


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич
Должность: ректор
Дата подписания: 07.06.2024 20:02:11
Уникальный программный ключ:
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
протокол № 4/16
от «31» мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Екатеринодарской
духовной семинарии
протоиерей Михаил Литвинко
«31» мая 2024 г.

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
протокол № 4/16
от «31» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Екатеринодарской
духовной семинарии
протоиерей Михаил Литвинко
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.О.4.4 «ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ»

Направление подготовки
48.03.01 «Теология»

Направленность
Православная теология

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
очная

Краснодар
2024

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по учебной работе
Ткаченко М.С.
22.05.2024

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры церковной истории
Протокол №7 от 21 мая 2024 г.
Зав. кафедрой
Горожанина М.Ю., к.и.н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б.1.О.4.4 История Поместных Церквей предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Организация - разработчик: РОДОО ВО «Екатеринодарская Духовная семинария»

Разработчик: Горожанина М.Ю., кандидат исторических наук, доцент кафедры «Церковной истории»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).....	3
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).....	3
1.2 Задачи дисциплины (модуля).....	3
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	4
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	4
2.2 Учебно-тематический план.....	4
2.3 Содержание дисциплины (модуля).....	6
3 Фонд оценочных средств.....	8
3.1 Средства текущего контроля.....	8
3.2 Перечень вопросов к экзаменам и зачетам.....	12
3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям.....	13
4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)..	14
5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....	15
6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....	17

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Необходимость изучения дисциплины «История Поместных Церквей» в курсе семинарского образования обусловлена тем, что будущий священнослужитель должен быть знаком с жизнью Вселенской Церкви в ее историческом развитии, иметь представление о многообразии церковной жизни в различных регионах мира, осознавать современную церковную жизнь как часть развивающегося исторического и эсхатологического процесса.

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель курса «История Поместных Церквей» предполагает формирование у обучающихся семинарии целостного представления о происхождении, этапах истории и особенностях внутренней жизни Поместных Православных Церквей, общей последовательности исторических событий, о принципах церковно-государственных отношений, о причинах и содержании бывших канонических (юрисдикционных) разногласий между братскими Поместными Церквами. В итоге курс позволяет подготовить специалиста в области исследования исторического развития Православия, в том числе – развития в среде традиции и культуры западного христианства в его прошлом и настоящем виде; подготовить исследователя взаимоотношений Церкви с братскими Поместными Церквами, а также взаимоотношений церковной и светской составляющей в каждой конкретной Поместной Церкви.

1.2 Задачи дисциплины

Исходя из поставленной цели, вытекают следующие задачи:

- познакомить обучающихся с историей возникновения и развития христианства на территории современных Поместных Церквей, проследить этапы его формирования и становления;
- показать место и значение Православной Поместной Церкви в истории конкретного народа, в его культурной традиции и дальнейшем цивилизационном развитии;
- дать полноценное представление о значении каждой Православной Поместной Церкви для её страны и народа, о её современном положении и роли.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«История Поместных Церквей» (Б1.О.04.04) входит в модуль «Церковно-исторические дисциплины», который обеспечивает изучение истории избранной религиозной традиции, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 8 семестре.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	Знать: основные значимые даты и документы по истории каждой Поместной Церкви. Уметь: проводить критическую работу с источниками и литературой по изучаемому курсу. Владеть: технологиями работы с источниками по истории Поместных Церквей.
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	Знать: основную литературу, современные научные публикации и исследования, их содержание по истории Поместных Церквей. Уметь: критически осмысливать содержание научных изданий по истории Поместных Церквей. Владеть: технологиями приобретения, использования знаний.
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных	Знать: необходимую вводную информацию о каждой Автокефальной Церкви; основные исторические даты, личности, понятия, события об отдельной Автокефальной Церкви. Уметь: характеризовать различные этапы развития Автокефальных Церквей.

		Владеть: навыками сопоставительного анализа различных периодов развития и становления Автокефальных Поместных Церквей.
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	Знать: основные этапы развития (причины и последствия) о каждой Автокефальной Церкви. Уметь: формулировать и распознавать основные причины, повлиявшие на историю каждой Автокефальной Церкви. Владеть: навыками сопоставительного анализа различных периодов развития и становления Автокефальных Поместных Церквей.
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	Знать: основные подходы к изучению истории Поместных Церквей; основной вклад каждой Автокефальной Церкви в богословие. Уметь: грамотно применять понятийно-категориальный аппарат данной дисциплины в богословской и проповеднической деятельности. Владеть: специфическими особенностями подходов к изучению истории Поместных Церквей

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	Трудоёмкость дисциплины (в часах)
	8 семестр
Общая трудоёмкость	108
Аудиторная работа:	50
Лекции (Л)	28
Семинарские занятия (ПЗ)	22
Самостоятельная работа:	54
Курсовая работа (КР)	-
Реферат (Р)	-
Самостоятельное изучение разделов	50
Подготовка к дифф. зачету	4
Вид итогового контроля: дифф. зачет	4

2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в VIII семестре

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа	Средства текущего контроля	Формируемые компетенции
			В том числе				
			Лекции	Семинары			
1.	Введение	6	2	-	4		
Раздел I. Общие сведения о Поместных Церквях.		14	6	2	6		
2.	Тема 1. История формирования канонической структуры поместных Православных Церквей	4	2	-	2	Оценивая работы обучающихся на занятиях	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3 ОПК 3.4 ОПК 3.5
3.	Тема 2. Автокефалия	6	2	2	2	Устный опрос	
4.	Тема 3. Современное состояние Поместных Церквей	4	2	-	2	Обсуждение проблемных вопросов	
Раздел II. Древнейшие автокефальные православные Церкви		20	4	6	10		
5.	Тема 4. Константинопольская Православная Церковь	5	1	2	2	Оценивая работы обучающихся на занятиях	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3 ОПК 3.4 ОПК 3.5
6.	Тема 5. Александрийская Православная Церковь	5	1	2	2	Устный опрос	
7.	Тема 6. Антиохийская Православная Церковь	5	1	-	4	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК 3.1 ОПК 3.2
8.	Тема 7. Иерусалимская Православная Церковь	5	1	2	2	Оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК 3.3 ОПК 3.4 ОПК 3.5
Раздел III. Грузинская Православная Церковь		6	2	2	2		
9.	Тема 8. История Грузинской Православной Церкви	6	2	2	2	Устный опрос	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3 ОПК 3.4 ОПК 3.5
Раздел IV. Балканские автокефальные православные Церкви		14	4	4	6		
10.	Тема 9. Сербская Православная Церковь	5	1	2	2	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК 3.1 ОПК 3.2
11.	Тема 10. Румынская Православная Церковь	4	1	1	2	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК 3.3 ОПК 3.4 ОПК 3.5
12.	Тема 11. Болгарская Православная Церковь	4	1	1	2	Оценивание работы обучающихся на занятиях	
Раздел V. Православие на Кипре, в Греции и в Албании		10	2	2	6		
13.	Тема 12. Кипрская и Элладская Православные Церкви	5	1	2	2	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК 3.1 ОПК 3.2
14.	Тема 13. Албанская Православная Церковь	5	1	-	4	Устный опрос	ОПК 3.3 ОПК 3.4 ОПК 3.5
Раздел VI. Восточноевропейские автокефальные православные Церкви		10	2	2	6		
15.	Тема 14. Польская Православная Церковь	6	1	1	4	Устный опрос	ОПК 3.1
16.	Тема 15. Православная Церковь Чешских земель и Словакии	4	1	1	2	Оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК 3.2 ОПК 3.3 ОПК 3.4 ОПК 3.5
Раздел VII. Православная Церковь в Америке		8	2	2	4		
17.	Тема 16. Присутствие Русской Православной Церкви в Северной Америке до XX в.	4	1	1	2	Оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК 3.1 ОПК 3.2
18.	Тема 17. Современное состояние Право-	4	1	1	2	Устный опрос	ОПК 3.3

	славной Церкви в Америке.						ОПК 3.4 ОПК 3.5
Раздел VIII. Древние восточные Церкви		12	4	2	6		
19.	Тема 18. Общие сведения о несторианской и монофизитской Церквях	4	2	-	2	Обсуждение проблемных вопросов.	ОПК 3.1 ОПК 3.2
20.	Тема 19. Несторианская Церковь Востока	4	1	1	2	Оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК 3.3 ОПК 3.4 ОПК 3.5
21.	Тема 20. Монофизитские Церкви	4	1	1	2	Устный опрос	
Всего по разделам:		100	28	22	50		

2.3 Содержание дисциплины

Введение

Понятие церковной автокефалии и автономии, границы автономии. Основания (вытекающие из Священного Писания, канонические, исторические) для деления Вселенской Церкви на Поместные.

Раздел I. Общие сведения о Поместных Церквях

Тема 1. История формирования канонической структуры поместных Православных Церквей

Церковный строй в первые века христианства, формирование митрополий, экзархатов и патриархатов, автокефалия Поместных Церквей после эпохи Вселенских Соборов.

Тема 2. Автокефалия

Механизм предоставления автокефалии. Порядок диптиха Поместных православных Церквей. Канонические, национальные и политические проблемы образования новых автокефалий в XIX – XX вв.

Тема 3. Современное состояние Поместных Церквей

Современное положение поместных Православных Церквей. Статистика проживания восточных христиан за пределами канонических территорий их церквей. Проблемы религиозной, канонической, национальной идентичности в диаспоре.

Раздел II. Древнейшие автокефальные православные Церкви

Тема 4. Константинопольская Православная Церковь

Основание константинопольской кафедры; роль в формировании православной догматики; основные этапы исторического развития, специфика существования в условиях турецкого завоевания; каноническая территория, управление, экуменическая деятельность, особенности внутрицерковной жизни, монастыри и монашество, духовное образование; контакты с Русской Православной Церковью; Финляндская и Критская автономные Церкви.

Тема 5. Александрийская Православная Церковь

Основание, распространение христианства в Египте; роль в тринитарных и христологических спорах; основные этапы исторического развития; каноническая территория, управление, духовное образование.

Тема 6. Антиохийская Православная Церковь

Становление; арианские и христологические споры, яковитский раскол; основные этапы исторического развития; современное состояние, каноническая территория, управление, общественная и политическая деятельность предстоятелей, монастыри и святые, духовное образование, церковные реформы; контакты с другими православными Церквями. Православие в исламских государствах: проблемы сосуществования.

Тема 7. Иерусалимская Православная Церковь

Возникновение; основные этапы исторического развития; проблема арабской идентичности; деятельность Русской Духовной Миссии в Иерусалиме; каноническая территория, управление, святые; Синайская автономная Церковь.

Раздел III. Грузинская Православная Церковь

Тема 8. История Грузинской Православной Церкви

Возникновение, проблема автокефалии. История Православной Церкви в Грузии до конца XVIII в. Грузинский экзархат Российской Православной Церкви в XIX – XX вв. Грузинская Православная Церковь в XX в.

Современное состояние: каноническая территория и управление; монастыри и монашество; святыни; духовное образование; обязанности священников и пастырская деятельность; особенности богослужения и церковной жизни; место в диптихе; взаимоотношения с государством и обществом; экуменическая деятельность; контакты с Русской Православной Церковью.

Раздел IV. Балканские автокефальные православные Церкви

Тема 9. Сербская Православная Церковь

Распространение христианства на территории Сербии; становление и историческое развитие Церкви, ее положение в XX в.; каноническая территория, зарубежная паства, управление, священнические союзы, монашество, духовное просвещение, экуменическая и миротворческая деятельность; контакты с Русской Православной Церковью; Македонская Церковь и проблема ее автокефалии.

Тема 10. Румынская Православная Церковь

Распространение христианства на территории Румынии; церковное устройство до турецкого завоевания; основные этапы исторического развития, церковная политика; Сибиуская и Буковинская митрополии; каноническая территория, управление, структура, румынская диаспора; святые и святыни, выдающиеся иерархи, монашество, духовное просвещение, экуменическая и миротворческая деятельность; взаимоотношения с Русской Православной Церковью и другими православными Церквями.

Тема 11. Болгарская Православная Церковь

Распространение христианства на территории Болгарии, ранние формы канонической организации; основные этапы исторического развития; каноническая территория, управление, духовное образование, монашество, святые и святыни; взаимоотношения с Русской Православной Церковью; миротворческая деятельность. Балканские Церкви в Османской империи.

Раздел V. Православие на Кипре, в Греции и в Албании

Тема 12. Кипрская и Элладская Православные Церкви

Кипрская Церковь: Основные этапы исторического развития, влияние политических событий; каноническая территория, управление, специфика внутрицерковной жизни, монастыри, духовное просвещение, социальная деятельность; контакты с Русской Православной Церковью.

Элладская Церковь: Возникновение, основные этапы исторического развития; каноническая территория, управление, духовное образование, монастыри, святыни, специфика внутрицерковной жизни, филантропия; греческая «Церковь истинных православных христиан»; взаимоотношения с Русской Православной Церковью.

Тема 13. Албанская Православная Церковь

Распространение христианства на территории Албании; борьба за церковную независимость; основные этапы исторического развития; проблема отношений Церкви и государства в XX в.; каноническая территория, устройство, налаживание духовной жизни, монашество, духовное образование, зарубежная паства, участие в экуменическом движении; взаимоотношения с Русской Православной Церковью и другими автокефалиями.

Раздел VI. Восточноевропейские автокефальные православные Церкви

Тема 14. Польская Православная Церковь

Христианство в Польше до принятия Городельской унии, положение православных в Польше в различные исторические периоды, взаимодействие с католиками и униатами, вопрос автокефалии; каноническая территория, управление, духовное образование, монастыри, святые и святыни, приходы в Португалии; взаимосвязи с Русской Православной Церковью.

Тема 15. Православная Церковь Чешских земель и Словакии

Христианство на территориях Чехии и Словакии, положение православных, обретение автокефалии, историческое развитие Церкви; каноническая территория, управление, святыни, богослужение, духовное образование, взаимодействие с государством. Проблемы существования православия в католических государствах.

Раздел VII. Православная Церковь в Америке

Тема 16. Присутствие Русской Православной Церкви в Северной Америке до XXв.

Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви, возникновение епархий. Проблемы канонического самоопределения американских приходов в XX в.

Тема 17. Современное состояние Православной Церкви в Америке

Современное положение: каноническая территория, управление, миссионерство, монастыри, святые, духовное образование; взаимоотношения с Русской Православной Церковью.

Раздел VIII. Древние восточные Церкви

Тема 18. Общие сведения о несторианской и монофизитской Церквях

Христологические споры V в. Несторианство и монофизитство. Эфесский и Халкидонский Вселенские соборы и формирование православной христологии. Причины сохранения несторианской и монофизитской иерархий.

Тема 19. Несторианская Церковь Востока

Основные этапы исторического развития, проблема выживания несториан на Ближнем Востоке в наши дни; средневековая несторианская миссия в Азии.

Тема 20. Монофизитские Церкви

Восточные монофизитские Церкви: Коптская, Эфиопская, Сиро-Яковитская, Маронитская. Проблема существования христианских церквей в современных исламских государствах. Малабарская Церковь и другие традиционные христианские течения Индии. Армянская Апостольская Церковь: догматическое и литургическое своеобразие; основные этапы исторического развития; особенности жизни в Армении и диаспоре в наши дни. История уний древних Церквей с Католической Церковью. Их отношения с Русской Православной Церковью, попытки объединения.

3 Фонд оценочных средств

3.1 Средства текущего контроля

Учитывая важность предмета, систематическому контролю его освоения уделяется должное внимание. Изучение каждого из разделов дисциплины обязательно предполагает контрольный опрос или написание контрольной работы в форме письменных ответов на заданные преподавателем вопросы. Также эффективным механизмом промежуточного контроля знаний выступают семинарские занятия. По окончании изучения дисциплины обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

3.1.1 Тематика и вопросы к семинарским занятиям

Тема 1. Церковная автокефалия и автономия (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Основания деления на Поместные Церкви в Православии.
2. Общие черты православных Церквей.
3. Понятие автокефалии. Признаки автокефальной Церкви.
4. Отличие автономной церкви от автокефальной. Признаки автономной Церкви.
5. Механизм предоставления автокефалии и автономии. Понятие о законности и незаконности автокефалии.
6. Основные принципы взаимодействий между Поместными Церквями.
7. Поместные православные Церкви: история и современность

Тема 4. Константинопольская Православная Церковь (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение Константинопольской кафедры, причины ее возвышения, роль в истории Православия.
2. Латинский период истории.
3. Османский период истории.
4. Константинопольский Патриархат в XX в.
5. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.
6. Церковная жизнь: монастыри и монашество, духовное образование, приходская жизнь, церковная культура, святые и святые.
7. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью.

Тема 5. Александрийская Православная Церковь (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение Александрийской кафедры, причины ее возвышения, роль ее иерархов в становлении православной догматики.
2. Арабский период истории.
3. Османский период истории.
4. Александрийский Патриархат в XIX в.
5. Александрийский Патриархат в XX – XXI в.
6. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.
7. Церковная жизнь: монастыри и монашество, духовное образование, приходская жизнь, церковная культура, святые и святыни.
8. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью.
9. Миссионерская деятельность.

Тема 7. Иерусалимская Православная Церковь (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение Церкви. Иерусалим в первые века христианства и в эпоху Вселенских Соборов.
2. Положение христиан в Иерусалиме в латинский, арабский и османский исторические периоды.
3. Иерусалимский Патриархат в XIX в.
4. Иерусалимский Патриархат в XX – XXI в.
5. Роль Русской Духовной Миссии.
6. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.
7. Церковная жизнь: монастыри и монашество, духовное образование, приходская жизнь, церковная культура, святые и святыни.
8. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью.
9. Синайская автономная Церковь.

Тема 8. Грузинская Православная Церковь (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение Грузинской церкви. Проблема автокефалии.
2. Периоды арабского и турецкого владычества.
3. Грузинский Экзархат в составе Русской Православной Церкви.
4. Восстановление автокефалии. Грузинский Патриархат в XX – XXI в.
5. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.
6. Церковная жизнь: монастыри и монашество, духовное образование, приходская жизнь, церковная культура, святые и святыни.
7. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью.
8. Конкордат между Грузинской Православной Церковью и Республикой Грузия.

Тема 9. Сербская Православная Церковь (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Распространение христианства на территории современной Сербии, становление церковных институтов.
2. Православные сербы под османским и австро-венгерским владычеством. Проблемы сосуществования.
3. Черногорская Церковь.

4. Сербская Православная Церковь в XX – XXI вв.

5. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.

6. Церковная жизнь: монастыри и монашество, духовное образование, приходская жизнь, церковная культура, святые и святыни.

7. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью.

8. Македонская Православная Церковь.

Тема 10. Румынская Православная Церковь (1 час)

Вопросы для обсуждения:

1. Распространение христианства на территории современной Румынии, становление церковных институтов.

2. Период османо-фанариотского владычества.

3. Основание румынского государства, церковная политика.

4. Сибиуская и Буковинская митрополии.

5. Румынская Православная Церковь в XX – XXI вв.

6. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.

7. Церковная жизнь: монастыри и монашество, духовное образование, приходская жизнь, церковная культура, святые и святыни.

8. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью.

Тема 11. Болгарская Православная Церковь (1 час)

1. Христианство в Болгарии до завоевания Византией

2. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат

3. Болгарская Православная Церковь в эпоху Османского господства.

4. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.

5. Церковная жизнь: монастыри и монашество, духовное образование, приходская жизнь, церковная культура, святые и святыни.

6. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью.

Тема 12. Кипрская и Элладская Православные Церкви (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Кипрская Православная Церковь: возникновение и её развитие до латинского завоевания

2. Латинское господство на Кипре в XII-XV вв.

3. Кипрская церковь под турецким господством в XVI-XIX вв.

4. Кипрская церковь и английское завоевание (1878-1960 гг.)

5. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.

6. Церковная жизнь: монастыри и монашество, духовное образование, приходская жизнь, церковная культура, святые и святыни.

7. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью.

8. Становление и развитие до образования независимого греческого государства.

9. Элладская Православная Церковь в XIX в.

10. Элладская Православная Церковь в XX – XXI вв. Взаимоотношения с государством.

11. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.

Тема 14. Польская Православная Церковь (1 час)

Вопросы для обсуждения:

1. Христианство в Польше до принятия Городельской унии.
2. Положение православных в Польше в XV – XVIII вв.
3. Православие в Польше после присоединения ее к России.
4. Польская Православная Церковь в XX – XXI вв.: проблема автокефалии, обретение канонической автокефалии, последующее развитие.
5. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.
6. Церковная жизнь: монастыри и монашество, духовное образование, приходская жизнь, церковная культура, святые и святыни.
7. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью.

Тема 15. Православная Церковь Чешских земель и Словакии (1 час)

Вопросы для обсуждения:

1. Православие на территории Чехии и Словакии до XIX в.
2. Православие в Чехии и Восточной Словакии в XIX в.
3. Автономная Чехословацкая Православная Церковь.
4. Обретение автокефалии.
5. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.
6. Церковная жизнь: монастыри и монашество, духовное образование, приходская жизнь, церковная культура, святые и святыни.
7. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью.

Тема 16. Православная Церковь в Америке (1 час)

Вопросы для обсуждения:

1. Миссионерская деятельность на Западном побережье Северной Америки. Первые православные епархии.
2. Православная Церковь в Америке в XX – XXI вв. Проблема автокефалии.
3. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.
4. Церковная жизнь: монастыри и монашество, духовное образование, приходская жизнь, церковная культура, святые и святыни.
5. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью.

Тема 17. Древние восточные Церкви (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Ассирийская Церковь Востока: Распространение христианства в Парфянской империи. Причины непризнания Ассирийской Церковью Эфесского собора.
2. Ассирийская Церковь Востока: Специфика восточно-сирийского богослужебного обряда. Современное состояние: ареал распространения, церковное управление, специфика духовной жизни.
3. Причины неприятия рядом Церквей Халкидонского собора. Причины сохранения ими собственной иерархии.
4. Коптская Православная Церковь Александрии: история, современность, особенности обряда.
5. Эфиопская (Абиссинская) и Эритрейская православные Церкви: история и современность.
6. Сиро-яковитская (Сирийская) и Маланкарская православные Церкви: история и современность, особенности обряда.

7. Появление христианства на территории Армении. Развитие церковных институтов. Отношение Армянской Церкви к Халкидонскому Собору.

8. Армянская Апостольская Церковь в VI – XXI вв. Календарно-обрядовые особенности. Современное состояние: ареал распространения, управление, церковные организации в Армении и за ее пределами.

3.2 Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Определение понятий «автокефалия», «автономия», «экзархат», «диаспора», «каноническая территория»
2. Признаки автокефальной Церкви. Основные различия церковной автокефалии и автономии.
3. Механизм предоставления автокефалии. Проблемы возникновения новых автокефалий в XIX – XX вв.
4. История формирования канонической структуры Вселенской Православной Церкви.
5. Константинопольская Православная Церковь: исторический очерк.
6. Константинопольская Православная Церковь: современное состояние.
7. Александрийская Православная Церковь: исторический очерк.
8. Александрийская Православная Церковь: современное состояние.
9. Миссия Александрийской Православной Церкви в тропической и южной Африке.
10. Антиохийская Православная Церковь: исторический очерк.
11. Антиохийская Православная Церковь: современное состояние.
12. Иерусалимская Православная Церковь: исторический очерк.
13. Иерусалимская Православная Церковь: современное состояние.
14. Автономная Синайская Православная Церковь.
15. Восточные православные Церкви в период османского владычества: проблемы сосуществования.
16. Особенности Православия в арабских странах.
17. Кипрская Православная Церковь: исторический очерк.
18. Кипрская Православная Церковь: современное состояние, специфика государственно-церковных отношений.
19. Эладская Православная Церковь: исторический очерк.
20. Эладская Православная Церковь: современное состояние.
21. Грузинская Православная Церковь: исторический очерк.
22. Грузинская Православная Церковь: современное состояние.
23. Сербская Православная Церковь: исторический очерк.
24. Сербская Православная Церковь: проблемы, возникавшие в связи с политической жизнью Югославии в XX в.
25. Сербская Православная Церковь: современное состояние.
26. Румынская Православная Церковь: исторический очерк.
27. Румынская Православная Церковь: современное состояние.
28. Болгарская Православная Церковь: исторический очерк, проблема признания автокефалии.
29. Болгарская Православная Церковь: современное состояние.
30. Раскол 1990-х гг. в Болгарской Православной Церкви.
31. Албанская Православная Церковь: исторический очерк.
32. Албанская Православная Церковь: современное состояние, проблемы сосуществования с государством и обществом.
33. Польская Православная Церковь: исторический очерк.
34. Польская Православная Церковь: современное состояние.
35. Проблемы существования Православия в католических государствах.
36. Православная Церковь Чешских земель и Словакии: исторический очерк, взаимоотношения с гуситами и представителями иных протестантских исповеданий.
37. Православная Церковь Чешских земель и Словакии: современное состояние.
38. Православная Церковь в Америке: исторический очерк.

39. Православная Церковь в Америке: современное состояние.
40. Ассирийская Церковь Востока: появление, история, современное состояние, проблема выживания на Ближнем Востоке в наши дни.
41. Коптская Церковь: появление, история, современное состояние, проблема существования в Египте в наши дни.
42. Эфиопская Церковь: появление, история, современное состояние, особенности литургической жизни.
43. Сиро-яковитская Церковь: появление, история, современное состояние.
44. Маронитская Церковь: появление, история, современное состояние, проблема существования в Ливане в наши дни.
45. Армянская Апостольская Церковь: появление, история, современное состояние, догматическая и обрядовая специфика.
46. Христианство в Индии: несторианская, католическая и монофизитская миссии в Индии, современное каноническое многообразие индийского христианства.

3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК – 3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5).

Задания открытого типа (8 семестр)

1. Кто считается предшественником Константинопольских патриархов?

Ответ. Недалеко от Константинополя еще до Рождества Христова была основана колония города Милет – Византии, первый епископ которой, Стахий, был, по преданию, рукоположен святым апостолом Андреем. В силу этого Константинопольские Патриархи считают апостола Андрея своим предшественником и основателем Константинопольской Церкви.

2. В каком году император Юстиниан Великий предоставил право всему епископату империи подавать Константинопольскому Патриархату жалобы не только на митрополитов, но и на остальных Патриархов?

Ответ. В 530 году

3. Периоды истории Константинопольской Церкви.

Ответ. Первый период – «торжества Православия», 313-843 с торжества православия до победы над иконоборчеством. Вторым периодом - «Крестовых походов» закончился в 1204 г. захватом Константинополя крестоносцами. Третий период - с 1261 г. с освобождения Константинополя от латинских захватчиков и до 1453 г., когда он был окончательно захвачен турками. Четвертый период истории Константинопольской Церкви, завершился образованием независимого греческого государства в 1821 г. и объявлением Элладской Церковью независимости. С 1833 г. начался пятый, современный период истории Константинопольской Церкви

4. Когда была основана Американская архиепископия Константинопольского патриархата?

Ответ. В 1922 г., хотя греческие приходы в Америке, вошедшие в нее, появились еще в 60-е г.г. XIX

5. Подчиняются ли Вселенскому патриархату монастыри горы Афон?

Ответ. Юрисдикционно Вселенскому Патриархату принадлежит Афонская монашеская «республика». Несмотря на это, она имеет фактически полную административную независимость от Константинопольского престола и строго хранит свою внутреннюю самостоятельность. Патриаршую власть на Афоне представляет викарный епископ

6. Когда и кем была основана Александрийская Церковь?

Ответ. Традиция приписывает основание Александрийской Церкви св. апостолу Марку. Это могло произойти в 39–40 г.г.

7. В какой период Александрийские патриархи имели своей резиденцией г. Стамбул?

Ответ. Включение Египта в состав Османской империи значительно усилило связи между Александрийским престолом и другими Восточными Патриархатами. С 1517 по 1846 г. Александрийские Патриархи имели свою резиденцию в Фанаре (Стамбул)

8. С каким Александрийским патриархом связаны первые контакты с Россией?

Ответ. Патриарх Иоаким в 1523 г. направил делегацию в Москву к царю Василию I с просьбой оказать материальную помощь.

9. Когда и при каких условиях наступило возрождение Александрийского патриархата в XX веке?

Ответ. С 1926 по 1935 г. Александрийской Церковью управлял Патриарх Мелетий II (Метаксакис), бывший до этого Архиепископом Афинским и Патриархом Константинопольским. С его именем связано возрождение Александрийского Патриархата. Он учредил кафедры в Йоханнесбурге, Бенгази, Триполи, Тунисе, Судане и Эфиопии. Им было основано Свято-Афанасьевское духовное училище, ставшее позже семинарией. В 1926 г. состоялся переход богослужения на новый стиль. 15 мая 1930 г. Патриарх Мелетий подписал Положение о священническом служении, которое упорядочивало жизнь духовенства.

10. География епархий Александрийского патриархата.

Ответ. Все епархии Александрийской Церкви (21 епархия) находятся на территории Африки.

11. Духовное образование в Александрийском патриархате.

Ответ. В Александрийской Церкви действует Православная Патриаршая семинария в Найроби (Кения).

12. Какую роль сыграло монашество в развитии Антиохийской патриархии в раннем периоде.

Ответ. Одну из важнейших. Монахи вели миссионерскую проповедь среди язычников, активно занимались благотворительностью. Только в V в. начинают усиливаться проявления сурового аскетизма, возникает столпничество – уединение отшельника на горном утесе или на столпе.

13. Какой территории была дана автономия Антиохийской Церковью в 2002 году?

Ответ. Антиохийский Патриархат в июне 2002 г. даровал автономию одной из своих церковно-административных областей – Антиохийской православно-христианской архиепископии Северной Америки.

14. Какой титул у Антиохийского патриарха? Где находится его резиденция?

Ответ. «Патриарх Великого града Антиохии и всего Востока». Резиденция – столица Сирии Дамаск.

15. Почему Иерусалимскую Церковь называют матерью всех церквей?

Ответ. Поскольку именно здесь протекала земная жизнь и проповедь Господа нашего Иисуса Христа. В Иерусалиме произошли великие события, ставшие центром человеческой истории: страдания, распятие, смерть и воскресение Богочеловека Иисуса Христа. Именно здесь совершилось сошествие Святого Духа на апостолов

16. Когда Грузинская Церковь получила автокефалию?

Ответ. Относительно вопроса о времени получения автокефалии Грузинской Церковью сейчас не существует единого мнения. В разных источниках оно датируется V–XI в.в.

17. При каком патриархе было восстановлено общение Грузинской Церкви с Русской в XX веке?

Ответ. Общение было восстановлено в 1943 г. при Патриархе Сергии (Страгородском) и Католикосе-Патриархе Каллистрате (Цинцадзе) после приветственного послания последнего по случаю избрания Патриарха Сергия.

18. Когда и при каких обстоятельствах Сербская Церковь стала патриархией?

Ответ. В 1346 г. король Сербии Стефан Душан созвал в Скопье церковный Собор, на котором Сербская Церковь была возведена в ранг Патриархии.

4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения,

таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие обучающихся к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины История Поместных Церквей предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Основная литература

1. Скурат, К.Е. История Поместных Православных Церквей /К.Е.Скурат. Москва: [б.и.], 2003. -319 с.

Дополнительная литература

2. История православной церкви. В 2 т. Москва: Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1998. Т.2: Славянские церкви: Книгавторая. История славянских церквей в XIX веке. – Москва: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1998.–340 с.: 339-758с.

3. Лебедев, А.П. История Греко-Восточной Церкви под властью турок: Отпадения Константинополя (в 1453г.) до настоящего времени /А.П.Лебедев. 2-е изд. испр. Санкт-Петербург: Изд-во Олега Абышко, 2012. - 704 с. (Библиотека христианской мысли. Исследования).

4. Монастыри Скиты Святой Горы Афон. В фотографиях из альбома великого князя Константина Константиновича Романова: фотоальбом/сост. Г.И.Вздорнов.–Москва: Индрик, 2004. - 112с.

5. Полные жизнеописания святых Грузинской Церкви Часть3: Перевод с грузинского /пер.М.Сабинин. Репринт 1873. Москва: Русский Хронограф, 1994.- 96с.

6. Шкаровский, М.В. Православные Церкви Юго-Восточной Европы в годы Второй мировой войны /М.В.Шкаровский; Общецерковная аспирантура и докторантура им.святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Москва: Познание, 2019. - 609с. Режим доступа: по подписке. -URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687579>. Текст: электронный.

7. Шкаровский, М.В. Православные Церкви Юго-Восточной Европы (1945–1950гг.)

/М.В.Шкаровский; Общецерковная аспирантура и докторантур им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Москва: Познание, 2019. - 433с. Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687578> - Текст: электронный.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

8. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblioclub.ru>

Информационные справочные системы:

9. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

10. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

11. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>;

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>;

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - URL: <http://fcior.edu.ru/>;

14. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>;

15. Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>;

16. Служба тематических толковых словарей - URL: <http://www.glossary.ru/>;

17. Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>;

18. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>;

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели изложенных методических указаний обучающимся следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «История Поместных церквей» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения обучающимися получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методиче-

ском руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «История Поместных церквей» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

1 Изучить соответствующую литературу;

2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;

3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;

4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступления на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций предусматривает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а также предусмотренных учебным планом практической и научно-исследовательской самостоятельной работы обучающихся. Предназначенные для проведения занятий помещения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий семинария располагает аудиториями вместительностью не менее 20 человек, компьютерной и копировально-множительной техникой в количестве, достаточном для обеспечения образовательного процесса, библиотечным фондом и пакетом лицензионного программного обеспечения.

Организация подключена к электронно-библиотечной системе. В ходе изучения дисциплины возможно использование компьютерной аудитории, обеспечивающей возможность индивидуального доступа обучающихся к информационным ресурсам.