

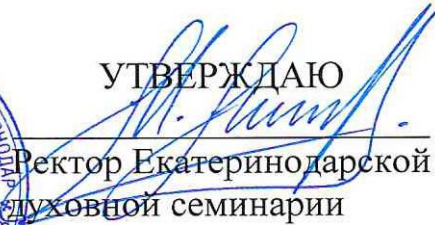
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 07.06.2024 20:02:54  
Уникальный программный ключ:  
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
протокол № 4/16  
от «31» мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

  
Ректор Екатеринодарской  
духовной семинарии  
протоиерей Михаил Литвинко  
«31» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б.2.В.1.1.1(П) производственная практика по профилю профессиональной  
деятельности (богослужебная)**

Направление подготовки  
**48.03.01 «Теология»**

Профиль подготовки  
**«Православная теология»**

уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**  
квалификация: бакалавр  
Форма обучения  
**очная**

Краснодар  
2024

## **СОГЛАСОВАНО**

И.о. проректора по учебной работе Ткаченко М.С.  
22.05.2024

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры церковно-практических дисциплин  
Протокол № 6 от 22.05.2024  
Заведующий кафедрой  
Остапенко А.А., д.пед.н.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат), утвержденным приказом № 1110 МИНОБРНАУКИ России от 25.08.2020. Рабочая программа практики (РПП) составлена на основании Учебного плана, утвержденного Учёным советом Екатеринодарской духовной семинарии от 31.08.2022. Данная РПД содержит основные требования, предъявляемые к Практике по профилю профессиональной деятельности (богослужебной), а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по прохождению практики, учебно-методическое и информационное обеспечение практики, материально-техническое обеспечение практики и др.

**Организация - разработчик:** РОДОО ВО «Екатеринодарская Духовная семинария»

**Разработчик:** протоиерей Александр Бордунов

**Рецензенты:** протоиерей Анатолий Петров, председатель епархиального суда, настоятель часовни в честь святого благоверного князя Александра Невского

кандидат философских наук протоиерей Кирилл Коршунов, доцент кафедры библеистики Екатеринодарской духовной семинарии, кандидат богословия, кандидат философских наук

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи практики .....	3
2 Место практики в структуре образовательной программы .....	3
3 Формы проведения практики.....	3
4 Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики ...	4
5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность .....	6
6 Структура и содержание практики .....	7
7 Методические указания для обучающихся по освоению практики.....	8
8 Фонд оценочных средств.....	8
9 Учебно-методическое обеспечение, оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики.....	11
10 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
11 Материально-техническое обеспечение практики.....	14
Приложение 1 Образец оформления отчёта по практике.....	15
Приложение 2. Образец оформления отчёта руководителя практики.....	19

## **1 Цели и задачи практики по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)**

### **1.1 Цели практики**

Основной целью производственной богослужебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области литургики, приобретение им практических навыков и умений проведения богослужений суточного круга с точки зрения клиросного и алтарного служения, а также овладение практическими навыками составления и произнесения проповеди.

### **1.2 Задачи практики по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)**

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение, Риторика, Гомилетика;
- ознакомление обучающихся с устройством и утварью православного храма, с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений;
- овладение навыками клиросного и пономарского послушания;
- содействие развитию у обучающихся личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть навыками клиросного и пономарского послушания.

## **2 Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) входит в Блок 2. (Б2. В.01.01)(П) «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин третьего курса.

Обучающийся должен владеть базовыми знаниями по предметам: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение, Риторика, Гомилетика. Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении следующих дисциплин: Пастырское богословие, Практическое руководство для священнослужителя, Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви.

## **3 Формы проведения практики**

Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) является стационарной и проходит в форме производственной богослужебной практики.

В качестве составляющих компонентов включает в себя практику клиросного служения и практику алтарного служения. В ходе практики обучающиеся привлекаются к обеспечению церковного богослужения: церковному чтению (чтец); церковному пению (регент, певец); организации уставного последования и содержания чтения (уставщик); пономарству (пономарь); чтению проповеди (проповедник).

Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) строится на основе усложнения задач и содержания практической деятельности обучающихся по сравнению с предыдущими курсами.

Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) проводится на 3 курсе (6 семестр) в течение двух недель – Страстная и Светлая недели. Период прохождения практики определяется в соответствии с церковным календарем.

#### 4 Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами компетенций
<p><b>ОПК-4</b> Способен принимать базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств</p>	<p><b>Знать:</b> технику безопасности при совершении богослужения; о внутреннем духовном смысле важнейших священнодействий; о внутреннем духовном смысле важнейших молитвословий и песнопений основных церковных богослужебных последований.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно исполнять богослужебные тексты на церковнославянском языке; понимать место и значение православного богослужения для духовной жизни; понимать содержание богослужебных текстов на церковнославянском языке.</p> <p><b>Владеть:</b> квалифицированного несения послушания алтарника; навыками практической работы с богослужебными текстами; навыками чтеца за богослужением.</p>
	<p>ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи</p>	<p><b>Знать:</b> содержание корпуса богослужебных книг Русской Православной Церкви; права и обязанности алтарника при совершении богослужения; права и обязанности чтеца при совершении богослужения;</p> <p><b>Уметь:</b> исполнять неизменяемые церковные песнопения в соответствии с нормами церковной музыкальной системы; исполнять изменяемые церковные песнопения в соответствии с нормами церковной музыкальной системы (осьмогласием); свободно ориентироваться в системе православного церковного богослужения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком несения послушания чтеца; навыком несения послушания певца; навыком несения послушания уставщика</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной</p>	<p><b>Знать:</b> современный порядок совершения богослужения на приходах Русской Православной Церкви; основы истории богослужебной традиции Русской Церкви; аскетический аспект участия в православном богослужении.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять квалифицированную помощь священнослужителям при отправлении богослужения; применять церковно-правовые нормы при совершении богослужения; пользоваться Типоконом при решении уставных коллизий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком нахождения внутреннего духовного смысла важнейших священнодействий; навыком нахождения внутреннего духовного смысла важнейших молитвословий и песнопений основных церковных богослужебных последований; навыком нахождения внутреннего духовного смысла уставного порядка совершения богослужения.</p>

	<p>ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб</p>	<p><b>Знать:</b> обязанности служителей и религиозного персонала, которые организуют совершение богослужения; права служителей и религиозного персонала, которые организуют совершение богослужения; основные правила чтения и пения за богослужением.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять последования церковных служб; решать определенные богослужебные уставные коллизии; логично, ясно и в соответствии с церковной традицией пояснять содержание богослужения;</p> <p><b>Владеть:</b> квалифицированного несения послушания уставщика; квалифицированного несения послушания проповедника; квалифицированного несения послушания старшего алтарника.</p>
	<p>ПК-1.5: Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/др.).</p>	<p><b>Знать:</b> историю богослужебного устава Русской Православной Церкви; историю православного богослужения; историю богослужебного пения;</p> <p><b>Уметь:</b> применять знание устава к богослужебной практике; применять знания истории богослужебного пения к богослужебной практике; применять знания истории богослужения Русской Православной Церкви.</p> <p><b>Владеть:</b> основной литургической терминологией; представлением о богослужебно-певческой терминологии; историей формирования литургической терминологии.</p>
	<p>ПК-1.6: Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/др.)</p>	<p><b>Знать:</b> современную литературу по вопросам богослужения; труды важнейших русских литургистов; основные русские литургические источники.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни; понимать богословский смысл богослужебных текстов; понимать богословский смысл богослужебных действий.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми методами научного исследования в области литургического богословия; навыком расширения границ приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов литургического богословия; навыками нахождения и решения актуальных литургических проблем в ходе профессиональной деятельности.</p>

	ПК-1.7: Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/ др.)	<p><b>Знать:</b> содержание богослужебных книг; основную справочную литературу по литургике; основную научную литературу по литургике.</p> <p><b>Уметь:</b> видеть проблемные моменты современной богослужебной практики; сопоставить точки зрения различных литургистов; отвечать на новые вызовы в области литургики на основе церковной традиции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком общения с церковной аудиторией, ясно и систематически излагая литургические знания в устной форме; навыком общения с нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая литургические знания в устной форме; навыком общения с инославной аудиторией, ясно и систематически излагая литургические знания в устной форме</p>
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чинопоследование и особенности богослужения периода Великого Поста и празднования Пасхи;</li> <li>- правила должного поведения во время церковного богослужения;</li> <li>- значение и смысл молитвословий и священнодействий церковного богослужения;</li> <li>- содержание богослужебных книг;</li> <li>- содержание и глубину текстов церковного богослужения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять последования богослужений на различные дни года, Великопостный период, период празднования Пасхи;</li> <li>- осознанно участвовать в богослужении, организовывать и проводить разовые и регулярные богослужения;</li> <li>- ориентироваться в общем строе церковного богослужения;</li> <li>- пользоваться богослужебными книгами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостным представлением о структуре и содержании служб суточного круга богослужения в период Великого Поста и Пасхи;</li> <li>- целостным представлением о содержании и значении основных элементов церковного богослужения;</li> <li>- опытом осознанного участия в богослужении;</li> <li>- навыком работы с богослужебными книгами.</li> </ul>

### 5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид производственной практики	Продолжительность	семестр
Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)	3 з.е. (108 акад. часов)	6 семестр

## 6 Структура и содержание практики

### 6.1 Структура практики

Общая трудоёмкость практики по профилю профессиональной деятельности (богослужбная) составляет 3 ЗЕТ (108 часов)

№	Разделы (этапы) практики	Семестр	Виды учебной работы на практике, практическую подготовку обучающихся и трудоёмкость (в часах)		
			всего	Аудит.	практич. подготовка
1.	Организационно-методический	6	16	2	14
2.	Основной	6	72	-	72
3.	Отчётный	6	16	2	14
<b>Промежуточная аттестация</b>		6	4	4	-
<b>Итого:</b>			<b>108</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

### 6.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание
1	2	3
<b>3 курс 6 семестр</b>		
1	Организационно-методический	<p>- инструктаж по организации учебной богослужбной практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики;</p> <p>- ознакомление обучающихся с программой практики, руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от организации;</p> <p>- ознакомление обучающихся с характерными особенностями богослужений Первой седмицы Великого Поста, Страстной и Светлой седмиц;</p> <p>- ознакомление обучающихся с правилами участия в богослужении в качестве певчего, чтеца, пономаря и несения прочих богослужбных послушаний;</p> <p>- ознакомление обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Семинарии, требованиями охраны труда и техники безопасности;</p> <p>- ознакомление обучающихся с индивидуальными заданиями;</p> <p>- ознакомление обучающихся с рекомендуемой литературой и методическими материалами.</p> <p>Данный этап практики реализуется в формате двух аудиторных занятий (4 ак.ч. в семестре), в ходе которых до сведения обучающихся доводится вся необходимая информация. В конце ознакомительного этапа каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание практики.</p>
2	Основной	<p>1 Непосредственное участие в богослужениях Первой седмицы Великого Поста, Страстной и Светлой седмиц.</p> <p>2 Несение богослужбных послушаний согласно индивидуальному плану в указанный период.</p> <p>3. Самостоятельная работа с богослужбными книгами, создание памяток, конспектов чинопоследований, выполнение иных практических заданий согласно индивидуальному плану.</p> <p>4. Анализ практического опыта своего участия в богослужении.</p> <p>На данном этапе прохождения практики обучающийся непосредственно участвует в богослужении и выполняет предусмотренные планом задания. На данном этапе закрепляются знания, полученные обучающимся на ознакомительном этапе, и формируются практические умения и навыки по профилю профессиональной деятельности.</p>
3	Отчётный	<p>Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов.</p> <p>Определения степени реализации поставленных задач. Оформление отчетной документации.</p> <p>Данный этап практики содержит одной аудиторное занятие (2 ак. ч. в каждом семестре), в ходе которых до сведения обучающихся доводится вся необходимая информация по заполнению отчёта.</p>



## **7 Методические указания для обучающихся по освоению практики**

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа обучающихся.

### **Примерные задания для индивидуального задания**

#### **Великопостное богослужение. Варианты заданий на первую седмицу Великого Поста:**

1. Составить схему чтения великопостного канона и великопостных часов. Чем отличаются эти элементы постового богослужения от соответствующих им элементов периода пения Октоиха?

2. Перечислить основные священнодействия в алтаре во время Литургии Преждеосвященных Даров.

3. Поучаствовать в чтении Великого повечерия, великопостного канона и часов. Опыт участия в службе описать и проанализировать, какие ошибки (возможно) были допущены и каковы пути их исправления, какие книги использовались в ходе выполнения задания и в каком порядке они использовались. Великопостное богослужение.

#### **Варианты заданий на Страстную седмицу:**

1. Изложить в виде конспекта-схемы структуру и содержание Великих часов.

2. Поучаствовать в богослужениях Великих Понедельника – Субботы в алтаре. Опыт участия в службе описать и проанализировать, выделить разницу в структуре каждого богослужебного дня.

3. На основании богослужебных текстов проанализировать духовный смысл событий Великого Четверга/Великой Пятницы/Великой Субботы.

Результаты оформить в виде небольшого эссе.

#### **Великопостное богослужение. Варианты заданий на Светлую седмицу:**

1. На основании указаний Устава сформулировать общие особенности богослужения Светлой седмицы и периода празднования Пасхи.

2. Поучаствуйте в богослужениях Светлой седмицы в алтаре. Опыт участия в службе описать и проанализировать, какие ошибки (возможно) были допущены и каковы пути их исправления.

3. Описать особенности богослужебного дня в Светлую пятницу и Светлую субботу, составить памятку.

Подготовка и чтение проповеди. Выбор темы проповеди. Знакомство с проповедями, близкими к выбранной теме, их конспектирование и анализ. Изучение структуры проповеди. Самостоятельная подготовка текста проповеди и подготовка к ее прочтению.

## **8 Фонд оценочных средств**

### **Контролируемая компетенция и индикатор:**

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

Практико-ориентированные вопросы:

1. Неправославные, присутствующие на православном празднике, нередко получают впечатление, что это очень эмоциональное празднование, удовлетворяющее наши чувства и наши душевные нужды и перемещающее нас в иной, «загадочный» мир: красочные крестные ходы, красивые распевы, запах ладана, песнопения, базилик, елей для помазания, яркие одежды священства, иконы, горящие свечи и т. д. Если остановиться только на этом, то легко превратить праздник в миф, а Православие унизить до идолопоклонства. Какая тайна проявляется и действует в празднике?

2. Христианину свойственно праздновать не в известные месяцы, не в первый день месяца, не в воскресные дни, но всю жизнь проводить в приличном ему праздновании. Какое же прилично ему празднование? Об этом послушаем Павла, который говорит: станем праздновать не со старою закваскою порока и лукавства, но с опресноками чистоты и истины (1Кор.5:8). О чем идет речь в словах ап. Павла?

3. Любой христианский праздник характеризует по сути образ жизни и мышления Церкви, т. е. ее жизненно важное качество, ибо он, образно говоря, есть переживание и ощущение Божественных сил, действующих в человеческом естестве после Воплощения и Воскресения Иисуса Христа. Далее, он запечатлевает живую связь Св. Церкви с Царством Божиим, а также участие всего человечества и всего мира в Божественной жизни. Каждый праздник указывает также на истинную роль человека и мира или на их конечное предназначение. Собственно, праздник есть церковное событие, в котором познается действие Божественной жизни в мире и спасение как факт настоящего и одновременно будущего времени. Какие качества христианской жизни выявляет праздник?

4. Историческое, мирское и преходящее действуют как откровение Божественной жизни и силой Воскресения становятся прототипом вечного. Каждый исторический момент «остается» в вечности в памяти Бога как неповторимое событие. Таким образом, жизнь мира и человека служит переходом («пасха») к жизни Бога, помогает нам войти в небесную реальность. То, что однажды произошло, можно постоянно праздновать как единственное в своем роде событие, событие откровения. В этом смысле вся жизнь представляется как непреходящий праздник. По слову Иоанна Златоуста: «Поскольку мы постоянно можем возвещать смерть Господа, мы постоянно можем праздновать Пасху...». Что означают эти слова И. Златоуста?

5. Поскольку с Вочеловечением произошло недомыслимое соединение Божественного с человеческим, это соединение образует основу любого праздника и дает полномочие его совершать. Празднуя его, все тварное и видимое участвует в Божественной жизни, и между ними возникает «благодатное тождество» (Максим Исповедник). Все мирское и историческое превращается в средство и место присутствия Бога. Следующий вопрос Воплощения – это, пожалуй, превращение мира и человеческого в носителей Божественной субстанции. С Вочеловечением все тварное обрело новую динамику и стало содержать богоявленную субстанцию, т. е. открылось для Божественной благодати и превратилось в носителя Божественной жизни. Все стало богоявленной литургией и устремилось к слиянию с Воскресшим Господом. Это есть новая «космическая литургия» бытия. Все творение стремится стать литургией! После Вочеловечения оно больше не служит символом или знаменем мира Божиего, но является и открывает себя как сам мир Божий. Таким образом, мир несет и открывает силу и «энергию» Господа. Что здесь мы подразумеваем под силой и энергией Господа?

#### **Контролируемая компетенция и индикатор:**

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

#### **Практико-ориентированные задания**

1. Приведите цитаты о Церкви в образе горы Сион, содержащиеся в Ветхом Завете.
2. Охарактеризуйте свойства Церкви, ее пребывание в истине и святости.
3. Укажите библейско-богословские основания Церковной иерархии.
4. Раскройте значение апостольского предания.
5. Как следует относиться христианину к внешним, мирским людям?

#### **Контролируемая компетенция и индикатор:**

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.

#### **Практико-ориентированные вопросы:**

1. Какими словами начинается и заканчивается Литургия оглашенных?
2. Почему Литургия Верных получила такое название?
3. Как совершается Служба 12-ти Евангелий в страстной Четверг вечером?
4. Почему на праздник Пятидесятницы украшают храм травой и зеленью?
5. Необходимо ли поститься?

### **Контролируемая компетенция и индикатор:**

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

Практико-ориентированные вопросы:

1. С ирмологическим напевом какого гласа практически полностью за исключением заключительной мелодии схож данный ирмологический напев?

2. Чем принципиально отличается «Псалтирь с последованием» («Псалтирь Следованная») от «просто» Псалтири?

3. Какая богослужебная книга, основу которой составляют ветхозаветные тексты, чаще всего используется в православном богослужении и личной молитвенной практике (Либо полностью, либо в виде ее отдельных статей и стихов.)?

4. Что означает возглас «премудрость, прости!» во время Малого входа?

5. Великий Канон преподобного Андрея Критского содержит аллюзии (связи, указания) на книги?

Практико-ориентированные задания:

1. Спойте тропарь Крещению Господню.

2. Спойте тропарь Пасхи.

3. Спойте тропарь Успения Пресвятой Богородицы.

4. Спойте тропарь Рождества Христова.

5. Спойте тропарь Сретения Господня.

### **Контролируемая компетенция и индикатор:**

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковнопрактической деятельности.

ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).

Практико-ориентированные вопросы:

1. Когда появилась самая первая икона?

2. Какие иконы кладут в центре храма на аналое?

3. Как правильно прикладываться к иконам?

4. Для чего зажигаются светильники перед иконами и совершается перед ними каждение?

5. Что означают нимбы и надписи на иконах, например, буквы на главе Спасителя?

### **Контролируемая компетенция и индикатор:**

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковнопрактической деятельности.

ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).

Практико-ориентированные вопросы:

1. В соборных и приходских церквах иерей совершает вечерню и утреню, облачившись в епитрахиль и фелонь, и бывает в этих одеждах в продолжение всей службы, следовательно, и при каждении во время пения стихирь «на Господи возвах», что вполне согласно с примечаниями Типикона, находящимися в последовании праздничной вечерни и воскресной утрени. Что в Типиконе и Уставе Священнослужения говорится об облачении священнослужителей?

2. Из винограда делаются вина красные и белые; какого цвета должно быть вино для совершения божественной литургии?

3. Достаточно ли помянуть усопшего на проскомидии, или следует поминать его на заупокойной ектении и во время пения «Достойно ест, яко воистину»?

4. Следует ли священнику целовать звездицу, окуренную фимиамом кадильным, прежде поставления ее на дискос, а также – малые покровцы и воздух, прежде покрытия ими дискоса и потира?

5. Церковная завеса должна-ли быть отверзаема непосредственно после отпуста проскомидии - пред каждением вокруг св. трапезы и проч., или же после того, как диакон испросит благословение у священника и выйдет из алтаря на амвон для начала литургии?

**Контролируемая компетенция и индикатор:**

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковнопрактической деятельности.

ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).

Практико-ориентированные вопросы:

1. Правильно ли поступают некоторые священники, допуская пение «Со святыми упокой» после заупокойной ектении?

2. Можно ли священнику идти напутствовать опасно болящего по приглашению, полученному во время пения «Иже херувимы»?

3. Где нужно останавливаться для положенного поминовения при великом выходе – за амвоном, среди предстоящих, или же на амвоне?

4. Многие священники поминовение на великом входе произносят так: «вас и всех православных христиан» и т. д. Правильно ли это??

5. Вознося молитвы за своего епископа на богослужениях, непременно ли следует именовать его «господином»?

Практико-ориентированные вопросы:

1. Летопись о убиении св. князя Бориса рассказывает, что страстотерпец пел перед смертью «заутреню», включающую в себя «оксапсалмы» и «канун». Что такое «оксапсалмы»?

2. Назовите имя одного из действующих лиц Евангелий, нарушившего ветхозаветный закон о браке?

3. «Но пророк, укоряя их, говорит: вот, наступают дни, говорит Господь, когда Я заключу с домом Израиля и с домом Иуды новый завет, не такой завет, какой Я заключил с отцами их в то время, когда взял их за руку, чтобы вывести их из земли Египетской, потому что они не пребыли в том завете Моим, и Я пренебрег их, говорит Господь. Вот завет, который завещаю дому Израилеву после тех дней, говорит Господь: вложу законы Мои в мысли их, и напишу их на сердцах их; и буду их Богом, а они будут Моим народом» (Евр.8:8–10). О каком пророке говорит апостол Павел?

4. Какие богослужебные книги были отредактированы и изданы в начале XX века комиссией под руководством архиепископа Сергия (Страгородского)?

5. Отличительной чертой богослужения, определявшегося этим уставом, было совершение в канун воскресных и праздничных дней всеобщих бдений (агрипний). Что это за устав?

**Контролируемая компетенция и индикатор:**

ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя.

ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.

Практико-ориентированные вопросы:

1. Какие предметы необходимы для совершения литургии?

2. Охарактеризуйте Божественную литургию.

3. Охарактеризуйте совершение Проскомидии.

4. В чем заключается подготовка ко святому причастию?

5. Что такое часы в храме перед литургией?

**9 Учебно-методическое обеспечение, оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

9.1 Контроль и оценка результатов освоения производственной богослужебной практики осуществляются как руководителем практики от Семинарии, так и руководителем практики от храма.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от Семинарии. Отчет должен содержать сведения о конкретно

выполненных обучающимся послушаниях в период прохождения производственной богослужебной практики. По итогам производственной богослужебной практики руководителем от Семинарии на основе отчета о практике, составленного в соответствии с рабочей программой, принимается дифференцированный зачет.

При выставлении дифференцированного зачета по производственной богослужебной практике учитываются:

- качество исполнения обучающимся практических заданий во время прохождения практики в православном храме;

- содержание и качество оформления отчетных документов;

- отзыв-характеристика руководителя практики от храма.

Обучающийся, не выполнивший программу практики или получивший за практику неудовлетворительную оценку, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или может быть отчислен, как имеющий академическую задолженность.

Итоги практики обучающихся ежегодно обсуждаются на заседании кафедры церковно-практических дисциплин.

## 9.2 Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы в рамках богослужебной практики

1. Годовой круг богослужения.
2. Седмичный круг богослужения.
3. Суточный круг богослужения.
4. Типикон. Знаки месяцеслова.
5. Богослужебное Евангелие, Апостол.
6. Минея месячная. Приложения.
7. Минеи Общая и Праздничная.
8. Октоих. Приложения Октоиха.
9. Псалтирь Следованная, ее части.
10. Устав чтения Псалтири.
11. Виды церковных песнопений.
12. Ирмологион.
13. Триодь Постная.
14. Виды часов. Последование обычного часа.
15. Последование вседневной вечерни.
16. Последование вседневной утрени.
17. Последование всенощного бдения.
18. Виды Литургии в Православной Церкви.
19. Каждение на вечерне и утрени.
20. Каждение на Литургии.
21. Отпусты в конце богослужений. Вседневный и малый отпусты.
22. Приготовление священнослужителей к совершению Литургии.
23. Входные молитвы, облачение священнослужителей.
24. Лазарева суббота.
25. Вход Господень в Иерусалим.
26. Изменяемые части литургии.
27. Дванадцатые праздники. Особенности праздничного богослужения.
28. Особенности великопостного богослужения.
29. Великая вечерня в недели Великого поста вечером.
30. Великопостная утренья.
31. Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг Святой Четыредесятницы.
32. Великое повечерие: последование.
33. Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных Даров.
34. Страстная седмица.

35. Благовещение Пресвятой Богородицы.
36. Вознесение Господне.
37. Троицкая Родительская суббота.
38. Пятидесятница

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **10.1 Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература**

1. Кашкин, А.С. Устав православного богослужения: Учеб, пособие по Литургике /А.С. Кашкин.- Саратовская Православная Духовная Семинария,- Саратов: Изд-во Саратовской епархии, 2010.-687 с.

#### **Дополнительная литература**

2 Булгаков,С., прот. Настольная книга для священно-церковно-служи-телей в 2-х тт: репринт (Синописис) /С.Булгаков, прот.- Москва: Николин день, 2018.-1808 с.

3 Голубцов, А. П. Из чтений по церковной археологии и Литургике. Литургика /А.П. Голубцов.- СПб: Сатис, 1996.-376 с.

4 Дебольский, Г., прот. Дни богослужения православной греко-российской церкви /Г. Дебольский.- СПб, 1837. [ЭБС «Книгафонд»].

5 Никольский, К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви /Никольский К.Т.- СПб, 1907. [ЭБС «Книгафонд»]

6 Розанов, В.В. Богослужебный устав Православной Церкви /В.В. Розанов – М.:Книга по Требованию, 2021. – 796 с.

7 Соколов, Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви /Д. Соколов.- Минск: издательство АСТ, Харвест, 2004-192 с.

#### **Интернет-ресурсы**

8 Научный богословский портал «Богослов.RU»: [сайт] // [URL]: <http://www.bogoslov.ru/topics/>

9 Диаконское служение в Православной Церкви: [сайт] // [URL]: [http:// deacon.ru/](http://deacon.ru/)

10 Церковный устав во всей его полноте. Догматы, каноны, уставы Православной Церкви: [сайт] // [URL]: <https://ustav.livejournal.com/>

11 Типикон. Страница игумена Корнилия: [сайт] // [URL]: <http://typikon.ru>

12 Новые богослужебные тексты. Официальная публикация новых богослужебных текстов, утверждённых Святейшим Патриархом и Священным Синодом Русской Православной Церкви: [сайт] // [URL]: <http://nbt.rop.ru/>

10.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики научными руководителями от Семинарии могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;

- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов практики с руководителем;

- использование мультимедийных технологий при защите практик;

- использование компьютерных технологий и программных продуктов необходимых для: систематизации; обработки данных; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии используются для:

- сбора, хранения, систематизации и представления информации;

- подготовки, конструирования и презентации итогов аналитической деятельности;

- самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

### **11 Материально-техническое обеспечение практики**

Для прохождения производственной необходим стандартный набор специализированной учебной мебели, учебного оборудования и технические средства для представления учебной информации студентам. Для данной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: доступ к библиотечным ресурсам; доступ к локальному серверу и сети Интернет; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

## Приложение 1 Образец оформления отчёта по практике

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
**«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви»

### **ОТЧЁТ** **по практике по профилю профессиональной деятельности** **(богослужебная)**

направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
профиль подготовки «Православное богословие»

---

место прохождения практики: населенный пункт, профильная организация, структурное подразделение

---

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_

Автор отчета \_\_\_\_\_  
подпись сан, инициалы, фамилия дата

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
подпись сан, инициалы, фамилия дата

Отчет защищен \_\_\_\_\_20\_\_ Оценка \_\_\_\_\_

Краснодар, 202\_\_



## 1 Индивидуальное задание

### Содержание индивидуального задания на практику:

*Место прохождения практики:* Местная религиозная организация православный Приход Свято-Троицкого собора г. Краснодара Краснодарского края Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

Адрес: 350000, Краснодар, ул. Фрунзе, д.65.

*Форма реализации практики:* практика реализуется полностью в форме практической подготовки

*Форма проведения практики:* стационарная.

Основное занятие на время прохождения практики: певчий/пономарь/чтец/звонарь.

### *Задания от руководителя практики:*

Этап практики	Индивидуальные задания	Сроки
Организационно-методический	Участие в конференции по вопросам организации и проведения учебной практики	
	Консультации с руководителем практики, ознакомление с индивидуальным заданием	
	Изучение методической литературы	
Основной	Участие в богослужениях первой седмицы Великого Поста: составить схему чтения великопостного канона и великопостных часов; определить отличия этих элементов постового богослужения от соответствующих им элементов периода пения Октоиха	
	Участие в богослужениях Страстной седмицы: изложить в виде конспекта-схемы структуру и содержание Великих часов	
	Участие в богослужениях Светлой седмицы: на основании указаний Устава сформулировать общие особенности богослужения Светлой седмицы и периода празднования Пасхи.	
Отчётный	Подготовка отчёта по результатам практики	
	Участие в конференции по подведению итогов прохождения практики	
Дифференцированный зачёт		



### 3. Основная часть

#### Описание прохождения практики

Текст обучающегося с описанием практики в свободной форме по каждому этапу индивидуального задания, в котором должны быть:

1 ФИО, курс;

2 В какой период осуществлялась практика (начало: число, месяц, год – окончание: число, месяц, год);

3 Какое богослужбное послушание нёс в указанный период по индивидуальному заданию (пономарь, иподиакон, чтец, певчий, регент, звонарь);

4 Выполнение каких задач предполагало каждое послушание;

5 Какие трудности встретились при выполнении данного послушания (описать каждое послушание)? В чём Вы видите их причины;

6 Какие усилия предпринимались для устранения возникших трудностей;

7 Какое(-ие) послушание(-я) вызвало(-и) наибольший интерес, душевный отклик;

8 Какое (-ие) послушание (-я) выполнялось (-ись) с преодолением внутреннего сопротивления? Причины?

9 Какова, на Ваш взгляд, основная цель данных богослужбных послушаний в системе послушаний обучающегося духовной семинарии;

10 Ваши замечания и пожелания по условиям и проведению богослужбной практики.

За время прохождения практики было отработано 108 часов, из них 6 часов контактной работы с руководителем практики в виде установочных семинаров и семинара на отчётном этапе практики; 100 часов составила практическая подготовка, в том числе 14 часов на этапе организационно-методическом, 72 часа на основном и 16 часов в отчётном периоде.

План Практики по профилю профессиональной деятельности (богослужбной) выполнен в полном объёме.

Здесь можно дописать свои впечатления.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

## **Приложение 2. Образец оформления отчёта руководителя практики**

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования

### **«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

Екатеринодарской и Кубанской епархии

Русской Православной Церкви»

#### **Отчёт руководителя практики по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)**

Отчёт руководителя о прохождении обучающимися третьего курса по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) пишется в повествовательной форме по следующему плану:

- 1 Вид практики, способ, место и время ее проведения.
- 2 Описание основных этапов практики.
- 3 Описание заданий, которые выполняли обучающиеся в ходе практики.
- 4 Описание и диагностика результатов прохождения обучающимися практики.
- 5 Умения и навыки, приобретенные обучающимися в ходе практики.
- 6 Неудачи во время прохождения практики (если таковые были).
- 7 Число, месяц, год. Подпись руководителя.