

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 29.05.2026 16:42:16
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
протокол № 6/34
от «29» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ


ректор Екатеринодарской духовной
семинарии
иерей Андрей Кретов
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15.3 Гомилетика

Направление подготовки
**подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

профиль подготовки
«Православное богословие»

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
очная

Церковно-образовательный стандарт – срок обучения 5 лет

Краснодар
2025

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
Ливенский А. С., иер.
13.05.2026

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры церковно-практических дисциплин
Протокол № 6 от 13.05.2026
Заведующий кафедрой
Касатиков А. А., прот.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Екатеринодарской духовной семинарии от «29» мая 2026 г. протокол № 6/34.

Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «Гомилетика», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины др.

Организация - разработчик: РОДОО ВО «Екатеринодарская Духовная семинария»

Разработчик: протоиерей Александр Игнатов, кандидат богословия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).....	4
1.1. Цель освоения дисциплины.....	4
1.2. Задачи дисциплины.....	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	5
2.2 Учебно-тематический план.....	5
2.3 Содержание дисциплины.....	6
4. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
6. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....	9

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель курса – приобретение обучающимися основных знаний по гомилетике с формированием базы для последующего самообразования и становления в качестве проповедников (гомилетов).

1.2. Задачи дисциплины

- краткое ознакомление с историей гомилетики как науки, ее предметом и основными направлениями;
- определение перспективных направлений развития гомилетики на современном этапе;
- формирование представлений о формах проповеди, тематической классификации жанра;
- изучение строения проповеди, ее основных структурных элементов и взаимосвязи между частями;
- исследование роли навыков и личных качеств проповедника;
- разъяснение ответственности, лежащей на проповеднике;
- обучение составлению проповедей с использованием имеющихся знаний, а также привлечением дополнительных источников;
- ознакомление со стилистическими и языковыми приемами при создании проповеди;
- выработка навыков произнесения проповеди в соответствии с имеющимися традициями.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гомилетика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: **зачет в 7 семестре, дифференцированный зачет в 8 семестре.**

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Риторика», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие», «Литургика», «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Русский язык и

культура речи»/«Стилистика русского языка».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Пастырское богословие», «Практическое руководство для священнослужителя».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	Знать: основные понятия науки Гомилетики; исторические вехи развития науки Гомилетики; методы и этапы работы над проповедью. Уметь: составлять проповедь в соответствии с определенными формами и видами; аргументировано составлять апологии догматов и основ вероучения; чётко, ясно и ёмко изъяснять основную мысль проповеди. Владеть: грамотной устной и письменной русской речью; навыками построения логически верной, культурной, грамматически чистой проповеди, основанной на Священном Писании и вероучении Русской Православной Церкви.
ПК-2. Подготовлен к деятельности свя-	ПК-2.3. Владеет навыками	Знать: обязательные личные качества проповедника и средства к их усвоению;

ценнослужителя	проповеднической деятельности	основные формы церковной проповеди и особенности их построения; обязательные условия внутренней подготовки проповедника; методы и этапы работы над проповедью. Уметь: аргументировано составлять апологии догматов и основ вероучения Церкви; составлять проповедь в соответствии с определенными формами и видами; чётко, ясно и ёмко изъяснять основную мысль проповеди. Владеть: грамотной устной и письменной русской речью; навыками построения логически верной, культурной, грамматически чистой проповеди, основанной на Священном Писании и вероучении Русской Православной Церкви.
----------------	-------------------------------	--

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид работы	Трудоёмкость дисциплины (в часах)		
	7 семестр	8 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Аудиторная работа	32	32	64
Лекции (Л)	16	16	32
Семинарские занятия (СЗ)	12	12	24
Самостоятельная работа	36	40	76
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Р)			
Самостоятельное изучение разделов	36	40	76
Подготовка к зачету; диф. зачету			
Вид промежуточного контроля: зачет	4		4
Вид итогового контроля: дифференцированный зачет			

2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе:

№	Наименование тем и разделов	Количество часов			Средства текущего контроля	Формируемые компетенции
		Всего	Аудиторная работа	Самост. работа (СР)		
			Л	СЗ		
7 семестр						
	Введение. Общие сведения	20	4	4	12	Устный опрос. ОПК-

							7.5; ПК-2.3
	Базовая гомилетика	18	6	6	10	Устный опрос; оценивание обучающихся на занятиях.	ОПК-7.5; ПК-2.3
	Формы проповеди	26	6	6	14	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях.	ОПК-7.5; ПК-2.3
ВСЕГО в 7 семестре:		68	16	16	36		
8 семестр							
	Пастырство и проповедничество	14	4	4	8	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов.	ОПК-7.5; ПК-2.3
	Предмет проповеди	18	6	4	10	Оценивание сообщений обучающихся на занятиях	ОПК-7.5; ПК-2.3
	Церковность проповеди, ее язык и стиль	12	2	4	10	Устный опрос; обсуждение проблемных вопросов.	ОПК-7.5; ПК-2.3
	Произнесение проповеди	20	4	4	12	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях.	ОПК-7.5; ПК-2.3
ВСЕГО в 8 семестре:		72	16	16	40		
ИТОГО по разделам дисциплины		140	32	32	76		

2.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Общие сведения.

Христианская проповедь в современном мире, ее необходимость и актуальность, проповедь Православия. Гомилетика как наука, ее предмет, цели и задачи, основной метод и источники. Краткая история гомилетики. Проповедь Иисуса Христа и апостолов. Роль Оригена. Проповедничество на Востоке и Западе Византийской империи. Развитие отечественной проповеди.

Тема 2. Базовая гомилетика.

Составление плана простейшей проповеди. Варианты ее построения. Вступление и заключение как части проповеди. Вступление и заключение как части проповеди. Варианты построения проповеди.

Тема 3. Формы проповеди.

Беседа как первая исторически сложившаяся форма проповеди: развитие, характерные черты и принципы организации. Гомилии Оригена, беседы свт. Василия Великого и Иоанна Златоуста.

Поучение: история поджанра, характерные черты и правила составления. Анализ поучения свт. Киприана Карфагенского «О благе терпения».

Слово как самая совершенная форма проповеди: история развития, характерные черты и правила составления. Анализ Слова 38 свт. Григория Богослова: «На Богоявление или на Рождество Спасителя».

Речь: история, характерные черты, правила составления. Анализ речи архиеп. Никанора (Бровковича) перед молебном по случаю начала учебного года в МДА.

Тема 4. Пастырство и проповедничество.

Проповедничество – одна из трех главных обязанностей пастыря.

Тема 5. Предмет проповеди.

Предмет проповеди и особенности его раскрытия. Догматические истины как предмет проповеди Нравоучительная и апологетическая проповедь. История, особенности и главные темы нравоучительной проповеди.

История апологетической проповеди, ее современная тематика и опыт изложения.

Тема 6. Предмет проповеди.

Предмет проповеди и особенности его раскрытия. Догматические истины как предмет проповеди Нравоучительная и апологетическая проповедь. История, особенности и главные темы нравоучительной проповеди.

История апологетической проповеди, ее современная тематика и опыт изложения.

Тема 6. Церковность проповеди, ее язык и стиль.

Предметы проповеди применительно к времени богослужебных циклов: суточного и годового. Внутренний характер церковной проповеди.

Непрерывность церковного предания в проповеди, ее духовность, истинность, святость, спасительность, любвеобильность и благодатность.

Изложение проповеди. Язык и стиль церковной проповеди. Наглядность изображения. Стилистические средства изобразительности.

Тема 7. Произнесение проповеди.

Способы сообщения проповеди (чтение, заучивание, импровизация, экспромт). Недостатки и достоинства каждого из способов.

Живое слово – импровизация по учению архиеп. Харьковского Амвросия (Ключарева).

Произнесение проповеди: техника речи, поведение проповедника на амвоне.

Воздействие проповеди на слушателя, результат этого воздействия.

4. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Основная литература:

1. Аверкий, (Таушев), архиеп. Руководство по гомилетике / (Таушев) Аверкий. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2001. – 143с.

2. Бурег В. В. Гомилетика: учебник бакалавра теологии /В.В. Бурег, Симеон (Томачинский). – учебное издание /Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИСР 18-810-0355. – Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия: Познание, 2018. – 452с.

Дополнительная литература:

3. Амвросий (Юрасов), архим. О вере и спасении / (Юрасов) Амвросий. – СПб.: Свято-Введенский женский монастырь, 2001. – 320с.

4. Антоний Сурожский, митр. Во имя Отца и Сына и Святого Духа!: Проповеди / Антоний Сурожский. – 2-е изд. испр. и доп. – Клин: Христианская жизнь, 2002. – 416с.

5. Антоний Сурожский, митр. Воскресные проповеди / Антоний Сурожский; сост. Е. Л. Майданович. – Минск: Минский кафедральный Свято-Духов собор, 1996. – 164с.

6. Избранные проповеди святых отцов церкви и современных проповедников 2 – е изд. испр. и доп. – М.; Рига: Благовест, 2001. – 717с.

7. Илия (Рейзмир), архим. Проповеди / (Рейзмир Илия. – Москва: СТСЛ, 2014. – 240с.

8. Иоанн (Крестьянкин), архим. Проповеди / тИоанн (Крестьянкин). – Псков: Свято-Успенский Псково-Печенрский монастырь, 2001. – 512с.

9. Кирилл (Павлов), архим. Проповеди / Кирилл (Павлов). – Сергиев Посад: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2003. – 560с.

10. Кирилл, патриарх Московский и всея Руси. Проповеди 2010-2011 / Кирилл Святейший Патриарх Московский и всея Руси. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2012. – 655с.

11. Кирилл, патриарх Московский и всея Руси. Слово Пастыря. Бог и человек. История спасения. Беседы о православной вере / Кирилл, Патриарх Московский и всея Руси. – 2-е изд. – Москва: ИС РПЦ, 2004. – 424с.

12. Козлов, М., прот. 400 вопросов и ответов о вере, Церкви и христианской жизни / М. Козлов. – Москва: Издание Сретенского монастыря, 2007. – 400 с.

13. Макарий (Невский), митр. Избранные слова, речи, беседы, поучения (1884-1913) / (Невский) Макарий. – Москва: Отчий дом, 1996. – 192с. – (Подвижники XX столетия жизнеописания, воспоминания, творения).

14. Марк (Лозинский), иг. Отечник проповедника /Марк (Лозинский). – рекомендовано к публикации ИС РПЦ 11-116-1726. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая сергиева Лавра, 2008.

15. Фундулис, И. М. Гомилетика: Учеб. Пособие /И.М. Фундулис; пер. Дионисий (Шлёнов). – Рекомендовано Учебным Комитетом РПЦ; Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИСР 22-123-0530. – Сергиев Посад: Изд-во МДА, 2021. – 242с.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

16 ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblio-club.ru>

Информационные справочные системы:

17 Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

18 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

19 Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>;

20 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>;

21 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов- URL: <http://fcior.edu.ru/>;

22 Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>;

23 Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>;

24 Служба тематических толковых словарей- URL: <http://www.glossary.ru/>;

25 Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>;

26 Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>;

27 Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы- URL: http://xn-273-84d1f.xn-plai/voprosy_i_otvety

28 Православный портал «Азбука веры» - URL: <https://azbyka.ru>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели изложенных методических указаний обучающимися следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Гомилетика» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для

себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Гомилетика» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

1. Изучить соответствующую литературу;
2. Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.