


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 07.06.2024 20:02:11  
Уникальный программный ключ:  
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
**«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви»

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
протокол № 4/16  
от «31» мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

  
Ректор Екатеринодарской  
духовной семинарии  
протоиерей Михаил Литвинко  
«31» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.2.1 ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Направление подготовки  
**48.03.01 «Теология»**

Направленность  
**Православная теология**

Квалификация выпускника  
**БАКАЛАВР**

Форма обучения  
**очная**

Краснодар

2024

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. проректора по учебной работе  
Ткаченко М.С.  
22.05.2024

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры богословия  
Протокол № 7 от 20.05.2024  
Заведующий кафедрой  
Касатиков А.А., к.пед.н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.2.1 Догматическое богословие предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования.

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

**Организация - разработчик:** РОДОО ВО «Екатеринодарская Духовная семинария»

**Разработчик:** Гнатовский А.О. ст. преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля).....  | 3  |
| 1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).....  | 3  |
| 1.2 Задачи дисциплины (модуля).....   | 3  |
| 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....  | 4  |
| 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соот-<br>несенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4  |
| 2 Структура и содержание дисциплины (модуля).....   | 6  |
| 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....  | 6  |
| 2.2 Учебно-тематический план.....   | 6  |
| 2.3 Содержание дисциплины (модуля).....   | 8  |
| 3 Фонд оценочных средств.....   | 13 |
| 3.1 Средства текущего контроля.....   | 13 |
| 3.2 Перечень вопросов к экзаменам и зачетам.....  | 14 |
| 3.3 Оценочные средства для проведения внутренней оценки освоения компетенций..  | 17 |
| 4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)..  | 24 |
| 5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....  | 24 |
| 6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....  | 26 |
| 7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....   | 27 |

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Догматическое богословие» - в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин является:

- систематическое знакомство с основными разделами и особенностями вероучения православной Церкви (ее Священного Предания);
- выявление как исторического преемства, так и динамики формулировок в догматических воззрениях святых отцов и Церкви в целом от времен апостолов вплоть до наших дней (триадологии, христологии, учения о богопознании, сотериологии, антропологии и иных ее направлений);
- осмысление и анализ развития и содержания церковно-исторических процессов в области формирования христианской догматической науки;
- формирование у обучающихся способности к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;
- формирование у обучающихся способности к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач;
- знакомство с принятой в Догматическом богословии научной терминологией;
- разграничение взглядов, общепринятых в церковном вероучении, от взглядов спорных (частных богословских мнений) или прямо противоречащих церковному Преданию (ересей);
- изучение особенностей различных христианских богословских школ, при выявлении единых и универсальных для всех этих школ догматических истин;
- осмысление содержания и характера древних церковных догматических движений и вероучительных споров в связи с их конкретными деятелями и лидерами;
- получение систематических знаний о постепенном формировании церковной богословской науки, об определении и сложении важнейших вероучительных догматов, символов и оросов веры, богословских систем, о вкладе в эту деятельность древних отцов и учителей Церкви;
- сравнительный анализ догматических взглядов христианского Востока и христианского Запада, выявление существующих здесь сходных черт и принципиальных расхождений между двумя традициями;
- знакомство с последними достижениями российской, западной и восточной догматической науки, с ее различными направлениями и школами.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- познакомить обучающихся с содержанием догматического учения Православной Церкви;
- дать представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки;
- продемонстрировать единство и неразрывную связь между существующим ныне православным догматическим учением и учением, содержащимся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета;
- дать хронологически последовательный очерк истории догматических движений от времен апостолов до наших дней;
- содействовать формированию у обучающихся способности к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;
- содействовать формированию у обучающихся способности к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач;
- дать краткую характеристику личности, сочинений и особенностей богословских взглядов тех из Отцов и учителей Христианской Церкви, которые внесли особо значимый вклад в формулирование православных догматических истин и в полемику с еретическими суждениями и движениями;

- дать оценку возникавших в разные исторические периоды целостных святоотеческих и еретических догматических систем;
- изучить с глубоким проникновением в богословскую проблематику истории догматов, древних христианских ересей, богословских споров;
- рассмотреть важнейшие события и догматы христианства;
- дать представление о характерных чертах различных богословских школ - в их связи с современными им философскими представлениями, а также проследить этапы развития и формирования основных вероучительных особенностей и принципов этих школ;
- определить основные причины вероучительных отличий богословских систем христианских Востока и Запада;
- познакомить обучающихся с основными тенденциями в современной догматической науке;
- осуществить коррекцию между основными преподаваемыми обучающимся теологическими дисциплинами - догматическим богословием, историей древней христианской Церкви и вероучительной литературой - продемонстрировав их неразрывную связь и взаимную зависимость внутри данного комплекса предлагаемых к изучению предметов;
- обучить обучающихся самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с церковно-историческими и историко-догматическими текстами (то есть первоисточниками);
- активизировать познавательный интерес на основе богатейшего христианского теоретико-догматического и церковно-исторического материала;
- решать конкретные морально-нравственные и практические задачи в рамках профессионального обучения;
- развивать самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
- сформировать богословскую культуру мышления;
- способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.2.1 Догматическое богословие» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на II, III курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: Зачет (3 сем.); дифзачет (4 сем.); экзамен (5 и 6 сем.).

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Компетенция  | Индикаторы компетенций   | Результаты обучения  |
|--|--|--|
| УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни | УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия | <p><b>Знать:</b> вероучительные основы нравственно-аскетического учения Церкви.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания по догматическому богословию для собственного духовного становления и развития.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме и способами применения этих навыков для оказания содействия</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | духовному возрастанию других людей.  |
| ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач | ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования | <p><b>Знать:</b> в систематической форме положения, основные источники, терминологию и основные этапы формирования догматического богословия.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания по догматическому богословию в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодёжью, с нецерковной аудиторией и со СМИ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме и способами применения этих навыков для ознакомления других людей с системой православного вероучения и историей его формирования.</p> |
|   | ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением    | <p><b>Знать:</b> принципы соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием.</p> <p><b>Уметь:</b> расширять границы приобретённых знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся богословских вопросов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием.</p>   |
|   | ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением              | <p><b>Знать:</b> последние научные достижения в области богословских знаний.</p> <p><b>Уметь:</b> критически интерпретировать богословские знания и мнения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, в устной и письменной форме ясно и систематически соотносить современные богословские концепции со святоотеческим богословием</p>   |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид работ                                      | Трудоёмкость дисциплины (в часах) |           |            |            |            |
|--|-----------------------------------|-----------|------------|------------|------------|
|  | 3 сем.                            | 4 сем.    | 5 сем.     | 6 сем.     | всего      |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                      | <b>72</b>                         | <b>72</b> | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>432</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b>                      | <b>32</b>                         | <b>32</b> | <b>66</b>  | <b>66</b>  | <b>196</b> |
| Лекции (Л)                                     | 26                                | 26        | 52         | 52         | 156        |
| Семинарские занятия (СЗ)                       | 6                                 | 6         | 14         | 14         | 40         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                 | <b>32</b>                         | <b>32</b> | <b>51</b>  | <b>51</b>  | <b>166</b> |
| <i>Самостоятельное изучение разделов</i>       | 28                                | 28        | 43         | 43         | 142        |
| <i>Контрольная работа (К)</i>                  | 4                                 | 4         | 8          | 8          | 24         |
| Подготовка к зачету; диф.зачету                | 4                                 | 4         | -          | -          | 8          |
| Подготовка к экзамену                          | -                                 | -         | 9          | 9          | 18         |
| Вид промежуточного контроля: <i>зачет</i>      | 4                                 | -         | -          | -          | 4          |
| Вид промежуточного контроля: <i>диф. зачет</i> | -                                 | 4         | -          | -          | 4          |
| Вид промежуточного контроля: <i>экзамен</i>    | -                                 | -         | 18         | 18         | 36         |

### 2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2,3 курсах очная форма обучения

| № п/п                      | Наименование разделов   | Всего (час.) | Аудиторная работа |          | Самостоятельная работа (СР) | Средства текущего контроля       | Формируемые компетенции |
|----------------------------|---|--------------|-------------------|----------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------|
|                            |   |              | Л                 | СЗ       |                             |                                  |                         |
| <b>3 СЕМЕСТР</b>           |   |              |                   |          |                             |                                  |                         |
| 1                          | Тема 1. Понятие о догматическом богословии  | 6            | 2                 | -        | 4                           | Оценивание работы на занятиях    | ОПК-2;<br>УК-6          |
| 2                          | Тема 2. Развитие догматической науки  | 8            | 4                 | -        | 4                           | Устный опрос                     | ОПК-2;<br>УК-6          |
| 3                          | Тема 3. Священное Предание в православном вероучении  | 12           | 4                 | 2        | 6                           | Обсуждение проблемных вопросов   | ОПК-2;<br>УК-6          |
| 4                          | Тема 4. Формы Предания  | 10           | 4                 | -        | 6                           | Оценивание сообщений обучающихся | ОПК-2;<br>УК-6          |
| 5                          | Тема 5. Богопознание в жизни христианина. Естественный и сверхъестественный пути богопознания | 10           | 4                 | 2        | 4                           | Устный опрос                     | ОПК-2;<br>УК-6          |
| 6                          | Тема 6. Характер и границы богопознания   | 8            | 4                 | -        | 4                           | Оценивание работы на занятиях    | ОПК-2;<br>УК-6          |
| 7                          | Тема 7. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии                                  | 10           | 4                 | 2        | 4                           | Обсуждение проблемных вопросов   | ОПК-2;<br>УК-6          |
| <b>ВСЕГО в 3 семестре:</b> |   | <b>64</b>    | <b>26</b>         | <b>6</b> | <b>32</b>                   |                                  |                         |
| <b>4 СЕМЕСТР</b>           |   |              |                   |          |                             |                                  |                         |
| 8                          | Тема 8. Свидетельства Божественного Откровения о Троице                                       | 14           | 6                 | -        | 8                           | Устный опрос                     | ОПК-2;<br>УК-6          |

|                            |   |            |           |           |           |                                  |                |
|----------------------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|----------------|
| 9                          | Тема 9. Краткая история догмата о Пресвятой Троице                              | 16         | 6         | 2         | 8         | Обсуждение проблемных вопросов   | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 10                         | Тема 10. Триадология Великих Каппадокийцев                                      | 18         | 8         | 2         | 8         | Оценивание сообщений учащихся    | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 11                         | Тема 11. Единосущие Лица Пресвятой Троицы и Их различие по ипостасным свойствам | 16         | 6         | 2         | 8         | Оценивание работы на занятиях    | ОПК-2;<br>УК-6 |
| <b>Всего в 4 семестре:</b> |   | <b>64</b>  | <b>26</b> | <b>6</b>  | <b>32</b> |                                  |                |
| <b>5 СЕМЕСТР</b>           |   |            |           |           |           |                                  |                |
| 12                         | Тема 12. Бог как Творец мира  | 10         | 4         | 2         | 4         | Обсуждение проблемных вопросов   | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 13                         | Тема 13. Бог как Промыслитель мира  | 8          | 4         | -         | 4         | Устный опрос                     | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 14                         | Тема 14. Мир духовный, или ангельский   | 14         | 4         | 4         | 6         | Оценивание сообщений обучающихся | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 15                         | Тема 15. Сотворение человека  | 10         | 4         | -         | 6         | Оценивание сообщений обучающихся | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 16                         | Тема 16. Происхождение и свойства человеческой души                             | 8          | 4         | -         | 4         | Устный опрос                     | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 17                         | Тема 17. Образ и подобие Божие в человеке                                       | 18         | 8         | 4         | 6         | Оценивание работы на занятиях    | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 18                         | Тема 18. Назначение человека  | 8          | 4         | -         | 4         | Обсуждение проблемных вопросов   | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 19                         | Тема 19. Состояние человека до грехопадения                                     | 10         | 4         | -         | 6         | Оценивание сообщений обучающихся | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 20                         | Тема 20. Грехопадение и его последствия   | 14         | 4         | 4         | 6         | Устный опрос                     | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 21                         | Тема 21. Учение Церкви о Лице Христа Спасителя                                  | 17         | 12        | -         | 5         | Оценивание сообщений обучающихся | ОПК-2;<br>УК-6 |
| <b>ВСЕГО в 5 семестре:</b> |   | <b>117</b> | <b>52</b> | <b>14</b> | <b>51</b> |                                  |                |
| <b>6 СЕМЕСТР</b>           |   |            |           |           |           |                                  |                |
| 22                         | Тема 22. Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания             | 8          | 4         | -         | 4         | Обсуждение проблемных вопросов   | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 23                         | Тема 23. Теории искупления  | 8          | -         | 4         | 4         | Оценивание сообщений обучающихся | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 24                         | Тема 24. Дело искупления и его составляющие                                     | 10         | 6         | -         | 4         | Устный опрос                     | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 25                         | Тема 25. Учение о благодати как о силе, нас освящающей                          | 8          | 4         | -         | 4         | Оценивание сообщений обучающихся | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 26                         | Тема 26. Понятие о Церкви Христовой   | 10         | 6         | -         | 4         | Оценивание работы на занятиях    | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 27                         | Тема 27. Христологический и пневматологический аспекты Церкви                   | 8          | 4         | -         | 4         | Обсуждение проблемных вопросов   | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 28                         | Тема 28. Существенные свойства истинной Церкви Христовой                        | 8          | 4         | -         | 4         | Устный опрос                     | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 29                         | Тема 29. Богоучрежденная церковная иерархия                                     | 8          | 4         | -         | 4         | Оценивание сообщений обучающихся | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 30                         | Тема 30. Союз между Церковью земной и Церковью небесной                         | 8          | 4         | -         | 4         | Обсуждение проблемных вопросов   | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 31                         | Тема 31. Православное учение о таинствах (сакраментология)                      | 10         | 4         | 2         | 4         | Устный опрос                     | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 32                         | Тема 32. Таинства крещения и миропомазания                                      | 6          | 4         | -         | 2         | Оценивание работы на занятиях    | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 33                         | Тема 33. Таинство Евхаристии  | 7          | -         | 4         | 3         | Обсуждение проблемных вопросов   | ОПК-2;<br>УК-6 |



|                                     |   |            |            |           |            |                                  |                |
|-------------------------------------|---|------------|------------|-----------|------------|----------------------------------|----------------|
| 34                                  | Тема 34. Прочие таинства  | 6          | 4          | -         | 2          | Оценивание сообщений обучающихся | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 35                                  | Тема 35. О Боге как Судии и Мздовоздателях для каждого человека         | 6          | 4          | -         | 2          | Оценивание работы на занятиях    | ОПК-2;<br>УК-6 |
| 36                                  | Тема 36. О Боге как Судии и Мздовоздателях для всего человеческого рода | 6          | -          | 4         | 2          | Оценивание сообщений обучающихся | ОПК-2;<br>УК-6 |
| <b>ВСЕГО в 6 семестре:</b>          |   | <b>117</b> | <b>52</b>  | <b>14</b> | <b>51</b>  |                                  |                |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b> |   | <b>362</b> | <b>156</b> | <b>40</b> | <b>166</b> |                                  |                |

## 2.3 Содержание дисциплины

### Часть первая. Введение в догматическое богословие

#### Раздел I. Догматическое богословие как наука

##### Тема 1. Понятие о догматическом богословии

Предмет догматического богословия. Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения. Ересь. Догматы, догматические формулы и богословские термины. Догматические системы. Причины появления догматов. Основные принципы раскрытия содержания догматических истин. Назначение догматов.

##### Тема 2. Развитие догматической науки

Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Теория «догматического развития». Православный взгляд на развитие догматической науки. Задачи и метод богословской догматической науки.

#### Раздел II. Священное предание

##### Тема 3. Священное Предание в православном вероучении

Понятие о Священном Предании. Соотношение Священного Писания и Священного Предания: Священное Писание как форма Священного Предания. Современное православное богословие о Священном Предании.

##### Тема 4. Формы Предания

Правило веры. Символы веры и исповедания веры. Соборные вероопределения. Символические книги. Литургическое предание. Творения свв. отцов и учителей Церкви. Другие формы Священного Предания.

#### Раздел III. Богопознание и его границы

##### Тема 5. Богопознание в жизни христианина. Естественный и сверхъестественный пути богопознания

Естественное богопознание (познание Бога на основании естественного Откровения) Через исследование природы. Богопознание на основании Священного Писания и творений свв. отцов. Сверхъестественное богопознание.

##### Тема 6. Характер и границы богопознания

Споры о характере и границах богопознания в IV в. Евномийская доктрина. Учение о богопознании Великих Каппадокийцев. Споры о характере и границах богопознания в XIV в. Доктрина Варлаама Калабрийского. Учение свят. Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии.

##### Тема 7. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии

Понятие об апофатических свойствах Божиих. Катафатические свойства Божии. Антропоморфизмы Священного Писания

### Часть вторая. О Боге в самом себе

#### Раздел I О Боге, троичном в лицах

##### Тема 8. Свидетельства Божественного Откровения о Троице

Догмат о Пресвятой Троице. Догмат о Пресвятой Троице – основание христианской религии. Пресвятая Троица и аналогии троичности из тварного мира. Свидетельства Откровения о троичности Лиц в Боге. Верование древней Церкви в Троичность Божества. Свидетельства Откровения о божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц.

##### Тема 9. Краткая история догмата о Пресвятой Троице

Доникийский период в истории троичного богословия. Тринитарные споры IV столетия. Триадология свят. Афанасия Великого. Тринитарные заблуждения после II Вселенского собора.

#### **Тема 10. Триадология Великих Каппадокийцев**

Троичная терминология. Термины «сущность» и «природа». Термины «ипостась» и «лицо». Понятийно-терминологическая система каппадокийской триадологии.

#### **Тема 11. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы и Их различие по ипостасным свойствам**

Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц. Отношения между Отцом и Сыном. Тринитарное положение Святого Духа. Личные (ипостасные) свойства. Троичность Божественных Лиц и категория числа (количества). Как правильно мыслить отношения Божественных Лиц? Образ предвечного рождения и предвечного исхождения. Учение о монархии Отца. Римско-католическое учение о «Филиокве» (Filioque). Единосущие Лиц Пресвятой Троицы.

#### **Часть третья. О Боге в отношении его к миру и человеку**

#### **Раздел I. Бог как творец и промыслитель мира**

#### **Тема 12. Бог как Творец мира**

Нехристианские концепции происхождения мира. Дуализм. Дуализм греческой античной философии. Дуализм в восточных учениях. Пантеизм. Христианское учение о происхождении мира. Основные возражения против учения о творении мира из ничего. Образ творения мира Богом. Творение и время. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Побуждение и цель творения. Почему Бог сотворил мир? Для чего Бог сотворил мир? Совершенство творения.

#### **Тема 13. Бог как Промыслитель мира**

Понятие о Промысле Божиим. Действительность Промысла Божия. Основные возражения против действительности Промысла. Ложные учения о Промысле. Ложные представления, характерные для языческих учений. Ложные представления, возникшие в христианскую эпоху. Действия Промысла Божия. Мирозащитное. Мироправление. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла. О возможности познания Промысла Божия человеком.

#### **Тема 14. Мир духовный, или ангельский**

Ангелы в Священном Писании. Возражения против бытия ангелов. Сотворение ангелов Богом. Время сотворения ангелов. Природа ангелов. Свойства ангельской природы. Совершенство ангельской природы. Число ангелов. Небесная иерархия. Промысл Божий о мире духовном. Действительность бытия злых духов. Падение злых духов. Место обитания злых духов. Искажение природы злых духов. Деятельность злых духов в мире. Отношение Бога к деятельности злых духов.

#### **Раздел II. Православное учение о человеке**

#### **Тема 15. Сотворение человека**

Сотворение человека Богом. Брак. Богоустановленный способ размножения людей. Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого. Преадамизм и полигенизм.

#### **Тема 16. Происхождение и свойства человеческой души**

Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Происхождение человеческих душ. Свойства человеческой души. Духовность. Самостоятельность. Разумность и сознательность. Бессмертие. Свобода. Отличие души человеческой от душ животных.

#### **Тема 17. Образ и подобие Божие в человеке**

Общее понятие об образе Божиим в человеке. Грани образа Божия. Богословское понятие человеческой свободы. Творчество человека. Подобие Божие, соотношение между образом и подобием.

#### **Тема 18. Назначение человека**

Назначение человека по отношению к Богу. Назначение человека по отношению к самому себе. Назначение человека по отношению к остальному творению.

## **Тема 19. Состояние человека до грехопадения**

Совершенство человеческой природы до грехопадения. Попечение Божие о человеке до грехопадения. Был ли Адам до грехопадения бессмертен? Различал ли Адам добро и зло до грехопадения?

## **Раздел III. О Боге спасителе и особенном отношении его к роду человеческому**

### **Тема 20. Грехопадение и его последствия**

Сущность грехопадения. Последствия грехопадения. Православное учение о распространении греха в мире. Терминология. Грехопадение прародителей и первородный грех. Концепции первородного греха. Вменение первородного греха

### **Тема 21. Учение Церкви о Лице Христа Спасителя**

Предвечный Совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого. Участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. Господь Иисус Христос есть истинный Бог. Господь Иисус Христос есть истинный человек. Отличия Иисуса Христа от нас по человечеству. Господь Иисус Христос родился по человечеству сверхъестественным образом. Иисус Христос есть Человек безгрешный. Православное учение о Лице Искупителя. Православное учение о воипостасной сущности и о сложной ипостаси. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому. Одно и то же Лицо воплотившегося Бога Слова может именоваться и Богом и Человеком. Человеческая природа обожена в Иисусе Христе. Господу Иисусу Христу как единому Лицу, как Богочеловеку подобает единое нераздельное Божеское поклонение, потому что обе природы соединены в Нем нераздельно. В Иисусе Христе две воли и два действия. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Деве Марии. Пресвятая Дева Мария является «Приснодевой» (Ἀειπαρθενός).

## **Раздел IV. Учение о совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения, или о таинстве искупления**

### **Тема 22. Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания**

Этимология слова «искупление». Цель искупления. Библейские и святоотеческие образы совершенного Христом спасения.

### **Тема 23. Теории искупления**

Юридическая теория искупления. Положительные стороны юридической теории. Недостатки юридической теории. Нравственная теория искупления. Положительные стороны и недостатки нравственной теории искупления. Попытки осмысления святоотеческого учения об искуплении в трудах современных православных богословов.

### **Тема 24. Дело искупления и его составляющие**

Почему дело искупления, совершенное Христом Спасителем, связано для Него с величайшим подвигом. Как примирить учение о Божественном милосердии с идеей Божественной правды и справедливости? Составляющие искупления. Боговоплощение. Учение Господа нашего Иисуса Христа. Пророчества Иисуса Христа. Чудеса Спасителя. Цели, для которых Иисус Христос совершал чудотворения. Крестная смерть. Крестная смерть как жертва. Крестная жертва – центральное событие искупления. Кому приносится Крестная жертва? Почему искупительная жертва была принесена Господом Иисусом Христом именно на Кресте? Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом. Воскресение Господа Иисуса Христа. Значение события Воскресения в деле искупления. Действительность Воскресения Христова. Вознесение Господа Иисуса Христа на небо. Значение этого события в деле искупления. Действительность Вознесения Христова. Вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа. Освобождение от наказания. Очищение от грехов. Примирение с Богом. Плоды искупительного подвига по отношению к следствиям падения. Дарование полноты благ. Обожение.

## **Часть четвертая. О Боге как Освятителе, судии и Мздовоздателя**

### **Раздел I. Учение церкви о Боге Освятителе**

## **Тема 25. Учение о благодати как о силе, нас освящающей**

Понятие о благодати в свете Священного Писания. Участие Лиц Святой Троицы в раздавании благодати. Виды благодати. Оправдывающая благодать. Благодать, сохраняющая и возвращающая духовную жизнь. Особые дарования благодати (*χαρίσματα*). Отношение благодати к свободе. Православное учение об отношении благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в устройении спасения

## **Раздел II. О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение**

### **Тема 26. Понятие о Церкви Христовой**

О Церкви как посреднице в деле освящения. Понятие о Церкви Христовой. Понятие о Церкви Христовой на земле. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Цель и назначение Церкви. Необходимость принадлежности к Церкви для спасения.

### **Тема 27. Христологический и пневматологический аспекты Церкви**

Господь Иисус Христос – Глава Церкви. Святой Дух в жизни Церкви.

### **Тема 28. Существенные свойства истинной Церкви Христовой**

Единство Церкви. Святость Церкви. Соборность, или кафоличность, Церкви. Апостольство Церкви.

### **Тема 29. Богоучрежденная церковная иерархия**

Епископы. Пресвитеры. Диаконь

### **Тема 30. Союз между Церковью земной и Церковью небесной**

Ходатайства святых за верующих, живущих на земле. Почитание святых. Почитание мощей святых угодников Божиих. Почитание святых икон.

## **Раздел III. Понятие о таинствах как средствах освящения человека**

### **Тема 31. Православное учение о таинствах (сакраментология)**

Понятие о таинствах. Отличие таинств от прочих священнодействий. Действительность таинств. Условия действительности таинств. Совершители таинств. Способ совершения таинств. Действенность таинств. Основные отличия православного учения о таинствах от римо-католического.

### **Тема 32. Таинства крещения и миропомазания**

Понятие о Таинстве. Божественное установление Таинства. Кто может совершать Крещение и что требуется от крещаемых. Видимая сторона крещения. Вещество Таинства. Священнодействие. История установления священнодействия. Формула крещения. Невидимые действия крещения. Благодать оправдывающая и очищающая от грехов. Освящение человека. Соединение со Христом. Необходимость Крещения для всех. Крещение младенцев. Крещение кровью. Неповторяемость Крещения. Необходимость нового рождения от воды и Духа. Мученичество ради Христа. Особенности инославных учений о крещении и его благодатных действиях. Особенности римо-католического учения о Крещении: внесение новых обрядов в чинопоследование.

Понятие о таинстве. Необходимость Миропомазания для укрепления в жизни духовной. Божественное установление таинства Миропомазания, его отдельность от Крещения и самостоятельность. Рукоположение и помазание – апостольские способы совершения таинства. Видимая сторона таинства. Невидимые действия таинства и его неповторяемость. Вещество таинства. Молитва о ниспослании Святого Духа. Помазание святым миром. Совершительные слова при помазании святым миром. Благодать возвращающая и укрепляющая, подаваемая в таинстве Миропомазания. Неповторяемость таинства Миропомазания. Помазание царей на царство. Печать дара Духа Святого. Помазание царей на царство, в котором испрашивается сугубый Дух на главу народов. Особенности инославных исповеданий в учении о Миропомазании. Римская Церковь: епископ – совершитель таинства, возложение руки и помазание чела в отроческом возрасте. Протестантское учение о дополнительном обряде.

### **Тема 33. Таинство Евхаристии**

Евхаристия как таинство. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской

жертве. Евхаристия как жертва. Выводы литургического характера. Необходимость и спасительность причащения Святых Тайн.

#### **Тема 34. Прочие таинства**

Таинство покаяния. Понятие о таинстве Покаяния. Божественное установление и действительность таинства Покаяния. Сущность таинства Покаяния. Видимая сторона таинства. Невидимые его действия. Исповедание грехов Богу. Разрешение грехов через священника. Благодатное действие Святого Духа в таинстве Покаяния. Епитимии, их происхождение и употребление в Церкви. Понятие епитимии. Целительное значение епитимии. Особенности римской Церкви в учении о таинстве Покаяния. Учение об удовлетворении и индульгенциях. Протестантское отрицание таинства Покаяния. Внутреннее сокрушение о грехах. Отрицание устного исповедания грехов и их прощения через служителя церкви. Особенности учения о таинстве Покаяния у англикан и у старокатоликов. Таинство священства.

Таинство брака. Понятие о Браке. Божественное установление таинства Брака и его действительность. Отличие брачного союза от Брака, как таинства. Богоустановленность и брачного союза и Браковенчания. Значение благословения священнослужителем брачующихся и освящающая Брак благодать Божия. Учение святых Отцов о Браке. Видимая сторона таинства Брака и невидимые действия. Обручение и последование венчания. Свойства христианского Брака, освящаемого таинством. Учение инославных исповеданий о Браке. Учение римо-католической церкви о церковном благословении брачного союза и о совершителе таинства – самих брачующихся. Отличие от православного учения. Учение о безусловной нерасторжимости Брака. Протестантское учение, отвергающее Брак, как таинство: церковь лишь свидетельница брачного союза.

Таинство елеосвящения. Понятие о таинстве. Божественное установление таинства Елеосвящения и его действительность. Видимая сторона таинства Елеосвящения и его невидимые, благодатны действия. Вещество таинства. Помазание освященным елеем, сопровождаемое молитвой веры. Восполнение отпущения грехов в таинстве Покаяния, связанное с немощью больных воспользоваться этим спасительным средством. Особенности инославных исповеданий в учении о таинстве Елеосвящения. Учение римо-католической церкви о последнем помазании. Отвержение таинства Елеосвящения протестантами.

#### **Раздел IV. О Боге как судии и Мздовоздателя**

##### **Тема 35. О Боге как Судии и Мздовоздателя для каждого человека**

Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ праведных после частного суда. Состояние душ грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев. Римо-католическое учение о чистилище.

##### **Тема 36. О Боге как Судии и Мздовоздателя для всего человеческого рода**

Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. Антихрист и время его пришествия. Второе пришествие Христова, его действительность и образ. Воскресение мертвых. Действительность воскресения мертвых. Всеобщность и одновременность воскресения мертвых. Изменение живых при воскресении мертвых. Тождественность тел воскресших телам живущих. Свойства воскресших тел. Всеобщий суд. Действительность всеобщего суда. Образ и содержание всеобщего суда. Сопутствующие обстоятельства всеобщего суда. Кончина мира. Кончина благодатного царства Христова и начало Царства славы. Ложное учение хилиазм. Мздовоздаяние после Всеобщего суда. Мздовоздаяние грешникам, вечность и степени мучений грешников. Мздовоздаяние праведникам, вечность и степени блаженства праведников. Ложное учение о всеобщем спасении (апокатастасис).

### **3 Фонд оценочных средств**

#### **3.1 Средства текущего контроля**

##### **3.1.1 Тематика и вопросы к семинарским занятиям**

###### **Тема 1. Догматика как наука (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение догматики как научной дисциплины, ее место к кругу богословских наук.

2. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки.

3. Теория «догматического развития».

4. Задачи и метод догматического богословия.

**Тема 4. Источники христианского вероучения (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о Священном Предании, соотношение Священного Писания и Священного Предания. Основные формы Предания.

2. Древние символы веры, гипотеза об утраченном апостольском символе. Отличие исповедания от символа.

3. Соборные вероопределения. Никео-Цареградский Символ веры.

4. Святоотеческое наследие, литургическая практика и «символические книги» как источники вероучения.

**Тема 5. Границы богопознания (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Богопознание в жизни христианина. Пути богопознания.

2. Причины возникновения в IV веке вопроса о характере богопознания.

3. Идея единосущия как основа православного учения о богопознания. Раскрытие этого учения в святоотеческом наследии.

4. Позднейшие споры о границах богопознания: их история, ключевые моменты, итоги.

**Тема 7. Апофатическое и катафатическое богословие (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Апофатический богословский метод и его применение в теологии.

2. Ведущие представители христианского апофатического богословия.

3. Катафатический метод богопознания.

4. Объективные основания существования двух течений в богословии.

**Тема 8. Триадологический догмат (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Суть догмата о Пресвятой Троице. Свидетельства Откровения о троичности Лиц в Боге, о Божественном достоинстве и равенстве Лиц.

2. Основные возражения и их опровержение.

3. Место и значение триадологического догмата в христианском вероучении. Непостижимость как его характерная черта.

4. Христианские аналогии Троицы, находимые в тварном мире. Степень их совершенности/несовершенства.

**Тема 9. Историческое развитие учения о Пресвятой Троице (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Тринитарные споры эпохи Вселенских Соборов.

2. Влияние борьбы с ересями на развитие догмата.

3. Появление и развитие тринитарной терминологии.

**Тема 12. Креационистские концепции возникновения мира (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Общее представление о креационизме, его внутренние течения и место в современной системе представлений о мире.

2. Дуалистический взгляд на творение.

3. Пантеистический взгляд на творение.

4. Христианское учение о происхождении мира.

5. Основные возражения против концепции творения из ничего и их опровержения.

**Тема 14. Ангелология (4 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Отрицательный характер учения об ангелах в Православии. Упоминания об ангелах

в Священном Писании. Возражения против бытия ангелов.

2. Ангельская природа, ее свойства и совершенство.
3. Небесная иерархия, Божественный Промысел о духовном мире.
4. Злые духи и способы ограничения их деятельности.

**Тема 17.** Образ и подобие Божие в человеке (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Богословские мнения древней Церкви.
2. Мнения о тождественности и различии понятий «образ» и «подобие».
3. Личность человека и ее значение.
4. Предполагаемые черты образа Божия.

**Тема 23.** Теории Искупления (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Причины неоднозначности трактовки Искупления в богословии.
2. Юридическая теория Искупления.
3. Нравственная теория Искупления.
4. «Органическая» теория Искупления.

**Тема 31.** Таинства Церкви (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Число и существенная сила Таинств, понятие о Таинствах как о средствах освящения человека.

2. Таинства Крещения и Миропомазания.
3. Таинства Покаяния, Елеосвящения, Брака, Священства.

**Тема 33.** Евхаристия (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Установление и чинопоследование таинства Евхаристии.
2. Преложение хлеба и вина, различие православной и католической точек зрения.
3. Образ пребывания Христа в Святах Дарах.
4. Евхаристия как Жертва, выводы литургического характера, необходимость и спасительность причащения Святых Тайн.

**Тема 36.** Суд над миром (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Учение о втором пришествии Христовом.
2. Признаки второго пришествия.
3. Антихрист и его брань с Царством Христовым.
4. Воскресение мертвых.

### **3.2 Перечень вопросов к экзаменам и зачетам**

1. Богословие как направление научного знания.
2. Предмет и метод догматической науки.
3. Теория догматического развития.
4. Понятие о догматах. Определение догмата. Истолкование догмата.
5. Свойства догматов: теологичность, богооткровенность, церковность, законообязательность.
6. Догматические системы.
7. Догмат и богословское мнение.
8. Основной принцип раскрытия содержания догматических истин.
9. Взаимосвязь догматических и нравственных истин.
10. Общие черты учения о богопознании.
11. Евномиянская доктрина, ее критика отцами Каппадокийцами.
12. Учение свят. Григория Паламы о богопознании.
13. Основные источники догматического богословия.
14. Св. Писание, его богодухновенность.
15. Св. Предание, его формы. Учение Св. Писания о предании.
16. Истина бытия Божия.

17. Учение о существе Божиим.
18. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.
19. Апофатические свойства существа Божия.
20. Катафатические свойства Бога, отношение приписываемых Ему свойств к Его существу.
21. Основные положения православной триадологии.
22. Богооткровенность догмата о Святой Троице.
23. Указание на троичность Лиц в Боге в Ветхом Завете.
24. Указание на троичность Лиц в Боге в Новом Завете.
25. Толкование уничижительных мест Св. Писания о Сыне Божиим.
26. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы.
27. Различение Божественных Лиц по Их свойствам.
28. Арианство, учение великих Каппадокийцев. II Вселенский собор.
29. Богословские аспекты filioque.
30. Общее учение о сотворении мира.
31. Основные нехристианские концепции сотворения мира.
32. Христианское учение о сотворении мира. Образ и порядок творения.
33. Участие всех Лиц Святой Троицы в деле творения.
34. Побуждения и цель творения. Совершенство творения.
35. Понятие о промысле Божиим, действительность, действия и виды.
36. Образы промысления Божия о мире. Ложные учения о Промысле. Участие всех Лиц Святой Троицы в деле Промысла.
37. Творение мира невидимого и ангельского.
38. Природа и свойства ангелов, их число и иерархия.
39. Служение ангелов Богу. Ангелы как орудия Промысла Божия о мире и о роде человеко-ском.
40. Сравнительное совершенство ангелов и людей.
41. Злые духи: их падение, число, образ действия на душу человека. Промысление Божие о них.
42. Творение человека Богом.
43. Грехопадение и его следствия.
44. Природа человека.
45. Состав человеческой природы. Дихотомизм и трихотомизм.
46. Мнения о происхождении души, ее свойства.
47. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека.
48. Предвечный Совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого.
49. Участие Лиц Святой Троицы в деле спасения.
50. Учение Церкви о Божеском достоинстве Иисуса Христа.
51. Учение Церкви об истинном человечестве Иисуса Христа.
52. Ересь докетизма.
53. Отличие Христа от нас по человечеству.
54. Православное учение о Лице Искупителя (история догмата, современное понимание).
55. Ложные учение о Христе (несторианство, монофизитство).
56. Образ ипостасного соединения во Христе двух природ.
57. Следствия ипостасного соединения двух природ во Христе по отношению к Нему Самому.
58. Следствия ипостасного соединения двух природ во Христе по отношению к другим Лицам Святой Троицы.
59. Следствия ипостасного соединения двух природ во Христе по отношению к Деве Марии.
60. Необходимость Искупления для спасения человека.
61. Этимология и значение термина «искупление». Библейские и святоотеческие



образы Искупления.

62. Юридическая, нравственная и органическая теории Искупления.
63. Боговоплощение.
64. Ключевые темы учения Спасителя.
65. Чудеса Спасителя, их значение.
66. Пророческое служение Иисуса Христа.
67. Первосвященническое служение Иисуса Христа.
68. Царское служение Иисуса Христа.
69. Крестная смерть как центральное событие Искупления.
70. Сошествие Христа во ад.
71. Значение Воскресения в деле Искупления.
72. Действительность Вознесения, его значение в деле Искупления.
73. Вечное царствование Христа, его ходатайствование за нас. Ниспослание Святого Духа как проявление вечного царствования.
74. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа. Необходимость Божественной помощи для усвоения спасения.
75. Понятие о благодати в свете Священного Писания. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати.
76. Всеобщая благодать. Освящающая благодать. Особые дарования благодати.
77. Отношение благодати к свободе: августинизм, пелагианство. Православное учение об отношении благодати к свободе.
78. Всеобщность благодати и предопределения.
79. Значение веры и добрых дел для спасения.
80. Основание Церкви Иисусом Христом. Христос – глава Церкви.
81. Понятие о Церкви. Значение слова «Церковь».
82. Цель Церкви.
83. Христологический аспект Церкви
84. Пневматологический аспект Церкви.
85. Свойства Церкви Христовой: соборность, апостольство, единство, святость.
86. Состав Церкви и богоучрежденность иерархии.
87. Союз между Церковью земной и небесной
88. Действие в Церкви Святого Духа.
89. Молитвы Церкви за умерших.
90. Почитание икон.
91. Почитание мощей святых угодников Божиих. Молитвенное призвание и почитание святых.
92. Учение св. Игнатия Богоносца о церковной иерархии.
93. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения.
94. Таинства и обряды. Определение Таинства. Число Таинств.
95. Таинства Покаяния, Евхаристии (установление, совершение, подаваемые дары).
96. Таинства Крещения, Миропомазания (установление, совершение, подаваемые дары).
97. Таинства Священства, Брака, Елеосвящения (установление, совершение, подаваемые дары).
98. Телесная смерть и бессмертие души.
99. Частный суд. Учение о мытарствах.
100. Всеобщий Суд и кончина мира.
101. Антихрист и второе пришествие Христа.
102. Воскресение мертвых.

**3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям**

**Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (УК-6.1).**

**Задания открытого типа (3 семестр)**

1. Сверхъестественное богопознание возможно только в Церкви, располагающей богодарованными средствами для освящения человека. Укажите, что говорит свт.Василий Великий по этому поводу.

Ответ: свт. Василий Великий прямо говорит, что, не приняв Крещения, т.е. не став членом Церкви, человек не может созерцать Бога: «Некрестившийся не просвещен; а без света, как глаз не видит того, что можно ему видеть, так и душа не способна к созерцанию Бога».

2. Укажите, в чем состоит, по Евномию, цель человека как субъекта познания.

Ответ: по Евномию, цель человека как субъекта познания состоит в том, чтобы из всего множества Божественных имен найти такое имя, которое бы в наибольшей степени соответствовало природе Божества.

3. Перечислите основные формы Священного Предания помимо Священного Писания.

Ответ: основными формами Священного Предания также являются Символы и Исповедания веры, литургические тексты и творения отцов Церкви.

4. Дать определение понятия ересь.

Ответ: Ложное догматическое учение, искажающее фундаментальные основы христианского вероучения называется ересью.

5. Укажите каким образом Священное Писание и Священное Предание соотносятся между собой.

Ответ: Священное Писание является формой Священного Предания.

6. Укажите, что такое «Символические книги» и с какого времени появился этот термин.

Ответ: В православном богословии, начиная с XVIII в., символическими книгами стали называть православные догматические памятники, выражающие от имени Церкви ее веру и богословское учение применительно к заблуждениям и ересьям, возникшим в Новое время.

7. Объясните, что представляет собой православный взгляд на развитие догматического науки?

Ответ: развитие догматической науки есть все более точное выражение в слове познанной Истины. Истина уже раз и навсегда открыта нам Иисусом Христом, но ее все более и более точное выражение в слове и есть собственно работа богослова.

8. Укажите, что обычно называется формой Священного Предания? Перечислите известные Вам формы Священного Предания.

Ответ: Форма Священного Предания — способ сохранения и распространения Церковью Божественного откровения. Основными формами Священного Предания являются Священное Писание, Символы и исповедания веры, богослужебные тексты и традиции, творения отцов Церкви.

9. Скажите, как Евномий характеризовал свою степень познания Бога?

Ответ: Евномий считал, что знает Бога лучше, чем сам Бог.

10. Перечислите, какие, по мнению Евномия, существовали категории понятий?

Ответ: Евномий считал, что существует две категории понятий: 1) понятия условные (указатели); 2) понятия предметные, софийные.

**Задания открытого и закрытого типа (4-6 семестры)**

1. Говоря об истине бытия Божия, что Вы можете сказать о существовании полностью безрелигиозных народов?

Ответ: не существует полностью безрелигиозных народов.

2. Укажите, каким образом в Священном Писании характеризуется неверие?

Ответ: В Священном Писании неверие называется безумием.

3. Говоря о Сущности Бога, что Вы можете сказать о ее доступности для человеческого познания?

*Ответ: Сущность Божества, Его природа недоступна для человеческого познания.*

4. Укажите, каким образом свойства природы Бога и ипостасные свойства соотносятся между собой.

*Ответ: Свойства природы Бога и ипостасные свойства — категории разного порядка (другой ответ: разные вещи).*

5. Укажите, каким образом соотносятся между собой свойства природы (сущности) Бога и Его существенные свойства?

*Ответ: Некоторые свойства сущности Бога являются существенными.*

6. Перечислите апофатические (онтологические) свойства существа Божия.

*Ответ: самобытность, неизменяемость, вечность, неизмеримость (вездеприсутствие).*

7. Скажите кем и когда в богословие был введен термин «Троица»?

*Ответ: Слово «Троица» введено в богословие свт. Феофилом Антиохийским во II в.*

8. Почему не сразу пришел Искупитель?

*Ответ: Причина этого не в Боге, а в самом человеке.*

9. В контексте учения о лице Господа Иисуса Христа какой главный вывод можно сделать из следующей цитаты: «Ищите убить Меня, Человека, сказавшего вам истину...» (Ин. 8:40)?

*Ответ: Данная цитата говорит о том, что Иисус Христос - истинный человек.*

10. В контексте учения о лице Господа Иисуса Христа какой главный вывод можно сделать из следующей цитаты: «...Отец Мой доныне делает, и Я делаю» (Ин.5:17)?

*Ответ: Данная цитата говорит о том, что Иисус Христос - истинный Бог.*

11. В чем заключается суть еретического учения докетов?

*Ответ: Его суть состоит в отрицании полноты и истинности человеческой природы Христа.*

12. Какой краткой фразой свт. Григорий Богослов опровергал учение докетов?

*Ответ: Свт. Григорий Богослов опровергал учение докетов фразой: «не воспринятое – не уврачевано».*

13. Скажите пожалуйста, в чем заключается объективная сторона спасения?

*Ответ: Объективная сторона спасения - это все то, что сделано Богом для нашего спасения.*

14. Скажите пожалуйста, в чем заключается субъективная сторона спасения?

*Ответ: Субъективная сторона спасения - это все то, что необходимо сделать каждому человеку для усвоения спасения, данного Богом.*

15. Укажите, в чем заключается положительное измерение цели Искупления?

*Ответ: Положительное измерение цели Искупления заключается в обожении человека.*

16. В чем заключается суть первородного греха в рамках юридической теории искупления, сформулированной Ансельмом Кентерберийским?

*Ответ: Через нарушение райской заповеди человек обесчестил и оскорбил Бога.*

17. Как отвечал прот. Георгий Флоровский на вопрос, является ли вся земная жизнь Спасителя единым искупительным делом или же следует связывать искупительный подвиг с каким-то отдельным ее моментом?

*Ответ: Прот. Георгий Флоровский считал, что вся земная жизнь Спасителя является единым искупительным делом.*

**Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-2.1; ОПК-2.4; ОПК-2.5).**

**Задания открытого типа с развернутым ответом (3-й семестр)**

1. Дайте ответ на вопрос: что такое теологическая, богооткровенная истина, формулируемая и преподаваемая Церковью как непререкаемое и обязательное для всех верующих правило веры?

*Ответ: Теологической, богооткровенной истиной, формулируемой и преподаваемой Церковью как непререкаемое и обязательное для всех верующих правило веры является догмат.*

*Примерное время на выполнение: 3 мин.*

2. Дайте определение понятию «Православное догматическое богословие».

*Ответ: наука, раскрывающая в систематическом порядке содержание основных христианских вероучительных истин, принимаемых всей полнотой Православной Церкви.*

*Примерное время на выполнение: 3 мин.*

3. Как в современной богословской науке называют частное богословское мнение?

*Ответ: В современной богословской науке частное богословское мнение называют теологуменом.*

*Примерное время на выполнение: 1 мин.*

4. В каком веке сформировалась теория догматического развития?

*Ответ: Теория догматического развития возникла в XIX веке.*

*Примерное время на выполнение: 1 мин.*

5. На какие виды делится Божественное Откровение?

*Ответ: Божественное Откровение делится на естественное и сверхъестественное.*

*Примерное время на выполнение: 1 мин.*

6. Какая из форм сохранения и распространения Божественного Откровения является первичной?

*Ответ: Первичной формой сохранения и распространения Божественного Откровения является Священное Предание.*

*Примерное время на выполнение: 2 мин.*

7. В какой из христианских конфессий получила распространение теория догматического развития?

*Ответ: Теория догматического развития получила распространение в римском католицизме.*

*Примерное время на выполнение: 2 мин.*

8. Объясните, почему помимо догматов в Церкви существуют и богословские мнения?

*Ответ: Церковь догматизирует только самое существенное для нашего спасения. Поэтому существуют суждения по вероучительным вопросам, не получившие общецерковного признания.*

*Примерное время на выполнение: 3 мин.*

#### **Задания открытого типа на дополнение**

9. В полемике с Евномием святые отцы обосновывали непознаваемость Божественной ... и невозможности выразить ее посредством какого-либо понятия.

*Ответ: сущность*

*Примерное время на выполнение: 1 мин.*

10. Автором «Точного изложения православной веры» является ...

*Ответ: прп. Иоанн Дамаскин.*

*Примерное время на выполнение: 1 мин.*

11. В полемике о богопознании свт. Григорий Палама критиковал...

*Ответ: Варлаама Калабрийского*

*Примерное время на выполнение: 1 мин.*

12. Автором теории догматического развития является кардинал ...

*Ответ: Ньюмен*

*Примерное время на выполнение: 1 мин.*

13. Принцип взаимного соотношения Священного Писания и Священного Предания сформулировал преподобный ...

*Ответ: Викентий Леринский*

*Примерное время на выполнение: 1 мин.*

14. Важнейшим представителем адогматизма является ...

*Ответ: А. Гарнак.*

*Примерное время на выполнение: 1 мин.*

15. Познание Священного Писания и творений святых отцов является ... способом богопознания между естественным и сверхъестественным

*Ответ: промежуточным.*

*Примерное время на выполнение: 1 мин.*

16. Способ описания свойств Божиих через отрицание называется ...

*Ответ: апофатическим*

*Примерное время на выполнение: 1 мин.*

#### **Задания закрытого типа с выбором ответа**

17. Из предложенных укажите верные утверждения:

А) возможно истинное познание Бога в Его энергиях

Б) божественные энергии – это Сам Бог

В) познание Бога возможно только посредством тварных вещей

*Ответ: А, Б.*

*Примерное время на выполнение: 2 мин.*

18. Укажите несколько наиболее существенных аспектов святоотеческого учения о сверхъестественном богопознании:

А) Сверхъестественное богопознание не есть отвлеченное теоретизирование; прежде всего оно предполагает теснейшее внутреннее соединение человека с Богом.

Б) Сверхъестественное богопознание невозможно без Божественного Откровения, человек познает Бога только в той степени, в какой Сам Бог ему Себя открывает.

В) Сверхъестественное богопознание требует от человека тщательного приготовления к принятию Божественного Откровения, что должно выражаться в очищении от грехов и в борьбе со страстями.

Г) Сверхъестественное богопознание возможно только в Церкви, располагающей богодарованными средствами для освящения человека.

Д) все варианты правильные

*Ответ: Д.*

*Примерное время на выполнение: 3 минуты.*

19. Говоря о естественном богопознании, преп. Феодор Студит, пишет: «Знанием естественным называем мы то, которое душа может получить через исследование и изыскание, естественными пользуясь способами и силами». Укажите варианты ответов, относящиеся к способам естественного богопознания.

А) через исследование природы

Б) через познание самого себя

В) через изучение человеческой истории

Г) все варианты правильные

*Ответ: Г.*

*Примерное время на выполнение: 3 мин.*

20. Укажите, какие, по мнению Евномия, существовали категории понятий:

А) понятия условные (указатели);

Б) понятия предметные (софийные);

В) понятия четкие.

*Ответ: А, Б*

*Примерное время на выполнение: 3 мин.*

21. Укажите варианты ответов, относящиеся к известным Вам формам Священного Предания.

А) Священное Писание

Б) Символы и исповедания веры

В) богослужебные тексты и традиции

Г) творения отцов Церкви

Д) все варианты правильные

*Ответ: Д*

*Примерное время на выполнение: 2 мин.*

**Задания закрытого типа на сопоставление**

22. Соотнесите, в каком веке и в контексте чего впервые в христианском богословии был поставлен вопрос о характере и о границах богопознания.

- А) IV в.
- Б) V в.
- В) VI в.
- Г) VIII в.
- 1) в контексте тринитарных споров
- 2) в контексте христологических споров
- 3) в контексте мариологических споров
- 4) в контексте иконоборческой доктрины

*Ответ: А-1*

*Примерное время на выполнение: 3 мин.*

23. Соотнесите типы богословских мнений с их определением

- А) истинное богословское мнение
- Б) допустимое богословское мнение
- В) ложное богословское мнение
- 1) согласно со Священным преданием
- 2) не противоречит Священному преданию
- 3) противоречит Священному преданию

*Ответ А-1, Б-2, В-3*

*Примерное время на выполнение: 3 мин.*

24. Соотнесите термин и его определение:

- А) Богословская формула
- Б) Богословский термин
- В) Богословская система
- 1) Слово, содержащее однозначный богословский смысл
- 2) Высказывание, содержащее однозначный богословский смысл
- 3) Логически связанное и последовательное изложение богословских истин

*Ответ: А-2, Б-1, В-3*

*Примерное время на выполнение: 3 мин.*

25. Соотнесите названия свойств догматов и их определения:

- А) теологичность
- Б) общеобязательность
- В) богооткровенность
- Г) церковность
- 1) Догмат содержится и хранится Экклесией
- 2) Без догмата невозможно спасение
- 3) Содержит догматические истины
- 4) Основан на Божественном Откровении

*Ответ: А-3, Б-2, В-3, Г-1*

*Примерное время на выполнение: 3 мин.*

26. Соотнесите этапы развития богословия и значения самого термина богословие:

- А) дохристианская эпоха
- Б) эпоха древней церкви
- В) наше время
- 1) учение о Святой Троице
- 2) учение о языческих богах
- 3) Божественное откровение, его осмысление автором или группой авторов, наука

*Ответ: А-2, Б-1, В-3*

*Примерное время на выполнение: 3 мин.*

### **Задания закрытого типа на установление последовательности**

27. Правильно расположите ответы в порядке развития церковного учения о богопознании.

- 1) учение Аэция.
- 3) учение отцов Каппадокийцев
- 2) учение Евномия.
- 4) учение свт. Григория Паламы

*Ответ: 1-3-2-4*

*Примерное время на выполнение: 3 мин.*

28. Расположите ответы в хронологическом порядке появления форм Священного Предания.

- 1) Священное Писание
- 2) Устная традиция
- 3) Иконография

*Ответ: 2-1-3*

*Примерное время на выполнение: 3 мин.*

29. Расположите догматические системы в хронологическом порядке

- 1) «Точное изложение православной веры» прп. Иоанна Дамаскина
- 2) «Строматы» Климента Александрийского.
- 3) «Православное догматическое богословие» митр. Макария Булгакова.

*Ответ: 2-1-3*

*Примерное время на выполнение: 3 мин.*

30. Расположите в порядке последовательности появления вариантов Правила веры.

- 1) Символические книги.
- 2) Соборные постановления.
- 3) Символы веры

*Ответ: 3-2-1*

*Примерное время на выполнение: 3 мин.*

31. Расположите основные догматические темы вселенских соборов

- 1) триадология
- 2) пневматология
- 3) христология
- 4) иконография

*Ответ: 4-2-3-1*

*Примерное время на выполнение: 2 мин.*

### **Задания закрытого и открытого типов (4-6 семестры)**

1. В полемике с Евномием святые отцы отвергли мысль о том, что бытие Божие тождественно Божественной...

*Ответ: сущности.*

2. В полемике с Евномием святые отцы обосновывали непознаваемость Божественной ... и невозможности выразить ее посредством какого-либо понятия.

*Ответ: сущность.*

3. Вставьте пропущенное слово в цитате: «Церковь содержит учение о ..., т. е. единоначалии Бога Отца в Пресвятой Троице».

*Ответ: монархии.*

4. Укажите, суть какого учения свт. Василий Великий выражает следующими словами: «Мы уже утверждаем, что познаем Бога нашего по действиям, но не даем обещания приблизиться к самой сущности. Ибо хотя действия Его и до нас нисходят, однако же сущность Его остается неприступною».

*Ответ: свт. Василий Великий данными словами выражает суть святоотеческого учения о непознаваемости Божественной сущности и о познаваемости Бога в Его энергиях.*

5. Укажите правильный порядок раскрытия свидетельств о Пресвятой Троице:

- 1) свидетельства церковной традиции никейского и последующих периодов;
- 2) свидетельства Священного Писания Нового Завета;
- 3) свидетельства доникейской письменности
- 4) свидетельства Священного Писания Ветхого Завета

*Ответ: 4-2-3-1.*

6. Правильно расположите ответы по критике евномианской теории имен и положительном раскрытии православного учения о познании великих Каппадокийцев.

1) святые отцы отвергли мысль о том, что Бытие Божие тождественно Божественной сущности.

2) святые отцы обосновывали непознаваемость Божественной сущности и невозможность выразить ее посредством какого-либо понятия.

3) святые отцы особо не рассматривали учение Евномия

*Ответ: 1, 2*

7. Укажите правильный порядок именования Лиц Пресвятой Троицы в православной традиции?

А) Бог Святой Дух

Б) Бог Отец

В) Бог Сын

*Ответ: Б, В, А*

8. Из предложенных укажите верные утверждения:

А) возможно истинное познание Бога в Его энергиях

Б) божественные энергии – это Сам Бог

В) познание Бога возможно только посредством тварных вещей

*Ответ: А, Б*

9. Укажите несколько наиболее существенных аспектов святоотеческого учения о сверхъестественном богопознании:

А) сверхъестественное богопознание не есть отвлеченное теоретизирование; прежде всего оно предполагает теснейшее внутреннее соединение человека с Богом.

Б) сверхъестественное богопознание невозможно без Божественного Откровения, человек познает Бога только в той степени, в какой Сам Бог ему Себя открывает.

В) сверхъестественное богопознание требует от человека тщательного приготовления к принятию Божественного Откровения, что должно выражаться в очищении от грехов и в борьбе со страстями.

Г) сверхъестественное богопознание возможно только в Церкви, располагающей богодарованными средствами для освящения человека.

Д) все варианты правильные

*Ответ: Д*

10. Укажите в каком виде существовало монархианство.

А) модализма и динамизма

Б) монофизитства и диофизитства

В) моноэнергитизма и диэнергитизма

Г) монофилитства и дифилитства

*Ответ: А*

11. Что является сущностью христианского учения о творении мира Богом? Объясните почему?

*Ответ. Сущностью христианского учения о сотворении мира является учение о создании мира «из ничего». Это учение выделяет христианство по отношению к сотворённому миру как веру, непохожую ни на какую другую религию.*

12. Какие основные положения входят в христианское учение о человеке?



*Ответ: учение о сотворении и первоначальной природе человека, учение о райском состоянии первоначального человека, учение о грехопадении.*

13. Соотнесите понятия образа и подобия Божия в человеке.

1) образ Божий

2) подобие Божие

А) проявление дара Божия в жизни человека и та мера, в какой данная способность реализуется.

Б) дар Божий каждому человеку, который можно понимать как способность быть причастником Божественной жизни и участвовать в Божественных совершенствах.

*Ответ: 1-Б, 2-А*

14. Укажите нехристианские концепции происхождения мира.

*Ответ: к нехристианским концепциям происхождения мира мы можем отнести: материализм, дуализм греческой античной философии, дуализм в восточных религиозных учениях, пантеизм.*

15. Какие есть свойства Церкви? Дайте их характеристику.

*Ответ: Единая – всегда тождественная сама себе; Святая – непримесная греховному миру как её Основатель; Соборная – объединяет всех верующих во всех народах и во всех вселенной; Апостольская – основана апостолами и сохраняет их преемственность и учение.*

16. В чём состоит тройственное служение Господа Иисуса Христа?

А) Царь

Б) Пророк

В) Первосвященник

1) принесение Себя в жертву

2) власть над природой и миром

3) возвешение воли Божией

*Ответ: А-2; Б-3; В-1.*

17. Поясните, каким образом участвуют Лица Святой Троицы в раздаянии благодати.

*Ответ: Бог Отец – Источник нашего освящения благодатью, и это освящение осуществляется по Его благоволению. Сын Божий «заслужил» для нас благодатные дары Святого Духа, т.е. наше освящение благодатью стало возможным благодаря Его подвигу. Святой Дух, Третье Лицо Пресвятой Троицы, Который послан в мир от Отца Сыном, или по ходатайству Сына, собственно, и является Совершителем нашего освящения.*

18. Проанализируйте существующее довольно распространенное мнение, что умершие в младенчестве сподобляются особой, наивысшей степени блаженства. Укажите степень правильности данного мнения и почему.

*Ответ. Эта мысль ложная, оснований в святоотеческом учении она не имеет: блаженство умерших младенцев не может быть «выше» блаженства людей, достигающих его через свободное самоопределение и личный подвиг. Младенцы безгрешны, но их состояние не является совершенным, поскольку через собственную свободную волю они никаких добродетелей не стяжали.*

#### **4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации обучающихся, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Основная литература**

1. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим. Догматическое богословие: Курс лекций / (Кастальско-Бороздин) Алипий (Кастальско-Бороздин), (Белов) Исайя. – По благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. – Сергиев Посад: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2010. – 288 с.

2. Давыденков, О., прот. Догматическое богословие / О. Давыденков. – Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС Р21-106-3100. – Москва: Познание, 2021. – 456 с. – (Учебник бакалавра теологии).

3. Макарий (Булгаков), митр. Православно-догматическое богословие / Макарий (Булгаков). – Москва: Сибирская благовонница, 2007. – 1300 с.

4. Лосский, В. Н. Очерк Мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие / В.Н. Лосский. – Рекомендовано к публикации ИС РПЦ. – Сергиев Посад: СТСЛ, 2010. – 448 с.

5. Помазанский, М. Православное Догматическое богословие / М.Помазанский. – Одобрено ИС РПЦ. – Москва: Дар: Издательский Совет РПЦ, 2005. – 464 с.

### **5.2 Дополнительная литература**

#### **Источники:**

6. Иустин (Попович), прп. Догматика Православной Церкви. Пневматология / Иустин (Попович). – пер. с сербского. – Москва : Издательский Совет РПЦ, 2007. – 544 с.

7. Иустин (Попович), прп. Догматика Православной Церкви. Экклесиология / Иустин (Попович); пер. М. Н. Яценко. – Пер. с сербского. – Москва: ИС РПЦ, 2005. – 288 с.

8. Иустин (Попович), прп. Эсхатология / (Попович) Иустин. – Москва : Издательский Совет РПЦ, 2005. – 144 с.

#### **Пособия:**

9. Воронов, Л., прот. Догматическое богословие. Из лекций, прочитанных для студентов IV курса Санкт-Петербургской духовной академии в 1991-1992 уч. году : учебник для духовных учебных заведений / Л. Воронов. – Санкт-Петербург : Московская Патриархия : Хроника, 1994. – 96 с.

10. Гнедич, П. Догмат искупления в русской богословской науке (1893-1944) / П. Гнедич. – научное издание. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2007. – 496 с. – (Православное богословие).

11. Иларион (Алфеев), митр. Таинство веры = Введение в православное догматическое богословие / Иларион (Алфеев). – 2-е изд. – 303 с.

12. Мейендорф, И. прот.. Живое предание = Свидетельство православия в современном мире / Мейендорф Иоанн; Л.А. Успенский. – Санкт-Петербург: Издательство Русского Христианского гуманитарного института, 1997. – 272 с. – (Живая традиция).

13. Осипов, А. Из времени в вечность: посмертная жизнь души / А. Осипов. – 2-е изд. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2011. – 240 с.

14. Сергей (Страгородский). Православное учение о спасении. Опыт раскрытия нравственно-субъективной стороны спасения на основании св. Писания и творений святоотеческих / Сергей (Страгородский). – репр. изд. 1898. – Москва: ИО Московского Патриархата РПЦ, 1991. – 264 с.

15. Скурат, К. Е. Святое православие / К.Е. Скурат. – Яхрома : Троицкий собор, 2012. – 596 с.

16. Экземплярский, В. Библейское и святоотеческое учение о сущности священства / В. Экземплярский. – научное издание. – Киев: Пролог, 2007. – 280 с. – (Богословская библиотека).

### **5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

17. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblio-club.ru>

18. Научный богословский портал «Богослов.RU», раздел «Догматическое богословие». URL=<http://www.bogoslov.ru/topics/20275/index.html>

19. Православная энциклопедия «Азбука веры», раздел «Догматическое богословие». URL=[http://azbyka.ru/dictionary/10/kanony\\_tserkovnye.shtml](http://azbyka.ru/dictionary/10/kanony_tserkovnye.shtml)

20. Православная энциклопедия (электронная версия), рубрика «Догматическое богословие». URL=<http://www.pravenc.ru/rubrics/122820.html>

#### **Информационные справочные системы:**

21. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

22. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

23. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>

24. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>

25. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - URL: <http://fcior.edu.ru/>

26. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>

27. Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>

28. Служба тематических толковых словарей - URL: <http://www.glossary.ru/>

29. Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>

30. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>

### **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цели изложенных методических указаний обучающимися следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

Весь этот комплекс занятий направлен на то, чтобы сформировать у обучающегося четкое представление о вероучении Церкви, укрепить понимание догматов Церкви и сформировать навыки богословского мышления

По курсу «Б1.О.2.1 Догматическое богословие» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения обучающимися получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Б1.О.2.1 Догматическое богословие» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

- 1 Изучить соответствующую литературу;
- 2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- 3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- 4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между

преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.