

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.12.2023 12:45:36  
Уникальный программный ключ:  
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
**«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

**ПРИНЯТО**  
на заседании Ученого совета  
протокол № 1/13  
от «31» августа 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Екатеринодарской  
духовной семинарии  
протоиерей Михаил Литвинко  
«31» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б.1.О.4.4 «ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ»**

Направление подготовки  
**48.03.01 «Теология»**

Направленность  
**Православная теология**

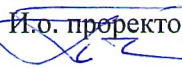
Квалификация выпускника  
**БАКАЛАВР**

Форма обучения  
**очная**

Краснодар  
2023

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. проректора по учебной работе

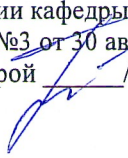
 М.С. Ткаченко

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры церковной истории

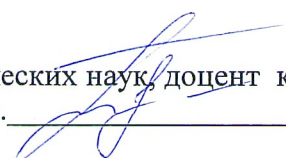
Протокол №3 от 30 августа 2023 г.

Зав. кафедрой  / М.Ю. Горожанина, к.и.н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б.1.О.4.4 История Поместных Церквей предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

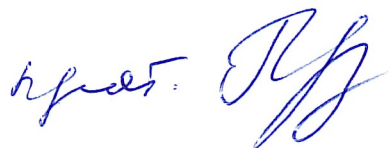
Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

**Организация - разработчик:** РОДОО ВО «Екатеринодарская духовная семинария»

**Разработчик:** кандидат исторических наук, доцент кафедры Церковной истории Горожанина М.Ю. 

**Рецензенты:**

протоиерей Роман Цокур,  
благочинный 7го Красно-  
дарского городского благо-  
чиннического округа,  
настоятель храма.



протоиерей Кирилл Коршун-  
нов, доцент кафедры библе-  
истики Екатеринодарской  
духовной семинарии, кан-  
дидат богословия, кандидат  
философских наук



## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).....	3
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).....	3
1.2 Задачи дисциплины (модуля).....	3
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	4
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	4
2.2 Учебно-тематический план.....	4
2.3 Содержание дисциплины (модуля).....	6
3 Фонд оценочных средств.....	8
3.1 Средства текущего контроля.....	8
3.2 Перечень вопросов к экзаменам и зачетам.....	12
3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям.....	13
4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)..	14
5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....	15
6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....	17

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Необходимость изучения дисциплины «История Поместных Церквей» в курсе семинарского образования обусловлена тем, что будущий священнослужитель должен быть знаком с жизнью Вселенской Церкви в ее историческом развитии, иметь представление о многообразии церковной жизни в различных регионах мира, осознавать современную церковную жизнь как часть развивающегося исторического и эсхатологического процесса.

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель курса «История Поместных Церквей» предполагает формирование у обучающихся семинарии целостного представления о происхождении, этапах истории и особенностях внутренней жизни Поместных Православных Церквей, общей последовательности исторических событий, о принципах церковно-государственных отношений, о причинах и содержании бывших канонических (юрисдикционных) разногласий между братскими Поместными Церквами. В итоге курс позволяет подготовить специалиста в области исследования исторического развития Православия, в том числе – развития в среде традиции и культуры западного христианства в его прошлом и настоящем виде; подготовить исследователя взаимоотношений Церкви с братскими Поместными Церквами, а также взаимоотношений церковной и светской составляющей в каждой конкретной Поместной Церкви.

### 1.2 Задачи дисциплины

Исходя из поставленной цели, вытекают следующие задачи:

- познакомить обучающихся с историей возникновения и развития христианства на территории современных Поместных Церквей, проследить этапы его формирования и становления;
- показать место и значение Православной Поместной Церкви в истории конкретного народа, в его культурной традиции и дальнейшем цивилизационном развитии;
- дать полноценное представление о значении каждой Православной Поместной Церкви для её страны и народа, о её современном положении и роли.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«История Поместных Церквей» (Б1.О.04.04) входит в модуль «Церковно-исторические дисциплины», который обеспечивает изучение истории избранной религиозной традиции, обязательной части Блока 1. ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 8 семестре.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	<b>Знать:</b> основные значимые даты и документы по истории каждой Поместной Церкви. <b>Уметь:</b> проводить критическую работу с источниками и литературой по изучаемому курсу. <b>Владеть:</b> технологиями работы с источника-ми по истории Поместных Церквей.
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	<b>Знать:</b> основную литературу, современные научные публикации и исследования, их содержание по истории Поместных Церквей. <b>Уметь:</b> критически осмысливать содержание научных изданий по истории Поместных Церквей. <b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования знаний.
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных	<b>Знать:</b> необходимую вводную информацию о каждой Автокефальной Церкви; основные исторические даты, личности, понятия, события об отдельной Автокефальной Церкви. <b>Уметь:</b> характеризовать различные этапы развития

		Автокефальных Церквей. <b>Владеть:</b> навыками сопоставительного анализа различных периодов развития и становления Автокефальных Поместных Церквей.
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	<b>Знать:</b> основные этапы развития (причины и последствия) о каждой Автокефальной Церкви. <b>Уметь:</b> формулировать и распознавать основные причины, повлиявшие на историю каждой Автокефальной Церкви. <b>Владеть:</b> навыками сопоставительного анализа различных периодов развития и становления Автокефальных Поместных Церквей.
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	<b>Знать:</b> основные подходы к изучению истории Поместных Церквей; основной вклад каждой Автокефальной Церкви в богословие. <b>Уметь:</b> грамотно применять понятийно-категориальный аппарат данной дисциплины в богословской и проповеднической деятельности. <b>Владеть:</b> специфическими особенностями подходов к изучению истории Поместных Церквей

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	Трудоёмкость дисциплины (в часах)
	8 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)	28
Семинарские занятия (ПЗ)	22
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>
Курсовая работа (КР)	-
Реферат (Р)	-
Самостоятельное изучение разделов	50
Подготовка к дифф. зачету	4
Вид итогового контроля: <b>дифф. зачет</b>	<b>4</b>

### 2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в VIII семестре

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа	Средства текущего контроля	Формируемые компетенции
			В том числе				
			Лекции	Семинары			
1.	Введение	6	2	-	4		
<b>Раздел I. Общие сведения о Поместных Церквях.</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		

2.	Тема 1. История формирования канонической структуры поместных Православных Церквей	4	2	-	2	Оценивая работы обучающихся на занятиях	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3 ОПК 3.4 ОПК 3.5
3.	Тема 2. Автокефалия	6	2	2	2	Устный опрос	
4.	Тема 3. Современное состояние Поместных Церквей	4	2	-	2	Обсуждение проблемных вопросов	
<b>Раздел II. Древнейшие автокефальные православные Церкви</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		
5.	Тема 4. Константинопольская Православная Церковь	5	1	2	2	Оценивая работы обучающихся на занятиях	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3 ОПК 3.4 ОПК 3.5
6.	Тема 5. Александрийская Православная Церковь	5	1	2	2	Устный опрос	
7.	Тема 6. Антиохийская Православная Церковь	5	1	-	4	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3 ОПК 3.4 ОПК 3.5
8.	Тема 7. Иерусалимская Православная Церковь	5	1	2	2	Оценивание работы обучающихся на занятиях	
<b>Раздел III. Грузинская Православная Церковь</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
9.	Тема 8. История Грузинской Православной Церкви	6	2	2	2	Устный опрос	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3 ОПК 3.4 ОПК 3.5
<b>Раздел IV. Балканские автокефальные православные Церкви</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
10.	Тема 9. Сербская Православная Церковь	5	1	2	2	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3 ОПК 3.4 ОПК 3.5
11.	Тема 10. Румынская Православная Церковь	4	1	1	2	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	
12.	Тема 11. Болгарская Православная Церковь	4	1	1	2	Оценивание работы обучающихся на занятиях	
<b>Раздел V. Православие на Кипре, в Греции и в Албании</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
13.	Тема 12. Кипрская и Эладская Православные Церкви	5	1	2	2	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3 ОПК 3.4 ОПК 3.5
14.	Тема 13. Албанская Православная Церковь	5	1	-	4	Устный опрос	
<b>Раздел VI. Восточноевропейские автокефальные православные Церкви</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
15.	Тема 14. Польская Православная Церковь	6	1	1	4	Устный опрос	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3 ОПК 3.4 ОПК 3.5
16.	Тема 15. Православная Церковь Чешских земель и Словакии	4	1	1	2	Оценивание работы обучающихся на занятиях	
<b>Раздел VII. Православная Церковь в Америке</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
17.	Тема 16. Присутствие Русской Православной Церкви в Северной Америки до XX в.	4	1	1	2	Оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3 ОПК 3.4 ОПК 3.5
18.	Тема 17. Современное состояние Православной Церкви в Америке.	4	1	1	2	Устный опрос	
<b>Раздел VIII. Древние восточные Церкви</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
19.	Тема 18. Общие сведения о несторианской и монофизитской Церквах	4	2	-	2	Обсуждение проблемных вопросов.	ОПК 3.1 ОПК 3.2

20.	Тема 19. Несторианская Церковь Востока	4	1	1	2	Оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК 3.3 ОПК 3.4 ОПК 3.5
21.	Тема 20. Монофизитские Церкви	4	1	1	2	Устный опрос	
<b>Всего по разделам:</b>		<b>100</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>50</b>		

## 2.3 Содержание дисциплины

### Введение

Понятие церковной автокефалии и автономии, границы автономии. Основания (вытекающие из Священного Писания, канонические, исторические) для деления Вселенской Церкви на Поместные.

### Раздел I. Общие сведения о Поместных Церквях

#### Тема 1. История формирования канонической структуры поместных Православных Церквей

Церковный строй в первые века христианства, формирование митрополий, экзархатов и патриархатов, автокефалия Поместных Церквей после эпохи Вселенских Соборов.

#### Тема 2. Автокефалия

Механизм предоставления автокефалии. Порядок диптиха Поместных православных Церквей. Канонические, национальные и политические проблемы образования новых автокефалий в XIX – XX вв.

#### Тема 3. Современное состояние Поместных Церквей

Современное положение поместных Православных Церквей. Статистика проживания восточных христиан за пределами канонических территорий их церквей. Проблемы религиозной, канонической, национальной идентичности в диаспоре.

### Раздел II. Древнейшие автокефальные православные Церкви

#### Тема 4. Константинопольская Православная Церковь

Основание константинопольской кафедры; роль в формировании православной догматики; основные этапы исторического развития, специфика существования в условиях турецкого завоевания; каноническая территория, управление, экуменическая деятельность, особенности внутрицерковной жизни, монастыри и монашество, духовное образование; контакты с Русской Православной Церковью; Финляндская и Критская автономные Церкви.

#### Тема 5. Александрийская Православная Церковь

Основание, распространение христианства в Египте; роль в тринитарных и христологических спорах; основные этапы исторического развития; каноническая территория, управление, духовное образование.

#### Тема 6. Антиохийская Православная Церковь

Становление; арианские и христологические споры, яковитский раскол; основные этапы исторического развития; современное состояние, каноническая территория, управление, общественная и политическая деятельность предстоятелей, монастыри и святые, духовное образование, церковные реформы; контакты с другими православными Церквями. Православие в исламских государствах: проблемы сосуществования.

#### Тема 7. Иерусалимская Православная Церковь

Возникновение; основные этапы исторического развития; проблема арабской идентичности; деятельность Русской Духовной Миссии в Иерусалиме; каноническая территория, управление, святые; Синайская автономная Церковь.

### Раздел III. Грузинская Православная Церковь

#### Тема 8. История Грузинской Православной Церкви

Возникновение, проблема автокефалии. История Православной Церкви в Грузии до конца XVIII в. Грузинский экзархат Российской Православной Церкви в XIX – XX вв. Грузинская Православная Церковь в XX в.

Современное состояние: каноническая территория и управление; монастыри и монашество; святые; духовное образование; обязанности священников и пастырская деятельность; особенности богослужения и церковной жизни; место в диптихе;



взаимоотношения с государством и обществом; экуменическая деятельность; контакты с Русской Православной Церковью.

#### **Раздел IV. Балканские автокефальные православные Церкви**

##### **Тема 9. Сербская Православная Церковь**

Распространение христианства на территории Сербии; становление и историческое развитие Церкви, ее положение в XX в.; каноническая территория, зарубежная паства, управление, священнические союзы, монашество, духовное просвещение, экуменическая и миротворческая деятельность; контакты с Русской Православной Церковью; Македонская Церковь и проблема ее автокефалии.

##### **Тема 10. Румынская Православная Церковь**

Распространение христианства на территории Румынии; церковное устройство до турецкого завоевания; основные этапы исторического развития, церковная политика; Сибиуская и Буковинская митрополии; каноническая территория, управление, структура, румынская диаспора; святые и святые, выдающиеся иерархи, монашество, духовное просвещение, экуменическая и миротворческая деятельность; взаимоотношения с Русской Православной Церковью и другими православными Церквями.

##### **Тема 11. Болгарская Православная Церковь**

Распространение христианства на территории Болгарии, ранние формы канонической организации; основные этапы исторического развития; каноническая территория, управление, духовное образование, монашество, святые и святые; взаимоотношения с Русской Православной Церковью; миротворческая деятельность. Балканские Церкви в Османской империи.

#### **Раздел V. Православие на Кипре, в Греции и в Албании**

##### **Тема 12. Кипрская и Элладская Православные Церкви**

Кипрская Церковь: Основные этапы исторического развития, влияние политических событий; каноническая территория, управление, специфика внутрицерковной жизни, монастыри, духовное просвещение, социальная деятельность; контакты с Русской Православной Церковью.

Элладская Церковь: Возникновение, основные этапы исторического развития; каноническая территория, управление, духовное образование, монастыри, святые, специфика внутрицерковной жизни, филантропия; греческая «Церковь истинных православных христиан»; взаимоотношения с Русской Православной Церковью.

##### **Тема 13. Албанская Православная Церковь**

Распространение христианства на территории Албании; борьба за церковную независимость; основные этапы исторического развития; проблема отношений Церкви и государства в XX в.; каноническая территория, устройство, налаживание духовной жизни, монашество, духовное образование, зарубежная паства, участие в экуменическом движении; взаимоотношения с Русской Православной Церковью и другими автокефалиями.

#### **Раздел VI. Восточноевропейские автокефальные православные Церкви**

##### **Тема 14. Польская Православная Церковь**

Христианство в Польше до принятия Городельской унии, положение православных в Польше в различные исторические периоды, взаимодействие с католиками и униатами, вопрос автокефалии; каноническая территория, управление, духовное образование, монастыри, святые и святые, приходы в Португалии; взаимосвязи с Русской Православной Церковью.

##### **Тема 15. Православная Церковь Чешских земель и Словакии**

Христианство на территориях Чехии и Словакии, положение православных, обретение автокефалии, историческое развитие Церкви; каноническая территория, управление, святые, богослужение, духовное образование, взаимодействие с государством. Проблемы существования православия в католических государствах.

#### **Раздел VII. Православная Церковь в Америке**

##### **Тема 16. Присутствие Русской Православной Церкви в Северной Америке до XX в.**

Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви, возникновение епархий. Проблемы канонического самоопределения американских приходов в XX в.

##### **Тема 17. Современное состояние Православной Церкви в Америке**



Современное положение: каноническая территория, управление, миссионерство, монастыри, святыни, духовное образование; взаимоотношения с Русской Православной Церковью.

### **Раздел VIII. Древние восточные Церкви**

#### **Тема 18. Общие сведения о несторианской и монофизитской Церквях**

Христологические споры V в. Несторианство и монофизитство. Эфесский и Халкидонский Вселенские соборы и формирование православной христологии. Причины сохранения несторианской и монофизитской иерархий.

#### **Тема 19. Несторианская Церковь Востока**

Основные этапы исторического развития, проблема выживания несториан на Ближнем Востоке в наши дни; средневековая несторианская миссия в Азии.

#### **Тема 20. Монофизитские Церкви**

Восточные монофизитские Церкви: Коптская, Эфиопская, Сиро-Яковитская, Маронитская. Проблема существования христианских церквей в современных исламских государствах. Малабарская Церковь и другие традиционные христианские течения Индии. Армянская Апостольская Церковь: догматическое и литургическое своеобразие; основные этапы исторического развития; особенности жизни в Армении и диаспоре в наши дни. История уний древних Церквей с Католической Церковью. Их отношения с Русской Православной Церковью, попытки объединения.

### **3 Фонд оценочных средств**

#### **3.1 Средства текущего контроля**

Учитывая важность предмета, систематическому контролю его освоения уделяется должное внимание. Изучение каждого из разделов дисциплины обязательно предполагает контрольный опрос или написание контрольной работы в форме письменных ответов на заданные преподавателем вопросы. Также эффективным механизмом промежуточного контроля знаний выступают семинарские занятия. По окончании изучения дисциплины обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

##### **3.1.1 Тематика и вопросы к семинарским занятиям**

###### **Тема 1. Церковная автокефалия и автономия (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Основания деления на Поместные Церкви в Православии.
2. Общие черты православных Церквей.
3. Понятие автокефалии. Признаки автокефальной Церкви.
4. Отличие автономной церкви от автокефальной. Признаки автономной Церкви.
5. Механизм предоставления автокефалии и автономии. Понятие о законности и незаконности автокефалии.
6. Основные принципы взаимодействий между Поместными Церквями.
7. Поместные православные Церкви: история и современность

###### **Тема 4. Константинопольская Православная Церковь (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение Константинопольской кафедры, причины ее возвышения, роль в истории Православия.
2. Латинский период истории.
3. Османский период истории.
4. Константинопольский Патриархат в XX в.
5. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.
6. Церковная жизнь: монастыри и монашество, духовное образование, приходская жизнь, церковная культура, святыне и святыни.
7. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью.

###### **Тема 5. Александрийская Православная Церковь (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение Александрийской кафедры, причины ее возвышения, роль ее иерархов в становлении православной догматики.
2. Арабский период истории.
3. Османский период истории.
4. Александрийский Патриархат в XIX в.
5. Александрийский Патриархат в XX – XXI в.
6. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.
7. Церковная жизнь: монастыри и монашество, духовное образование, приходская жизнь, церковная культура, святые и святыни.
8. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью.
9. Миссионерская деятельность.

#### **Тема 7. Иерусалимская Православная Церковь (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение Церкви. Иерусалим в первые века христианства и в эпоху Вселенских Соборов.
2. Положение христиан в Иерусалиме в латинский, арабский и османский исторические периоды.
3. Иерусалимский Патриархат в XIX в.
4. Иерусалимский Патриархат в XX – XXI в.
5. Роль Русской Духовной Миссии.
6. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.
7. Церковная жизнь: монастыри и монашество, духовное образование, приходская жизнь, церковная культура, святые и святыни.
8. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью.
9. Синайская автономная Церковь.

#### **Тема 8. Грузинская Православная Церковь (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение Грузинской церкви. Проблема автокефалии.
2. Периоды арабского и турецкого владычества.
3. Грузинский Экзархат в составе Русской Православной Церкви.
4. Восстановление автокефалии. Грузинский Патриархат в XX – XXI в.
5. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.
6. Церковная жизнь: монастыри и монашество, духовное образование, приходская жизнь, церковная культура, святые и святыни.
7. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью.
8. Конкордат между Грузинской Православной Церковью и Республикой Грузия.

#### **Тема 9. Сербская Православная Церковь (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Распространение христианства на территории современной Сербии, становление церковных институтов.
2. Православные сербы под османским и австро-венгерским владычеством. Проблемы сосуществования.
3. Черногорская Церковь.
4. Сербская Православная Церковь в XX – XXI вв.
5. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.

6. Церковная жизнь: монастыри и монашество, духовное образование, приходская жизнь, церковная культура, святые и святыни.

7. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью.

8. Македонская Православная Церковь.

**Тема 10.** Румынская Православная Церковь (1 час)

Вопросы для обсуждения:

1. Распространение христианства на территории современной Румынии, становление церковных институтов.

2. Период османо-фанариотского владычества.

3. Основание румынского государства, церковная политика.

4. Сибиуская и Буковинская митрополии.

5. Румынская Православная Церковь в XX – XXI вв.

6. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.

7. Церковная жизнь: монастыри и монашество, духовное образование, приходская жизнь, церковная культура, святые и святыни.

8. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью.

**Тема 11.** Болгарская Православная Церковь (1 час)

1. Христианство в Болгарии до завоевания Византией

2. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат

3. Болгарская Православная Церковь в эпоху Османского господства.

4. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.

5. Церковная жизнь: монастыри и монашество, духовное образование, приходская жизнь, церковная культура, святые и святыни.

6. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью.

**Тема 12.** Кипрская и Элладская Православные Церкви (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Кипрская Православная Церковь: возникновение и её развитие до латинского завоевания

2. Латинское господство на Кипре в XII-XV вв.

3. Кипрская церковь под турецким господством в XVI-XIX вв.

4. Кипрская церковь и английское завоевание (1878-1960 гг.)

5. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.

6. Церковная жизнь: монастыри и монашество, духовное образование, приходская жизнь, церковная культура, святые и святыни.

7. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью.

8. Становление и развитие до образования независимого греческого государства.

9. Элладская Православная Церковь в XIX в.

10. Элладская Православная Церковь в XX – XXI вв. Взаимоотношения с государством.

11. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.

**Тема 14.** Польская Православная Церковь (1 час)

Вопросы для обсуждения:

1. Христианство в Польше до принятия Городельской унии.

2. Положение православных в Польше в XV – XVIII вв.

3. Православие в Польше после присоединения ее к России.

4. Польская Православная Церковь в XX – XXI вв.: проблема автокефалии, обретение канонической автокефалии, последующее развитие.

5. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.

6. Церковная жизнь: монастыри и монашество, духовное образование, приходская жизнь, церковная культура, святые и святыни.

7. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью.

**Тема 15.** Православная Церковь Чешских земель и Словакии (1 час)

Вопросы для обсуждения:

1. Православие на территории Чехии и Словакии до XIX в.

2. Православие в Чехии и Восточной Словакии в XIX в.

3. Автономная Чехословацкая Православная Церковь.

4. Обретение автокефалии.

5. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.

6. Церковная жизнь: монастыри и монашество, духовное образование, приходская жизнь, церковная культура, святые и святыни.

7. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью.

**Тема 16.** Православная Церковь в Америке (1 час)

Вопросы для обсуждения:

1. Миссионерская деятельность на Западном побережье Северной Америки. Первые православные епархии.

2. Православная Церковь в Америке в XX – XXI вв. Проблема автокефалии.

3. Современное состояние: численность и этнический состав, каноническая территория и устройство, органы церковного управления, богослужебный язык, календарь, предстоятель, епархии и диаспора.

4. Церковная жизнь: монастыри и монашество, духовное образование, приходская жизнь, церковная культура, святые и святыни.

5. Взаимоотношения с Русской Православной Церковью.

**Тема 17.** Древние восточные Церкви (2 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Ассирийская Церковь Востока: Распространение христианства в Парфянской империи. Причины непризнания Ассирийской Церковью Эфесского собора.

2. Ассирийская Церковь Востока: Специфика восточно-сирийского богослужебного обряда. Современное состояние: ареал распространения, церковное управление, специфика духовной жизни.

3. Причины неприятия рядом Церквей Халкидонского собора. Причины сохранения ими собственной иерархии.

4. Коптская Православная Церковь Александрии: история, современность, особенности обряда.

5. Эфиопская (Абиссинская) и Эритрейская православные Церкви: история и современность.

6. Сиро-яковитская (Сирийская) и Маланкарская православные Церкви: история и современность, особенности обряда.

7. Появление христианства на территории Армении. Развитие церковных институтов. Отношение Армянской Церкви к Халкидонскому Собору.

8. Армянская Апостольская Церковь в VI – XXI вв. Календарно-обрядовые особенности. Современное состояние: ареал распространения, управление, церковные организации в Армении и за ее пределами.

### **3.2 Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Определение понятий «автокефалия», «автономия», «экзархат», «диаспора», «каноническая территория»

2. Признаки автокефальной Церкви. Основные различия церковной автокефалии и автономии.
3. Механизм предоставления автокефалии. Проблемы возникновения новых автокефалий в XIX – XX вв.
4. История формирования канонической структуры Вселенской Православной Церкви.
5. Константинопольская Православная Церковь: исторический очерк.
6. Константинопольская Православная Церковь: современное состояние.
7. Александрийская Православная Церковь: исторический очерк.
8. Александрийская Православная Церковь: современное состояние.
9. Миссия Александрийской Православной Церкви в тропической и южной Африке.
10. Антиохийская Православная Церковь: исторический очерк.
11. Антиохийская Православная Церковь: современное состояние.
12. Иерусалимская Православная Церковь: исторический очерк.
13. Иерусалимская Православная Церковь: современное состояние.
14. Автономная Синайская Православная Церковь.
15. Восточные православные Церкви в период османского владычества: проблемы существования.
16. Особенности Православия в арабских странах.
17. Кипрская Православная Церковь: исторический очерк.
18. Кипрская Православная Церковь: современное состояние, специфика государственно-церковных отношений.
19. Элладская Православная Церковь: исторический очерк.
20. Элладская Православная Церковь: современное состояние.
21. Грузинская Православная Церковь: исторический очерк.
22. Грузинская Православная Церковь: современное состояние.
23. Сербская Православная Церковь: исторический очерк.
24. Сербская Православная Церковь: проблемы, возникавшие в связи с политической жизнью Югославии в XX в.
25. Сербская Православная Церковь: современное состояние.
26. Румынская Православная Церковь: исторический очерк.
27. Румынская Православная Церковь: современное состояние.
28. Болгарская Православная Церковь: исторический очерк, проблема признания автокефалии.
29. Болгарская Православная Церковь: современное состояние.
30. Раскол 1990-х гг. в Болгарской Православной Церкви.
31. Албанская Православная Церковь: исторический очерк.
32. Албанская Православная Церковь: современное состояние, проблемы сосуществования с государством и обществом.
33. Польская Православная Церковь: исторический очерк.
34. Польская Православная Церковь: современное состояние.
35. Проблемы существования Православия в католических государствах.
36. Православная Церковь Чешских земель и Словакии: исторический очерк, взаимоотношения с гуситами и представителями иных протестантских исповеданий.
37. Православная Церковь Чешских земель и Словакии: современное состояние.
38. Православная Церковь в Америке: исторический очерк.
39. Православная Церковь в Америке: современное состояние.
40. Ассирийская Церковь Востока: появление, история, современное состояние, проблема выживания на Ближнем Востоке в наши дни.
41. Коптская Церковь: появление, история, современное состояние, проблема существования в Египте в наши дни.
42. Эфиопская Церковь: появление, история, современное состояние, особенности литургической жизни.
43. Сиро-яковитская Церковь: появление, история, современное состояние.

44. Маронитская Церковь: появление, история, современное состояние, проблема существования в Ливане в наши дни.

45. Армянская Апостольская Церковь: появление, история, современное состояние, догматическая и обрядовая специфика.

46. Христианство в Индии: несторианская, католическая и монофизитская миссии в Индии, современное каноническое многообразие индийского христианства.

### **3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям**

**Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК – 3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5).**

#### **Задания открытого типа (8 семестр)**

1. Кто считается предшественником Константинопольских патриархов?

*Ответ. Недалеко от Константинополя еще до Рождества Христова была основана колония города Милет – Византии, первый епископ которой, Стахий, был, по преданию, рукоположен святым апостолом Андреем. В силу этого Константинопольские Патриархи считают апостола Андрея своим предшественником и основателем Константинопольской Церкви.*

2. В каком году император Юстиниан Великий предоставил право всему епископату империи подавать Константинопольскому Патриархату жалобы не только на митрополитов, но и на остальных Патриархов?

*Ответ. В 530 году*

3. Периоды истории Константинопольской Церкви.

*Ответ. Первый период – «торжества Православия», 313-843 с торжества православия до победы над иконоборчеством. Вторым периодом - «Крестовых походов» закончился в 1204 г. захватом Константинополя крестоносцами. Третий период - с 1261 г. с освобождения Константинополя от латинских захватчиков и до 1453 г., когда он был окончательно захвачен турками. Четвертый период истории Константинопольской Церкви, завершился образованием независимого греческого государства в 1821 г. и объявлением Элладской Церковью независимости. С 1833 г. начался пятый, современный период истории Константинопольской Церкви*

4. Когда была основана Американская архиепископия Константинопольского патриархата?

*Ответ. В 1922 г., хотя греческие приходы в Америке, вошедшие в нее, появились еще в 60-е г.г. XIX*

5. Подчиняются ли Вселенскому патриархату монастыри горы Афон?

*Ответ. Юрисдикционно Вселенскому Патриархату принадлежит Афонская монашеская «республика». Несмотря на это, она имеет фактически полную административную независимость от Константинопольского престола и строго хранит свою внутреннюю самостоятельность. Патриаршую власть на Афоне представляет викарный епископ*

6. Когда и кем была основана Александрийская Церковь?

*Ответ. Традиция приписывает основание Александрийской Церкви св. апостолу Марку. Это могло произойти в 39–40 г.г.*

7. В какой период Александрийские патриархи имели своей резиденцией г. Стамбул?

*Ответ. Включение Египта в состав Османской империи значительно усилило связи между Александрийским престолом и другими Восточными Патриархатами. С 1517 по 1846 г. Александрийские Патриархи имели свою резиденцию в Фанаре (Стамбул)*

8. С каким Александрийским патриархом связаны первые контакты с Россией?

*Ответ. Патриарх Иоаким в 1523 г. направил делегацию в Москву к царю Василию I с просьбой оказать материальную помощь.*

9. Когда и при каких условиях наступило возрождение Александрийского патриархата в XX веке?

*Ответ. С 1926 по 1935 г. Александрийской Церковью управлял Патриарх Мелетий II (Метаксакис), бывший до этого Архиепископом Афинским и Патриархом Константинопольским. С его именем связано возрождение Александрийского Патриархата. Он учредил кафедры в Йоханнесбурге, Бенгази, Триполи, Тунисе, Судане и Эфиопии. Им было основано Свято-Афанасьевское духовное училище, ставшее позже семинарией. В 1926 г. состоялся переход богослужения на новый стиль. 15 мая 1930 г. Патриарх Мелетий подписал Положение о священническом служении, которое упорядочивало жизнь духовенства.*

10. География епархий Александрийского патриархата.

*Ответ. Все епархии Александрийской Церкви (21 епархия) находятся на территории Африки.*

11. Духовное образование в Александрийском патриархате.

*Ответ. В Александрийской Церкви действует Православная Патриаршая семинария в Найроби (Кения).*

12. Какую роль сыграло монашество в развитии Антиохийской патриархии в раннем периоде.

*Ответ. Одну из важнейших. Монахи вели миссионерскую проповедь среди язычников, активно занимались благотворительностью. Только в V в. начинают усиливаться проявления сурового аскетизма, возникает столпничество – уединение отшельника на горном утесе или на столпе.*

13. Какой территории была дана автономия Антиохийской Церковью в 2002 году?

*Ответ. Антиохийский Патриархат в июне 2002 г. даровал автономию одной из своих церковно-административных областей – Антиохийской православно-христианской архиепископии Северной Америки.*

14. Какой титул у Антиохийского патриарха? Где находится его резиденция?

*Ответ. «Патриарх Великого града Антиохии и всего Востока». Резиденция – столица Сирии Дамаск.*

15. Почему Иерусалимскую Церковь называют матерью всех церквей?

*Ответ. Поскольку именно здесь протекала земная жизнь и проповедь Господа нашего Иисуса Христа. В Иерусалиме произошли великие события, ставшие центром человеческой истории: страдания, распятие, смерть и воскресение Богочеловека Иисуса Христа. Именно здесь совершилось сошествие Святого Духа на апостолов*

16. Когда Грузинская Церковь получила автокефалию?

*Ответ. Относительно вопроса о времени получения автокефалии Грузинской Церковью сейчас не существует единого мнения. В разных источниках оно датируется V–XI в.в.*

17. При каком патриархе было восстановлено общение Грузинской Церкви с Русской в XX веке?

*Ответ. Общение было восстановлено в 1943 г. при Патриархе Сергии (Страгородском) и Католикосе-Патриархе Каллистрате (Цинцадзе) после приветственного послания последнего по случаю избрания Патриарха Сергия.*

18. Когда и при каких обстоятельствах Сербская Церковь стала патриархией?

*Ответ. В 1346 г. король Сербии Стефан Душан созвал в Скопье церковный Собор, на котором Сербская Церковь была возведена в ранг Патриархии.*

#### **4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие обучающихся к активности,



проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины История Поместных Церквей предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **Основная литература**

1. Скурат, К.Е. История Поместных Православных Церквей /К.Е.Скурат. Москва: [б.и.], 2003. -319 с.

### **Дополнительная литература**

2. История православной церкви. В 2 т. Москва: Московское подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1998. Т.2: Славянские церкви: Книгавторая. История славянских церквей в XIX веке. – Москва: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1998.–340 с.: 339-758с.

3. Лебедев, А.П. История Греко-Восточной Церкви под властью турок: Отпадения Константинополя (в 1453г.) до настоящего времени /А.П.Лебедев. 2-е изд. испр. Санкт-Петербург: Изд-во Олега Абышко, 2012. - 704 с. (Библиотека христианской мысли. Исследования).

4. Монастыри Скиты Святой Горы Афон. В фотографиях из альбома великого князя Константина Константиновича Романова: фотоальбом/сост. Г.И.Вздорнов.–Москва: Индрик, 2004. - 112с.

5. Полные жизнеописания святых Грузинской Церкви Часть3: Перевод с грузинского /пер.М.Сабинин. Репринт 1873. Москва: Русский Хронограф, 1994.- 96с.

6. Шкаровский, М.В. Православные Церкви Юго-Восточной Европы в годы Второй мировой войны /М.В.Шкаровский; Общецерковная аспирантура и докторантура им.святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Москва: Познание, 2019. - 609с. Режим доступа: по подписке. -URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687579>. Текст: электронный.

7. Шкаровский, М.В. Православные Церкви Юго-Восточной Европы (1945–1950гг.) /М.В.Шкаровский; Общецерковная аспирантура и докторантур им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Москва: Познание, 2019. - 433с. Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687578> - Текст: электронный.

## **Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

8. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblio-club.ru>

### **Информационные справочные системы:**

9. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

10. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

11. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>;

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>;

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - URL: <http://fcior.edu.ru/>;

14. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>;

15. Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>;

16. Служба тематических толковых словарей - URL: <http://www.glossary.ru/>;

17. Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>;

18. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>;

## **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цели изложенных методических указаний обучающимся следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «История Поместных церквей» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения обучающимися получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно

и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «История Поместных церквей» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

1 Изучить соответствующую литературу;

2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;

3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;

4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступления на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций предусматривает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а также предусмотренных учебным планом практической и научно-исследовательской самостоятельной работы обучающихся. Предназначенные для проведения занятий помещения соответствуют действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Для проведения лекционных и практических занятий семинария располагает аудиториями вместительностью не менее 20 человек, компьютерной и копировально-множительной техникой в количестве, достаточном для обеспечения образовательного процесса, библиотечным фондом и пакетом лицензионного программного обеспечения.

Организация подключена к электронно-библиотечной системе. В ходе изучения дисциплины возможно использование компьютерной аудитории, обеспечивающей возможность индивидуального доступа обучающихся к информационным ресурсам.