семинарии.
 31. 01.09.2023 митрополит Григорий совершил молебен на начало учебного года для студентов Екатеринодарской духовной семинарии.
 32. 7.09.2023 студенты Екатеринодарской семинарии прошли инструктаж по безопасности.

33. 8.09.2023 года в Екатеринодарской духовной семинарии состоялось первое в учебном году заседание Студенческого совета.
34. 9.09.2023 в Свято-Екатеринославском кафедральном Соборе города Краснодара преподаватели, сотрудники и студенты Екатеринодарской духовной семинарии совершили молебен с акафистом перед ковчегом с частицей мощей святого великомученика Георгия Победоносца, принесённого в Краснодар в рамках Всероссийского молебна о Победе.
35. 17.09.2023 состоялся поход студентов второго курса Екатеринодарской духовной семинарии со своим новым куратором протоиереем Трофимом Щербаковым.
36. 28.09.2023 семинаристы приняли участие в съёмках фильма к 10-летию Кубанской митрополии.
37. 10.10.2023 преподаватели и студенты Екатеринодарской духовной семинарии выехали на природу в станицу Азовскую, где для них была проведена практика тактической медицины в полевых условиях и спортивные соревнования.
38. 16.10.2023 в Екатеринодарской духовной семинарии состоялось заседание Студенческого совета.
39. 21.10.2023 студенты Екатеринодарской духовной семинарии со старшим куратором архимандритом Трифоном (Плотниковым) совершили Литургию в Краснодарском президентском кадетском училище.
40. 23.10.2023 студенты 1 курса Екатеринодарской духовной семинарии вместе с куратором протоиереем Андреем Мищеряковым посетили киносеанс фильма «Страсти по Матвею».
41. 30.10.2023 студенты присутствовали на заупокойном богослужении в память о всех безвинно убиенных в годы репрессий.
42. 1.11.2023 в Екатеринодарской духовной семинарии прошли спортивные соревнования, приуроченные ко дню памяти Святителя Иоанна Златоустого. Площадкой проведения была выбрана территория парка им. 30-летия Победы.
43. 4.11.2023 в день Казанской иконы Божией Матери студенты 1 курса Екатеринодарской духовной семинарии участвовали в Божественной Литургии в храме, который в этот день отмечал свой Престольный праздник.
44. 7.11.2023 года студенты 3 курса Екатеринодарской духовной семинарии участвовали в Божественной Литургии, которую совершил архимандрит

- Трифон (Плотников), настоятель храма Всех Святых г. Краснодара, преподаватель и старший куратор Екатеринодарской духовной семинарии.
45. 6.11.2023 студенты Екатеринодарской духовной семинарии приняли участие в открытии Международного фестиваля «XXV Кубанский фестиваль православных фильмов «Вечевой колокол».
 46. 9.11.2023 студенты Екатеринодарской духовной семинарии посетили выставочный комплекс «Россия – моя история» для ознакомления с экспозицией «Рюриковичи-Романовы», включающей в себя более 20 залов.
 47. 10.11.2023 студенты Екатеринодарской духовной семинарии вместе со своим куратором протоиереем Трофимом Щербаковым посетили Краснодарский академический театр драмы им. М. Горького и посмотрели спектакль «Двойник» по повести Фёдора Михайловича Достоевского.
 48. 16.11.2023 в Свято-Екатерининском соборе простились с архимандритом Трифоном (Плотниковым). Проводить в последний путь отца Трифона, пришли родственники усопшего, священнослужители, студенты семинарии, многочисленные верующие.
 49. 21.11.2023 с днем тезоименитства ректора Екатеринодарской духовной семинарии протоиерея Михаила Литвинко поздравил проректор по воспитательной работе ЕДС иеромонах Феофан (Дудик). В праздничном богослужении приняли участие студенты Екатеринодарской духовной семинарии.
 50. 22.11.23 студенты 3 курса Екатеринодарской духовной семинарии участвовали в богослужениях на 9 день после преставления ко Господу архимандрита Трифона (Плотникова), который был наставником 3 курса и руководителем кураторской службы Семинарии.
 51. 21.11.2023 года в Кубанском Государственном Аграрном Университете состоялась рабочая встреча представителей Студенческих советов Кубанского государственного аграрного университета и Екатеринодарской духовной семинарии.
 52. 26.11.2023 в день памяти святителя Иоанна Златоуста, в Екатеринодарской духовной семинарии состоялся традиционный Актовый день. Празднование началось с Божественной литургии в Свято-Троицком соборе, которую, по благословению митрополита Ставропольского и Невинномысского Кирилла, временно управляющего Екатеринодарской епархией и Кубанской митрополией, возглавил Епископ Новороссийский и Геленджикский Феогност.

53. 27.11.2023 на заседании Студенческого совета ЕДС было принято решение о взаимодействии со студенческими организациями ВУЗов г. Краснодара.
54. 05.12.2023 хор Екатеринодарской духовной семинарии принял участие в освящении куполов с крестами для храма при КубГУ, которое совершил митрополит Кирилл.
55. 7.12.2023 в день памяти святой великомученицы Екатерины хор студентов Екатеринодарской духовной семинарии принял участие в торжественном богослужении и праздничном концерте по случаю 10-летия Кубанской митрополии.
56. 8.12.2023 студенты Екатеринодарской духовной семинарии встретились с иеромонахом Никифором (Волнянским), духовно окормляющим бойцов в зоне СВО.
57. 21.12.2023 в преддверии праздника Рождества Христова духовник Екатеринодарской епархии протоиерей Аресандр Шабунин провел беседу со студентами Екатеринодарской духовной семинарии.
58. 23.12.2023 студенты 3 курса молились за Литургией в 40-й день со дня кончины своего куратора архимандрита Трифона (Плотникова).
59. 23.12.2023 состоялось заключительное заседание Студенческого совета в 2023 году.
60. 7.01.2024 митрополит Василий совершил Всенощное бдение в Свято-Троицком соборе города Краснодара. В богослужении приняли участие студенты Екатеринодарской духовной семинарии.
61. 12.01.2024 студенты Екатеринодарской духовной семинарии приняли участие в Рождественском благотворительном бале.
62. 21.01.2024 в день тезоименитства приснопамятного митрополита Исидора (Кириченко), проректор по воспитательной работе ЕДС иеромонах Феофан (Дудик) совершил панихиду у его гробницы в Свято-Екатерининском кафедральном соборе города Краснодара. Песнопения исполнил малый состав хора Екатеринодарской духовной семинарии.
63. 25.01.2024 студенты Екатеринодарской духовной семинарии приняли участие в праздничных торжествах прихода мученицы Татьяны при КубГАУ в Татьянин день (День студента).

Важным разделом внеучебной работы в 2023 году отмечалась также деятельность воскресной школы. Её открытие при семинарском Свято-Троицком соборе годом ранее в 2022 году явилось реакцией на осознание проблемы, что студентами Семинарии становятся далеко не все выпускники общеобразовательных школ, а лишь те, которых интересует церковная жизнь,

которые с ранних лет, может ещё неосознанно, но ищут дорогу к Богу.

Жизнь подтвердила правильность принятого решения. Если на момент создания за её парты сели всего 18 юных слушателей, то уже к следующему году это количество значительно возросло, и в отчётном 2023 году в составе пяти возрастных групп числилось уже 57 воспитанников.

Воскресная школа реализовала свою деятельность в соответствии с утверждённым Ректором «Положением о деятельности воскресной школы», организационное и методическое руководство, оказание непосредственной практической помощи осуществлялось кафедрой церковно-практических дисциплин.

Занятия в ней по субботам и воскресеньям вели, в основном, работники Семинарии, обладающие педагогическим или духовным образованием, включая педагога-психолога, согласно «Стандарту учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви».

На занятиях школы ребята в доступной и, где это возможно, занимательной форме изучали библейскую историю, знакомились с Законом Божиим, житиями святых, основными традициями Русской Православной Церкви. В дошкольной группе продолжилась реализация программы «Божий Мир», направленная на воспитание у детей благочестия, милосердия, уважения, дружелюбия, осознания нравственных норм и необходимости их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку, пр. Основной формой учебной деятельности в младшей группе были и остаются творческие занятия музыкой, ритмикой, изобразительным искусством, познавательные экскурсии. Дополнительно были открыты кружки ИЗО, вязания и детский хор.

В январе 2023 года была дополнительно открыта ИЗО-студия с приобретением всех необходимых материалов. Занятия в студии вёл (и ведёт) специалист, педагог-художник.

В сентябре 2023 года была открыта группа дошкольного возраста (3-5 лет). Группа была обеспечена профессиональным преподавателем-музыкантом, разработан план работы с дошколятами, закуплено все необходимое оборудование для проведения занятий с детьми этого возраста.

За истекший период в воскресной школе прошло два больших праздника: Рождественский концерт и Пасхальные гулянья, в ходе которых дети читали подготовленные стихи и пели песни. После концерта для них была организована анимационная программа.

В 2023 году у воспитанников школы состоялось две загородные поездки. В мае с паломническими целями ими было посещено подворье женского монастыря «Всецарица», а также храм Вознесения Господня станицы Пластуновской и его подворье. В октябре была организована и состоялась

поездка на выездное комплексное культурно-массовое мероприятие – спортивно-игровые соревнования в г. Горячий ключ.

По-прежнему неравнодушны к деятельности воскресной школы и студенты Семинарии. Весь прошедший год они активно помогали педагогам в работе с маленькими воспитанниками во время творческих занятий, разучивали с ними стихи и песни, включали в занятия игровые элементы и устраивали физкультминутки. Их помощь была также незаменимой в подготовке детских выступлений на различных общественных мероприятиях, праздничных пасхальных и рождественских концертах.

VII. Международная деятельность

До 2023 года причастность Екатеринодарской духовной семинарии к международной деятельности отмечалась лишь организацией и участием в различных международных научных конференциях и иных подобных мероприятиях. Так, например, 5–6 февраля 2020 года на базе Семинарии при поддержке Учебного комитета РПЦ состоялась XV международная научно-богословская конференция «Экзегетика и герменевтика Священного Писания» с участием ведущих преподавателей Московской духовной академии и семинарий региона. 25 ноября 2021 года на I Всероссийском форуме молодых теологов в рамках V Всероссийской научной конференции с международным участием «Теология в научно-образовательном пространстве» с докладами и сообщениями выступили пять преподавателей и один студент Екатеринодарской духовной семинарии. В зарубежных издательствах Сербии, Узбекистана др. государств опубликованы работы преподавателей Семинарии (профессора Остапенко А.А., доцента Алексея Касатикова, протоиерея).

В отчётном 2023 году преподаватели и обучающиеся Семинарии приняли участие в 6 различных международных научных, научно-богословских, научно-практических конференциях и международных образовательных чтениях. Например, в ноябре в работе международной научно-практической богословской конференции «Экзегетика и герменевтика Священного Писания», состоявшейся на базе Московской духовной академии, приняли участие два студента Семинарии, чьи выступления, были опубликованы в сборнике материалов конференции.

Однако, наиболее значимым в 2023 году стало личное участие ректора Семинарии, протоиерея Михаила Литвинко, в состоявшейся 14-15 марта в Республике Беларусь на базе Минской духовной академии III международной научно-богословской конференции «Бог – Человек – Мир».

Особая значимость заключалась в том, что в ходе указанной конференции

14 марта после окончания пленарного заседания состоялось подписание первого в истории Семинарии международного договора – Соглашения о сотрудничестве между Высшим богословским учебным заведением Белорусской Православной Церкви Московского Патриархата «Минская духовная академия имени святителя Кирилла, епископа Туровского» и Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Екатеринодарская духовная семинария Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви», призванного реализовать совместную работу двух духовных учебных заведений на международном уровне. Документ подписали ректоры учебных заведений – архимандрит Афанасий (Соколов) и протоиерей Михаил Литвинко. После подписания соглашения ректоров духовных школ принял Патриарший Экзарх всея Беларуси митрополит Минский и Заславский Вениамин. Глава Белорусского Экзархата пожелал обоим духовным школам Божией помощи в развитии всеобъемлющего двухстороннего сотрудничества.

Подписанное первое Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с зарубежным духовным учебным заведением высшего образования дало старт реальной международной деятельности Екатеринодарской духовной семинарии.

Конечно, за неполный год сложно было установить прочные деловые контакты с представителями учебных, научных, методических и прочих образовательных структур вуза-партнёра из Ближнего зарубежья, но в последующее время, обширный взаимообогащающий потенциал сотрудничества будет использован в полную меру и, несомненно, принесёт должные плоды.

Именно на это направлены разделы Соглашения, предусматривающие расширение контактов и конкретные действия по развитию совместной образовательной, научной, издательской, миссионерской и культурной деятельности. Приоритетным предусматривается сотрудничество в рамках мероприятий, направленных на возрождение и воспитание моральных устоев и духовных ценностей, проповедуемых Православной Церковью, возрождение нравственных, духовных и семейных ценностей, православных традиций и приобщение молодежи к сокровищам многовековой православной культуры, проведение совместных фестивалей, конкурсов, программ духовного творчества, взаимное участие в повышении квалификации научно-педагогических кадров, разработка и внедрение совместных образовательных программ, реализуемых обеими Сторонами для обучающихся и др.

Понимая, что международное сотрудничество значительно обогащает деятельность вуза, расширяет сферу интересов и практических результатов в науке, учебно-методической работе, подготовке кадров, способствует

приобщению коллектива к мировой культуре, Семинария намерена уделить особое внимание взаимодействию двух родственных вузов в области развития богословского образования и церковной науки, установить связь между вузовскими библиотеками, установить и упрочить издательские контакты между семинарским православным научно-просветительским журналом «Хризостом» и издаваемыми зарубежным вузом-партнёром журналом «Труды Минской духовной академии», библейским журналом «Скрижали», иными изданиями. В планах также взаимное чтение лекций (вначале в дистанционном режиме) представителями ППС обеих духовных школ, организация и проведение совместных научных конференций, в более отдалённый период – обмен делегациями преподавателей и студентов.

VIII. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

В 2023 году в Екатеринодарской духовной семинарии в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования была создана Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих всем участникам образовательного процесса независимо от места нахождения максимально возможное всестороннее участие и всемерную поддержку в реализации образовательных программ Семинарии. Основные цели и задачи ЭИОС изложены в Положении об электронной информационно-образовательной среде, в редакции, принятой на заседании Учёного совета 28.09.2023 г. протокол № 2/14 и утверждённой Ректором 29.09.2023 г.

Основным назначением ЭИОС является обеспечение информационной открытости Семинарии в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, оптимизации образовательной деятельности Семинарии, а также обеспечение доступа участников образовательного процесса к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС. Используемые при разработке среды технологии, обеспечивают доступ к ЭИОС и всем её компонентам с любых стационарных или мобильных устройств из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Семинарии, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда семинарии представляет собой самостоятельный сайт, размещенный в сети Интернет. Для входа в электронную информационно-образовательную среду семинарии

необходимо в строке поиска любого доступного браузера ввести адрес <http://eios.edskuban.ru/>. Также возможен доступ в ЭИОС с титульной страницы официального сайта <https://edskuban.ru/>. С целью обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации доступ в ЭИОС возможен только авторизованным пользователям¹.

Электронная информационная образовательная среда Екатеринодарской духовной семинарии обеспечивает пользование:

- информационными ресурсами общего доступа (календарными учебными графиками, РПД и РПП, учебными планами, локальными нормативными актами, пр.);
- внешними информационными ресурсами (электронными базами данных, сведениями о вузах-партнёрах, порталом открытого образования, пр.);
- системой оценки образовательного процесса (анкетированием, оценкой преподавателей);
- разделом портфолио (для обучающегося возможность наполнения своего портфолио, для ППС просмотр портфолио обучающихся);
- паролями пользователя от различных информационных систем (ЭИОС, ЭБС, скайп, пр.);
- сведениями об образовательном процессе (контроль, расписание, ведомости);
- возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса (почта, мессенджер);
- для преподавателя уникальной возможностью создания тестов по образовательным дисциплинам и добавления информации о предстоящих занятиях;
- для обучающихся уникальной возможностью прохождения тестов по образовательным дисциплинам и просмотра информации о предстоящих занятиях.

Создание и даже непродолжительное использование в Семинарии электронной информационно-образовательной среды позволило повысить качество образовательного процесса и оперативного управления им, содействовало в, обеспечении обучающихся необходимыми ресурсами для освоения образовательных программ, обеспечении взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

¹Авторизованный доступ – предполагается доступ пользователей только по логину и паролю, получаемому у администратора сервиса.

IX. Материально-техническое обеспечение, финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

В отличие от большинства духовных школ страны Семинария расположена не в арендованном или находящемся у неё в оперативном управлении или даже на праве безвозмездного пользования помещении, а в отдельном (обособленном) здании, находящемся у неё на праве собственности.

Данное здание было построено в 1903 году под церковно-приходскую школу при находящемся в непосредственной близости Свято-Троицком соборе. За прошедший после этого более чем вековой период здание достраивалось, расширялось, меняло своё функциональное назначение, меняло собственников вплоть до 2021 года, когда с 14.04.2021 стало собственностью Екатеринодарской духовной семинарии.

Общая площадь помещений всех трёх литеров здания составляет 1728,5 кв.м. Площадь учебных помещений – 465,7 кв.м., что в расчете на одного обучающегося очной формы обучения в 2023 году составляло 11,08 кв.м.

Уже упомянутый Свято-Троицкий собор, находящийся на общей с Семинарией территории, являющийся ныне семинарским храмом, составляет с Семинарией единый Духовно-образовательный комплекс. В соборе проходят практические занятия по литургике, церковному пению, а также общие богослужения (молитва, пение, чтение, помощь в алтаре, участие в Таинствах, произнесение проповедей, пр.).

Занятия по физической культуре, а также спортивно-оздоровительные мероприятия проходят в специально оборудованном тренажерном зале, а также на открытой спортивной площадке.

Питание обучающихся и сотрудников осуществляется на пищеблоке (в трапезной).

Нуждающиеся в проживании семинаристы, а согласно Правилам внутреннего распорядка все обучающиеся по очной форме получения образования на период учебы обязаны проживать в Семинарии, обеспечиваются общежитием, жилая площадь которого составляет 232,65 кв. м. Действуют также кабинет доврачебной медицинской помощи и для экстренных случаев изолятор.

Таким образом, изначально построенное как учебное заведение – церковно-приходскую школу, здание вернуло своё первоначальное назначение и обеспечило Семинарию всеми необходимыми помещениями и условиями для организации полноценного образовательного процесса.

Непосредственно учебный процесс осуществляется в специально оборудованных учебных аудиториях, каждая из которых помимо необходимой мебели, включающей личные ячейки каждого обучающегося для хранения

учебников, конспектов, технических пособий, пр., оборудована интерактивными досками Classic Solution CS-IR-85T с видеопроекторами HIPER Cinema D12 White; дополнительно магнитно-маркерными досками Berlingo PremiumS Dm_08030 белыми; стационарными компьютерами-моноблоками Intel AX 201NGWACER Veriton Z4870G series ЖК монитор 22"; с выходом в интернет; звуковыми аудиосистемами.

Объединённые лекции для всего состава обучающихся, массовые мероприятия, торжественные собрания и заседания, а также сдача итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ в период итоговой аттестации проводятся в актовом зале. Актовый зал Семинарии на 85 мест оборудован телевизором Samsung P551C450A2W с диагональю монитора 114 см; DVD плеером Samsung DVD-D630 с акустической системой; проектором EPSON EB-X41 для показа на настенном экране CACTUS Motorscreen 120 рулонного типа; комплектом спутникового оборудования «Tricolor TV GS-8306»; вебкамерой Logitech C 920 Pro и Ноутбуком HP. Зал оборудован также стационарными и радиомикрофонами, используемыми для выступлений, как с подиума, так и из зала. Управление медиа-оборудованием осуществляется с пульта, оборудованного микшером.

Всего персональных компьютеров в Семинарии 49 единиц, из них 24 используются в учебном процессе, что в расчете на одного обучающегося составляет 0,49.

В Семинарии действует локальная сеть 1000 мбит/с, с доступом компьютеров к файловому архиву, электронной библиотеке и к сети интернет со скоростью до 20 МБит/с; а также подключённая к сети интернет беспроводная сеть WiFi, доступная для преподавателей и студентов по индивидуальному паролю. Во всех помещениях и на территории Семинарии обеспечивается свободный доступ в Интернет через сеть wi-fi.

В 2023 году Семинария сумела существенно укрепить свою материальную базу. Удалось расширить блок жилых помещений (общежитие) на одну комнату для проживания четырех обучающихся. Дополнительно оборудовано помещение площадью 23,76 кв.м для круглосуточного пребывания дежурных помощников. За счёт перепланировки помещений и перемещения управленческого блока (кабинета ректора) удалось высвободить и оборудовать отдельное помещение для канцелярии, объединённый кабинет духовника Семинарии, заведующего отделением заочной формы обучения и регента, а также малый зал для совещаний.

Отдельные службы и подразделения укрепились за счёт обновления и пополнения оборудования: приобретено электрооборудования (светильники, провод, автоматические выключатели, пр.) на 130 т.р.; закуплены строительные

материалы для ремонта коридора второго этажа на 280т.р.; кухонного оборудования и инвентаря на 512 т.р., мебель и оборудование для занятий воспитанников воскресной школы, для кабинета доврачебной помощи и лазарета, сушильная машина для прачечной.

Особое место среди учебных помещений занимает церковно-исторический кабинет. Церковно-исторический кабинет при Екатеринодарской духовной семинарии (далее ЦИК) был основан в 2013 году по благословению митрополита Екатеринодарского и Кубанского Исидора. Церковно-исторический кабинет должен способствовать усвоению специальных предметов – истории церковного искусства, литургики, иконографии, истории Церкви. Музей располагается непосредственно в здании Екатеринодарской духовной семинарии, занимает два обширных зала для выставочных экспозиций, а также располагает собственным хранилищем и реставрационной комнатой.

В настоящее время музей обладает огромным количеством экспонатов дореволюционного, советского и современного периодов. Большое количество экспонатов были переданы в свое время Митрополитом Екатеринодарским и Кубанским Исидором, ряд памятников переданы митрополитом Екатеринодарским и Кубанским Григорием, современные фонды формируются в основном за счет даров священнослужителей, ученых и благотворителей.

Музейный фонд ЦИК в основном состоит из памятников христианства, а именно: книг, икон, предметов церковной утвари, богослужебных облачений, сосудов для богослужения, антиминов, и других экспонатов, связанных с разными периодами истории христианства на Кубани. Значительное количество артефактов сосредоточено в хранилище ЦИК.

В своей деятельности ЦИК активно взаимодействует с самыми разными музейными, культурными и образовательными учреждениями Краснодарского края. Особо тесное и плодотворное сотрудничество сложились, например, с ГБУК КК «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына» и его филиалом «Таманским музейным комплексом», заключающееся в обмене ценной тематической информацией, взаимном консультировании по вопросам хранения и реставрации экспонатов, вплоть до взаимного участия в выставках.

Общее руководство, организационная, методическая и вся практическая деятельность ЦИК осуществляется кафедрой церковной истории. Кафедра организывает и координирует использование дидактических возможностей кабинета в учебной работе в рамках практических занятий по истории Русской Православной Церкви, использования фондов ЦИК в качестве иллюстративного материала на лекциях по истории РПЦ, тематических экскурсиях, пр.

Организация экскурсионной деятельности занимает отдельную нишу в работе ЦИК. Сотрудники кафедры проводят экскурсии для многих категорий посетителей – для своих обучающихся, учащихся воскресных и общеобразовательных школ, студентов образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образования, паломнических и туристических групп, гостей Семинарии. Проведение подобных экскурсий служит не только удовлетворению познавательных потребностей экскурсантов, но и в живой наглядной форме знакомит их с историей христианства на Кубани, историей Семинарии и Свято-Троицкого собора, позволяет узнать и почувствовать особенности церковной жизни на Кубани, способствует воспитанию бережного отношения к памятникам истории и культуры.

Библиотечный фонд насчитывает свыше 12,7 тыс. наименований (25,8 тыс. экземпляров) литературы. В библиотеке Семинарии действует локальная система, позволяющая производить поиск по предметному и алфавитному каталогам, а также по аннотированному каталогу – электронному каталогу системы «ПОИСК» на базе Системы управления библиотечным фондом «Библиосервис» (ООО «Предприятие библиотечно-информационного сервиса «Либсервис» г. Лосино-Петровский» Московской области). Читальный зал оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, электронному каталогу и ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Обучающимся Семинарии обеспечен бесплатный доступ к Электронно-библиотечной системе «Библиоклуб», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В ней представлены лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал – широкий спектр учебной и научной литературы систематизированной по различным областям знаний, в том числе и по православной теологии. Также представлены букинистические и раритетные издания, в том числе из коллекции Российской государственной библиотеки.

Студентам оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

В течение 2022 года библиотека продолжала пополняться новыми книгами. За этот период её фондыполнились новыми учебниками и учебными пособиями различных издательств – 61 экземпляр шестнадцати наименований. Среди них такие издания, как Афанасьева, Н. Е. Учебник церковнославянского

языка; Петрушко, В. И. Очерки по истории Русской Церкви. Середина XV в. - XVI в.; Ребрик, В. В. Введение в Ветхий и Новый Завет; Серебрякова, Ю. В. Основы Православия: учеб. пособие; Херт, А. Библейская археология: Ветхий Завет. Свитки Мертвого моря. Новый Завет; Церковь, общество и культура в Поздней Античности и Средневековье: учеб. пособие; Шмид, Г. Ю. Богословие святого Луки, евангелиста и деесписателя; Блохин, В. С. История поместных православных церквей: учебник; Богословский факультет ПСТГУ. Кафедра древних языков и древнехристианской письменности. Иероним Стридонский. Наставник, переводчик и комментатор. Отрывки из произведений блаженного Иеронима. На латинском языке с комментариями и словарем: учеб. издание; Воробьев, В. Литургическое предание Православной Церкви. Православные таинства и монашеский постриг; Дивногорцева, С. Ю. Теория православного воспитания: учеб. пособие; Козаржевский, А. Ч. Учебник латинского языка: учебник; Кусков, В. В. История древнерусской литературы: учебник для вузов; Никулина, Е. Н. Литургика. Введение в предмет: учеб. пособие; Пеньковский, Д. Д. Основы российской государственности: учеб. пособие.

Наряду с перечисленными и иными используемыми для бакалавриата изданиями библиотека пополнилась монографиями авторов – сотрудников Семинарии: д.п.н. Остапенко А. А. Со-Образность образования. Очерки православной педагогики.– М.: Народное образование, 2021 и к.и.н. Горожаниной М.Ю. История Православия на Кубани. - Краснодар :КубГУ, 2021.

Продолжали поступать публицистические научные издания и журналы, такие, как Вестник ПСТГУ (ВАК), Богословский Вестник (МДА) (ВАК), научный журнал «Христианское чтение» (СПбДА) (ВАК), научный журнал «Религиоведение» (ВАК), Вестник Екатеринбургской Духовной семинарии (ВАК), научный журнал Калужской Духовной семинарии «Труды по русской патрологии», труды Коломенской Духовной семинарии, труды кафедры богословия СПбДА, научный журнал «Библия и христианская древность» и др.

Библиотека налаживает сотрудничество с библиотеками вузов-партнёров на основе заключённых между семинариями договоров о сотрудничестве.

Созданная в Семинарии учебно-материальная база позволяет ей стабильно функционировать и динамично развиваться.

Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринодарская духовная семинария Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви»

	Показатели	Единица измерения	Значение
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	83
1.1.1	По очной форме обучения	человек	43
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	40
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,96
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на	баллы	64,1

	первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0

1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	987,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	114,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/2,4 0 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10/24,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/4,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0

3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	52,95
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,08
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	11,08
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	86,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	18,7

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	42/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

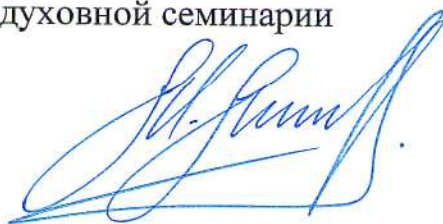
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

(п. 6 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Ректор
Екатеринодарской духовной семинарии



протоиерей Михаил Литвинко