

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 07.06.2024 20:02:11  
Уникальный программный ключ:  
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d


Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета  
протокол № 4/16  
от «31» мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

  
Ректор Екатеринодарской  
духовной семинарии  
протоиерей Михаил Литвинко  
«31» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.7.1 Каноническое право

---

Направление подготовки  
**48.03.01 «Теология»**

Направленность  
**Православная теология**

Квалификация выпускника  
**БАКАЛАВР**

Форма обучения  
**очная**

Краснодар  
2023

## **СОГЛАСОВАНО**

И.о. проректора по учебной работе  
Ткаченко М.С.  
22.05. 2024

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры церковно-практических дисциплин  
Протокол № 6 от 22.05.2024  
Заведующий кафедрой  
Остапенко А.А., д.пед.н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Каноническое право предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

**Организация - разработчик:** РОДОО ВО «Екатеринодарская Духовная семинария»

**Разработчик:** Баранникова И.Г., доцент кафедры, к.ю.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля).....	3
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).....	3
1.2 Задачи дисциплины (модуля).....	3
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	4
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	4
2.2 Учебно-тематический план.....	4
2.3 Содержание дисциплины (модуля).....	6
3 Фонд оценочных средств.....	7
3.1 Средства текущего контроля.....	7
3.2 Перечень вопросов к экзаменам и зачетам.....	11
3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям.....	13
4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)..	15
5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....	16
6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....	18

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель курса – формирование базовых церковно-правовых знаний и канонического сознания, которое предполагает понимание значимости церковных канонов и восприятие действующего церковного законодательства как важнейшего правового русла, направляющего благодатную жизнь Церкви.

### 1.2 Задачи дисциплины

- усвоение понятийного аппарата канонического права как научной дисциплины, введение в ее проблематику и круг задач;
- знакомство с важнейшими источниками канонического права, рассмотрение процесса формирования канонов и канонических сборников;
- изучение канонического устройства и структуры управления Вселенской Православной Церкви, Поместных Православных Церквей;
- обзор источников права Русской Православной Церкви и современных канонических норм, регламентирующих ее деятельность;
- формирование представления о структуре и деятельности органов церковного законодательства, управления, суда согласно действующему уставу Русской Православной Церкви;
- рассмотрение канонических норм, регламентирующих взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиозными организациями и государством;
- развитие способностей к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных явлений внутрицерковной жизни и внешнецерковных отношений с точки зрения канонов Православной Церкви.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Каноническое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре, дифференцированный зачет в 6 семестре.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ОПК-4</b> Способен применять базовые знания практико - ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи	<b>Знать:</b> историю формирования канонического права, круг и специфику его важнейших источников, важнейшие канонические нормы, регламентирующие внутреннюю жизнь Церкви, ее взаимоотношения с государством, инославными Церквями, нехристианскими религиозными организациями <b>Уметь:</b> работать с церковно-каноническим материалом, на основании канонической традиции решать те вопросы, которые прежде не ставились в исторической церковной среде (отношение к социальным сетям, ЭКО, банковскому делу и проч.) <b>Владеть:</b> Навыками анализа процесса исторического развития отдельных правовых положений, осознание необходимости и значимости церковных канонов как важнейшего правового русла, направляющего благодатную жизнь Церкви
<b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Знаком с основными церковно-правовыми источниками и церковной традицией, в том числе отечественной.	<b>Знать:</b> историю формирования церковно-правовой системы; основные церковно-правовые источники и церковную традицию, в том числе отечественную; историю предметной области канонического права. <b>Уметь:</b> работать с церковно-каноническим материалом. <b>Владеть:</b> навыками работы с церковно-каноническим материалом; навыками работы с источниками и литературой в области канонического права; эрудицией в области канонического права

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид работы	Трудоёмкость дисциплины (в часах)		
	5 семестр	6 семестр	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>60</b>
Лекции (Л)	18	18	36
Семинарские занятия (СЗ)	10	14	24
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>76</b>
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	36	32	68
Подготовка к зачёту: диф. зачёту	4	4	8
Вид промежуточного контроля: <i>зачет</i>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточного контроля: <i>дифференцированный зачет</i>		<b>4</b>	<b>4</b>

### 2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				Средства текущего контроля	Формируемые компетенции
		Всего	Аудиторная работа		Самост. работа (СР)		
			Л	СЗ			
<b>5 семестр</b>							
1.	Церковь и право	6	2	2	2	Устный опрос	ОПК-4.3; ПК-1.1.
2.	Церковное право как наука	6	2	-	4	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-4.3; ПК-1.1.
3.	Материальные источники церковного права	6	-	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-4.3; ПК-1.1.
4.	Священное Писание как источник церковного права	6	2	2	2	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов	ОПК-4.3; ПК-1.1.
5.	Источники церковного права до-никейского периода	6	2	-	4	Устный опрос	ОПК-4.3; ПК-1.1.
6.	Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов	6	2	-	4	Оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-4.3; ПК-1.1.
7.	Кодификация церковно-правовых источников	10	2	2	6	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-4.3; ПК-1.1.
8.	Вступление в Церковь	4	2	-	2	Оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-4.3; ПК-1.1.
9.	Священнослужители и церковнослужители	6	2	-	4	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-4.3; ПК-1.1.

10.	Требования к кандидату священства	8	2	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-4.3; ПК-1.1.
<b>Всего в 5 семестре</b>		<b>64</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>36</b>		
<b>6 семестр</b>							
11.	Монашество и монастыри	6	2	2	2	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-4.3; ПК-1.1.
12.	Высшая власть в Церкви	6	2	-	4	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-4.3; ПК-1.1.
13.	Управление Поместных Церквей	6	2	-	4	Устный опрос	ОПК-4.3; ПК-1.1.
14.	Высшее управление Русской Православной Церкви	6	2	-	4	Оценивание работы обучающихся на занятиях.	ОПК-4.3; ПК-1.1.
15.	Епархиальное и приходское управление	4	-	-	4	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях.	ОПК-4.3; ПК-1.1.
16.	Виды церковной власти	6	2	2	2	Устный опрос	ОПК-4.3; ПК-1.1.
17.	Церковный суд	2	-	-	2	Оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-4.3; ПК-1.1.
18.	Церковные наказания	4	-	2	2	Устный опрос	ОПК-4.3; ПК-1.1.
19.	Брачное право в Церкви	6	2	2	2	Оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-4.3; ПК-1.1.
20.	Правительственная власть Церкви	8	2	2	2	Устный опрос	ОПК-4.3; ПК-1.1.
21.	Православная Церковь и другие конфессии	6	2	2	2	Оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-4.3; ПК-1.1.
22.	Учение о государстве. Симфония властей. Модели взаимоотношений Церкви и государства, сферы взаимодействия	6	2	2	2	Оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-4.3; ПК-1.1.
<b>Всего в 6 семестре:</b>		<b>64</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>32</b>		
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>128</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>68</b>		

### 2.3 Содержание дисциплины

#### Раздел I Введение. Предмет, цель и задачи церковного права

##### Тема 1. Церковь и право

Светское и церковное право: общее и различное. Место церковного права в системе правовых знаний, правовые нормы в церковной среде.

##### Тема 2. Церковное право как наука.

«Каноническое право» и «церковное право». История церковного права как науки в Византии и Греции, в России и балканских странах. Задачи и методы церковного права как науки.

#### Раздел II. Источники церковного права

##### Тема 3. Материальные источники церковного права.

Божественное право. Церковь как источник права. Каноны. Частное церковное законодательство. Статуарное право в Церкви. Обычай. Отношение к мнениям авторитетных канонистов в церковной среде. Государственное законодательство о религии. Иерархия правовых нормы.

##### Тема 4. Священное Писание как источник церковного права.

Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм (в ветхозаветное время и сегодня). Новый Завет как источник церковного права. Соотношение Священного Писания и канонов.

##### Тема 5. Источники церковного права доникейского периода.

Древнейшие памятники церковного права. «Апостольские Постановления». «Правила Святых Апостолов». Правила Поместных соборов и святых отцов доникейского периода. Их

применимость в современной церковной жизни.

#### **Тема 6. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов.**

Исторический анализ правил Вселенских Соборов в отдельности. Правила Поместных Соборов и святых Отцов эпохи Вселенских Соборов.

#### **Тема 7. Кодификация церковно-правовых источников.**

Особенности кодификации источников церковного права. Византийские и западные источники эпохи Вселенских соборов. Источники церковного права в Византии X – XV вв., балканских Церквях, Русской Церкви и на Западе.

### **Раздел III. Состав и устройство церкви**

#### **Тема 8. Вступление в Церковь.**

Крещение как инициация (таинство). Чины присоединения к Церкви (древняя и современная практики). Утрата церковной правоспособности. Общественный и мистический состав Церкви.

#### **Тема 9. Священнослужители и церковнослужители.**

Понятие о клире. Хиротония и хиротесия. Священная и правительственная иерархии. Степени священнослужителей и низших клириков. Права и обязанности клириков.

#### **Тема 10. Требования к кандидату священства.**

Основные требования к кандидату в священство. Неспособность к священству. Физические, духовные и социальные препятствия к хиротонии.

#### **Тема 11. Монашество и монастыри.**

Происхождение и сущность монашества. Пострижение. Обеты. Монастыри: устройство, управление (традиция, современные реформы).

### **Раздел IV. Церковное управление**

#### **Тема 12. Высшая власть в Церкви.**

Соборность Церкви. Вселенские Соборы. Вселенские архиереи.

#### **Тема 13. Управление Поместных Церквей.**

Церковная юрисдикция (территориальный принцип). Автокефальные и автономные церкви. Принципы управления Поместных Церквей. Правительственная иерархия Римско-католической Церкви, принципы управления.

#### **Тема 14. Высшее управление Русской Православной Церкви.**

Исторический анализ. Высшее церковное управление Русской Православной Церкви согласно Уставу 2000 г.

#### **Тема 15. Епархиальное и приходское управление.**

Необходимость деления на епархии, исторический анализ управления ими. Епархиальное управление Русской Православной Церкви согласно Уставу 2000 г. Исторический обзор приходского управления. Приход и управление им согласно Уставу 2000 г.

#### **Тема 16. Виды церковной власти.**

Три основных вида церковной власти. Власть и право учения, священнодействия, управления.

### **Раздел V. Жизнь церкви**

#### **Тема 17. Церковный суд.**

Экклесиологические основания церковного суда. Суд в Древней Церкви. Церковный суд в Византии. Церковный суд в Древней Руси. Церковный суд в синодальную эпоху.

#### **Тема 18. Церковные наказания.**

Наказания для мирян. Церковные наказания для духовных лиц.

#### **Тема 19. Брачное право в Церкви.**

Таинство брака. Определение брака. Брак в Ветхом Завете. Заключение брака в Христианской Церкви. Заключение брака в Древней Церкви. Заключение брака в Византии. Заключение брака в Русской Церкви. Браковенчание.

Виды препятствий. Абсолютные препятствия к браку. Условные препятствия к браку.

Взаимные обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Канонические основания расторжения брака. Признание брака недействительным. Развод.

### **Раздел VI. Взаимоотношения Православной Церкви с внешним миром**

#### **Тема 20. Правительственная власть Церкви.**

Церковное законотворчество. Сила церковных законов и их применимость в жизни членов церкви. Церковный суд (инстанции, виды прещений и их необходимость).

**Тема 21. Взаимоотношения Православной Церкви с другими христианскими обществами и нехристианскими религиями.**

Исторический очерк образования ересей и расколов. Взаимоотношения Православной Церкви с отделившимися от неё религиозными обществами. З чина приёма еретиков и раскольников. Взаимоотношения Православной Церкви с исламом, иудаизмом и язычеством. Канонические принципы взаимоотношений христиан с иноверцами.

**Тема 22. Учение о государстве. Симфония властей. Модели взаимоотношений Церкви и государства, сферы взаимодействия.**

Христианское учение о государстве. Симфонические отношения Церкви и государства. Отделение Церкви от государства. Исторический очерк взаимоотношений Церкви и государства в России. Модели взаимоотношений Церкви и государства, сферы взаимодействия.

### **3 Фонд оценочных средств**

#### **3.1 Средства текущего контроля**

##### **3.1.1 Тематика и вопросы к семинарским занятиям**

**Тема 1.** Вопрос об актуальности канонов, возможности их изменения и новой кодификации

Цель занятия – рассмотреть основные вопросы, связанные с проблемой актуальности канонов, возможности их изменения и новой кодификации.

Задачи:

1. Демонстрация важности канонов как основы правовой деятельности Православной Церкви;

2. Формирование правильного понимания временного/изменяемого и неизменного в церковном законодательстве;

3. Ознакомление с проблемами в церковно-канонической сфере, поднятыми на Поместном Соборе 1917 – 1918 гг.;

4. Ознакомление с источниками церковного права современного периода, восполняющими древнее церковное законодательство и регламентирующими церковную жизнь сегодня (с демонстрацией необходимости и значимости этих документов).

Вопросы для обсуждения:

1. Неизменяемость и неотменяемость канонов.

2. Причины не применения отдельных канонов.

3. Вопрос об изменяемости канонических норм.

4. Вопрос о возможности пересмотра канонов и новой кодификации.

5. Источники церковного права Русской Православной Церкви современного периода.

**Тема 2.** Система церковного права

Цель занятия – сформировать общее представление о круге источников норм церковного права.

Задачи:

1. Уяснение разницы между формальными и материальными источниками права, определение основных видов материальных источников;

2. Определение границы между Божественным правом и церковным правом в узком значении этого термина;

3. Исследование причин включения тех или иных постановлений, канонов и правил в канонический корпус Вселенской Церкви;

4. Изучение развития церковного права после закрытия Канонического корпуса и сложившейся иерархии правовых норм.

Вопросы для обсуждения:

1. Божественная воля как первоисточник церковного права.

2. Церковь как источник церковного права. Канонический корпус.

3. Частное церковное законодательство.



4. Роль обычая в жизни Церкви.
5. Государственное законодательство по церковным делам.

### **Тема 3.** Священное Писание как источник церковного права

Цель занятия – закрепить и расширить представление о роли Священного Писания в жизни Церкви.

Задачи:

1. Исследование области применения в жизни Церкви ветхозаветных норм и предписаний;
2. Определение основных сфер регулирования, на которые распространяются заповеди, содержащиеся в Священном Писании Нового Завета;
3. Рассмотрение механизма претворения новозаветных заповедей в церковные каноны.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование канона Священного Писания и церковное право.
2. Авторитет ветхозаветных предписаний.
3. Евангелия как источник церковного права.
4. Апостольские писания как источник церковного права.
5. Священное Писание и каноны.

### **Тема 4.** Кодификация церковно-правовых источников

Цель занятия – дать всестороннее представление о процессе кодификации источников церковного права и его специфике.

Задачи:

1. определение ключевых особенностей кодификации церковно-правовых источников;
2. изучение взаимовлияние кодификации канонического права и римского (а впоследствии – и византийского) государственного права;
3. последовательное рассмотрение наиболее известных и авторитетных кодексов церковного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Кодексы эпохи Вселенских соборов: классификация, составители, области применения в жизни Поместных Церквей.
2. Византийские кодексы.
3. Римские кодексы.
4. Кодексы балканских Церквей.
5. Кодексы Русской Православной Церкви.

### **Тема 5.** Дисциплинарные каноны о жизни священнослужителей

Цель занятия – изучить дисциплинарные требования, предъявляемые клирикам, и обязанности священнослужителей согласно канонам Церкви.

Задачи:

1. Ознакомление с обязанностями священнослужителей и требованиями дисциплинарного характера, предъявляемым клирикам;
2. Рассмотрение основных принципов, лежащих в основе всех дисциплинарных требований Церкви в отношении священнослужителей;
3. Систематизация и анализ требований канонов в отношении священнослужителей.

Вопросы для обсуждения:

1. Обязанности священника, как служителя Церкви.
2. Каноны Церкви относительно дисциплины священнослужителей.
3. Вопрос несоответствия требованиям и мера ответственности священнослужителя.

### **Тема 6.** Монашеские уставы в системе канонического права

Цель занятия – раскрыть сущность так называемого «монашеского права», обозначить его место в общей системе церковного права.

Задачи:

1. Изучение основных источников «монашеского права»;
2. Рассмотрение принципов устройства и управления монастырей а также взаимоотношений руководства монастырей с епархиальной властью;
3. Прослеживание вектора современных реформ в области монастырского управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение и сущность монашества.
2. Принятие в монастырь, подготовка к монашеству.
3. Монашеские обеты, степени монашества.
4. Канонические последствия оставления монашества.
5. Формы организации монашеской жизни.
6. Монастырское управление как область правового регулирования.
7. Внутреннее управление монастырем.
8. Монашеские уставы в системе канонического права.

### **Тема 7. Виды церковной власти**

Цель занятия – дать системное представление о природе церковной власти и основных направлениях ее практической реализации.

Задачи:

1. Рассмотрение основных видов церковной власти;
2. Анализ проблемных моментов, возникающих на стыке церковной власти управления и светского права;
3. Обзор исторического развития церковного законодательства и суда.

Вопросы для обсуждения:

1. Три вида церковной власти, мера их изучения в рамках каноники.
2. Канонические основания и ограничения власти учения. Миссионерство.
3. Канонические основания власти священнодействия. Связь власти священнодействия с церковным семейным правом.
4. Канонические основания власти управления.
5. Церковное управление и надзор, имущественные отношения.
6. Церковный суд.

### **Тема 8. Церковный брак. Проблемы брака и развода**

Цель занятия – рассмотреть церковное учение о браке христиан как исполнении Божьего замысла.

Задачи:

1. Формирование представление о проблемных вопросах семьи и брака;
2. Знакомство с канонами и последними решениями Русской Православной Церкви, регулирующими эти вопросы;
3. Ознакомление с решениями Церкви, относительно упорядочения практики совершения браков (в частности повторных);
4. Демонстрация важности усилий Церкви в укреплении семьи и брака.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение и свойства церковного брака.
2. Церковное законодательство о заключении брака и разводе.
3. Законные поводы к разводу. Вопрос о возможности заключения нового брака после развода.
4. Церковное законодательство о взаимных обязанностях супругов, родителей и детей.

### **Тема 9. Практика наказаний в Церкви (история и современность)**

Цель занятия – рассмотреть практику канонических прещений согласно канонам Церкви.

Задачи:

1. Исследование сущности и важнейшей цели канонических санкций;
2. Определение границ власти церковного суда и духовника;

3. Демонстрация неизменности канонических принципов в отношении нарушений церковной дисциплины и постепенного смягчения санкций в отношении нарушителей;

4. Рассмотрение основных видов церковных наказаний для мирян и священнослужителей в прошлом и в современной практике Русской Православной Церкви.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и цель церковных наказаний.
2. Область компетенций духовника и церковного суда.
3. Судебная система Русской Православной Церкви сегодня.
4. Виды церковных наказаний для мирян, наказания для священнослужителей (исторический обзор).
5. Современная дисциплинарная практика Церкви.

**Тема 10.** Отношение Православной Церкви к другим религиям

Цель занятия – рассмотреть канонические принципы отношения православных христиан к иноверцам.

Задачи:

1. Рассмотрение святоотеческого понимания единства, богословских и канонических оснований диалога с представителями других религий;
2. Способствование выработке правильной позиции в отношении к представителям иных религий.

Вопросы для обсуждения:

1. Святоотеческое понимание единства.
2. Православное свидетельство иноверному миру. Многосторонние диалоги и участие в работе религиозных форумов.
3. Отношение к представителям иных религий.

**Тема 11.** Отношение Православной Церкви к инославным христианам

Цель занятия – рассмотреть канонические принципы отношения православных христиан к инославным.

Задачи:

1. Анализ канонических представлений о ересь, расколах и присоединении инославных;
2. Рассмотрение святоотеческого понимания единства, богословских и канонических оснований диалога с инославными;
3. Выработка правильной позиции в отношении к инославным.

Вопросы для обсуждения:

1. Расколы христианского мира. Вопрос о границах Церкви.
2. Богословские и канонические основания диалога с инославными.
3. Православное свидетельство инославному миру. Многосторонние диалоги и участие в работе религиозных форумов.

**Тема 12.** Области взаимодействия Церкви и государства

Цель занятия – рассмотреть возможности и области социального партнерства Церкви и государства.

Задачи:

1. Рассмотрение учения Церкви об отношении к светской власти;
2. Анализ модели взаимоотношений Церкви и государства;
3. Обзор основных законов, определяющих правовой статус Русской Православной Церкви;
4. Поиск способов наиболее эффективного осуществления взаимодействия Церкви и государства в современной России.

Вопросы для обсуждения:

1. Отношение Церкви к государственной власти согласно Священному Писанию и канонам.

2. Модели взаимоотношений Церкви и государства (история и современность).
3. Области сотрудничества Церкви и государства.

### **3.2 Перечень вопросов к экзаменам и зачетам**

#### **Вопросы к зачёту в 5 семестре:**

1. Понятие права. Церковное право. Место церковного права в системе правовых знаний.
2. Церковное право как наука: задачи, методы, система.
3. Материальные и формальные источники церковного права. Божественное право.
4. Церковь как источник права: каноны, частное церковное законодательство, статутное право, обычай, мнения авторитетных канонистов.
5. Государственное законодательство по церковным делам. Иерархия правовых норм.
6. Священное Писание Ветхого Завета как источник церковного права. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм.
7. Новый Завет как источник церковного права. Священное Писание Нового Завета и каноны.
8. Источники церковного права доникейского периода: «Апостольские постановления», «Правила святых Апостолов», правила Поместных соборов доникейского периода, правила святых отцов доникейского периода.
9. Источники церковного права эпохи Вселенских соборов: правила 1-го Никейского, 1-го Константинопольского собора и Ефесского соборов.
10. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов: правила Халкидонского, Трулльского, Никейского соборов.
11. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов: правила Поместных Соборов и святых отцов.
12. Кодификация церковно-правовых источников: византийские церковно-правовые источники эпохи Вселенских Соборов.
13. Кодификация церковно-правовых источников: западные источники и сборники церковного права эпохи Вселенских Соборов.
14. Кодификация церковно-правовых источников: источники церковного права Византии X – XV веков и балканских Церквей.
15. Кодификация церковно-правовых источников: источники права Русской Православной Церкви.
16. Вступление в Церковь: Таинство Крещения, присоединение к Церкви, утрата церковной правоспособности. Состав Церкви.
17. Высшие и низшие клирики. Хиротония и хиротесия. Священная и правительственная иерархии. Степени священнослужителей и низших клириков.
18. Требования к кандидату в священство. Неспособность к священству. Препятствия к рукоположению.
19. Происхождение и сущность монашества. Пострижение. Монашеские обеты. Монастыри: устройство и управление.

#### **Вопросы к дифференцированному зачёту в 6 семестре:**

1. Понятие права. Церковное право. Место церковного права в системе правовых знаний.
2. Церковное право как наука: задачи, методы, система.
3. Материальные и формальные источники церковного права. Божественное право.
4. Церковь как источник права: каноны, частное церковное законодательство, статутное право, обычай, мнения авторитетных канонистов.
5. Государственное законодательство по церковным делам. Иерархия правовых норм.
6. Священное Писание Ветхого Завета как источник церковного права. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм.
7. Новый Завет как источник церковного права. Священное Писание Нового Завета и каноны.

8. Источники церковного права доникейского периода: «Апостольские постановления», «Правила святых Апостолов», правила Поместных соборов доникейского периода, правила святых отцов доникейского периода.
9. Источники церковного права эпохи Вселенских соборов: правила 1-го Никейского, 1-го Константинопольского собора и Ефесского соборов.
10. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов: правила Халкидонского, Трулльского, Никейского соборов.
11. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов: правила Поместных Соборов и святых отцов.
12. Кодификация церковно-правовых источников: византийские церковно-правовые источники эпохи Вселенских Соборов.
13. Кодификация церковно-правовых источников: западные источники и сборники церковного права эпохи Вселенских Соборов.
14. Кодификация церковно-правовых источников: источники церковного права Византии X – XV веков и балканских Церквей.
15. Кодификация церковно-правовых источников: источники права Русской Православной Церкви.
16. Вступление в Церковь: Таинство Крещения, присоединение к Церкви, утрата церковной правоспособности. Состав Церкви.
17. Высшие и низшие клирики. Хиротония и хиротесия. Священная и правительственная иерархии. Степени священнослужителей и низших клириков.
18. Требования к кандидату в священство. Неспособность к священству. Препятствия к рукоположению.
19. Происхождение и сущность монашества. Пострижение. Монашеские обеты. Монастыри: устройство и управление.
20. Высшая власть в Церкви: Вселенские соборы, Вселенский епископат.
21. Высшее управление Римско-католической Церкви.
22. Поместные Церкви и высшее управление в них: территориальный принцип церковной юрисдикции, автокефальные и автономные церкви.
23. Высшее управление Русской Церкви, исторический обзор.
24. Высшее церковное управление Русской Православной Церкви по ныне действующему уставу.
25. Епархиальное управление – канонические основания.
26. Епархиальное управление в Русской Православной Церкви по ныне действующему уставу.
27. Приходское управление – канонические основания.
28. Приходское управление в Русской Православной Церкви по ныне действующему уставу.
29. Три вида церковной власти: власть и право учения.
30. Три вида церковной власти: власть и право священнодействия.
31. Три вида церковной власти: власть и право управления.
32. Брак в Древней Церкви.
33. Заключение церковного брака – современная практика.
34. Препятствия к браку: абсолютные препятствия, условные препятствия. Понятие кровного родства, свойства, духовного родства.
35. Взаимные обязанности супругов, родителей и детей. Расторжение брака.
36. Церковное управление и надзор.
37. Церковный суд: церковно-судебные инстанции, виды церковных наказаний.
38. Взаимоотношения Православной Церкви с отделившимися от нее христианскими обществами.
39. Православная Церковь и нехристианские религии.
40. Христианское учение о государстве. Идея симфонии. Иные системы взаимоотношений между Церковью и государственной властью. Сферы взаимодействия Церкви и государства.

### 3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК – 4.3).

Задания открытого и закрытого типа (5-6 семестры)

1. Слово «канон» (κανων) в буквальном, вещественном смысле означает:

- А) церковное песнопение;
- Б) дисциплинарное правило;
- В) инструмент для проведения прямых линий;
- Г) сборник книг

Ответ: В.

2. В рамках канонического права законы, касающиеся жизни Церкви, но издаваемые государством, называются:

- А) номосы;
- Б) оросы;
- В) каноны;
- Г) догматы

Ответ: А.

3. Каноническое право в зависимости от источника делится на ...

- А) церковное и статуарное;
- Б) Божественное и позитивное;
- В) внешнее и внутреннее;
- Г) гражданское и уголовное

Ответ: Б.

4. Что является «творчеством в области доброго и равного»?

Ответ: право.

5. Право корпораций, не обладающих самостоятельной законодательной властью в государстве, называется ...

- А) кириархальным;
- Б) статуарным;
- В) ставропигиальным;
- Г) гражданским

Ответ: Б.

6. Чья воля является первоисточником канонического права?

Ответ: Божественная.

7. Наибольшим авторитетом из перечисленных обладают ...

- А) правила апостольские;
- Б) правила соборные;
- В) правила святоотеческие;
- Г) правила епархиальные

Ответ: А.

8. Вопреки канонам, миряне, не участвовавшие в богослужении три недели подряд, не подвергаются наказанию. Основанием для неприменения этих правил служит принцип:

- А) акривии;
- Б) справедливости;
- В) икономии;
- Г) ответственности

Ответ: В.

9. Что устанавливают и регулируют церковные каноны,

Ответ: дисциплинарную сторону жизни церкви

10. Каковы канонические требования к возрасту кандидата для рукоположения во епископский сан?

- А) не моложе 25 лет
- Б) не моложе 35 лет

- В) не моложе 50 лет
  - Г) каноны об этом умалчивают
- Ответ: Г.

**Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:  
(ПК – 1.1).**

**Задания закрытого и открытого типов (5-6 семестры)**

1. Определение догматического характера, сформулированное и утвержденное на Вселенском или Поместном Соборе, признанное полнотой Церкви – это ...

- А) орос;
- Б) номос;
- В) канон;
- Г) схолия

*Ответ: А.*

2. Понимание правовых норм Священного писания в Православии ...

- А) предполагает личное обращение верующего к текстам Священного писания;
- Б) истолковано в канонах Вселенских и Поместных Соборов и Отцов;
- В) зафиксировано в канонических кодексах, утвержденных предстоятелем Церкви;
- Г) все вышеперечисленное

*Ответ: Б.*

3. По словам В. Лосского, они – «не юридические статуты в собственном смысле слова, но приложение догматов Церкви». Что это?

*Ответ: каноны.*

4. Jus divinum – это ...

- А) статутное право;
- Б) светское право;
- В) Божественное право;
- Г) обычное право

*Ответ: В.*

Авторитет правил Отцов основывается ...

- А) на законодательной власти Отцов как епископов;
- Б) на непогрешимости Отцов;
- В) на признании Отеческих правил Вселенскими Соборами;
- Г) на обычае

*Ответ: В.*

5. Особым авторитетом в православном церковном праве пользуются комментарии к канонам ...

- А) Феодора Вальсамона;
- Б) Климента Римского;
- В) Грациана;
- Г) императора Юстиниана

*Ответ: А.*

6. Источники канонического права делятся на ...

- А) материальные и формальные;
- Б) Восточные и Западные;
- В) правильные и неправильные;
- Г) гражданские и уголовные

*Ответ: А.*

7. «Учение 12 Апостолов» также известно как ...

- А) «Дидахе»;
- Б) «Дидакалия»;
- В) «Дигесты»;
- Г) «Деодексия»

*Ответ: А.*

8. Прообразом Вселенских Соборов был ...

- А) I Никейский собор;
- Б) Двукратный собор;
- В) Иерусалимский собор;
- Г) Карфагенский собор

*Ответ: В.*

9. В каком веке жили Аристин, Зонара, Вальсамон?

*Ответ: в XII веке.*

#### **4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, семинарские занятия, модульная технология, самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины Каноническое право предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.



Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **Основная литература**

1. Книга правил святых апостолов, святых Соборов Вселенских и Поместных и святых отец. – Сергиев Посад: Издание Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1992. – 579с.
2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – Москва: Изд-во МП, 2000. – 160с.
3. Цыпин, В., прот. Каноническое право / В. Цыпин. – 2-е изд. / Рекомендовано к публикации ИС РПЦ. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2012. – 864с.

### **Дополнительная литература**

4. Матфей Властарь, иеромон. Алфавитная Синтагма: Собрание по алфавитному порядку всех предметов, содержащихся в священных и божественных канонах / Матфей Властарь. – репр.изд.1892. – Москва: б.и.,2006. – 496с.
5. О должностях пресвитеров приходских. – Москва: Издательство Сретенского монастыря, 2004. – 224с.
6. Правила святых апостолов и святых отец с толкованиями. – Москва: Паломник: Сибирская благовонница, 2000. – 626с.
7. Правое правоведение. – Москва: Сибирская благовонница, 2005. – 1333с.
8. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. Т. 1: Правила Первого – Седьмого соборов. Том. 1. – Сергиев Посад: Издание Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996. – 652с
9. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. – Т. 2: Правила Поместных соборов. Том 2. – Сергиев Посад: Издание Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996. – 644с.

### **Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

- 10 ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblio-club.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

- 11 Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

- 12 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
- 13 Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>
- 14 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>
- 15 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов- URL: <http://fcior.edu.ru/>
- 16 Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>
- 17 Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>
- 18 Служба тематических толковых словарей- URL: <http://www.glossary.ru/>
- 19 Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>
- 20 Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>
- 21 Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы- URL: [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)
- 22 Православный портал «Азбука веры» - URL: <https://azbyka.ru>

## **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цели изложенных методических указаний обучающимся следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Каноническое право» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Каноническое право» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

1 Изучить соответствующую литературу;

2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;

3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;

4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.