

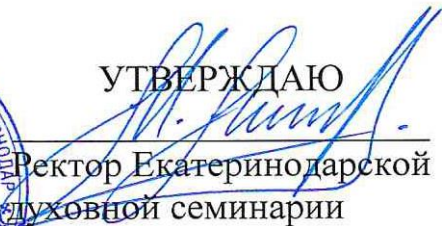
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 07.06.2024 20:02:17  
Уникальный программный ключ:  
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
протокол № 4/16  
от «31» мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

  
Ректор Екатеринодарской  
духовной семинарии  
протоиерей Михаил Литвинко  
«31» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА»

Направление подготовки  
**48.03.01 «Теология»**

Направленность  
**Православная теология**

Квалификация выпускника  
**БАКАЛАВР**

Форма обучения  
**очная**

Краснодар  
2024

## **СОГЛАСОВАНО**

И.о. проректора по учебной работе  
Ткаченко М.С.  
22.05.2024

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры библеистики  
Протокол № 7 от 16.05.2024  
Заведующий кафедрой  
Гарин С.В., к.филос.н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Священное Писание Ветхого Завета» предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

**Организация - разработчик:** РОДОО ВО «Екатеринодарская Духовная семинария»

**Разработчик:** кандидат богословия, к.ф.н., протоиерей Кирилл Коршунов

## Содержание

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля).....	3
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).....	3
1.2 Задачи дисциплины (модуля).....	3
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Структура и содержание дисциплины .....	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	5
2.2 Учебно-тематический план .....	5
2.3 Содержание дисциплины.....	10
3 Фонд оценочных средств.....	18
3.1 Средства текущего контроля.....	18
3.2 Перечень вопросов к экзаменам и зачетам .....	33
3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям.....	41
4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля).....	56
5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий .....	557
6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	598
7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....	60

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)**

Курс «Священное Писание Ветхого Завета» определяется исходя из основной образовательной программы и учебного плана профессиональной образовательной программы, реализуемой в ЕДС и предназначен для обучающихся I, II, III курса бакалавриата Екатеринбургской духовной семинарии, по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Православная теология».

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» обеспечивает изучение священных текстов. Среди ее основных разделов можно отметить библейскую теологию, экзегезу, критику текста, вопросы перевода, историю канона, сравнительное религиоведение, патристику, литературоведческое направление, культурологический и социологический анализ и многое другое. Особое место в библеистике занимает исследование околобиблейской литературы (апокрифы, античные комментарии, ранние переводы и пр.)

В курсе семинарского образования дисциплина «Священное Писание Нового Завета» занимает ключевое место в ряду предметов богословского характера, однако наряду с толкованием новозаветных книг, выступающих главным ее содержанием, в ней также присутствует значительный пласт информации, относящийся к исагогике (источниковедческие исследования религиозных текстов в авторском, культурном, хронологическом и других аспектах), а также к апологетике.

Преподавание учебной дисциплины направлено на формирование теоретических представлений об историческом, политическом и иных важных для понимания контекста написания отдельных книг Нового Завета, об их содержании и сложившихся в библеистике традициях толкования. А также – практических навыков аналитической работы с библейскими текстами и научными исследованиями по изучаемому вопросу.

Цель изучения учебной дисциплины «Священное Писание Нового Завета» – подготовить специалиста в области изучения библеистики в ее взаимосвязи со святоотеческим богословием и с учетом достижений современной науки (библеистики, церковной истории).

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

**Задачи курса:**

- освоение методологической базы и основного круга источников, необходимых для продуктивной работы с новозаветными текстами;
- изучение историко-религиозного контекста новозаветных событий;
- освоение главных святоотеческих и современных принципов толкования Священного Писания, критических теорий и апологетики;
- определение роли книг Нового Завета в истории христианства и современном богословии, вычленение актуальных исагогических, герменевтических и экзегетических проблем, связанных с ними;
- ориентация и в круге проблем, связанных с толкованием наиболее сложных фрагментов Священного Писания.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» относится к обязательной части профессионального цикла.

Она требует от студентов компетенций, сформировавшихся в рамках изучения курсов «Введение в библеистику», «История древней Церкви», «Церковнославянский язык», «Патрология», «Древнегреческий язык». Тесные междисциплинарные связи прослеживаются с «Догматическим богословием» и «Священным Писанием Ветхого Завета», изучение которых происходит параллельно.

В свою очередь дисциплина выступает в качестве стержнеобразующего предмета семинарского образования, без качественного освоения которого принципиально невозможно изучение большинства предметов, затрагивающих вопросы православной теологии, равно как и предметов церковно-практической направленности.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-3 курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: диф. зачёт, экзамен и курсовая работа.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ОПК-1</b> Богословская эрудиция Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	<b>ОПК-1.1</b> В отношении знакомства с библейским текстом основательно знаком с текстом Священного Писания.	<p><b>Знать:</b> главные события Новозаветной библейской истории, особенности структуры, композиции и содержания конкретной книги.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги.</p> <p><b>Владеть:</b> целостным представлением о событиях Новозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.</p>
	<b>ОПК-1.2</b> В области исагогики и текстологии имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	<p><b>Знать:</b> общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Нового Завета, специфику историко-культурного фона времени их написания.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории.</p> <p><b>Владеть:</b> целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания Нового Завета, о специфике историко-культурного фона времени их написания.</p>
	<b>ОПК-1.3</b> В области экзегезы Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.	<p><b>Знать:</b> принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p> <p><b>Уметь:</b> дифференцировать методы святоотеческой экзегезы.</p> <p><b>Владеть:</b> целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p>
	<b>ОПК-1.4</b> В области герменевтики Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	<p><b>Знать:</b> традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста.</p> <p><b>Уметь:</b> определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Новозаветных текстов.</p>
	<b>ОПК-1.5</b> Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	<p><b>Знать:</b> богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Нового Завета.</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком осмысления изучаемых бо-</p>

		гословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
<b>ОПК-8.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-8.1.</b> Знаком с программными продуктами, используемыми в <i>библиестике (патрологии/ богословии)</i>	<b>Знать:</b> Имеет представление об основных видах программного обеспечения, используемого в библиестике для решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> Умеет работать с основными видами программного обеспечения, используемого в библиестике для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Владеет навыками работы с основными видами программного обеспечения, используемого в библиестике (Biblezoom Cloud, Bible Quote, экзегет. ру, Библия онлайн и др.)
	<b>ОПК-8.2.</b> Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач	

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	Трудоёмкость дисциплины (в часах)						
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>432</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>194</b>
Лекции (Л)	20	20	20	20	20	8	120
Практические занятия (ПЗ)	12	14	12	12	12	8	74
Курсовая работа	-	-	-	-	-	<b>16</b>	16
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>194</b>
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	-	-	10	10
<i>Реферат (Р)</i>	4	4	6	4	6	-	24
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	9	7	30	9	26	3	84
<i>Подготовка к диф.зачёту /экзамену</i>	18	18	-	18	4	18	76
Вид промежуточного контроля: <b>диф. зачет</b>	-	-	4	-	4	-	<b>8</b>
Вид итогового контроля: <b>экзамен</b>	9	9	-	9	-	9	<b>36</b>

### 2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на первом курсе

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа	Средства текущего контроля	Формируемые компетенции
			В том числе				
			Лекции	Семинары			
<b>БЛОК I. ЧЕТВЕРОВЕАНГЕЛИЕ</b>							
<b>1 СЕМЕСТР</b>							
<b>Раздел I. Мир Нового Завета</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1.	Политическая жизнь новозаветного периода	3	2	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5

2.	Религии и культы греко-римском мире	5	2	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5.
<b>Раздел II. Исагогика Четвероевангелия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
3.	Понятие о Евангелиях	4	2	-	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5.
<b>Раздел III. Введения Евангелистов. Учение апостола Иоанна Богослова о Слове. Евангельская история до начала общественного служения Иисуса Христа</b>		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
4.	Введения Евангелистов	5	2	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
5.	Предыстория Рождества Христова	3	2	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
6.	Рождество Христово и события после него	3	2	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
<b>Раздел IV. Подготовка к земному служению Иисуса Христа</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		
7.	Проповедь Иоанна Крестителя.	3	2	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
8.	Крещение Иисуса Христа. Испытания в пустыне	3	2	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
<b>Раздел V. Начало общественного служения Иисуса Христа</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
9.	Служение Иисуса Христа в Иудее	6	2	2	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
<b>Раздел VI. Служение Иисуса Христа в Галилее. Преображение</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
10.	Проповедь в Галилее	6	2	2	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>45</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>13</b>		
<b>2 СЕМЕСТР</b>							
<b>Раздел VI. Служение Иисуса Христа в Галилее. Преображение</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		
11.	Нагорная проповедь	6	4	2	-	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
12.	Учение в притчах о Царстве Божием	3	-	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
13.	Отправление апостолов на проповедь	2	1	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.

14.	Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни	2	1	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
15.	Исповедь апостола Петра. Преображение Иисуса Христа	2	2	-	-	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
<b>Раздел VII. Путь Иисуса Христа в Иерусалим</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
16.	Посещение Иерусалима на праздник Кущей	3	2	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
17.	Евангельское учение в притчах Иисуса Христа	3	-	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
<b>Раздел VIII. Служение Иисуса Христа в Иудее. Вход Господень в Иерусалим</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
18.	Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Обновления Храма	3	2	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
19.	Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим	3	-	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
<b>Раздел IX. Страстная неделя. Пять великих дней. Крестная смерть Иисуса Христа</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
20.	События первых дне Страстной седмицы	2	2	-	-	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
21.	Тайная вечеря	4	2	2	-	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
22.	Гефсиманская молитва. Арест Иисуса Христа и суд над Ним	2	1	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
23.	Распятие и смерть Иисуса Христа	4	1	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
<b>Раздел X. Великая Суббота. Воскресение и Вознесение Христово</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
24.	Событие Воскресения Иисуса Христа. Явления воскресшего Иисуса Христа женам-мироносицам	3	2	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
25.	Явление воскресшего Иисуса Христа апостолам. Вознесение Иисуса Христа	3	-	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
<b>Всего за 2 семестр</b>		<b>45</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>11</b>		
<b>ИТОГО за 1 курс</b>		<b>90</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>24</b>		
<b>БЛОК II. КНИГА ДЕЯНИЙ АПОСТОЛЬСКИХ. КОМПЛЕКС СОБОРНЫХ ПОСЛАНИЙ</b>							
<b>3 СЕМЕСТР</b>							
<b>Раздел XI. Исагогика книги Деяний апостольских</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		



26.	Вводные сведения о книге Деяний	10	4	2	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
<b>Раздел XII. Распространение Церкви в Иерусалиме, Иудее и Самарии</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		
27.	Вознесение Христова. Пятидесятница	12	4	2	6	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
28.	Миссионерская деятельность апостолов Петра, Иоанна, Стефана и Филиппа	10	2	2	6	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
29.	Обращение Савла. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Савла и Варнавы	12	4	2	6	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
<b>Раздел XIII. Распространение Церкви среди язычников до края земли</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		
30.	Первое миссионерское путешествие апостола Павла. Апостольский собор	8	2	2	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
31.	Второе миссионерское путешествие апостола Павла	8	2	-	6	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
32.	Третье миссионерское путешествие апостола Павла	8	2	2	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
<b>Всего за 3 семестр</b>		<b>68</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>36</b>		
<b>4 СЕМЕСТР</b>							
<b>Раздел XIII. Распространение Церкви среди язычников до края земли</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
33.	Арест апостола Павла в Иерусалиме. Суд над апостолом Павлом в Кесарии при прокураторах Феликсе и Порции Фесте	5	2	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
34.	Путешествие апостола Павла в Рим	3	2	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
<b>Раздел XIV. Соборные послания</b>		<b>37</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>11</b>		
35.	Вводные сведения о соборных посланиях	2	1	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
36.	Соборное послание апостола Иакова	7	3	2	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
37.	Первое послание апостола Петра	8	4	2	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
38.	Второе послание апостола Петра	4	2	-	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
39.	Послание апостола Иуды	6	2	2	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум;	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1

						рефераты	-8.2.
40.	Послания апостола и евангелиста Иоанна Богослова	10	4	4	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
<b>Всего за 4 семестр</b>		<b>45</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>13</b>		
<b>ИТОГО за 2 курс</b>		<b>113</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>49</b>		
<b>БЛОК III. ПОСЛАНИЯ АПОСТОЛА ПАВЛА. ОТКРОВЕНИЕ ИОАННА БОГОСЛОВА</b>							
<b>5 СЕМЕСТР</b>							
<b>Раздел XV. Послания апостола Павла (к Фессалоникийцам, Галатам, Коринфянам)</b>		<b>40</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		
41.	Личность и труды апостола Павла	8	2	2	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
42.	Послания апостола Павла к Фессалоникийцам	8	2	2	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
43.	Послания апостола Павла к Коринфянам	14	6	2	6	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
44.	Послание апостола Павла к Галатам	10	2	2	6	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
<b>Раздел XVI. Послания апостола Павла из уз (к Ефесянам, Филиппийцам, Колоссянам, Римлянам, Филимону)</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		
45.	Послания ап. Павла из уз	12	4	2	6	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
46.	Послание апостола Павла к Римлянам	12	4	2	6	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
<b>Всего за 5 семестр</b>		<b>64</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>32</b>		
<b>6 СЕМЕСТР</b>							
<b>Раздел XVII. Пасторские послания апостола Павла. Послание к Евреям</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
47.	Пасторские послания апостола Павла	5	2	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
48.	Послание апостола Павла к Евреям	5	2	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
49.	<b>Раздел XVIII. Апокалипсис Иоанна</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		
50.	Вводные сведения о книге Апокалипсис Иоанна	5	2	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся;	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -

						коллоквиум; рефераты	8.2.
51.	Содержание книги Апокалипсис	4	2	2	-	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 - 1.5; ОПК-8.1 - 8.2.
<b>Всего за 6 семестр</b>		<b>19</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		
Курсовая работа		26	16		10		
<b>Итого за 3 курс</b>		<b>109</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>35</b>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>312</b>	<b>134</b>	<b>70</b>	<b>108</b>		

## 2.3 Содержание дисциплины

### БЛОК I. ЧЕТВЕРОЕВАНГЕЛИЕ

#### Раздел I. Мир Нового Завета

##### Тема 1. Политическая жизнь новозаветного периода.

Римская империя; Эллинистические царства; Еврейское государство. Общественная и экономическая жизнь новозаветного периода: Культурные достижения; Общественная жизнь; Вопрос летоисчисления.

##### Тема 2. Религии и культы греко-римском мире

Языческие культы, философские религии. Иудаизм: историческая часть; иудейский религиозный календарь; Иудаизм в I веке.

#### Раздел II. Исагогика Четвероевангелия

##### Тема 3. Понятие о Евангелиях.

Краткие сведения о Евангелии и характерные особенности каждой из четырех книг. Вопрос об авторстве, месте и времени написания, адресатах. Композиционные, стилистические и богословские особенности. Взаимопересечения по содержанию.

#### Раздел III. Введения Евангелистов. Учение апостола Иоанна Богослова о Слове. Евангельская история до начала общественного служения Иисуса Христа

##### Тема 4. Введения Евангелистов.

Введения Евангелистов (Мф. 1:1; Мк. 1:1; Лк. 1:1-4). Пролог Евангелия от Иоанна (Ин.1.1-18) – догматический анализ: учение о предвечном бытии и о воплощении Божественного Логоса, сотериологический аспект. Пролог как принципиальный ключ к пониманию Четвертого Евангелия.

##### Тема 5. Предыстория Рождества Христова.

Родословие Иисуса Христа (Мф. 1:1-17; Лк. 3:23-38). Благовещение (Лк. 1:26–38). Посещение праведной Елисаветы (Лк. 1:39–56). Рождество Иоанна Предтечи (Лк. 1:57–80). Откровение праведному Иосифу о Боговоплощении (Мф. 1:18–25).

##### Тема 6. Рождество Христово и события после него.

Рождество Иисуса Христа Проблемы хронологии и датировки рождения Христа. Поклонение младенцу Мф. 2:1-12 – волхвов; Лк. 2:8-20 – пастухов; Обрезание Христа в храме (Лк. 2:21-38); Бегство в Египет и возвращение (Мф. 2:13-21); Детство Христа в Назарете (Мф. 2:22-23; Лк. 2:39-40); Отрок Иисус в храме (Лк. 2:41-52).

#### Раздел IV. Подготовка к земному служению Иисуса Христа.

##### Тема 7. Проповедь Иоанна Крестителя.

Проповедь Иоанна Крестителя о покаянии (Мф. 3:7-10; Лк. 3:7-14) и о Мессии (Мф. 3:11-12; Мк. 1:7-8; Лк. 3:15-18; Ин. 1:24-28); Заключение Иоанна (Мф. 14:3-4; Мк. 6:17-18; Лк. 3:19-20).

##### Тема 8. Крещение Иисуса Христа. Испытания в пустыне.

Крещение Иисуса Христа (Мф. 3:13-17; Мк. 1:9-11; Лк. 3:21-22; Ин. 1:29-34); Испытания (Мф. 4:1-11; Мк. 1:12-13; Лк. 4:1-13). Сравнительный анализ повествований об испытании Иисуса Христа в пустыне от диавола согласно Евангелиям от Матфея и от Луки (Мф. 4:1-11; Лк.4.1-13). Мессианский аспект испытаний.

#### Раздел V. Начало общественного служения Иисуса Христа.

##### Тема 9. Служение Иисуса Христа в Иудее.

Служение Иисуса Христа в Иерусалиме (Ин. 2:23-25); Беседа с Никодимом (Ин. 3:1-21) и ее сотериологический аспект. Проповедь Иисуса Христа в Иудее и последнее свидетельство о Нем Иоанна Крестителя (Ин. 3:22-36). Беседа с самарянкой (Ин. 4:4-42): о воде живой (Ин. 4:6-15), об истинном поклонении Богу Отцу в духе и истине (Ин. 4:20-26), притча о «побелевших нивах» (Ин. 4:31-38).

#### **Раздел VI. Служение Иисуса Христа в Галилее. Преображение.**

##### **Тема 10.** Проповедь в Галилее.

Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4:16-30; Мк. 6:1-4) и ее место в Евангельской хронологии. Чудесный улов рыбы и призвание первых учеников на апостольское служение (Мф. 4:18 – 22; Мк. 1:16-20; Лк. 5:1-11). Исцеление расслабленного в доме милосердия и речь Иисуса Христа о Своем единстве с Богом Отцом (Ин. 5:1-47). Избрание двенадцати апостолов (Мф. 10:1-4; Мк. 3:13-19; Лк. 6:12-16).

##### **Тема 11.** Нагорная проповедь.

Нагорная проповедь (Мф. 5:1-7, 29; Лк. 6:20-49): заповеди Блаженства – путь духовного совершенствования (Мф. 5:1-16); сравнение с заповедями Евангелии от Луки (Лк. 6:20-23); отношение Иисуса Христа к Ветхому Закону (Мф. 5:17-48). Нагорная проповедь (Мф. 5:1-7, 29; Лк. 6:20-49): учение Христа об истинной праведности на примерах ее сравнения с праведностью фарисейскою (Мф. 6:1-18). Молитва Господня; Нагорная проповедь: об отношении с ближними. Притча о двух путях; предупреждение об опасности лжеисповедания.

##### **Тема 12.** Учение в притчах о Царстве Божиим.

Учение в притчах о Царстве Божиим: притчи о сеятеле (Мф. 13:1-23; Мк. 4:1-20; Лк. 8:5-15), зерне горчичном (Мф. 13:31-32; Мк. 4:30-33), закваске (Мф. 13:33), сокровище, купце, ищущем драгоценную жемчужину (Мф. 13:44-46), пшенице и плевелах (Мф. 13:24-30; 36-43).

##### **Тема 13.** Отправление апостолов на проповедь.

Отправление апостолов на проповедь (Мф. 10:1-42; Мк. 6:7-13; Лк. 9:1-6). Смерть Иоанна Крестителя (Мф. 14:6-12; Мк. 6:17-29).

##### **Тема 14.** Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни.

Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14:13-21; Мк. 6:3-44; Лк. 9:11-17; Ин. 6:1-14) и его символический смысл. Хождение Иисуса Христа по воде (Мф. 14:22-34; Мк. 6:45-53; Ин. 6:16-21). Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни: евхаристический и христологический аспекты беседы о Хлебе Жизни (Ин. 6:25-71).

##### **Тема 15.** Исповедь апостола Петра. Преображение Иисуса Христа.

Исповедь Петра (Мф. 16:13-20; Мк. 8:27-30; Лк. 9:18-21; Ин. 6:67-71). Преображение Господне (Мф. 17:1-9; Мк. 9:2-10; Лк. 9:28-36): особенности евангелистов; избрание семидесяти учеников.

#### **Раздел VII. Путь Иисуса Христа в Иерусалим.**

##### **Тема 16.** Посещение Иерусалима на праздник Кущей.

Посещение Иерусалима на праздник Кущей (Ин. 7-8): тематические связи с предыдущими главами; Значение эпизода с женой взятой в прелюбодеянии (Ин. 8). проповедь Христа о Себе как о Сыне Божиим (Ин. 8). Исцеление человека, рожденного слепым (Ин. 9:1-41).

##### **Тема 17.** Евангельское учение в притчах Иисуса Христа.

Учение Христа о молитве (притча о мытаре и фарисее (Лк. 18:9-14), отношение к богатству: встреча с богатым юношей (Мф. 19:16-22; Мк. 10:17-22; Лк. 18:18-23); притча о богаче и Лазаре (Лк. 16:19-31); притча о неправедном домоправителе (Лк. 16:1-9); о невозможности служить двум господам (Лк. 16:13). Учение Христа о милосердии (притча о милосердном самарянине (Лк. 10:29-37). Учение Христа о смирении и покаянии (притчи о потерянном овце (Лк. 15:1-7); и о блудном сыне (Лк. 15:11-32). Проповедь Христа о пришествии Царства Божия (Лк. 17:20-37).

#### **Раздел VIII. Служение Иисуса Христа в Иудее. Вход Господень в Иерусалим.**

##### **Тема 18.** Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Обновления Храма.

Притча о пастыре (Ин. 10:1-18). Учение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве во время Его пребывания в Иерусалиме на празднике Обновления (Ин. 10:22-42). О разводе и безбрачии (Мф. 19:3-12; Мк. 10:2-12). Притча о работниках в винограднике (Мф. 20:1-16). Отношение иудеев к служению Христа. Третье предсказание о страстях (Мф. 20:17-19; Мк. 10:32-34; Лк. 18:31-34). Сыны Зеведеевы; возмущение остальных учеников (Мф. 20:20-28; Мк. 10:35-45).

**Тема 19.** Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.

Исцеление слепых около Иерихона (Мф. 20:29-34; Мк. 10:4-52; Лк. 18:35-43). Обращение Захей (Лк. 19:1-10). Притча о менах (талантах) (Лк. 19:11-27). Воскрешение Лазаря (Ин. 11:1-44). Помазание в Вифании (Ин. 12:1-8). Христос в Вифании за шесть дней до Пасхи (Ин. 12:1-11; Мк. 14:1-11). Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21:1-11; Мк. 11:1-11; Лк. 19:29-44; Ин. 12:12-19).

**Раздел IX. Страстная неделя. Пять великих дней. Крестная смерть Иисуса Христа.**

**Тема 20.** События первых дне Страстной седмицы.

Великий понедельник: проклятие бесплодной смоковницы (Мф. 21:18-22; Мк. 11:12-26); второе изгнание торгующих из Храма; дети, прославляющие Господа (Мф. 21:12-17; Мк. 11:15-19).

Великий вторник: последнее посещение Храма, разрыв с духовными руководителями еврейского народа (Мф. 21:23-27; Мк. 11:27-33; Лк. 20:1-8); притча о двух сыновьях (Мф. 21:28-32); притча о злых виноградарях (Мф. 21:33-46; Мк. 12:1-12; Лк. 20:9-19); вопрос фарисеев о подати кесарю (Мф. 22:15-22; Мк. 12:13-17; Лк. 20:20-26); вопрос саддукеев о воскресении мертвых (Мф. 22:23-33; Мк. 12:18-27; Лк. 20:27-40); вопрос книжника о наибольшей заповеди в законе (Мф. 22:34-40; Мк. 12:28-34); обличительная речь против книжников и фарисеев (Мф. 22:41-46; 23:13-39); лепта вдовы (Мк. 12:41-44; Лк. 21:1-4); встреча с эллинами (Ин. 12:20-50); пророчество о разрушении Иерусалима (Мф. 24:1-28; Мк. 13:1-23; Лк. 21:5-24); пророчество Христа о будущем Церкви и о втором Его пришествии (Мф. 24:1-31; Мк. 13:1-37; Лк. 21:5-36); притча о десяти девах (Мф. 25:1-13); притча о талантах (Мф. 25:14-30); беседа о Страшном Суде (Мф. 25:31-46).

Великая среда: предательство Иуды (Мф. 26:3-5, 14-16; Мк. 14:1-2, 10-11; Лк. 22:1-6).

**Тема 21.** Тайная вечеря.

Тайная вечеря (Мф. 26:17-35; Мк. 14:12-25; Лк. 22:7-38; Ин. 13:1-38); Иуда покидает пасхальную трапезу; установление Евхаристии; прощальная беседа с учениками (Ин. 13-16).

**Тема 22.** Гефсиманская молитва. Арест Иисуса Христа и суд над Ним.

Гефсиманская молитва (Мф. 26:36-46; Мк. 14:32-42; Лк. 22:39-46; Ин. 18:1); поцелуй Иуды (Мф. 26:45-56; Мк. 14:41-52; Лк. 22: 45-52; Ин. 18:2-12); допрос у первосвященника Анны, отречение Петра (Мф. 26:58, 69-75; Мк. 14:54, 66-72; Лк. 22:54-62; Ин. 18:13-14, 19-27); суд Синедриона (Мф. 26:57-66; Мк. 14:53-64; Лк. 22:54); смерть Иуды (Мф. 27:3-10).

**Тема 23.** Распятие и смерть Иисуса Христа.

Великая пятница: суд Понтия Пилата; путь на Голгофу (Мф. 27:31-34; Мк. 15:20-23; Лк. 23:26-33; Ин. 19:16-17); распятие и крестная смерть Иисуса Христа, Агнца Божия (Мф. 27:34-50; Мк. 15:23-37; Лк. 23:33-46; Ин. 19:18-30); после распятия и смерти (Мф. 27:51-56; Мк. 15:38-41; Лк. 23:45-49); погребение (Мф. 27:57-66; Мк. 15:42-47; Лк. 23:50-55, Ин. 19:38-42).

**Раздел X. Великая Суббота. Воскресение и Вознесение Христово.**

**Тема 24.** Событие Воскресения Иисуса Христа. Явления воскресшего Иисуса Христа женам-мироносицам.

Воскресение Христово (Мф. 28:1-10; Мк. 16:1-8; Лк. 24:1-11). Явление воскресшего Иисуса Христа Марии Магдалине и другим мироносицам (Мк. 16:9-11; Лк. 24:12; Ин. 20:1-18). Реакция Синедриона (Мф. 28:11-15).

**Тема 25.** Явление воскресшего Иисуса Христа апостолам. Вознесение Иисуса Христа.

Явление двум ученикам на пути в Эммаус (Лк. 24:13-35). Явление воскресшего Господа всем апостолам, кроме Фомы (Лк. 24:36-48; Ин. 20:19-23). Явление одиннадцати апос-

толам. Явление апостолам на Тивериадском озере (Ин. 21:1–25). Явление последователям на горе в Галилее (Мф. 28:16–20). Вознесение Господне (Лк. 24:48–50; Деян. 1:4–8).

## **БЛОК II. КНИГА ДЕЯНИЙ АПОСТОЛЬСКИХ. КОМПЛЕКС СОБОРНЫХ ПОСЛАНИЙ.**

### **Раздел XI. Исагогика книги Деяний апостольских.**

#### **Тема 26.** Вводные сведения о книге Деяний.

Основные источники информации о зарождении первых христианских общин. Авторство книги Деяний. Личность автора. Церковное предание о месте рождения, национальности и занятиях Луки. Единство Предания относительно авторства Луки и его связь с проповедью апостола Павла. Медицинская терминология Луки. Свидетельства Нового Завета о Луке: прямые и косвенные.

Общие сведения о книге Деяний. Три версии даты написания, аргументация. Евангелист Лука, как историк. География книги Деяний. Шесть характерных периодов. Действующие лица книги. Возможные источники, использованные при написании книги. Цели написания истории распространения Церкви. Речи и проповеди в книге Деяний и их ядро. Ограничение книги Деяний, возможное объяснение. Хронология книги. Даты, о которых можно говорить с уверенностью. Приблизительная хронология апостольского века. Историческая концепция книги.

Композиция книги Деяний. Основные богословские темы книги Деяний.

### **Раздел XII. Распространение Церкви в Иерусалиме, Иудее и Самарии.**

#### **Тема 27.** Вознесение Христова. Пятидесятница.

Вознесение Христова (Деян. 1:9). Сопоставительный анализ повествования в Евангелиях и книге Деяний (Деян. 1:9; Лк. 24:50–51). Анализ образа «облака» в общебиблейском контексте. Сотериологическое значение Вознесения в свете повествования Первого послания к Фессалоникийцам (1 Фес. 4:17). Служение после Воскресения и Вознесение Господня (Деян. 1:1–11). Замена Иуды Искарота Матфием (Деян. 1:12–26).

День Пятидесятницы: излияние Святого Духа (Деян. 2:1–4). Особенности перевода Деян. 2:3. Анализ толкования Пятидесятницы святыми отцами Церкви: свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Палама. Теория епископа Кассиана (Безобразова) относительно Вознесения Спасителя и Пятидесятницы. Речи на иных языках.

Проповедь апостола Петра после сошествия Святого Духа (Деян. 2:14–36, 38–40), экзегеза ветхозаветных пророчеств; обращение многих людей в веру. Христианское сообщество (Деян. 2:41–47).

#### **Тема 28.** Миссионерская деятельность апостолов Петра, Иоанна, Стефана и Филиппа.

Исцеление хромого и проповедь апостола Петра (Деян. 3:1–26). Взятие под стражу и освобождение Петра и Иоанна (Деян. 4:1–31). Общность имущества в Иерусалимской церкви, смерть Анании и Сапфиры (Деян. 4:32 – 5:11). Чудеса, обращения в веру, заключение апостолов в темницу, их освобождение (Деян. 5:12–42). Спор о распределении пищи и избрание семи «диаконов» (Деян. 6:1–7). Проповедь и мученичество архидиакона Стефана, начало великого гонения (Деян. 6:8 – 8:3); использование Ветхого Завета в проповеди архидиакона Стефана (Деян. 7:2–56); библейская история в изложении архидиакона Стефана и Пятикнижия. Свидетельства Писания и иудейского предания.

События вне Иерусалима (Деян. 8:4 – 12:25). Благовествование апостола Филиппа в Самарии, принятие самарянами Духа Святого, рассказ о Симоне волхве (Деян. 8:4–25). Обращение апостолом Филиппом эфиопского евнуха в веру (Деян. 8:26–40). Деятельность апостола Петра: исцеление Петром Энея, воскрешение Тавифы (Деян. 9:32–43). Спасение Корнилия и его языческого дома, видение Петру «как бы большого полотна», проповедь Петра и принятие язычниками Духа Святого (Деян. 10:1 — 11:18). Экзегетический анализ проповеди ап. Петра в доме Корнилия (Деян. 10:34–43).

**Тема 29.** Обращение Савла. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Савла и Варнавы.

Личность апостола Павла по книге Деяний и по посланиям: детство и юность, влияния (иудаизм, философия, мистические религии), контакты с ранней Церковью, отношение к

Ветхому Завету, миссионерская деятельность среди иудеев и язычников. Отношение между апостолом Павлом и иерусалимской общиной. Откуда Павел берет учение об Иисусе Христе.

Обращение в веру Савла (апостола Павла), его проповедь в Дамаске и побег из него, возвращение в Иерусалим и бегство в Тарс (Деян. 9:1–31; 22:6–21; 26:12–18; Гал. 1:11–24): сравнительный анализ описаний обращения Савла.

Деятельность апостола Петра: исцеление Петром Энея, воскрешение Тавифы (Деян. 9:32–43). Спасение Корнилия и его языческого дома, видение Петру «как бы большого полотна», проповедь Петра и принятие язычниками Духа Святого (Деян. 10:1 - 11:18). Экзегетический анализ проповеди ап. Петра в доме Корнилия (Деян. 10:34–43).

Распространение Евангелия до Антиохии Сирийской (Деян. 11:19–26). Помощь голодающим, присланная из Антиохии в Иерусалим через апостола Варнаву и Савла (Деян. 11:27–30). Убийство апостола Иакова Иродом Агриппой I и заключение в темницу апостола Петра, его чудесное освобождение, смерть Ирода (Деян. 12:1–25).

### **Раздел XIII. Распространение Церкви среди язычников до края земли.**

**Тема 30.** Первое миссионерское путешествие апостола Павла. Апостольский собор.

Первое миссионерское путешествие апостола Павла (Деян. 13:1 - 14:28). Отправление из Антиохии Сирийской (Деян. 13:1–3). Кипр: ослепление Елиммы и обращение Сергия Павла (Деян. 13:4–12). Пергия: расставание с Иоанном Марком (Деян. 13:13). Антиохия Писидийская: проповедь апостола Павла в синагоге (Деян. 13:14–52): экзегеза ветхозаветных пророчеств. Икония, Листра и Дервия: исцеление хромого, поклонение апостолам Варнаве и Павлу как Зевсу и Ермию, побитие Павла камнями (Деян. 14:1–19). Возвращение в Антиохию Сирийскую с проповедью в Пергии (Деян. 14:20–28). Спор в Антиохии Сирийской (Деян. 15:1–2). Апостольский собор: решение об освобождении язычников от закона Моисеева, об их отношении к еврейским христианам (Деян. 15:3–35). Экзегеза ветхозаветных пророчеств в речах ап. Петра (Деян. 15:7–11) и ап. Иакова (Деян. 15:13–21).

**Тема 31.** Второе миссионерское путешествие апостола Павла.

Второе миссионерское путешествие апостола Павла (Деян. 15:36 - 18:21). Спор с апостолом Варнавой из-за Иоанна Марка и отправление из Антиохии Сирийской с Силой (Деян. 15:36–41). Путешествие по Южной Галатии, избрание Тимофея (Деян. 16:1–5). Троада: видение мужа, македонянина (Деян. 16:6–10). Филиппы: обращение Лидии, исцеление одержимой духом служанки, заключение Павла и Силы в темницу, землетрясение, обращение стража и его домашних (Деян. 16:11–40). Фессалоника: нападение иудеев на дом Иасона (Деян. 17:1–9). Верия: проверка проповеди апостола Павла по Ветхому Завету (Деян. 17:10–15). Афины: проповедь апостола Павла в Ареопаге (Деян. 17:16–34). Коринф: делание палаток апостолом Павлом с Акилой и Прискиллой, благоприятное решение римского проконсула Галлиона, успешное положение дел (Деян. 18:1–17). Возвращение в Антиохию Сирийскую через Кенхрей (Деян. 18:18–21).

**Тема 32.** Третье миссионерское путешествие апостола Павла.

Третье миссионерское путешествие апостола Павла (Деян. 18:22 — 21:16). Путешествие через Галатию и Фригию (Деян. 18:22–23). Предваряющее служение Аполлоса в Ефесе (Деян. 18:24–28). Ефес: христианское крещение учеников Иоанна Крестителя, благовествование, мятеж под руководством Димитрия (Деян. 19:1–40). Путешествие через Македонию в Грецию, возвращение (Деян. 20:1–5). Троада: падение Евтиха из окна во время проповеди апостола Павла (Деян. 20:6–12). Путешествие в Милит и прощальная речь апостола Павла перед ефесскими пресвитерами (Деян. 20:13–38). Морской путь в Кесарию и предсказание для апостола Павла несчастья в Иерусалиме (Деян. 21:1–14). Путешествие в Иерусалим (Деян. 21:15–16).

**Тема 33.** Арест апостола Павла в Иерусалиме. Суд над апостолом Павлом в Кесарии при прокураторах Феликсе и Порции Фесте.

События в Иерусалиме (Деян. 21:17 - 23:35). Принесение Павлом иудейского обета (Деян. 21:17–26). Возмущение в храме, арест апостола Павла, защитительная речь перед толпой, разговор с Клавдием Лисием (Деян. 21:27 - 22:29). Оправдательная речь Павла перед Синедрионом (Деян. 22:30 - 23:11). Заговор иудеев против апостола Павла и перевод его в Кесарию (Деян. 23:12–35).

События в Кесарии (Деян. 24:1 - 26:32). Суд над Павлом у Феликса (Деян. 24:1–23). Беседа с Феликсом и Друзиллой (Деян. 24:24 -27). Суд у Феста и требование суда кесарева (Деян. 25:1–12). Слушания перед Фестом и Иродом Агриппой II (Деян. 25:13 - 26:32).

**Тема 34.** Путешествие апостола Павла в Рим.

Путешествие апостола Павла в Рим и кораблекрушение на острове Мелит (Деян. 27:1 -28:16). Проповедь Павла иудеям и язычникам во время домашнего ареста в Риме (Деян. 28:17–31). Деятельность апостола Павла после освобождения из римских уз по его посланиям.

**Раздел XIV. Соборные послания.**

**Тема 35.** Вводные сведения о соборных посланиях.

Специфика соборных посланий, их место в каноне Нового Завета. Происхождение термина. История канона Соборных посланий. Авторство и время написания Соборных посланий. Взаимоотношения между посланиями. Основные богословские темы посланий. Корпус писаний «мужей апостольских» и Соборные послания.

**Тема 36.** Соборное послание апостола Иакова.

Общие сведения: автор, место и время написания, план. Литературные образы и их употребление в послании. Содержание и идеи: наставления в христианском образе мышления и жизни, дела и вера (Ик. 2:14–26). Сопоставительный анализ учения апостола Иакова и апостола Павла о вере и делах; долготерпение (Ик. 5:1–11), исповедь (Ик. 5:13–18), веротступничество (Ик. 5:19–20). Учение апостола Иакова об отношении к богатству (три аспекта) (1:9–11; 2:1–9; 5:1–6). Таинство Елеосвящения (5:13–18); О воздаянии тому, кто обрратит грешника (5:19–20).

**Тема 37.** Первое послание апостола Петра.

Общие сведения: личность апостола Петра; авторство, адресаты, время и место написания. Содержание и идеи первого послания: Прескрипт: (1:1–2). Славословие. О царствии Божием (1:3–5; 4:11б; 5:10–11); О скорбях. Христос – жертва. Связь христологии и личного благочестия: 1:6–21; святость в поступках, взаимная любовь, возрастание к спасению как нормы христианской жизни (1 Пет. 1:13–25; 2:1–10), христианское поведение в нехристианском обществе (1 Пет. 2:11–4:19), подчинение властям (1 Пет. 2:13–17), образ жизни в семье (1 Пет. 3:1–7), богословие мученичества (2:19–25; 3:13–22; 4:1–2, 12–19; 5:8–9). Предвечный совет о спасении людей (1 Пет. 1:18–20). Догмат о сошествии Христа во ад (3:18–20; 4:6).

**Тема 38.** Второе послание апостола Петра.

Содержание и идеи второго послания: Прескрипт (1:1–2). Обожение (1:3–4). О плодах (признаках) подлинной духовной жизни (1:5–12); Описание евангельских событий в послании. Автобиографические сведения (1:13–15); лжеучители (2 Пет. 2:1–22): О лжепророках, лжеучителях и ересях (2:1–22). О падших ангелах (2:4). Примеры праведных Ноя и Лота (2:5–9). Дерзость лжеучителей (2:10–11). Характеристика деятельности и внутреннего мира лжеучителей. Пример лжепророка Валаама (2:12–18). Ложное учение о свободе: 2, 19. Тяжесть духовного состояния учителей (2:20–22). Связь первого и второго посланий (3:1–2). Эсхатология (3:3–13). Предупреждение о ложных мнениях относительно второго пришествия: 3: 3–4. Параллелизм «потопа» и второго пришествия (3:5–7). Бог и время (3:8). Причина промедления Господа со Вторым Пришествием (3:9). Описание Второго Пришествия Господа (3:10–13). Эсхатоколл (3:14–18). Увещание (3:14–15). Свидетельство об апостоле Павле, характеристика его Писании. Эсхатология (3:3–13). Отношение апостола Петра к апостолу Павлу (3:15б–16).

**Тема 39.** Послание апостола Иуды.

Общие сведения: автор, место и время написания, план, основная тема и ее раскрытие, связь со вторым Соборным посланием Петра, место в каноне Нового Завета. Использование аporифов.

Прескрипт (1–2). О лжеучителях (3–19). Увещание хранить чистоту веры (3). Причина, по которой апостол затрагивает данную тему. Суть лжеучения, которое он собирается опровергать (4). Ссылки на ветхозаветную апокрифическую литературу (9, 14–15). Характеристика лжеучения и лжеучителей (8–19). Участие лжеучителей в агапах (12). Неверующие



иудеи, падшие ангелы, Содом и Гоморра, Каин, Валаам, Корей – ветхозаветные прообразы лжеучителей (5–7, 11). Образы, которые использует апостол для характеристики лжеучителей: «животные», «облака», «деревья», «волны», «кометы» (10, 12, 13). Эсхатоколл: 20–25. Увещание. Отношение к согрешающим (20–23). Славословие (24–25).

Соотношение второй главы и послания апостола Иуды; возможный вариант решения: проповеди апостола Петра подражали другие апостолы. Параллельная проблема: ветхозаветные апокрифы в Новом Завете; является ли их употребление свидетельством признания за ними определенного канонического статуса или на первом месте здесь обращение к преданию и роль апокрифа вторична.

**Тема 40.** Послания апостола и евангелиста Иоанна Богослова.

Общие сведения о Первом соборном послании апостола Иоанна: авторство, адресаты, Причина написания и фон. Связь с четвертым Евангелием (терминологический и идейный анализ). Вермя и место написания. Богословские темы в I Послание Иоанна. Содержание и идеи первого послания: воплощение Христа как основа христианского общения (1 Ин. 1:1–4), критерии праведного поведения (1 Ин. 1:5–2:6), христология воплощения (1 Ин. 2:18–28). Учение о Святой Троице и богословие любви (2:9–11; 3:1,10–18, 23–24; 4:7–21; 5:2–3.1,1–3; 2:21–25; 5:5–13, 20). Проблема интерполяций в послании апостола Иоанна (5:7).

Второе послание ап. Иоанна Богослова. Авторство. Внешние свидетельства. Внутренние свидетельства. Назначение. Цель послания и датировка. Богословские темы в II Послания Иоанна.

Третье послание ап. Иоанна Богослова. Назначение, содержание и идеи третьего послания ап. Иоанна.

### **БЛОК III. ПОСЛАНИЯ АПОСТОЛА ПАВЛА. ОТКРОВЕНИЕ ИОАННА БОГОСЛОВА**

#### **Раздел XV. Послания апостола Павла (к Фессалоникийцам, Галатам, Коринфянам).**

**Тема 41.** Личность и труды апостола Павла.

Личность и труды апостола Павла. Последовательность посланий в каноне Нового Завета. Подлинности посланий, значение их для Церкви.

**Тема 42.** Послания апостола Павла к Фессалоникийцам.

Послания к Фессалоникийцам: авторство, подлинность, адресат, время, место и цель написания. Экзегетика и герменевтика первого послания: миссионерская деятельность Павла в Фессалониках, нравственность в языческом окружении, эсхатологические вопросы. Экзегетика и герменевтика второго послания: эсхатологические вопросы, церковная дисциплина. Послания к Фессалоникийцам как начало христианской письменности.

**Тема 43.** Послания апостола Павла к Коринфянам.

Вопрос о количестве посланий в Коринф. Датировка, авторство, место и цель написания посланий к Коринфянам. Экзегетика и герменевтика первого послания: разделения в Церкви, богословие Креста, нравственное падение, Церковь и языческие суды, семейная и безбрачная жизнь, идоложертвенное и христианская свобода, женщина в Церкви, предписания для Вечери Господней, проблема духовных даров, эсхатологические вопросы. Содержание и идеи второго послания к Коринфянам: апология апостола Павла; нравственные увещания. Взаимоотношения ап. Павла и общины христиан Коринфа: Христианская община Коринфа и скорби апостола Павла (2 Кор. 1-2); различия в служениях Ветхого и Нового Заветов (в контексте действий иудействующих; 2 Кор. 3:1 - 4:4); суть апостольского служения (2 Кор. 4:5- 7:16); автоапология св. ап. Павла (2 Кор. 10-12).

**Тема 44.** Послание апостола Павла к Галатам.

Послание к Галатам: авторство, подлинность, адресат, время, место и цель написания. Содержание и идеи: апология апостола Павла, учение о законе и благодати, защита христианской свободы. Значение послания к Галатам сегодня. Проблема закона и оправдания верой на примере послания к Галатам: автоапология апостола Павла (Гал. 1:6 – 2:21). Закон и обетование в домостроительстве спасения (Гал. 3:1-25). Вопрос соотношения между христианской свободой и нравственностью (Гал. 3:26-6).

## **Раздел XVI. Послания апостола Павла из уз (к Ефесянам, Филиппийцам, Колоссянам, Римлянам, Филимону).**

### **Тема 45. Послания ап. Павла из уз.**

Разбор двух точек зрения о месте и времени написания этого комплекса посланий. Аргументы в пользу написания из Рима. Аргументы в пользу написания из Ефеса. Авторство, подлинность, адресат, время и место написания послания к Ефесянам. Содержание и идеи: еkkлезиология; Христос и Церковь – Таинство Брака (Еф. 5:22–33); святость Христа и святость Церкви; Христос и Церковь – Таинство Священства (Рукоположения); примирение во Христе; ранняя кафоличность. Связь послания к Ефесянам с посланием к Колоссянам.

Причины, адресат, место написания и общий характер послания к Филиппийцам. Содержание и идеи: христологический гимн; автобиография Павла; предостережения общине; стоические идеи. Взаимосвязь богословия и этики на примере послания к Филиппийцам: призыв к терпеливому перенесению страданий (Флп. 1:12-30). Христологический гимн как его иллюстрация (Флп. 2:1 – 3:1); толкование гимна и его литургическое употребление. Противопоставление «справедности по закону» и «справедности по вере» в контексте цели христианской жизни (преображение со Христом) (Флп. 3:2 – 3:21).

Место, время, адресат и цель написания послания к Колоссянам. Авторство и аутентичность. Содержание и основные идеи послания. Христологический гимн в послании к Колоссянам (Кол. 1:15-20) в контексте осуждения ложных представлений о Христе (т.н. «Колосская ересь») (Кол. 2) и нравственных наставлений (т.н. «Домашний кодекс») (Кол. 3 – 4). Послание к Филимону: авторство, причины и место написания, основная тема, церковное значение. Проблема рабства в послании к Филимону и в других посланиях апостола Павла. Историко-культурный фон, богословско-этическое учение и нравственное значение послания апостола Павла к Филимону.

### **Тема 46. Послание апостола Павла к Римлянам.**

Послание к Римлянам: значение, исторический фон, авторство, адресат, структура и ход мысли, единство послания (вопрос 16-й главы). Содержание и идеи: универсальность греха (гл. 1–3), искупление и оправдание (гл. 4–5), святоотеческие толкования Рим. 5:12, праведность (гл. 6–8), роль и судьба народа Израиля в истории спасения (гл. 9–11), этические увещания (гл. 12–15, 13). Вопрос об отношении к властям (Рим. 13:1-7). Проблема «немогущих в вере» (Рим. 13:7-5). Влияние послания к Римлянам на последующее богословие.

## **Раздел XVII. Пасторские послания апостола Павла. Послание к Евреям.**

### **Тема 47. Пасторские послания апостола Павла.**

Пасторские послания апостола Павла: мнения об авторстве, время и место написания. Значение Пасторских посланий для Церкви. Послание к Титу: адресат (личность Тита), время и место написания, план. Содержание и идеи: церковная организация, служение пресвитеров и епископов, лжеучения, поведение христиан. Первое послание к Тимофею: адресат (личность Тимофея), время и место написания, план. Содержание и идеи: церковная организация, служение епископов, диаконов, вдовиц, пресвитеров, лжеучение и «здоровое учение». Второе послание к Тимофею: время и место написания, содержание, основные идеи. Идеал христианского пастыря согласно Пастырским посланиям: качества (1 Тим. 3:1-7, 2 Тим. 1:13 - 14; 2 Тим. 3:14; Тим. 2:1-3; Тит. 1:5-9) и задачи священника (1 Тим. 4:13; 2 Тим. 2:22-26; 2 Тим. 4:2-5; 2 Тим. 2:15; Тит. 1:13-14, 2:1-10, 2:15-3.2) и диакона (1 Тим. 3:8-13), их общие черты с требованиями для епископов (пресвитеров). Проблема соотношения иерархических степеней у ап. Павла с современной терминологией. Об обвинениях на священнослужителей (1 Тим. 5:19) и проверке кандидатов на рукоположение (1 Тим. 5:22).

### **Тема 48. Послание апостола Павла к Евреям.**

Специфические особенности послания к Евреям, основания для сомнений в авторстве, догадки об адресатах. Содержание и идеи: царское служение Христа (Евр. 1:1–14), первосвященническое служение Христа (4:14 - 5:10; 7:1–26), превосходство Нового Завета над Ветхим (8:1 - 10:18). Литургическое использование послания.

## **Раздел XVIII. Апокалипсис Иоанна.**

### **Тема 49. Вводные сведения о книге Апокалипсис Иоанна.**

Исагогика Апокалипсиса апостола Иоанна Богослова: обстоятельства написания, авторство. Авторство: аргументы за и против авторства апостола Иоанна, альтернативные теории. Исторический фон написания Откровения Иоанна Богослова. Изменение положения Церкви в сравнении с ранним апостольским веком. Усиление культа императорской власти. Гонения Домициана. Место написания Апокалипсиса. Возможные датировки Апокалипсиса. Апокалиптическая тема в иудейской письменности. Цель написания. Место книги в каноне Нового Завета. Книга Откровения в Древней Церкви.

**Тема 50.** Содержание книги Апокалипсис.

Содержание, основные темы и идеи (причины гибели мира, покаяние как Божественный замысел и цель истории, сущность зла, окончательное торжество Бога, суд над миром). Богослужбное употребление Апокалипсиса. Имена Господа нашего Иисуса Христа в Апокалипсисе. Основные виды трактовок Апокалипсиса. Варианты герменевтических подходов: исторический, символический, пророческий. Толкование избранных фрагментов: догматические и литургические формулы (1 гл.). Христос как центральная фигура Апокалипсиса. Послания семи Азийским Церквям (2–3 гл.), видение небесного богослужения (4–5 гл.), семь печатей и семь труб (6–11 гл.), борьба Агнца и Церкви с силами зла (12–20 гл.), число зверя (13, 18 гл.), варианты толкования. Документы VII пленума Синодальной Богословской комиссии Русской Православной Церкви о проблеме индивидуальных номеров. Тысячелетнее Царство Христа (Откр. 20:2–7), хилиастические учения, основанные на ложном толковании Откровения. Связь хилиастических учений с марксизмом и социализмом. Православное толкование. Видение Нового Иерусалима (21–22 гл.).

### **3 Фонд оценочных средств**

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля. В рабочей программе запланированы текущая аттестация (опросы, коллоквиумы) и промежуточная аттестация (экзамены). Для подготовки к опросам, коллоквиумам обучающийся использует перечень вопросов, учебное пособие, указанную литературу и собственные записи. При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется к каждому вопросу составить тезисы. Подобная рекомендация поможет быстро восстанавливать в памяти прочитанный материал.

#### **3.1 Средства текущего контроля**

##### **3.1.1 Тематика и вопросы к семинарским занятиям**

Темы и содержание семинаров тесно взаимосвязаны с темами лекций таким образом, что те вопросы, которые на протяжении лекции были только обозначены или освещены в самых общих чертах, должны быть более подробно рассмотрены на семинарах. Причем семинарское занятие преследует цель не просто усвоить материал, для которого не хватило времени на лекциях, но активизировать знания, которые были получены на лекциях или в результате самостоятельного изучения литературы по заданной теме. Под активизацией должно пониматься умение использовать полученные знания в практических целях. Целью практических занятий является также знание текста Священного Писания и способность дать экзегезу основных фрагментов Пятикнижия Моисея, исторических, учительных, пророческих книг Ветхого Завета.

Активизация знаний происходит путем устного общения обучающегося в форме дискуссии с преподавателем и участниками семинара (коллоквиум). Опрос может производиться преподавателем по теме лекций, по содержанию заданной для прочтения литературы, а также в форме доклада или защиты обучающимся своей письменной работы. Обучающийся должен не просто изложить тему в форме доклада или ответа на вопросы, но, самое главное, продемонстрировать навык вразумительного и логического изложения предмета, творческого рассуждения на богословские темы, содержащиеся в Священном Писании.

Работа обучающегося «с места» может учитываться и вознаграждаться только при даче обстоятельного ответа, который помогает разрешению вопроса, но никак не на основании вставленных реплик.

Для более основательного подхода обучающийся должен освоить текст Писания в несколько этапов.

Первый этап подразумевает следующие пункты:

1. Знание композиции изучаемых книг. Для этого студент должен вести «Дневник чтения», который представляет собой таблицу, помогающую на самом примитивном уровне структурировать прочитанный текст Священного Писания. К каждому семинару, согласно плану, задается чтение текста. Отсутствие дневника рассматривается как неготовность к семинарскому занятию.

Пример раздела «Дневника» (Пятикнижие: книга Бытия)

Глава	Стих	Название тематического отрывка	Прообразы, пророчества (при наличии)	Личности	Топонимы
14	17-20	Встреча Авраама и Мелхиседека	Мелхиседек – прообраз Христа; хлеб и вино – прообраз Евхаристии	Авраам, Мелхиседек	Долина Шаве

Пример раздела «Дневника» (Исторические книги: книга Иисуса Навина)

Глава	Стих	Название тематического отрывка	Прообразы, пророчества (при наличии)	Личности	Топонимы
3	1-17	Переход через Иордан: последние приготовления перед переходом; обещание Божие о помощи; начало перехода: разделение вод Иордана	Переход через Иордан – прообраз таинства Крещения	Иисус Навин; священники, несущие ковчег; израильский народ	Ситтим, река Иордан

Пример раздела «Дневника» (Учительные книги: книга Иова)

Глава	Стих	Название тематического отрывка	Прообразы, пророчества (при наличии)	Личности	Топонимы
19	1-29	Второй ответ Иова Вилдаду	Вера в Искупителя и в воскресение.	Иов, Вилдад	Земля Уц

Пример раздела «Дневника» (Пророческие книги: книга пророка Осии)

Глава	Стих	Название тематического отрывка	Прообразы, пророчества (при наличии)
13-14	13:1-14:1	Предсказание о возмездии Ефрему	Пророчество о победе над смелью: «Смерть! Где твое жало? Ад! Где твоя победа» (Ос. 13:14)

2. Знание текста. Необходимо знание Писания близко к тексту. Некоторые самые важные отрывки преподаватель может давать заучивать наизусть. Это могут быть, например, мессианские пророчества, заповеди. Не лишним здесь будет знать, как то или иное место читается в еврейском и греческом оригинале, особенно это касается тех мест, где Синодальный перевод стоял перед необходимостью выбора того или иного значения.

3. Работа с географическими картами. Изучение географии Священного Писания помогает ощутить историчность и, следовательно, подлинность событий библейской истории.

Второй этап подразумевает изучение толкований святых отцов на важнейшие места изучаемых книг. Целью данного изучения является богословское осмысление Писания. Здесь важно не просто заучивание мнений святых отцов, но, прежде всего, выработка интуиции, понимание самой логики, которой следовали святые толкователи (например, толкование Писания через Писание). Каждый семинар должен сопровождаться экскурсом в святоотеческие толкования. Иногда это может делать преподаватель, но иногда необходимо давать задания студентам осветить те или иные особенности толкования отцов.

Третий этап предполагает общее знакомство с вопросами, которые ставит в отношении Священного Писания библейская критика: в отношении текста, авторства и истории возникновения книг Священного Писания Ветхого Завета.

## Семинар 1

**Тема:** Историко-культурный контекст евангельских событий

**Вопросы для обсуждения:**

1. Важность историко-культурного контекста для научной работы с материалом Священного Писания.

2. Историко-географическое положение Палестины. История Палестины от окончания Вавилонского плена и строительства Второго Храма до Рождения Господа Иисуса Христа.

3. Политика, религия и нравы императорского Рима в I в. до Р.Х – I в. по Р.Х. Сравнительная оценка республиканской и императорской форм правления. В чём суть принципата? Чем принципат отличается от республики и диктатуры? Охарактеризовать жизнь и деятельность римских императоров Новозаветной эпохи: Август, Тиберий, Калигула, Клавдий, Нерон, Веспасиан, Тит, Домициан.

4. Римская система управления провинциями, ее достоинства и недостатки. Перечислить провинции, упоминающиеся в тексте Нового Завета. Особенность использования названий провинций апостолом Павлом и апостолом Лукой.

5. Религиозное состояние Римской империи ко времени рождения Господа Иисуса Христа. Языческие и философские течения.

6. Завоевание Палестины римлянами. Характеристика Ирода Великого («Иудейские древности», XVII) и Понтия Пилата («Иудейские древности», XVIII, 3-4) по Иосифу Флавию. Потомки Ирода.

7. Политическое положение Палестины, взаимоотношения с Римом. Административное устройство Палестины во время земной жизни Христа.

## **Семинар 2**

**Тема:** Религиозный контекст евангельских событий

Вопросы для обсуждения:

1. Религиозно-нравственное состояние еврейского народа. Важнейшие течения в иудаизме I века и их краткая характеристика: фарисеи, саддукеи, иродиане, ессеи.

2. Иудейский религиозный календарь (Пасха; Пятидесятница; Праздник Труб; День Очищения; Праздник Кущей; Праздник Обновления; Пурим).

3. Синедрион. Синагоги.

4. Кумранская община.

5. Самаряне.

6. Мессианские ожидания.

## **Семинар 3**

**Тема:** Исагогика Четвероевангелия

Вопросы для обсуждения:

1. Евангелие от Матфея: вопрос об авторстве, датировка, место написания, адресат, особенности.

2. Евангелие от Марка: вопрос об авторстве, датировка, место написания, адресат, особенности.

3. Евангелие от Луки: вопрос об авторстве, датировка, место написания, адресат, особенности.

4. Евангелие от Иоанна: вопрос об авторстве, датировка, место написания, адресат, особенности.

5. Синоптическая проблема. Теория об «источнике Q».

## **Семинар 4**

**Тема:** Священное Писание и Священное Предание как источник сведений о жизни Пресвятой Богородицы

Вопросы для обсуждения:

1. Зачатие, рождество и детство Богородицы, ее родословие в православном Предании. Влияние апокрифической литературы.

2. Упоминания Богородицы в Евангелиях и книге Деяний.

3. Литургическая практика как источник сведений о житии Пресвятой Богородицы.

4. Взаимодополнение Священного Писания и Священного Предания.

## Семинар 5

**Тема:** Начало проповеди Спасителя. Беседа Иисуса Христа с Никодимом. Беседа Иисуса Христа с самарянкой

### Вопросы для обсуждения:

1. Определение обстоятельств бесед Иисуса Христа с Никодимом и с самарянкой.
2. Определение места бесед в евангельской хронологии.
3. Выявление основных тем беседы Иисуса Христа с Никодимом, определение структуры беседы.
4. Выявление основных тем беседы Иисуса Христа с самарянкой, определение структуры беседы.
5. Определение ключевых терминов и выражений в беседах Иисуса Христа.
6. Определение значения богословских тем беседы Христа с Никодимом в контексте Евангелия от Иоанна.
7. Значение слов Господа о «рождении свыше» в беседе с Никодимом.
8. Определение значения богословских тем беседы Христа с самарянкой в контексте Евангелия от Иоанна.
9. Символический смысл притчи о «побелевших нивах» (Ин. 4:31-38).

## Семинар 6

**Тема:** Евангельские чудеса

### Вопросы для обсуждения:

1. Смысл и цель чудес в Новом Завете.
2. Событие и механизм чуда.
3. Чудеса Иисуса Христа в контексте Евангельской истории: хронология (конспект).
4. Классификация чудес.
5. Особенности описания чудес в Евангелии от Матфея (Мф 8-9).
6. Особенности описания чудес в Евангелии от Марка и от Луки.
7. Особенности описания чудес в Евангелии от Иоанна.

### Задание:

1. Выписать в виде таблицы чудеса Христа

Время совершения чуда	Название чуда с указанием места совершения чуда	Евангелие от Матфея	Евангелие от Марка	Евангелие от Луки	Евангелие от Иоанна
-----------------------	---	---------------------	--------------------	-------------------	---------------------

2. Выбрать евангельское повествование одного из чудес, провести экзегетический анализ.
3. Проанализировать описание чуда у всех евангелистов, выявить особенности в описаниях и объяснить исходя из общего содержания Евангелия.
4. Определить значение рассматриваемого чуда в Евангелии.

## Семинар 7

**Тема:** Нагорная проповедь Спасителя как основа духовно-нравственного учения христианства

### Вопросы для обсуждения:

1. План Нагорной проповеди по Евангелию от Матфея (вычленение отдельных смысловых сюжетов («пост», «молитва» и т.д.)).
2. Заповеди блаженства как основная программа христианских духовно-нравственных ценностей.
3. Соотношение Ветхого и Нового Заветов в решении вопроса о духовно-нравственных нормах.
4. Объяснение следующих евангельских стихов: Мф. 5:17 – что значит «закон» «исполнить»; Мф. 5:13-14 – «соль земли», «свет мира»; Мф. 5:15 – «свеча над сосудом»; Мф. 5:19 – «малейший в Царствии Небесном»; Мф. 5:39 – «не противься злому»; «удар в правую щеку»; Мф. 5:43 – «люби ближнего твоего» (ср. Лев. 19:18); Мф. 6:22 – «свотильник для тела есть око».
5. Учение Христа об истинной праведности на примерах ее сравнения с праведностью фарисейской (Мф. 6:1-18; Лк. 11).

6. Нагорная проповедь об отношениях с ближними.
7. Молитва Господня как необходимое основание истинной религиозной жизни человека.
8. Предупреждение об опасности лжеисповедания.
9. Смысл и цель христианского подвига поста.
10. Притчи о двух путях («тесный путь в Царство Небесное»; «Дом на камне», образ камня).

### **Семинар 8**

**Тема:** Поучение в притчах о Царствии Божиим

Вопросы для обсуждения:

1. Дать определение понятию притча.
2. В чем различие между Евангельскими притчами и притчами Ветхого Завета?
3. Каковы особенности Христовых притч в Евангелии от Иоанна?
4. Почему Христос говорил притчами?
5. В чем заключается смысл Христовых притч для нас?
6. Какова идея притчи Христа о сеятеле?
7. Какие притчи Христа прямо говорят о Царствии Божиим?
8. Обзор творений святителя Иоанна Златоуста о правилах толкования Евангельских притч.
9. Притча о сеятеле: содержание, толкование.
10. Притча о зерне горчичном: содержание, толкование.
11. Притча о закваске: содержание, толкование.
12. Притча о сокровище: содержание, толкование.
13. Притча о драгоценной жемчужине: содержание, толкование.
14. Притча о пшенице и плевелах: содержание, толкование.

### **Семинар 9**

**Тема:** Евангельское учение в притчах Иисуса Христа

Вопросы для обсуждения:

1. Какова идея притчи Христа о потерянной овце (Мф. 18:10-14)?
2. Каков смысл притчи о свече (Лк. 11:33)?
3. Притча о пире (Лк. 14:15-24).
4. Притча о соли (Лк. 14:34-35).
5. Притча о потерянной драхме (Лк. 15:8-10).
6. Притча о блудном сыне (Лк. 15:11-32).
7. Притча о неправедном управителе (Лк. 16:1-9).
8. О невозможности служить двум господам (Лк. 16:13).
9. Притча о богаче и Лазаре (Лк. 16:19-31). Тема богатства в Евангелии от Луки.
10. Притча о неправедном судье (Лк. 18:1-8).
11. Притча о фарисее и мытаре (Лк. 18:9-14). Тема молитвы в Евангелии от Луки.

План семинара:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Обзор композиции четырех Евангелий и выявление особенностей.
3. Определение места евангельских притч в контексте проповеди и исторических событий земной жизни Христа. Определение богословского и нравственного смысла Евангельских притч.
4. Определение основных тем евангельских притч.
5. Установление связи между евангельскими притчами и христианской жизнью.

Задание:

1. Выписать все Евангельские притчи в виде таблицы

Время Произнесения притчи	Название притчи с указанием места произнесения притчи	Евангелие от Матфея	Евангелие от Марка	Евангелие от Луки	Евангелие от Иоанна

2. Выбрать одну притчу и провести экзегетический анализ.

3. Проанализировать последовательность и структуру, и словесное выражение притчи.
4. Выделить культурно-исторические подробности, способствующие пониманию притчи.
5. Проанализировать контекст рассматриваемой евангельской притчи.
6. Определить функцию рассказа в целом для учения Христа и для евангелиста.
7. Определить богословское значение притчи.

### **Семинар 10**

**Тема:** Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.

Вопросы для обсуждения:

1. Чудеса воскрешения в Священном Писании.
2. Воскрешение Лазаря как переход к повествованию о Страстях.
3. Символическое и прообразовательное значение чуда Воскрешения Лазаря.
4. Диалог Христа с Мрафой о вере.
5. Связь чуда с прославлением Сына Божия.
6. Связь Вифанского помазания с воскрешением Лазаря (Ин. 12:9-11).
7. Соотнесение по времени с помазанием, описанным в синоптических Евангелиях (Мф. 26; Мк. 14; Лк. 7).
8. Связь чуда Воскрешения Лазаря с Входом Господним в Иерусалим.
9. Описание Входа Господня в Иерусалим у четырех евангелистов.
10. Имена, которыми называли Господа при Входе.
11. Ветхозаветные пророчества о Входе Господнем в Иерусалим.
12. Цитаты ветхозаветных пророчеств у евангелистов: сравнительный анализ.
13. Прообразовательное значение Входа Господня в Иерусалим.

### **Семинар 11**

**Тема:** Тайная вечеря и Последняя беседа Спасителя с апостолами

Вопросы для обсуждения:

1. Сведения из Священного Писания Ветхого Завета об установлении и совершении празднования Пасхи.
2. Порядок празднования Ветхозаветной Пасхи.
3. Особенности празднования Господом Его последней Пасхи.
4. Время совершения Тайной вечери по синоптическим Евангелиям и по Евангелию от Иоанна. Способы согласования евангельских повествований.
5. Установление таинства Евхаристии по синоптическим Евангелиям: сравнительный анализ формул установления.
6. Вопрос о причащении Иуды предателя.
7. История предательства Иуды.
8. Основные темы и сквозные мотивы Прощальной беседы.
9. Пророчество о Распятии и Воскресении.
10. Учение о Царствии Небесном, Спаситель как единый путь к Отцу.
11. Заповедь любви друг к другу, ее основополагающий характер.
12. Любовь к Богу и соблюдение заповедей.
13. Наставления ученикам, их актуальность для духовной жизни современных христиан.

### **Семинар 12**

**Тема:** Воскресение Христово. Явления Воскресшего Господа.

Вопросы для обсуждения:

1. Толкования святых отцов события Воскресения Христова.
2. Явления Христа женам-мироносицам: попытки согласования евангельских повествований.
3. Экзегетический анализ слов Христа, обращенных Марии Магдалине: «не прикасайся ко Мне, ибо Я еще не восшел к Отцу Моему» (Ин. 20:17)
4. Свидетельства действительности Воскресения Христа по Евангелию.



5. Явления воскресшего Христа ученикам по повествованиям четырех евангелистов: хронологический порядок.

6. Явления воскресшего Христа в 1 Кор. 15:3-8.

### **Семинар 13**

**Тема:** Исагогика книги Деяний. Богословское понимание истории

Вопросы для обсуждения:

1. Название книги, ее автор, адресаты, цель написания.
2. Время и место написания, вероятные источники.
3. Содержание, хронология ключевых событий книги.
4. Богословский смысл книги Деяний
5. Значение книги Деяний для современной Церкви.

### **Семинар 14**

**Тема:** Вознесение Христово. Пятидесятница.

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнить и проанализировать списки апостолов в Новом Завете.  
2. Сравнить и проанализировать описания беседы Христа с учениками и события Вознесения в Евангелии от Луки и книге Деяний.

3. Сравнить описания гибели Иуды в Евангелиях и книге Деяний.

4. Событие сошествия Святого Духа в Евангелиях.

5. Святоотеческое толкование событий Вознесения и Пятидесятницы.

6. Теория епископа Кассиана (Безобразова) относительно проблемы двух дарований Духа.

7. Значение благодати в жизни христианина.

8. Сформулируй отличия крещения Иоаннова от христианского крещения.

9. Сравнить описания дара языков в книге Деяний и в первом послании апостола Павла к Коринфянам.

10. Пневматологический аспект в жизни Церкви.

### **Семинар 15**

**Тема:** Распространение Церкви в Иерусалиме и за его пределы. Речь архидиакона Стефана.

Вопросы для обсуждения:

1. Событие Пятидесятницы как момент рождения Церкви.

2. Восполнение числа апостолов, появление института диаконов.

3. Формирование христианского сообщества, зарождение литургической практики.

4. Общность имущества.

5. Чудеса, совершенные апостолами.

6. Основные мотивы ранней апостольской проповеди.

7. Ученики Спасителя и Синедрион.

8. Религиозные и социальные причины первых гонений христиан со стороны иудеев. Учение об имени Господнем.

9. Первомученик Стефан: житие, проповедь, кончина.

10. Сопоставить изложение библейских событий в речи Стефана, с их описанием в книгах Бытия и Исход; объяснить расхождения.

11. Сравнить мученическую кончину Стефана с описанием страданий Христовых в Евангелии.

12. Начало великого гонения.

### **Семинар 16**

**Тема:** Личность и обращение апостола Павла

Вопросы для обсуждения:

1. Основные источники информации об апостоле Павле.

2. Происхождение и воспитание, участие в преследовании христиан.

3. Три описания богоявления Савлу в 9, 22 и 26 главах. Дополнительные сведения из посланий к Галатам и второго к Коринфянам.

4. Жизнь после обращения.

5. Литературное наследие, его значимость для последующей богословской традиции.
6. Миссионерские путешествия апостола Павла как сюжетно-содержательная основа книги Деяний. Занятие с географической картой.

### **Семинар 17**

**Тема:** Первое миссионерское путешествие апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме.

Вопросы для обсуждения:

1. Хронология и география путешествия.
2. Спутники апостола.
3. Ключевые события путешествия.
4. Основные моменты апостольской проповеди.
5. Основные моменты полемики с язычниками и иудеями.

### **Семинар 18**

**Тема:** Второе и третье миссионерские путешествия апостола Павла

Вопросы для обсуждения:

1. Хронология и география путешествий.
2. Спутники апостола Павла.
3. Ключевые события путешествий.
4. Основные моменты апостольской проповеди.
5. Чудеса апостольского века.
6. Ареал распространения евангельской веры к моменту завершения второго и третьего миссионерских путешествий.

### **Семинар 19**

**Тема:** Арест апостола Павла в Иерусалиме. Суд над апостолом в Кесарии при прокураторах Феликсе и Порции Фесте.

Вопросы для обсуждения:

1. Параллельные исторические свидетельства о личностях, упоминаемых в данном разделе книги Деяний
2. Биографические сведения об апостоле Павле.
3. В чем смысл явления Господа Павлу в Иерусалимских узах? Сколько раз Господь является апостолу на протяжении книги Деяний?
4. Суд на апостолом Павлом.

### **Семинар 20**

**Тема:** Соборное послание Иакова

Вопросы для обсуждения:

1. Личность автора. Ее отражение в тексте послания.
2. Стилистические особенности.
3. Центральная мысль, основные темы.
4. Термин «искушение» в послании апостола Иакова.
5. Учение апостола Иакова о вере и делах в сравнение с учением апостола Павла о вере.

### **Семинар 21**

**Тема:** Первое послание апостола Петра

Вопросы для обсуждения:

1. Тема сошествия в ад в восточно-христианской традиции.
2. Учение апостола Петра о святом Крещении. Проблема истолкования 1 Пет. 3:21.
3. Учение апостола Петра о Церкви.
4. Учение апостола Петра о папстве.
5. Особенности толкования послания преподобным Максимом Исповедником.

### **Семинар 22**

**Тема:** Соборное послание Иуды

Вопросы для обсуждения:

1. Авторство и адресаты послания. Предположительное время, место и цель его написания.

2. Комплекс идей.
3. Еретики, обличаемые в послании.
4. Ветхозаветные апокрифы в Священном Писании Нового Завета.
5. Связь со вторым соборным посланием Петра: проведение сопоставительного анализа 2-й главы послания апостола Петра и послания апостола Иуды.
6. Объяснение следующих метафор: «безводные облака, носимые ветром»; «осенние деревья, бесплодные, дважды умершие, исторгнутые»; «свирепые морские волны, пенящиеся срамотами своими»; «звезды блуждающие».

### **Семинар 23**

**Тема:** Первое соборное послание Иоанна

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема установления адресата послания. Причины причисления его к творениям апостола Иоанна.
2. Предположительное время, место и цель написания.
3. Основные темы послания, комплекс его идей.
4. Проанализировать терминологическое и тематическое сходство первого послания апостола Иоанна с четвертым Евангелием.
5. Изложить учение апостола Иоанна о Святой Троице, используя материал всего послания.
6. Изложить учение апостола Иоанна о любви, используя материал всего послания.
7. Проанализируйте взаимосвязь «догматики» и «этики» в послании.
8. Особенности толкования послания преподобным Максимом Исповедником.

### **Семинар 24**

**Тема:** Второе и третье соборные послания Иоанна

Вопросы для обсуждения:

1. Авторство и адресаты посланий. Предположительное время, место и цель их написания.
2. Основные темы второго послания, идейная преемственность с первым соборным посланием Иоанна.
3. Основные темы третьего послания.
4. Определение структуры посланий.
5. Сопоставление тематики второго и третьего посланий апостола Иоанна Богослова с его первым посланием.

### **Семинар 25**

**Тема:** Послания апостола Павла

Вопросы для обсуждения:

1. Общий контекст написания посланий ап. Павла.
2. Эпистолярный жанр в Античности.
3. Литературные особенности посланий ап. Павла
4. Вопрос о подлинности посланий ап. Павла и решение его в современной библеистике.
5. Хронология посланий ап. Павла.
6. Характерные особенности богословия ап. Павла.

### **Семинар 26**

**Тема:** Первое и Второе послание ап. Павла к Фессалоникийцам

Вопросы для обсуждения:

1. Образование Фессалоникийской Церкви.
2. Первое послание к Фессалоникийцам – начало христианской письменности.
3. Основная концепция Первого и Второго послания к Фессалоникийцам-День Господень.
4. Признаки дня Господня по посланиям к Фессалоникийцам.
5. Сходства и различия признаков Второго Пришествия согласно Первому и Второму посланиям к Фессалоникийцам.

## **Семинар 27**

**Тема:** Послания к Коринфянам

Вопросы для обсуждения:

1. Основание Коринфской церкви. Количество посланий к Коринфянам.
2. Взаимоотношения ап. Павла и общины христиан Коринфа: Христианская
3. Община Коринфа и скорби апостола Павла.
4. Основные принципы христианской свободы на примере 1 послания к
5. Коринфянам.
6. Гимн любви (15 качеств христианской любви).
7. Личность ап. Павла и апостольское служение по Второму посланию к Коринфянам.
8. О Ветхом и Новом Завете в посланиях к Коринфянам.

## **Семинар 28**

**Тема:** Послание ап. Павла к Галатам

Вопросы для обсуждения:

1. Повод, цель, время и место написания. Вопрос подлинности.
2. Структурное сходство послания с Первым и Вторым посланиями к Коринфянам.
3. Автоапология ап. Павла. Хронология апостольства Павла согласно его посланию к Галатам.
4. Тема христианской свободы в послании к Галатам.
5. Проблема закона и оправдания верой на примере послания к Галатам.
6. Значение послания к Галатам для нашего времени.

## **Семинар 29**

**Тема:** Послания «из уз»: общая характеристика

Вопросы для обсуждения:

1. Основные темы и богословские идеи посланий.
2. Важность послания к Ефессянам. Послание ап. Павла к Ефессянам как окружное послание.
3. Соотношение христологии и еклесиологии на примере послания к Ефессянам.
4. Взаимосвязь богословия и этики на примере послания к Филиппийцам.
5. Христологический гимн в послании к Колоссянам (Кол. 1:15-20) в контексте осуждения ложных представлений о Христе и нравственных наставлений.

## **Семинар 30**

**Тема:** Послание к Римлянам

Вопросы для обсуждения:

1. Повод, цель и время написания послания. Вопрос о его целостности (16-я глава).
2. Сотериология послания к Римлянам: искупление, оправдание, примирение, усыновление человека Богу Отцу через Сына во Святом Духе.
3. Святоотеческие толкования Рим. 5:12.
4. Взаимосвязь практических наставлений апостола Павла с его богословским учением на примере послания к Римлянам.
5. Влияние послания к Римлянам на последующие богословие.

## **Семинар 31**

**Тема:** Пасторские послания апостола Павла: общие сведения

Вопросы для обсуждения:

1. Место и значение пасторских посланий в творчестве апостола Павла.
2. Специфика посланий.
3. Проблемные моменты сагогики.
4. Значение пастырских посланий для современной Церкви.

## **Семинар 32**

**Тема:** Послание к Титу

Вопросы для обсуждения:

1. Сведения о св. Тите и Критской церкви.
2. Время, цель и повод написания послания.
3. Композиция послания, ключевые моменты его содержания.

4. Комплекс богословских идей.

### **Семинар 33**

**Тема:** Послания к Тимофею

Вопросы для обсуждения:

1. Сведения о личности св. Тимофея.
2. Время, повод и цель написания первого послания.
3. Содержание первого послания, комплекс идей.
4. Время, повод и цель написания второго послания.
5. Содержание второго послания, комплекс идей.

### **Семинар 34**

**Тема:** Послание к Евреям

Вопросы для обсуждения:

1. Автор, адресат, место, время и цель написания послания
2. Композиция послания, ключевые моменты содержания его догматической и нраво-учительной частей.
3. Богословское значение послания и его литургическое использование.
4. Учение о Церкви в посланиях к Евреям, Ефесянам и первом к Коринфянам.

### **Семинар 35**

**Тема:** Апокалипсис Иоанна Богослова

Вопросы для обсуждения:

1. Апокалиптика как литературно-богословская традиция, ее религиозно-политические и психологические истоки.
2. Раннее христианство как апокалиптическое движение.
3. Автор, адресат, время, место и цель написания книги Откровения.
4. Композиция книги, ее содержание.
5. Ключевые богословские идеи.
6. Основные традиции истолковательного чтения.
7. Вопрос о каноничности книги Откровения, ее место в Новом Завете.

### **Семинар 36**

**Тема:** Толкование книги Апокалипсис

Вопросы для обсуждения:

1. Послания семи Асийским Церквам (2-3 гл.).
2. Видение небесного богослужения (4-5 гл.).
3. Семь печатей и семь труб (6-11 гл.).
4. Борьба Агнца и Церкви с силами зла (12-20 гл.).
5. Число зверя (13:18).
6. Тысячелетнее Царство Христа (20:2-7).
7. Видение Нового Иерусалима (21-22).

## **3.1.2 Тематика рефератов**

**Методические указания.** Реферат выполняется в процессе самостоятельной работы на определенную тему. Оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

**Перечень компетенций:** (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-8.1.; ОПК-8.2.).

Задания для рефератов (Блок А, Блок В, Блок С) позволяют диагностировать планируемые результаты сформированности компетенций в категориях «знать», «уметь», «владеть».

### **БЛОК I. Четвероевангелие (1 курс)**

1. Соотношение даты Рождества Христова, установленной в VI в. И принятой в настоящее время.
2. Бегство в Египет. Избиение младенцев. Возвращение в Назарет.
3. Понятие «Сын Человеческий» (Ин. 3:14) и Единородный Сын Божий (Ин. 3:16-18).
4. Периодизация общественного служения Господа Иисуса Христа.

5. Заповеди блаженства как путь духовного совершенствования.
6. Исполнение ветхозаветных пророчеств, содержащихся в стихах Мф. 4:12-16 и Лк. 4:17-18, 21.
7. Толкования на молитву Господню, сопоставление Мф. 6:9-13 и Лк. 11:2-4.
8. Любовь как основной принцип Закона по Евангелию.
9. Соотношение чудес и веры. Различная реакция на чудеса Христовы.
10. Черты Царствия Небесного в евангельских притчах.
11. Чудо насыщения пяти тысяч человек и его связь с Евхаристией.
12. Наставления Христа апостолам перед их проповедью и апостольское служение.
13. Смысл и значение исповедания апостола Петра (Мф. 16:16) в свете святоотеческой экзегезы.
14. Согласование хронологии периода Пути Христа на Страсти в повествованиях синоптических евангелий с Евангелием от Иоанна.
15. Богатство и спасение.
16. Исцеление слепорожденного: тема слепоты духовной и духовного зрения.
17. Изгнание торгующих из храма и проклятие смоковницы.
18. Тема Царствия Небесного и тема покаяния в обличительных речах и притчах на Страстной Седмице.
19. Притчи о бодрствовании на Страстной Седмице.
20. Проблема хронологии Тайной вечери.
21. Условия пребывания в любви Христовой по учению Прощальной беседы.
22. Учение о Святом Духе по Прощальной беседе Христа с учениками.
23. Смысл и значение Гефсиманской молитвы.
24. Сопоставление раскаяния Иуды (Мф. 27:3-5) и раскаяния апостола Петра.
25. Казнь Господа на Кресте.
26. Значение ветхозаветных пророчеств и прообразов в описании страданий и смерти Христа.
27. Женщины-мироносицы: согласование имен и времени их прихода на гроб и явления им воскресшего Иисуса Христа.
28. Тема телесного вознесения Христа в святоотеческой традиции.

## **БЛОК II. Книга Деяний Апостольских. Комплекс соборных посланий (2 курс)**

1. Книга Деяний святых апостолов в составе кодекса Безы.
2. Святитель Иоанн Златоуст о богословском соотношении третьего Евангелия и Деяний.
3. Сопоставительный анализ толкований событий Вознесения у святителей Иоанна Златоуста и Григория Паламы.
4. Языческие писатели о христианстве.
5. Анализ толкования преподобного Максима Исповедника на книгу Деяний (Вопросоответы 24 и 27).
6. «Спор» апостолов Петра и Павла. Соотношение книги Деяний и послания к Галатам.
7. Особенности толкования святителем Иоанном Златоустом 16–19 глав книги Деяний.
8. Изменение характера проповеди апостолов в иудейской и языческой аудиториях.
9. Особенности толкования святителем Иоанном Златоустом 19–21 глав книги Деяний.
10. Анализ терминов, обозначающих в книге Деяний христианское учение.
11. Эфес. История, религия и культура.
12. Термин «искушение» в послании апостола Иакова.
13. Особенности толкования первого послания ап. Петра преподобным Максимом Исповедником.
14. Сопоставительный анализ 2-й главы послания апостола Петра и послания апостола Иуды.

15. Взаимоотношения апостолов Петра и Павла на материале книги Деяний и апостольских посланий.

16. Свидетельства церковного Предания о кончине апостола Иоанна Богослова

### Темы письменных работ

1. Историко-культурный контекст книги Деяний.
2. Состояние иудейского и языческого мира к моменту апостольской проповеди.
3. Раннее христианство в исторических источниках. Обзор внешних свидетельств о Христе и быте первохристиан.
4. Дар языков. Анализ мнений на данную тему: священника Павла Фивейского, М. Муретова и В. Суханова.
5. Дар языков. Анализ мнений на данную тему: священника Павла Фивейского, М. Муретова и В. Суханова.
6. Свидетельства Иосифа Флавия и книги Деяний об одних и тех же исторических событиях (на материале глав 3–8).
7. Симон Волхв как пример магического мировоззрения.
8. Жизнь апостола Павла на основе материала книги Деяний и апостольских Посланий.
9. Исторические свидетельства книги Деяний в сопоставлении с параллельными свидетельствами Иосифа Флавия, Светония и Тацита (по материалам глав 11 и 12).
10. Анализ толкования святителем Иоанном Златоустом 9–12 гл. книги Деяний.
11. Особенности толкования святителя Иоанна Златоуста 12–15 глав книги Деяний.
12. Экскурс в историю и культуру городов, которые апостол Павел посетил во время первого миссионерского путешествия.
13. Осмысление запрета на вкушение крови животных в церковно-каноническом Предании.
14. Экскурс в историю и культуру городов, которые апостол Павел посетил во время второго миссионерского путешествия.
15. Смысл исполнения апостолом Павлом ветхозаветных предписаний.
16. Учение об Имени Иисуса Христа в книге Деяний.
17. Учение о Церкви в беседе апостола Павла с эфесскими пресвитерами.
18. Последние годы жизни апостола Павла.
19. Опыт синхронизации книги Деяний и посланий апостола Павла.
20. Разбор критики подлинности послания апостола Иакова со стороны Мартина Лютера.
21. Православное и протестантское учение о вере и делах.
22. Учение апостола Петра о святом Крещении. Проблема истолкования 1 Пет. 3, 21.
23. Учение апостола Петра о Церкви.
24. Свидетельства церковного предания о мученической кончине апостола Петра.
25. Экзегеза отдельных мест первого послания апостола Петра:
  - *«избранным, по предведению Бога Отца, при освящении от Духа, к послушанию и окроплению Кровию Иисуса Христа»;*
  - *«силою Божиею через веру соблюдаемых ко спасению, готовому открыться в последнее время»;*
  - *«совершенно уповайте на подаваемую вам благодать в явлении Иисуса Христа»;*
  - *«не тленным серебром или золотом искуплены вы от суетной жизни, преданной вам от отцов, но драгоценною Кровию Христа, как непорочного и чистого Агнца, предназначенного еще прежде создания мира, но явившегося в последние времена для вас».*
  - *«Так и нас ныне подобное сему образу крещение, не плотской нечистоты омытие, но обещание Богу доброй совести, спасает воскресением Иисуса Христа».*
  - *«Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил, как добрые домостроители многообразной благодати Божией».*
  - *«Ибо время начаться суду с дома Божия; если же прежде с нас [начнется], то какой конец не покоряющимся Евангелию Божиему?».*

26. Экзегеза отдельных мест второго послания апостола Петра:

- «дарованы нам великие и драгоценные обетования, дабы вы через них соделались причастниками Божеского естества».

- «вначале словом Божиим небеса и земля составлены из воды и водою: потому тогдашний мир погиб, быв потоплен водою. А нынешние небеса и земля, содержимые тем же Словом, сберегаются огню на день суда и погибели нечестивых человеков»

27. Экзегеза отдельных мест послания апостола Иуды:

- «обращающие благодать Бога нашего в [повод к] растутству»

- «других страхом спасайте, исторгая из огня, обличайте же со страхом, гнушаясь даже одеждою, которая осквернена плотью»

28. Сравнительный анализ богословия апостолов Петра и Павла на материале книги Деяний и апостольских посланий.

29. Ветхозаветные апокрифы в Священном Писании Нового Завета.

30. Любовь и страх. Аскетические аспекты первого Соборного послания апостола Иоанна.

31. Связь первого послания апостола Иоанна Богослова и четвертого Евангелия.

### **БЛОК III. Послания апостола Павла. Откровение Иоанна Богослова (3 курс)**

1. Богословское и практическое учение апостола Павла на примере послания к Римлянам.

2. Проблема взаимоотношений иудеохристиан и христиан из язычников в посланиях апостола Павла.

3. Суть апостольского служения согласно 2 посланию к Коринфянам.

4. Взаимоотношения апостола Павла и христианских общин на примере посланий к Коринфянам.

5. Проблема псевдонимии и псевдоэпиграфии Павловых посланий в раннехристианской Церкви.

6. Вопрос «Павловой школы» и варианты разрешения проблемы в традиции православной библеистике.

7. Христологический гимн и его билейско-богословский анализ.

8. Этическое учение апостола Павла в его посланиях.

9. Сходства и различия признаков Второго Пришествия согласно Первому и Второму посланиям к Фессалоникийцам.

10. Историко-культурный и религиозный фон в посланиях апостола Павла.

11. Превосходство Откровения во Христе согласно послания апостола Павла к Евреям.

12. Текстологический анализ «гимна любви» (1 Кор.13гл.).

13. Историко-культурный и религиозный фон написания Откровения Иоанна Богослова.

14. Христианские и иудейские апокалипсисы. Сравнительный анализ.

15. Числовая символика Апокалипсиса, ее значение для правильной экзегезы текста.

16. Православное толкование Тысячелетнего царства Христа.

#### **Темы письменных контрольных работ**

1. Христологическая тема ап. Павла в его посланиях к Филиппийцам, Колоссянам, Ефессянам и Евреям. Общие черты учения о Христе.

2. Эсхатологическая тематика в посланиях апостола Павла. Общие черты.

3. Роль ветхозаветного жертвенного культа по посланию апостола Павла к Евреям и его значение в свете евангельского учения.

4. Предостережения предстоятелям церкви в Пастырских посланиях (1-2 Тим. и Тит).

5. Учение об искушениях, страдании и терпении в Павловых посланиях.

6. Употребление слова «тайна» в посланиях апостола Павла. В каких контекстах оно используется и смысловое его значение.



7. Ссылки на ветхозаветные книги (в виде прямых цитат или аллюзий) в послании апостола Павла к Евреям. Краткий текстологический анализ.
8. Догматическое учение в посланиях к Колоссянам и Ефессянам. Специфика и общность догматических идей.
9. Понимание веры в послании к Евреям и соотношение с пониманием веры в Пастырских посланиях апостола Павла.
10. Типология Церкви в посланиях апостола Павла.
11. Доктринальные положения нравственного учения апостола Павла.
12. Автоапология апостола Павла в его посланиях к Коринфянам.
13. Числовая семантика в книге Откровения Иоанна Богослова.
14. Антихрист, как антипод Христа по книге Откровения Иоанна Богослова.
15. Тема покаяния в книге Откровения Иоанна Богослова.

### **3.1.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

#### **БЛОК I. Четвероевангелие (1 курс)**

1. Богословское значение Пролога в Евангелии от Иоанна.
2. Спасение язычников в Евангелии от Луки.
3. Экзегеза явлений Христа Воскресшего по Евангелию от Иоанна.
4. Учение о Царстве Божиим в евангельских притчах.
5. История толкования выражения «*χάρις ἀντὶ χάριτος*» (Ин. 1:16) и его значение в контексте Евангелия от Иоанна.
6. Учение о рождении свыше в беседе Христа с Никодимом.
7. Полемика Христа с фарисеями по Евангелию от Матфея.
8. Учение о Евхаристии в Четвероевангелии.
9. Учение Христа о Церкви по Евангелию от Иоанна.
10. Учение о Царстве Божьем в притчах Евангелия от Луки.
11. Значение события Крещения Господня в контексте Священного Писания.
12. Проблематика хронологии евангельских событий после Воскресения Христа в трудах русских экзегетов.
13. Решение проблемы имущественного неравенства в Евангелии от Луки.
14. Имущественная этика согласно Евангелию от Луки.
15. Проблема собственности в Евангелии от Луки.
16. Притчи о милосердии в Евангелии от Луки.
17. Гимнография в Евангелии от Луки: экзегетический анализ.
18. Чудо на браке в Кане Галилейской в экзегезе святителя Кирилла Александрийского.
19. Экзегеза евангельских сюжетов в Великом Покаянном Каноне преподобного Андрея Критского.

#### **БЛОК II. Книга Деяний Апостольских. Комплекс соборных посланий (2 курс)**

20. Учение о воскресении Христа в книге Деяний святых апостолов.
21. Христианская Церковь и иудаизм в книге Деяний апостолов.
22. Апостольская проповедь о Христе как в Иерусалиме по книге Деяний святых апостолов.
23. Речи святого апостола Павла в книге Деяний: культурно-исторический аспект.
24. «Дух Христов» и «дух антихристов» по первому посланию святого апостола Иоанна Богослова.
25. Темы покаяния и веры по книге Деяний святых апостолов.
26. Учение о царственном священстве в первом послании апостола Петра.
27. Начало христианской аскезы в первом послании апостола Иоанна Богослова.
28. Исторические аспекты книги Деяний в контексте внебиблейских источников.
29. Послание Иуды: полемика с лжеучителями.
30. Важнейшие аспекты нравственного учения в посланиях св. ап. Иакова.
31. Понятие «искушение» в послании ап. Иакова и в первом послании ап. Петра.
32. Миссионерская деятельность апостола Павла по книге Деяний святых апостолов.

33. Учение о человеческой свободе и Божественном промысле в Соборных Апостольских посланиях.

### **БЛОК III. Послания апостола Павла. Откровение Иоанна Богослова (3 курс)**

34. Литературные особенности посланий апостола Павла.

35. Типология ап. Павла в его послании к Евреям.

36. Вопрос об авторстве посланий апостола Павла в современных библейско-богословских исследованиях.

37. Христианская этика в посланиях апостола Павла.

38. Особенности библейской экзегетики св. блж. Иеронима Стридонского на примере толкования послания ап. Павла к Галатам.

39. Пастырские послания апостола Павла и их значение для Церкви.

40. Учение о Церкви в послании ап. Павла к Ефессянам.

41. Автоапология апостола Павла в его посланиях к Коринфянам и Галатам.

42. Иудейские апокалипсисы и Откровение Иоанна Богослова: сравнительный анализ.

43. Основные тематические линии книги Апокалипсиса Иоанна Богослова.

44. Второе пришествие Христово по книге Откровение Иоанна Богослова.

45. Социальная концепция в посланиях апостола Павла.

46. Толкование послания апостола Павла к Римлянам в контексте святоотеческой восточной традиции Церкви.

47. Основные положения учения апостола Павла о браке и безбрачии в посланиях к Коринфянам.

48. Учение о нравственной свободе в посланиях апостола Павла к Галатам.

49. Дух, душа и тело по учению ап. Павла.

50. Понятие образа Божиего по посланиям ап. Павла.

51. Бог и человек: взаимоотношения их на примерах из послания к Римлянам.

## **3.2 Перечень вопросов к экзаменам и зачетам**

### **1 курс**

1. Политическая жизнь новозаветного периода. Римская империя. Сравнительная оценка республиканской и императорской формам правления.

2. Особенности правления императоров Августа, Тиберия, Калигулы, Клавдия.

3. Особенности правления императоров Нерона, Веспасиана, Тита, Домициана, Траяна.

4. Управление провинциями в Римской империи

5. Еврейское государство. Пленение, 597 – 322 гг. до н.э.

6. Еврейское государство. Под властью Птолемеев, 322 – 198 гг. до н.э. Под властью Селевкидов. 198-168 гг. до н.э.

7. Еврейское государство. Правление Хасмонеев, 142-37 гг. до н.э.

8. Завоевание Палестины римлянами. Особенности правления Ирода Великого. 37-4 гг. до н.э. и его потомков.

9. Религии и культы Греко-римского пантеона. Поклонение императору. Религии таинств. Оккультизм.

10. Философские учения. Платонизм. Гностицизм. Неоплатонизм.

11. Иудаизм. Происхождение. Богословие. Храм. Синагога.

12. Иудейский религиозный календарь (Пасха; Пятидесятница; Праздник Труб; День Очищения; Праздник Кущей; Праздник Обновления; Пурим).

13. Важнейшие течения в иудаизме I века и их краткая характеристика: фарисеи, саддукеи, иродиане, ессеи. Кумранская община. Мессеианские ожидания.

14. Этимология слова «евангелие», особенности его употребления в классической дохристианской письменности, в Ветхом Завете, в Новом Завете, у позднейших церковных писателей.

15. Евангельский синопсис и евангельская гармония. Синоптическая проблема и ее разрешение.

16. Общая характеристика Евангелия от Матфея: проблема авторства, время и место написания, цель и адресат, характерные особенности.
17. Общая характеристика Евангелия от Марка: проблема авторства, время и место написания, цель и адресат, характерные особенности.
18. Общая характеристика Евангелия от Луки: проблема авторства, время и место написания, цель и адресат, характерные особенности.
19. Общая характеристика Евангелия от Иоанна: проблема авторства, время и место написания, цель и адресат, характерные особенности.
20. Пролог Евангелия от Иоанна (Ин.1.1-18) – догматический анализ: учение о предвечном бытии и о воплощении Божественного Логоса, сотериологический аспект. Пролог как принципиальный ключ к пониманию Четвертого Евангелия.
21. Родословие Иисуса Христа (Мф. 1:1-17; Лк. 3:23-38).
22. Предсказание о рождении Иоанна Крестителя (Лк. 1:5-25).
23. Благовещение Марии (Лк. 1:26-38). Посещение Елисаветы (Лк. 1:39-56). Рождение Иоанна (Лк. 1:57-80).
24. Рождество Иисуса Христа Проблемы хронологии и датировки рождения Христа, пути решения (Квиринеева перепись, звезда волхвов, время выхода Христа на общественное служение (Лк. 3:1); доводы современной библеистики в пользу ошибочности вычисления года Рождества Христова Дионисием Малым в VI веке.
25. Бегство святого семейства в Египет и возвращение (Лк. 2:13-23). Детство Иисуса Христа и Его жизнь до Крещения (Лк. 3:13-17).
26. Жизнь и проповедь св. Иоанна Крестителя (Мф. 3:1-6; Мк. 1:2-6; Лк. 3:1-6; Ин. 1:19-23).
27. Крещение Иисуса Христа (Мф. 3:13-17; Мк. 1:9-11; Лк. 3:21-22).
28. Сравнительный анализ повествований об искушении Иисуса Христа в пустыне от диавола согласно Евангелиям от Матфея и от Луки (Мф. 4:1-11; Лк.4.1-13). Мессианский аспект искушений.
29. Свидетельство Иоанна Крестителя (Ин. 1:19-34). Призвание первых учеников (Ин. 1:35-51). Брак в Кане - первое знамение (Ин. 2:1-12). Очищение храма (2:13-22).
30. Беседа Иисуса Христа с Никодимом (Ин. 3:1-21) и ее сотериологический аспект.
31. Беседа с смарянкой (Ин. 4:4-42): о воде живой (Ин. 4:6-15), об истинном поклонении Богу Отцу в духе и истине (Ин.4. 20-26), притча о «побелевших нивах» (Ин.4:31-38).
32. Исцеление сына царедворца - второе знамение (Ин. 4:46-54).
33. Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4:16–30; Мк. 6:1–4). Ее место в Евангельской хронологии.
34. Чудесный улов рыбы и призвание первых учеников на апостольское служение (Мф. 4:18-22). Благовествование в Галилее (Мф. 4:23-25; Мк. 1:16–20; Лк. 5:1–11).
35. Первый год служения Господа нашего Иисуса Христа: чудеса. Призвание Матфея.
36. Иисус Христос в Иерусалиме на второй Пасхе. Исцеление расслабленного в доме милосердия (Ин. 5:1–47). Учение Господа о Своем равенстве Бог Отцу (Ин. 5).
37. Срывание колосьев и спор о субботе (Мф. 12:1–8; Мк. 2:23–28; Лк. 6:1–5). Исцеление сухорукого (Мф. 12:9–13; Мк. 3:1–6; Лк. 6:6–11).
38. Избрание двенадцати апостолов (Мф. 10:1–4; Мк. 3:13–19; Лк. 6:12–16).
39. Нагорная проповедь как учение о нравственных условиях стяжания Царства Небесного: заповеди Блаженства – путь духовного совершенствования (Мф.5:1-16); сравнение с заповедями Евангелии от Луки (Лк. 6:20-23).
40. Нагорная проповедь: отношение Иисуса Христа к Ветхому Закону (Мф. 5:17-48).
41. Учение Христа об истинной праведности на примерах ее сравнения с праведностью фарисейскою (Мф. 6:1-18). Молитва Господня.
42. Нагорная проповедь: об отношении с ближними. Притча о двух путях; предупреждение об опасности лжеисповедания.
43. Исцеление слуги сотника (Мф. 8:5–13; Лк. 7:1–10). Воскрешение сына вдовы Наинской (Лк. 7:11–17).

44. Посольство Иоанна Крестителя к Иисусу Христу (Мф. 11:1–19; Лк. 7:18–35). Проклятие Галилейских городов (Мф. 11:20–24).
45. Евангельские притчи в сравнении с ветхозаветными притчами: определение, цель. Притчи у синоптиков и у евангелиста Иоанна.
46. Учение в притчах о Царстве Божиим: притчи о сеятеле (Мф. 13:1–23; Мк. 4:1–20; Лк. 8:5–15), зерне горчичном (Мф. 13:31–32; Мк. 4:30–33), закваске (Мф. 13:33), сокровище, купце, ищущем драгоценную жемчужину (Мф. 13:44–46), пшенице и плевелах (Мф. 13:24–30; 36–43).
47. Отправление апостолов на проповедь (Мф. 10:1–42; Мк. 6:7–13; Лк. 9:1–6). Смерть Иоанна Крестителя (Мф. 14:6–12; Мк. 6:17–29).
48. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14:13–21; Мк. 6:31–44; Лк. 9:11–17; Ин. 6:1–14) и его символический смысл. Хождение Иисуса Христа по воде (Мф. 14:22–34; Мк. 6, 45–53; Ин. 6:16–21).
49. Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни: евхаристический и христологический аспекты беседы о Хлебе Жизни (Ин. 6:25–71).
50. Исцеление дочери сиропфиникиянки (Мф. 15:21–28; Мк. 7:24–30).
51. Исповедание Петром тайны Сына Человеческого (Мф. 16:13–26; Мк. 8:27–38; Лк. 9:18–27): святоотеческое толкование слов «Ты Христос Сын Бога Живаго» (Мф. 16:16). Первое предсказание Христа о Своих страданиях (Мф. 16:21–23; Мк. 8:31–33; Лк. 9:22).
52. Преображение Господне (Мф. 17:1–14; Мк. 9:2–13; Лк. 9:28–36), святоотеческие толкования эсхатологического аспекта Преображения. Предсказание Христа о Своих страданиях и смерти (Мф. 16:21–23; Мк. 8:31–33; Лк. 9:22). Исцеление бесноватого (Мф. 17:14–21). Второе предсказание Страданий (Мф. 17:22–23). Рассуждения о подати на храм (Мф. 17:24–27).
53. Вопрос о том, кто больше (Мф. 18:1–5). Ответственность за соблазн других (Мф. 18:6–10).
54. Последние дни в Галилее. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике кущей (Ин. 7:2–52). Учение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве во время Его пребывания в Иерусалиме на празднике Кущей.
55. Женщина, взятая в прелюбодеянии, суд Спасителя (Ин. 8:1–11).
56. Покушение фарисеев побить камнями Иисуса Христа (Ин. 8:12–59). Христос – Свет миру (Ин. 8:12–20), толкование слов «Прежде нежели был Авраам, Я есмь» (Ин. 8:58).
57. Исцеление слепорожденного (Ин. 9:1–41).
58. Притча о добром пастыре (Ин. 10:1–21).
59. Учение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве во время Его пребывания в Иерусалиме на празднике Обновления (Ин. 10:22–42).
60. Служение в Заиорданье. Поучение в притчах о любви Бога к человеку, человека к Богу и людей друг к другу: притчи о пропавшей овце (Лк. 15:1–7), потерянной драхме (Лк. 15:8–10), блудном сыне (Лк. 15:11–32).
61. Вопрос законника о наибольшей заповеди. Притча о милосердном самарянине (Лк. 10:25–37).
62. Притчи о мытаре и фарисее (Лк. 18:9–14), судьбе неправедном (Лк. 18:1–8).
63. Притча о богаче и Лазаре (Лк. 16:19–31).
64. Вопросы о браке и разводе (Мф. 19:1–12). Благословение детей (Мф. 19:13–15). Беседа с богатым юношей (Мф. 19:16–30; Мк. 10:17–31; Лк. 18:18–30).
65. . Притча о виноградарях, призванных на работу в разное время дня (Мф. 20:1–16).
66. Воскрешение Лазаря (Ин. 11:1–46). Вифанское помазание (Ин. 12:1–8). Тайное решение Синедриона (Ин. 11:47–53).
67. Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21:1–9; Мк. 11:1–10; Лк. 19:28–40; Ин. 12:12–19).
68. Символический смысл очищения Храма (Мф. 21:12–17; Мк. 11:15–19; Лк. 19:45–48; ср. Ин. 2:13–22).

69. Споры Господа с иудеями на Страстной седмице. Три обличительные притчи: Притча о двух сыновьях (Мф. 21:28-32); Притча о нечестивых виноградарях (Мф. 21:33-46; Мк. 12:1-12; Лк. 20:9-19); Притча о брачном пире (Мф. 22:1-14; Лк. 14, 15-24).

70. Споры Господа с иудеями на Страстной седмице. Ответы на искусительные вопросы (Мф. 22:15-40; Мк. 12:18-37; Лк. 20:20-40). Вопрос о сыне Давида (Мф. 22:41-46; Мк. 12:35-37; Лк. 20:41-44). Обличительная речь против книжников и фарисеев (Мф. 23:1-36).

71. Эсхатологическая речь Иисуса Христа (Мф. 24:1-2; Мк. 13:1-2; Лк. 21:5-6). Притчи о бодрствовании.

72. Тайная вечеря: ветхозаветный порядок совершения трапезы; умовение ног учеников, спор о старшинстве; установление Таинства Евхаристии; заговор иудеев и предательство Иуды. Согласование синоптических повествований с Евангелием от Иоанна в вопросе хронологии.

73. Прощальная беседа: основные темы; экклезиологический аспект Прощальной беседы Иисуса Христа с учениками (Ин.13:31-16:33).

74. Первосвященническая молитва (Ин. 17 гл.)

75. Гефсиманская молитва (Мф. 26:36-46; Мк. 14:32-42; Лк. 22:39-46; Ин. 18:1). Взятие Господа под стражу, допросы перед первосвященником (Мф. 26:47-56; Мк. 14:43-52; Лк. 22:47-53; Ин. 18:2-12).

76. Суд перед синедрионом. Отречение Петра. Христос перед Пилатом и Иродом.

77. Крестный путь Иисуса Христа. Крестные страдания; семь слов Господа на Кресте; смерть и погребение Иисуса Христа (Мф. 27:27-55; Мк.15:16-41; Лк. 23:26-56; Ин. 19:17-37).

78. Евангельское повествование о Воскресении Иисуса Христа как свидетельство Его победы над смертью Явление воскресшего Христа Марии Магдалине и другим мироносицам (Мк. 16:9-11; Лк. 24:12; Ин. 20:1-18).

79. Явление двум ученикам на пути в Эммаус (Лк. 24:13-35). Явление воскресшего Господа всем апостолам, кроме Фомы (Лк. 24:36-48; Ин. 20:19-23). Явление одиннадцати апостолам. Явления Христа описанные Павлом (1Кор. 15:3-8).

80. Христос на море Тивериадском; Петр и другие ученики; удостоверение в подлинности (Ин. 21:1-25).

81. Окончания четырех Евангелий (Мф. 28:16-20; Мк. 16:9-20; Лк. 24:44-53; Ин. 20:30-31).

## 2 курс

1. Вводные сведения о книге Деяний. Личность Деяписателя. Упоминания о Луке в Новом Завете. Авторство, время и место написания; возможные источники, цель написания. Типы текста книги Деяний.

2. Хронология книги Деяний. Приблизительная хронология апостольского века. Историческая концепция книги.

3. Соотношение книги Деяний и Евангелия от Луки. Богословие книги Деяний. Основные богословские темы книги Деяний. Взгляд святителя Иоанна Златоуста на богословское значение книги Деяний.

4. Сравнительный анализ пролога Евангелия от Луки и книги Деяний.

5. Композиция книги Деяний. Хронология книги Деяний. Богослужбное употребление.

6. Беседа Христа с учениками перед Вознесением. Ее значение для понимания композиции книги.

7. Вознесение. Описания Вознесения в Евангелии от Луки и книге Деяний (Деян. 1:9; Лк. 24:50-51). Смысл явления ангелов. Анализ образа «облака» в общебиблейском контексте. Сотериологическое значение Вознесения в свете повествования Первого послания к Фессалоникийцам (1 Фес. 4:17).

8. Особенность взгляда епископа Кассиана (Безобразова) на время Вознесения.

9. Возвращение в Иерусалим. Пребывание в горнице. Перечисление апостолов. Сравнительный анализ списков апостолов в Новом Завете. Речь апостола Петра. Избрание апостола Матфия. Описание гибели Иуды в Евангелиях и книге Деяний.

10. Пятидесятница. Толкование события Пятидесятницы у святителя Иоанна Златоуста и святителя Григория Паламы.
11. Описание дара языков в книге Деяний и в первом послании апостола Павла к Коринфянам.
12. Речь апостола Петра в день Пятидесятницы. Экзегеза ветхозаветных пророчеств в речи апостола Петра (Деян. 2:14-36, 38-40).
13. Характеристики жизни первохристианской общины на протяжении книги Деяний.
14. Исцеление апостолами Петром и Иоанном хромого. Речь апостола Петра в Притворе Соломоновом (Деян. 3:12-26). Учение книги Деяний об Имени Божиим. Кенотические выражения о Христе.
15. Арест апостолов Петра и Иоанна. Заседание Синедриона. Речь апостола Петра. Экзегеза ветхозаветных пророчеств в речи апостола Петра (Деян. 4:8-12). Решение Синедриона. Освобождение апостолов Петра и Иоанна. Молитва христианской общины. Экзегеза Ветхого Завета (Деян. 4:24-30).
16. Апостол Варнава. Анания и Сапфира.
17. Мнение святителя Иоанна Златоуста и канонического права об иерархическом положении «седми».
18. Изложение библейских событий в речи Стефана и в книгах Бытия и Исход. Ветхозаветные тесты в речи Стефана (Деян. 7:2-56).
19. Проповедь Филиппа и апостолов Петра и Иоанна в Самарии. Крещение Филиппом евнуха. Экзегеза Ветхого Завета в проповеди Филиппа (Деян. 8:20-23).
20. Характеристики жизни первохристианской общины на протяжении книги Деяний (Деян. 2-12 гл.). Отношение различных слоев населения Палестины к апостольской проповеди.
21. Обращение Савла. Деятельность Савла в Дамаске и Иерусалиме. Бегство в Тарс. Параллельные свидетельства послания к Галатам и второго послания к Коринфянам.
22. Сравнительный анализ богоявления Савлу в 9, 22 и 26 главах. Объяснить противоречия между (9:7) и (22:9).
23. Деятельность апостола Петра. Исцеление апостолом Петром Энея. Воскрешение Тавифы. Обращение Корнилия. Анализ речи апостола Петра (Деян. 10:34-43). Описания видений Корнилия и апостола Петра.
24. Церковь в Антиохии. Предсказание голода. Путешествие Савла и Варнавы в Иерусалим. Параллельные исторические свидетельства. Гонение Ирода. Мученическая кончина апостола Иакова Заведеева. Арест апостола Петра. Чудесное освобождение апостола Петра. Смерть Ирода. Параллельное историческое свидетельство Иосифа Флавия.
25. Первое миссионерское путешествие апостола Павла. Географический обзор. Ключевые события.
26. Анализ проповеди апостола Павла в синагоге во вторую субботу пребывания в Антиохии Писидийской (Деян. 13:16-41), толкование ветхозаветных пророчеств в проповеди.
27. Апостольский собор в Иерусалиме. Спор о Моисеевом законе. Обстоятельства созыва Апостольского собора. Ход Апостольского собора. Речи апостолов Петра, Павла, Варнавы и Иакова (Деян. 15:7-21), экзегеза ветхозаветных текстов. Постановление Апостольского собора. 63-е правило Святых Апостол и 67-е правило Трулльского собора.
28. Второе миссионерское путешествие апостола Павла. Цель второго миссионерского путешествия. Географический обзор. Ключевые события.
29. Начало второго миссионерского путешествия апостола Павла. Огорчение между апостолами. Посещение Сирии и Киликии. Апостол Павел проповедует в Ликаонии. Обрезание Тимофея. Родственники апостола Тимофея.
30. Апостол Павел в Афинах. Анализ проповеди апостола Павла в афинском Ареопаге. Цитата из поэта Арата.
31. Проповедь апостола Павла в Коринфе. Акила и Прискилла. Явление Господа апостолу Павлу в Коринфе. Возмущение коринфских иудеев против апостола Павла. Суд у Гал-

лиона. Путь из Коринфа в Сирию. Смысл исполнения апостолом Павлом иудейских обрядов во время второго миссионерского путешествия.

32. Третье миссионерское путешествие апостола Павла. Географический обзор. Ключевые события.

33. Деятельность апостола Павла в Эфесе. Отношения с коринфской общиной. Написание посланий к Коринфянам. Благовестие апостола Павла в Македонии и Элладе.

34. Беседа с эфесскими пресвитерами по пути в Иерусалим. Экклесиология апостола Павла. Апостол Павел в Кесарии. Действия пророка Агава с библейской точки зрения.

35. Прибытие апостола Павла в Иерусалим. Встреча с апостолом Иаковом. Арест апостола Павла в Иерусалиме. Диалог апостола Павла с тысяченачальником. Речь апостола Павла перед иудеями.

36. Апостол Павел в синадриионе. Явление Господа апостолу Павлу. Заговор против апостола Павла. Путешествие в Кесарию.

37. Суд над апостолом Павлом у Феликса и Порция Феста. Обвинения иудеев. Речь апостола Павла на суде у Феликса. Порций Фест. Апостол Павел на суде перед Порцием Фестом. Апостол Павел на суде перед Фестом и Агриппой. Исторические свидетельства о Феликсе, Друзилле, Порции Фесте, Агриппе и Веренике.

38. Путешествие апостола Павла в Рим. Географический обзор. Особенности средиземноморской навигации по свидетельствам древних историков. Роль этих сведений для определения хронологии путешествий апостола Павла.

39. Апостол Павел в Мелите. Путешествие из Мелита в Рим. Проповедь апостола Павла в Риме. Жизнь апостола Павла в Риме.

40. Последние годы жизни апостола Павла. Результаты апостольской миссионерской деятельности по книге Деяний святых апостолов. Анализ проблематики взаимоотношений христианства, иудейства и язычества на материале путешествий апостола Павла.

41. Вводные сведения о Соборных посланиях. Происхождение термина. История канона Соборных посланий. Авторство и время написания Соборных посланий. Взаимоотношения между посланиями.

42. Смысл наименования посланий «Соборными». История канона Соборных посланий. Богослужбное употребление.

43. Литературная форма и жанр Соборных посланий. Формуляр новозаветных посланий в сравнении с формуляром античного письма.

44. Основные богословские темы посланий. Корпус писаний «мужей апостольских» и Соборные послания.

45. Послание апостола Иакова. Личность апостола Иакова. Литературные образы и их употребление в послании.

46. Учение апостола Иакова об отношении к богатству (три аспекта) (1:9–11; 2:1–9; 5:1–6).

47. Учение апостола Иакова о терпении испытаний.

48. Учение апостола Иакова о вере и делах, слышании и делании (Иак. 1:22–25). Сопоставительный анализ учения апостола Иакова и апостола Павла о вере и делах.

49. Учение апостола Иакова об искушениях, божественных дарах и неизменяемости Божией.

50. Учение апостола Иакова о вере и делах, слышании и делании. Объяснить пример с «зеркалом» (Ик. 1:22–25).

51. Учение апостола Иакова о согрешении словом и о клятве.

52. Учение апостола Иакова о дружбе с миром, покаянии и о причинах вражды.

53. Учение апостола Иакова о болезнях, исповедании грехов и усиленной молитве.

54. Первое послание апостола Петра. Личность апостола Петра. Богословие мученичества (1 Пет. 2:19–25; 3:13–22; 4:1–2, 12–19; 5:8–9).

55. Предвечный совет о спасении людей (1 Пет. 1:18–20).

56. Христос – молоко и камень. Христиане – младенцы и камни (1 Пет. 2:4–10). Христиане как новый народ Божий.

57. Догмат о сошествии Христа во ад (3:18–20; 4:6). Осмысление этого догмата в святоотеческом предании.
58. Отношения между христианами и внешним миром. Власть. Христианское понимание свободы. Социальные связи.
59. Учение о пастырстве (1 Пет. 5:1–5).
60. Учение о браке (1 Пет. 3:1–7).
61. Второе послание апостола Петра. Автобиографические сведения в послании апостола Петра. Откровение Господа апостолу. Посмертное попечение апостола о своих чадах. Преображение Господне по описанию апостола Петра.
62. Второе послание апостола Петра. Учение апостола Петра о богодухновенности Священного Писания.
63. Учение апостола Петра о богодухновенности Священного Писания. Отношение апостола Петра к апостолу Павлу.
64. Эсхатология апостола Петра (2 Пет. 3:3–13).
65. Сопоставительный анализ второго послания апостола Петра и послания апостола Иуды.
66. Первое послание апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Логос. Содержание и цель апостольского свидетельства. Учение о Божественном Свете.
67. Связь Первого послания апостола Иоанна и четвертого Евангелия. Общие темы и термины в Евангелии от Иоанна и его послании.
68. Познание своих грехов согласно первому посланию ап. Иоанна. Христос – ходатай и умиловитель. Признаки истинного богопознания.
69. Учение апостола Иоанна о любви. Связь учения о любви с триадологией.
70. Первое послание ап. Иоанна. Духовное рождение и победа над миром. Грех и праведность. Христианское дерзновение. Грех к смерти и не к смерти.
71. Первое послание ап. Иоанна: духовное помазание. Антихрист и различение духов.
72. Текстологическая проблема в 1 Ин. 5:7.

### 3 курс

1. Личность апостола Павла и его послания: общие сведения.
2. Вопрос о подлинности посланий апостола Павла: проблема псевдонимии и псевдоэпиграфии в раннехристианской Церкви; формальные и содержательные критерии псевдоэпиграфичности; вопрос о т.н. «Павловой школе»; т.н. «Девтеропаулины» и канон посланий св. Павла; варианты разрешения проблемы в традиции православной библеистики; роль секретарей в написании посланий апостола Павла.
3. Первое послание к Фессалоникийцам: исагогика, основные темы. Учение о Втором Пришествии.
4. Второе послание к Фессалоникийцам: исагогика, основные темы.
5. Первое послание к Коринфянам: исагогика, основные темы.
6. Нравственная проблема коринфской общины (1 Кор. 5; 6:9-7).
7. Суды между христианами (1 Кор. 6:1-8).
8. Проблема идоложертвенных яств (1 Кор. 8:1-27; 10:19-33).
9. Вечеря Господня и проблема поведения на богослужбном собрании (1 Кор. 10:1-21; 11:1-34).
10. Духовные дарования в едином теле Церкви (1 Кор. 12-14).
11. Второе послание к Коринфянам: исагогика, основные темы.
12. Взаимоотношения ап. Павла и общины христиан Коринфа: Христианская община Коринфа и скорби апостола Павла (2 Кор. 1-2); различия в служениях Ветхого и Нового Заветов (в контексте действий иудействующих; 2 Кор. 3:1 - 4:4); суть апостольского служения (2 Кор. 4:5- 7:16); автоапология св. ап. Павла (2 Кор. 10-12).
13. Послание к Галатам: исагогика, основные темы. Проблема закона и оправдания верой на примере послания к Галатам: автоапология апостола Павла (Гал. 1:6 – 2:21).
14. Закон и обетование в домостроительстве спасения (Гал. 3:1-25).
15. Вопрос соотношения между христианской свободой и нравственностью (Гал. 3:26-6).



16. Послание к Ефесеям: исагогика, основные темы. Соотношение христологии и экклезиологии: Христос как Спаситель верных и Глава Церкви; Церковь как Тело, Невеста Христова и семья Божия; взаимоотношения Христа и Церкви как парадигма христианского брака.

17. Послание к Филиппийцам: исагогика, основные темы. Взаимосвязь богословия и этики на примере послания к Филиппийцам: призыв к терпеливому перенесению страданий (Флп. 1:12-30).

18. Христологический гимн как его иллюстрация (Флп. 2:1 – 3:1); толкование гимна и его литургическое употребление.

19. Противопоставление «праведности по закону» и «праведности по вере» в контексте цели христианской жизни (преображение со Христом) (Флп. 3:2 – 3:21).

20. Послание к Колоссянам: исагогика, основные темы.

21. Христологический гимн в послании к Колоссянам (Кол. 1:15-20) в контексте осуждения ложных представлений о Христе (т.н. «Колосская ересь» (Кол. 2) и нравственных наставлений (т.н. «Домашний кодекс» (Кол. 3 – 4).

22. Послание к Филимону: исагогика. Историко-культурный фон, богословско-этическое учение и нравственное значение послания апостола Павла к Филимону.

23. Послание к Римлянам: исагогика, основные темы.

24. Универсальность греха (Рим. 1–3).

25. Сотериология послания к Римлянам: искупление, оправдание, примирение, усыновление человека Богу Отцу через Сына во Святом Духе (Рим. 3-8).

26. Святоотеческие толкования Рим. 5:12.

27. Взаимосвязь практических наставлений апостола Павла с его богословским учением на примере послания к Римлянам: судьба Израиля и язычники в домостроительстве спасения (Рим. 9-11).

28. Этические увещания (Рим. 12–15)

29. Вопрос об отношении к властям (Рим. 13:1-7).

30. Проблема «немощных в вере» (Рим. 13:7-5).

31. Первое послание к Тимофею: исагогика, основные темы.

32. Второе послание к Тимофею: исагогика, основные темы.

33. Послание к Титу: исагогика, основные темы.

34. Идеал христианского пастыря согласно Пастырским посланиям: качества (1 Тим. 3:1-7, 2 Тим. 1:13 - 14; 2 Тим. 3:14; Тим. 2:1-3; Тит. 1:5-9) и задачи священника (1 Тим. 4:13; 2 Тим. 2:22-26; 2 Тим. 4:2-5; 2 Тим. 2:15; Тит. 1:13-14, 2:1-10, 2:15-3.2) и диакона (1 Тим. 3:8-13), их общие черты с требованиями для епископов (пресвитеров).

35. Проблема соотношения иерархических степеней у ап. Павла с современной терминологией. Об обвинениях на священнослужителей (1 Тим. 5:19) и проверке кандидатов на рукоположение (1 Тим. 5:22).

36. Послание к Евреям: исагогика, основные темы. Проблема авторства послания к Евреям и его происхождения. Мнения древнецерковных писателей и современных исследователей.

37. Превосходство Откровения во Христе согласно посланию апостола Павла к Евреям: Христос как носитель полноты Божественного Откровения, Творец мира и самих ангелов (Евр. 1-2); превосходство Христа над Моисеем (Евр. 3:1-6).

38. Особенности герменевтики послания к Евреям. Священство Христа и Аарона (Евр. 4:14 – 7:28).

39. Превосходство жертвы Христовой над левитскими жертвоприношениями (Евр. 8:1 - 10:18); небесная скиния.

40. Исагогика Апокалипсиса апостола Иоанна Богослова: обстоятельства написания, авторство. Исторический фон написания Откровения Иоанна Богослова. Изменение положения Церкви в сравнении с ранним апостольским веком. Усиление культа императорской власти. Гонения Домициана. Место написания Апокалипсиса. Возможные датировки Апокалипсиса.

41. Литературные особенности книги Апокалипсис. Жанр, общий план, структура.

42. Богослужбное употребление Апокалипсиса. Имена Господа нашего Иисуса Христа в Апокалипсисе.

43. Христос как центральная фигура Апокалипсиса. Послания семи малоазийским Церквям (Откр. 2-3). Варианты герменевтических подходов: исторический, символический, пророческий.

44. Введение в книгу Апокалипсиса: троичное благословение, начальное видение, обращение к семи церквям Азии, небесное богослужение.

45. Числовая символика Апокалипсиса, ее значение для правильной экзегезы текста.

46. Экзегеза книги Апокалипсиса: первая печать, конь белый; вторая печать, конь рыжий.

47. Экзегеза книги Апокалипсиса: третья печать, конь вороной; четвертая печать, конь бледный.

48. Экзегеза книги Апокалипсиса: первые четыре трубных ангельских гласа.

49. Экзегеза книги Апокалипсиса: пятая печать, души убиенных за слово Божие; шестая печать, великий день гнева.

50. Экзегеза книги Апокалипсиса: сто сорок четыре тысячи праведников, великое множество людей из всех колен и племен.

51. Экзегеза книги Апокалипсиса: седьмая печать; ангел, облеченный облаком; два свидетеля.

52. Экзегеза книги Апокалипсиса: пятый, шестой и седьмой ангельские гласы.

53. Экзегеза книги Апокалипсиса: борьба агнца и Церкви с силами зла видение дракона, зверей и Агнца. Образ зверя и образ агнца. (Откр. 12-14); истинный народ божий и его враги; от ветхого к новому и истинному народу Божию.

54. Экзегеза книги Апокалипсиса: война на небе; число зверя; начертание числа зверя (Откр. 13:16-18). Варианты толкования. Документы VII пленума Синодальной Богословской комиссии Русской Православной Церкви о проблеме индивидуальных номеров.

55. Тысячелетнее царство Христа (Откр. 20-22). Хилиастические учения, основанные на ложном толковании Откровения. Связь хилиастических учений с современными политическими и религиозными течениями: аналогии и параллели (марксизм, социализм, Рерих и др.). Православное толкование.

### 3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям

**Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5).**

#### **Задания закрытого типа (1-2 семестр)**

1. Откуда берёт начало понятие «Новый Завет»?

- А) из Ветхого Завета
- Б) из Евангелия
- В) из книги Деяний апостольских
- Г) из посланий апостольских
- Д) из раннехристианских авторов

*Ответ: А*

2. Выберите стих, соответствующий книге:

1. Евангелие от Матфея	А) Как уже многие начали составлять повествования о совершенно известных между нами событиях.
2. Евангелие от Марка	Б) В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог.
3. Евангелие от Луки	В) Начало Евангелия Иисуса Христа, Сына Божия...
4. Евангелие от Иоанна	Г) Родословие Иисуса Христа, Сына Давидова, Сына Авраамова.

*Ответ: 1 – Г; 2 – В; 3 – А; 4 – Б*

3. Из какого Евангелия мы узнаем, что Христос родился при царе Ироде?

- А) от Матфея
- Б) от Марка
- В) от Луки

Г) от Иоанна

*Ответ: А*

4. Как звали римского императора, в царствование которого родился Иисус Христос?

А) Септимий Север

Б) Тиберий

В) Октавиан Август

Г) Юлий Цезарь

*Ответ: В*

5. Сопоставьте особенности описания события Крещения Господня с Евангелиями

1. Евангелие от Матфея	А) Дух Божий нисшел в телесном виде
2. Евангелие от Марка	Б) ответ Христа о том, что надлежит исполнить всякую правду
3. Евангелие от Луки	В) Свидетельство Иоанна Крестителя о Христе как об Агнце, взявшем грехи мира
4. Евангелие от Иоанна	Г) После Крещения Дух Святой немедленно ведет Иисуса в пустыню, где Иисус пребывает со зверями

*Ответ: 1 – Б; 2 – Г; 3 – А; 4 – В*

6. В каком из Евангелий содержится описание чудес в Кане Галилейской?

А) от Матфея

Б) от Марка

В) от Луки

Г) от Иоанна

*Ответ: Г*

7. Название какого библейского города переводится как «дом хлеба»?

А) Вифсаида

Б) Вифания

В) Вифлеем

Г) Вифезда

*Ответ: В*

8. Как еще называют Галилейское море?

А) Черное море

Б) Генисаретское озеро

В) озеро Асфар

Г) река Евфрат

*Ответ: Б*

9. В каком городе Иисус встретился с женщиной-самарянкой?

А) Сихарь

Б) Самария

В) Скифополь

Г) Силом

*Ответ: А*

10. Какие из нижеперечисленных имен Бога, встречающихся в Библии, можно отнести к Иисусу Христу? Возможен одновременный выбор нескольких правильных ответов.

А) Яхве (Иегова)

Б) Эммануил

В) Господь

Г) Логос

*Ответ: Б, В, Г*

11. В какой момент Иисус Христос произносит фразу: «На суд пришел Я в мир сей, чтобы невидящие видели, а видящие стали слепы»?

А) исцеление расслабленного у овчей купели

Б) беседа о Хлебе Небесном

В) после исцеления слепорожденного

Г) Тайная вечеря

*Ответ: В*

12. В какой притче Иисус Христос использует фразу «Я есмь дверь»?

- А) притча о сеятеле
- Б) притча о Добром Пастыре
- В) притча о злых виноградарях
- Г) притча о Страшном Суде

*Ответ: Б*

13. Что имел в виду Христос, когда призывал оставить отца, мать, братьев и сестер (Лк. 14:26)?

- А) верующим предпочтительнее уходить в монастыри (пустыню)
- Б) нужно отречься от всех родственников
- В) нужно отречься от родственников-язычников
- Г) любовь к Богу должна быть на первом месте

*Ответ: Г*

14. Что Христос назвал «закваской фарисейской»?

- А) лицемерие (Лк. 12:1)
- Б) пища, запрещенная Законом к употреблению (Втор. 14:3-8)
- В) мздоимство и сребролюбие (Мк. 7:20-23)
- Г) забытые апостолами хлеба (Мф. 16:7)
- Д) зависть (Исх. 20:17)

*Ответ: А*

15. Какие новозаветные события связаны с городом Иерихон

- А) Призвание Закхея
- Б) Исцеление тещи Петра
- В) Этот город фигурировал в притче милосердном самарянине
- Г) Этот город фигурировал в притче о злых виноградарях
- Д) Воскрешение Лазаря

*Ответ: А*

16. Где Христос произнес слова: «Ядуший Мою Плоть и пьющий Мою Кровь имеет жизнь вечную, и Я воскрешу его в последний день»?

- А) на горе
- Б) в лодке
- В) в синагоге
- Г) в Храме

*Ответ: В*

17. В какой беседе Христос произносит фразу: «Если Я не пойду, Утешитель не придет к вам»?

- А) речь на празднике Кущей
- Б) беседа Христа с учениками после Преображения
- В) Прощальная беседа Христа с учениками на Тайной вечери
- Г) беседа Христа с учениками перед Вознесением

*Ответ: В*

18. Суть таинства крещения раскрывается в беседе Христа:

- А) с Никодимом
- Б) с Самарянкой
- В) о Хлебе Небесном
- Г) в Прощальной беседе на Тайной вечери
- Д) речь на празднике Кущей

*Ответ: А*

19. К какой степени совершенства заповедал стремиться Христос?

- А) к непрестанному самосовершенствованию
- Б) к совершенству книжников и фарисеев
- В) к совершенству Самого Бога
- Г) к совершенству Иоанна Крестителя

*Ответ: В*

20. Суть таинства Евхаристии раскрывается в беседе Христа:

- А) с Никодимом
- Б) с Самарянкой
- В) о Хлебе Небесном
- Г) в Прощальной беседе на Тайной вечери
- Д) беседа в день Обновления

*Ответ: В*

21. В какой беседе содержится учения Христа о поклонении Богу в духе и истине?

- А) с Никодимом
- Б) с Самарянкой
- В) о Хлебе Небесном
- Г) в Прощальной беседе на Тайной вечери
- Д) беседа в день Обновления

*Ответ: Б*

22. В каком Евангелии рассказано о воскрешении Лазаря?

- А) от Матфея
- Б) от Марка
- В) от Луки
- Г) от Иоанна

*Ответ: Г*

23. Под названием «еллины» в Священном Писании понимаются:

А) собственно греки, называемые так в отличие от других народов, именуемых ими варварами

- Б) язычники вообще, как греки, так и другие народы
- В) те из иудеев, которые жили между язычниками
- Г) те из язычников, которые перешли в иудейскую веру
- Д) христиане из язычников, уверовавших во Христа

*Ответ: Г*

24. Слова из книги пророка Осии «милости хочу, а не жертвы» Христос произносит в Евангелии:

- А) от Матфея
- Б) от Марка
- В) от Луки
- Г) от Иоанна

*Ответ: А*

25. Какое событие представлено в Евангелии от Матфея непосредственно перед контекстом, указывающим на предательство Иудой Иисуса Христа?

- А) Помазание Иисуса Христа миром
- Б) Обличение начальников иудейских в храме
- В) Изгнание торгующих из храма
- Г) Тайная вечеря

*Ответ: А*

26. Евангелие (-я), в котором (-ых) сообщается о присутствии Божией Матери у Креста Иисуса Христа.

- А) от Матфея
- Б) от Марка
- В) от Луки
- Г) от Иоанна

*Ответ: Г*

27. Кто помогал Иосифу из Аримафеи погребать тело Иисуса Христа?

- А) Лазарь
- Б) Никодим
- В) Мария
- Г) Иоанн

*Ответ: Б*

28. Кем является Иисус Христос по природе?

А) Богом

Б) человеком, соединенным с Богом благодатной, духовно-нравственной связью

В) Богом и Человеком одновременно

Г) Богом, представлявшимся, в целях Спасения, Человеком (подобно ангелам, являвшимся в образе людей)

Д) человеком, через которого проявлялась Божественная воля

*Ответ: В*

29. Зачем Бог стремится к спасению человечества, вплоть до уничтожения и крестной смерти?

А) по любви

Б) по необходимости постоянной деятельности

В) по необходимости соблюдать естественные Законы Вселенной

Г) чтобы диавол не смог обвинять Его в несправедливости

*Ответ: А*

30. Какое из перечисленных ниже событий периода земного служения Христа стало средоточием нашего Спасения?

А) дарование учения, на основе которого впоследствии были составлены Евангелия

Б) преподание заповедей блаженств

В) чудеса

Г) Воскресение Христа

Д) Рождество Христово

*Ответ: Г*

Задания закрытого типа (3 семестр)

1. Автор книги Деяний святых апостолов:

А) апостол Петр

Б) апостол Сила

В) апостол Лука

Г) апостол Тимофей

*Ответ: В*

2. В Самарии проповедовал:

А) архидиакон Стефан

Б) апостол Петр

В) диакон Филипп

Г) апостол Филипп

*Ответ: В*

3. Апостол Павел был родом из ...

А) Тарса

Б) Антиохии

В) Иерусалима

Г) Галилеи

*Ответ: А*

4. Какую книгу цитирует апостол Иаков в своей речи на Апостольском соборе?

А) книгу пророка Исаии

Б) Псалтирь

В) книгу пророка Амоса

Г) Второзаконие

Д) книгу Левит

*Ответ: В*

5. Апостол Павел посетил во время первого миссионерского путешествия города (установить правильный хронологический порядок):

- А) Тарс, Дервия, Листра, Икония, Антиохия Писидийская, Ефес, о. Кипр  
Б) о. Кипр, Антиохия Писидийская, Икония, Листра, Дервия  
В) Тарс, Дервия, Листра, Икония, Антиохия Писидийская, Филиппы, Фессалоники, Коринф

*Ответ: Б*

6. В каком городе апостол Павел в своей проповеди опирается на культ Неведомого бога во время второго миссионерского путешествия?

- А) Антиохия Писидийская  
Б) Коринф  
В) Афины  
Г) Ефес

*Ответ: В*

7. В каком городе апостол Павел остается продолжительное время и проповедует в языческом училище во время третьего миссионерского путешествия?

- А) Ефес  
Б) Коринф  
В) Фессалоники  
Г) Афины

*Ответ: А*

### **Задания открытого типа (1-2 семестр)**

1. Назовите символ Евангелиста Матфея.  
*Ответ: Ангел (человек)*
2. С чего начинается Евангелие от Матфея?  
*Ответ: Родословие Христа*
3. С чего начинается Евангелие от Марка?  
*Ответ: проповедь Иоанна Крестителя*
4. Каково значение термина «Логос» в Прологе Евангелия от Иоанна?  
*Ответ: Сын Божий*
5. Кто из людей видел Ангела до Рождества Христова?  
*Ответ: Захария; Богородица; Иосиф Обручник*
6. После какого события по евангельской хронологии было бегство Иосифа, Богородицы и младенца Христа в Египет?  
*Ответ: поклонение волхвов*
7. Где произошло Сретение?  
*Ответ: в Иерусалимском храме*
8. В Евангелии от кого описано событие Сретения Господня?  
*Ответ: от Луки*
9. Почему Иосиф и Мария перед Рождеством Христовым отправились в Вифлеем?  
*Ответ: была перепись*
10. Кому из ветхозаветных пророков Господь уподобляет Предтечу?  
*Ответ: пророк Илия*
11. С какого действия (проповеди) начинается Галилейский период служения Христа согласно Евангелию от Луки?  
*Ответ: проповедь в Назаретской синагоге*
12. Назовите имена первых учеников Христа согласно Евангелию от Иоанна, которые были учениками Иоанна Крестителя.  
*Ответ: Андрей, другой ученик (Иоанн)*
13. Назовите первое евангельское чудо по Евангелию от Иоанна.  
*Ответ: претворение воды в вино в Кане Галилейской*
14. Как называются чудеса в Евангелии от Иоанна?  
*Ответ: знамения*
15. Кому Иисус Христос раскрывает учение о рождении свыше?  
*Ответ: Никодим*

16. Заполните пробел: «Ибо так возлюбил Бог мир, что .... , дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную»

*Ответ: «отдал Сына Своего едиnorodного»*

17. Какая главная тема Нагорной проповеди?

*Ответ: тема Царства Небесного*

18. Какие две заповеди из декалога Моисея выбирает Иисус Христос для толкования в Нагорной проповеди?

*Ответ: 6 и 7*

19. Назовите три главные иудейские добродетели, смысл которых раскрывается в Нагорной проповеди.

*Ответ: милостыня, молитва и пост*

20. После какого чуда Христа происходит беседа о Хлебе Небесном?

*Ответ: чудо насыщения 5000 человек пятью хлебами*

21. Какими словами апостол Петр исповедал Христа в Кесарии Филипповой?

*Ответ: «Ты - Христос, Сын Бога Живого»*

22. Какие Евангелисты говорят о Преображении?

*Ответ: Матфей, Марк и Лука*

23. Назовите два прообразовательных смысла чуда воскрешения Лазаря.

*Ответ: Воскресение Христа; всеобщее воскресение*

24. Назовите события Великого Понедельника.

*Ответ: проклятие смоковницы, изгнание торгующих из храма*

25. Какие две притчи произносит Христос во время своей эсхатологической речи, обращенной к апостолам?

*Ответ: о 10 девах, о талантах*

26. Назовите события Великой Среды.

*Ответ: помазание Христа миром в Вифании; предательство Иуды*

27. Каково главное действие Христа на Тайной вечере?

*Ответ: преломление хлеба (или совершение таинства Евхаристии)*

28. Почему погребение Христа было спешным?

*Ответ: приближение Пасхи иудейской*

29. Кто выделяет новую гробницу для погребения Иисуса Христа?

*Ответ: Иосиф Аримафейский*

30. Какой главный предмет беседы воскресшего Иисуса Христа с апостолом Петром возле Тивериадского озера?

*Ответ: любовь ко Христу*

### **Задания открытого типа (3 семестр)**

1. Какие общие события отражены в Евангелии от Луки и в книге Деяний?

*Ответ: беседа Христа с учениками перед Вознесением; Вознесение*

2. Кто из апостолов чаще всего выступает в первой части книги Деяний (Деян. 1-12)?

*Ответ: апостол Петр*

3. Сформулируйте цель написания книги Деяний.

*Ответ: показать начало истории Церкви как продолжение истории Израиля*

4. В чем смысл явления ангелов апостолам после Вознесения?

*Ответ: поддержка апостолов; возвещение о Втором пришествии Христа*

5. Почему Святой Дух явился апостолам в виде огненных языков (почему «огненные» и почему «языки»)?

*Ответ: «язык» - показать, что Он сроден Слову Божию; «огненные» - вид огня - элемент богоявления, огонь - слава небесного Божественного света*

6. С цитаты какой ветхозаветной книги начинается речь апостола Петра в день Пятидесятницы?

*Ответ: книга пророка Иоуля*

7. Как исцеляет апостол Петр хромого у «красных ворот» Храма?



*Ответ: «во имя Иисуса Христа Назорея встань и ходи»*

8. С истории кого начинается речь архидиакона Стефана (Деян. 7)?

*Ответ: Авраам*

9. В чем состояло обвинение против архидиакона Стефана?

*Ответ: хула на Моисея и закон; хула на Храм*

10. Когда Святой Дух сошел на слушающих проповедь апостола Петра в доме Корнилия сотника?

*Ответ: во время проповеди ап. Петра перед крещением Корнилия*

11. В каком городе впервые христиане стали называться «христианами»?

*Ответ: Антиохия*

12. Кто был спутником апостола Павла во время первого миссионерского путешествия?

*Ответ: Варнава и Марк*

13. В каком городе апостол Павел произносит проповедь в синагоге, представленной в книге Деяний, во время своего первого миссионерского путешествия?

*Ответ: Антиохия Писидийская*

14. Кто из апостолов выступал с речью на Апостольском соборе?

*Ответ: Петр, Павел и Варнава, Иаков брат Господень*

15. Назовите 4 запрета в постановлении Апостольского собора.

*Ответ: запрет на идоложертвенное, блуд, удушение и кровь*

16. С чего начинается речь апостола Павла в афинском ареопаге?

*Ответ: с факта существования в Афинах жертвенника неведомому Богу*

17. Сколько продолжалась проповедь апостола Павла в Коринфе во время второго миссионерского путешествия?

*Ответ: 18 месяцев*

18. Как долго апостол проповедовал в Эфесе во время третьего миссионерского путешествия?

*Ответ: 2 года*

#### **Задания закрытого типа (4-6 семестр)**

1. Слова «Человек с двоящимися мыслями» приведены в соборном послании:

- А) послание ап. Иакова
- Б) первое послание апостола Петра
- В) второе послание апостола Петра
- Г) послание Иуды
- Д) первое послание апостола Иоанна

*Ответ: А*

2. Слова: «Но вы - род избранный, царственное священство...» приведены в соборном послании:

- А) послание ап. Иакова
- Б) первое послание апостола Петра
- В) второе послание апостола Петра
- Г) послание Иуды
- Д) первое послание апостола Иоанна

*Ответ: Б*

3. Слова: «который не исповедует Иисуса Христа, пришедшего во плоти, не есть от Бога, но это дух антихриста» приведены в соборном послании:

- А) послание ап. Иакова
- Б) первое послание апостола Петра
- В) второе послание апостола Петра
- Г) послание Иуды
- Д) первое послание апостола Иоанна

*Ответ: Д*

4. Слова: «покажите в вере вашей добродетель, в добродетели рассудительность, в рассудительности воздержание, в воздержании терпение, в терпении благочестие, в благочестии братолюбие, в братолюбии любовь» приведены в соборном послании:

- А) послание ап. Иакова
- Б) первое послание апостола Петра
- В) второе послание апостола Петра
- Г) послание Иуды
- Д) первое послание апостола Иоанна

*Ответ: В*

5. Слова: «Если мы говорим, что имеем общение с Ним, а ходим во тьме, то мы лжем и не поступаем по истине» приведены в соборном послании:

- А) послание ап. Иакова
- Б) первое послание апостола Петра
- В) второе послание апостола Петра
- Г) послание Иуды
- Д) первое послание апостола Иоанна

*Ответ: Д*

6. В каком послании встречается тема сошествия Христа во ад?

- А) послание ап. Иакова
- Б) первое послание апостола Петра
- В) второе послание апостола Петра
- Г) послание Иуды
- Д) первое послание апостола Иоанна

*Ответ: Б*

7. В каком послании говорится о таинстве Елеосвящения?

- А) послание ап. Иакова
- Б) первое послание апостола Петра
- В) второе послание апостола Петра
- Г) послание Иуды
- Д) первое послание апостола Иоанна

*Ответ: А*

8. В каком из посланий имеются ссылки на апокрифы?

- А) послание ап. Иакова
- Б) первое послание апостола Петра
- В) второе послание апостола Петра
- Г) послание Иуды
- Д) первое послание апостола Иоанна

*Ответ: Г*

9. Как первоначально звали апостола Павла?

- А) Вениамин
- Б) Фаддей
- В) Симон
- Г) Саул

*Ответ: Г*

10. Из какого колена (племени потомков двенадцати сыновей Иакова) происходил апостол Павел?

- А) Иудина
- Б) Данова
- В) Завулонова
- Г) Вениаминова

*Ответ: Г*

11. Сколько посланий апостола Павла содержится в Новом Завете?

- А) 12
- Б) 10

В) 14

Г) 9

*Ответ: В*

12. С каких (-ого) слов (-а) начинаются все послания апостола Павла (за исключением Апостола Павла послания к Евреям)?

А) Милостью Божией....

Б) Во имя Отца...

В) Павел...

Г) Благодать Господа ....

*Ответ: Г*

13. Какая тема доминирует в посланиях к Фессалоникийцам?

А) Эсхатологическая

Б) Экклесиологическая

В) Христологическая

Г) Учение о благодати Божией

*Ответ: А*

14. Сколько всего посланий апостола Павла к Коринфянам было по мнению еп. Касиана Безобразова и Н.Н. Глубоковского?

А) 3

Б) 2

В) 4

Г) 6

*Ответ: В*

15. В 1 Послании к Коринфянам (1 Кор.13) находится Гимн любви и перечисляются ее качества (свойства). Сколько их?

А) 19

Б) 12

В) 17

Г) 15

*Ответ: Г*

16. Кто, по мысли святого апостола Павла, Царствия Божия не наследуют: «Или не знаете, что ..... Царства Божия не наследуют? Не обманывайтесь ....., ни идолослужители, ни прелюбодеи, ни малакии, ни ....., ни воры, ни лихоимцы, ни пьяницы, ни злоречивые, ни хищники – Царства Божия не наследуют» (1Кор.6:9-10). (Вставьте пропущенные слова)

А) неправедные, ни блудники, мужеложники

Б) неправедные, лицемерные, гордые

В) лживые, сребролюбивые, ленивые

*Ответ: А*

17. Какое послание св. ап. Павла расположено между посланиями 2-м к Коринфянам и Ефесянам в новозаветном каноне?

А) к Тимофею

Б) к Колоссянам

В) к Галатам

Г) к Филиппийцам

*Ответ: В*

18. С кем из апостолов виделся апостол Павел, согласно посланию к Галатам?

А) с Петром, Иоанном, Иаковом

Б) с Иаковом, Варнавою, Фомою

В) с Петром и Иаковом

*Ответ: А*

19. Как именует послание апостола Павла к Галатам Н.Н. Глубоковский?

А) Павел и его социальная концепция

Б) Автоапологичное послание

В) Благовестие христианской свободы

*Ответ: В*

20. В послании к Ефессянам (Еф.1:5) апостол Павел говорит об усыновлении верующих Богу, которое возможно лишь:

- А) по любви Божией к нам
- Б) по праву наследства
- В) через крещение
- Г) через Иисуса Христа, по благоволению воли Своей

*Ответ: Г*

21. Какие добродетели по мысли апостола Павла в послании к Ефессянам (Еф.4:1-3) составляют пять фундаментальных понятий христианской веры?

- А) Смиренномудрие, кротость, долготерпение, любовь и мир
- Б) Жертвенность, нестяжательность, смирение, послушание и мудрость
- В) Вера, любовь, милосердие, надежда и бесстрашие

*Ответ: А*

22. В каком из посланий апостола Павла из уз содержится Христологический гимн?

- А) к Колоссянам
- Б) к Ефессянам
- В) к Филимону
- Г) к Филиппийцам

*Ответ: Г*

23. В послании апостола Павла к Колоссянам говорится о некоей ереси, поразившей Церковь. Как она называется в библеистике?

- А) арианство
- Б) монтанизм
- В) синкретическая ересь (Колосская)

*Ответ: В*

24. Какое из посланий апостола Павла, по общепринятому мнению, превосходит другие по объему и содержанию?

- А) к Евреям
- Б) к Коринфянам
- В) к Фессалоникийцам
- Г) к Титу
- Д) к Римлянам

*Ответ: Д*

25. В каком из фрагментов текста послания апостола Павла к Римлянам повествуется о прародительском грехе и оправдании?

- А) Рим. 6:5-7
- Б) Рим. 15: 10-15
- В) Рим 5: 12,13
- Г) Рим 10: 17-21

*Ответ: В*

26. «Ни высота, ни глубина, ни другая какая тварь не может отлучить нас от ..... во Христе Иисусе, Господе нашем. (Рим.8:39). Какая пропущенная фраза является правильной?

- А) вечной жизни
- Б) благодати и спасения
- В) любви Божией

*Ответ: В*

27. Какова основная цель написания посланий апостола Павла к Тимофею?

А) Наставления, как апостол Тимофей должен противостоять врагам христианского учения и являть собой образ пастыря Христова

Б) Наставления, как необходимо спастись верующим и пребывать им в церкви Христовой

В) Наставления, касательно нравственной жизни и вероучения

*Ответ: А*

28. «Всё Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности, да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен». Назовите послание, в котором находится эта цитата.

- А) Второе послание к Фессалоникийцам
- Б) Второе послание Петра
- В) Второе послание к Тимофею

*Ответ: В*

29. Какое послание содержит слова: «Вера же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом»?

- А) Послание к Римлянам
- Б) Послание к Титу
- В) Послание к Галатам
- Г) Послание к Евреям
- Д) Послание 1 к Коринфянам

*Ответ: Г*

30. Сколько глав в книге Откровения?

- А) 19
- Б) 24
- В) 45
- Г) 22

*Ответ: Г*

31. Кто является центральной фигурой книги Откровения Иоанна Богослова?

- А) Антихрист
- Б) Ангел
- В) Иоанн Богослов
- Г) Христос

*Ответ: Г*

32. Тайнственное число «Шестьсот шестьдесят шесть», упоминаемое в Откровении Иоанна Богослова, встречается:

- А) и в Ветхом Завете
- Б) в других книгах Нового Завета
- В) в Апокрифах
- Г) только в Откровении Иоанна Богослова

*Ответ: А*

33. Читается ли Откровение Иоанна Богослова в богослужебных собраниях Православной Церкви?

- А) нет
- Б) да
- В) да, но только в определенные дни и периоды времени
- Г) нет, но бывают исключения, вызванные местной традицией

*Ответ: А*

34. О пришествии кого повествует книга Откровения Иоанна Богослова?

- А) о пришествии Христа
- Б) о пришествии Антихриста
- В) о пришествии на землю Царствия Божия

*Ответ: А*

### **Задания открытого типа (4-6 семестр)**

1. В чем смысл явления Господа апостолу Павлу в Иерусалимских узах?

*Ответ: поддержка и возвешение о его проповеди в Риме*

2. Какое решение было принято относительно апостола Павла на суде перед Фестом и Иродом Агриппой II?

*Ответ: отправить на суд Кесаря*

3. Назовите места, которые посетил апостол Павел во время своего путешествия в Рим.

*Ответ: Сидон, Миры, Крит, о. Мелит, Сиракузы, Путеолы*

4. Как понимали церковные писатели термин «соборные», используемый по отношению к посланиям апостолов?

*Ответ: а) адресованы нескольким христианским общинам; б) приняты всей Церковью*

5. Какие имена называет апостол Иаков в качестве ветхозаветных примеров для пояснения учения о соотношении веры и дел?

*Ответ: Авраам, Раав*

6. Кому адресовано первое послание апостола Петра?

*Ответ: христианским общинам в Малой Азии*

7. Почему, по мысли апостола, страдания за правду спасительны?

*Ответ: подражание подвигу Христа*

8. На какие книги Ветхого Завета апостол Петр может опираться, когда использует образ «камня»?

*Ответ: Псалтирь, книга пророка Исаии*

9. Какие плоды познания Бога перечисляет апостол Петр во втором послании?

*Ответ: вера, добродетель, рассудительность, воздержание, терпение, благочестие, братолюбие, любовь*

10. Какие имена апостол Иуда упоминает в качестве примеров нравственного упадка и соблазна из истории Ветхого Завета?

*Ответ: Валаам, Каин, Корей*

11. На какие апокрифы ссылается апостол Иуда в своем послании?

*Ответ: Вознесение Моисея, книга Еноха*

12. Как апостол Иоанн в своем первом послании определяет Бога?

*Ответ: Бог есть любовь*

13. Назовите три «свидетельства на земле» об Иисусе Христе по первому посланию апостола Иоанна.

*Ответ: дух, вода и кровь*

14. Общие сведения о послании апостола Павла к Римлянам (время, место и цель написания).

*Ответ: третье миссионерское путешествие, Коринф, цель: изложить все учение, которое он собирался проповедовать по прибытии в Рим, тем самым подготовить их к встрече и зафиксировать в письменном виде все богословские установки, которые сформировались в ходе различных споров, нарисовать общую программу всего христианского учения*

15. В какой главе и в каких стихах послания к Римлянам говорится о первородном грехе и оправдании?

*Ответ: 5:12-19*

16. Во время какого таинства читается отрывок из послания к Римлянам (Рим. 6)?

*Ответ: таинство Крещения*

17. Общие сведения о посланиях апостола Павла к Коринфянам (время, место и цель написания).

*Ответ: третье миссионерское путешествие, Ефес; цель – преодолеть разделения в коринфской христианской общине*

18. Какие особенности учения апостола Павла о девстве и браке по 1-му посланию апостола Павла к Коринфянам?

*Ответ: апостол Павел говорит о браке и девстве (гл. 7) следует воспринимать в связи с его верой в близкое второе Пришествие Господне*

19. Что должен делать христианин перед Евхаристией согласно апостолу Павлу по его первому посланию к Коринфянам?

*Ответ: испытывать себя*

20. Каково отношение апостола Павла к употреблению в пищу идоложертвенного?

*Ответ: а) ничтожество идолов; б) необходимо самопожертвование в отношении к немощным*

21. Какие основные принципы автоапологии апостола Павла во 2-м послании к Коринфянам?

*Ответ: ревность апостола о коринфянах; Бог знает сердце апостола; Бог дает благодать апостолу в условиях его немощи; проявление признаков его апостольства среди коринфян*

22. Общие сведения о послании апостола Павла к Галатам (время, место и цель написания).

*Ответ: третье миссионерское путешествие; Ефес; цель: раскрыть учение о христианской свободе в отношении к ветхозаветному закону*

23. За что апостол Павел порицает галатов в послании к Галатам?

*Ответ: за соблазнение на уговоры тех, кто хочет обратить их к делам Закона*

24. Какие автобиографические сведения содержатся в послании апостола Павла к Галатам?

*Ответ: посещение Аравии, посещение Иерусалима спустя три года после обращения; посещение Иерусалима спустя 14 лет и встреча с «знаменитейшими»*

25. За что апостол Павел обличает апостола Петра в послании к Галатам?

*Ответ: за принуждение христиан из язычников жить по-иудейски*

26. Перечислите послания апостола Павла, входящие в состав «посланий из Уз».

*Ответ: Филиппийца, Ефесянам, Колоссянам, Филимону*

27. Какой образ использует апостол Павел в послании к Ефесянам для характеристики взаимоотношений Христа и Церкви?

*Ответ: брак*

28. Перечислите христианские добродетели о которых пишет апостол Павел в послании к Ефесянам.

*Ответ: непорочность, благодарение, рассудительность, жертвенная любовь, повиновение друг другу, почитание родителей*

29. Какие особенности «колосской ереси» известны нам из послания апостола Павла к Колоссянам?

*Ответ: смесь языческой философии и иудейства, державшиеся прежних постановлений о пище и праздниках и об обрезании, а также религиозных учений и культовых практик в центре которых своеобразная «религия ангелов»*

30. Какую заповедь дает апостол Павел родителям в своем послании к Колоссянам?

*Ответ: не раздражать детей своих, чтобы они не унывали*

31. Каков был повод к написанию послания апостола Павла к Филиппийцам?

*Ответ: огорчения за ап. Павла; распространение тяжёлых мыслей о судьбах самой гонимой веры Христовой; тщеславие друг перед другом и любопрение*

32. В чем заключается особенность христологического учения в послании апостола Павла к Филиппийцам?

*Ответ: кенозис*

33. Что пишет апостол Павел о себе в послании к Филиппийцам?

*Ответ: Павел выражает надежду на скорое освобождение от уз и прибытие в Филиппы, а также сообщает, что вера, им проповеданная, распространилась даже до дому кесарева*

34. Перечислите известные Вам отрывки посланий из Уз апостола Павла, читаемые при совершении Церковных таинств и обрядов.

*Ответ: Еф. 5 гл во время таинства венчания*

35. Общие сведения о посланиях апостола Павла к Фессалоникийцам (время, место и цель написания).

*Ответ: второе миссионерское путешествие; Афины – Коринф; цель: изложить учение о последних временах в ответ на вопросы фессалоникийцев о смерти и о Втором пришествии Христа*

36. Какова общая концепция 1-го и 2-го послания к Фессалоникийцам?

*Ответ: учение о последних временах*

37. Перечислите известные Вам отрывки из посланий к Фессалоникийцам апостола Павла, читаемые при совершении Церковных таинств и обрядов.

*Ответ: 1 Фес. 4 гл. – отпевание*

38. Время написания Пастырских посланий.

*Ответ: после первых римских уз*

39. Перечислите послания апостола Павла, входящие в состав Пастырских посланий.

*Ответ: 1 и 2 к Тимофею, к Титу*

40. Апостол Павел в 1-м послании к Тимофею пишет: «...великая благочестия тайна ...». Продолжите предложение.

*Ответ: Бог явился во плоти*

41. Какие основные прообразы использует апостол Павел в послании к Евреям?

*Ответ: Мелхиседек; ветхозаветные жертвоприношения в День Очищения; рождение сына Исаака и его жертвоприношение*

42. Назовите Павлово определение веры по посланию к Евреям.

*Ответ: «Вера... есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом»*

43. Общие сведения о книге Откровения Иоанна Богослова (время, место и цель написания).

*Ответ: сер. 90-х годов 1 века; о. Патмос; цель: духовно утвердить и поддержать христиан в условиях гонений на Церковь)*

44. Каков основной лейтмотив Апокалипсиса?

*Ответ: Воскресение*

45. К каким церквам обращается Христос в книге Откровения Иоанна Богослова?

*Ответ: Ефесская, Смирнская, Пергамская, Фиатирская, Сардисская, Филадельфийская и Лаодикийская*

46. О каком количестве печатей, труб и золотых чаш говорится в книге Откровения Иоанна Богослова?

*Ответ: 7*

47. Какими стихами заканчивается книга Откровения Иоанна Богослова?

*Ответ: «Свидетельствующий сие говорит: ей, гряди скоро! Аминь. Ей, гряди, Господи Иисусе! Благодать Господа нашего Иисуса Христа со всеми вами. Аминь»*

**Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-8.1; ОПК-8.2.).**

**Задания открытого типа (1-2 семестры)**

1. Какие существуют программы для изучения текстов Священного Писания Нового Завета?

*Ответ: Biblezoom; BibleQuote; Портал «Экзегет»; Портал «Азбука веры»*

2. Как с помощью информационных ресурсов подобрать комментарии на отдельный стих Четвероевангелия?

*Ответ: Biblezoom: нажать на номер стиха, затем в открывшемся окне выбрать вкладку «толкования»; Портал «Экзегет» (выбрать книгу, главу и стих, нажать на текст стиха); Портал «Азбука веры»*

3. Как с помощью информационных ресурсов найти параллельные места к рассматриваемому стиху и разные варианты переводов?

*Ответ: в программе Biblezoom нажать на номер стиха, затем в открывшемся окне выбрать вкладку «перекрестные места» и «переводы»*

**Задания открытого типа (3 семестр)**

1. Как узнать словарное значение греческого слова в новозаветной книге с помощью информационных ресурсов?

*Ответ: в программе Biblezoom выбрать книгу, главу и стих; кликнуть на греческое слово стиха, после чего откроется словарь Дворецкого*

2. Как с помощью информационных ресурсов можно познакомиться с переводом на русский язык еп. Кассиана (Безобразова)?

*Ответ: BibleQuote; Портал «Экзегет»*



3. Как с помощью информационных ресурсов познакомиться с разными вариантами греческого текста в нескольких греческих рукописях?

*Ответ: в программе Biblezoom выбрать книгу, главу и стих; кликнуть на номер стиха напротив греческого текста, в открывшемся окне выбрать вкладку «греческие переводы».*

4. Как с помощью информационных ресурсов узнать словарное значение греческого слова в библейской книге?

*Ответ: в программе Biblezoom выбрать книгу, главу и стих; кликнуть на греческое слово стиха, после чего откроется словарь Дворецкого*

#### **4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины Священное Писание Нового Завета предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между обучающимся и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентирована на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **Источники**

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: В русском переводе с приложениями. – 4-е изд. – Брюссель: Издательство «Жизнь с Богом», 1989. – 2543 с.

### **Основная литература**

2. Аверкий (Таушев), архиеп. Четвероевангелие. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета / Аверкий (Таушев). – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2005. – 368 с. – (Новый Завет).

3. Иларион (Алфеев), митр. Новый Завет. Деяния святых апостолов: учебник бакалавра теологии /Иларион (Алфеев). – Учебное издание /Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС Р21-019-0514. – Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия: Познание, 2021. – 464 с. – (Учебник бакалавра теологии).

4. Каравидопулос, И. Ведение в Новый Завет /И.Каравидопулос. – учебное издание. – Москва: ПСТГУ, 2010. – 366 с.

5. Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение /Кассиан (Безобразов). – 5-е изд. испр. и перераб. /Рекомендовано к публикации Редакционно-издательским советом ПСТГУ. – Москва: ПСТГУ, 2019. – 632 с.

6. Прокопчук А. Послания святого апостола Павла: Комментарии и богословие /А. Прокопчук, ПСТГУ. – научное издание /Рекомендовано к изданию ИС РПЦ ИС Р19-906-3096; Рекомендовано к изданию РИС ПСТГУ. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2019. – 416 с.

7. Уляхин, В., прот. Священное Писание Нового Завета: Апостол /В. Уляхин. – учебное издание / Рекомендовано к изданию ИС РПЦ ИС Р17-712-3258. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2017. – 248 с.

### **Дополнительная литература**

8. Аверкий (Таушев), архиеп. Апокалипсис в учении древнего Христианства / Аверкий (Таушев), Серафим (Роуз). – Москва: Русский Паломник: Валаамское общество Америки: Братство Преподобного Германа Аляскинского, 2008. – 262 с.

9. Андрей Кесарийский, свт. Толкование на Апокалипсис святого Иоанна Богослова /Кесарийский Андрей. – 3-е изд. – Минск: Издательство Свято-Елизаветинского монастыря, 2009. – 256 с.

10. Браун, Р. Введение в Новый Завет. Т. 1 /Р.Браун. – Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007. – 450 с. – (Современная библеистика). – ISBN 5-89647-123-8; Т. 2 / Р. Браун. – Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007. – 571 с. – (Современная библеистика).

11. Буткевич, Т. Язычество и Иудейство ко времени земной жизни Господа нашего Иисуса Христа /Т.И. Буткевич. – По благословию Блаженнейшего Владимира, митрополита Киевского и всея Украины. – Киев: Пролог, 2007. – 240 с.

12. Василий (Преображенский), еп. Беседы на Евангелие от Марка /Василий (Преображенский). – Москва: Отчий дом, 2008. – 848 с.

13. Гладков, Б.И. Толкование Евангелия /Б.И. Гладков. – печатается по изданию: СПб., 1913. – Сергиев Посад: Издательство Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2004. – 846 с.

14. Григорий (Лебедев), еп. Толкование на евангелие (от Марка и Луки) / (Лебедев) Григорий. – Москва: Даниловский благовестник, 2006. – 264 с.

15. Грилихес, Л., прот. Археология текста: Сравнительный анализ Евангелий от Матфея и Марка в свете семитской реконструкции /Л. Грилихес. – Москва: Издательство Свято-Владимирского Братства, 1999. – 92 с.

16. Евангельский синопсис: Учеб. пособие / Сост. А. Емельянов. – 2-е изд. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2008. – 176 с.

17. Жизнь и труды святого апостола Павла. Толкование апостольских посланий святителем Феофаном Затворником / сост. Н.Рудинский. – 2-е изд. – Москва: Правило веры, 2002. – 895 с.

18. Ианнуарий (Ивлиев), архим. И увидел я новое небо и новую землю... Комментарий к Апокалипсису /Ианнуарий (Ивлиев). – Москва: ББИ, 2016. – 346 с. – (Богословско-экзегетический комментарий; Современная библеистика).

19. Иванов, А. В. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Обзорение четвероевангелия, Книги деяний апостольских, апостольских посланий и апокалипсиса /сост. А. В. Иванов; авт. коммент. М. Б. Данилушкин. – репр. изд. /По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. – Санкт-Петербург: Воскресение (РПАБНиНБИ), 2008. – 912 с.

20. Кассиан (Безобразов), еп. Лекции по Новому Завету Евангелие от Иоанна /Кассиан (Безобразов). – Париж: Свято-Сергиевский Православный Богословский Институт в Париже, 2006. – 366 с.

21. Мецгер, Б.М. Новый Завет. Контекст, формирование, содержание /Б.М. Мецгер. – пер. с англ. – Москва: ББИ, 2013. – 360 с. – (Современная библеистика).

22. Павловцев, И. Толкование Апокалипсиса /И. Павловцев. – Москва: Дар, 2017. – 320 с.

23. Писания мужей апостольских. – Москва: Издательский Совет РПЦ, 2008. – 672 с.

24. Сборник статей по истолковательному и назидательному чтению Деяний святых апостолов с библиографическим указателем /сост. М. Барсов. – Москва: Паломник, 2006. – 720 с.

25. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. В 3-х т. /ред. А. П. Лопухин. – репр. изд. 1904-1913. – 1987. Т. 3: Толковая Библия. Новый Завет /ред. А. П. Лопухин. – репр. изд. 1911-1913. – Стокгольм: Институт перевода Библии, 1987. – 2128 с.

26. Феофилакт Болгарский, архиеп. Толкование на Евангелие от Иоанна /Феофилакт Болгарский. – 2-е изд. – Москва: Атлас-Пресс, 2004. – 512 с.

27. Феофилакт Болгарский, архиеп. Толкование на Евангелие от Луки /Болгарский Феофилакт. – 2-е изд. испр. – Москва: Атлас-Пресс, 2004. – 448 с.

28. Феофилакт Болгарский, архиеп. Толкование на Евангелие от Марка /Болгарский Феофилакт. – 2-е изд. испр. – Москва: Атлас-Пресс, 2004. – 192 с. – (Новый Завет).

29. Феофилакт Болгарский, архиеп. Толкование на Евангелие от Матфея /Болгарский Феофилакт. – Издание 2-е, исправ. – Москва: Лепта: Атлас-Пресс, 2004. – 400 с. – (Новый Завет).

30. Шмид Г., прот. Введение в книгу Деяний апостолов /Г.Ю. Шмид. – учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: СПбПДА, 2020. – 184 с. – (Библеистика).

**Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

31. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblio-club.ru>

**Ресурсы свободного доступа:**

32. Азбука веры // Православный портал «Азбука веры». - URL: <https://azbyka.ru/>

33. Библия онлайн // Портал «Библия онлайн». -URL: <http://bibliya-online.ru>

34. Интернет-программа Biblezoom. Углубленное исследование библейского текста //URL: <http://biblezoom.ru>

35. Кафедра библеистики Московской православной духовной академии: [сайт] //URL: <http://www.bible-mds.ru/main.html>

36. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] //URL: <http://www.bogoslov.ru>

37. Портал Российского Библейского Общества. -URL: <http://www.biblia.ru>

38. Программа BibleQuote представляет собой инструмент для исследования текстов Священного Писания, чтения литературы, поиска и анализа библейских терминов, составления проповедей, а также запоминания библейских стихов (<https://www.biblequote.org/>)

39. Сайт Bible Studies – Русские страницы //URL: <http://www.Biblical-studies.ru>

40. Сайт Российского Библейского Общества //URL: <http://www.biblia.ru>

41. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт]//URL:<http://www.sedmitza.ru>

42. Экзегет. Библия и толкования //Портал «Экзегет». [URL]: <https://ekzeget.ru>

## **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цели изложенных методических указаний обучающимися следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Священное Писание Нового Завета» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Священное Писание Нового Завета» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

1 Изучить соответствующую литературу;

2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;

3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;

4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно-маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.