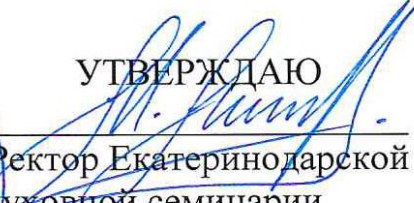


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Религиозная организация – духовная образовательная организация
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич
Должность: ректор
Дата подписания: 07.06.2024 20:02:11
Уникальный программный ключ:
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
протокол № 4/16
от «31» мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Екатеринодарской
духовной семинарии
протоиерей Михаил Литвинко
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.4.1 ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ЦЕРКВИ

Направление подготовки
48.03.01 «Теология»
Направленность
Православная теология
Квалификация выпускника
БАКАЛАВР
Форма обучения
очная

Краснодар
2024

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по учебной работе
Ткаченко М.С.
22.05.2024

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры церковной истории
Протокол №7 от 21 мая 2024 г.
Зав. кафедрой
Горожанина М.Ю., к.и.н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.4.1 История Древней Церкви предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Организация - разработчик: РОДОО ВО «Екатеринодарская Духовная семинария»

Разработчик: иерей Леонид Костаненко, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля).....	3
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).....	3
1.2 Задачи дисциплины (модуля).....	3
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	5
2.2 Учебно-тематический план.....	5
2.3 Содержание дисциплины (модуля).....	11
3 Фонд оценочных средств.....	16
3.1 Средства текущего контроля.....	16
3.2 Перечень вопросов к экзаменам и зачетам.....	22
3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям.....	24
4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)..	33
5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....	34
6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	36
7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....	37

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Дисциплина «История древней Церкви» предназначена для обучающихся 1-го и 2-го курсов и направлена на изучение истории становления христианской Церкви от апостольских времен до Нового времени, а также на освоение основных теоретических сведений по догматическому богословию, каноническому праву и административному устройству Церкви. Курс «История древней Церкви» является одним из самых важных предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих служителей Церкви, дающий возможность глубокого и осмысленного изучения православной традиции во всех ее аспектах.

Цель курса заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основными событиями развития христианства, рассмотреть догматические споры и борьбу с ересями, проанализировать направления развития институтов христианской Церкви и способы ее взаимодействия с государственной властью, дать анализ причин и последствий разделения единой Церкви на конфессии. Так же, что не маловажно, необходимо заложить методологическую базу для овладения святоотеческим наследием для правильного восприятия православной традиции

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи курса:

- осветить ключевые проблемы источниковедения, периодизации и научного изучения церковной истории;
- ознакомить с основными событиями развития христианства;
- рассмотреть догматические споры и борьбу с ересями;
- представить историческую и теоретическую основу для изучения догматического богословия и канонического права;
- проанализировать направления развития институтов христианской Церкви и способы ее взаимодействия с государственной властью;
- дать анализ причин и последствий разделения единой Церкви на конфессии;
- дать сведения из истории Церкви на Востоке и Западе христианского мира;
- представить общую картину становления христианской Церкви от апостольских времен до периода Реформации в Европе (XVI в.);
- показать отличия разных христианских конфессий;
- проинформировать о современных проблемных темах и направлениях межхристианских отношений;
- наметить основные перспективные направления взаимодействия христианской Церкви и общества в свете возрождения православной традиции.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История древней Церкви» (Б1.О.4.1) входит в модуль «Церковно-исторические дисциплины», который обеспечивает изучение истории избранной религиозной традиции, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Патрология».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Догматическое богословие», «Патрология», «Всеобщая история».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «Всеобщая история», «Новейшая история западных исповеданий», «Каноническое право», «История Поместных Церквей».

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамены.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание</p>	<p>Знать: основные первоисточники по истории древней Церкви. Уметь: ориентироваться в различных исторических источниках по истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать и оценивать наиболее важные первоисточники по истории древней Церкви.</p>
	<p>ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви</p>	<p>Знать: основную научно-историческую литературу по истории древней Церкви. Уметь: ориентироваться в различных научно-исторических трудах по истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать и критически оценивать наиболее важные труды по истории древней Церкви.</p>
	<p>ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий</p>	<p>Знать: основные этапы и события истории древней Церкви. Уметь: ориентироваться в проблематике исторических событий в истории древней Церкви. Владеть: способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения по истории древней Церкви.</p>
	<p>ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p>	<p>Знать: основные закономерности и проблемы по истории древней Церкви. Уметь: формулировать и ориентироваться в сложной проблематике исторических событий в истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства.</p>
	<p>ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)</p>	<p>Знать: особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов. Уметь: ориентироваться в сложной богословской проблематике в истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать важнейшие исторические события с богословской позиции.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	Трудоёмкость дисциплины (в часах)				
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	всего
Общая трудоёмкость	72	108	72	108	360
Аудиторная работа:	36	46	30	46	158
Лекции (Л)	20	24	16	28	88
Практические занятия (ПЗ)	16	22	14	18	70
Самостоятельная работа:	27	53	33	53	166
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	-	-
<i>Реферат (Р)</i>	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	9	35	15	35	94
<i>Подготовка к экзамену</i>	18	18	18	18	72
Вид итогового контроля: экзамен	9	9	9	9	36

2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 и 4 семестре (2 курса)

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов				Средства текущего контроля	Формируемая компетенция
		Всего (час.)	Аудиторная работа		Самост. работа		
			Лекции	Семинары			
1 СЕМЕСТР							
1.	Введение	2	2	-	-	Оценивание самостоятельной работы обучающихся	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
Раздел I. Церковь до Миланского эдикта		4	2	-	2		
2.	Тема 1. Церковь в Апостольский век	2	1	-	1	Устный опрос	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
3.	Тема 2. Гонения на Церковь в I-IV вв.	2	1	-	1	Оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
Раздел II. Эпоха Вселенских соборов: Церковь и государство		8	4	2	2		
4.	Тема 3. Император Константин Великий и его сыновья	4	2	1	1	Устный опрос	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
5.	Тема 4. Император Юлиан Отступник.	4	2	1	1	Устный опрос	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
Раздел III. Бедствия Церкви		13	6	6	1		

6.	Тема 5. Великое переселение народов.	4	2	2	-	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
7.	Тема 6. Войны с Персией.	4	2	2	-	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
8.	Тема 7. Ислам.	5	2	2	1	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
Раздел IV. Раскрытие христианского вероучения на Вселенских Соборах.		18	6	8	4		
9.	Тема 8. Введение во Вселенские Соборы	5	2	2	1	Устный опрос	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
10.	Тема 9. Арианство.	5	2	2	1	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
11.	Тема 10. II Вселенский Собор.	4	1	2	1	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
12.	Тема 11. Несторианство.	4	1	2	1	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
Всего по разделам в 1 семестре		45	20	16	9		
2 СЕМЕСТР							
Раздел IV. Раскрытие христианского вероучения на Вселенских Соборах		34	8	10	16		
13.	Тема 12. Монофизитство.	8	2	2	4	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
14.	Тема 13. Спор о «Трёх главах».	8	2	2	4	Устный опрос	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
15.	Тема 14. Монофелитство.	8	2	2	4	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5

16.	Тема 15. Иконоборчество.	10	2	4	4	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
Раздел V. Богословские школы во второй период истории Церкви		38	14	10	14		
17.	Тема 16. Богословские школы Древней Церкви	4	2	-	2	Устный опрос	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
18.	Тема 17. Александрийская богословская школа	6	2	2	2	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
19.	Тема 18. Антиохийская богословская школа	4	2	-	2	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
20.	Тема 19. Эдесско-Низибийская богословская школа	6	2	2	2	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
21.	Тема 20. Латинская богословская школа	6	2	2	2	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
22.	Тема 21. Образование в VI-XI вв.	6	2	2	2	Устный опрос	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
23.	Тема 22. Сотериологические споры в Западной Церкви в V веке.	6	2	2	2	Устный опрос	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
Раздел VI. Богослужение во второй период истории Церкви		9	2	2	5		
24.	Тема 23. Богослужебные особенности во второй период истории Церкви	9	2	2	5	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
Всего по разделам во 2 семестре		81	24	22	35		

3 СЕМЕСТР

Раздел VII. Христианская жизнь в IV-XI вв.	8	4	-	4		
---	----------	----------	----------	----------	--	--

25.	Тема 24. Христианская жизнь на Западе в IV-XI вв.	2	1	-	1	Оценивание самостоятельной работы обучающихся	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
26.	Тема 25. Монашество на Востоке.	2	1	-	1	Оценивание самостоятельной работы обучающихся	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
27.	Тема 26. Монашество на Западе.	2	1	-	1	Оценивание самостоятельной работы обучающихся	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
28.	Тема 27. Монашество в Византии	2	1	-	1	Оценивание самостоятельной работы обучающихся	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
Раздел VIII. Отношения Церкви и государства во второй период истории Церкви		7	2	2	3		
29.	Тема 28. Церковно-государственные отношения в Византии.	2	1	-	1	Оценивание самостоятельной работы обучающихся	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
30.	Тема 29. Император Юстиниан I	3	1	2	-	Устный опрос	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
31.	Тема 30. Нравственный упадок общества в IX-XI вв.	2	-	-	2	Оценивание самостоятельной работы обучающихся	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
Раздел IX. Клир и иерархия во второй период истории Церкви.		13	4	6	3		
32.	Тема 31. Клир	4	1	2	1	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
33.	Тема 32. Целибат в Древней Церкви	4	1	2	1	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
34.	Тема 33. Каноническое право	5	2	2	1	Устный опрос	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5

Раздел X. История разделения Церквей		17	6	6	5		
35.	Тема 34. История формирования папского примата.	8	2	2	1	Оценивание со-общений и рабо-ты обучающихся на занятиях	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
36.	Тема 35. Дело патр. Фотия и патр. Игнатия.	6	2	-	1	Оценивание са-мостоятельной работы обучаю-щихся	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
37.	Тема 36. Возникновение и распрост-ранение Filioque в Западной Церкви.	5	1	2	1	Устный опрос	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
38.	Тема 37. Западная Церковь в X – нач. XI вв.	3	1	-	1	Оценивание са-мостоятельной работы обучаю-щихся	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
39.	Тема 38. События 1054 года.	5	-	2	1	Оценивание со-общений и рабо-ты обучающихся на занятиях	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
Всего по разделам в 3 семестре		45	16	14	15		
4 СЕМЕСТР							
Раздел XI. История западной церкви. XI-XX вв.		12	4	4	4		
40.	Тема 39. Папство во второй половине XI- XIII вв.	6	2	2	2	Устный опрос; оценивание рабо-ты обучающихся на занятиях	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
41.	Тема 40. Упадок папского могущества	6	2	2	2	Оценивание ра-боты обучаю-щихся на заняти-ях	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
Раздел XII. Восточная Римская империя в III период истории Церкви		55	18	12	25		
42.	Тема 41. Положение восточных христиан в эпоху Крестовых походов	4	2	-	2	Оценивание са-мостоятельной работы обучаю-щихся	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
43.	Тема 42. Четвертый Крестовый поход	8	2	4	2	Устный опрос; оценивание рабо-ты обучающихся на занятиях	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5

44.	Тема 43. Образование греческих государств из «обломков» Восточной Римской империи	6	2	2	2	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
45.	Тема 44. Унианальная политика Византии. Лионский собор	6	2	-	4	Оценивание самостоятельной работы обучающихся	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
46.	Тема 45. Монгольская империя на Ближнем Востоке и крестоносцы.	6	2	-	4	Оценивание самостоятельной работы обучающихся	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
47.	Тема 46. Ересь богомилов	5	2	-	3	Оценивание самостоятельной работы обучающихся	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
48.	Тема 47. Паламитские споры	8	2	4	2	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
49.	Тема 48. Ферраро-Флорентийская уния	6	2	-	4	Оценивание самостоятельной работы обучающихся	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
50.	Тема 49. Падение Константинополя	6	2	2	2	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
Раздел XIII. Христианская Церковь и Османская империя в XV-XX вв.		14	6	2	6		
51.	Тема 50. Православная Церковь под властью османов в XV-XIX вв.	6	2	2	2	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
52.	Тема 51. Греческое восстание 1821 г.	4	2	-	2	Оценивание самостоятельной работы обучающихся	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
53.	Тема 52. Константинопольский патриархат в XIX-XX веках.	4	2	-	2	Оценивание самостоятельной работы обучающихся	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ОПК-3.5
Всего по разделам в 4 семестре		81	28	18	35		
Итого		252	88	70	94		

2.3 Содержание дисциплины

Введение.

Общее представление о церковной истории как научной дисциплине, ее объект, предмет, цели, задачи, методологическая база. Связь с богословскими науками. Классификация источников: монументальные, письменные памятники. Проблемы периодизации.

Раздел I. Церковь до Миланского эдикта.

Тема 1. Церковь в Апостольский век

Внутренняя жизнь Церкви до Миланского эдикта

Тема 2. Гонения на Церковь в I-IV вв.

Становление и ранний этап развития христианской письменности и богословия.

Раздел II. Эпоха Вселенских соборов: Церковь и государство.

Тема 3. Император Константин Великий

Имп. Константин Великий и его обращение к христианству. Миланский эдикт. Религиозные реформы имп. Константина Великого. Изменение общественных отношений под влиянием христианства. Новая идеология имперской власти.

Тема 4. Императоры Константин II, Констанс и Констанций

Религиозная политика сыновей Константина.

Тема 5. Император Юлиан Отступник

Религиозная политика Юлиана Отступника и причины ее неудачи, полемика между христианами и язычниками.

Раздел III. Бедствия Церкви.

Тема 5. Великое переселение народов

Римская империя и варварский мир до середины IV века. Гунны. Остготы и вестготы. Восточная Римская империя и король вестготов Аларих. Разорение Рима Аларихом. Вандалы и их завоевания в Испании и в Африке. Завоевания гуннов в Европе. Битва при Каталаунских полях. Угроза гуннов Риму. Папа Лев Великий и Атила. Король вандалов Гейзерих и разорение Рима. Король Одоакр и падение Западной Римской империи.

Тема 6. Войны с Персией

Римская империя и Персия до начала VII века. Завоевания Хозроя и победа имп. Ираклия над персами.

Тема 7. Ислам

Появление ислама. Краткое содержание вероучения ислама. Исламские завоевания.

Раздел IV. Раскрытие христианского вероучения на Вселенских Соборах.

Тема 8. Введение во Вселенские Соборы

Общее понятие о Вселенских Соборах. Стадия тринитарных споров.

Тема 9. Арианство

Особенности устройства Александрийской Церкви; личность Ария, богословские взгляды. проблема богословских корней его учения; арианские споры до Никейского Собора. I Вселенский Собор: время и место проведения, состав, догматические партии, основные вопросы, ход дискуссии, решения, значение. Развитие арианства после Собора. Первый период борьбы с арианством. Свт. Мелетий Антиохийский. Маркелл Анкирский. Свт. Афанасий Великий и борьба с ним ариан. Особенности богословской полемики Свт. Афанасия Великого. «Слово о воплощении Бога Слова...». Второй период с арианством. Свт. Василий Великий и особенности его полемической и догматической деятельности. Апполинарий Лаодикийский и его ересь: происхождение, особенность и опровержение. Ересь Македония. Свт. Григорий Нисский и особенности его полемической и догматической деятельности. Свт. Григорий Богослов и особенности его полемической и догматической деятельности. Староникейцы и новоникейцы: представители и особенности их богословских подходов.

Тема 10. II Вселенский Собор

Политический контекст, причины созыва, время и место проведения, состав, догматические партии, основные вопросы, ход дискуссии, решения, значение. Никео-Цареградский Символ веры. Возвышение Константинопольской кафедры. Истоки христологических споров.

Иудеохристианское богословие. Новозаветное логосное богословие. Учение Диодора Тарсийского и Феодора Мопсуестийского.

Тема 11. Несторианство

Деятельность и учение Нестория, развитие полемики; догматическая основа спора; борьба Церкви с новой ересью. Свт. Кирилл Александрийский и его религиозная политика в Александрии. Подготовка и созыв III Вселенского Собора в Эфесе. III Вселенский Собор: история открытия, время и место проведения, состав, догматические партии, основные вопросы, ход дискуссии, решения, значение. Соглашение 433 г. Несторианство после III Вселенского Собора.

Тема 12. Монофизитство

Возникновение. Дело Евтиха. Диоскор Александрийский и его церковная позиция; собор 448 г. в Константинополе, «Разбойничий» собор» 449 г. в Ефесе; Томос Льва Великого. IV Вселенский Собор: политический контекст, время и место проведения, состав, догматические партии, основные вопросы, ход дискуссии, решения, значение, церковно-историческое значение 28 канона. Дальнейшее развитие монофизитства, причины его исторической стойкости; споры о догматическом авторитете Халкидонского собора.

Тема 13. Спор о «Трёх главах»

Император Юстиниан I и его униональная политика, спор о «трех главах», эдикт против оригенистов. Причины разногласия между восточными и западными богословами в вопросе о «трех главах». V Вселенский Собор. Время и место проведения, состав, догматические партии, основные вопросы, ход дискуссии, решения, значение.

Тема 14. Монофелитство

Попытки примирения с монофизитами при имп. Ираклии. Причины возникновения моноэнергизма. Свт. Софроний Иерусалимский. полемика о действиях во Христе, ее участники; униональная политика императора Ираклия; Возникновение монофелитства. Полемика о волях во Христе, ее участники; «Экфесис» и протест против него на Востоке и Западе; политический контекст событий. «Типос». Имп. Констант II. Борьба с монофелитством прп. Максима Исповедника в Карфагене и в Риме. Латеранский собор. Арест, суд и ссылка прп. Максима и папы Мартина. VI Вселенский Собор: время и место проведения, состав, догматические партии, основные вопросы, ход дискуссии, решения, значение, последствия на Востоке и Западе. Пято-Шестой Собор и его канонические постановления.

Тема 15. Иконоборчество

Иконопочитание и иконоборчество в IV – VIII вв. Причины возникновения государственной политики иконоборчества в Восточной Римской империи. Первый период иконоборчества. Имп. Лев Исаврянин. Патр. Герман. Богословие иконы прп. Иоанна Дамаскина. Имп. Константин Копроним. Собор в Иерии. Иконоборчество и Римская Церковь. Имп. Лев Хазар. Имп. Ирина и VII Вселенский Собор: время и место проведения, состав, догматические партии, основные вопросы, ход дискуссии, решения, значение. Второй период иконоборчества. Имп. Лев Армянин и имп. Феофил. Богословие иконы прп. Феодора Студита. Имп. Феодора и восстановление иконопочитания. Торжество Православия. Реакция франков на VII Вселенский Собор. «Карловы книги» и Франкфуртский собор.

Раздел V. Богословские школы во второй период истории Церкви.

Тема 16 Богословские школы Древней Церкви

Формирование региональных особенностей богословских школ и систем образования.

Тема 17. Александрийская богословская школа

Александрийская богословская школа: история возникновения и развития, особенности богословского подхода и организации жизни школы. Представители Александрийской богословской школы.

Тема 18. Антиохийская богословская школа

Антиохийская богословская школа: история возникновения и развития, особенности богословского подхода и организации жизни школы. Представители Антиохийской богословской школы.

Тема 19. Эдесско-Низибийская богословская школа

Эдесско-Низибийская богословская школа: история возникновения и развития, особенности богословского подхода и организации жизни школы. Представители Эдесско-Низибийской богословской школы.

Тема 20. Латинская богословская школа

Латинская богословская школа: история возникновения и развития, особенности богословского подхода и организации жизни школы в первый период и во второй период школы. Магн Аврелий Кассиодор. Представители Латинской богословской школы.

Тема 21. Образование в VI-XI вв

Упадок просвещения в VI-XI вв. и его причины.

Тема 22. Сотериологические споры в Западной Церкви в V веке

Сотериология блж. Августина. Пелагианская ересь. Учение Восточной Церкви о спасении. Синергия.

Раздел VI. Богослужение во второй период истории Церкви.

Тема 23. Богослужебные особенности во второй период истории Церкви

Священные времена, праздники и посты. Храмы и их устройство. Развитие богослужения. Таинства Церкви: Таинство Крещения. Таинство Причащения. Таинство Покаяния. Особенности богослужения Западной Церкви. Таинство Покаяния в Западной Церкви. Экскоммуникация и интердикт.

Раздел VII. Христианская жизнь в IV-XI вв.

Тема 24. Христианская жизнь на Западе в IV-XI вв.

Изменение общественных отношений под влиянием христианства. Особенности христианской жизни на Западе в IV-XI вв.

Тема 25. Монашество на Востоке

Аскетизм в древней Церкви. Монашество. Возникновение и распространение монашества. Анахоретство. Организация монашества. Киновия. Монашеские уставы. Монашество в Египте, Палестине, Сирии, Малой Азии, на Афоне и Синае. Лавсаик. Споры об Оригене. Евагрий Понтийский.

Тема 26. Монашество на Западе

Возникновение и распространение монашества на Западе. Аскетизм на Западе в миру. Уставы прп. Иоанна Кассиана и прп. Бенедикта Нурсийского.

Тема 27. Монашество в Византии

Правовое положение монахов в Византии.

Раздел VIII. Отношения Церкви и государства во второй период истории Церкви.

Тема 28. Церковно-государственные отношения в Византии

Церковно-государственные отношения при императорах: Константине Великом, Констанции, Феодосии Великом и Феодосии Младшем.

Тема 29. Император Юстиниан I

Эпоха имп. Юстиниана Великого. Теория «Симфония властей».

Тема 30. Нравственный упадок общества в IX-XI вв.

Византийская теория отношений Церкви и государства. Практика церковно-государственных отношений.

Раздел IX. Клир и иерархия во второй период истории Церкви.

Тема 31. Клир

Условия вступления в клир. Канонический возраст духовенства. Запрет на поставление в священные степени двубрачных. Функции клира.

Тема 32. Целибат в Древней Церкви

Распространение целибата в Церкви на Востоке и на Западе. Умножение церковных должностей.

Тема 33. Каноническое право

Значение Вселенских и Поместных Соборов для формирования канонического права. Образование митрополий, архиепископий, экзархатов и патриархатов. Автокефальные Церкви. Причины возвышения Константинопольского патриархата.

Раздел X. История разделения Церквей.

Тема 34. История формирования папского примата

Предпосылки и история формирования папского примата. Декрет Геласия. Св. Лев Великий и его аргументация папского примата. Св. Григорий Великий. Крещение европейских варваров. Латинский «подлоги»: Вено Константиново и Лжеисидоровы декреталии. Выпадение Римской Церкви из «Византийского мира» в эпоху иконоборчества. Коронация папой Пипина Короткого и возникновения папской области. VII Вселенский Собор и реакция на него франков. «Карловы книги» и Франкфуртский собор.

Тема 35. Дело патр. Фотия и патр. Игнатия

Имп. Феодора и патр. Игнатий. Кесарь Варда. Смещение патр. Игнатия имп. Михаилом III и возведение патр. Фотия. Спор игнатиан и фотиан. Папа Николай и его попытки утвердить Римский примат на Востоке. Лжеисидоровы декреталии: история возникновения, содержание и разоблачение. Константинопольский собор 861 г. Болгарский вопрос. Моравская миссия свв. Кирилла и Мефодия. Крещение Болгарии. Константинопольский собор 867г. Имп. Василий Македонянин и низвержение патр. Фотия. Второй период патриаршества Игнатия. Константинопольский собор 869 г. Примирение патрр. Игнатия и Фотия. Второй период патриаршества Фотия. Константинопольский собор 879 г. Имп. Лев Мудрый, патр. Николай Мистик и Рим.

Тема 36. Возникновение и распространение Filioque в Западной Церкви

Filioque: история возникновения и распространения. Блж. Августин Ипонийский его теологумен о двойном исхождении Св. Духа. Суждение о двойном исхождении Св. Духа прп. Максима Исповедника. Filioque как интерполяция в Символ веры. Толедский собор. Filioque и папа Лев IX. Полемика Свт. Фотия с Западной Церковью о Filioque. Утверждение Символа веры с Filioque в Римской Церкви.

Тема 37. Западная Церковь в X – нач. XI вв.

Обрядово-литургические предпосылки разделения Церкви. «Мрачный век» папства. Германские папы. Ключинский фактор.

Тема 38. События 1054 года

Религиозно-политическое положение в Византии и в Италии. Полемика между Церквями Востока и Запада. Архиеп. Лев Охридский. Патриарх Михаил Керуларий, имп. Константин IX Мономах, папа Лев IX.. Посольство Гумберта в Константинополь. Никита Стифат. События 1054 г., их последствия и оценка современниками.

Раздел XI. История западной церкви. XI-XX вв.

Тема 39. Папство во второй половине XI-XIII вв.

Папа Григорий VII Гильдебрандт. Григорианские реформы и борьба за инвеституру. Вормский конкордат. Папа Иннокентий III и его церковная политика. Инквизиция.

Тема 40. Упадок папского могущества

Король Филипп Красивый и папа Бонифаций VIII. Unam Sanctum. «Авиньонское пленение пап». Возвращение папства в Рим и Великий раскол в Римской церкви. Нравственное состояние Римских и Авиньонских понтификов. Попытки преодоления Великого раскола Римской церкви на соборах в Пизе, Констанце. Конселяризм. Причины реформации Римской церкви. Начало реформации Римской церкви. Мартин Лютер и 95 тезисов. Жан Кальвин. Цвингли. Контрреформация Римской церкви. Триденский собор. I Ватиканский собор. II Ватиканский собор.

Раздел XII. Восточная Римская империя в III период истории Церкви.

Тема 41. Положение восточных христиан в эпоху Крестовых походов.

Предпосылки крестовых походов. Византия и турки сельджуки в конце XI века. Папа Урбан и собор в Клермоне. Крестьянский крестовый поход. Первый крестовый поход и Восточная Римская империя. Завоевания крестоносцев на Ближнем Востоке. Государства крестоносцев на Ближнем Востоке. Детские крестовые походы. Падение Эдессы. Второй крестовый поход. Завоевание Саладином Иерусалима. Третий крестовый поход. Причины неудачи крестовых походов. Монашеские ордена, возникшие в эпоху крестовых походов.

Тема 42. Четвертый Крестовый поход

Причины Четвертого крестового похода. Царевич Алексей в Европе. Подготовка Четвертого крестового похода. Папа Иннокентий. Венецианцы и дож Дондоло. Взятие Задара. Осада Константинополя. Первое взятие Константинополя. Второе взятие Константинополя. Раз-

грабление Города. Образование Латинской империи и реакция папы Иннокентия на произошедшее.

Тема 43. Образование греческих государств из «обломков» Восточной Римской империи

Никейская империя. Возрождение Восточной Римской империи. Имп. Михаил VIII Палеолог.

Тема 44. Унианальная политика Византии. Лионский собор

Имп. Михаил VIII Палеолог и Карл Анжуйский. Переговоры об унии. Подготовка к Лионскому собору. Патр. Иосиф. Иоанн Векк. Ход Лионского собора. реакция на Лионский собор в Константинополе. попытки внедрить унию в Византии. Имп. Андроник III Палеолог и ликвидация унии.

Тема 45. Монгольская империя на Ближнем Востоке и крестоносцы

Империя Чингизхана. Хулагу и Китбуга. Разгром Багдада. Угроза существования ислама на Ближнем Востоке. Битва при Айн-Джалуде в Галилее и ее значение.

Тема 46. Ересь богомилов

Происхождение ереси. Доктрина ереси богомилов. Распространение в Восточной Римской империи, на Балканах, во Франции и на Руси.

Тема 47. Паламитские споры

Варлаам Калабриец и его карьера в Константинополе. Полемика Варлаама с католиками о способе Богопознания. Св. Григорий Палама и три трактата «В защиту священнобезмолвующих». Полемика Св. Григория Паламы с Варлаамом о способе Богопознания. Исихазм в древней Церкви. Собор 1341г. и осуждение Варлаама. Иоанн Кантакузен и Акиндин. Собор 1343 г. Политическая обстановка в Константинополе. Собор 1351г. Никифор Григора. Исихазм в Византии, Балканских странах и на Руси.

Тема 48. Ферраро-Флорентийская уния

Причины заключения Ферраро-Флорентийской унии. Подготовка к собору. Марк Эфеский. Исидор Русский. Виссарион Никейский. Плифон. Собор в Базеле. Собор в Ферраре. Полемика о Filioque и прочих уклонениях Западной церкви. Перенос собора во Флоренцию. Подписание унии. Неприятие Ферраро-Флорентийского собора в Константинополе. Уния и Русь.

Тема 49. Падение Константинополя

Накануне падения Константинополя. Имп. Константин XI Палеолог. «Помощь» Запада. Подготовка османов к осаде. Мехмед II Завоеватель. Начало осады Города. Защита Города. Падение Константинополя. Распоряжения Мехмеда Завоевателя о судьбе Города.

Раздел XIII. Христианская Церковь и Османская империя в XV-XX вв.

Тема 50. Православная Церковь под властью османов в XV-XIX вв.

Положение христиан и Церкви при Мехмеде II. Избрание патр. Геннадия Схолария. Изменение в положении Церкви и христианского населения в Османской империи. Возвышение Константинопольского патриарха. Власть архиерея над христианским населением. Отношение архиереев к низшему духовенству. Отношение правительства и турецкого населения к христианскому населению. Райя. Харадж. Десятина мальчиков. Янычары. Филэлиństwo. Фанариоты. Положение балканского христианского населения (славян и молдвалахов) под властью фанариотов.

Тема 51. Греческое восстание 1821 г.

Восточный вопрос в XIX веке. Экономические предпосылки. Либерализм и национализм в Европе. Вмешательство европейских держав. «Великая идея» ромеев. Подготовка Греческого восстания. События греческого восстания. отношение России к восстанию. Итоги Греческого восстания.

Тема 54. Константинопольский патриархат в XIX-XX веках

Перемены в правовом положении христиан в Османской империи. Высшее церковное управление в Константинопольском патриархате. Хатти-хумаюн. Собор 1923г. «Всеправославный конгресс». Состояние Константинопольского патриархата. Проблема дарования и признания автокефалий. Спор о церковной юрисдикции диаспор за пределами канонических территорий Православных Церквей. «Папизм» Константинопольских патриархов. Учение о сверх юрисдикции Вселенского патриархата.

3 Фонд оценочных средств

3.1 Средства текущего контроля

3.1.1 Тематика и вопросы к семинарским занятиям

Тема 1. Изменение общественных отношений под влиянием христианства.

Вопросы для обсуждения:

1. Состояние общества Римской империи в IV-XI вв.
2. Изменение в семейных ценностях под влиянием христианства.
3. Изменение в государственной идеологии под влиянием христианства.
4. Усилия государства, направленные на христианизацию общества.
5. Внутренние проблемы Церкви, относительно духовно-нравственного состояния.

Тема 2. Религиозная политика Юлиана Отступника и причины ее неудачи.

Вопросы для обсуждения:

1. Воспитание и религиозное формирование Юлиана Отступника.
2. Реформы Юлиана Отступника языческой религии в вероучительной области.
3. Реформы Юлиана Отступника языческой религии в практической области.
4. Методы религиозной борьбы Юлиана Отступника с Христианской Церковью.
5. Причины неудачи религиозной политики Юлиана Отступника.

Тема 3. Битва на Каталаунских полях. Папа Лев Великий и Атила. Вандалы.

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимоотношения Римской империи и варварского мира до начала Великого переселения народов.
2. Столкновение вест-готов и ост-готов с Римской империей в IV в.
3. Нашествие гуннов на Римскую империю и битва на Каталаунских полях.
4. Атила у стен Рима и папа Лев Великий.
5. Завоевания Вандалов.

Тема 4. Войны с Персией.

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимоотношения Римской империи и Персии до нач. IV века.
2. Взаимоотношения Восточной Римской империи и Персии в IV-VI вв.
3. Взаимоотношения имп. Маврикия и царя Хозроя.
4. Завоевания царя Хозроя земель Восточной Римской империи на Ближнем Востоке.
5. Победа имп. Ираклия над царем Хозроем и восстановление границ Восточной Римской империи.

Тема 5. Появление ислама и исламские завоевания.

Вопросы для обсуждения:

1. Описание жизни Мухамеда до основания ислама.
2. Мистические откровения Мухамеду и доктрина ислама.
3. Распространение ислама на Аравийском полуострове.
4. Распространение ислама на Ближнем Востоке.
5. Пресечение распространения ислама в Европе.

Тема 6. История термина «единосущий». Осуждение арианства.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение арианства. Доктрина арианства.
2. Термин «единосущий» в антитринитарном богословии.
3. Особенности полемики с арианством на I Вселенском Соборе и необходимость термина «единосущий».
4. Осуждение арианства на I Вселенском Соборе.
5. Причины непринятия термина «единосущий» большей частью Христианской Церкви.

Тема 7. Особенности богословской полемики Свт. Афанасия Великого с арианством. «Слово о воплощении Бога Слова...».

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности борьбы Свт. Афанасия Великого с арианством. Исторический обзор.
2. Особенности борьбы Свт. Афанасия Великого с арианством. Догматический обзор.
3. Особенности борьбы арианства с Свт. Афанасием Великим.

4. Творение Свт. Афанасия Великого «Слово о воплощении Бога Слова...». Разбор содержания.

5. Творение Свт. Афанасия Великого «Слово о воплощении Бога Слова...». Разбор особенностей построения аргументации.

Тема 8. Свт. Григорий Богослов и Свт. Василий Великий. Особенности их полемической и догматической деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Личность Свт. Григория Богослова и особенности его служения Церкви Христовой.
2. Особенности полемической и догматической деятельности Свт. Григория Богослова.
3. Дружба Свт. Григория Богослова и Свт. Василия Великого.
4. Личность Свт. Василия Великого и особенности его служения Церкви Христовой.
5. Особенности полемической и догматической деятельности Свт. Василия Великого.

Тема 9. Староникецы и новоникейцы: представители и особенности их богословских подходов.

Вопросы для обсуждения:

1. Представители староникецев.
2. Особенности богословских подходов староникецев. Особенности латинской триодологической терминологии.

3. Представители новоникейцев.
4. Особенности богословских подходов новоникейцев.
5. Значение утверждения новоникейской триодологии.

Тема 10. Возвышение Константинопольской кафедры на II Вселенском Соборе.

Вопросы для обсуждения:

1. Обстоятельства поставления Свт. Григория Богослова на столичную кафедру.
2. Попытка Александрийской кафедры взять под контроль кафедру Константинополя. Максим Киник.
3. Осуждение отцами II Вселенского Собора вмешательства Александрийской кафедры в дела кафедры столицы.
4. Принятие отцами II Вселенского Собора 6 канона.
5. Реакция на 6 канон II Вселенского Собора Римской Церкви.

Тема 11. Иудеохристианское богословие. Новозаветное Логосное богословие. Учения Диодора Тарсийского и Феодора Мопсуестийского.

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение иудеохристианского богословия.
2. Происхождение новозаветного Логосного богословия.
3. Учение Диодора Тарсийского.
4. Учение Феодора Мопсуестийского и возникновение несторианства.
5. Аргументы Свт. Кирилла Александрийского против несторианства.

Тема 12. Соглашение 433 г. Несторианство после III Вселенского Собора.

Вопросы для обсуждения:

1. Обстоятельства завершения III Вселенского Собора.
2. Корректировка богословских взглядов арх. Иоанна Антиохийского. Поиск примирения Антиохийского богословия с Александрийским богословием.
3. Миссия Павла Эмесского и Свт. Кирилл Александрийский. Разбор содержания Соглашения.
4. Обособление крайних несториан. Халдейская церковь.
5. Критика Свт. Кирилла Александрийского «крайними александрийцами».

Тема 13. IV Вселенский Собор: догматические партии, основные вопросы, решения, значение.

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка IV Вселенского Собора.
2. Догматические партии IV Вселенского Собора.
3. Основные вопросы IV Вселенского Собора.
4. Ход работы и решения IV Вселенского Собора.

5. Значение IV Вселенского Собора.

Тема 14. V Вселенский Собор: догматические партии, ход дискуссии, решения, значение.

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка V Вселенского Собора. Папа Вигилий и его «Юдикатум».
2. Споры о «Трех главах» на V Вселенского Собора.
3. Оригенизм на V Вселенского Собора.
4. Ход работы и решения V Вселенского Собора.
5. Значение V Вселенского Собора.

Тема 15. VI Вселенский Собор: догматические партии, ход дискуссии, решения, значение. Трулльский Собор.

Вопросы для обсуждения:

1. Церковь накануне VI Вселенского Собора.
2. Догматические партии VI Вселенского Собора.
3. Ход работы и решения VI Вселенского Собора.
4. Значение VI Вселенского Собора.
5. Трулльский Собор: необходимость созыва, ход работы, принятые решения и их значение.

Тема 16. Имп. Ирина и VII Вселенский Собор.

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка VII Вселенского Собора.
2. Догматические партии VII Вселенского Собора.
3. Основные вопросы VII Вселенского Собора.
4. Ход работы и решения VII Вселенского Собора.
5. Значение VII Вселенского Собора.

Тема 17. Преп. Феодор Студит. Имп. Феодора. Торжество Православия.

Вопросы для обсуждения:

1. Борьба преп. Феодора Студита с ересью иконоборчества.
2. Свв. Феодор и Феофан Начертанные как борцы с иконоборчеством.
3. Особенности иконоборческой борьбы с иконопочитанием во второй период иконоборчества.

4. Имп. Феофил и имп. Феодора.

5. Торжество Православия.

Тема 18. Франки и VII Вселенский Собор. «Карловы книги».

Вопросы для обсуждения:

1. Реакция на VII Вселенский Собор на Западе. Перевод Актов VII Вселенского Собора на латинский язык.

2. Обстоятельства появления «Карловых книг» на Западе.

3. Содержание «Карловых книг».

4. Учение об иконах в «Карловых книгах».

5. Значение «Карловых книг» для христианства на Западе.

Тема 19. Александрийская богословская школа и ее представители.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение Александрийской богословской школы.

2. Особенности устройства Александрийской богословской школы.

3. Представления о знании в Александрийской богословской школе.

4. Круг изучаемых дисциплин в Александрийской богословской школе.

5. Представители Александрийской богословской школы.

Тема 20. Эдесско-Низибийская богословская школа и ее представители.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение Эдесско-Низибийской богословской школы.

2. Особенности устройства Эдесско-Низибийской богословской школы.

3. Круг изучаемых дисциплин в Эдесско-Низибийской богословской школе.

4. Представители Эдесско-Низибийской богословской школы.

5. Дальнейшая судьба Эдесско-Низибийской богословской школы.

Тема 21. Упадок просвещения в VI-XI вв. и его причины.

Вопросы для обсуждения:

1. 1-я причина упадка просвещения на Востоке – вмешательство императоров в догматическую область жизни Церкви.
2. 2-я причина упадка просвещения на Востоке – закрытие языческих школ.
3. 3-я причина упадка просвещения на Востоке – завоевания персов и язычников.
4. Причины упадка просвещения на Западе.
5. Общая характеристика церковной литературы.

Тема 22. Сотериология блж. Августина.

Вопросы для обсуждения:

1. Жизнь блж. Августина до обращения ко Христу как фактор, обусловивший его сотериологию.
2. Учение блж. Августина о первом человеке.
3. Учение блж. Августина о первородном грехе.
4. Действия в человеке Божией благодати.
5. Предопределение в сотериологии блж. Августина.

Тема 23. Учение Восточной Церкви о спасении. Синергия.

Вопросы для обсуждения:

1. Преп. Иоанн Кассиан Римлянин и его учение о спасении.
2. Синергия как учение восточных отцов Церкви о спасении.
3. Свобода и несвобода в православной Церкви.

Тема 24. Особенности богослужения Западной Церкви. Таинство Покаяния в Западной Церкви. Экскоммуникация и интердикт.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности храмостроительства на Западе.
2. Особенности латинского богослужения: опресноки, пост в субботу, органы, латинский язык.
3. Особенности проведения таинства покаяния в Западной Церкви.
4. Необходимость и содержания экскоммуникации малой и великой в Западной Церкви.
5. Необходимость и особенности реализации интердикта на Западе.

Тема 25. Лавсаик.

Вопросы для обсуждения:

1. История создания Лавсаика.
2. Лавсаик как исторический источник о жизни восточного монашества.
3. Назидательные примеры духовной жизни подвижников благочестия.
4. Назидательные примеры духовной гибели подвижников.
5. Значение Лавсаика для Церкви.

Тема 26. Устав прп. Бенедикта Нурсийского.

Вопросы для обсуждения:

1. Состояние монашества на Западе до прп. Бенедикта Нурсийского.
2. Жизнеописание прп. Бенедикта Нурсийского.
3. Распорядок дня в монастырях прп. Бенедикта.
4. Монашеские обеты по уставу прп. Бенедикта.
5. Значение Устава прп. Бенедикта для западного монашества.

Тема 27. Эпоха имп. Юстиниана Великого. Теория «Симфония властей».

Вопросы для обсуждения:

1. Эпоха имп. Юстиниана Великого.
2. Законодательство имп. Юстиниана Великого о Церкви.
3. Теория церковно-государственной «симфонии».
4. Имп. Юстиниан и «политическая ортодоксия» в Византии.
5. Значение Теория церковно-государственной «симфонии» для Византии.

Тема 28. Условия вступления в клир. Запрет на поставление в священные степени дву-брачных.

Вопросы для обсуждения:

1. Условия вступления в клир: образование.
2. Условия вступления в клир: нравственность.
3. Канонический возраст духовенства.
4. Запрет на поставление в священные степени двубрачных: понимание двубрачия святыми отцами Церкви.
5. Запрет на поставление в священные степени двубрачных: церковные правила о вдовых клириках.

Тема 29. Умножение церковных должностей. Значение Вселенских и Поместных Соборов для формирования канонического права.

Вопросы для обсуждения:

1. Умножение церковных должностей.
2. Функции клира.
3. Изучение феномена «Вселенский Собор».
4. Изучение феномена «Поместный собор».
5. Значение Вселенских и Поместных Соборов для формирования канонического права.

Тема 30. Причины возвышения Константинопольского патриархата.

Вопросы для обсуждения:

1. Образование митрополий и патриархатов.
2. Автокефальные Церкви. Экзархаты.
3. Образование Константинопольской кафедры и особенности ее положения в митрополии Ираклии.
4. Столичный статус Константинопольской кафедры.
5. Делегирование Восточными Римскими императорами Константинопольской кафедре судебных полномочий в решении спорных вопросов между Церквями империи.

Тема 31. Предпосылки формирования папского примата. Декрет Геласия. Св. Лев Великий и его аргументация папского примата.

Вопросы для обсуждения:

1. Первые претензии Римского епископа на первенство власти в древней Церкви.
2. 6 канон II Вселенского Собора и «Декрет Геласия».
3. Значение папы Льва Великого в формировании папского примата.
4. Значение папы Григория Великого в формировании папского примата.
5. Римская Церковь в эпоху иконоборчества и франки.

Тема 32. Болгарский вопрос.

Вопросы для обсуждения:

1. Появление болгар на Балканах. Болгары и Византия до крещения болгар.
 2. Обращение царя Бориса в Константинополь за крещением болгар.
 3. Миссия Солунских братьев в Болгарии.
 4. Обращение царя Бориса в Рим за христианизацией.
 5. Борьба Свт. Фотия с вмешательством западных христиан в христианизацию Болгарии.
- Собор 867 года.

Тема 33. Имп. Василий Македонянин. Второй период патриаршества Игнатия. Второй период патриаршества Фотия.

Вопросы для обсуждения:

1. Восшествие на престол имп. Василия Македонянина.
2. Второй период патриаршества Игнатия. Собор 869 года.
3. Примирение Патр. Фотия и патр. Игнатия.
4. Второй период патриаршества Фотия.
5. Собор 879 года и дальнейшие отношения между Церквами Рима и Константинополя.

Тема 34. Полемика Свт. Фотия с Западной Церковью о Filioque. Обрядово-литургические предпосылки разделения Церкви.

Вопросы для обсуждения:

1. Полемика Свт. Фотия с Западной Церковью о Filioque.
2. Обрядовые отличия Западной Церкви как предпосылки разделения Церквей.

3. Литургические отличия Западной Церкви как предпосылки разделения Церкви.
4. Пост в субботу.
5. Опресноки.

Тема 35. События 1054 г., их последствия и оценка современниками. (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Религиозно политическая обстановка в Византии накануне 1054 года.
2. Религиозно политическая обстановка в Римской Церкви накануне 1054 года.
3. Посольство Гумберта в Константинополь.
4. Анализ содержания буллы.
5. Оценка современниками и потомками событий 1054 года.

Тема 36. Папа Иннокентий III и его церковная политика. Инквизиция.

Вопросы для обсуждения:

1. Личность папы Иннокентия III.
2. Учение папской власти папы Иннокентия III.
3. Проявление папского всемогущества в Германской империи.
4. Проявление папского всемогущества во Франции.
5. Проявление папского всемогущества в Англии.
6. Создание инквизиции.

Тема 37. Упадок папского могущества. «Авиньонское пленение пап».

Вопросы для обсуждения:

1. Папа Бонифаций VIII и король Франции Филипп Красивый.
2. Булла «Unam Sanctum».
3. Папа Бенедикт XI.
4. Папа Климент V и отбытие папы в Авиньон.
5. Характеристика «Авиньонского пленения пап».

Тема 38. Четвертый крестовый поход.

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая обстановка в Константинополе накануне IV крестового похода.
2. Изначальные задачи IV крестового похода.
3. Обстоятельства формирования IV крестового похода.
4. Отклонение от изначальной цели и первый захват Константинополя.
5. Второй захват Константинополя и разграбление последнего.

Тема 39. Латинская империя. Никейская империя.

Вопросы для обсуждения:

1. Образование Латинской империи.
2. Религиозная политика в Латинской империи.
3. Никейская империя.
4. Трапезунтская империя.
5. Эпирский деспотат.

Тема 40. Паламитские споры. Варлаам Калабриец и Св. Григорий Палама. Иоанн Кантакузен и Акиндин. Собор 1351 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Варлаам Калабриец и его богословское видение.
2. Св. Григорий Палама и его учение о Нетварном Свете.
3. Собор 1341 года.
4. Политический кризис в Константинополе и Свт. Григорий Палама.
5. Акиндин и Никифор Григора. Собор 1351 года и окончательная победа паламизма.

Тема 41. Падение Константинополя. Положение христиан и Церкви при Мехмеде II. Патр. Геннадий Схоларий.

Вопросы для обсуждения:

1. Положение Византийской империи накануне падения Константинополя.
2. Падение Константинополя.
3. Завоевание османами последних независимых христианских земель на Балканах.
4. Положение Церкви при Мехмеде II.

5. Патр. Геннадий Схолярый получение фирмана.

6. Положение христиан при Мехмеде II.

Тема 42. Положение балканского христианского населения (славян и молдовалахов) под властью фанариотов. Филэллинство.

Вопросы для обсуждения:

1. Фанариоты.

2. Положение балканского христианского населения (славян и молдовалахов) под властью турок. Арматолы. Сокольничьи. Войницы.

3. Положение балканского христианского населения (славян и молдовалахов) под властью фанариотов.

4. Филэллинство.

5. Эллинизация балканского христианского негреческого населения.

3.2 Перечень вопросов к экзаменам

1-й семестр

1. Император Константин Великий и его церковная политика.

2. Церковная политика при сыновьях имп. Константина Великого.

3. Религиозная политика имп. Юлиана Отступника.

4. Великое переселение народов.

5. Войны Восточной Римской империи с Персией.

6. Арабские завоевания.

7. Арианство и Первый Вселенский Собор.

8. Состояние христианства между Первым и Вторым Вселенским Соборами. Первый период борьбы с арианством

9. Состояние христианства между Первым и Вторым Вселенскими Соборами. Второй период борьбы с арианством.

10. Староникейство и новоникейство. Особенности богословия и представители.

11. Ереси Апполинария и Македония. Второй Вселенский Собор.

12. Христология в Церкви до середины IV века.

13. Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор.

14. Ересь Нестория после осуждения на Третьем Вселенском Соборе.

2-й семестр

1. Ересь Евтихия, «Томос» папы Льва Великого и Разбойничий собор

2. Четвертый Вселенский Собор. Продолжение монофизитства после Четвертого Вселенского Собора.

3. Спор о «Трёх главах» и Пятый Вселенский Собор.

4. Ересь монофелитства и Шестой Вселенский Собор.

5. Богословие преп. Максима Исповедника.

6. Трульский собор.

7. Иконоборческая ересь. Первый период иконоборчества и Седьмой Вселенский Собор.

8. Второй период иконоборческой ереси и Торжество Православия.

9. Формирование региональных систем богословского образования.

10. Греческий тип образования. Александрийская богословская школа.

11. Восточный тип образования. Антиохийская богословская школа.

12. Восточный тип образования. Эдесско-Низибийская богословская школа.

13. Латинский тип образования. Латинская богословская школа.

14. Упадок просвещения в VI-XI вв. и его причины.

15. Сотериология блж. Августина.

16. Пелагианская ересь.

17. Богослужение во второй период истории Церкви. Священные времена, праздники и посты. Храмы и их устройство.

18. Развитие богослужения во второй период истории Церкви на Востоке и Западе.

19. Таинство Покаяния на Востоке и Западе. Экскоммуникации и интердикт.

3-й семестр

1. Церковно-государственные отношения при имп. Константине Великом.
2. Церковно-государственные отношения при имп. Констанции.
3. Церковно-государственные отношения при имп. Феодосии Великом и имп. Феодосии Младшем.
4. Церковно-государственные отношения при имп. Юстиниане Великом. «Симфония властей». Цезарепапизм и папечеризм. Политическая ортодоксия.
5. Упадок нравственной жизни общества Восточной Римской империи в IX-XI вв.
6. Теория и практика церковно-государственных отношений церковно-государственные отношений в Восточной Римской империи.
7. Изменение общественных отношений под влиянием христианства в IV-XI вв.
8. Аскетизм в раннехристианской Церкви. Возникновение монашества на Востоке.
9. Распространение монашества на Востоке. Анахоретство. Правила жизни и поведения в египетском монастыре.
10. Монашество на Востоке. Киновия. Подвижники Египта, Сирии, Палестины, Каппадокии и Константинополя.
11. История западного монашества.
12. Упадок монашества на Западе и его возрождение. Ключийское движение.
13. Условия вступления в клир. Канонический возраст духовенства.
14. Борьба Церкви с двубрачием.
15. Распространение celibата в Восточной Церкви.
16. Распространение celibата в Западной Церкви.
17. Образование Митрополий и Патриархатов.
18. Причины возвышение Константинопольского патриархата.
19. Значение Вселенских и Поместных Соборов для формирования канонического права.
20. История формирования папского примата.
21. Filioque: история возникновения и распространения
22. Обрядовые и литургические отличия между Восточной и Западной Церквами.
23. Дело патриархов Игнатия и Фотия. «Лжеисидоровы декреталии». Болгарский вопрос.
24. Отношение между Церквами после патр. Фотия до половины XI в. Великая схизма.
25. Германские папы. «Вено Константина». Ключийское движение.
26. Юридическое завершение церковного раскола в 1054 г.

4-семестр

1. Папа Григорий VII Гильдебрандт и его церковные реформы. Борьба за инвеституру. Вормский конкордат.
2. Папа Иннокентий III. Инквизиция.
3. Упадок папского могущества. Папа Бонифаций VIII и его церковная политика. «Авильонское пленение пап».
4. Великий раскол в Римо-Католической церкви. Возникновение реформации на Западе. Тридентский собор.
5. Богомилская ересь.
6. Общая характеристика Крестовых походов. I-III Крестовые походы.
7. IV Крестовый поход и Латинская империя.
8. Никейская империя. Возрождение Византийской империи в 1261 г.
9. Униатская политика Византии. Лионская уния.
10. Татаро-монголы на Ближнем Востоке.
11. Споры варлаамитов и паламитов.
12. Ферраро-Флорентийская уния. Св. Марк Эфесский.
13. Состояние Византии накануне падения Константинополя. Падение Константинополя.
14. Положение христианского населения в Османской империи после падения Константинополя.

15. Отношения Османской Порты к греческой иерархии. Административное устройство Православной Церкви в Османской империи. Отношения епископата к пресвитерам и к мирянам. Архиерейский суд.

16. Отношения Османской Порты к христианскому населению. Положение греческого населения в Константинополе, в провинциях и на островах. Войницы, Арматолы, сокольники. Религиозная терпимость турок. Фанариоты. Драгоманы. Харадж. Десятина мальчигов. Янычары. Ренегатство в Османской империи. Фанариоты. Драгоманы. «Филэллинство» и эллинизация славян.

17. Восточный вопрос в XVIII - нач. XIX вв. «Великая идея» ромеев. Греческое освободительное восстание.

18. Константинопольский патриархат в XIX – XX вв.

3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК – 3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5).

Задания закрытого типа (1-2 семестр)

1. Кто считается отцом церковной истории?

- А) еп. Маркел Анкирский
- Б) Император Василиск
- В) прп. Ефрем Сирий
- Г) Евсевий Кесарийский

Ответ: Г.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

2. При каком императоре пострадали в Риме первоверховные апостолы Пётр и Павел?

- А) при императоре Диоклетиане
- Б) при императоре Нероне
- В) при императоре Юлиане Отступнике
- Г) при императоре Валериане

Ответ: Б.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

3. Как назывались еретики в раннем христианстве до Миланского периода, отрицавшие троичность Божества?

- А) николаиты
- Б) антиринитарики
- В) докеты
- Г) маркиониты

Ответ: Б.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

4. Как называется учение о скором суде и о всеобщем воскресении, за которым последует тысячелетнее царство Христово?

- А) мессалианство
- Б) паламизм
- В) хилиазм
- Г) конселяризм

Ответ: В.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

5. Как переводится слово «гносис» на русский язык?

- А) покаяние
- Б) знание
- В) возрождение
- Г) просветление

Ответ: Б.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

6. Кому из Отцов раннее христианской Церкви принадлежат слова "кровь христиан - это семя христианства"?

- А) свт. Поликарпу Смирнскому
- Б) блж. Августину
- В) свт. Иринею Лионскому
- Г) Тертуллиану

Ответ: Г.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

7. Кто является основателем Антиохийской богословской школы?

- А) Ориген
- Б) ап. Фадей пресвитеры
- В) ап. Фома
- Г) Лукиан и Дорофей

Ответ: Г.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

8. Как называется эдикт, подписанный Константином Великим и даровавший свободу вероисповедание христианской Церкви?

- А) Миланский эдикт
- Б) Трулльский эдикт
- В) Эфесис
- Г) Энотикон

Ответ: А.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

9. Какой богословский термин, принятый на Первом Вселенском Соборе и вошедший в Никейский Символ веры, указывает на единство и тождество Божественной природы Отца и Сына?

- А) сущность
- Б) ипостась
- В) единосущный
- Г) трихотомия

Ответ: В.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

10. Какой из Вселенских Соборов определил время празднования праздника Пасхи?

- А) Седьмой Вселенский Собор
- Б) Пятый Вселенский Собор
- В) Второй Вселенский Собор
- Г) Первый Вселенский Собор

Ответ: Г.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

11. Соотнесите дату и событие:

1. 1054 г.	А. Разбойничий собор
2. 362 г.	Б. Разделение христианства на Восточное и Западное
3. 449 г.	В. Смерть Юлиана Отступника
4. 410 г.	Г. Завоевание Рима Аларихом

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

12. Соотнесите имена Святителей и наименование города, где располагалась их кафедра:

1. Иоанн Златоуст	А. Рим
2. Папа Григорий Великий	Б. Константинополь
3. Амвросий	В. Кесария Каппадокийская
4. Василий Великий	Г. Медиолан

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

13. Соотнесите наименование ереси и название городов, где они были осуждены:

1. Монофизитство	А. Эфес
2. Духоборчество	Б. Халкидон
3. Несторианство	В. Никея
4. Арианство	Г. Царьград

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

14. Соотнесите дату и событие:

1. 325 г.	А. IV Вселенский Собор
2. 451 г.	Б. III Вселенский Собор
3. 787 г.	В. VII Вселенский Собор
4. 431 г.	Г. I Вселенский Собор

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

15. Соотнесите имена императоров и изданные ими эдикты (указы, вероопределения):

1. Константин Великий	А. Эфесис
2. Юстиниан	Б. Миланский
3. Зинон	В. «О трех главах»
4. Ираклий	Г. Энотикон

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

16. Соотнесите имена святых и наименования Богословских трудов (вероучительных документов), написанных ими:

1. Максим Исповедник	А. «Три слова в защиту иконопочитания»
2. Кирилл Александрийский	Б. «Диспут с Пирром»
3. папа Лев Римский	В. 12 анафематизмов
4. Иоанн Дамаскин	Г. Томос

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

17. Соотнесите имена святых и названия христианизированных ими стран:

1. Григорий Просветитель	А. Грузия
2. Кирилл и Мефодий	Б. Индия
3. Нина	В. Армения
4. ап. Фома	Г. Моравия

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

18. Соедините имя исторического лица и его деятельность (определение):

1. Юстиниан	А. византийский император
2. Севир Антиохийский	Б. видный деятель монофизитства
3. Феодора	В. Римский папа
4. Агапит	Г. жена императора Юстиниана

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

19. Соедините имя исторического лица и его деятельность (определение):

1. Восточная Церковь	А. использование прибавки к Трисвятому «Распныйся за ны»
2. Армянская Церковь	Б. целибат духовенства
3. Западная Церковь	В. ношение бороды духовенством

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

20. Соотнесите дату и событие:

1. 622 г.	А. завоевания персидского царя Хозроя Иерусалима
2. 614-628 гг.	Б. падение Западной Римской империи
3. 451 г.	В. возникновение ислама
4. 476 г.	Г. битва на Католаунских полях

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

21. Расположите события церковной истории в правильной хронологической последовательности:

- А) IV Вселенский Собор
- Б) «Разбойничий собор» в Ефесе
- В) III Вселенский Собор
- Г) соглашение «восточных», т. е. антиохийцев, и свт. Кирилла. Компромиссное изложение веры.

Ответ: В, Г, Б, А.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

22. Расположите периоды церковной истории в правильной хронологической последовательности.

- А) иконоборческая политика византийских императоров
- Б) определение Трулльского Собора об иконах
- В) Торжество Православия
- Г) VII Вселенский Собор

Ответ: Б, А, Г, В.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

23. Расположите события церковной истории в правильной хронологической последовательности

- А) крестовые походы
- Б) моравская миссия свв. Мефодия и Кирилла
- В) великое переселение народов
- Г) гонения язычников на христиан

Ответ: Г, В, Б, А.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

24. Расположите периоды церковной истории в правильной хронологической последовательности

- А) падение Византийской империи
- Б) мученическая смерть апп. Петра и Павла
- В) отделение Западной Церкви от Восточной Церкви
- Г) имп. Константина Великого

Ответ: Б, Г, В, А.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

25. Расположите события новозаветной истории в правильной хронологической последовательности

- А) Пятидесятница
- Б) проповедь Петра по сошествии Святого Духа
- В) Вознесение Господне
- Г) Апостольский собор в Иерусалиме

Ответ: В, А, Б, Г.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

26. Расположите события в правильной хронологической последовательности:

- А) Собор под председательством патриарха константинопольского Флавиана — осуждение архимандрита Евтиха
- Б) Халкидонский Собор
- В) составление Свт. Львом «Томоса»
- Г) Разбойничий собор в Эфесе

Ответ: А, В, Г, Б.

Примерное время на выполнение: 4 мин

27. Расположите события в правильной хронологической последовательности:

- А) начало проповеди ереси Арием
- Б) избрание еп. Александра Александрийского на кафедру
- В) Первый Вселенский Собор в Никее
- Г) миротворческая миссия еп. Осии Кордубского в Александрии

Ответ: Б, А, В, Г.

Примерное время на выполнение: 4 мин.

28. Расположите в правильной хронологической последовательности Святителей Восточной Церкви:

- А) Василий Великий
- Б) Фотий Константинопольский
- В) Иоанн Златоуст
- Г) Афанасий Великий

Ответ: Г, А, В, Б.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

29. Расположите в правильной хронологической последовательности Отцов Западной Церкви:

- А) папа Лев Великий
- Б) блж. Августин
- В) папа Сильвестр
- Г) Иероним Стридонский

Ответ: В, Г, Б, А.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

30. Расположите в правильной хронологической последовательности Византийских императоров:

- А) Маркиан
- Б) Юстиниан Великий
- В) Константин Великий
- Г) Феодосий Великий

Ответ: В, Г, А, Б.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

Задания открытого типа (1-2 семестр)

31. Святитель ... осуществлял основную борьбу с ересью Ария вскоре после Первого Вселенского Собора.

Ответ: Афанасий Великий

Примерное время на выполнение: 1 мин.

32. Церковь Отцами-Каппадокийцами именует святителей ...

Ответ: Василия Великого, Григория Богослова и Григория Нисского.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

33. Императором, предпринявшим попытку возродить язычество в христианской Римской империи, был ...

Ответ: Юлиан Отступник.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

34. Приверженцев ереси Македония называют также ..., потому что они отрицали божественность и единосущие Отцу Святого Духа.

Ответ: духоборцами

Примерное время на выполнение: 1 мин.

35. Император Феодосий Великий созвал Собор.

Ответ: Второй Вселенский Собор.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

36. Отцы II Вселенского Собора составили Никейский символ, после чего он начал называться ...

Ответ: Никео-Цареградским.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

37. Одним из главных инициаторов осуждения святителя Иоанна Златоуста был Александрийский архиепископ ...

Ответ: Феофил Александрийский.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

38. Ересь Нестория возникла в богословской среде ... богословской школы.

Ответ: Антиохийской.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

39. III Вселенский Собор был созван императором ...

Ответ: Феодосием II Младшим.

Примерное время на выполнение: 2 мин.

40. Сохранившиеся до сих пор в Ливане еретики монофелиты именуются ...

Ответ: маронитами.

Примерное время на выполнение: 2 мин.

41. На ... соборе были приняты 102 правила-канона. Он стал дополнением к Пятому и Шестому Вселенским соборам.

Ответ: На Трулльском соборе.

Примерное время на выполнение: 2 мин.

42. Еретическое учение о наличии во Христе одной лишь Божественной природы, поглотившей в себе природу человеческую называется ...

Ответ: монофизитством (или монофизитство)

Примерное время на выполнение: 2 мин.

43. В споре «О трёх главах» речь шла о богословских трудах и учении ..., ..., ...

Ответ: Фёдора Мопсуетского, Ивы Эдесского и Феодорита Кирского.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

44. На Пятом Вселенском Соборе за ересь апокатастасис и другие еретические заблуждения был осужден авторитетный отец ранней христианской Церкви ...

Ответ: Ориген.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

45. Византийский император ... в Константинополе построил Софийский собор, по праву считавшийся главным собором христианской империи.

Ответ: Юстиниан Великий.

Примерное время на выполнение: 2 мин.

46. Какие постановления были приняты на Апостольском соборе в Иерусалиме?

Ответ: Апостольский собор в Иерусалиме предписал всем христианам воздерживаться от оскверненного идолами, от блуда, удушения и крови, и не делать другим того, чего не хотят себе.

Примерное время на выполнение: 4 мин.

47. Какова была главная причина гонений на христиан со стороны языческого правительства Римской империи?

Ответ: Главной причиной преследования христиан – отрицание ими богов.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

48. Каковы были благоприятные факторы для распространения христианства в языческом эллинистическом мире?

Ответ: Во-первых, греческая философия ориентировала человека на поиск истины, на познание внутренней сути вещей.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

49. В чём состояла сущность мученического подвига?

Ответ: Сущность мученического подвига заключалась в свидетельстве о Христе и Царстве Божиим.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

50. Какое значение отводили философии во взаимоотношении с богословием в Александрийской богословской школе?

Ответ: В Александрийской богословской школе философию называли служанкой богословия.

Примерное время на выполнение: 2 мин.

51. Почему имп. Константин Великий откладывал св. Крещение вплоть до своей кончины?

Ответ: В традиции Римской государственности императору запрещалось принадлежать к какой-либо общественной корпорации, соблюдение устава которой, ограничивал бы его монаршую свободу.

Примерное время на выполнение: 4 мин.

52. Почему учение Ария снискало популярность в Александрийской Церкви и в других восточных Церквях?

Ответ: Во-первых, благодаря личным качествам Ария (высокая образованность, аскетизм, проповеднические данные). Во-вторых, поддержка двух придворных епископов – Евсевия Никомидийского и Евсевия Кесарийского.

Примерное время на выполнение: 4 мин.

53. Как развивались отношения Церкви и государства в правление имп. Констанция, сына имп. Константина Великого?

Ответ: Констанций продолжил церковную политику отца, но в отличие от него он активно вмешивался в вероучительные вопросы Церкви.

Примерное время на выполнение: 4 мин.

54. Почему Символ веры, принятый на Втором Вселенском Соборе, именуется Никео-Цареградским?

Ответ: Потому, что первая часть Символа веры была составлена на Никейском Соборе, а вторая часть на Цареградском Соборе.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

55. В чём состояли основные тезисы ереси Аполлинария Лаодикийского, осужденной на Втором Вселенском Соборе?

Ответ: В Господе Иисусе Христе тело и душа были человеческие, а место духа занимал Логос (Вторая ипостась Святой Троицы).

Примерное время на выполнение: 4 мин.

56. Каков был образ соединения во Христе двух природ – божественной и человеческой – согласно Оросу Халкидонского Собора?

Ответ: Согласно Халкидонскому Оросу во Христе две природы – божественная и человеческая – соединились неслитно, неизменно, нераздельно и неразлучно.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

57. Назовите причины возникновения иконоборческой ереси.

Ответ: Церковные историки называют несколько причин. Назовём основные. Во-первых, возникшее в церкви суеверное поклонение иконам. Во-вторых, Византия, испытывая натиск со стороны арабского исламского мира, возымела намерение христианизировать арабов, а для этого необходимо было упразднить иконопочитание в Церкви, которое, как считалось, является камнем преткновения для арабов-мусульман.

Примерное время на выполнение: 5 мин.

58. Перечислите богословские школы древней Церкви.

Ответ: Антиохийская богословская школа, Александрийская богословская школа, Эдесско-Низибийская богословская школа, Латинская богословская школа.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

59. Какие отличительные особенности богословия Александрийской богословской школы?

Ответ: Во-первых, в александрийской богословской школе доминировал аллегорический метод толкования Священного Писания. Во-вторых, во Христе александрийцы делали акцент на божественной природе перед человеческой.

Примерное время на выполнение: 4 мин.

60. Какие отличительные особенности богословия Антиохийской богословской школы?

Ответ: Во-первых, в антиохийской богословской школе доминировал буквальный метод толкования Священного Писания. Во-вторых, во Христе антиохийцы делали акцент на человеческой природе перед божественной.

Примерное время на выполнение: 4 мин.

Задания закрытого типа (3 семестр)

61. Как называется модель церковно-государственных взаимоотношений в Византийской империи, сформулированная императором Юстинианом Великим в 6 новелле?

- А) цезарепапизм
- Б) политическая ортодоксия
- В) «Симфония властей»

Ответ: В.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

62. Кто первым из отцов Восточной Церкви, кто подверг богословскому анализу и критике учение западных христиан о двойном исхождении Святого Духа?

- А) прп. Симеон Столпник
- Б) свт. Фотий Константинопольский
- В) прп. Иоанн Лествичник
- Г) свт. Исаак Сирийский

Ответ: Б.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

63. Самым древним христианским праздником является:

- А) Рождество Христово
- Б) Пасха
- В) Благовещение
- Г) Воздвижение Креста Господня

Ответ: Б.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

64. Диаконы в древней Церкви осуществляли следующее служение:

- А. совершали Божественную Литургию
- Б. осуществляли погребение странников
- В. подготавливали женщин ко крещению и были их восприемницами
- Г. занимались уборкой в храме

Ответ: В.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

65. Соотнесите имена преподобных отцов и тот вклад в становление монашества, который они внесли.

1. Антоний Великий	А. Основатель восточного общежительного монашества
2. Бенедикт Нурсийский	Б. Основатель западного монашества
3. Пахомий Великий	В. Основатель восточного отшельнического монашества
4. Авва Евагрий	Г. Теоретик монашеской аскетики

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

Примерное время на выполнение: 4 мин.

66. Соотнесите имена преподобных и места совершения их монашеских подвигов.

1. Антоний Великий	А. Палестина
2. Иоанн Лествичник	Б. Константинополь
3. Савва Освященный	В. Египет
4. Феодор Студит	Г. Синайская гора

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.

Примерное время на выполнение: 4 мин.

67. Соотнесите имена христианских гимнотворцев и их именованья.

1. Иоанн	А. Маиумский
2. Андрей	Б. Иерусалимский
3. Софроний	В. Критский
4. Косьма	Г. Дамаскин

Ответ: 1-Д, 2-В, 3-Б, 4-А.

Примерное время на выполнение: 4 мин.

68. Соотнесите даты и основные этапы формирования церковно-государственных отношений в Византийской империи:

1. 313-337	А. при имп. Констанции
2. 338-360	Б. при имп. Юстиниане Великом

3. 378-395	В. при имп. Константине Великом
4. 527-565	Г. при имп. Феодосии Великом

Ответы: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

Примерное время на выполнение: 4 мин.

69. Расположите наименование христианских праздников в хронологической последовательности их возникновения:

- А) Рождество Христово
- Б) Пасха
- В) Введение во храм Пресвятой Богородицы

Ответ: Б, А, В.

Примерное время на выполнение: 3 мин.

70. Расположите наименование христианских постов в хронологической последовательности их возникновения:

- А) Успенский пост
- Б) Великий пост
- В) Рождественский пост

Ответ: Б, В, А.

Примерное время на выполнение: 4 мин.

Задания открытого типа (3 семестр)

71. Римо-Католическое прибавление к Никео-Цареградскому Символу веры называется..

Ответ: филиокве.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

72. Сборник подложных церковных документов эпохи Каролингов для обоснования притязаний римских пап на верховенство над светской властью называется

Ответ: «Лжеисидоровыми декреталями».

Примерное время на выполнение: 2 мин.

73. Авторами антилатинских трактатов, написанных по распоряжению патриарха Константинопольского Михаила Керулария были архиепископ ... и преподобный

Ответ: Лев Охридский и Никита Стифат.

Примерное время на выполнение: 4 мин.

74. Первоначальным видом монашества было

Ответ: отшельничество.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

75. Константинопольская кафедра была включена в диптих Церквей на ... Вселенском Соборе.

Ответ: на Втором Вселенском Соборе.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

76. Когда правитель того или иного западного государства проявлял непослушание Римской Церкви, на его государство накладывался ... , в следствии чего в его стране прекращались совершаться все богослужения, отменялся колокольный звон и вся страна погружалась в траур.

Ответ: интердикт.

Примерное время на выполнение: 1 мин.

77. Какие основные законы в пользу христианской Церкви были приняты при имп. Константине Великом?

Ответ: Основные законы в пользу христианской Церкви при имп. Константине Великом были: 1 - предоставление христианам свободы вероисповедания, 2 - предоставление Церкви права владения имуществом, 3 - изменение ряда государственных законов под влиянием христианской идеологии (отмена крестной казни, установление в воскресенье выходного дня).

Примерное время на выполнение: 4 мин.

78. В чём состоял главный парадокс раннего христианского монашества?

Ответ: Парадокс раннехристианского монашества состоял в том, что, в то время, как христианство начало завоевывать мир и даже подчинило себе государство, всё больше пламенных христиан стало уходить из мира.

Примерное время на выполнение: 4 мин.

79. Какие основные причины упадка просвещения на Востоке в VI-XI вв.?

Ответ: Основными причинами упадка просвещения на Востоке в VI-XI вв. были: 1 вмешательство византийских императоров в вероучительную (догматическую) область Церкви, 2 закрытие языческих классических школ.

Примерное время на выполнение: 4 мин.

80. В чём состояла малая экскоммуникация?

Ответ: Малая экскоммуникация состояла в лишении грешника на определенный срок церковного общения с назначением ему различных благочестивых подвигов (пост, милостыня, поклоны и т.д.).

Примерное время на выполнение: 4 мин.

81. Почему в Церкви издревле отдавалось предпочтение безбрачному епископату?

Ответ: В Церкви издревле отдавалось предпочтение безбрачному епископату потому, что безбрачный епископ не был связан житейскими попечениями.

Примерное время на выполнение: 4 мин.

Задания открытого типа (4 семестр)

1. Во время какого Крестового похода был завоеван и разграблен Константинополь?

Ответ: во время четвертого похода.

2. Что такое инвеститура?

Ответ: в средневековой Западной Европе формальный юридический акт введения во владение имуществом или в должность (светскую или церковную), который сопровождался ритуальной передачей инсигний, символизовавших власть и право на осуществление должностных полномочий.

3. Назовите дату Ферраро-Флорентийского собора.

Ответ: 1438-1439

4. Как звали последнего византийского императора?

Ответ: Константин XI

5. Кто представлял Русскую Церковь на Ферраро-Флорентийском соборе?

Ответ: митрополит Исидор

6. Что такое харадж?

Ответ: государственный налог в странах ислама, который взимается с иноверцев (кафиров) за пользование землей и другой собственностью согласно мусульманскому преданию.

7. Кто был первым патриархом Константинопольским в Османский период?

Ответ: Геннадий Схоларий

8. Кто считается отцом реформации?

Ответ: Мартин Лютер.

4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие обучающихся к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины История древней Церкви предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обуча-

ющемся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между обучающимся и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентирована на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Основная литература

1. Вселенские соборы /ред. Л.В. Литвинова. – Москва: Церковно-научный центр «Православная энциклопедия», 2005. – 224 с. – (Церковно-историческая библиотека).

2. Дворкин, А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви: курс лекций /А.Л. Дворкин. – 4-е изд., испр. /Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС 10-15-1535. – Ниж. Новгород: Христианская библиотека, 2013. – 944 с.

3. История Древней Церкви. Ч. 1. 33-843 гг.: Учеб. пособие /ред. К.А. Максимович; П.В. Кузенков. – учебное издание /Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС 12-217-1542; Рекомендовано Учебным Комитетом РПЦ в качестве учебного пособия. – Москва: ПСТГУ, 2012. – 592 с.

4. Смирнов, Е.И. История христианской Церкви /Е.И. Смирнов. – Москва: Храм святых бессребренников и чудотворцев Космы и Даминана на Маросейке, 2007. – 726 с.

5. Соколов, С., прот. История христианской Церкви / прот. С. Соколов. – Москва: Храм святых бессребренников и чудотворцев Космы и Даминана на Маросейке, 2007. – 726 с.

Дополнительная литература

6. Бахметьева, А.Н. Полная история Христианской Церкви: духовно-просветительное издание /А.Н. Бахметева. – 2-е изд. / По благословию архиепископа Тираспольского и Дубоссарского Юстиниана; Рекомендована к публикации ИС РПЦ 10-07-0203. – Москва: Лепта Книга: Эксмо, 2010. – 832 с.

7. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви. В 2 кн. /В.В. Болотов. – духовно-просветительное издание, 2-е изд. – Кн. 1: Болотов, В. В. Том 1-2. Введение в церковную историю. История Церкви в период до Константина Великого /В.В. Болотов. – 2-е изд. – Минск: Белорусский экзархат РПЦ : Харвест, 2011. – 576 с.

8. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви. В 2 кн. /В.В. Болотов. – духовно-просветительное издание, 2-е изд. – Кн. 2: Болотов, В. В. Том 3-4. История Церкви в период Вселенских соборов. Церковь и государство. Церковный строй /В.В. Болотов. – 2-е изд. – Минск: Белорусский Экзархат РПЦ: Харвест, 2011. – 768 с.

9. Бриллиантов, А.И. Лекции по истории древней Церкви /А.И. Бриллиантов. – 2-е изд. испр. – Санкт-Петербург: Изд-во Олега Абышко, 2013. – 464 с. – (Библиотека христианской мысли. Исследования).

10. Владимир (Иким), митр. По стопам апостола Фомы. Христианство в Центральной Азии /Владимир (Иким). – Москва: М-Сканрус, 2011. – 752 с.

11. Гарнак, А. Миссионерская проповедь и распространение христианства в первые три века /А. Гарнак. – научное издание. – Санкт-Петербург: Издательство Олега Абышко, 2007. – 384 с. – (Библиотека христианской мысли).
12. Дмитриевский, Д., прот. История Православной Христианской Церкви /Д. Дмитриевский. – Москва: Русский Хронограф, 2003. – 448 с.
13. Евсевий Памфил. Церковная история /Памфил Евсевий. – Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2008. – 608 с.
14. Карташов, А.В. Вселенские соборы /А.В. Карташев. – По благословению Высокопреосвященнейшего Митрополита Минского и Слуцкого, Патриаршего Экзарха всея Белоруси Филарета. – Минск: Изд-во Белорусского экзархата, 2008. – 640 с.
15. Лавсайк, прп. Палладия, еп. Елионопольского. Лавсайк = Повествование о жизни святых и блаженных отцов. – Москва: Изд-во Московского подворья Свято-Троице Сергиевой Лавры, 2003. – 351 с.
16. Лебедев, А.П. Вселенские соборы IV и V веков. Обзор их догматической деятельности в связи с направлениями школ Александрийской и Антиохийской /А.П. Лебедев. – научное издание, 4-е изд. испр. – Санкт-Петербург: Изд-во Олега Абышко, 2013. – 320 с. – (Библиотека христианской мысли. Исследования).
17. Лебедев, А.П. Вселенские соборы VI, VII и VIII веков. С приложениями к «Истории Вселенских соборов» /А.П. Лебедев. – научное издание, 2-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург: Изд-во Олега Абышко, 2007. – 320 с.
18. Лебедев, А.П. Исторические очерки состояния Византийско-Восточной церкви от конца XI до середины XV века: От начала крестовых походов до падения Константинополя в 1453 г. /А.П. Лебедев. – 3-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург: Изд-во Олега Абышко, 2012. – 480 с. – (Библиотека христианской мысли. Исследования).
19. Лебедев, А.П. Эпоха гонений на христиан и утверждение христианства в греко-римском мире при Константине Великом /А.П. Лебедев. – 2-е изд. испр. – Санкт-Петербург: Издательство Олега Абышко, 2015. – 320 с.
20. Лебедев, А.П. Исторические очерки состояния Византийско-Восточной церкви от конца XI до середины XV века: От начала крестовых походов до падения Константинополя в 1453 г. /А.П. Лебедев. – 3-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург: Изд-во Олега Абышко, 2012. – 480 с.
21. Мелиоранский, Б.М. История и вероучение христианской Церкви /Б.М. Мелиоранский. – Москва: ФИВ, 2016. – 512 с. – (Православная мысль).
22. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 г.) /М.Э. Поснов. – Киев: Издательство имени святителя Льва, папы Римского, 2007. – 614 с.
23. Соколов, И.И. Империя и христианство. Римский мир на рубеже III – IV веков: последние гонения на христиан и Миланский эдикт /Ю.А. Соколов. – Научное издание /Рекомендовано к публикации ИС РПЦ (ИС Р15-422-1843). – Санкт-Петербург: Изд-во СПбПДА, 2014. – 136 с.: ил. – (Академия для всех).
24. Спасский, А.А. Начальная стадия арианских движений и первый вселенский собор в Никее: Исследования по истории древней Церкви /А.А. Спасский. – научное издание. – Санкт-Петербург: Издательство Олега Абышко, 2007. – 288 с. – (Библиотека христианской мысли).
25. Спасский, А.А. Обращение императора Константина Великого в христианство: Исследования по истории древней Церкви /А.А. Спасский. – научное издание. – Санкт-Петербург: Издательство Олега Абышко, 2007. – 288 с. – (Библиотека христианской мысли).
26. Тальберг, Н.Д. История христианской Церкви /Н.Д. Тальберг. – Москва: Издательство Сретенского монастыря, 2008. – 560 с.
27. Тахиаос, А.-Э.Н. Святые братья Кирилл и Мефодий просветители славян /А.-Э.Н. Тахиаос. – Сергиев Посад: МДА, 2005. – 392 с.
28. Цыпин, В., прот. Эпоха гонений. Очерки из истории Древней Церкви /В.Цыпин. – Москва: Издательство Сретенского монастыря, 2016. – 304 с.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

29. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblio-club.ru>

Информационные справочные системы:

30. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

31. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

32. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>

33. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>

34. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - URL: <http://fcior.edu.ru/>

35. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>

36. Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>

37. Служба тематических толковых словарей - URL: <http://www.glossary.ru/>

38. Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>

39. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>

40. Православный портал «Азбука веры» - URL: <https://azbyka.ru>

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели изложенных методических указаний обучающимися следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «История древней Церкви» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения обучающимися получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «История древней Церкви» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

- 1 Изучить соответствующую литературу;
- 2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- 3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- 4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступления на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.