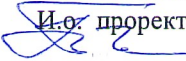




**СОГЛАСОВАНО**

И.о. проректора по учебной работе

 М.С. Ткаченко


20\_\_ г.

**РАСМОТРЕНО**

РАСМОТРЕНО

на заседании кафедры церковной истории


Протокол №3 от 30 августа 2023 г.

Зав. кафедрой  М.Ю. Горожанина, к.и.н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.15.5 МИССИОЛОГИЯ предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

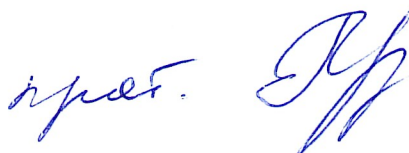
Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

**Организация - разработчик:** РОДОО ВО «Екатеринодарская духовная семинария»

**Разработчик:** иерей Андрей Гапотий, преподаватель. 

**Рецензенты:**

протоиерей Роман Цокур,  
благочинный 7го Красно-  
дарского городского благо-  
чиннического округа,  
настоятель храма.



протоиерей Кирилл Коршун-  
нов, доцент кафедры библе-  
истики Екатеринодарской  
духовной семинарии, кан-  
дидат богословия, кандидат  
философских наук



## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля).....   | 3  |
| 1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).....   | 3  |
| 1.2 Задачи дисциплины (модуля).....  | 3  |
| 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....   | 3  |
| 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),<br>соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной<br>программы..... | 3  |
| 2 Структура и содержание дисциплины (модуля).....  | 4  |
| 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....   | 4  |
| 2.2 Учебно-тематический план.....  | 5  |
| 2.3 Содержание дисциплины (модуля).....  | 6  |
| 3 Фонд оценочных средств.....  | 8  |
| 3.1 Средства текущего контроля.....  | 8  |
| 3.2 Перечень вопросов к экзаменам и зачетам.....   | 9  |
| 3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на<br>соответствие<br>компетенциям.....  | 10 |
| 4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)..   | 11 |
| 5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....   | 11 |
| 6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....   | 12 |
| 7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....  | 14 |

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Миссиология» предназначена для обучающихся 3-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Библистики, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих трёх курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Апологетика» и др., являясь отчасти богословской, отчасти исторической, но в основном церковно-практической дисциплиной. Курс «Миссиология» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в ознакомлении обучающихся с основными понятиями православной миссии, формировании православной методологии миссионерства, навыков ведения диспута и полемики с представителями других мировоззренческих систем, а также рассмотрении наиболее актуальных проблем современного миссионерства, с которыми может столкнуться пастырь в своём служении и деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи курса:

- познакомить с основными разделами накопленного богословского знания в области миссиологии;
- передать опыт на основании исследования исторической миссии Церкви;
- научить использовать полученные знания в области миссиологии для отстаивания собственного взгляда по мировоззренческим вопросам.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Миссиология» (Б1.О.15.5) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации, обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 3-го курса.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Сектоведение», «Догматическое богословие», «Риторика», «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Русский язык и культура речи» / «Стилистика русского языка», «История Русской Православной Церкви», «Всемирная история», «История России».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Пастырское богословие», «История нехристианских религий».

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Компетенция  | Индикаторы компетенций  | Результаты обучения   |
|--|---|---|
| ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте | ОПК-6.1 Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах | <b>Знать:</b> формы и особенности ведения миссионерской деятельности на современном этапе; современные возможности ведения миссии, в т.ч. в сети Интернет; законодательные основы ведения миссионерской деятельности и церковные документы, имеющие отношение к миссионерской деятельности; основы организации миссионерских проектов; принципы эффективной организации миссии на приходе.<br><b>Уметь:</b> использовать современные возможности ведения миссии для организации эффективной |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>миссионерской деятельности; находить возможности и правильно применять методы просветительской деятельности; учитывать в миссионерской деятельности особенности государственных законов и церковных установлений; создавать и реализовывать собственные миссионерские проекты; использовать всевозможные направления миссии на приходе.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением об основах миссиологии; категориально-понятийным аппаратом для ведения миссионерской деятельности среди различных групп населения; навыками проведения миссионерских бесед с большими и малыми аудиториями с разным уровнем богословских знания и разной мотивацией; методами организации миссионерских проектов; основными методами ведения приходской миссионерской деятельности.</p> |
|  | <p>ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.</p> | <p><b>Знать:</b> характерные особенности современного «миссионерского поля», восприятия информации, религии и Церкви; особенности ведения миссионерской деятельности в различные периоды церковной истории.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать межличностное общение и взаимодействие с учетом особенностей «миссионерского поля»; богословски и исторически обосновывать свою миссионерскую деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением о специфике современной информационной среды и ее перспективах в деле миссии; навыками ведения диалога, дискуссии.</p>  |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц ( 144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

|   | Трудоёмкость дисциплины (в часах) |           |            |
|---|-----------------------------------|-----------|------------|
|   | 5 сем.                            | 6 сем.    | всего      |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                 | <b>72</b>                         | <b>72</b> | <b>144</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b>                 | <b>32</b>                         | <b>32</b> | <b>64</b>  |
| Лекции (Л)                                | 20                                | 20        | 40         |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 12                                | 12        | 24         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>            | <b>36</b>                         | <b>36</b> | <b>72</b>  |
| Курсовая работа (КР)                      | -                                 | -         | -          |
| Реферат (Р)                               | -                                 | -         | -          |
| Самостоятельное изучение разделов         | 36                                | 32        | 68         |
| Подготовка к диф. зачету                  |                                   | 4         | 4          |
| Вид итогового контроля: <b>диф. зачет</b> | <b>4</b>                          | <b>4</b>  | <b>8</b>   |



## 2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестре.

| № п/п | Наименование тем и разделов   | Всего (час.) | Аудиторные занятия (час.) |            | Самосто- ят. работа | Средства текущего контроля                            | Формируе- мые компетенции |
|-------|---|--------------|---------------------------|------------|---------------------|---|---------------------------|
|       |   |              | Лек- ции                  | Семи- нары |                     |   |                           |
|       | <b>Введение</b>   | <b>6</b>     | <b>2</b>                  | <b>-</b>   | <b>4</b>            | Оценивание работы обучающихся                         | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2        |
|       | <b>Раздел I. Богословие Запада в эпоху Древней Церкви</b>   | <b>30</b>    | <b>8</b>                  | <b>6</b>   | <b>16</b>           |   |                           |
| 1     | <b>Тема 1</b> Богословское понимание миссии Церкви  | 6            | 2                         | -          | 4                   | Оценивание самостоятельной работы обучающихся         | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2        |
| 2     | <b>Тема 2</b> Проповедь апостолов иудеям и язычникам  | 10           | 2                         | 4          | 4                   | Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2        |
| 3     | <b>Тема 3</b> Божественная благодать как фактор успеха миссии   | 6            | 2                         | -          | 4                   | Оценивание самостоятельной работы обучающихся         | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2        |
| 4     | <b>Тема 4</b> Конфессиональная проблематика в работах русских философов и мыслителей  | 8            | 2                         | 2          | 4                   | Устный опрос  | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2        |
|       | <b>Раздел II. История миссиологии</b>   | <b>32</b>    | <b>10</b>                 | <b>6</b>   | <b>16</b>           |   |                           |
| 5     | <b>Тема 5</b> Миссия Церкви в 1-3 вв.   | 8            | 2                         | 2          | 4                   | Оценивание работы обучающихся на занятиях             | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2        |
| 6     | <b>Тема 6</b> Миссия Церкви в 4-8 вв.   | 6            | 2                         | -          | 4                   | Оценивание самостоятельной работы обучающихся         | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2        |
| 7     | <b>Тема 7</b> Миссия Церкви среди языческих народов за пределами Римской империи в первом тысячелетии н.э. Крещение Руси                          | 8            | 2                         | 2          | 4                   | Устный опрос  | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2        |
| 8     | <b>Тема 8</b> Миссионерство Русской Православной Церкви в домонгольский период  | 6            | 2                         | 2          | 2                   | Обсуждение проблемных вопросов                        | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2        |
| 9     | <b>Тема 9</b> Миссионерская деятельность монастырей. Апостольская деятельность святителя Стефана Пермского. Миссия в Казанском крае и в Поволжье. | 4            | 2                         | -          | 2                   | Оценивание самостоятельной работы обучающихся         | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2        |
|       | <b>Всего по разделам в 5 семестре</b>   | <b>68</b>    | <b>20</b>                 | <b>12</b>  | <b>36</b>           |   |                           |
|       | <b>6 СЕМЕСТР</b>  |              |                           |            |                     |   |                           |
|       | <b>Раздел II. История миссиологии</b>   | <b>20</b>    | <b>8</b>                  | <b>-</b>   | <b>12</b>           |   |                           |
| 10    | <b>Тема 10</b> Миссионерство Русской Православной Церкви в XIII – XVII вв.  | 7            | 4                         | -          | 4                   | Оценивание самостоятельной работы обучающихся         | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2        |
| 11    | <b>Тема 11</b> Общая характеристика миссионерской деятельности Русской Церкви в синодальный период  | 7            | 2                         | -          | 4                   | Оценивание самостоятельной работы обучающихся         | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2        |
| 12    | <b>Тема 12</b> Православие в Европе, Америке, Австралии   | 7            | 2                         | -          | 4                   | Оценивание самостоятельной работы обучающихся         | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2        |
|       | <b>Раздел III. Организация миссионерской работы</b>   | <b>48</b>    | <b>12</b>                 | <b>12</b>  | <b>20</b>           |   | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2        |
| 13    | <b>Тема 13</b> Организация миссионерской  | 6            | 2                         | -          | 4                   | Оценивание  | ОПК-6.1                   |

|                                       |  |            |           |           |           |   |                    |
|---------------------------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|---|--------------------|
|                                       | деятельности в Русской Православной Церкви             |            |           |           |           | самостоятельной работы обучающихся                      | ОПК-6.2            |
| 14                                    | <b>Тема 15</b> Основные аспекты миссионерской работы   | 12         | 2         | 4         | 4         | Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |
| 15                                    | <b>Тема 16</b> Геополитический взгляд на миссию Церкви | 8          | 2         | 2         | 4         | Устный опрос  | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |
| 16                                    | <b>Тема 17</b> Миссия в инославной и иноверной среде   | 14         | 4         | 4         | 4         | Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях   | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |
| 17                                    | <b>Тема 18</b> Проповедь в атеистической среде         | 8          | 2         | 2         | 4         | Устный опрос; обсуждение проблемных вопросов            | ОПК-6.1<br>ОПК-6.2 |
| <b>Всего по разделам в 6 семестре</b> |  | <b>64</b>  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>32</b> |   |                    |
| <b>Итого</b>                          |  | <b>132</b> | <b>40</b> | <b>24</b> | <b>68</b> |   |                    |

### 2.3 Содержание дисциплины

#### Введение

Предмет и задачи миссиологии. Обзор основных источников и пособий. История преподавания миссиологии в духовных школах.

#### Раздел I. Богословие Запада в эпоху Древней Церкви.

##### Тема 1. Богословское понимание миссии Церкви.

Мир как присутствие Царства Божия в миссии Церкви, как среда миссии благовестия Церкви, как сфера освящающей миссии Церкви. Тройственное служение Церкви: благовестие, тайноводство и духовное руководство. Границы Церкви. Следствия Боговоплощения и Пятидесятницы, их отношение к границам Церкви. Миссия Христа и миссия Церкви.

##### Тема 2. Проповедь апостолов иудеям и язычникам.

Сакральный характер иудейской культуры в контексте миссии Господа Иисуса Христа. Политеизм в контексте миссии апостолов. Политеистический характер языческой культуры. Мировоззренческие, религиозные и нравственные ориентиры в содержании апостольской проповеди. Этнос и миссия Церкви. Принцип рецепции культуры этноса.

##### Тема 3. Божественная благодать как фактор успеха миссии.

Эсхатологизм в благовестии апостолов. Божественная благодать как фактор и как гарантия успеха миссии. Первосвященническая молитва Христа и молитва апостолов. Молитва миссионера.

##### Тема 4. Конфессиональная проблематика в работах русских философов и мыслителей.

Отражение конфессиональной проблематики в работах русских философов и мыслителей (А.С. Хомяков, Н.Данилевский, В.С. Соловьев, Л.Н. Гумилев).

#### Раздел II. История миссиологии

##### Тема 5. Миссия Церкви в 1-3 вв.

Миссия святых апостолов, ее отражение в памятниках раннехристианской письменности. Миссия св. апостола Павла, богословский анализ его Посланий. Миссия мужей апостольских. Христианские апологеты и миссионерский аспект их деятельности. Миссионерская деятельность Церкви в эпоху гонений в Римской империи. Религиозные и нравственные причины успеха миссии Церкви в доконстантиновскую эпоху.

##### Тема 6. Миссия Церкви в 4-8 вв.

Миссия Церкви в христианской Римской империи. Борьба Церкви с язычеством и ересями.

##### Тема 7. Миссия Церкви среди языческих народов за пределами Римской империи в первом тысячелетии н.э. Крещение Руси.

Миссия Церкви среди языческих народов за пределами Римской империи в первом тысячелетии н.э. Миссия св. равноапостольных Кирилла и Мефодия. Багдадская, Хазарская и Моравская миссии. Перевод Священного Писания и богослужения на славянский язык. Кре-



щение Руси. Распространение христианства в Киевской Руси в домонгольский период. Всемирно-историческое значение Крещения Руси. Духовное просвещение и культура в киевский период.

#### **Тема 8. Миссионерство Русской Православной Церкви в домонгольский период.**

Первые русские миссионеры. Миссия в Литве. Учреждение Сарайской епархии и миссия в Золотой Орде. Миссия среди угро-финских племен.

#### **Тема 9. Миссионерство Русской Православной Церкви в XIII – XVII вв.**

Миссионерская деятельность монастырей. Апостольская деятельность святителя Стефана Пермского. Миссия в Казанском крае и в Поволжье.

#### **Тема 10. Общая характеристика миссионерской деятельности Русской Церкви в синодальный период.**

Внутренняя и внешняя миссия Церкви. Сибирские миссионеры. Русская православная миссия в Китае. Алтайская православная миссия. Архим. Макарий (Глухарев) и митр. Макарий (Невский). Миссия Русской Церкви на Кавказе, в Финляндии, в Польше, в Сибири и на Дальнем Востоке. Миссия в Русской Америке, роль Г.И. Шелихова. Миссия иноков Валаамского монастыря. Преподобный Герман Аляскинский. Всероссийское миссионерское общество. Палестинское Православное общество. Окормление русских паломников и миссия среди арабов в Святой Земле. Святитель Николай Японский – основатель Японской Православной Церкви. Миссия в Монголии и Корее. Миссия в Иране. Нурмийская миссия.

#### **Тема 11. Православие в Европе, Америке, Австралии**

Формирование православного вероисповедания в западнославянских землях. Православие в Чехии и Словакии. Освобождение балканских народов от османского ига. Славянский комитет. Миссионерская деятельность Элладской Церкви в новейший период. Русская православная диаспора. Епархии и приходы Московского Патриархата в Европе, Америке, Австралии и Африке.

### **Раздел III. Организация миссионерской работы**

#### **Тема 12. Организация миссионерской деятельности в Русской Православной Церкви**

Миссионерский Отдел Московского Патриархата, его структура и координационная деятельность. Организация миссионерской деятельности в епархиях Русской Церкви. Пастырь-миссионер в епархии. Организация миссионерской работы на уровне прихода. Пастырь-миссионер на приходе. Участие мирян-прихожан в миссионерской работе.

#### **Тема 13. Основные аспекты миссионерской работы.**

Приходская школа и ее просветительно-миссионерская деятельность. Православная издательская деятельность. Выступления православных миссионеров в СМИ. Миссионерское значение социального служения и благотворительной деятельности Церкви. Работа с одиночками, престарелыми, больными и заключенными. Пастырь-миссионер в вооруженных силах. Православная концепция образования и воспитания.

#### **Тема 14. Геополитический взгляд на миссию Церкви.**

Конфессии и безопасность России. Формирование русской государственности в миссии служения Церкви. Формирование мирозерцания, культуры и этики народов России в миссии служения Церкви.

#### **Тема 15. Миссия в инославной и иноверной среде.**

Буддизм. Сущность буддизма и миссионерская работа среди буддистов. Просвещение бурят и калмыков. Индуизм и кришнаизм. Ложный мистицизм индуизма и кришнаизма. Пути реабилитации жертв индуизма. Ислам как образ жизни. Сакральный характер исламской культуры и цивилизации. Психология ислама и пути обращения мусульман в христианство. Антихристианская сущность католицизма и протестантизма и задачи православной миссии в ограждении Православия от их экспансии. Психология сектантства и методы духовной реабилитации жертв рациональных и мистических сект. Психология раскола. Уврачевание расколов как миссия служения Церкви.

#### **Тема 16. Проповедь в атеистической среде**

Психология атеизма. Теоретический и практический атеизм. Преодоления атеизма в миссии служения Церкви.

### **3 Фонд оценочных средств**

#### **3.1 Средства текущего контроля**

##### **3.1.1 Тематика и вопросы к семинарским занятиям**

Тема 1. Политеизм в контексте миссии апостолов.

Вопросы для обсуждения:

1. Политеистический характер языческой культуры.
2. Виды политеизма.
3. Основные аспекты миссии апостолов среди язычников
4. Политический и исторический контекст столкновения монотеизма и политеизма в апостольской проповеди

Тема 2. Этнос и миссия Церкви. Принцип рецепции культуры этноса.

Вопросы для обсуждения:

1. Этнические и культурные различия среды, в которой ведется миссия.
2. Принцип рецепции культуры этноса.
3. Примеры гармоничного вхождения христианства в различные национальные культуры.

Тема 3. Отражение конфессиональной проблематики в работах русских философов и мыслителей (А.С. Хомяков, Н.Данилевский, В.С. Соловьев, Л.Н. Гумилев).

Вопросы для обсуждения:

1. Конфессиональная проблематика в работах А.С. Хомякова.
2. Конфессиональная проблематика в работах В.С. Соловьева
3. Конфессиональная проблематика в работах Л.Н. Гумилева
4. Конфессиональная проблематика в работах Н. Данилевского

Тема 4. Миссия мужей апостольских. Христианские апологеты.

Вопросы для обсуждения:

1. Мужья апостольские. Труды.
2. Особенности миссионерской работы мужей апостольских.
3. Языческая полемика и христианская апологетика.
4. Основные моменты апологетической деятельности.

Тема 5. Миссия Церкви в христианской Римской империи и за ее пределами.

Вопросы для обсуждения:

1. Христианство у германских народов.
2. Распространение христианства в Британии.
3. Миссия в Армении и Иверии.
4. Проповедь христианства у славянских народов.

Тема 7. Распространение христианства в Киевской Руси.

Вопросы для обсуждения:

1. Христианство на Руси до 988 года
2. Борьба с язычеством при приемниках князя Владимира.
3. Двоеверие и причины его распространения.
4. Еретические учения на Руси домонгольского и монгольского периода.

Тема 8. Выступления православных миссионеров в СМИ.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы миссии в СМИ
2. Церковная журналистика.
3. Рекомендации миссионеру при работе со СМИ
4. Возможность катехизации через СМИ

Тема 9. Миссионерское значение социального служения и благотворительной деятельности Церкви.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль социального служения Церкви в миссионерской работе.

2. Благотворительность и проповедь христианства.
  3. Виды социального служения.
  4. Правовые аспекты социального служения Церкви
- Тема 10. Геополитический взгляд на миссию Церкви.

Вопросы для обсуждения:

1. Миссионерская деятельность. Модели и способы реализации в геополитике.
  2. Роль Церкви в формировании геополитической концепции страны.
  3. Участие Русской Православной Церкви в геополитике СССР в послевоенное время.
- Тема 11. Миссионерская работа в среде инославных христиан. (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Трансформация учения Церкви в католицизме. Основные точки расхождения и возникающие в связи с этим духовные опасности.
2. Православно-католическая полемика, теория и практика работы православных миссионеров в среде католиков и униатов.
3. Трансформация учения Церкви в протестантизме. Основные точки расхождения и возникающие в связи с этим духовные опасности.
4. Православно-протестантская полемика, теория и практика работы православных миссионеров в среде протестантов.
5. Этическая и богословская стороны благовествования в среде инославных. Специфика этого направления миссионерской деятельности. Ограждение от инославной экспансии как одна из важных задач Церкви.

Тема 12. Атеизм.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности ведения миссионерской деятельности в атеистическом обществе.
2. Истоки атеизма.
3. Психология атеизма. Теоретический и практический атеизм.

### **3.2 Перечень вопросов к дифференцированным зачетам**

#### 5-й семестр

1. Введение в православную миссиологию. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.
2. Богословское понимание миссии Церкви.
3. Методы миссионерской деятельности.
4. Принципы миссионерской деятельности.
5. Образ и качества современного миссионера, пастыря.
6. Практические рекомендации по тематике и методике проведения духовно-просветительских бесед.
7. Миссия и катехизация.
8. Огласительная беседа перед таинством крещения и венчания.
9. Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на епархиальном уровне.
10. Основные принципы планирования и организации миссионерской деятельности на благочинническом и приходском уровне.
11. Миссия свв. Солунских братьев.
12. Крещение Руси и распространение в ней христианства в домонгольский и монгольский период.

#### 6-й семестр

1. Святитель Стефан Пермский.
2. Миссия в Сибири XVII – XVIII вв. Святитель Филофей (Лещинский).
3. Православная миссия в Северной Америке. Прп. Герман Аляскинский. Свт. Иннокентий митрополит Московский.
4. Алтайская Духовная Миссия. Прп. Макарий (Глухарёв), свт. Макарий (Невский).
5. Миссия в Китае.
6. Миссия в Иране.

7. Миссия в Палестине. Императорское Православное Палестинское Общество.
8. Миссия в Японии. Святитель Николай (Касаткин).
9. Православие в Европе, Америке, Австралии.
10. Организация миссионерской деятельности в Русской Православной Церкви.
11. Основные аспекты миссионерской работы.
12. Геополитический взгляд на миссию Церкви.
13. Миссия в инославной и иноверной среде.
14. Проповедь в атеистической среде.

### **3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям**

**Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК – 6.1; ОПК-6.2).**

#### **Задания открытого и закрытого типа (5-6 семестры)**

1. Что такое миссия?

*Ответ: проповедь для пробуждения веры – присуща самой природе Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви и заключается в провозглашении Благой вести всему миру*

2. Почему Православная Церковь называется апостольской?

*Ответ: не только потому, что члены Церкви “утверждены на основании Апостолов” (Ефес.2:20), но и особенно потому, что через неё проповедь апостолов Иисуса Христа продолжается до сего дня.*

3. В чем заключается богословское понимание миссии?

*Ответ. Богословское понимание православной миссии основывается на её тринитарном измерении: источник миссии – в Пресвятой Троице, которая выражает Себя через послание Иисуса Христа Отцом и ниспослании на апостолов Святого Духа.*

4. Какова задача православной миссии?

*Ответ. Не только научения просвещаемых народов вероучительным истинам, воспитания христианского образа жизни, главным образом она нацелена на передачу опыта Богообщения посредством личного участия человека в таинственной жизни евхаристической общины.*

5. С какими современными вызовами сталкивается православная Церковь?

*Ответ. а) вызов утраты культурной идентичности*

*б) вызов социально-экономических реформ*

*в) вызов развития науки,*

*г) вызов информационного общества*

*д) вызов плюрализма религий и мировоззрений*

6. Каковы основные направления современной миссии?

*Ответ: миссия воцерковления; информационная миссия*

7. Каковы характерные особенности и преимущества миссии через Интернет?

*Ответ: независимость от расстояний, что особенно важно для нашей протяженной страны; быстрота распространения информации; сравнительно (с изданием газет, телепрограммами) небольшие вложения денег и времени; время на раздумье и подбор материалов; творческая свобода.*

8. Когда Священным Синодом был утвержден документ «Об организации миссионерской деятельности в РПЦ»?

*Ответ: 27 декабря 2011 г.*

9. Что такое миссионерские общества?

*Ответ: объединения клириков и мирян одной или нескольких епархий, создаваемые для участия в миссионерском служении Церкви и для его поддержки. В своей деятельности они призваны руководствоваться определениями священноначалия.*

10. Каковы основные правила ведения миссионерской беседы?

*Ответ. Понимание специфики аудитории, выявление духовного запроса собеседника (или его отсутствие), адаптация церковного языка до уровня слушающих.*

#### **4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины Миссиология предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между обучающимся и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

#### **5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий** **Основная литература**

1. Миссиология: учеб. пособие / ред. А. Гинкель; ред. Иоанн. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Миссионерский отдел Московской Патриархии, 2010. – 400 с.

2. Миссиология: учеб. пособие. – Белгород: Изд-во Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью): Белгородская областная типография, 2009. – 464 с. – История миссионерской деятельности РПЦ. Принципы и методы миссионерской деятельности.

3. Серапион (Митько А.Е., игумен). Православная миссиология в системе теологического знания /Серапион (Митько А.Е., игумен); Синодальный миссионерский отдел Русской Православной Церкви Московского Патриархата, Высшая школа экономики, Высшая

школа юриспруденции и администрирования. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690557>– Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература**

4. Ефимов, А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви /А.Б. Ефимов. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2007. – 688 с.

5. Кураев, А., диак. Миссионеры на школьном пороге. Выпуск 2 /А.Кураев. – Москва: б.и., 1995. – 106 с.

6. Настольная книга православного миссионера: словарь по миссиологии /ред. Иоанн. – М: Синодальный миссионерский отдел РПЦ, 2014. – 248 с.

7. Николай Японский, свт. Дневники (1870-1911) /Николай Японский. – Санкт-Петербург: Библиополис, 2007. – 760 с.

8. Практическое руководство катехизатора. Выпуск 1. – Москва: Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров», 2014.

#### **Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

##### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

9. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblioclub.ru>

##### **Информационные справочные системы:**

10. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

##### **Ресурсы свободного доступа:**

11. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

12. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>;

13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>;

14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов- URL: <http://fcior.edu.ru/>;

15. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>;

16. Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>;

17. Служба тематических толковых словарей- URL: <http://www.glossary.ru/>;

18. Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>;

19. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>;

20. Православный портал «Азбука веры» - URL: <https://azbyka.ru>

#### **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цели изложенных методических указаний обучающимся следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Миссиология» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения обучающимися получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомен-

дуются вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Миссиология» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

- 1 Изучить соответствующую литературу;
- 2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- 3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- 4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступления на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.