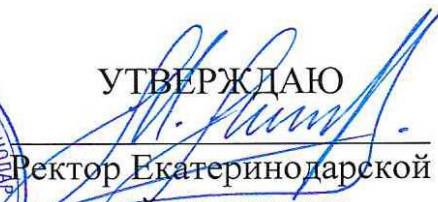


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич
Должность: ректор
Дата подписания: 07.06.2024 20:02:11
Уникальный программный ключ:
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
протокол № 4/16
от «31» мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Екатеринодарской
духовной семинарии
протоиерей Михаил Литвинко
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.2.4 «СЕКТОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки
48.03.01 «Теология»

Направленность
Православная теология

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
очная

Краснодар
2024

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по учебной работе
Ткаченко М.С.
22.05.2024

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры богословия
Протокол № 7 от 20.05.2024
Заведующий кафедрой
Касатиков А.А., к.пед.н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.2.4 «СЕКТОВЕДЕНИЕ» предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Организация - разработчик: Екатеринодарская духовная семинария

Разработчик: Касатиков А.А. к.пед.н., доцент.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля).....	3
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).....	3
1.2 Задачи дисциплины (модуля).....	3
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	4
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	4
2.2 Учебно-тематический план.....	4
2.3 Содержание дисциплины (модуля).....	6
3 Фонд оценочных средств.....	8
3.1 Средства текущего контроля.....	9
3.2 Перечень вопросов к экзаменам и зачетам.....	9
3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям.....	11
4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)..	12
5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....	13
6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....	15

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Сектоведение» предназначена для обучающихся 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Догматического богословия, Истории Русской Православной Церкви, Литургического богословия, Патрологии, Церковной истории, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах.

Цель курса состоит в ознакомлении обучающихся с основными вехами истории возникновения новых религиозных движений (НРД), а также понятиями критического богословского анализа, формировании общей богословской культуры, навыков творческого мышления и ведения богословского диспута, а также рассмотрении наиболее актуальных ересиологических проблем, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи курса:

- сформировать у учащихся сведения о специфике и проблематике вероучений, канонических и церковных практик западного христианского мира, познакомить с основным историческим развитием НРД;
- познакомить с основными разделами предмета НРД, его проблематикой, методологией и терминологией;
- передать логику критического подхода к оценке НРД;
- научить использовать полученные знания для отстаивания собственного взгляда на суть НРД;
- обучить работе с оригинальными текстами НРД и их критическому анализу.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Сектоведение» (Б1.О.02.04) входит в модуль «Вероучительные дисциплины», который обеспечивает изучение вероучения, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 4 курсе (7 и 8 семестр) по очной форме обучения.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Основное богословие», «Введение в библеистику», «История древней Церкви».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «История западных исповеданий и сравнительное богословие».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Новейшая история западных исповеданий», «Апологетика», «История нехристианских религий», «Миссиология».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений	Знать: учения НРД и анализировать их трансформацию в основание новых сект; богословский взгляд святых отцов на ереси и отклонения от истины; смысл важнейших богословских категорий и терминов изучаемого предмета; спектр главных классификаций НРД и возникновения их синкретического учения. Уметь: логично излагать и отстаивать свое видение проблемы и способов ее разрешения; точно формулировать аргументы по проблемам изучаемого предмета в межличностном и профессиональном пастырском общении использовать полученные знания для грамотной коммуникации по вопросам и проблемам НРД; критически восприни-

		мать и обоснованно оценивать источники информации. Владеть: богословской терминологией; базовыми приемами богословского познания; приемами ведения диалога, дискуссии и полемики по вопросам изучаемого предмета.
--	--	---

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работы	Трудоёмкость дисциплины (в часах)		
	7 семестр	8 семестр	ВСЕГО
Общая трудоёмкость	72	72	144
Аудиторная работа	32	32	64
Лекции (Л)	26	26	52
Практические занятия (ПЗ)	6	6	12
Самостоятельная работа	36	36	72
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-
<i>Реферат (Р)</i>	6	6	12
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	30	26	68
<i>Подготовка к зачёту; диф. зачёту</i>	-	4	4
Вид промежуточного контроля: зачет	4		4
Вид итогового контроля: диф. зачет		4	4

2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 и 8 семестре.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа	Средства текущего контроля	Формируемые компетенции
			В том числе				
			Лекции	Семинары			
1	Тема 1. Введение в дисциплину Сектоведение: понятие о сектах классификация и периодизация сект	4	2	-	2	Оценивание самостоятельной работы	ОПК-7.1
2	Тема 2. Баптизм: происхождение и распространение, проникновение, распространение баптизма в России	4	2	-	2	Оценивание самостоятельной работы	ОПК-7.1
3	Тема 3. Вероучение баптизма: Священное Писание и Священное Предание	6	2	-	4	Оценивание работы на занятиях	ОПК-7.1
4	Тема 4. Пятидесятники: история и вероучение	6	2	-	4	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-7.1

5	Тема 5. Методика диспута с баптистами и пятидесятниками	4	2	-	2	Оценивание самостоятельной работы	ОПК-7.1
6	Тема 6. Адвентисты седьмого дня	6	2	-	4	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-7.1
7	Тема 7. Понятие о тоталитаризме, тоталитарные секты	6	2	2	2	Оценивание работы на занятиях	ОПК-7.1
8	Тема 8. Секта: «Свидетели Иеговы»	8	4	2	2	Оценивание сообщений обучающихся	ОПК-7.1
9	Тема 9. Секта «Церковь саентологии» или Дианетика Р. Хаббарда	6	2	-	4	Оценивание самостоятельной работы	ОПК-7.1
10	Тема 10. Секта «Церковь объединения»	6	2	2	2	Устный опрос	ОПК-7.1
11	Тема 11. Общество сознания Кришны	6	2	-	4	Оценивание работы на занятиях	ОПК-7.1
12	Тема 12. Трансцендентальная медитация	6	2	-	4	Оценивание самостоятельной работы	ОПК-7.1
Всего по темам и разделам в 7 сем.		68	26	6	36		
13	Тема 13. Другие восточные культы: секта Раджни ши, «Ананда Марга», Рейки, Сатя Саи Баба Фаундэйшн, фен-шуй	7	4	-	4	Оценивание самостоятельной работы	ОПК-7.1
14	Тема 14. Белое братство	5	2	-	4	Оценивание работы на занятиях	ОПК-7.1
15	Тема 15. Богородичный центр	5	2	-	4	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-7.1
16	Тема 16. Учение Порфирия Иванова	5	2	-	4	Оценивание самостоятельной работы	ОПК-7.1
17	Тема 17. «Церковь последнего завета» (ЦПЗ) или Секта Виссариона	5	2	-	2	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-7.1
18	Тема 18. Теософия	7	2	2	2	Устный опрос	ОПК-7.1
19	Тема 19. Агни-Йога	5	2	-	2	Оценивание работы на занятиях	ОПК-7.1
20	Тема 20. Движение «Новой Эры», Астрология	7	2	2	2	Устный опрос	ОПК-7.1
21	Тема 21. Коммерческие культы	5	2	-	2	Оценивание самостоятельной работы	ОПК-7.1
22	Тема 22. Психологическо-терапевтические культы	5	2	-	2	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-7.1
23	Тема 23. Неоязыческие культы	7	2	2	2	Устный опрос	ОПК-7.1
24	Тема 24. Неопятидесятническое движение	5	2	-	2	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-7.1
Всего по темам и разделам в 8 сем.:		64	26	6	32		
ИТОГО:		132	52	12	68		

2.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину Сектоведение: понятие о сектах классификация и периодизация сект

Сектоведение как дисциплина. Предмет и источники дисциплины. Основные понятия и проблематика предмета. Классификация сект по вероучительному признаку. Периоды исторического развития сект, их характеристика и география.

Тема 2. Баптизм: происхождение и распространение, проникновение, распространение баптизма в Россию

Религиозные течения предшествовавшие баптизму. История возникновения баптизма и участие в английской революции. Ограничение деятельности баптистского движения из-за участия в попытке переворота и последующее смягчение мер. Баптизм в Германии. Проникновение баптизма в Россию в четырех независимых друг от друга направлениях.

Начало проповеди баптистских миссионеров в России среди иностранных граждан, исповедующих анабаптизм, меннонитство и лютеранство. Первые попытки прозелитической деятельности иностранных миссионеров среди граждан России, деятельность штунды, и иных «просветительских» обществ. Отношения баптистов с государственной властью царской России. Распространение баптизма в СССР. Попытки объединиться в союз евангельских христиан и баптистов.

Тема 3. Вероучение баптизма: Священное Писание и Священное Предание

Принципиальные расхождения баптистов с Православным вероучением. Отношение баптистов к Священному Преданию. Библия о необходимости правильного толкования Священного Писания. Священное

Писание о Священном Предании. Что есть Священное Предание и его границы. Свидетельства Священного Писания, о том, что не все учение Иисуса Христа и Святых Апостолов было зафиксировано в Писании, но большая часть сохранялось в Предании Церкви.

Учение баптистов о крещении человека. Православное учение: Крещение – Таинство установленное Иисусом Христом. Крещение как условие спасения человека. Крещение детей: о крещении детей в Священном Писании, Крещение есть замена обрезания совершаемого в Ветхом Завете. Отношение баптистов к Таинству Миропомазания. Преподание даров Святаго Духа Апостолами через руковоложение, уникальность этого Дара, Библейское обоснование. Замена руковоложения на помазание Святым Миром.

Учение баптистов о Евхаристии. Новозаветные повествования о установление Иисусом Христом Таинства Евхаристии. Не аллегоричность действий Христа при установлении Таинства. Духовное значение Евхаристического Хлеба в отличие от обычной пищи (по Священному Писанию).

Учение баптистов о Таинстве Священства. Библейское опровержение того, что якобы Таинство Священства есть обычное благословение на служение. Ветхозаветное священство. Священство в Новом Завете, требования предъявляемые священнослужителям. Особые дары Святаго Духа, преподаваемые в Таинстве Священства. Апостольское преемство как одно из признаков истинной Церкви.

Баптистский взгляд на иконопочитание. Разбор второй заповеди, исходя из опыта библейской истории: 1. Допускалось ли изображение вообще (был ли опыт изображений животных и человека в Ветхом Завете), 2. Допускалось ли изображение духовных реалий (ангельских чинов, небесный храм), 3. Причины запрета изображения Бога в Ветхом Завете, что изменилось с приходом в мир Спасителя. 4. Допустимо ли поклоняться и воздавать почести перед священным изображением.

Учение баптистов о спасении: частные и общие баптисты. Православное учение о спасении. Вечная жизнь. Возмездие. Вера спасающая. Дела веры.

Тема 4. Пятидесятники: история и вероучение

Предшественники пятидесятнического движения. История возникновения и распространения пятидесятнического движения. Основы вероучения, течения пятидесятнического движения.

Тема 5. Методика диспута с баптистами и пятидесятниками

Определение цели диспута. Определение приоритета вопросов диспута. Выстраивание аргументации. Морально-этические правила при ведении диспута.

Тема 6. Адвентисты седьмого дня

Личность основателя. Вычисление даты Второго Пришествия и начало проповеди. Великое разочарование. Изменение учения. Елена Уайт пророчица адвентистов. Библейская критика вероучения Адвентистов седьмого дня.

Тема 7. Понятие о тоталитаризме, тоталитарные секты

Тоталитаризм – происхождение и значение термина. Тоталитаризм как государственный режим. Религиозная природа тоталитарного строя. Тоталитаризм в религиозных и иных организациях.

Тема 8. Секта: «Свидетели Иеговы»

История возникновения. Уход от христианства. Вероучение свидетелей Иеговы: о Святой Троице, о Боге Отце (Иегове), о Лице Иисуса Христа, о Святом Духе, о спасении. Диспут со свидетелями. Перевод нового мира.

Тема 9. Секта «Церковь саентологии» или Дианетика Р. Хаббарда

Рональд Хаббард – герой, философ или просто фантаст: «если хочешь заработать миллион создай свою религию». Основание метода Дианетики и секты Сайентологии. История организации. Вероучение и его критический анализ. Сайентология в России.

Тема 10. Секта «Церковь объединения»

Ян Мен Мун – личность основателя секты, Судебные обвинения. «Истинные родители» – создание секты и ее распространение. «Принцип объединения» - вероучение секты и его библейская критика. Распространение секты Муна в России и других странах. Непростые отношения в «Семье». Дочерние организации секты.

Тема 11. Общество сознания Кришны

Бхактиведанта Свами Прабхупада основатель и лидер секты МОСК. Кришнаизм - течение, вышедшее из индуистской секты культа Вишны как верховного божества. История создания секты МОСК в США. Преступления совершенные сектой и ее адептами. Критический анализ вероучения секты МОСК. МОСК в России.

Тема 12. Трансцендентальная медитация

Особая миссия на Западе Махариши Махеш Йоги или основание секты ТМ. Научная методика или религия – разоблачение ТМ. Опасность «духовных упражнений» ТМ.

Тема 13. Другие восточные культы: секта Раджнй ши, «Ананда Марга», Рейки, Сатья Саи Баба Фаундэйшн, фен-шуй

«Ананда Марга» обзорная история и вероучение, Рейки – обзорная история и вероучение, Сатья Саи Баба Фаундэйшн обзорная история и вероучение, фен-шуй обзорная история и вероучение.

Тема 14. Белое братство

Основатели секты Юрий Кривоногов и его соратница Марина Цвигун. История секты от создания до судебного решения о лишении свободы ее организаторов. История секты после освобождения Марины Цвигун. Вероучение секты.

Тема 15. Богородичный центр

Личность основателя секты – Вениамин Яковлевич Янкельман (более известный как архиепископ Иоанн Береславский). История создания и распространения секты. Вероучение секты, основанное на «откровениях» Божией Матери, якобы явленных Береславскому. Изменения в вероучении секты. Критика вероучения БЦ.

Тема 16. Учение Порфирия Иванова

П.К. Иванов, его личность. История секты Иванова. Система оздоровления или неоязыческая религия с христианской терминологией – критика вероучения и практики секты Иванова.

Тема 17. «Церковь последнего завета» (ЦПЗ) или Секта Виссариона

Разочарованный милиционер или несостоявшийся уфолог - личность Виссариона. Копирование образа Христа из х/ф «Иисус из Назарета» и организация «Церкви последнего завета». Экопоселение или что нового принес Виссарион. Религиозная практика и жизнь адептов ЦПЗ. Вероучение ЦПЗ, ее критика.

Тема 18. Теософия

Е.П. Блаватская и основанное ей Теософское общество (ТО). Цели, задачи и методы ТО, или полный религиозный синкретизм с оккультным характером. Христианская критика Теософии.

Тема 19. Агни-Йога

Супруги Рерихи в поисках мифической страны Шамбалы. Философско-религиозные воззрения Рерихов, продолжатели наследия Е. Блаватской. Христианский взгляд на Рерихов.

Тема 20. Движение «Новой Эры», Астрология

Общая концепция движения Новой эры. Новые ценности человечества. Человек в ДНЭ. Направления в ДНЭ: религия, искусство, музыка, культура, образование – уход от христианства. Роль астрологии в ДНЭ.

Тема 21. Коммерческие культы

Общая характеристика Коммерческих культов: Культ процветания, Уникальные товары «способные изменить жизнь», строительство финансовой пирамиды. Примеры коммерческих культов.

Тема 22. Психологическо-терапевтические культы

Общая характеристика Психологическо-терапевтических культов: культ здоровья и «саморазвития» (возможно сверхспособностей), система ступенчатого посвящения на более высокий уровень. Примеры психологическо-терапевтических культов.

Тема 23. Неоязыческие культы

История развития неоязыческого движения. «Рестаурация» вероучения, или новые культы. Источники вероучения неоязыческих культов.

Тема 24. Неопятидесятническое движение

Современное неопятидесятническое движение – история развития. Вероучение и религиозная практика. «Крещение Святым Духом» анализ явления.

3 Фонд оценочных средств

3.1 Средства текущего контроля

Текущий контроль усвоения знаний по предмету «Сектоведение» осуществляется по завершении изучения каждого тематического раздела. Основной формой выступает практическое занятие. По тем же темам, где семинары не предусмотрены программой, проводятся письменные контрольные работы.

3.1.1 Тематика и вопросы к семинарским занятиям

Тема 1. Тоталитаризм как явление в истории человечества. Тоталитарные режимы (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. «Государство» Платона, как модель тоталитарного государства.
2. Тоталитаризм, как устройство государственного управления. Тоталитарные государственные режимы, общие характерные черты и особенности тоталитарных режимов.
3. Религиозные и нерелигиозные тоталитарные организации.

Тема 2. Вероучение секты: «Свидетели Иеговы» (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Имя Божие.
2. Учение о Святой Троице. Бог Отец, Бог Сын, Бог Дух Святой. Иегова есть Христос – библейское обоснование.
3. Перевод Свидетелей Иеговы Библии «Перевод нового мира».
4. Разбор несбывшихся предсказаний Свидетелей Иеговы о Втором пришествии.

Тема 3. Разбор вероучения секты «Церковь объединения» (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Личность Муна в вероучении секты.
2. Учение о Пресвятой Троице в секте Муна и критика ее как не христианского и псевдобиблейского учения.
3. Учение о спасении в секте Муна.

Тема 4. Теософия (ТО) (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Теософское течение как мировосприятие.
2. Расколы и течения, образовавшиеся в ТО.
3. Христианский взгляд на учение Теософского общества.

Тема 5. Движение «Новой Эры» (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки появления, основные характерные черты и тенденции движения Новой Эры.
2. Различные формы проявления себя движения Новой Эры в религии, искусстве, музыке, культуре, образовании.
3. Новые ценности человечества, уход от христианства.

Тема 6. Неоязыческие культы (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. «Реставрация» языческого вероучения или новые культы.
2. Источники вероучения неоязыческих культов.
3. Направления в распространении неоязычества.
4. Неоязычество в общем движении Новой Эры.

3.1.2 Темы рефератов по дисциплине

1. Секта Муна (сайентологии, «МОСК», «Семья» и т. д.) в России.
2. Секта богородичников – порождение постсоветского менталитета.
3. Неизвестная секта – «Контактеры с созвездием Орион» (либо любая другая неопи-санная группа).
4. «Синтон» как пример психолого-педагогического культа (психокульты).
5. Эсхатология «Свидетелей Иеговы».
6. Нативистские культы славяно-русской (скандинавской, германской, кельтской, etc.) ориентации.
7. Тоталитарная секта «Радастея» – русский нью-эйдж.
8. Экология – наука, движение, философия... религия.
9. Кришнаизм в свете христианского учения.
10. Деструктивная деятельность тоталитарных сект (на примере...).
11. Секта Виссариона (сравнительная характеристика и краткий библейский анализ).
12. Анастасия – зарождение и развитие тоталитарной секты.
13. Учение Рерихов как сектогенный фактор.
14. Сайентология и власть.
15. Нью-эйджевская парадигма в современной поп-культуре.
16. Оккультные корни неопятидесятнического движения.
17. «Теология процветания» и традиционное христианство.
18. Контролирование сознания: исследование на конкретном примере.
19. Контролирование сознание в коммерческих культах.
20. Коммерческие культы (на примере одного из них).
21. Психокульты (на примере одного из них).
22. Педагогические культы (на примере одного из них).

3.2.1 Перечень вопросов к зачету; дифференцированному зачёту

7 семестр

1. Введение в дисциплину Сектоведение: понятие о сектах классификация и периоди-зация сект.
2. «О единстве Церкви» критерии истинности Церкви Христовой.
3. Баптизм: происхождение и распространение, проникновение баптизма в Россию. Баптизм в царской России и в СССР.
4. Вероучение баптизма: Священное Писание и Священное предание.
5. Вероучение баптизма: крещение и миропомазание.

6. Вероучение баптизма: Таинство Евхаристии.
7. Вероучение баптизма: священство.
8. Вероучение баптизма: иконопочитание.
9. Вероучение баптизма: учение о спасении.
10. Пятидесятники: история и вероучение.
11. Методика диспута с баптистами и пятидесятниками.
12. Адвентисты седьмого дня.
13. Понятие о тоталитаризме, тоталитарные секты
14. Секта: «Свидетели Иеговы».
15. Секта «Церковь саентологии» или Дианетика Р. Хаббарда.
16. Секта «Церковь объединения».
17. Общество сознания Кришны.

8 семестр

1. Введение в дисциплину Сектоведение: понятие о сектах классификация и периодизация сект.
2. «О единстве Церкви» критерии истинности Церкви Христовой.
3. Баптизм: происхождение и распространение, проникновение баптизма в Россию. Баптизм в царской России и в СССР.
4. Вероучение баптизма: Священное Писание и Священное предание.
5. Вероучение баптизма: крещение и миропомазание.
6. Вероучение баптизма: Таинство Евхаристии.
7. Вероучение баптизма: священство.
8. Вероучение баптизма: иконопочитание.
9. Вероучение баптизма: учение о спасении.
10. Пятидесятники: история и вероучение.
11. Методика диспута с баптистами и пятидесятниками.
12. Адвентисты седьмого дня.
13. Понятие о тоталитаризме, тоталитарные секты.
14. Секта: «Свидетели Иеговы».
15. Секта «Церковь саентологии» или Дианетика Р. Хаббарда.
16. Секта «Церковь объединения».
17. Общество сознания Кришны.
18. Трансцендентальная медитация.
19. Другие восточные культы: секта Раджниши, «Ананда Марга», Рейки, Сатья Саи Баба Фаундэйшн, фен-шуй.
20. Белое братство.
21. Богородичный центр.
22. Учение Порфирия Иванова.
23. Секта Виссариона.
24. Теософия.
25. Агни-Йога.
26. Движение «Новой Эры», астрология.
27. Коммерческие культы.
28. Психологическо-терапевтические культы.
29. Неоязыческие культы.
30. Неопятидесятническое движение.

3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК – 7.1).

Задания открытого и закрытого типов (7-8 семестры)

1. Что называлось сектой в католицизме до Второго Ватиканского Собора?

Ответ: До Второго Ватиканского собора Католическая Церковь рассматривала любую протестантскую деноминацию, не принимавшую все ее догматы как секту. Для католиков секта – это просто религиозная партия под человеческим неавторитетным руководством.

2. Каково отношение к сектантству после Второго Ватиканского Собора в католической среде?

Ответ: Антисектантская полемика стала восприниматься многими католиками как проявление нетерпимости и «духовной агрессии». Несмотря на сектантский бум, в США и в Европе с конца 1960-х гг. этой проблеме на общекатолическом уровне практически не уделялось внимания.

3. Дайте протестантское определение секты

Ответ: В наиболее широком смысле он обозначает любое неорганизованное религиозное движение. Термин секта может обозначать неорганизованное религиозное течение или сообщество, вышедшее из традиционной религии, и использоваться в качестве синонима ереси. В современном протестантизме наметилась тенденция к отказу от термина секта, он употребляется редко, за исключением исторических экскурсов и теоретических рассуждений о природе сектантства.

4. Дайте православные определения тоталитарной секты.

Ответ: Тоталитарными сектами, или деструктивными культами, называются секты, нарушающие права своих членов и наносящие им вред путем использования определенной методики, называемой «контролирование сознания», для чего используются ограничения в пище и сне.

5. Приведите классификацию сект свт. Василия Великого.

Ответ: Свт. Василий Великий разделяет отпавших от Церкви на три разряда: на еретиков – «совершенно отторгшихся и в самой вере отчуждавшихся» (манихеи, валентиане, маркиониты); на раскольников – «разделившихся в мнениях о некоторых предметах церковных, и о вопросах, допускающих врачевание» (новациане); на самочинное сборище – «собрания, составляемые непокорными пресвитерами или епископами и ненаученным народом».

6. Приведите классификацию сект свт. Епифания Кипрского.

Ответ: Святитель считал, что в дохристианское время было четыре типа ересей: варварство, скифство, эллинизм и иудейство. Варварство – от сотворения мира до потопа; скифство – от потопа до Вавилона, далее от Вавилона следуют эллинизм и иудейство. Общее количество всех ересей, по его мнению, должно равняться восьмидесяти. В Ветхом Завете святитель насчитал двадцать ересей, следовавших одна за другою, начиная от Адама, а в христианскую эпоху шестьдесят ересей. Последняя Ислам.

7. Приведите классификацию сект свт. Епифания Кипрского. блж. Феодорита Кирского.

Ответ: Все ереси он разделил на четыре группы. К первой группе отнесены дуалисты в онтологии и докеты в христологии. Вторую группу составляют ереси в христологии, придерживавшиеся иудаистических воззрений. К третьей группе принадлежат ереси, занимающие среднее положение между первыми двумя. К четвертой группе относятся ереси ариан, последователей Евдоксия, евномиян и т.д.

8. Каковы причины появления сект в России?

Ответ: Иностранное влияние. Религиозное неведение. Недовольство состоянием Русской Православной Церкви.

9. Каковы духовно-нравственные причины сектантства?

Ответ: гордость, самомнение и высокомерие являются первой и главной причиной всех ересей и сект. внутренняя основная причина сектантства заключается в слабости, поврежденности человеческой природы.

10. Каково отношение сект протестантского происхождения к крещению младенцев?

Ответ: Протестанты говорят, что поскольку младенцы юридически недееспособны и неразумны, они не могут исповедовать Евангельскую доктрину и, соответственно, не могут

быть членами народа Божия. Православные, однако, исходят из того, что знать, что такое воздух – это одно, а дышать им – нечто иное.

11. Каковы возражения сектантов против учения о Таинстве Миропомазания?

Ответ: Дух Святой дышит, где хочет (Ин 3:8), и в масле не нуждается для сообщения человеку Своих даров. Православный ответ: Дух Святой сошел на Иисуса Христа в телесном виде, как голубь (Лук. 3:22); Христос сообщил дар Святого Духа, через дуновение (Ин 20:22), а апостолы через возложение рук Деян. 8:17-19.

12. Каково отношение сект протестантского происхождения к православному учению о Таинстве Покаяния?

Ответ: Каяться нужно в душе перед Богом (ср. Пс 31:5; 50:3), а не перед священником - грешным человеком. Сам Господь сказал, что мы должны молиться Отцу Небесному о прощении грехов (Мт. 6:12), а не обращаться к священникам. Господь дал власть прощать грехи только апостолам (ср. Ин. 20:21-23), но не их преемникам - пастырям. Нужно каяться не перед священником, а друг перед другом (Иаков. 5:16). Община христианская должна прощать или не прощать грехи (1 Кор. 5:1-13; 2 Кор. 2:5-10), а не священники.

4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины Сектоведение предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между обучающимся и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентирована на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формиро-

ванию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Основная литература

1. Дворкин, А. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования /А.Дворкин. – 3-е изд., перераб. и доп. /По благословию епископа Саратовского и Вольского Лонгина. – Ниж. Новгород: Христианская библиотека, 2006. – 814 с.

2. Конь, Р.М. Введение в сектоведение /Р.М. Конь. – Ниж. Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2008. – 496 с.

3. Мартинович, В.А. Введение в сектоведение /В.А. Мартинович. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2019. – 496 с.

Дополнительная литература

4. Дворкин, А. Как защитить себя и своих близких от тоталитарных сект: Сборник /А. Дворкин. – Москва: Сестричество во имя преподобномученицы великой княгини Елисаветы, 2006. – 160 с.

5. Кураев, А., диак. Оккультизм в православии /А.Кураев. – Москва: Благовест, 1998. – 384 с.

6. Кураев, А., диак. Сатанизм для интеллигенции. (О Рерихах и Православии). В 2-х т. /А. Кураев. – Москва: Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры: Отчий дом, 1997. – Т. 2: Кураев, Андрей (диакон). Христианство без оккультизма /А.Кураев. – Москва: Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры: Отчий дом, 1997. – 432 с.

7. Кураев, А., диак. Сатанизм для интеллигенции. (О Рерихах и Православии). В 2-х т. /А. Кураев. – Москва: Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры: Отчий дом, 1997. – Т. 1: Кураев, Андрей (диакон). Религия без Бога / А. Кураев. – Москва: Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры : Отчий дом, 1997. – 528 с.

8. Кураев, А., диак. Уроки сектоведения. Как узнать секту на примере движения рериховцев /А.Кураев. – Одобрено Издательским Советом Московского Патриархата. – Санкт-Петербург: Формика, 2002. – 448 с.

9. Серафим (Роуз), иером. Православие и религия будущего /Серафим (Роуз). – Москва: Паломник, 2005. – 348 с. – (Духовное наследие Русского зарубежья).

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

10. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblioclub.ru>

Информационные справочные системы:

11. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

12. Православная энциклопедия «Азбука веры» - URL = Православная энциклопедия Азбука веры | православный сайт (azbyka.ru).

13. Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (электронная версия) - URL = Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (электронная версия) (pravenc.ru).

14. Портал Богослов.Ru - URL = Богослов.RU (bogoslov.ru).

15. Православие.Ru - URL = Православие.Ru (pravoslavie.ru)

16. Православие и Мир - URL = Правмир - Православие и Мир (pravmir.ru).

17. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

18. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>

19. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>

20. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов- URL: <http://fcior.edu.ru/>
21. Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>
22. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели изложенных методических указаний обучающимся следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Сектоведение» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Сектоведение» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

- 1 Изучить соответствующую литературу;
- 2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;

3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;

4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.