Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 12.10.2026 20:58:36
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
протокол № 6/26
от 30 мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
_____
и.о. ректора Екатеринодарской
духовной семинарии
иерей Андрей Кретов
30 мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине «Священное Писание Нового Завета»

Направление подготовки
подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

профиль подготовки
«Православное богословие»

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
очная

Церковно-образовательный стандарт – срок обучения 5 лет

Краснодар
2025

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с церковным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

разработчики: прот. Трофим Щербаков, старший преподаватель;

иер. Михаил Ерёмин, старший преподаватель;

прот. Андрей Мищеряков, старший преподаватель

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании библейско-богословской кафедры 08 мая 2025 г., протокол № 6.

зав. кафедрой: протоиерей Кирилл Коршунов

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств 3
1.1 Область применения 3
1.2 Цели и задачи фонда оценочных средств 3
1.3 Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль), и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
1.4 Показатели оценивания компетенций 4
1.5 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля) 6
1.6 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций 10
2 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 11
2.1 Входной контроль 11
2.1.1 Цель входного контроля 11
2.1.2 Описание фонда оценочных средств 11
2.1.3 Задания (тесты) для входного контроля знаний обучающихся 11
2.1.4 Шкала оценивания (методика оценки) 11
2.2 Оценочные средства для текущего контроля 12
2.2.1 Тестовые задания (Блок А) 12
2.2.2 Вопросы для устного собеседования (Блок А) 29
2.2.3 Темы групповых семинарских занятий (Блок В, Блок С) 36
2.2.4. Тематика рефератов (Блок А, Блок В, Блок С) 49
2.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации 51
2.3.1 Вопросы для подготовки к зачету (Блок D) 51
2.3.2 Тематика курсовых работ (проектов) 64
2.3.3 Этапы выполнения курсовой работы 65
2.3.4 Критерии оценки курсовой работы 66
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 66

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения внутренней системы оценки качества освоения ООП ВО, входят в состав ООП.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС является неотъемлемой частью основной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) – программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» с направленностью (профилем) «Православное богословие» и предназначен для контроля и оценки достижений результатов обучения.

1.2 Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям церковного стандарта высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

– валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

– объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Священное Писание Нового Завета» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных церковным стандартом высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», ООП и рабочей программой дисциплины «Священное Писание Нового Завета».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся Религиозной организации – духовная образовательная организация высшего образования «Екатеринодарская Духовная Семинария» (далее - Семинария). ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

1.3 Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль), и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций (ОПК-1; ОПК-8) при изучении дисциплины «Священное Писание Нового Завета», входящей в обязательную часть учебного плана (2-4 курсы), происходит в 6 этапов (3-8 семестры). Компетенции формируются во время всех видов занятий: на

лекциях, практических занятиях; в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине, а также при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень компетенций, формированию которых способствует дисциплина, и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины (*модуля*) при освоении образовательной программы приведены в таблице.

Код	**Наименование компетенции**	**Этап формирования**
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	3-8
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	3-8

1.4 Показатели оценивания компетенций

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые формирует данная дисциплина

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач		
ОПК-1.1 В отношении знакомства с библейским текстом основательно знаком с текстом Священного Писания.	*Знать:* главные события Новозаветной библейской истории, особенности структуры, композиции и содержания конкретной книги.	**Блок А –** задания репродуктивного уровня *Устный опрос;* *Семинарские занятия;* *Тест; Доклад, сообщение;* *Теоретические вопросы по разделам и темам дисциплины к зачету и диф. заче-ту*
	Уметь: свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги.	**Блок В** – задания реконструктивного уровня *Семинарские занятия;* *Реферат; Тест*
	Владеть: целостным представлением о событиях Новозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.	**Блок С** – задания практи-ко-ориентированного и/или исследовательского уровня *Семинарские занятия;* *Реферат;* *Практические задания по разделам и темам дисциплины к зачету и диф. заче-ту*
ОПК-1.2 В области исагогики и текстологии имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	*Знать:* историю происхождения Священной письменности и текста Священного Писания, исторические этапы формирования канона Священных книг.	**Блок А –** задания репродуктивного уровня *Устный опрос;* *Семинарские занятия;* *Тест; Доклад, сообщение;* *Теоретические вопросы по разделам и темам дисциплины к зачету и диф. заче-ту*
	Уметь: ориентироваться в историче-ских событиях, связанных с созданием текста Священного Писания, в том числе на славянском и русском языках.	**Блок В** – задания реконструктивного уровня *Семинарские занятия;* *Реферат; Тест*

	Владеть: навыками контекстуального подхода и текстологическим инструментарием для изучения книг Священного Писания.	**Блок С** – задания практи-ко-ориентированного и/или исследовательского уровня *Семинарские занятия; Реферат; Практические задания по разделам и темам дисциплины к зачету и диф. зачету*
ОПК-1.3 В области экзегезы Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.	*Знать:* экзегетические методы толкова-ния Священного Писания, применяемые в святоотеческой и русской православной экзегезе.	**Блок А –** задания репродуктивного уровня *Устный опрос; Семинарские занятия; Тест; Доклад, сообщение; Теоретические вопросы по разделам и темам дисциплины к зачету и диф. заче-ту*
	Уметь: применять на практике различные методы толкования при выяснении смысла богодухновенного текста Священных книг.	**Блок В** – задания реконструктивного уровня *Семинарские занятия; Реферат; Тест*
	Владеть: герменевтическим инструментарием толкования Священного Писания с опорой на православную святоотеческую традицию.	**Блок С** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня *Семинарские занятия; Реферат; Практические задания по разделам и темам дисциплины к зачету и диф. зачету*
ОПК-1.4 В области герменевтики Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	*Знать:* основополагающие принципы и цели Церковного подхода к изучению богодухновенного текста Священного Писания.	**Блок А –** задания репродуктивного уровня *Устный опрос; семинар-ские занятия; Тест; Доклад, сообщение; Теоретические вопросы по разделам и темам дисциплины к зачету и диф. зачету*
	Уметь: применять на практике Церков-ный подход к изучению библейского текста и аргументированно доказать его преимущества перед альтернативными традициями изучения Библии.	**Блок В** – задания реконструктивного уровня *Семинарские занятия; Реферат; Тест*
	Владеть: методами изучения Священного Писания на основе принципов и целей Церковной традиции	**Блок С** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня *Семинарские занятия; Реферат; Практические задания по разделам и темам дисциплины к зачету или диф. зачету*
ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	*Знать:* основные приёмы и методы изучения Библии, осмысляемые в русле Церковного предания.	**Блок А –** задания репродуктивного уровня *Устный опрос; Семинарские занятия; Тест; Доклад, сообщение; Теоретические вопросы по разделам и темам дисциплины к зачету и диф. заче-ту*
	Уметь: соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	**Блок В** – задания реконструктивного уровня *Семинарские занятия; Реферат; Тест*

	Владеть: навыками Библейского под-хода к осмыслению изучаемых идей и концепций в русле Церковного предания.	**Блок С** – задания практи-ко-ориентированного и/или исследовательского уровня *Коллоквиум; Реферат; Практические задания по разделам и темам дисциплины к зачету или диф. зачету*
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, использующимися в *библеистике* ОПК-8.2 Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач	*Знать:* Имеет представление об основных видах программного обеспечения, использующегося в библеистике для решения задач профессиональной деятельности	**Блок А –** задания репродуктивного уровня *Устный опрос; Семинарские занятия; Тест;* *Доклад, сообщение;* *Теоретические вопросы по разделам и темам дисциплины к зачету или диф. зачету*
	Уметь: работать с основными видами программного обеспечения, использующегося в библеистике для решения задач профессиональной деятельности	**Блок В** – задания реконструктивного уровня *Семинарские занятия; Реферат; Тест*
	Владеть: навыками работы с основными видами программного обеспечения, использующегося в библеистике (Biblezoom Cloud, BibleQuote, экзегет.ру, Библия он-лайн и др.)	**Блок С** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня *Семинарские занятия; Реферат; Практические задания по разделам и темам дисциплины к зачету и диф. зачету*

1.5 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Вид занятий	Наименование оценочного средства
БЛОК I. ЧЕТВЕРОЕВАНГЕЛИЕ				
Раздел I. Мир Нового Завета				
1.	Политическая жизнь новозавет-ного периода	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
2.	Религии и культы греко-римском мире	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
Раздел II. Исагогика Четвероевангелия				
3.	Понятие о Евангелиях	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
Раздел III. Введения Евангелистов. Учение апостола Иоанна Богослова о Слове. Евангельская история до начала общественного служения Иисуса Христа				
4.	Введения Евангелистов	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты

5.	Предыстория Рождества Христова	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
6.	Рождество Христово и события после него	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
Раздел IV. Подготовка к земному служению Иисуса Христа				
7.	Проповедь Иоанна Крестителя.	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
8.	Крещение Иисуса Христа. Искушения в пустыне	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
Раздел V. Начало общественного служения Иисуса Христа				
9.	Служение Иисуса Христа в Иудее	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
Раздел VI. Служение Иисуса Христа в Галилее. Преображение				
10.	Проповедь в Галилее	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
11.	Нагорная проповедь	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
12.	Учение в притчах о Царстве Божием	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
13.	Отправление апостолов на проповедь	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
14.	Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
15.	Исповедь апостола Петра. Преображение Иисуса Христа	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
Раздел VII. Путь Иисуса Христа в Иерусалим				
16.	Посещение Иерусалима на праздник Кущей	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
17.	Евангельское учение в притчах Иисуса Христа	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
Раздел VIII. Служение Иисуса Христа в Иудее. Вход Господень в Иерусалим				
18.	Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Обновления Храма	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
19.	Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
Раздел IX. Страстная неделя. Пять великих дней. Крестная смерть Иисуса Христа				
20.	События первых дне Страстной	ОПК 1.1 -1.5;	Лекции; самостоя-	Устный опрос; тест;

	седмицы	ОПК-8.1 -8.2.	тельная работа	оценивание сообщений обучающихся
21.	Тайная вечеря	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
22.	Гефсиманская молитва. Арест Иисуса Христа и суд над Ним	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
23.	Распятие и смерть Иисуса Христа	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
Раздел X. Великая Суббота. Воскресение и Вознесение Христово				
24.	Событие Воскресения Иисуса Христа. Явления воскресшего Иисуса Христа женам-мироносицам	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
25.	Явление воскресшего Иисуса Христа апостолам. Вознесение Иисуса Христа	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
БЛОК II. КНИГА ДЕЯНИЙ АПОСТОЛЬСКИХ. КОМПЛЕКС СОБОРНЫХ ПОСЛАНИЙ				
Раздел XI. Исагогика книги Деяний апостольских				
26.	Вводные сведения о книге Деяний	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
Раздел XII. Распространение Церкви в Иерусалиме, Иудее и Самарии				
27.	Вознесение Христово. Пятидесятница	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
28.	Миссионерская деятельность апостолов Петра, Иоанна, Стефана и Филиппа	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
29.	Обращение Савла. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Савла и Варнавы	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
Раздел XIII. Распространение Церкви среди язычников до края земли				
30.	Первое миссионерское путе-шествие апостола Павла. Апос-тольский собор	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
31.	Второе миссионерское путе-шествие апостола Павла	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
32.	Третье миссионерское путе-шествие апостола Павла	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
Раздел XIII. Распространение Церкви среди язычников до края земли				
33.	Арест апостола Павла в Иерусалиме. Суд над апостолом Пав-лом в	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная	Устный опрос; тест; оценивание сообще-

	Кесарии при прокураторах Феликсе и Порции Фесте		работа	ний обучающихся; коллоквиум; рефераты
34.	Путешествие апостола Павла в Рим	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
Раздел XIV. Соборные послания				
35.	Вводные сведения о соборных посланиях	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
36.	Соборное послание апостола Иакова	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
37.	Первое послание апостола Петра	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
38.	Второе послание апостола Петра	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
39.	Послание апостола Иуды	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
40.	Послания апостола и евангелиста Иоанна Богослова	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
БЛОК III. ПОСЛАНИЯ АПОСТОЛА ПАВЛА. ОТКРОВЕНИЕ ИОАННА БОГОСЛОВА				
Раздел XV. Послания апостола Пав-ла (к Фессалоникийцам, Галатам, Коринфянам)				
41.	Личность и труды апостола Пав-ла	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
42.	Послания апостола Павла к Фессалоникийцам	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
43.	Послания апостола Павла к Коринфянам	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
44.	Послание апостола Павла к Галатам	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
Раздел XVI. Послания апостола Пав-ла из уз (к Ефесянам, Филиппийцам, Колоссянам, Римлянам, Филимону)				
45.	Послания ап. Павла из уз	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
46.	Послание апостола Павла к Римлянам	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная	Устный опрос; тест; оценивание сообще-

			работа	ний обучающихся; коллоквиум; рефераты
Раздел XVII. Пасторские послания апостола Павла. Послание к Евреям				
47.	Пасторские послания апостола Павла	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
48.	Послание апостола Павла к Евреям	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
Раздел XVIII. Апокалипсис Иоанна				
49.	Вводные сведение о книге Апокалипсис Иоанна	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты
50.	Содержание книги Апокалипсис	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты

1.6 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Под уровнем компетенции понимается степень готовности и способности выпускника, освоившего ОПОП, к решению различных по виду и сложности профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения и критерии их оценивания

Индикаторы компетенции	**Оценки сформированности компетенций**		
	удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**
Полнота знаний	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложны практических (профессиональных) задач.

2 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Входной контроль

2.1.1 Цель входного контроля

Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения конкретной группы обучающихся. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

2.1.2 Описание фонда оценочных средств

Форма проведения входного контроля – устный опрос. Длительность опроса – 45 минут.

2.1.3 Задания (тесты) для входного контроля знаний обучающихся

1. Благовещение Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия (Лк. 1, 26-38).
2. Рождество Христово, поклонение пастухов (Лк. 2.1-20).
3. Рождество св. Иоанна Крестителя (Лк. 1, 58-80) и его свидетельство об Иисусе Христе (Мф. 3, 1-12; Мк. 1. 1-8; Лк. 3,1-18 и Ин. 1,19-31).
4. Крещение и искушение Господа Иисуса Христа (Мф. 3, 13-17 и 4, 1-11; Мк. 1, 9-13; Лк. 3, 21-22 и 4, 1-13; Ин. 1,32-34).
5. Наставления Иисуса Христа двенадцати апостолам при отправлении их на проповедь (Мф. 10. 1-42; Мк. 6, 7-13; Лк. 9, 1-6 и Ин. 12. 11-12).
6. Учение Нагорной проповеди о гневе, о возмездии и о любви к врагам (Мф. 5. 21-26; 38-48).
7. Учение Нагорной проповеди о милостыне, о молитве и о посте (Мф. 6, 1-18).
8. Учение Нагорной проповеди о богатстве, неосуждении ближнего и о постоянной молитве (Мф.6,19-34;7,1-12).
9. Притчи о семени и сеятеле (Мф. 13. 1-23; Мк. 4, 1-20 и Лк. 8, 4-15) и о блудном сыне (Лк. 9, 28-36).
10. Исповедание ап. Петра (Мф. 16. 13-20) и Преображение Господа (Мф. 17. 1-13; Мк. 9, 2-13 и Лк. 9. 28-36).
11. Беседа (притча) о добром пастыре (Ин. 10, 1-21).
12. Воскрешение Лазаря (Ин. 11, 1-46).
13. Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21, 1-11; Мк. 11, 1-11; Лк. 19. 29-44; Ин. 12, 12-19).
14. Тайная вечеря: установление таинства Евхаристии (Мф. 26. 26-29; Мк. 14. 22-25; Лк. 22, 19-20) и спор учеников о старшинстве (Лк. 22, 24-30).
15. События Гефсиманской ночи (Мф. 26, 36-56; Мк. 14. 32-52; Лк. 22. 39-53 и Ин. 18, 1-12).
16. Суд над Господом у первосвященников Анны и Каиафы (Ин. 18. 12-23; Мф. 26. 57-60; Мк. 14. 53-65 и Лук. 22. 63-65).
17. Господь Иисус Христос на суде у Понтия Пилата (Мф. 27, 2, 11-30; Мк. 15, 1-19; Лк.23, 1-25 и Ин.18,28-40; 19, 1-16).
18. Распятие Господа Иисуса Христа (Мф. 27. 33-44; Мк. 15, 22-32; Лк. 23. 33-38 и Ин. 19. 18-24).
19. Явление Воскресшего Христа десяти ученикам в день воскресения (Мк. 16. 14; Лук. 24. 36-45 и Ин.19- 23) и одиннадцати ученикам в восьмой день (Ин. 21, 24-31).
20. Явление Воскресшего Господа ученикам на горе в Галилеи (Мф. 28, 16-20; Мк. 16, 15-18 и Лк. 24. 46-49) и Вознесение Господне (Лк. 24, 49-53 и Мк. 16. 19-20).

2.1.4 Шкала оценивания (методика оценки)

По учебным дисциплинам, рекомендуется проводить такие виды проверки входного уровня знаний, как тестирование, самостоятельная работа, устный опрос/беседа, творческое задание, проект и т.д.;

Знания студентов оцениваются по традиционной пятибалльной шкале - «5», «4», «3», «2» (без отметки «1»), принимая во внимание эквивалентность выставляемых отметок уровням обученности — «высокий», «оптимальный», «допустимый», «критический»;

Заполненные протоколы по каждой учебной дисциплине, подписанные проводящим проверку уровня знаний преподавателем и заведующим кафедрой, передаются для учёта, анализа, обобщения и выдачи рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса проректору по учебной работе.

Балл	оценка	Критерии
41 - 50	отлично	Полный глубокий ответ на вопрос, опирающийся на знание источников (Библии и трудов святых отцов) и фундаментальных научных позиций. Высокая степень обоснованности, доказанности и аргументированности ответа. Отсутствие содержательных ошибок. Логичность изложения материала. Грамотное использование богословской терминологии, а также адекватное применение богословских терминов. Способность максимально полно, развернуто и аргументированно отвечать на вопросы преподавателя.
31 - 40	хорошо	Полный и системный ответ на вопрос, охватывающий все основные аспекты проблемы, опирающийся на знание базовых источников и фундаментальных научных позиций. Достаточная степень обоснованности, доказанности и аргументированности ответа. Отсутствие содержательных ошибок. Логичность и четкость изложения материала. Использование необходимой богословской терминологии, а также, как правило, правильное применение богословской терминологии. Способность в достаточной степени аргументированно и максимально конкретно отвечать на вопросы преподавателя
21 - 30	удовл.	Частичный ответ на вопрос, охватывающий все основные его аспекты. Правильность фундаментальных богословских тезисов. Слабый уровень аргументации. Недостаточное знание источниковой базы. Неполное знание основных определений. Как правило, наличие логики в ответе и системности в изложении материала. Правильное использование основных богословских терминов по теме. Частично правильные и (или) неполные ответы на вопросы преподавателя
0 - 10	неудовл.	Обучающийся не знает ответ на поставленный вопрос.

2.2 Оценочные средства для текущего контроля

2.2.1 Тестовые задания (Блок А)

Методические указания. Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. Для выполнения тестового задания следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Тестовые задания выполняются в письменном виде с ограничением времени: по одной минуте на задание.

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-8.1.; ОПК-8.2.)

Тестовые задания позволяют диагностировать планируемые результат сформированности компетенций в категории «знать».

Курс – 2 (Четвероевангелие)

Вопросы (уровень «знать» закрытого типа)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5)

3 семестр

1. Откуда берёт начало понятие «Новый Завет»?

А) Из Ветхого Завета

Б) Из Евангелия

В) Из книги Деяний апостольских

Г) Из посланий апостольских
Д) Из раннехристианских авторов
(ответ: А)

2. Выберите стих, соответствующий книге:

1. Евангелие от Матфея	А) Как уже многие начали составлять повествования о совершенно известных между нами событиях...
2. Евангелие от Марка	Б) В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог.
3. Евангелие от Луки	В) Начало Евангелия Иисуса Христа, Сына Божия...
4. Евангелие от Иоанна	Г) Родословие Иисуса Христа, Сына Давидова, Сына Авраамова.

(ответ: 1 – Г; 2 – В; 3 – А; 4 – Б).

3. Из какого Евангелия мы узнаем, что Христос родился при царе Ироде?
А) от Матфея
Б) от Марка
В) от Луки
Г) от Иоанна
(ответ: А)

4. Как звали римского императора, в царствование которого родился Иисус Христос?
А) Септимий Север
Б) Тиберий
В) Октавиан Август
Г) Юлий Цезарь
(ответ: В)

5. Сопоставьте особенности описания события Крещения Господня с Евангелиями

1. Евангелие от Матфея	А) Дух Божий нисшел в телесном виде
2. Евангелие от Марка	Б) ответ Христа о том, что надлежит исполнить всякую правду
3. Евангелие от Луки	В) Свидетельство Иоанна Крестителя о Христе как об Агнце, вземлющим грехи мира
4. Евангелие от Иоанна	Г) После Крещения Дух Святой немедленно ведут Иисуса в пустыню, где Иисус пребывает со зверями

(ответ: 1 – Б; 2 – Г; 3 – А; 4 – В).

6. В каком из Евангелий содержится описание чудес в Кане Галилейской
А) от Матфея
Б) от Марка
В) от Луки
Г) от Иоанна
(ответ: Г)

7. Название какого библейского города переводится как «дом хлеба»?
А) Вифсаида
Б) Вифания
В) Вифлеем

Г) Вифезда
(ответ: В)

8. Как еще называют Галилейское море?
А) Чермное море
Б) Генисаретское озеро
В) Озеро Асфар
Г) Река Евфрат
(ответ: Б)

9. В каком городе Иисус встретился с женщиной-самарянкой?
А) Сихарь
Б) Самария
В) Скифополь
Г) Силом
(ответ: А)

10. Какие из нижеперечисленных имен Бога, встречающихся в Библии, можно отнести к Иисусу Христу? Возможен одновременный выбор нескольких правильных ответов.
А) Яхве (Иегова)
В) Эммануил
Е) Господь
З) Логос
(ответ: Б, В, Г)

4 семестр

11. В какой момент Иисус Христос произносит фразу: «На суд пришел Я в мир сей, чтобы невидящие видели, а видящие стали слепы»?
А) исцеление расслабленного у овчей купели
Б) беседа о Хлебе Небесном
В) после исцеления слепорожденного
Г) Тайная вечеря
(ответ: В)

12. В какой притче Иисус Христос использует фразу «Я есмь дверь»?
А) причта о сеятеле
Б) притча о Добром Пастыре
В) притча о злых виноградарях
Г) притча о Страшном Суде
(ответ: Б)

13. Что имел в виду Христос, когда призывал оставить отца, мать, братьев и сестер (Лк. 14:26)?
А) верующим предпочтительнее уходить в монастыри (пустыню)
Б) нужно отречься от всех родственников
В) нужно отречься от родственников-язычников
Г) любовь к Богу должна быть на первом месте
(ответ: Г)

14. Что Христос назвал «закваской фарисейской»?
А) лицемерие (Лк. 12:1)
Б) пища, запрещенная Законом к употреблению (Втор. 14:3-8)
В) мздоимство и сребролюбие (Мк. 7:20-23)
Г) забытые апостолами хлеба (Мф. 16:7)
Д) зависть (Исх. 20:17)

(ответ: А)

15. Какие новозаветные события связаны с городом Иерихон
А) Призвание Закхея
Б) Исцеление тещи Петра
В) Этот город фигурировал в притче милосердном самарянине
Г) Этот город фигурировал в притче о злых виноградарях
Д) Воскрешение Лазаря
(ответ: А)

16. Где Христос произнес слова: «Ядущий Мою Плоть и пиющий Мою Кровь имеет жизнь вечную, и Я воскрешу его в последний день»?
А) на горе
Б) в лодке
В) в синагоге
Г) в Храме
(ответ: В)

17. В какой беседе Христос произносит фразу: «Если Я не пойду, Утешитель не придет к вам»?
А) речь на празднике Кущей
Б) беседа Христа с учениками после Преображения
В) Прощальная беседа Христа с учениками на Тайной вечери
Г) беседа Христа с учениками перед Вознесением
(ответ: В)

18. Суть таинства крещения раскрывается в беседе Христа:
А) с Никодимом
Б) с Самарянкой
В) о Хлебе Небесном
Г) в Прощальной беседе на Тайной вечери
Д) речь на празднике Кущей
(ответ: А)

19. К какой степени совершенства заповедал стремиться Христос?
А) к непрестанному самосовершенствованию
Б) к совершенству книжников и фарисеев
В) к совершенству Самого Бога
Г) к совершенству Иоанна Крестителя
(ответ: В)

20. Суть таинства Евхаристии раскрывается в беседе Христа:
А) с Никодимом
Б) с Самарянкой
В) о Хлебе Небесном
Г) в Прощальной беседе на Тайной вечери
Д) беседа в день Обновления
(ответ: В)

21. В какой беседе содержится учения Христа о поклонении Богу в духе и истине?
А) с Никодимом
Б) с Самарянкой
В) о Хлебе Небесном
Г) в Прощальной беседе на Тайной вечери
Д) беседа в день Обновления
(ответ: Б)

22. В каком Евангелии рассказано о воскрешении Лазаря?
А) от Матфея
Б) от Марка
В) от Луки
Г) от Иоанна
(ответ: Г)

23. Под названием «еллины» в Священном Писании понимаются:
А) собственно греки, называемые так в отличие от других народов, именуемых ими варварами
Б) язычники вообще, как греки, так и другие народы
В) те из иудеев, которые жили между язычниками
Г) те из язычников, которые перешли в иудейскую веру
Д) христиане из язычников, уверовавших во Христа
(ответ: Г)

24. Слова из книги пророка Осии «милости хочу, а не жертвы» Христос произносит в Евангелии:
А) от Матфея
Б) от Марка
В) от Луки
Г) от Иоанна
(ответ: А)

25. Какое событие представлено в Евангелии от Матфея непосредственно перед контекстом, указывающим на предательство Иудой Иисуса Христа?
А) Помазание Иисуса Христа миром
Б) Обличение начальников иудейских в храме
В) Изгнание торгующих из храма
Г) Тайная вечеря
(ответ: А)

26. Евангелие (-я), в котором (-ых) сообщается о присутствии Божией Матери у Креста Иисуса Христа.
А) от Матфея
Б) от Марка
В) от Луки
Г) от Иоанна
(ответ: Г)

27. Кто помогал Иосифу из Аримафеи погребать тело Иисуса Христа?
А) Лазарь
Б) Никодим
В) Мария
Г) Иоанн
(ответ: Б)

28. Кем является Иисус Христос по природе?
А) Богом
Б) Человеком, соединенным с Богом благодатной, духовно-нравственной связью
В) Богом и Человеком одновременно
Г) Богом, представлявшимся, в целях Спасения, Человеком (подобно ангелам, являвшимся в образе людей)
Д) Человеком, через которого проявлялась Божественная воля

(ответ: В)

29. Зачем Бог стремится к спасению человечества, вплоть до уничижения и крестной смерти?

А) по любви

Б) по необходимости постоянной деятельности

В) по необходимости соблюдать естественные Законы Вселенной

Г) чтобы диавол не смог обвинять Его в несправедливости

(ответ: А)

30. Какое из перечисленных ниже событий периода земного служения Христа стало средоточием нашего Спасения?

А) дарование учения, на основе которого впоследствии были составлены Евангелия

Б) преподание заповедей блаженств

В) чудеса

Г) Воскресение Христа

Д) Рождество Христово

(ответ: Г)

Вопросы (уровень «знать» открытого типа)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5).

3 семестр

1. Назовите символ Евангелиста Матфея.

(ответ: Ангел (человек)).

2. С чего начинается Евангелие от Матфея?

(ответ: Родословие Христа)

3. С чего начинается Евангелие от Марка?

(ответ: проповедь Иоанна Крестителя).

4. Каково значение термина «Логос» в Прологе Евангелия от Иоанна?

(ответ: Сын Божий)

5. Кто из людей видел Ангела до Рождества Христова?

(ответ: Захария; Богородица; Иосиф Обручник).

6. После какого события по евангельской хронологии было бегство Иосифа, Богородицы и младенца Христа в Египет?

(ответ: поклонение волхвов).

7. Где произошло Сретение?

(ответ: в Иерусалимском храме).

8. В Евангелии от кого описано событие Сретения Господня?

(ответ: от Луки)

9. Почему Иосиф и Мария перед Рождеством Христовым отправились в Вифлеем?

(ответ: была перепись).

10. Кому из ветхозаветных пророков Господь уподобляет Предтечу?

(ответ: пророк Илия)

11. С какого действия (проповеди) начинается Галилейский период служения Христа согласно Евангелию от Луки?

(ответ: проповедь в Назаретской синагоге)

12. Назовите имена первых учеников Христа согласно Евангелию от Иоанна, которые были учениками Иоанна Крестителя.

(ответ: Андрей, другой ученик (Иоанн))

13. Назовите первое евангельское чудо по Евангелию от Иоанна.

(ответ: претворение воды в вино в Кане Галилейской)

14. Как называются чудеса в Евангелии от Иоанна?

(ответ: знамения).

15. Кому Иисус Христос раскрывает учение о рождении свыше?

(ответ: Никодим).

16. Заполните пробел: «*Ибо так возлюбил Бог мир, что …. , дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную»*

(ответ: «отдал Сына Своего единородного»)

4 семестр

17. Какая главная тема Нагорной проповеди?

(ответ: тема Царства Небесного).

18. Какие две заповеди из декалога Моисея выбирает Иисус Христос для толкования в Нагорной проповеди?

(ответ: 6 и 7).

19. Назовите три главные иудейские добродетели, смысл которых раскрывается в Нагорной проповеди.

(ответ: милостыня, молитва и пост)

20. После какого чуда Христа происходит беседа о Хлебе Небесном?

(ответ: чудо насыщения 5000 человек пятью хлебами).

21. Какими словами апостол Петр исповедал Христа в Кесарии Филипповой?

(ответ: «Ты — Христос, Сын Бога Живого»)

22. Какие Евангелисты говорят о Преображении?

(ответ: Матфей, Марк и Лука)

23. Назовите два прообразовательных смысла чуда воскрешения Лазаря.

(ответ: Воскресение Христа; всеобщее воскресение).

24. Назовите события Великого Понедельника.

(ответ: проклятие смоковницы, изгнание торгующих из храма).

25. Какие две причти произносит Христос во время своей эсхатологической речи, обращенной к апостолам?

(ответ: о 10 девах, о талантах).

26. Назовите события Великой Среды.

(ответ: помазание Христа миром в Вифании; предательство Иуды).

27. Каково главное действие Христа на Тайной вечере?

(ответ: преломление хлеба (или совершение таинства Евхаристии)).

28. Почему погребение Христа было спешным?

(ответ: приближение Пасхи иудейской).

29. Кто выделяет новую гробницу для погребения Иисуса Христа?

(ответ: Иосиф Аримафейский).

30. Какой главный предмет беседы воскресшего Иисуса Христа с апостолом Петром возле Тивериадского озера?

(ответ: любовь ко Христу).

Вопросы (уровень «знать»)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-8.1.; ОПК-8.2.).

1. Какие существуют программы для изучения текстов Священного Писания Нового Завета?

(ответ: Biblezoom; BibleQuote; Портал «Экзегет»; Портал «Азбука веры»)

2. Как с помощью информационных ресурсов подобрать комментарии на отдельный стих Четвероевангелия?

(ответ: Biblezoom: нажать на номер стиха, затем в открывшемся окне выбрать вкладку «толкования»; Портал «Экзегет» (выбрать книгу, главу и стих, нажать на текст стиха); Портал «Азбука веры»)

3. Как с помощью информационных ресурсов найти параллельные места к рассматриваемому стиху и разные варианты переводов?

(ответ: в программе Biblezoom нажать на номер стиха, затем в открывшемся окне выбрать вкладку «перекрестные места» и «переводы»)

Курс – 3 (Книга Деяний Апостольских. Комплекс соборных посланий)

Вопросы для устного собеседования (уровень «знать» закрытого типа)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5)

5 семестр

1. Автор книги Деяний святых апостолов:

А) апостол Петр
Б) апостол Сила
В) апостол Лука
Г) апостол Тимофей
(ответ: В)

2. В Самарии проповедовал:

А) архидиакон Стефан
Б) апостол Петр
В) диакон Филипп
Г) апостол Филипп
(ответ: В)

3. Апостол Павел был родом из:

А) Тарса
Б) Антиохии
В) Иерусалима
Г) Галилеи
(ответ: А)

4. Какую книгу цитирует апостол Иаков в своей речи на Апостольском соборе?

А) книгу пророка Исаии
Б) Псалтирь
В) книгу пророка Амоса
Г) Второзаконие
Д) книгу Левит
(ответ: В)

5. Апостол Павел посетил во время первого миссионерского путешествия города (установить правильный хронологический порядок):

А) Тарс, Дервия, Листра, Икония, Антиохия Писидийская, Ефес, о. Кипр
Б) о. Кипр, Антиохия Писидийская, Икония, Листра, Дервия
В) Тарс, Дервия, Листра, Икония, Антиохия Писидийская, Филиппы, Фессалоники, Коринф
(ответ: Б)

6. В каком городе апостол Павел в своей проповеди опирается на культ Неведомого бога во время второго миссионерского путешествия?

А) Антиохия Писидийская
Б) Коринф
В) Афины
В) Ефес
(ответ: В)

7. В каком городе апостол Павел остается продолжительное время и проповедует в языческом училище во время третьего миссионерского путешествия?

А) Ефес
Б) Коринф

В) Фессалоники
Г) Афины
(ответ: А)

6 семестр

8. Слова «Человек с двоящимися мыслями» приведены в соборном послании:
А) послание ап. Иакова
Б) первое послание апостола Петра
В) второе послание апостола Петра
Г) послание Иуды
Д) первое послание апостола Иоанна
(ответ: А)

9. Слова: «Но вы - род избранный, царственное священство…» приведены в соборном послании:
А) послание ап. Иакова
Б) первое послание апостола Петра
В) второе послание апостола Петра
Г) послание Иуды
Д) первое послание апостола Иоанна
(ответ: Б)

10. Слова: «который не исповедует Иисуса Христа, пришедшего во плоти, не есть от Бога, но это дух антихриста» приведены в соборном послании:
А) послание ап. Иакова
Б) первое послание апостола Петра
В) второе послание апостола Петра
Г) послание Иуды
Д) первое послание апостола Иоанна
(ответ: Д)

11. Слова: «покажите в вере вашей добродетель, в добродетели рассудительность, в рассудительности воздержание, в воздержании терпение, в терпении благочестие, в благочестии братолюбие, в братолюбии любовь» приведены в соборном послании:
А) послание ап. Иакова
Б) первое послание апостола Петра
В) второе послание апостола Петра
Г) послание Иуды
Д) первое послание апостола Иоанна
(ответ: В)

12. Слова: «Если мы говорим, что имеем общение с Ним, а ходим во тьме, то мы лжем и не поступаем по истине» приведены в соборном послании:
А) послание ап. Иакова
Б) первое послание апостола Петра
В) второе послание апостола Петра
Г) послание Иуды
Д) первое послание апостола Иоанна
(ответ: Д)

13. В каком послании встречается тема сошествия Христа во ад?
А) послание ап. Иакова
Б) первое послание апостола Петра
В) второе послание апостола Петра
Г) послание Иуды

Д) первое послание апостола Иоанна
(ответ: Б)

14. В каком послании говорится о таинстве Елеосвящения?
А) послание ап. Иакова
Б) первое послание апостола Петра
В) второе послание апостола Петра
Г) послание Иуды
Д) первое послание апостола Иоанна
(ответ: А)

15. В каком из посланий имеются ссылки на апокрифы?
А) послание ап. Иакова
Б) первое послание апостола Петра
В) второе послание апостола Петра
Г) послание Иуды
Д) первое послание апостола Иоанна
(ответ: Г)

Вопросы (уровень «знать» открытого типа)
Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5)

5 семестр

1. Какие общие события отражены в Еванглеии от Луки и в книге Деяний?
(ответ: беседа Христа с учениками перед Вознесением; Вознесение).
2. Кто из апостолов чаще всего выступает в первой части книги Деяний (Деян. 1-12)?
(ответ: апостол Петр).
3. Сформулируйте цель написания книги Деяний.
(ответ: показать начало истории Церкви как продолжение истории Израиля).
4. В чем смысл явления ангелов апостолам после Вознесения?
(ответ: поддержка апостолов; возвещение о Втором пришествии Христа)
5. Почему Святой Дух явился апостолам в виде огненных языков (почему *«огненные»* и почему *«языки»*)?
(ответ: «язык» - показать, что Он сроден Слову Божию; «огненные» - вид огня – элемент богоявления, огонь - слава небесного Божественного света).
6. С цитаты какой ветхозаветной книги начинается речь апостола Петра в день Пятидесятницы?
(ответ: книга пророка Иоиля).
7. Как исцеляет апостол Петр хромого у «красных ворот» Храма?
(ответ: «во имя Иисуса Христа Назорея встань и ходи»)
8. С истории кого начинается речь архидиакона Стефана (Деян. 7)?
(ответ: Авраам).
9. В чем состояло обвинения против архидиакона Стефана?
(ответ: хула на Моисея и закон; хула на Храм).
10. Когда Святой Дух сошел на слушающих проповедь апостола Петра в доме Корнилия сотника?
(ответ: во время проповеди ап. Петра перед крещением Корнилия).
11. В каком городе впервые христиане стали называться «христианами»?
(ответ: Антиохия).
12. Кто был спутником апостола Павла во время первого миссионерского путешествия?
(ответ: Варнава и Марк)
13. В каком городе апостол Павел произносит проповедь в синагоге, представленной в книге Деяний, во время своего первого миссионерского путешествия?

(ответ: Антиохия Писидийская).

14. Кто из апостолов выступал с речью на Апостольском соборе?

(ответ: Петр, Павел и Варнава, Иаков брат Господень).

15. Назовите 4 запрета в постановлении Апостольского собора.

(ответ: запрет на идоложертвенное, блуд, удавленину и кровь)

16. С чего начинается речь апостола Павла в афинском ареопаге?

(ответ: с факта существования в Афинах жертвенника неведомому Богу).

17. Сколько продолжалась проповедь апостола Павла в Коринфе во время второго миссонерского путешествия?

(ответ: 18 месяцев)

18. Как долго апостол проповедовал в Эфесе во время третьего миссионерского путешествия?

(ответ: 2 года)

6 семестр

19. В чем смысл явления Господа апостолу Павлу в Иерусалимских узах?

(ответ: поддержка и возвещение о его проповеди в Риме)

20. Какое решение было принято относительно апостола Павла на суде перед Фестом и Иродом Агриппой II?

(ответ: отправить на суд Кесаря)

21. Назовите места, которые посетил апостол Павел во время своего путешествия в Рим.

(ответ: Сидон, Миры, Крит, о. Мелит, Сиракузы, Путеолы)

22. Как понимали церковные писатели термин «соборные», используемый по отношению к посланиям апостолов?

(ответ: а) адресованы нескольким христианским общинам; б) приняты всей Церковью)

23. Какие имена называет апостол Иаков в качестве ветхозаветных примеров для пояснения учения о соотношении веры и дел?

(ответ: Авраам, Раав)

24. Кому адресовано первое послание апостола Петра?

(ответ: христианским общинам в Малой Азии)

25. Почему, по мысли апостола, страдания за правду спасительны?

(ответ: подражание подвигу Христа)

26. На какие книги Ветхого Завета апостол Петр может опираться, когда использует образ «камня»?

(ответ: Псалтирь, книга пророка Исаии)

27. Какие плоды познания Бога перечисляет апостол Петр во втором послании?

(ответ: вера, добродетель, рассудительность, воздержание, терпение, благочестие, братолюбие, любовь)

28. Какие имена апостол Иуда упоминает в качестве примеров нравственного упадка и соблазна из истории Ветхого Завета?

(ответ: Валаам, Каин, Корей)

29. На какие апокрифы ссылается апостол Иуда в своем послании?

(ответ: Вознесение Моисея, книга Еноха)

30. Как апостол Иоанн в своем первом послании определяет Бога?

(ответ: Бог есть любовь)

31. Назовите три «свидетельства на земле» об Иисусе Христе по первому посланию апостола Иоанна.

(ответ: дух, вода и кровь)

Вопросы (уровень «знать»)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-8.1.; ОПК-8.2.).

1. Как узнать словарное значение греческого слова в новозаветной книге с помощью информационных ресурсов?

(ответ: в программе Biblezoom выбрать книгу, главу и стих; кликнуть на греческое слово стиха, после чего откроется словарь Дворецкого)

2. Как с помощью информационных ресурсов можно познакомиться с переводом на русский язык еп. Кассиана (Безобразова)?

(ответ: BibleQuote; Портал «Экзегет»)

3. Как с помощью информационных ресурсов познакомиться с разными вариантами греческого текста в нескольких греческих рукописях?

(ответ: в программе Biblezoom выбрать книгу, главу и стих; кликнуть на номер стиха напротив греческого текста, в открывшемся окне выбрать вкладку «греческие переводы»)

4. Как с помощью информационных ресурсов узнать словарное значение греческого слова в библейской книге?

(ответ: в программе Biblezoom выбрать книгу, главу и стих; кликнуть на греческое слово стиха, после чего откроется словарь Дворецкого)

Курс – 4 (Послания апостола Павла. Апокалипсис)

Вопросы (уровень «знать» закрытого типа)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5)

7 семестр

1. Как первоначально звали апостола Павла?
   А) Вениамин
   Б) Фаддей
   В) Симон
   Г) Саул
   (ответ: Г)
2. Из какого колена (племени потомков двенадцати сыновей Иакова) происходил апостол Павел?
   А) Иудина
   Б) Данова
   В) Завулонова
   Г) Вениаминова
   (ответ: Г)

3. Сколько посланий апостола Павла содержится в Новом Завете?
   А) 12
   Б) 10
   В) 14
   Г) 9
   (ответ: В)

4. С каких (-ого) слов (-а) начинаются все послания апостола Павла (за исключением Апостола Павла послания к Евреям)?
   А) Милостью Божией….
   Б) Во имя Отца…
   В) Павел…
   Г) Благодать Господа ….

(ответ: Г)

5. Какая тема доминирует в посланиях к Фессалоникийцам?
   А) Эсхатологическая
   Б) Экклесиоло́гическая
   В) Христологическая
   Г) Учение о благодати Божией
   (ответ: А)

6. Сколько всего посланий апостола Павла к Коринфянам было по мнению еп. Кассиана Безобразова и Н.Н. Глубоковского?
   А) 3
   Б) 2
   В) 4
   Г) 6
   (ответ: В)

7. В 1 Послании к Коринфянам (1 Кор.13) находится Гимн любви и перечисляются ее качества (свойства). Сколько их?
   А) 19
   Б) 12
   В) 17
   Г) 15
   (ответ: Г)

8. Кто по мысли святого апостола Павла Царствия Божия не наследуют: «Или не знаете, что ….. Царства Божия не наследуют? Не обманывайтесь …., ни идолослужители, ни прелюбодеи, ни малакии, ни…., ни воры, ни лихоимцы, ни пьяницы, ни злоречивые, ни хищники – Царства Божия не наследуют» (1Кор.6:9-10). (Вставьте пропущенные слова)
   А) неправедные, ни блудники, мужеложники
   Б) неправедные, лицемерные, гордые
   В) лживые, сребролюбивые, ленивые
   (ответ: А)

9. Какое послание св. ап. Павла расположено между посланиями 2-м к Коринфянам и Ефесянам в новозаветном каноне?
   А) к Тимофею
   Б) к Колоссянам
   В) к Галатам
   Г) к Филиппийцам
   (ответ: В)

10. С кем из апостолов виделся апостол Павел, согласно посланию к Галатам?
   А) с Петром, Иоанном, Иаковом
   Б) с Иаковом, Варнавою, Фомою
   В) с Петром и Иаковом
   (ответ: А)

11. Как именует послание апостола Павла к Галатам Н.Н. Глубоковский?
   А) Павел и его социальная концепция
   Б) Автоапологичное послание

В) Благовестие христианской свободы
(ответ: В)

12. В послании к Ефесянам (Еф.1:5) апостол Павел говорит об усыновлении верующих Богу, которое возможно лишь:
А) по любви Божией к нам
Б) по праву наследства
В) через крещение
Г) через Иисуса Христа, по благоволению воли Своей
(ответ: Г)

13. Какие добродетели по мысли апостола Павла в послании к Ефесянам (Еф.4:1-3) составляют пять фундаментальных понятий христианской веры?
А) Смиренномудрие, кротость, долготерпение, любовь и мир
Б) Жертвенность, нестяжательность, смирение, послушание и мудрость
В) Вера, любовь, милосердие, надежда и бесстрастие
(ответ: А)

14. В каком из посланий апостола Павла из уз содержится Христологический гимн?
А) к Колоссянам
Б) к Ефесянам
В) к Филимону
Г) к Филиппийцам
(ответ: Г)

15. В послании апостола Павла к Колоссянам говорится о некой ереси, поразившей Церковь. Как она называется в библеистике?
А) Арианство
Б) Монтанизм
В) Синкретическая ересь (Колосская)
(ответ: В)

16. Какое из посланий апостола Павла, по общепринятому мнению, превосходит другие по объему и содержанию?
А) к Евреям
Б) к Коринфянам
В) к Фессалоникийцам
Г) к Титу
Д) к Римлянам
(ответ: Д)

17. В каком из фрагментов текста послания апостола Павла к Римлянам повествуется о прародительском грехе и оправдании?
А) Рим. 6:5-7
Б) Рим. 15: 10-15
В) Рим 5: 12,13
Г) Рим 10: 17-21
(ответ: В)

18. «Ни высота, ни глубина, ни другая какая тварь не может отлучить нас от ……. во Христе Иисусе, Господе нашем. (Рим.8:39). Какая пропущенная фраза является правильной?

А) вечной жизни
Б) благодати и спасения
В) любви Божией
(ответ: В)

8 семестр

19. Какова основная цель написания посланий апостола Павла к Тимофею?
А) Наставления, как апостол Тимофей должен противостоять врагам христианского учения и являть собой образ пастыря Христова
Б) Наставления, как необходимо спасаться верующим и пребывать им в церкви Христовой
В) Наставления, касательно нравственной жизни и вероучения
(ответ: А)

20. «Всё Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности, да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен». Назовите послание, в котором находится эта цитата.
А) Второе послание к Фессалоникийцам
Б) Второе послание Петра
В) Второе послание к Тимофею
(ответ: В)

21. Какое послание содержит слова: «Вера же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом»?
А) Послание к Римлянам
Б) Послание к Титу
В) Послание к Галатам
Г) Послание к Евреям
Д) Послание 1 к Коринфянам
(ответ: Г)

22. Сколько глав в книге Откровения?
А) 19
Б) 24
В) 45
Г) 22
(ответ: Г)

23. Кто является центральной фигурой книги Откровения Иоанна Богослова?
А) Антихрист
Б) Ангел
В) Иоанн Богослов
Г) Христос
(ответ: Г)

24. Таинственное число «Шестьсот шестьдесят шесть», упоминаемое в Откровении Иоанна Богослова, встречается:
А) и в Ветхом Завете
Б) в других книгах Нового завета
В) в Апокрифах
Г) только в Откровении Иоанна Богослова
(ответ: А)

25. Читается ли Откровение Иоанна Богослова в богослужебных собраниях Православной Церкви?

А) Нет

Б) Да

В) Да, но только в определенные дни и периоды времени

Г) Нет, но бывают исключения, вызванные местной традицией

(ответ: А)

26. О пришествие кого повествует книга Откровения Иоанна Богослова?

А) О пришествии Христа

Б) О пришествии Антихриста

В) О пришествии на землю Царствия Божия

(ответ: А)

Вопросы (уровень «знать» открытого типа)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5).

7 семестр

1. Общие сведения о послании апостола Павла к Римлянам (время, место и цель написания).

(ответ: третье миссионерское путешествие, Коринф, цель: изложить все учение, которое он собирался проповедовать по прибытии в Рим, тем самым подготовить их к встрече и зафиксировать в письменном виде все богословские установки, которые сформировались в ходе различных споров, нарисовать общую программу всего христианского учения)

2. В какой главе и в каких стихах послания к Римлянам говорится о первородном грехе и оправдании?

(ответ: 5:12-19)

3. Во время какого таинства читается отрывок из послания к Римлянам (Рим. 6)?

(ответ: таинство Крещения)

4. Общие сведения о посланиях апостола Павла к Коринфянам (время, место и цель написания).

(ответ: третье миссионерское путешествие, Ефес; цель – преодолеть разделения в коринфской христианской общине)

5. Какие особенности учения апостола Павла о девстве и браке по 1-му посланию апостола Павла к Коринфянам?

(ответ: апостол Павел говорит о браке и девстве (гл. 7) следует воспринимать в связи с его верой в близкое второе Пришествие Господне).

6. Что должен делать христианин перед Евхаристией согласно апостолу Павлу по его первому посланию к Коринфянам?

(ответ: испытывать себя)

7. Каково отношение апостола Павла к употреблению в пищу идоложертвенного?

(ответ: а) ничтожество идолов; б) необходимо самопожертвование в отношении к немощным)

8. Какие основные принципы автоапологии апостола Павла во 2-м послании к Коринфянам?

(ответ: ревность апостолах о коринфянах; Бог знает сердце апостола; Бог дает благодать апостолу в условии его немощи; проявление признаков его апостольства среди коринфян)

9. Общие сведения о послании апостола Павла к Галатам (время, место и цель написания).

(ответ: третье миссионерское путешествие; Ефес; цель: раскрыть учение о христианской свободе в отношении к ветхозаветному закону)

10. За что апостол Павел порицает галатов в послании к Галатам?

(ответ: за соблазнение на уговоры тех, кто хочет обратить их к делам Закона

11. Какие автобиографические сведения содержатся в послании апостола Павла к Галатам?

(ответ: посещение Аравии, посещение Иерусалима спустя три года после обращения; посещение Иерусалима спустя 14 лет и встреча с «знаменитейшими»)

12. За что апостол Павел обличает апостола Петра в послании к Галатам?

(ответ: за принуждение христиан из язычников жить по-иудейски)

13. Перечислите послания апостола Павла, входящие в состав «посланий из Уз».

(ответ: Филиппийца, Ефесянам, Колоссянам, Филимону)

14. Какой образ использует апостол Павел в послании к Ефесянам для характеристики взаимоотношений Христа и Церкви?

(ответ: брак)

15. Перечислите христианские добродетели о которых пишет апостол Павел в послании к Ефесянам.

(ответ: непорочность, благодарение, рассудительность, жертвенная любовь, повиновение друг другу, почитание родителей)

16. Какие особенности «колосской ереси» известны нам из послания апостола Павла к Колоссянам?

(ответ: смесь языческой философии и иудейства, державшегося прежних постановлений о пище и праздниках и об обрезании, а также религиозных учений и культовых практик в центре которых своеобразная «религия ангелов»)

17. Какую заповедь дает апостол Павел родителям в своем послании к Колоссянам?

(ответ: не раздражать детей своих, чтобы они не унывали)

18. Каков был повод к написанию послания апостола Павла к Филиппийцам?

(ответ: огорчения за ап. Павла; распространение тяжёлых мыслей о судьбах самой гонимой веры Христовой; тщеславие друг перед другом и любопрение)

19. В чем заключается особенность христологического учения в послании апостола Павла к Филиппийцам?

(ответ: кенозис)

20. Что пишет апостол Павел о себе в послании к Филиппийцам?

(ответ: Павел выражает надежду на скорое освобождение от уз и прибытие в Филиппы, а также сообщает, что вера, им проповеданная, распространилась даже до дому кесарева)

21. Перечислите известные Вам отрывки посланий из Уз апостола Павла, читаемые при совершении Церковных таинств и обрядов.

(ответ: Еф. 5 гл во время таинства венчания)

22. Общие сведения о посланиях апостола Павла к Фессалоникийцам (время, место и цель написания).

(ответ: второе миссионерское путешествие; Афины – Коринф; цель: изложить учение о последних временах в ответ на вопросы фессалоникийцев о смерти и о Втором пришествии Христа).

23. Какова общая концепция 1-го и 2-го послания к Фессалоникийцам?

(ответ: учение о последних временах)

24. Перечислите известные Вам отрывки из посланий к Фессалоникийцам апостола Павла, читаемые при совершении Церковных таинств и обрядов.

(ответ: 1 Фес. 4 гл. – отпевание)

8 семестр

25. Время написания Пастырских посланий.

(ответ: после первых римских уз)

26. Перечислите послания апостола Павла, входящие в состав Пастырских посланий.

(ответ: 1 и 2 к Тимофею, к Титу)

27. Апостол Павел в 1-м послании к Тимофею пишет: «…великая благочестия тайна …» - *продолжите предложение*.

(ответ: Бог явился во плоти)

28. Какие основные прообразы использует апостол Павел в послании к Евреям?

(ответ: Мелхиседек; ветхозаветные жертвоприношения в День Очищения; рождение сына Исаака и его жертвоприношение)

29. Назовите Павлово определение веры по посланию к Евреям.

(ответ: «Вера... есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом»)

30. Общие сведения о книге Откровения Иоанна Богослова (время, место и цель написания).

(ответ: сер. 90-х годов 1 века; о. Патмос; цель: духовно утвердить и поддержать христиан в условиях гонений на Церковь)

31. Каков основной лейтмотив Апокалипсиса?

(ответ: Воскресение)

32. К каким церквам обращается Христос в книге Откровения Иоанна Богослова?

(ответ: Ефесская, Смирнская, Пергамская, Фиатирская, Сардисская, Филадельфийская и Лаодикийская)

33. О каком количество печатей, труб и золотых чаш говорится в книге Откровения Иоанна Богослова?

(ответ: 7)

34. Какими стихами заканчивается книга Откровения Иоанна Богослова?

(ответ: Свидетельствующий сие говорит: ей, гряду скоро! Аминь. Ей, гряди, Господи Иисусе! Благодать Господа нашего Иисуса Христа со всеми вами. Аминь).

Вопросы (уровень «знать»)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-8.1; ОПК-8.2).

1. Какие существуют программы для изучения посланий апостола Павла?
2. Как с помощью информационных средств узнать словарное значение слова из текста оригинала посланий апостола Павла?
3. Как определить параллельные места в Священном Писании к определенному утверждению апостола Павла?
4. С какими комментариями на послания апостола Павла можно познакомиться с помощью информационных ресурсов?

2.2.2 Вопросы для устного собеседования (Блок А)

Методические указания. При ответе на вопросы для устного/письменного собеседования (опрос, коллоквиум, рубежный контроль и др.) должны быть раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами; обоснованы предлагаемые решения, присутствуют детальные пояснения, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости.

Вопросы для устного собеседования (уровень «уметь/владеть» закрытого типа)
Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5).

4 семестр

1. На основе святоотеческой экзегезы определите, о ком говорится в фразе «Блаженны нищие духом…» в Нагорной проповеди (Мф. 5:3):

А) бедные слои населения римской империи

Б) благочестивые иудеи и христиане

В) люди, осознающие свое ничтожество перед величием Божиим

Г) смиренные

(ответ: В).

2. Определите общую тему притчи о талантах, десяти девах, о брачном пире:

А) тема милостыни

Б) тема Суда Божия

В) тема молитвы

Г) тема Царства Небесного

(ответ: Г).

3. Сопоставьте четыре Евангелия и составьте хронологию событий Страстной седмицы:

А) изгнание торгующих из храма; проклятие смоковницы; спор с фарисеями о подати Кесарю; притча о талантах; предательство Иуды; Вифанское помазание

Б) проклятие смоковницы; изгнание торгующих из храма; спор с фарисеями о подати кесарю; притча о талантах; Вифанское помазание; предательство Иуды

В) спор с фарисеями о подати кесарю; изгнание торгующих из храма; проклятие смоковницы; Вифанское помазание; предательство Иуды; притча о талантах

(ответ: Б).

Вопросы для устного собеседования (уровень «уметь/владеть» открытого типа)
Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5).

3 семестр

1. Определите цель и главный предмет проповеди Иоанна Крестителя.

(ответ: подготовить народ к пришествию Спасителя; главный предмет проповеди – покаяние)

2. Выявите смысл слов Христа: «надлежит нам исполнить всякую правду»?

(ответ: а) исполнить волю Божию; б) исполнить весь закон, чтобы показать пример)

3. Определите значение Крещения Христа в контексте Его искупительного подвига.

(ответ: а) начало общественного служения, которое заканчивается крестной смертью; б) символ крестных страданий; в) взятие грехов человеческого рода)

4. Перечислите искушения Христа в пустыне и приведите их названия в свете аскетической традиции.

(ответ: а) камень превратить в хлеб – чревоугодие; б) броситься с крыши храма – тщеславие; в) получить все царства мира – тщеславие)

5. Определите символическое значение первого евангельского чуда по Евангелию от Иоанна.

(ответ: первая новозаветная пасха: установление евхаристии; крестные страдания)

6. Определите главную тему беседы Христа с Никодимом.

(ответ: учение о рождении свыше… от воды и Духа – таинство Крещения)

7. Определите главную тему беседы Христа с самарянкой.

(ответ: а) вода живая – благодать, которую дает Христос; б) о поклонении Богу в духе и истине)

4 семестр

1. Дайте определение Евангельской притчи.

(ответ: рассказ, основанный на реальной или вымышленной истории, который раскрывает ту или иную вероучительную или нравоучительную истину)

2. Сравните описание заповедей блаженство по Нагорной проповеди в Евангелии от Матфея и по проповеди «на ровном месте» в Евангелии от Луки; выявите особенности.

(ответ: а) разные условия произнесения проповеди; б) разные формулировки заповедей блаженств; в) разные значения заповедей; г) наличие в Евангелии от Луки противопоставления заповедям блаженство, начинающихся со слова «горе…»)

3. Проанализируйте выражение «хлеб насущный» в свете святоотеческое экзегезы.

(ответ: а) необходимое для поддержания жизни человека; б) евхаристический хлеб)

4. Приведите один пример классификации Евангельских притч.

(ответ: а) притчи о Царстве Божием; б) причти о взаимоотношениях между Богом и человеком; в) причти о взаимоотношениях между людьми; г) причти о Мессии и богоизбранном народу; д) притчи о Суде Божием)

5. Что значат слова Христа: «Отец Мой доныне делает, и Я делаю» (Ин. 5:17)?

(ответ: промыслительная деятельность Бога по отношению к человечеству)

6. Выявите символическое значение чуда насыщения пяти тысяч человек пятью хлебами по Евангелию от Иоанна.

(ответ: евхаристическое общение)

7. Определите главную тему беседы Христа о Хлебе небесном?

(ответ: а) вера во Христа; б) Евхаристия)

8. Определите значение события Преображения Христа в контексте Его искупительного подвига.

(ответ: а) прославление человеческой природы Христа; б) начало пути Христа на Голгофу)

9. Какова цель произнесения притчи о милосердном самарянине?

(ответ: побудить задать вопрос о том, кому я могу стать ближним)

10. Каково символическое значение «воды живой» в беседе Иисуса Христа на празднике Кущей?

(ответ: благодать Святого Духа)

11. Определите главную тему притчи Христа о Добром Пастыре?

(ответ: взаимоотношения Христа и Церкви)

12. Определите предмет молитвы Христа в «Первосвященнической» молитве?

(ответ: молитва об утверждении учеников и призвании других людей)

13. Определите главные темы Прощальной беседы Христа.

(ответ: а) новая заповедь; б) Утешитель; в) община Христова и «мир»)

Вопросы для устного собеседования (уровень «уметь/владеть»)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-8.1; ОПК-8.2).

1. С помощью информационных средств подберите комментарии святых отцов на фразу «нищие духом» в контексте заповедей блаженств (Мф. 5:3-12).

2. Проанализируйте с помощью информационных средств переводы первого стиха Пролога Евангелия от Иоанна (Ин. 1:1).

3. С помощью программы Biblezoom найдите перекрестные места к отрывку из Нагорной проповеди Мф. 5:48.

Вопросы для устного собеседования (уровень «уметь/владеть» закрытого типа)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5).

5 семестр

1. Какие параллельные исторические свидетельства подтверждают речь Гамалиила, переданную Дееписателем?

А) подавление восстания Февды

Б) голод в Иудеи

В) смерть Ирода Агриппы I

(ответ: А)

2. Установить правильную хронологию событий в книге Деяний святых апостолов (1-8 гл):

А) сошествие Святого Духа, молитва об избрании двенадцатого апостола, обращение 5000 человек после проповеди апостола Петра, избрание семи диаконов, смерть Анании и Сапфиры, крещение эфиопского евнуха, обращение самарян

Б) молитва об избрании двенадцатого апостола, сошествие Святого Духа, обращение 5000 человек после проповеди апостола Петра, смерть Анании и Сапфиры, избрание семи диаконов, обращение самарян, крещение эфиопского евнуха

В) молитва об избрании двенадцатого апостола, сошествие Святого Духа, смерть Анании и Сапфиры, обращение 5000 человек после проповеди апостола Петра, обращение самарян, избрание семи диаконов, крещение эфиопского евнуха

(ответ: Б)

3. Установить правильную хронологию служения апостола Павла по книге Деяний святых апостолов

А) обращение апостола Павла, посещение Иерусалима во время голода, апостольский Собор, первое миссионерское путешествие, речь апостола Павла в Афинском ареопаге, проповедь в Ефесе

Б) обращение апостола Павла, посещение Иерусалима во время голода, первое миссионерское путешествие, апостольский Собор, речь апостола Павла в Афинском ареопаге, проповедь в Ефесе

В) обращение апостола Павла, первое миссионерское путешествие, апостольский Собор, посещение Иерусалима во время голода, проповедь в Ефесе, речь апостола Павла в Афинском ареопаге

(ответ: В)

4. Установить правильную хронологию произнесения апостольских речей в книге Деяний святых апостолов:

А) проповедь апостола Петра в Иерусалимском храме после исцеления хромого, проповедь апостола Петра в Иерусалимском храме после Пятидесятницы, проповедь апостола Петра в доме Корнилия сотника, речь архидиакона Стефана, проповедь апостола Павла на суде перед Иродом Агриппой II, проповедь апостола Павла в Афинском ареопаге

Б) проповедь апостола Петра в Иерусалимском храме после Пятидесятницы, проповедь апостола Петра в Иерусалимском храме после исцеления хромого, речь архидиакона Стефана, проповедь апостола Петра в доме Корнилия сотника, проповедь апостола Павла в Афинском ареопаге, проповедь апостола Павла на суде перед Иродом Агриппой II

В) проповедь апостола Петра в Иерусалимском храме после Пятидесятницы, проповедь апостола Петра в Иерусалимском храме после исцеления хромого, речь архидиакона Стефана, проповедь апостола Павла в Афинском ареопаге, проповедь апостола Петра в доме Корнилия сотника, проповедь апостола Павла на суде перед Иродом Агриппой II

(ответ: Б)

5. Установить хронологию событий, описываемых в книге Деяний святых апостолов и в параллельных исторических источниках:

А) смерть Ареты IV царя Набатеи, восстание Февды, голод в римской империи, проконсульство Галлиона, указ Клавдия об изгнании иудеев из Рима

Б) восстание Февды, смерть Ареты IV царя Набатеи, голод в римской империи, указ Клавдия об изгнании иудеев из Рима, проконсульство Галлиона

В) голод в римской империи, восстание Февды, проконсульство Галлиона, указ Клавдия об изгнании иудеев из Рима, смерть Ареты IV царя Набатеи

(ответ: Б)

6 семестр

1. Выявите три темы первого послания апостола Петра (подчеркнуть):

Учение о браке; учение о вере и делах; учение о воскресении мертвых; богословие мученичества; учение о сошествии Христа во ад; обличение лжеучителей; тема богатства; учение Троице.

(ответ: Учение о браке; учение о вере и делах; учение о воскресении мертвых; богословие мученичества; учение о сошествии Христа во ад; обличение лжеучителей; тема богатства; учение Троице)

2. Выявите три темы послания апостола Иакова (подчеркнуть):

Учение о браке; учение о вере и делах; учение о воскресении мертвых; богословие мученичества; учение о сошествии Христа во ад; обличение лжеучителей; тема богатства; учение Троице; тема Елеосвящения.

(ответ: Учение о браке; учение о вере и делах; учение о воскресении мертвых; богословие мученичества; учение о сошествии Христа во ад; обличение лжеучителей; тема богатства; учение Троице; тема Елеосвящения)

3. Выявите три темы второго послания апостола Петра (подчеркнуть):

Учение о браке; учение об обожении; учение о вере и делах; учение о воскресении мертвых; богословие мученичества; учение о сошествии Христа во ад; обличение лжеучителей; тема богатства; учение Троице; тема Второго пришествия Христа

(ответ: тема познания Бога; учение о вере и делах; учение о воскресении мертвых; богословие мученичества; учение о Втором пришествии Христа; учение о сошествии Христа во ад; обличение лжеучителей; тема богатства; учение Троице; тема Елеосвящения)

Вопросы для устного собеседования (уровень «уметь/владеть» открытого типа)
Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5).

5 семестр

1. Сформулируйте цель написания книги Деяний святых апостолов.

(ответ: показать достоинство и древность христианской традиции, представить христианскую историю как продолжение истории Израиля. Рассказать о действиях Слова и Святого Духа в мире и в Церкви, о распространении Евангелия по всему миру (см. Деян. 1:8) после Вознесения Христа)

2. Выявите основные богословские темы в речах апостола Петра по книге Деяний.

(ответ: воскресение Христово; Вознесение Христово; учение об истории Церкви как продолжении истории богоизбранного народа; покаяние и крещение)

3. В чем смысл дара языков во 2-й главе книги Деяний? В каких местах Нового Завета этот дар упоминается?

(ответ: проповедь людям, пришедшим из других стран; дар упоминается в истории обращения Корнилия сотника в Кесарии, крещение людей в Ефесе, первое послание апостола Павла к Коринфянам)

4. Объясните выражение апостола Павла *«мужи Израилитяне и боящиеся Бога»* в его речи в синагоге в Антиохии Писидийской.

(ответ: наличие двух групп людей в синагоге: а) иудеи, обрезанные по закону; б) язычники, уверовавшие в Бога)

6 семестр

5. Выявите главную богословскую тему в речи апостола Павла на суде перед Фестом и Иродом Агриппой II.

(ответ: всеобщее воскресение)

6. Объясните значение термина «искушение» в послании ап. Иакова.

(ответ: а) испытание; б) соблазн)

7. Что значит выражение «Отец светов» в послании ап. Иакова?

(ответ: а) Бог – Отец всех живущих на земле; б) Бог – Творец всего мира)

8. Сопоставьте учение о вере по соборному посланию апостола Иакова и посланию апостола Павла к Римлянам, выявите особенности.

(ответ: у ап. Павла вера связана с Воскресением Христа, признанием Христа Богом, выражающаяся в жизни по любви; у ап. Иакова вера подразумевает под собой личное отношение, включающее доверие и послушание)

9. Изложите учение апостола Петра (2 Пет.) о богодухновенности Писания.

(ответ: «никогда пророчество не было произносимо по воле человеческой, но изрекали его святые Божии человеки, будучи движимы Духом Святым»)

10. Определите значение «древней» и «новой» заповеди в первом послании апостола Иоанна в свете Священного Писания Ветхого Завета и Евангелия от Иоанна.

(ответ: древняя заповедь – любить ближнего своего как самого себя; новая заповедь – любить друг друга как Христос возлюбил нас)

11. Приведите один пример общей темы для первого послания ап. Иоанна и для Евангелия от Иоанна.

(ответ: учение о взаимной любви между Богом и человеком)

Вопросы для устного собеседования (уровень «уметь/владеть»)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-8.1; ОПК-8.2).

1. С помощью программы Biblezoom определите книгу, главу и стих, в которых находится следующая фраза: «μακάριοι οἱ πτωχοὶ τῷ πνεύματι ὅτι αὐτῶν ἐστιν ἡ βασιλεία τῶν οὐρανῶν» и перевидите её. Определите параллельные места в Новом Завете.
2. С помощью информационных ресурсов сопоставьте русский и церковнославянский переводы первого стиха Пролога Евангелия от Иоанна с грчесеким текстом (Ин. 1:1), выделите особенности.
3. С помощью программы Biblezoom проанализируйте сопоставьте русский перевод третьего стиха второй главы книги Деяний (Деян. 2:3) с греческим текстом, выделите особенности греческого текста.
4. С помощью программы Biblezoom найдите параллельные места в первом соборном послании апостола Петра и в книге Деяний к отрывку (1 Пет. 1:2)

Вопросы для устного собеседования (уровень «уметь/владеть» закрытого типа)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5).

1. Сформулируйте учение апостола Павла о первородном грехе на основе святоотеческой традиции Восточной Церкви по посланию к Римлянам: «Посему, как одним человеком грех вошел в мир, и грехом смерть, так и смерть перешла во всех человеков, потому что в нем все согрешили» (Рим. 5:12) (возможно несколько правильных ответов)

А) потомки Адама и Евы несут вину и ответственность за грех Адама и Евы

Б) все согрешили лично, по собственной инициативе

В) все люди и даже младенцы не делами жизни своей, но благодаря общему происхождению человеческого рода от Адама, в нем одном нарушили завет Бога, то есть в нем все согрешили

Г) в нас грех вошел в силу того, что мы сделались подражателями преступлению Адама, и поэтому подверглись равному ему наказанию

Д) апостол Павел говорит об одном человеке, через которого многие стали грешными, чтобы доказать возможность всеобщего оправдания через Христа

(ответ: Б, Г, Д)

2. На основе анализа ветхозаветных цитат и отсылок в послании к Евреям определите главный экзегетический метод автора послания:

А) аллегорическая интерпретация ветхозаветных событий

Б) типологический метод

В) нравственный метод

Г) анализ ветхозаветных терминов и выражений

(ответ: Б)

Вопросы для устного собеседования (уровень «уметь/владеть» открытого типа)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5).

7 семестр

1. Проанализировав содержание послания апостола Павла к Римлянам, выявите основные темы послания.
2. Каково, по мысли апостола Павла, должно быть отношение христиан к власти?
3. Какие основные тематические линии 1-го послания апостола Павла к Коринфянам?
4. Кратко охарактеризуйте учение апостола Павла о дарах Святого Духа.
5. Выявите основные положения учения апостола Павла о свободе в 1-м послании к Коринфянам.
6. Перечислите известные Вам отрывки из 1-го послания к Коринфянам, читаемые при совершении Церковных таинств и обрядов.
7. Проанализировав содержание второго послания апостола Павла к Коринфянам, выявите основные темы послания.
8. Назовите основные принципы христианской свободы содержащееся в послании к Галатам.
9. Назовите основные темы послания апостола Павла к Ефесянам.

8 семестр

10. Выявите основные нравственные требования к священству, содержащиеся в Пастырских посланиях.
11. Перечислите основные принципы учения о Церкви в Пастырских посланиях.
12. Определите основные темы послания к Евреям.
13. Проанализируйте особенности первосвященнического служения Христа в послании к Евреям.

Вопросы для устного собеседования (уровень «уметь/владеть»)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-8.1; ОПК-8.2).

1. С помощью информационных средств подберите комментарии святых отцов на фразу «потому что в нем все согрешили» в контексте стиха: «Посему, как одним человеком грех вошел в мир, и грехом смерть, так и смерть перешла во всех человеков, потому что в нем все согрешили» (Рим. 5:12).
2. Определите и проанализируйте параллельные в Священном Писании к посланию апостола Павла к Евреям (Евр. 5:10).
3. Определите и проанализируйте значение последнего слова в стихе: «Проповедуя не красть, крадешь? говоря: «не прелюбодействуй», прелюбодействуешь? гнушаясь идолов, святотатствуешь?» (Рим. 2:22).

4. С помощью информационных ресурсов проанализируйте комментарии к фразе «удерживающий» в контексте второго послания апостола Павла к Фессалоникийцам (2 Фес. 2:7).

2.2.3 Темы групповых семинарских занятий (Блок В, Блок С)

Методические указания. При выполнении групповых и/или индивидуальных творческих заданий, заданий для самостоятельной работы необходимо полностью проработать материал в соответствии с заданным объемом, оформить его в соответствии с требованиями, выполнить работу и представить на проверку в соответствии с установленными сроками.

Работа должна быть выполнена самостоятельно, иметь элементы новизны и показывать качество освоения учебного материала (умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

Темы и содержание семинаров тесно взаимосвязаны с темами лекций таким образом, что те вопросы, которые на протяжении лекции были только обозначены или освещены в самых общих чертах, должны быть более подробно рассмотрены на семинарах. Причем семинарское занятие преследует цель не просто усвоить материал, для которого не хватило времени на лекциях, но активизировать знания, которые были получены на лекциях или в результате самостоятельного изучения литературы по заданной теме. Под активизацией должно пониматься умение использовать полученные знания в практических целях. Целью практических занятий является также знание текста Священного Писания и способность дать экзегезу основных фрагментов Пятикнижия Моисея, исторических, учительных, пророческих книг Ветхого Завета.

Активизация знаний происходит путем устного общения обучающегося в форме дискуссии с преподавателем и участниками семинара (коллоквиум). Опрос может производиться преподавателем по теме лекций, по содержанию заданной для прочтения литературы, а также в форме доклада или защиты обучающимся своей письменной работы. Обучающийся должен не просто изложить тему в форме доклада или ответа на вопросы, но, самое главное, продемонстрировать навык вразумительного и логического изложения предмета, творческого рассуждения на богословские темы, содержащиеся в Священном Писании.

Работа обучающегося «с места» может учитываться и вознаграждаться только при даче обстоятельного ответа, который помогает разрешению вопроса, но никак не на основании вставленных реплик.

Для более основательного подхода обучающийся должен освоить текст Писания в несколько этапов.

Первый этап подразумевает следующие пункты:

1. Знание композиции изучаемых книг. Для этого студент должен вести «Дневник чтения», который представляет собой таблицу, помогающую на самом примитивном уровне структурировать прочитанный текст Священного Писания. К каждому семинару, согласно плану, задается чтение текста. Отсутствие дневника рассматривается как неготовность к семинарскому занятию.

Пример раздела «Дневника» (Пятикнижие: книга Бытия)

Глава	Стих	Название тематического отрывка	Прообразы, пророчества (при наличии)	Личности	Топонимы
14	17-20	Встреча Авраама и Мелхиседека	Мелхиседек – прообраз Христа; хлеб и вино – прообраз Евхаристии	Авраам, Мелхиседек	Долина Шаве

Пример раздела «Дневника» (Исторические книги: книга Иисуса Навина)

Глава	Стих	Название тематического отрывка	Прообразы, пророчества (при наличии)	Личности	Топонимы
3	1-17	Переход через Иордан: последние приготовления перед пере-	Переход через Иордан – прообраз таинства Крещения	Иисус Навин; священники, несущие ковчег;	Ситтим, река Иордан

		ходом; обещание Божие о помощи; начало перехода: разделение вод Иордана		израильский народ	

Пример раздела «Дневника» (Учительные книги: книга Иова)

Глава	Стих	Название тематического отрывка	Прообразы, пророчества (при наличии)	Личности	Топонимы
19	1-29	Второй ответ Иова Вилдаду	Вера в Искупителя и в воскресение.	Иов, Вилдад	Земля Уц

Пример раздела «Дневника» (Пророческие книги: книга пророка Осии)

Глава	Стих	Название тематического отрывка	Прообразы, пророчества (при наличии)
13-14	13:1-14:1	Предсказание о возмездии Ефрему	Пророчество о победе над сметью: «Смерть! Где твое жало? Ад! Где твоя победа» (Ос. 13:14)

2. Знание текста. Необходимо знание Писания близко к тексту. Некоторые самые важные отрывки преподаватель может давать заучивать наизусть. Это могут быть, например, мессианские пророчества, заповеди. Не лишним здесь будет знать, как то или иное место читается в еврейском и греческом оригинале, особенно это касается тех мест, где Синодальный перевод стоял перед необходимостью выбора того или иного значения.

3. Работа с географическими картами. Изучение географии Священного Писания помогает ощутить историчность и, следовательно, подлинность событий библейской истории.

Второй этап подразумевает изучение толкований святых отцов на важнейшие места изучаемых книг. Целью данного изучения является богословское осмысление Писания. Здесь важно не просто заучивание мнений святых отцов, но, прежде всего, выработка интуиции, понимание самой логики, которой следовали святые толкователи (например, толкование Писания через Писание). Каждый семинар должен сопровождаться экскурсом в святоотеческие толкования. Иногда это может делать преподаватель, но иногда необходимо давать задания студентам осветить те или иные особенности толкования отцов.

Третий этап предполагает общее знакомство с вопросами, которые ставит в отношении Священного Писания библейская критика: в отношении текста, авторства и истории возникновения книг Священного Писания Ветхого Завета.

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-8.1.; ОПК-8.2.).

Задания (Блок А; Блок В, Блок С) позволяют диагностировать планируемые результаты сформированности компетенций в категориях «знать», «уметь», «владеть».

Групповые творческие задания/проекты

Семинар 1 (2 часа)

Тема: Политическая жизнь новозаветного периода

Вопросы для обсуждения:

1. Важность историко-культурного контекста для научной работы с материалом Священного Писания.

2. Историко-географическое положение Палестины. История Палестины от окончания Вавилонского плена и строительства Второго Храма до Рождения Господа Иисуса Христа.

3. Политика, религия и нравы императорского Рима в I в. до Р.Х – I в. по Р.Х. Сравнительная оценка республиканской и императорской формам правления. В чём суть принципата? Чем принципат отличается от республики и диктатуры? Охарактеризовать жизнь и деятельность римских императоров Новозаветной эпохи: Август, Тиберий, Калигула, Клавдий, Нерон, Веспасиан, Тит, Домициан.

4. Римская система управления провинциями, ее достоинства и недостатки. Перечислить провинции, упоминающиеся в тексте Нового Завета. Особенность использования названий провинций апостолом Павлом и апостолом Лукой.

5. Религиозное состояние Римской империи ко времени рождения Господа Иисуса Христа. Языческие и философские течения.

6. Завоевание Палестины римлянами. Характеристика Ирода Великого («Иудейские древности», XVII) и Понтия Пилата («Иудейские древности». XVIII, 3-4) по Иосифу Флавию. Потомки Ирода.

7. Политическое положение Палестины, взаимоотношения с Римом. Административное устройство Палестины во время земной жизни Христа.

Семинар 2 (2 часа)

Тема: Религиозный контекст евангельских событий

Вопросы для обсуждения:

1. Религиозно-нравственное состояние еврейского народа. Важнейшие течения в иудаизме I века и их краткая характеристика: фарисеи, саддукеи, иродиане, ессеи.

2. Иудейский религиозный календарь (Пасха; Пятидесятница; Праздник Труб; День Очищения; Праздник Кущей; Праздник Обновления; Пурим).

3. Синедрион. Синагоги.

4. Кумранская община.

5. Самаряне.

6. Мессианские ожидания.

Семинар 3 (2 часа)

Тема: Исагогика Четвероевангелия

Вопросы для обсуждения:

1. Евангелие от Матфея: вопрос об авторстве, датировка, место написания, адресат, особенности.

2. Евангелие от Марка: вопрос об авторстве, датировка, место написания, адресат, особенности.

3. Евангелие от Луки: вопрос об авторстве, датировка, место написания, адресат, особенности.

4. Евангелие от Иоанна: вопрос об авторстве, датировка, место написания, адресат, особенности.

5. Синоптическая проблема. Теория об «источнике Q».

Семинар 4 (2 часа)

Тема: Священное Писание и Священное Предание как источник сведений о жизни Пресвятой Богородицы

Вопросы для обсуждения:

1. Зачатие, рождество и детство Богородицы, ее родословие в православном Предании. Влияние апокрифической литературы.

2. Упоминания Богородицы в Евангелиях и книге Деяний.

3. Литургическая практика как источник сведений о житии Пресвятой Богородицы.

4. Взаимодополнение Священного Писания и Священного Предания.

Семинар 5 (2 часа)

Тема: Начало проповеди Спасителя. Беседа Иисуса Христа с Никодимом. Беседа Иисуса Христа с самарянкой

Вопросы для обсуждения:

1. Определение обстоятельств бесед Иисуса Христа с Никодимом и с самарянкой.

2. Определение места бесед в евангельской хронологии.

3. Выявление основных тем беседы Иисуса Христа с Никодимом, определение структуры беседы.

4. Выявление основных тем беседы Иисуса Христа с самарянкой, определение структуры беседы.

5. Определение ключевых терминов и выражений в беседах Иисуса Христа.

6. Определение значения богословских тем беседы Христа с Никодимом в контексте Евангелия от Иоанна.

7. Значение слов Господа о «рождении свыше» в беседе с Никодимом.

8. Определение значения богословских тем беседы Христа с самарянкой в контексте Евангелия от Иоанна.

9. Символический смысл притчи о «побелевших нивах» (Ин. 4:31-38).

Семинар 6 (2 часа)

Тема: Проповедь в Галилее: евангельские чудеса

Вопросы для обсуждения:

1. Смысл и цель чудес в Новом Завете.
2. Событие и механизм чуда.
3. Чудеса Иисуса Христа в контесте Евангельской истории: хронология (конспект).
4. Классификация чудес.
5. Особенности описания чудес в Евангелии от Матфея (Мф 8-9).
6. Особенности описания чудес в Евангелии от Марка и от Луки.
7. Особенности описания чудес в Евангелии от Иоанна.

Задание:

1. Выписать в виде таблицы чудеса Христа

Время совершения чуда	Название чуда с указанием места совершения чуда	Евангелие от Матфея	Евангелие от Марка	Еванге-лие от Луки	Евангелие от Иоанна

2. Выбрать евангельское повествование одного из чудес, провести экзегетический анализ.

3. Проанализировать описание чуда у всех евангелистов, выявить особенности в описаниях и объяснить исходя из общего содержания Евангелия.

4. Определить значение рассматриваемого чуда в Евангелии.

Семинар 7 (2 часа)

Тема: Нагорная проповедь Спасителя как основа духовно-нравственного учения христианства

Вопросы для обсуждения:

1. План Нагорной проповеди по Евангелию от Матфея (вычленение отдельных смысловых сюжетов («пост», «молитва» и т.д.).

2. Заповеди блаженства как основная программа христианских духовно-нравственных ценностей.

3. Соотношение Ветхого и Нового Заветов в решении вопроса о духовно-нравственных нормах.

4. Объяснение следующих евангельских стихов: Мф. 5:17 – что значит «закон» «исполнить»; Мф. 5:13-14 – «соль земли», «свет мира»; Мф. 5:15 – «свеча над сосудом»; Мф. 5:19 – «малейший в Царствии Небесном»; Мф. 5:39 – «не противься злому»; «удар в правую щеку»; Мф. 5:43 – «люби ближнего твоего» (ср. Лев. 19:18); Мф. 6:22 – «светильник для тела есть око».

5. Учение Христа об истинной праведности на примерах ее сравнения с праведностью фарисейской (Мф. 6:1-18; Лк. 11).

6. Нагорная проповедь об отношениях с ближними.

7. Молитва Господня как необходимое основание истинной религиозной жизни человека.

8. Предупреждение об опасности лжеисповедания.

9. Смысл и цель христианского подвига поста.

10. Притчи о двух путях («тесный путь в Царство Небесное»; «Дом на камне», образ камня).

Семинар 8 (2 часа)
Тема: Поучение в притчах о Царствии Божием
Вопросы для обсуждения:
1. Дать определение понятию притча.
2. В чем различие между Евангельскими притчами и притчами Ветхого Завета?
3. Каковы особенности Христовых притч в Евангелии от Иоанна?
4. Почему Христос говорил притчами?
5. В чем заключается смысл Христовых притч для нас?
6. Какова идея притчи Христа о сеятеле?
7. Какие притчи Христа прямо говорят о Царствии Божием?
8. Обзор творений святителя Иоанна Златоуста о правилах толкования Евангельских притч.
9. Притча о сеятеле: содержание, толкование.
10. Притча о зерне горчичном: содержание, толкование.
11. Притча о закваске: содержание, толкование.
12. Притча о сокровище: содержание, толкование.
13. Притча о драгоценной жемчужине: содержание, толкование.
14. Притча о пшенице и плевелах: содержание, толкование.

Семинар 9 (2 часа)
Тема: Евангельское учение в притчах Иисуса Христа
Вопросы для обсуждения:
1. Какова идея притчи Христа о потерянной овце (Мф. 18:10-14)?
2. Каков смысл притчи о свече (Лк. 11:33)?
3. Притча о пире (Лк. 14:15-24).
4. Притча о соли (Лк. 14:34-35).
5. Притча о потерянной драхме (Лк. 15:8-10).
6. Притча о блудном сыне (Лк. 15:11-32).
7. Притча о неправедном управителе (Лк. 16:1-9).
8. О невозможности служить двум господам (Лк. 16:13).
9. Притча о богаче и Лазаре (Лк. 16:19-31). Тема богатства в Евангелии от Луки.
10. Притча о неправедном судье (Лк. 18:1-8).
11. Притча о фарисее и мытаре (Лк. 18:9-14).Тема молитвы в Евангелии от Луки.

План семинара:
2. Опрос по материалам лекций.
3. Обзор композиции четырех Евангелий и выявление особенностей.
4. Определение места евангельских притч в контексте проповеди и исторических событий земной жизни Христа. Определение богословского и нравственного смысла Евангельских притч.
5. Определение основных тем евангельских притч.
6. Установление связи между евангельскими притчами и христианской жизнью.

Задание:
1. Выписать все Евангельские притчи в виде таблицы

Время Произнесения притчи	Название притчи с указанием места произнесения притчи	Евангелие от Матфея	Евангелие от Марка	Евангелие от Луки	Евангелие от Иоанна

2. Выбрать одну притчу и провести экзегетический анализ.

3. Проанализировать последовательность и структуру, и словесное выражение притчи.

4. Выделить культурно-исторические подробности, способствующие пониманию притчи.

5. Проанализировать контекст рассматриваемой евангельской притчи.

6. Определить функцию рассказа в целом для учения Христа и для евангелиста.

7. Определить богословское значение притчи.

Семинар 10 (2 часа)

Тема: Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.

Вопросы для обсуждения:

1. Чудеса воскрешения в Священном Писании.
2. Воскрешение Лазаря как переход к повествованию о Страстях.
3. Символическое и прообразовательное значение чуда Воскрешения Лазаря.
4. Диалог Христа с Мрафой о вере.
5. Связь чуда с прославлением Сына Божия.
6. Связь Вифанского помазания с воскрешением Лазаря (Ин. 12:9-11).
7. Соотнесение по времени с помазанием, описанным в синоптических Евангелиях (Мф. 26; Мк. 14; Лк. 7).
8. Связь чуда Воскрешения Лазаря с Входом Господним в Иерусалим.
9. Описание Входа Господня в Иерусалим у четырех евангелистов.
10. Имена, которыми называли Господа при Входе.
11. Ветхозаветные пророчества о Входе Господнем в Иерусалим.
12. Цитаты ветхозаветных пророчеств у евангелистов: сравнительный анализ.
13. Прообразовательное значение Входа Господня в Иерусалим.

Семинар 11 (2 часа)

Тема: Тайная вечеря и Последняя беседа Спасителя с апостолами

Вопросы для обсуждения:

1. Сведения из Священного Писания Ветхого Завета об установлении и совершении празднования Пасхи.

2. Порядок празднования Ветхозаветной Пасхи.

3. Особенности празднования Господом Его последней Пасхи.

4. Время совершения Тайной вечери по синоптическим Евангелиям и по Евангелию от Иоанна. Способы согласования евангельских повествований.

5. Установление таинства Евхаристии по синоптическим Евангелиям: сравнительный анализ формул установления.

6. Вопрос о причащении Иуды предателя.

7. История предательства Иуды.

8. Основные темы и сквозные мотивы Прощальной беседы.

9. Пророчество о Распятии и Воскресении.

10. Учение о Царствии Небесном, Спаситель как единый путь к Отцу.

11. Заповедь любви друг к другу, ее основополагающий характер.

12. Любовь к Богу и соблюдение заповедей.

13. Наставления ученикам, их актуальность для духовной жизни современных христиан.

Семинар 12 (2 часа)

Тема: Воскресение Христово. Явления Воскресшего Господа.

Вопросы для обсуждения:

1. Толкования святых отцов события Воскресения Христова.

2. Явления Христа женам-мироносицам: попытки соласования евангельских повествований.

3. Экзегетический анализ слов Христа, обращенных Марии Магдалине: «не прикасайся ко Мне, ибо Я еще не восшел к Отцу Моему» (Ин. 20:17)

4. Свидетельства действительности Воскресения Христа по Евангелию.

5. Явления воскресшего Христа ученикам по повествованиям четырех евангелистов: хронологический порядок.

6. Явления воскресшего Христа в 1 Кор. 15:3-8.

Семинар 13 (2 часа)

Тема: Исагогика книги Деяний. Богословское понимание истории

Вопросы для обсуждения:

1. Название книги, ее автор, адресаты, цель написания.
2. Время и место написания, вероятные источники.
3. Содержание, хронология ключевых событий книги.
4. Богословский смысл книги Деяний
5. Значение книги Деяний для современной Церкви.

Семинар 14 (2 часа)

Тема: Вознесение Христово. Пятидесятница.

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнить и проанализировать списки апостолов в Новом Завете.
2. Сравнить и проанализировать описания беседы Христа с учениками и события Вознесения в Евангелии от Луки и книге Деяний.
3. Сравнить описания гибели Иуды в Евангелиях и книге Деяний.
4. Событие сошествия Святого Духа в Евангелиях.
5. Святоотеческое толкование событий Вознесения и Пятидесятницы.
6. Теория епископа Кассиана (Безобразова) относительно проблемы двух дарований Духа.
7. Значение благодати в жизни христианина.
8. Сформулируйть отличия крещения Иоаннова от христианского крещения.
9. Сравнить описания дара языков в книге Деяний и в первом послании апостола Павла к Коринфянам.
10. Пневматологический аспект в жизни Церкви.

Семинар 15 (2 часа)

Тема: Распространение Церкви в Иерусалиме и за его пределы. Речь архидиакона Стефана.

Вопросы для обсуждения:

1. Событие Пятидесятницы как момент рождения Церкви.
2. Восполнение числа апостолов, появление института диаконов.
3. Формирование христианского сообщества, зарождение литургической практики.
4. Общность имущества.
5. Чудеса, совершенные апостолами.
6. Основные мотивы ранней апостольской проповеди.
7. Ученики Спасителя и Синедрион.
8. Религиозные и социальные причины первых гонений христиан со стороны иудеев. Учение об имени Господнем.
9. Первомученик Стефан: житие, проповедь, кончина.
10. Сопоставить изложение библейских событий в речи Стефана, с их описанием в книгах Бытия и Исход; объяснить расхождения.
11. Сравнить мученическую кончину Стефана с описанием страданий Христовых в Евангелии.
12. Начало великого гонения.

Семинар 16 (2 часа)

Тема: Личность и обращение апостола Павла

Вопросы для обсуждения:

1. Основные источники информации об апостоле Павле.
2. Происхождение и воспитание, участие в преследовании христиан.
3. Три описания богоявления Савлу в 9, 22 и 26 главах. Дополнительные сведения из посланий к Галатам и второго к Коринфянам.
4. Жизнь после обращения.
5. Литературное наследие, его значимость для последующей богословской традиции.
6. Миссионерские путешествия апостола Павла как сюжетно-содержательная основа книги Деяний. Занятие с географической картой.

Семинар 17 (2 часа)

Тема: Первое миссионерское путешествие апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме.

Вопросы для обсуждения:

1. Хронология и география путешествия.
2. Спутники апостола.
3. Ключевые события путешествия.
4. Основные моменты апостольской проповеди.
5. Основные моменты полемики с язычниками и иудеями.

Семинар 18 (2 часа)

Тема: Второе и третье миссионерские путешествия апостола Павла

Вопросы для обсуждения:

1. Хронология и география путешествий.
2. Спутники апостола Павла.
3. Ключевые события путешествий.
4. Основные моменты апостольской проповеди.
5. Чудеса апостольского века.
6. Ареал распространения евангельской веры к моменту завершения второго и третьего миссионерских путешествий.

Семинар 19 (2 часа)

Тема: Арест апостола Павла в Иерусалиме. Суд над апостолом в Кесарии при прокураторах Феликсе и Порции Фесте.

Вопросы для обсуждения:

1. Параллельные исторические свидетельства о личностях, упоминаемых в данном разделе книги Деяний
2. Биографические сведения об апостоле Павле.
3. В чем смысл явления Господа Павлу в Иерусалимских узах? Сколько раз Господь является апостолу на протяжении книги Деяний?
4. Суд на апостолом Павлом.

Семинар 20 (2 часа)

Тема: Соборное послание Иакова

Вопросы для обсуждения:

1. Личность автора. Ее отражение в тексте послания.
2. Стилистические особенности.
3. Центральная мысль, основные темы.
4. Термин «искушение» в послании апостола Иакова.
5. Учение апостола Иакова о вере и делах в сравнение с учением апостола Павла о вере.

Семинар 21 (2 часа)
Тема: Первое послание апостола Петра
Вопросы для обсуждения:
1. Тема сошествия в ад в восточно-христианской традиции.
2. Учение апостола Петра о святом Крещении. Проблема истолкования 1 Пет. 3:21.
3. Учение апостола Петра о Церкви.
4. Учение апостола Петра о пастырстве.
5. Особенности толкования послания преподобным Максимом Исповедником.

Семинар 22 (2 часа)
Тема: Соборное послание Иуды
Вопросы для обсуждения:
1. Авторство и адресаты послания. Предположительное время, место и цель его написания.
2. Комплекс идей.
3. Еретики, обличаемые в послании.
4. Ветхозаветные апокрифы в Священном Писании Нового Завета.
5. Связь со вторым соборным посланием Петра: проведение сопоставительного анализа 2-й главы послания апостола Петра и послания апостола Иуды.
6. Объяснение следующих метафор: *«безводные облака, носимые ветром»*; *«осенние деревья, бесплодные, дважды умершие, исторгнутые»*; *«свирепые морские волны, пенящиеся срамотами своими»*; *«звезды блуждающие»*.

Семинар 23 (2 часа)
Тема: Первое соборное послание Иоанна
Вопросы для обсуждения:
1. Проблема установления адресата послания. Причины причисления его к творениям апостола Иоанна.
2. Предположительное время, место и цель написания.
3. Основные темы послания, комплекс его идей.
4. Проанализировать терминологическое и тематическое сходство первого послания апостола Иоанна с четвертым Евангелием.
5. Изложить учение апостола Иоанна о Святой Троице, используя материал всего послания.
6. Изложить учение апостола Иоанна о любви, используя материал всего послания.
7. Проанализируйть взаимосвязь «догматики» и «этики» в послании.
8. Особенности толкования послания преподобным Максимом Исповедником.

Семинар 24 (2 часа)
Тема: Второе и третье соборные послания Иоанна
Вопросы для обсуждения:
1. Авторство и адресаты посланий. Предположительное время, место и цель их написания.
2. Основные темы второго послания, идейная преемственность с первым соборным посланием Иоанна.
3. Основные темы третьего послания.
4. Определение структуры посланий.
5. Сопоставление тематики второго и третьего посланий апостола Иоанна Богослова с его первым посланием.

Семинар 25 (2 часа)
Тема: Послания апостола Павла
Вопросы для обсуждения:
1. Общий контекст написания посланий ап. Павла.

2. Эпистолярный жанр в Античности.
3. Литературные особенности посланий ап. Павла
4. Вопрос о подлинности посланий ап. Павла и решение его в современной библеистике.
5. Хронология посланий ап. Павла.
6. Характерные особенности богословия ап. Павла.

Семинар 26 (2 часа)
Тема: Первое и Второе послание ап. Павла к Фессалоникийцам
Вопросы для обсуждения:
1. Образование Фессалоникийской Церкви.
2. Первое послание к Фессалоникийцам – начало христианской
3. письменности.
4. Основная концепция Первого и Второго послания к Фессалоникийцам-День Господень.
5. Признаки дня Господня по посланиям к Фессалоникийцам.
6. Сходства и различия признаков Второго Пришествия согласно Первому и Второму посланиям к Фессалоникийцам.

Семинар 27 (2 часа)
Тема: Послания к Коринфянам
Вопросы для обсуждения:
1. Основание Коринфской церкви. Количество посланий к Коринфянам.
2. Взаимоотношения ап. Павла и общины христиан Коринфа: Христианская
3. Община Коринфа и скорби апостола Павла.
4. Основные принципы христианской свободы на примере 1 послания к
5. Коринфянам.
6. Гимн любви (15 качеств христианской любви).
7. Личность ап. Павла и апостольское служение по Второму посланию к Коринфянам.
8. О Ветхом и Новом Завете в посланиях к Коринфянам.

Семинар 28 (2 часа)
Тема: Послание ап. Павла к Галатам
Вопросы для обсуждения:
1. Повод, цель, время и место написания. Вопрос подлинности.
2. Структурное сходство послания с Первым и Вторым посланиями к Коринфянам.
3. Автоапология ап. Павла. Хронология апостольства Павла согласно его посланию к Галатам.
4. Тема христианской свободы в послании к Галатам.
5. Проблема закона и оправдания верой на примере послания к Галатам.
6. Значение послания к Галатам для нашего времени.

Семинар 29 (2 часа)
Тема: Послания «из уз»: общая характеристика
Вопросы для обсуждения:
1. Основные темы и богословские идеи посланий.
2. Важность послания к Ефесянам. Послание ап. Павла к Ефесянам как окружное послание.
3. Соотношение христологии и экклезиологии на примере послания к Ефесянам.
4. Взаимосвязь богословия и этики на примере послания к Филиппийцам.
5. Христологический гимн в послании к Колоссянам (Кол. 1:15-20) в контексте осуждения ложных представлений о Христе и нравственных наставлений.

Семинар 30 (2 часа)

Тема: Послание к Римлянам

Вопросы для обсуждения:

1. Повод, цель и время написания послания. Вопрос о его целостности (16-я глава).
2. Сотериология послания к Римлянам: искупление, оправдание, примирение, усыновление человека Богу Отцу через Сына во Святом Духе.
3. Святоотеческие толкования Рим. 5:12.
4. Взаимосвязь практических наставлений апостола Павла с его богословским учением на примере послания к Римлянам.
5. Влияние послания к Римлянам на последующие богословие.

Семинар 31 (2 часа)

Тема: Пасторские послания апостола Павла: общие сведения

Вопросы для обсуждения:

1. Место и значение пасторских посланий в творчестве апостола Павла.
2. Специфика посланий.
3. Проблемные моменты исагогики.
4. Значение пастырских посланий для современной Церкви.

Семинар 32 (2 часа)

Тема: Послание к Титу

Вопросы для обсуждения:

1. Сведения о св. Тите и Критской церкви.
2. Время, цель и повод написания послания.
3. Композиция послания, ключевые моменты его содержания.
4. Комплекс богословских идей.

Семинар 33 (2 часа)

Тема: Послания к Тимофею

Вопросы для обсуждения:

1. Сведения о личности св. Тимофея.
2. Время, повод и цель написания первого послания.
3. Содержание первого послания, комплекс идей.
4. Время, повод и цель написания второго послания.
5. Содержание второго послания, комплекс идей.

Семинар 34 (2 часа)

Тема: Послание к Евреям

Вопросы для обсуждения:

1. Автор, адресат, место, время и цель написания послания
2. Композиция послания, ключевые моменты содержания его догматической и нравоучительной частей.
3. Богословское значение послания и его литургическое использование.
4. Учение о Церкви в посланиях к Евреям, Ефесянам и первом к Коринфянам.

Семинар 35 (2 часа)

Тема: Апокалипсис Иоанна Богослова

Вопросы для обсуждения:

1. Апокалиптика как литературно-богословская традиция, ее религиозно-политические и психологические истоки.
2. Раннее христианство как апокалиптическое движение.
3. Автор, адресат, время, место и цель написания книги Откровения.
4. Композиция книги, ее содержание.
5. Ключевые богословские идеи.
6. Основные традиции истолковательного чтения.

7. Вопрос о каноничности книги Откровения, ее место в Новом Завете.

Семинар 36 (2 часа)
Тема: Толкование книги Апокалипсис
Вопросы для обсуждения:
1. Послания семи Асийским Церквам (2-3 гл.).
2. Видение небесного богослужения (4-5 гл.).
3. Семь печатей и семь труб (6-11 гл.).
4. Борьба Агнца и Церкви с силами зла (12-20 гл.).
5. Число зверя (13:18).
6. Тысячелетнее Царство Христа (20:2-7).
7. Видение Нового Иерусалима (21-22).

Индивидуальные творческие проекты

Методические указания. Письменная работа выполняется в процессе самостоятельной работы на определенную тему. Оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Перечень компетенций: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-8.1.; ОПК-8.2.).

Задания для письменных работ (Блок А, Блок В, Блок С) позволяют диагностировать планируемые результаты сформированности компетенций в категориях «знать», «уметь», «владеть».

3 курс

1. Историко-культурный контекст книги Деяний.
2. Состояние иудейского и языческого мира к моменту апостольской проповеди.
3. Раннее христианство в исторических источниках. Обзор внешних свидетельств о Христе и быте первохристиан.
4. Дар языков. Анализ мнений на данную тему: священника Павла Фивейского, М. Муретова и В. Суханова.
5. Дар языков. Анализ мнений на данную тему: священника Павла Фивейского, М. Муретова и В. Суханова.
6. Свидетельства Иосифа Флавия и книги Деяний об одних и тех же исторических событиях (на материале глав 3–8).
7. Симон Волхв как пример магического мировоззрения.
8. Жизнь апостола Павла на основе материала книги Деяний и апостольских Посланий.
9. Исторические свидетельства книги Деяний в сопоставлении с параллельными свидетельствами Иосифа Флавия, Светония и Тацита (по материалам глав 11 и 12).
10. Анализ толкования святителем Иоанном Златоустом 9–12 гл. книги Деяний.
11. Особенности толкования святителя Иоанна Златоуста 12–15 глав книги Деяний.
12. Экскурс в историю и культуру городов, которые апостол Павел посетил во время первого миссионерского путешествия.
13. Осмысление запрета на вкушение крови животных в церковно-каноническом Предании.
14. Экскурс в историю и культуру городов, которые апостол Павел посетил во время второго миссионерского путешествия.
15. Смысл исполнения апостолом Павлом ветхозаветных предписаний.
16. Учение об Имени Иисуса Христа в книге Деяний.
17. Учение о Церкви в беседе апостола Павла с эфесскими пресвитерами.
18. Последние годы жизни апостола Павла.
19. Опыт синхронизации книги Деяний и посланий апостола Павла.
20. Разбор критики подлинности послания апостола Иакова со стороны Мартина Лютера.
21. Православное и протестантское учение о вере и делах.

22. Учение апостола Петра о святом Крещении. Проблема истолкования 1 Пет. 3, 21.
23. Учение апостола Петра о Церкви.
24. Свидетельства церковного предания о мученической кончине апостола Петра.
25. Экзегеза отдельных мест первого послания апостола Петра:

− *«избранным, по предведению Бога Отца, при освящении от Духа, к послушанию и окроплению Кровию Иисуса Христа»*;

−*«силою Божиею через веру соблюдаемых ко спасению, готовому открыться в последнее время»*;

−*«совершенно уповайте на подаваемую вам благодать в явлении Иисуса Христа»*;

−*«не тленным серебром или золотом искуплены вы от суетной жизни, преданной вам от отцов, но драгоценною Кровию Христа, как непорочного и чистого Агнца, предназначенного еще прежде создания мира, но явившегося в последние времена для вас»*.

−*«Так и нас ныне подобное сему образу крещение, не плотской нечистоты омытие, но обещание Богу доброй совести, спасает воскресением Иисуса Христа»*.

−*«Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил, как добрые домостроители многоразличной благодати Божией»*.

−*«Ибо время начаться суду с дома Божия; если же прежде с нас [начнется], то какой конец не покоряющимся Евангелию Божию?»*.

26. Экзегеза отдельных мест второго послания апостола Петра:

- *«дарованы нам великие и драгоценные обетования, дабы вы через них соделались причастниками Божеского естества»*.

- *«вначале словом Божиим небеса и земля составлены из воды и водою: потому тогдашний мир погиб, быв потоплен водою. А нынешние небеса и земля, содержимые тем же Словом, сберегаются огню на день суда и погибели нечестивых человеков»*

27. Экзегеза отдельных мест послания апостола Иуды:

- *«обращающие благодать Бога нашего в [повод к] распутству»*

- *«других страхом спасайте, исторгая из огня, обличайте же со страхом, гнушаясь даже одеждою, которая осквернена плотью»*

28. Сравнительный анализ богословия апостолов Петра и Павла на материале книги Деяний и апостольских посланий.
29. Ветхозаветные апокрифы в Священном Писании Нового Завета.
30. Любовь и страх. Аскетические аспекты первого Соборного послания апостола Иоанна.
31. Связь первого послания апостола Иоанна Богослова и четвертого Евангелия.

4 курс

1. Христологическая тема ап. Павла в его посланиях к Филиппийцам, Колоссянам, Ефесянам и Евреям. Общие черты учения о Христе.
2. Эсхоталогическая тематика в посланиях апостола Павла. Общие черты.
3. Роль ветхозаветного жертвенного культа по посланию апостола Павла к Евреям и его значение в свете евангельского учения.
4. Предостережения предстоятелям церкви в Пастырских посланиях (1-2 Тим. и Тит).
5. Учение об искушениях, страдании и терпении в Павловых посланиях.
6. Употребление слова «тайна» в посланиях апостола Павла. В каких контекстах оно используется и смысловое его значение.
7. Ссылки на ветхозаветные книги (в виде прямых цитат или аллюзий) в послании апостола Павла к Евреям. Краткий текстологический анализ.
8. Догматическое учение в посланиях к Колоссянам и Ефесянам. Специфика и общность догматических идей.
9. Понимание веры в послании к Евреям и соотношение с пониманием веры в Пастырских посланиях апостола Павла.
10. Типология Церкви в посланиях апостола Павла.
11. Доктринальные положения нравственного учения апостола Павла.
12. Автоапология апостола Павла в его посланиях к Коринфянам.

13. Числовая семантика в книге Откровения Иоанна Богослова.
14. Антихрист, как антипод Христа по книге Откровения Иоанна Богослова.
15. Тема покаяния в книге Откровения Иоанна Богослова.

2.2.4. Тематика рефератов (Блок А, Блок В, Блок С)

Методические указания. При подготовке рефератов должны быть раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами; обоснованы предлагаемые решения, присутствуют детальные пояснения, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости. Реферат должен быть оформлен по требованиям к написанию письменных работ.

Перечень компетенций: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-8.1.; ОПК-8.2.).

Задания для рефератов (Блок А, Блок В, Блок С) позволяют диагностировать планируемые результаты сформированности компетенций в категориях «знать», «уметь», «владеть».

БЛОК I. Четвероевангелие (2 курс)

1. Соотношение даты Рождества Христова, установленной в VI в. И принятой в настоящее время.
2. Бегство в Египет. Избиение младенцев. Возвращение в Назарет.
3. Понятие «Сын Человеческий» (Ин. 3:14) и Единородный Сын Божий (Ин. 3:16-18).
4. Периодизация общественного служения Господа Иисуса Христа.
5. Заповеди блаженства как путь духовного совершенствования.
6. Исполнение ветхозаветных пророчеств, содержащихся в стихах Мф. 4:12-16 и Лк. 4:17-18, 21.
7. Толкования на молитву Господню, сопоставление Мф. 6:9-13 и Лк. 11:2-4.
8. Любовь как основной принцип Закона по Евангелию.
9. Соотношение чудес и веры. Различная реакция на чудеса Христовы.
10. Черты Царствия Небесного в евангельских притчах.
11. Чудо насыщения пяти тысяч человек и его связь с Евхаристией.
12. Наставления Христа апостолам перед их проповедью и апостольское служение.
13. Смысл и значение исповедания апостола Петра (Мф. 16:16) в свете святоотеческой экзегезы.
14. Согласование хронологии периода Пути Христа на Страсти в повествованиях синоптических евангелий с Евангелием от Иоанна.
15. Богатство и спасение.
16. Исцеление слепорожденного: тема слепоты духовной и духовного зрения.
17. Изгнание торгующих из храма и проклятие смоковницы.
18. Тема Царствия Небесного и тема покаяния в обличительных речах и притчах на Страстной Седмице.
19. Притчи о бодрствовании на Страстной Седмице.
20. Проблема хронологии Тайной вечери.
21. Условия пребывания в любви Христовой по учению Прощальной беседы.
22. Учение о Святом Духе по Прощальной беседе Христа с учениками.
23. Смысл и значение Гефсиманской молитвы.
24. Сопоставление раскаяния Иуды (Мф. 27:3-5) и раскаяния апостола Петра.
25. Казнь Господа на Кресте.
26. Значение ветхозаветных пророчеств и прообразов в описании страданий и смерти Христа.
27. Женщины-мироносицы: согласование имен и времени их прихода на гроб и явлений им воскресшего Иисуса Христа.
28. Тема телесного вознесения Христа в святоотеческой традиции.

БЛОК II. Книга Деяний Апостольских. Комплекс соборных посланий (3 курс)

1. Книга Деяний святых апостолов в составе кодекса Безы.

2. Святитель Иоанн Златоуст о богословском соотношении третьего Евангелия и Деяний.

3. Сопоставительный анализ толкований событий Вознесения у святителей Иоанна Златоуста и Григория Паламы.

4. Языческие писатели о христианстве.

5. Анализ толкования преподобного Максима Исповедника на книгу Деяний (Вопросоответы 24 и 27).

6. «Спор» апостолов Петра и Павла. Соотношение книги Деяний и послания к Галатам.

7. Особенности толкования святителем Иоанном Златоустом 16–19 глав книги Деяний.

8. Изменение характера проповеди апостолов в иудейской и языческой аудиториях.

9. Особенности толкования святителем Иоанном Златоустом 19–21 глав книги Деяний.

10. Анализ терминов, обозначающих в книге Деяний христианское учение.

11. Эфес. История, религия и культура.

12. Термин «искушение» в послании апостола Иакова.

13. Особенности толкования первого послания ап. Петра преподобным Максимом Исповедником.

14. Сопоставительный анализ 2-й главы послания апостола Петра и послания апостола Иуды.

15. Взаимоотношения апостолов Петра и Павла на материале книги Деяний и апостольских посланий.

16. Свидетельства церковного Предания о кончине апостола Иоанна Богослова

БЛОК III. Послания апостола Павла. Откровение Иоанна Богослова (4 курс)

1. Богословское и практическое учение апостола Павла на примере послания к Римлянам.

2. Проблема взаимоотношений иудеохристиан и христиан из язычников в посланиях апостола Павла.

3. Суть апостольского служения согласно 2 посланию к Коринфянам.

4. Взаимоотношения апостола Павла и христианских общин на примере посланий к Коринфянам.

5. Проблема псевдонимии и псевдоэпиграфии Павловых посланий в раннехристианской Церкви.

6. Вопрос «Павловой школы» и варианты разрешения проблемы в традиции православной библеистике.

7. Христологический гимн и его билейско-богословский анализ.

8. Этическое учение апостола Павла в его посланиях.

9. Сходства и различия признаков Второго Пришествия согласно Первому и Второму посланиям к Фессалоникийцам.

10. Историко-культурный и религиозный фон в посланиях апостола Павла.

11. Превосходство Откровения во Христе согласно послания апостола Павла к Евреям.

12. Текстологический анализ «гимна любви» (1 Кор.13гл.).

13. Историко-культурный и религиозный фон написания Откровения Иоанна Богослова.

14. Христианские и иудейские апокалипсисы. Сравнительный анализ.

15. Числовая символика Апокалипсиса, ее значение для правильной экзегезы текста.

16. Православное толкование Тысячелетнего царства Христа.

2.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.3.1 Вопросы для подготовки к зачету (Блок D)

Методические указания. Изучение дисциплины «Священное Писание Нового Завета» завершается сдачей зачета с оценкой/экзамена, который является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Для допуска к зачету с оценкой/экзамену или получения зачета/экзамена по дисциплине «Священное Писание Нового Завета» обучающийся должен активно работать во время аудиторных занятий, а также выполнять задания в рамках самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету с оценкой/экзамену обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету с оценкой/экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе дисциплины. Основным источником подготовки к зачету с оценкой/экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету с оценкой/экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет с оценкой/экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета.

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-8.1.; ОПК-8.2.).

Вопросы к зачету с оценкой/экзамену (Блок А, Блок В, Блок С) позволяют диагностировать планируемые результаты сформированности компетенций в категориях «знать», «уметь», «владеть».

Вопросы к зачету с оценкой/экзамену

2 курс

Вопросы к зачету с оценкой

1. Политическая жизнь новозаветного периода. Римская империя. Сравнительная оценка республиканской и императорской формам правления.
2. Особенности правления императоров Августа, Тиберия, Калигулы, Клавдия.
3. Особенности правления императоров Нерона, Веспасиана,Тита, Домициана, Траяна.
4. Управление провинциями в Римской империи
5. Еврейское государство. Пленение, 597 – 322 гг. до н.э.
6. Еврейское государство. Под властью Птолемеев, 322 – 198 гг. до н.э. Под властью Селевкидов. 198-168 гг. до н.э.
7. Еврейское государство. Правление Хасмонеев, 142-37 гг. до н.э.
8. Завоевание Палестины римлянами. Особенности правления Ирода Великого. 37-4 гг. до н.э. и его потомков.
9. Религии и культы Греко-римского пантеона. Поклонение императору. Религии таинств. Оккультизм.
10. Философские учения. Платонизм. Гностицизм. Неоплатонизм.
11. Иудаизм. Происхождение. Богословие. Храм. Синагога.

12. Иудейский религиозный календарь (Пасха; Пятидесятница; Праздник Труб; День Очищения; Праздник Кущей; Праздник Обновления; Пурим).

13. Важнейшие течения в иудаизме I века и их краткая характеристика: фарисеи, саддукеи, иродиане, ессеи. Кумранская община. Мессианские ожидания.

14. Этимология слова «евангелие», особенности его употребления в классической дохристианской письменности, в Ветхом Завете, в Новом Завете, у позднейших церковных писателей.

15. Евангельский синопсис и евангельская гармония. Синоптическая проблема и ее разрешение.

16. Общая характеристика Евангелия от Матфея: проблема авторства, время и место написания, цель и адресат, характерные особенности.

17. Общая характеристика Евангелия от Марка: проблема авторства, время и место написания, цель и адресат, характерные особенности.

18. Общая характеристика Евангелия от Луки: проблема авторства, время и место написания, цель и адресат, характерные особенности.

19. Общая характеристика Евангелия от Иоанна: проблема авторства, время и место написания, цель и адресат, характерные особенности.

20. Пролог Евангелия от Иоанна (Ин.1.1-18) – догматический анализ: учение о предвечном бытии и о воплощении Божественного Логоса, сотериологический аспект. Пролог как принципиальный ключ к пониманию Четвертого Евангелия.

21. Родословие Иисуса Христа (Мф. 1:1-17; Лк. 3:23-38).

22. Предсказание о рождении Иоанна Крестителя (Лк. 1:5-25).

23. Благовещение Марии (Лк. 1:26-38). Посещение Елисаветы (Лк. 1:39-56). Рождение Иоанна (Лк. 1:57-80).

24. Рождество Иисуса Христа Проблемы хронологии и датировки рождения Христа, пути решения (Квиринеева перепись, звезда волхвов, время выхода Христа на общественное служение (Лк. 3:1); доводы современной библеистики в пользу ошибочности вычисления года Рождества Христова Дионисием Малым в VI веке.

25. Бегство святого семейства в Египет и возвращение (Лк. 2:13-23). Детство Иисуса Христа и Его жизнь до Крещения (Лк. 3:13-17).

26. Жизнь и проповедь св. Иоанна Крестителя (Мф. 3:1-6; Мк. 1:2-6; Лк. 3:1-6; Ин. 1:19-23).

27. Крещение Иисуса Христа (Мф. 3:13-17; Мк. 1:9-11; Лк. 3:21-22).

28. Сравнительный анализ повествований об искушении Иисуса Христа в пустыне от диавола согласно Евангелиям от Матфея и от Луки (Мф. 4:1-11; Лк.4.1-13). Мессианский аспект искушений.

29. Свидетельство Иоанна Крестителя (Ин. 1:19-34). Призвание первых учеников (Ин. 1:35-51). Брак в Кане - первое знамение (Ин. 2:1-12). Очищение храма (2:13-22).

30. Беседа Иисуса Христа с Никодимом (Ин. 3:1-21) и ее сотериологический аспект.

31. Беседа с смарянкой (Ин. 4:4-42): о воде живой (Ин. 4:6-15), об истинном поклонении Богу Отцу в духе и истине (Ин.4. 20-26), притча о «побелевших нивах» (Ин.4:31-38).

32. Исцеление сына царедворца - второе знамение (Ин. 4:46-54).

33. Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4:16–30; Мк. 6:1–4). Ее место в Евангельской хронологии.

34. Чудесный улов рыбы и призвание первых учеников на апостольское служение (Мф. 4:18-22). Благовествование в Галилее (Мф. 4:23-25; Мк. 1:16–20; Лк. 5:1–11).

35. Первый год служения Господа нашего Иисуса Христа: чудеса. Призвание Матфея.

36. Иисус Христос в Иерусалиме на второй Пасхе. Исцеление расслабленного в доме милосердия (Ин. 5:1–47). Учение Господа о Своем равенстве Бог Отцу (Ин. 5).

37. Срывание колосьев и спор о субботе (Мф. 12:1–8; Мк. 2:23–28; Лк. 6:1–5). Исцеление сухорукого (Мф. 12:9–13; Мк. 3:1–6; Лк. 6:6–11).

38. Избрание двенадцати апостолов (Мф. 10:1–4; Мк. 3:13–19; Лк. 6:12–16).

39. Нагорная проповедь как учение о нравственных условиях стяжания Царства Небесного: заповеди Блаженства – путь духовного совершенствования (Мф.5:1-16); сравнение с заповедями Евангелии от Луки (Лк. 6:20-23).

40. Нагорная проповедь: отношение Иисуса Христа к Ветхому Закону (Мф. 5:17-48).

41. Учение Христа об истинной праведности на примерах ее сравнения с праведностью фарисейскою (Мф. 6:1-18). Молитва Господня.

42. Нагорная проповедь: об отношении с ближними. Притча о двух путях; предупреждение об опасности лжеисповедания.

43. Исцеление слуги сотника (Мф. 8:5–13; Лк. 7:1–10). Воскрешение сына вдовы Наинской (Лк. 7:11–17).

44. Посольство Иоанна Крестителя к Иисусу Христу (Мф. 11:1–19; Лк. 7:18–35). Проклятие Галилейских городов (Мф. 11:20-24).

45. Евангельские притчи в сравнении с ветхозаветными притчами: определение, цель. Притчи у синоптиков и у евангелиста Иоанна.

46. Учение в притчах о Царстве Божием: притчи о сеятеле (Мф. 13:1–23; Мк. 4:1–20; Лк. 8:5–15), зерне горчичном (Мф. 13:31–32; Мк. 4:30–33), закваске (Мф. 13:33), сокровище, купце, ищущем драгоценную жемчужину (Мф. 13:44–46), пшенице и плевелах (Мф. 13:24–30; 36–43).

47. Отправление апостолов на проповедь (Мф. 10:1–42; Мк. 6:7–13; Лк. 9:1–6). Смерть Иоанна Крестителя (Мф. 14:6–12; Мк. 6:17–29).

48. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14:13–21; Мк. 6:31–44; Лк. 9:11–17; Ин. 6:1–14) и его символический смысл. Хождение Иисуса Христа по воде (Мф. 14:22–34; Мк. 6, 45–53; Ин. 6:16–21).

49. Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни: евхаристический и христологический аспекты беседы о Хлебе Жизни (Ин. 6:25-71).

50. Исцеление дочери сирофиникиянки (Мф. 15:21–28; Мк. 7:24–30).

Вопросы к экзамену

1. Политическая жизнь новозаветного периода. Римская империя. Сравнительная оценка республиканской и императорской формам правления.

2. Особенности правления императоров Августа, Тиберия, Калигулы, Клавдия.

3. Особенности правления императоров Нерона, Веспасиана,Тита, Домициана, Траяна.

4. Управление провинциями в Римской империи

5. Еврейское государство. Пленение, 597 – 322 гг. до н.э.

6. Еврейское государство. Под властью Птолемеев, 322 – 198 гг. до н.э. Под властью Селевкидов. 198-168 гг. до н.э.

7. Еврейское государство. Правление Хасмонеев, 142-37 гг. до н.э.

8. Завоевание Палестины римлянами. Особенности правления Ирода Великого. 37-4 гг. до н.э. и его потомков.

9. Религии и культы Греко-римского пантеона. Поклонение императору. Религии таинств. Оккультизм.

10. Философские учения. Платонизм. Гностицизм. Неоплатонизм.

11. Иудаизм. Происхождение. Богословие. Храм. Синагога.

12. Иудейский религиозный календарь (Пасха; Пятидесятница; Праздник Труб; День Очищения; Праздник Кущей; Праздник Обновления; Пурим).

13. Важнейшие течения в иудаизме I века и их краткая характеристика: фарисеи, саддукеи, иродиане, ессеи. Кумранская община. Мессианские ожидания.

14. Этимология слова «евангелие», особенности его употребления в классической дохристианской письменности, в Ветхом Завете, в Новом Завете, у позднейших церковных писателей.

15. Евангельский синопсис и евангельская гармония. Синоптическая проблема и ее разрешение.

16. Общая характеристика Евангелия от Матфея: проблема авторства, время и место написания, цель и адресат, характерные особенности.

17. Общая характеристика Евангелия от Марка: проблема авторства, время и место написания, цель и адресат, характерные особенности.

18. Общая характеристика Евангелия от Луки: проблема авторства, время и место написания, цель и адресат, характерные особенности.

19. Общая характеристика Евангелия от Иоанна: проблема авторства, время и место написания, цель и адресат, характерные особенности.

20. Пролог Евангелия от Иоанна (Ин.1.1-18) – догматический анализ: учение о предвечном бытии и о воплощении Божественного Логоса, сотериологический аспект. Пролог как принципиальный ключ к пониманию Четвертого Евангелия.

21. Родословие Иисуса Христа (Мф. 1:1-17; Лк. 3:23-38).

22. Предсказание о рождении Иоанна Крестителя (Лк. 1:5-25).

23. Благовещение Марии (Лк. 1:26-38). Посещение Елисаветы (Лк. 1:39-56). Рождение Иоанна (Лк. 1:57-80).

24. Рождество Иисуса Христа Проблемы хронологии и датировки рождения Христа, пути решения (Квиринеева перепись, звезда волхвов, время выхода Христа на общественное служение (Лк. 3:1); доводы современной библеистики в пользу ошибочности вычисления года Рождества Христова Дионисием Малым в VI веке.

25. Бегство святого семейства в Египет и возвращение (Лк. 2:13-23). Детство Иисуса Христа и Его жизнь до Крещения (Лк. 3:13-17).

26. Жизнь и проповедь св. Иоанна Крестителя (Мф. 3:1-6; Мк. 1:2-6; Лк. 3:1-6; Ин. 1:19-23).

27. Крещение Иисуса Христа (Мф. 3:13-17; Мк. 1:9-11; Лк. 3:21-22).

28. Сравнительный анализ повествований об искушении Иисуса Христа в пустыне от диавола согласно Евангелиям от Матфея и от Луки (Мф. 4:1-11; Лк.4.1-13). Мессианский аспект искушений.

29. Свидетельство Иоанна Крестителя (Ин. 1:19-34). Призвание первых учеников (Ин. 1:35-51). Брак в Кане - первое знамение (Ин. 2:1-12). Очищение храма (2:13-22).

30. Беседа Иисуса Христа с Никодимом (Ин. 3:1-21) и ее сотериологический аспект.

31. Беседа с смарянкой (Ин. 4:4-42): о воде живой (Ин. 4:6-15), об истинном поклонении Богу Отцу в духе и истине (Ин.4. 20-26), притча о «побелевших нивах» (Ин.4:31-38).

32. Исцеление сына царедворца - второе знамение (Ин. 4:46-54).

33. Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4:16–30; Мк. 6:1–4). Ее место в Евангельской хронологии.

34. Чудесный улов рыбы и призвание первых учеников на апостольское служение (Мф. 4:18-22). Благовествование в Галилее (Мф. 4:23-25; Мк. 1:16–20; Лк. 5:1–11).

35. Первый год служения Господа нашего Иисуса Христа: чудеса. Призвание Матфея.

36. Иисус Христос в Иерусалиме на второй Пасхе. Исцеление расслабленного в доме милосердия (Ин. 5:1–47). Учение Господа о Своем равенстве Бог Отцу (Ин. 5).

37. Срывание колосьев и спор о субботе (Мф. 12:1–8; Мк. 2:23–28; Лк. 6:1–5). Исцеление сухорукого (Мф. 12:9–13; Мк. 3:1–6; Лк. 6:6–11).

38. Избрание двенадцати апостолов (Мф. 10:1–4; Мк. 3:13–19; Лк. 6:12–16).

39. Нагорная проповедь как учение о нравственных условиях стяжания Царства Небесного: заповеди Блаженства – путь духовного совершенствования (Мф.5:1-16); сравнение с заповедями Евангелии от Луки (Лк. 6:20-23).

40. Нагорная проповедь: отношение Иисуса Христа к Ветхому Закону (Мф. 5:17-48).

41. Учение Христа об истинной праведности на примерах ее сравнения с праведностью фарисейскою (Мф. 6:1-18). Молитва Господня.

42. Нагорная проповедь: об отношении с ближними. Притча о двух путях; предупреждение об опасности лжеисповедания.

43. Исцеление слуги сотника (Мф. 8:5–13; Лк. 7:1–10). Воскрешение сына вдовы Наинской (Лк. 7:11–17).

44. Посольство Иоанна Крестителя к Иисусу Христу (Мф. 11:1–19; Лк. 7:18–35). Проклятие Галилейских городов (Мф. 11:20-24).

45. Евангельские притчи в сравнении с ветхозаветными притчами: определение, цель. Притчи у синоптиков и у евангелиста Иоанна.

46. Учение в притчах о Царстве Божием: притчи о сеятеле (Мф. 13:1–23; Мк. 4:1–20; Лк. 8:5–15), зерне горчичном (Мф. 13:31–32; Мк. 4:30–33), закваске (Мф. 13:33), сокровище, купце, ищущем драгоценную жемчужину (Мф. 13:44–46), пшенице и плевелах (Мф. 13:24–30; 36–43).

47. Отправление апостолов на проповедь (Мф. 10:1–42; Мк. 6:7–13; Лк. 9:1–6). Смерть Иоанна Крестителя (Мф. 14:6–12; Мк. 6:17–29).

48. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14:13–21; Мк. 6:31–44; Лк. 9:11–17; Ин. 6:1–14) и его символический смысл. Хождение Иисуса Христа по воде (Мф. 14:22–34; Мк. 6, 45–53; Ин. 6:16–21).

49. Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни: евхаристический и христологический аспекты беседы о Хлебе Жизни (Ин. 6:25-71).

50. Исцеление дочери сирофиникиянки (Мф. 15:21–28; Мк. 7:24–30).

51. Исповедание Петром тайны Сына Человеческого (Мф. 16:13–26; Мк. 8:27–38; Лк. 9:18–27): святоотеческое толкование слов «Ты Христос Сын Бога Живаго» (Мф. 16:16). Первое предсказание Христа о Своих страданиях (Мф. 16:21-23; Мк. 8:31-33; Лк. 9:22).

52. Преображение Господне (Мф. 17:1-14; Мк. 9:2-13; Лк. 9:28-36), святоотеческие толкования эсхатологического аспекта Преображения. Предсказание Христа о Своих страданиях и смерти (Мф. 16:21-23; Мк. 8:31-33; Лк. 9:22). Исцеление бесноватого (Мф. 17:14-21). Второе предсказание Страданий (Мф. 17:22-23). Рассуждения о подати на храм (Мф. 17:24-27).

53. Вопрос о том, кто больше (Мф. 18:1-5). Ответственность за соблазн других (Мф. 18:6-10).

54. Последние дни в Галилее. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике кущей (Ин. 7:2–52). Учение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве во время Его пребывания в Иерусалиме на празднике Кущей.

55. Женщина, взятая в прелюбодеянии, суд Спасителя (Ин. 8:1–11).

56. Покушение фарисеев побить камнями Иисуса Христа (Ин. 8:12–59). Христос – Свет миру (Ин. 8:12-20), толкование слов «Прежде нежели был Авраам, Я есмь» (Ин. 8:58).

57. Исцеление слепорожденного (Ин. 9:1–41).

58. Притча о добром пастыре (Ин. 10:1–21).

59. Учение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве во время Его пребывания в Иерусалиме на празднике Обновления (Ин. 10:22–42).

60. Служение в Заиорданье. Поучение в притчах о любви Бога к человеку, человека к Богу и людей друг к другу: притчи о пропавшей овце (Лк. 15:1–7), потерянной драхме (Лк. 15:8–10), блудном сыне (Лк. 15:11–32).

61. Вопрос законника о наибольшей заповеди. Притча о милосердном самарянине (Лк. 10:25–37).

62. Притчи о мытаре и фарисее (Лк. 18:9–14), судье неправедном (Лк. 18:1–8).

63. Притча о богаче и Лазаре (Лк. 16:19–31).

64. Вопросы о браке и разводе (Мф. 19:1-12). Благословение детей (Мф. 19:13-15). Беседа с богатым юношей (Мф. 19:16–30; Мк. 10:17–31; Лк. 18:18–30).

65. . Притча о виноградарях, призванных на работу в разное время дня (Мф. 20:1–16).

66. Воскрешение Лазаря (Ин. 11:1–46). Вифанское помазание (Ин. 12:1-8). Тайное решение Синедриона (Ин. 11:47–53).

67. Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21:1-9; Мк. 11:1-10; Лк. 19:28-40; Ин. 12:12-19).

68. Символический смысл очищения Храма (Мф. 21:12-17; Мк. 11:15-19; Лк. 19:45-48; ср.Ин. 2:13-22).

69. Споры Господа с иудеями на Страстной седмице. Три обличительные притчи: Притча о двух сыновьях (Мф. 21:28-32); Притча о нечестивых виноградарях (Мф. 21:33-46; Мк. 12:1-12; Лк. 20:9-19); Притча о брачном пире (Мф. 22:1-14; Лк. 14, 15-24).

70. Споры Господа с иудеями на Страстной седмице. Ответы на искусительные вопросы (Мф. 22:15-40; Мк. 12:18-37; Лк. 20:20-40). Вопрос о сыне Давида (Мф. 22:41-46; Мк. 12:35-37; Лк. 20:41-44). Обличительная речь против книжников и фарисеев (Мф. 23:1-36).

71. Эсхатологическая речь Иисуса Христа (Мф. 24:1-2; Мк. 13:1-2; Лк. 21:5-6). Притчи о бодрствовании.

72. Тайная вечеря: ветхозаветный порядок совершения трапезы; умовение ног учеников, спор о старшинстве; установление Таинства Евхаристии; заговор иудеев и предательство Иуды. Согласование синоптических повествований с Евангелием от Иоанна в вопросе хронологии.

73. Прощальная беседа: основные темы; экклезиологический аспект Прощальной беседы Иисуса Христа с учениками (Ин.13:31-16:33).

74. Первосвященническая молитва (Ин. 17 гл.)

75. Гефсиманская молитва (Мф. 26:36-46; Мк. 14:32-42; Лк. 22:39-46; Ин. 18:1). Взятие Господа под стражу, допросы пере первосвященником (Мф. 26:47-56; Мк. 14:43-52; Лк. 22:47-53; Ин. 18:2-12).

76. Суд перед синедрионом. Отречение Петра. Христос перед Пилатом и Иродом.

77. Крестный путь Иисуса Христа. Крестные страдания; семь слов Господа на Кресте; смерть и погребение Иисуса Христа (Мф. 27:27-55; Мк.15:16-41; Лк. 23:26-56; Ин. 19:17-37).

78. Евангельское повествование о Воскресении Иисуса Христа как свидетельство Его победы над смертью Явление воскресшего Христа Марии Магдалине и другим мироносицам (Мк. 16:9–11; Лк. 24:12; Ин. 20:1–18).

79. Явление двум ученикам на пути в Эммаус (Лк. 24:13–35). Явление воскресшего Господа всем апостолам, кроме Фомы (Лк. 24:36–48; Ин. 20:19–23). Явление одиннадцати апостолам. Явления Христа описанные Павлом (1Кор. 15:3-8).

80. Христос на море Тивериадском; Петр и другие ученики; удостоверение в подлинности (Ин. 21:1-25).

81. Окончания четырех Евангелий (Мф. 28:16-20; Мк. 16:9-20; Лк. 24:44-53; Ин. 20:30-31).

3 курс

Вопросы к зачету с оценкой

1. Вводные сведения о книге Деяний. Личность Дееписателя. Упоминания о Луке в Новом Завете. Авторство, время и место написания; возможные источники, цель написания. Типы текста книги Деяний.

2. Хронология книги Деяний. Приблизительная хронология апостольского века. Историческая концепция книги.

3. Соотношение книги Деяний и Евангелия от Луки. Богословие книги Деяний. Основные богословские темы книги Деяний. Взгляд святителя Иоанна Златоуста на богословское значение книги Деяний.

4. Сравнительный анализ пролога Евангелия от Луки и книги Деяний.

5. Композиция книги Деяний. Хронология книги Деяний. Богослужебное употребление.

6. Беседа Христа с учениками перед Вознесением. Ее значение для понимания композиции книги.

7. Вознесение. Описания Вознесения в Евангелии от Луки и книге Деяний (Деян. 1:9; Лк. 24:50-51). Смысл явления ангелов. Анализ образа «облака» в общебиблейском контексте. Сотериологическое значение Вознесения в свете повествования Первого послания к Фессалоникийцам (1 Фес. 4:17).

8. Особенность взгляда епископа Кассиана (Безобразова) на время Вознесения.

9. Возвращение в Иерусалим. Пребывание в горнице. Перечисление апостолов. Сравнительный анализ списков апостолов в Новом Завете. Речь апостола Петра. Избрание апостола Матфия. Описание гибели Иуды в Евангелиях и книге Деяний.

10. Пятидесятница. Толкование события Пятидесятницы у святителя Иоанна Златоуста и святителя Григория Паламы.

11. Описание дара языков в книге Деяний и в первом послании апостола Павла к Коринфянам.

12. Речь апостола Петра в день Пятидесятницы. Экзегеза ветхозаветных пророчеств в речи апостола Петра (Деян. 2:14-36, 38-40).

13. Характеристики жизни первохристианской общины на протяжении книги Деяний.

14. Исцеление апостолами Петром и Иоанном хромого. Речь апостола Петра в Притворе Соломоновом (Деян. 3:12-26). Учение книги Деяний об Имени Божием. Кенотические выражения о Христе.

15. Арест апостолов Петра и Иоанна. Заседание Синедриона. Речь апостола Петра. Экзегеза ветхозаветных пророчеств в речи апостола Петра (Деян. 4:8-12). Решение Синедриона. Освобождение апостолов Петра и Иоанна. Молитва христианской общины. Экзегеза Ветхого Завета (Деян. 4:24-30).

16. Апостол Варнава. Анания и Сапфира.

17. Мнение святителя Иоанна Златоуста и канонического права об иерархическом положении *«седми»*.

18. Изложение библейских событий в речи Стефана и в книгах Бытия и Исход. Ветхозаветные тесты в речи Стефана (Деян. 7:2-56).

19. Проповедь Филиппа и апостолов Петра и Иоанна в Самарии. Крещение Филиппом евнуха. Экзегеза Ветхого Завета в проповеди Филиппа (Деян. 8:20-23).

20. Характеристики жизни первохристианской общины на протяжении книги Деяний (Деян. 2-12 гл.). Отношение различных слоев населения Палестины к апостольской проповеди.

21. Обращение Савла. Деятельность Савла в Дамаске и Иерусалиме. Бегство в Тарс. Параллельные свидетельства послания к Галатам и второго послания к Коринфянам.

22. Сравнительный анализ богоявления Савлу в 9, 22 и 26 главах. Объяснить противоречия между (9:7) и (22:9).

23. Деятельность апостола Петра. Исцеление апостолом Петром Энея. Воскрешение Тавифы. Обращение Корнилия. Анализ речи апостола Петра (Деян. 10:34-43). Описания видений Корнилия и апостола Петра.

24. Церковь в Антиохии. Предсказание голода. Путешествие Савла и Варнавы в Иерусалим. Параллельные исторические свидетельства. Гонение Ирода. Мученическая кончина апостола Иакова Заведеева. Арест апостола Петра. Чудесное освобождение апостола Петра. Смерть Ирода. Параллельное историческое свидетельство Иосифа Флавия.

25. Первое миссионерское путешествие апостола Павла. Географический обзор. Ключевые события.

26. Анализ проповеди апостола Павла в синагоге во вторую субботу пребывания в Антиохии Писидийской (Деян. 13:16-41), толкование ветхозаветных пророчеств в проповеди.

27. Апостольский собор в Иерусалиме. Спор о Моисеевом законе. Обстоятельства созыва Апостольского собора. Ход Апостольского собора. Речи апостолов Петра, Павла, Варнавы и Иакова (Деян. 15:7-21), экзегеза ветхозаветных текстов. Постановление Апостольского собора. 63-е правило Святых Апостол и 67-е правило Трулльского собора.

28. Второе миссионерское путешествие апостола Павла. Цель второго миссионерского путешествия. Географический обзор. Ключевые события.

29. Начало второго миссионерского путешествия апостола Павла. Огорчение между апостолами. Посещение Сирии и Киликии. Апостол Павел проповедует в Ликаонии. Обрезание Тимофея. Родственники апостола Тимофея.

30. Апостол Павел в Афинах. Анализ проповеди апостола Павла в афинском Ареопаге. Цитата из поэта Арата.

31. Проповедь апостола Павла в Коринфе. Акила и Прискилла. Явление Господа апостолу Павлу в Коринфе. Возмущение коринфских иудеев против апостола Павла. Суд у Галлиона. Путь из Коринфа в Сирию. Смысл исполнения апостолом Павлом иудейских обрядов во время второго миссионерского путешествия.

32. Третье миссионерское путешествие апостола Павла. Географический обзор. Ключевые события.

33. Деятельность апостола Павла в Эфесе. Отношения с коринфской общиной. Написание посланий к Коринфянам. Благовестие апостола Павла в Македонии и Элладе.

34. Беседа с эфесскими пресвитерами по пути в Иерусалим. Экклесиология апостола Павла. Апостол Павел в Кесарии. Действия пророка Агава с библейской точки зрения.

Вопросы к экзамену

1. Вводные сведения о книге Деяний. Личность Дееписателя. Упоминания о Луке в Новом Завете. Авторство, время и место написания; возможные источники, цель написания. Типы текста книги Деяний.

2. Хронология книги Деяний. Приблизительная хронология апостольского века. Историческая концепция книги.

3. Соотношение книги Деяний и Евангелия от Луки. Богословие книги Деяний. Основные богословские темы книги Деяний. Взгляд святителя Иоанна Златоуста на богословское значение книги Деяний.

4. Сравнительный анализ пролога Евангелия от Луки и книги Деяний.

5. Композиция книги Деяний. Хронология книги Деяний. Богослужебное употребление.

6. Беседа Христа с учениками перед Вознесением. Ее значение для понимания композиции книги.

7. Вознесение. Описания Вознесения в Евангелии от Луки и книге Деяний (Деян. 1:9; Лк. 24:50-51). Смысл явления ангелов. Анализ образа «облака» в общебиблейском контексте. Сотериологическое значение Вознесения в свете повествования Первого послания к Фессалоникийцам (1 Фес. 4:17).

8. Особенность взгляда епископа Кассиана (Безобразова) на время Вознесения.

9. Возвращение в Иерусалим. Пребывание в горнице. Перечисление апостолов. Сравнительный анализ списков апостолов в Новом Завете. Речь апостола Петра. Избрание апостола Матфия. Описание гибели Иуды в Евангелиях и книге Деяний.

10. Пятидесятница. Толкование события Пятидесятницы у святителя Иоанна Златоуста и святителя Григория Паламы.

11. Описание дара языков в книге Деяний и в первом послании апостола Павла к Коринфянам.

12. Речь апостола Петра в день Пятидесятницы. Экзегеза ветхозаветных пророчеств в речи апостола Петра (Деян. 2:14-36, 38-40).

13. Характеристики жизни первохристианской общины на протяжении книги Деяний.

14. Исцеление апостолами Петром и Иоанном хромого. Речь апостола Петра в Притворе Соломоновом (Деян. 3:12-26). Учение книги Деяний об Имени Божием. Кенотические выражения о Христе.

15. Арест апостолов Петра и Иоанна. Заседание Синедриона. Речь апостола Петра. Экзегеза ветхозаветных пророчеств в речи апостола Петра (Деян. 4:8-12). Решение Синедриона. Освобождение апостолов Петра и Иоанна. Молитва христианской общины. Экзегеза Ветхого Завета (Деян. 4:24-30).

16. Апостол Варнава. Анания и Сапфира.

17. Мнение святителя Иоанна Златоуста и канонического права об иерархическом положении *«седми»*.

18. Изложение библейских событий в речи Стефана и в книгах Бытия и Исход. Ветхозаветные тесты в речи Стефана (Деян. 7:2-56).

19. Проповедь Филиппа и апостолов Петра и Иоанна в Самарии. Крещение Филиппом евнуха. Экзегеза Ветхого Завета в проповеди Филиппа (Деян. 8:20-23).

20. Характеристики жизни первохристианской общины на протяжении книги Деяний (Деян. 2-12 гл.). Отношение различных слоев населения Палестины к апостольской проповеди.

21. Обращение Савла. Деятельность Савла в Дамаске и Иерусалиме. Бегство в Тарс. Параллельные свидетельства послания к Галатам и второго послания к Коринфянам.

22. Сравнительный анализ богоявления Савлу в 9, 22 и 26 главах. Объяснить противоречия между (9:7) и (22:9).

23. Деятельность апостола Петра. Исцеление апостолом Петром Энея. Воскрешение Тавифы. Обращение Корнилия. Анализ речи апостола Петра (Деян. 10:34-43). Описания видений Корнилия и апостола Петра.

24. Церковь в Антиохии. Предсказание голода. Путешествие Савла и Варнавы в Иерусалим. Параллельные исторические свидетельства. Гонение Ирода. Мученическая кончина апостола Иакова Заведеева. Арест апостола Петра. Чудесное освобождение апостола Петра. Смерть Ирода. Параллельное историческое свидетельство Иосифа Флавия.

25. Первое миссионерское путешествие апостола Павла. Географический обзор. Ключевые события.

26. Анализ проповеди апостола Павла в синагоге во вторую субботу пребывания в Антиохии Писидийской (Деян. 13:16-41), толкование ветхозаветных пророчеств в проповеди.

27. Апостольский собор в Иерусалиме. Спор о Моисеевом законе. Обстоятельства созыва Апостольского собора. Ход Апостольского собора. Речи апостолов Петра, Павла, Варнавы и Иакова (Деян. 15:7-21), экзегеза ветхозаветных текстов. Постановление Апостольского собора. 63-е правило Святых Апостол и 67-е правило Трулльского собора.

28. Второе миссионерское путешествие апостола Павла. Цель второго миссионерского путешествия. Географический обзор. Ключевые события.

29. Начало второго миссионерского путешествия апостола Павла. Огорчение между апостолами. Посещение Сирии и Киликии. Апостол Павел проповедует в Ликаонии. Обрезание Тимофея. Родственники апостола Тимофея.

30. Апостол Павел в Афинах. Анализ проповеди апостола Павла в афинском Ареопаге. Цитата из поэта Арата.

31. Проповедь апостола Павла в Коринфе. Акила и Прискилла. Явление Господа апостолу Павлу в Коринфе. Возмущение коринфских иудеев против апостола Павла. Суд у Галлиона. Путь из Коринфа в Сирию. Смысл исполнения апостолом Павлом иудейских обрядов во время второго миссионерского путешествия.

32. Третье миссионерское путешествие апостола Павла. Географический обзор. Ключевые события.

33. Деятельность апостола Павла в Эфесе. Отношения с коринфской общиной. Написание посланий к Коринфянам. Благовестие апостола Павла в Македонии и Элладе.

34. Беседа с эфесскими пресвитерами по пути в Иерусалим. Экклесиология апостола Павла. Апостол Павел в Кесарии. Действия пророка Агава с библейской точки зрения.

35. Прибытие апостола Павла в Иерусалим. Встреча с апостолом Иаковом. Арест апостола Павла в Иерусалиме. Диалог апостола Павла с тысяченачальником. Речь апостола Павла перед иудеями.

36. Апостол Павел в синедрионе. Явление Господа апостолу Павлу. Заговор против апостола Павла. Путешествие в Кесарию.

37. Суд над апостолом Павлом у Феликса и Порция Феста. Обвинения иудеев. Речь апостола Павла на суде у Феликса. Порций Фест. Апостол Павел на суде перед Порцием Фестом. Апостол Павел на суде перед Фестом и Агриппой. Исторические свидетельства о Феликсе, Друзилле, Порции Фесте, Агриппе и Веренике.

38. Путешествие апостола Павла в Рим. Географический обзор. Особенности средиземноморской навигации по свидетельствам древних историков. Роль этих сведений для определения хронологии путешествий апостола Павла.

39. Апостол Павел в Мелите. Путешествие из Мелита в Рим. Проповедь апостола Павла в Риме. Жизнь апостола Павла в Риме.

40. Последние годы жизни апостола Павла. Результаты апостольской миссионер-ской деятельности по книге Деяний святых апостолов. Анализ проблематики взаимо-отношений христианства, иудейства и язычества на материале путешествий апостола Павла.

41. Вводные сведения о Соборных посланиях. Происхождение термина. История канона Соборных посланий. Авторство и время написания Соборных посланий. Взаимоотношения между посланиями.

42. Смысл наименования посланий «Соборными». История канона Соборных посланий. Богослужебное употребление.

43. Литературная форма и жанр Соборных посланий. Формуляр новозаветных посланий в сравнении с формуляром античного письма.

44. Основные богословские темы посланий. Корпус писаний «мужей апостольских» и Соборные послания.

45. Послание апостола Иакова. Личность апостола Иакова. Литературные образы и их употребление в послании.

46. Учение апостола Иакова об отношении к богатству (три аспекта) (1:9–11; 2:1–9; 5:1–6).

47. Учение апостола Иакова о терпении испытаний.

48. Учение апостола Иакова о вере и делах, слышании и делании (Иак. 1:22–25). Сопоставительный анализ учения апостола Иакова и апостола Павла о вере и делах.

49. Учение апостола Иакова об искушениях, божественных дарах и неизменяемости Божией.

50. Учение апостола Иакова о вере и делах, слышании и делании. Объяснить пример с «зеркалом» (Ик. 1:22–25).

51. Учение апостола Иакова о согрешении словом и о клятве.

52. Учение апостола Иакова о дружбе с миром, покаянии и о причинах вражды.

53. Учение апостола Иакова о болезнях, исповедании грехов и усиленной молитве.

54. Первое послание апостола Петра. Личность апостола Петра. Богословие мученичества (1 Пет. 2:19–25; 3:13–22; 4:1–2, 12–19; 5:8–9).

55. Предвечный совет о спасении людей (1 Пет. 1:18-20).

56. Христос – молоко и камень. Христиане – младенцы и камни (1 Пет. 2:4-10). Христиане как новый народ Божий.

57. Догмат о сошествии Христа во ад (3:18–20; 4:6). Осмысление этого догмата в святоотеческом предании.

58. Отношения между христианами и внешним миром. Власть. Христианское понимание свободы. Социальные связи.

59. Учение о пастырстве (1 Пет. 5:1–5).

60. Учение о браке (1 Пет. 3:1–7).

61. Второе послание апостола Петра. Автобиографические сведения в послании апостола Петра. Откровение Господа апостолу. Посмертное попечение апостола о своих чадах. Преображение Господне по описанию апостола Петра.

62. Второе послание апостола Петра. Учение апостола Петра о богодухновенности Священного Писания.

63. Учение апостола Петра о богодухновенности Священного Писания. Отношение апостола Петра к апостолу Павлу.

64. Эсхатология апостола Петра (2 Пет. 3:3–13).

65. Сопоставительный анализ второго послания апостола Петра и послания апостола Иуды.

66. Первое послание апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Логос. Содержание и цель апостольского свидетельства. Учение о Божественном Свете.

67. Связь Первого послания апостола Иоанна и четвертого Евангелия. Общие темы и термины в Евангелии от Иоанна и его послании.

68. Познание своих грехов согалсно первому посланию ап. Иоанна. Христос – ходатай и умилостивление. Признаки истинного богопознания.

69. Учение апостола Иоанна о любви. Связь учения о любви с триадологией.

70. Первое послание ап. Иоанна. Духовное рождение и победа над миром. Грех и праведность. Христианское дерзновение. Грех к смерти и не к смерти.

71. Первое послание ап. Иоанна: духовное помазание. Антихрист и различение духов.

72. Текстологическая проблема в 1 Ин. 5:7.

4 курс

Вопросы к зачету с оценкой

1. Личность апостола Павла и его послания: общие сведения.
2. Вопрос о подлинности посланий апостола Павла: проблема псевдонимии и псевдоэпиграфии в раннехристианской Церкви; формальные и содержательные критерии псевдоэпиграфичности; вопрос о т.н. «Павловой школ»; т.н. «Девтеропаулины» и канон посланий св. Павла; варианты разрешения проблемы в традиции православной библеистики; роль секретарей в написании посланий апостола Павла.
3. Первое послание к Фессалоникийцам: исагогика, основные темы. Учение о Втором Пришествии.
4. Второе послание к Фессалоникийцам: исагогика, основные темы.
5. Первое послание к Коринфянам: исагогика, основные темы.
6. Нравственная проблема коринфской общины (1 Кор. 5; 6:9-7).
7. Суды между христианами (1 Кор. 6:1-8).
8. Проблема идоложертвенных яств (1 Кор. 8:1-27; 10:19-33).
9. Вечеря Господня и проблема поведения на богослужебном собрании (1 Кор. 10:1-21; 11:1-34).
10. Духовные дарования в едином теле Церкви (1 Кор. 12-14).
11. Второе послание к Коринфянам: исагогика, основные темы.
12. Взаимоотношения ап. Павла и общины христиан Коринфа: Христианская община Коринфа и скорби апостола Павла (2 Кор. 1-2); различия в служениях Ветхого и Нового Заветов (в контексте действий иудействующих; 2 Кор. 3:1 - 4:4); суть апостольского служения (2 Кор. 4:5- 7:16); автоапология св. ап. Павла (2 Кор. 10-12).
13. Послание к Галатам: исагогика, основные темы. Проблема закона и оправдания верой на примере послания к Галатам: автоапология апостола Павла (Гал. 1:6 – 2:21).
14. Закон и обетование в домостроительстве спасения (Гал. 3:1-25).
15. Вопрос соотношения между христианской свободой и нравственностью (Гал. 3:26-6).
16. Послание к Ефесянам: исагогика, основные темы. Соотношение христологии и экклезиологии: Христос как Спаситель верных и Глава Церкви; Церковь как Тело, Невеста Христова и семья Божия; взаимоотношения Христа и Церкви как парадигма христианского брака.
17. Послание к Филиппийцам: исагогика, основные темы. Взаимосвязь богословия и этики на примере послания к Филиппийцам: призыв к терпеливому перенесению страданий (Флп. 1:12-30).
18. Христологический гимн как его иллюстрация (Флп. 2:1 – 3:1); толкование гимна и его литургическое употребление.
19. Противопоставление «праведности по закону» и «праведности по вере» в контексте цели христианской жизни (преображение со Христом) (Флп. 3:2 – 3:21).
20. Послание к Колоссянам: исагогика, основные темы.
21. Христологический гимн в послании к Колоссянам (Кол. 1:15-20) в контексте осуждения ложных представлений о Христе (т.н. «Колосская ересь» (Кол. 2) и нравственных наставлений (т.н. «Домашний кодекс» (Кол. 3 – 4).
22. Послание к Филимону: исагогика. Историко-культурный фон, богословско-этическое учение и нравственное значение послания апостола Павла к Филимону.
23. Послание к Римлянам: исагогика, основные темы.
24. Универсальность греха (Рим. 1–3).
25. Сотериология послания к Римлянам: искупление, оправдание, примирение, усыновление человека Богу Отцу через Сына во Святом Духе (Рим. 3-8).
26. Святоотеческие толкования Рим. 5:12.
27. Взаимосвязь практических наставлений апостола Павла с его богословским учением на примере послания к Римлянам: судьба Израиля и язычники в домостроительстве спасения (Рим. 9-11).

28. Этические увещания (Рим. 12–15)
29. Вопрос об отношении к властям (Рим. 13:1-7).
30. Проблема «немощных в вере» (Рим. 13:7-5).

Вопросы к экзамену

1. Личность апостола Павла и его послания: общие сведения.
2. Вопрос о подлинности посланий апостола Павла: проблема псевдонимии и псевдоэпиграфии в раннехристианской Церкви; формальные и содержательные критерии псевдоэпиграфичности; вопрос о т.н. «Павловой школ»; т.н. «Девтеропаулины» и канон посланий св. Павла; варианты разрешения проблемы в традиции православной библеистики; роль секретарей в написании посланий апостола Павла.
3. Первое послание к Фессалоникийцам: исагогика, основные темы. Учение о Втором Пришествии.
4. Второе послание к Фессалоникийцам: исагогика, основные темы.
5. Первое послание к Коринфянам: исагогика, основные темы.
6. Нравственная проблема коринфской общины (1 Кор. 5; 6:9-7).
7. Суды между христианами (1 Кор. 6:1-8).
8. Проблема идоложертвенных яств (1 Кор. 8:1-27; 10:19-33).
9. Вечеря Господня и проблема поведения на богослужебном собрании (1 Кор. 10:1-21; 11:1-34).
10. Духовные дарования в едином теле Церкви (1 Кор. 12-14).
11. Второе послание к Коринфянам: исагогика, основные темы.
12. Взаимоотношения ап. Павла и общины христиан Коринфа: Христианская община Коринфа и скорби апостола Павла (2 Кор. 1-2); различия в служениях Ветхого и Нового Заветов (в контексте действий иудействующих; 2 Кор. 3:1 - 4:4); суть апостольского служения (2 Кор. 4:5- 7:16); автоапология св. ап. Павла (2 Кор. 10-12).
13. Послание к Галатам: исагогика, основные темы. Проблема закона и оправдания верой на примере послания к Галатам: автоапология апостола Павла (Гал. 1:6 – 2:21).
14. Закон и обетование в домостроительстве спасения (Гал. 3:1-25).
15. Вопрос соотношения между христианской свободой и нравственностью (Гал. 3:26-6).
16. Послание к Ефесянам: исагогика, основные темы. Соотношение христологии и экклезиологии: Христос как Спаситель верных и Глава Церкви; Церковь как Тело, Невеста Христова и семья Божия; взаимоотношения Христа и Церкви как парадигма христианского брака.
17. Послание к Филиппийцам: исагогика, основные темы. Взаимосвязь богословия и этики на примере послания к Филиппийцам: призыв к терпеливому перенесению страданий (Флп. 1:12-30).
18. Христологический гимн как его иллюстрация (Флп. 2:1 – 3:1); толкование гимна и его литургическое употребление.
19. Противопоставление «праведности по закону» и «праведности по вере» в контексте цели христианской жизни (преображение со Христом) (Флп. 3:2 – 3:21).
20. Послание к Колоссянам: исагогика, основные темы.
21. Христологический гимн в послании к Колоссянам (Кол. 1:15-20) в контексте осуждения ложных представлений о Христе (т.н. «Колосская ересь» (Кол. 2) и нравственных наставлений (т.н. «Домашний кодекс» (Кол. 3 – 4).
22. Послание к Филимону: исагогика. Историко-культурный фон, богословско-этическое учение и нравственное значение послания апостола Павла к Филимону.
23. Послание к Римлянам: исагогика, основные темы.
24. Универсальность греха (Рим. 1–3).
25. Сотериология послания к Римлянам: искупление, оправдание, примирение, усыновление человека Богу Отцу через Сына во Святом Духе (Рим. 3-8).
26. Святоотеческие толкования Рим. 5:12.

27. Взаимосвязь практических наставлений апостола Павла с его богословским учением на примере послания к Римлянам: судьба Израиля и язычники в домостроительстве спасения (Рим. 9-11).

28. Этические увещания (Рим. 12–15)

29. Вопрос об отношении к властям (Рим. 13:1-7).

30. Проблема «немощных в вере» (Рим. 13:7-5).

31. Первое послание к Тимофею: исагогика, основные темы.

32. Второе послание к Тимофею: исагогика, основные темы.

33. Послание к Титу: исагогика, основные темы.

34. Идеал христианского пастыря согласно Пастырским посланиям: качества (1 Тим. 3:1-7, 2 Тим. 1:13 - 14; 2 Тим. 3:14; Тим. 2:1-3; Тит. 1:5-9) и задачи священника (1 Тим. 4:13; 2 Тим. 2:22-26; 2 Тим. 4:2-5; 2 Тим. 2:15; Тит. 1:13-14, 2:1-10, 2:15-3.2) и диакона (1 Тим. 3:8-13), их общие черты с требованиями для епископов (пресвитеров).

35. Проблема соотнесения иерархических степеней у ап. Павла с современной терминологией. Об обвинениях на священнослужителей (1 Тим. 5:19) и проверке кандидатов на рукоположение (1 Тим. 5:22).

36. Послание к Евреям: исагогика, основные темы. Проблема авторства послания к Евреям и его происхождения. Мнения древнецерковных писателей и современных исследователей.

37. Превосходство Откровения во Христе согласно посланию апостола Павла к Евреям: Христос как носитель полноты Божественного Откровения, Творец мира и самих ангелов (Евр. 1-2); превосходство Христа над Моисеем (Евр. 3:1-6).

38. Особенности герменевтики послания к Евреям. Священство Христа и Аарона (Евр. 4:14 – 7:28).

39. Превосходство жертвы Христовой над левитскими жертвоприношениями (Евр. 8:1 - 10:18); небесная скиния.

40. Исагогика Апокалипсиса апостола Иоанна Богослова: обстоятельства написания, авторство. Исторический фон написания Откровения Иоанна Богослова. Изменение положения Церкви в сравнении с ранним апостольским веком. Усиление культа императорской власти. Гонения Домициана. Место написания Апокалипсиса. Возможные датировки Апокалипсиса.

41. Литературные особенности книги Апокалипсис. Жанр, общий план, структура.

42. Богослужебное употребление Апокалипсиса. Имена Господа нашего Иисуса Христа в Апокалипсисе.

43. Христос как центральная фигура Апокалипсиса. Послания семи малоазийским Церквям (Откр. 2-3). Варианты герменевтических подходов: исторический, символический, профетический.

44. Введение в книгу Апокалипсиса: троичное благословение, начальное видение, обращение к семи церквам Асии, небесное богослужение.

45. Числовая символика Апокалипсиса, ее значение для правильной экзегезы текста.

46. Экзегеза книги Апокалипсиса: первая печать, конь белый; вторая печать, конь рыжий.

47. Экзегеза книги Апокалипсиса: третья печать, конь вороной; четвертая печать, конь бледный.

48. Экзегеза книги Апокалипсиса: первые четыре трубных ангельских гласа.

49. Экзегеза книги Апокалипсиса: пятая печать, души убиенных за слово Божие; шестая печать, великий день гнева.

50. Экзегеза книги Апокалипсиса: сто сорок четыре тысячи праведников, великое множество людей из всех колен и племен.

51. Экзегеза книги Апокалипсиса: седьмая печать; ангел, облеченный облаком; два свидетеля.

52. Экзегеза книги Апокалипсиса: пятый, шестой и седьмой ангельские гласы.

53. Экзегеза книги Апокалипсиса: борьба агнца и Церкви с силами зла видение дракона, зверей и Агнца. Образ зверя и образ агнца. (Откр. 12-14); истинный народ божий и его враги; от ветхого к новому и истинному народу Божию.

54. Экзегеза книги Апокалипсиса: война на небе; число зверя; начертание числа зверя (Откр. 13:16-18). Варианты толкования. Документы VII пленума Синодальной Богословской комиссии Русской Православной Церкви о проблеме индивидуальных номеров.

55. Тысячелетнее царство Христа (Откр. 20-22). Хилиастические учения, основан-ные на ложном толковании Откровения. Связь хилиастических учений с современными политическими и религиозными течениями: аналогии и параллели (марксизм, социализм, Рерих и др.). Православное толкование.

2.3.2 Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) как элемент учебной дисциплины (модуля) должна способствовать формированию компетенций, предусмотренных матрицей компетенций для данной дисциплины (модуля) и указанных в РПД.

БЛОК I. Четвероевангелие

1. Богословское значение Пролога в Евангелии от Иоанна.
2. Спасение язычников в Евангелии от Луки.
3. Экзегеза явлений Христа Воскресшего по Евангелию от Иоанна.
4. Учение о Царстве Божием в евангельских притчах.
5. История толкования выражения «χάριν ἀντὶ χάριτος» (Ин. 1:16) и его значение в контексте Евангелия от Иоанна.
6. Учение о рождении свыше в беседе Христа с Никодимом.
7. Полемика Христа с фарисеями по Евангелию от Матфея.
8. Учение о Евхаристии в Четвероевангелии.
9. Учение Христа о Церкви по Евангелию от Иоанна.
10. Учение о Царстве Божьем в притчах Евангелия от Луки.
11. Значение события Крещения Господня в контексте Священного Писания.
12. Проблематика хронологии евангельских событий после Воскресения Христа в трудах русских экзегетов.
13. Решение проблемы имущественного неравенства в Евангелии от Луки.
14. Имущественная этика согласно Евангелию от Луки.
15. Проблема собственности в Евангелии от Луки.
16. Притчи о милосердии в Евангелии от Луки.
17. Гимнография в Евангелии от Луки: экзегетический анализ.
18. Чудо на браке в Кане Галилейской в экзегезе святителя Кирилла Александрийского.
19. Экзегеза евангельских сюжетов в Великом Покаянном Каноне преподобного Андрея Критского.

БЛОК II. Книга Деяний Апостольских. Комплекс соборных посланий

20. Учение о воскресении Христа в книге Деяний святых апостолов.
21. Христианская Церковь и иудаизм в книге Деяний апостолов.
22. Апостольская проповедь о Христе как в Иерусалиме по книге Деяний святых апостолов.
23. Речи святого апостола Павла в книге Деяний: культурно-исторический аспект.
24. «Дух Христов» и «дух антихристов» по первому посланию святого апостола Иоанна Богослова.
25. Темы покаяния и веры по книге Деяний святых апостолов.
26. Учение о царственном священстве в первом послании апостола Петра.
27. Начало христианской аскезы в первом послании апостола Иоанна Богослова.
28. Исторические аспекты книги Деяний в контексте внебиблейских источников.
29. Послание Иуды: полемика с лжеучителями.
30. Важнейшие аспекты нравственного учения в посланиях св. ап. Иакова.
31. Понятие «искушение» в послании ап. Иакова и в первом послании ап. Петра.

32. Миссионерская деятельность апостола Павла по книге Деяний святых апостолов.

33. Учение о человеческой свободе и Божественном промысле в Соборных Апостольских посланиях.

34. Тема Суда Божия в первом послании святого апостола Иоанна Богослова.

35. Антропологические аспекты в учении апостолов по соборным посланиям.

БЛОК III. Послания апостола Павла. Откровение Иоанна Богослова

36. Литературные особенности посланий апостола Павла.

37. Типология ап. Павла в его послании к Евреям.

38. Вопрос об авторстве посланий апостола Павла в современных библейско-богословских исследованиях.

39. Христианская этика в посланиях апостола Павла.

40. Особенности библейской экзегетики св. блж. Иеронима Стридонского на примере толкования послания ап. Павла к Галатам.

41. Пастырские послания апостола Павла и их значение для Церкви.

42. Учение о Церкви в послании ап. Павла к Ефесянам.

43. Автоапология апостола Павла в его посланиях к Коринфянам и Галатам.

44. Иудейские апокалипсисы и Откровение Иоанна Богослова: сравнительный анализ.

45. Основные тематические линии книги Апокалипсиса Иоанна Богослова.

46. Второе пришествие Христово по книге Откровение Иоанна Богослова.

47. Социальная концепция в посланиях апостола Павла.

48. Толкование послания апостола Павла к Римлянам в контексте святоотеческой восточной традиции Церкви.

49. Основные положения учения апостола Павла о браке и безбрачии в посланиях к Коринфянам.

50. Учение о нравственной свободе в посланиях апостола Павла к Галатам.

51. Дух, душа и тело по учению ап. Павла.

52. Понятие образа Божиего по посланиям ап. Павла.

53. Бог и человек: взаимоотношения их на примерах из послания к Римлянам.

2.3.3 Этапы выполнения курсовой работы

Содержание этапов выполнения курсовой работы

№	Содержание этапа	Сроки	Формируемые компетенции (согласно РПД)
1.	Выбор проблемы и формулировка темы. Составление ориентировочного плана исследования. Подбор литературы по проблеме.	Октябрь	ОПК-1.1-ОПК-1.3.
2.	Работа с источниками. Определение актуальности темы. Определение основных методологических характеристик работы: выделение объекта и предмета исследования, формулировка цели, гипотезы, задач исследования, выбор методов исследования и составление его диагностической программы. Определение связи данной работы с другими научно-исследовательскими работами	Ноябрь - Декабрь	ОПК-1.1-ОПК-1.5.
3.	Работа с источниками. Написание теоретической части КР: описание исторического фона, на котором раскрывается дальнейшее содержание темы, а также, если работа носит богословский характер, в ней рассматривается история вопроса, излагаются основные положения вероучения и связанные с ними направления научного исследования, которым посвящена тема работы	Декабрь - январь	ОПК-1.1-ОПК-1.5.
4.	Работа с источниками, использованной литературы, систематизация материала, редактирование теоретических параграфов работы.	Январь	ОПК-1.1-ОПК-1.5.

5.	Анализ текстов, источников, фактов, процессов, составляющих проблематику работы.	Февраль	ОПК-1.1-ОПК-1.5.; ОПК-8.1-8.2.
6.	Обобщение и оценка результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленных задач и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований теоретических и практических вопросов, рассмотренных в работе.	Февраль - март	ОПК-1.1-ОПК-1.5.; ОПК-8.1-8.2.
7.	Написание выводов по главам, оценка полноты решений поставленных задач	Март	ОПК-1.1-ОПК-1.5.
8.	Окончательное оформление работы: написание введения и заключения, составление окончательного варианта библиографии, оформление приложений, титульного листа, листа оглавления. Проверка работы научным руководителем.	Март	ОПК-1.1-ОПК-1.5.; ОПК-8.1-8.2.
9.	Предзащита КР.	Май	ОПК-1.1-ОПК-1.5.

2.3.4 Критерии оценки курсовой работы

По результатам выполнения **курсовой работы** обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся который:

- выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы;
- продемонстрировал умение правильно определять и эффективно решать основные задачи семестрового сочинения;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины (модуля).

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который:

- выполнил в срок и на достойном уровне весь намеченный объем работы;
- продемонстрировал умение правильно определять и эффективно решать основные задачи курсовой работы;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы;
- при подготовке и изложении доклада не продемонстрировал владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины (модуля) на достаточном уровне и не продемонстрировал уверенное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который выполнил курсовую работу, но не проявил творческого подхода к решению поставленных задач, не продемонстрировал глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, при выполнении семестровой работы допускал неточности и ошибки, которые не смог исправить после проверки работы преподавателем. На дополнительные вопросы преподавателя не смог дать аргументированные ответы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, который не выполнил поставленные в курсовой работе задачи; не исправил ошибки в ходе выполнения работы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1 Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы с обучающимися, по результатам работы на практических занятиях. Основными формами текущего контроля знаний являются:

− проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;

− подготовка докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;

− проведение практических работ для оценки и закрепления навыков;

− написание письменных работ, контрольных работ, тестов и т.д.

При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии:

Критерии оценки работы обучающихся на семинарах:

Оценка «**отлично**»:

− глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;

− полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;

− демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;

− воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка **«хорошо»**:

− наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;

− демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;

− четкое изложение учебного материала.

Оценка «**удовлетворительно**»:

− наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;

− демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;

− не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «**неудовлетворительно**»:

− незнание материала темы или раздела;

− серьезные ошибки при ответе.

Критерии оценки практической работы:

Оценка **«отлично»**:

− творческое планирование выполнение практической работы;

− демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;

− правильное и аккуратное выполнение заданий;

− умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка **«хорошо»**:

− правильное планирование выполнение практической работы;

− демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;

− правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств;

− наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.

Оценка **«удовлетворительно»**:

− незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий;

− затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.

Оценка **«неудовлетворительно»**:

− неумение спланировать выполнение практической работы;

− незнание материала темы или раздела;

− серьезные ошибки при выполнении задания.

Критерии оценки **письменных и устных ответов обучающихся**

Критерии оценки:

– *правильность* ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– *полнота* и *глубин*а ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– *осознанность* ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– *логика* изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– *рациональность* использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– *своевременность* и *эффективность* использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается способность грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка ***«отлично»*** выставляется, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки докладов:

Оценка «**отлично**»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «**хорошо**»:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;

- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «**удовлетворительно**»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;

- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;

- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**»:

- доклад не подготовлен.

3.2 Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена.

При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, выставляется рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» обучающимся, показавшим способным систематический характер знаний по дисциплине и к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если чем одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».