Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 12.10.2026 20:51:52
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
протокол № 6/26
от 30 мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
_____
и.о. ректора Екатеринодарской
духовной семинарии
иерей Андрей Кретов
30 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ»

Направление подготовки
подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

профиль подготовки
«Православное богословие»

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
очная

Церковно-образовательный стандарт – срок обучения 5 лет

Краснодар
2025

СОГЛАСОВАНО
проректор по учебной работе
иерей Александр Ливенский
15.05.2025

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры библеистики
Протокол № 6 от 08.05.2025
Заведующий кафедрой
протоиерей Кирилл Коршунов

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Екатеринодарской духовной семинарии от 30.05.2025 протокол № 6/26.

Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «Нравственное богословие», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины др.

Организация - разработчик: Екатеринодарская Духовная семинария

разработчик: иерей Евгений Мельников, старший преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) 3
1.1 Цель освоения дисциплины 3
1.2 Задачи дисциплины 3
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
2. Структура и содержание дисциплины 5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 5
2.2 Учебно-тематический план 5
2.3 Содержание дисциплины 6
3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля) 6
4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий 6
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 8
6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю) 9

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.6.1 «Нравственное богословие» определяется исходя из основной образовательной программы и учебного плана профессиональной образовательной программы, реализуемой в ЕДС, и для обучающихся 5 курса Екатеринодарской Духовной семинарии, по направлению подготовки – служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «православное богословие».

Основная цель курса – в систематическом порядке изложить учение о нравственной жизни человека, какой она должна быть по закону Божию, открытому в Священном Писании и развитому в учении Православной Церкви; указать высший смысл и конечную цель жизни христианина, а также тот путь, которым он должен идти для достижения этой цели.

1.2 Задачи дисциплины

- всестороннее изучение человека как носителя трех начал – природного, разумного и Божественного;
- рассмотрение взаимосвязи между мировоззрением и поведением, верой и нравственностью;
- изучение факторов, влияющих на нравственный выбор человека, его ценностную ориентацию, а так же реализацию смысла существования;
- систематическое изложение основных этических принципов и их богословского обоснования, демонстрация непрерывности, последовательности и непротиворечивости нравственного учения Православной Церкви;
- подготовка к нравственной жизни и осуществлению пастырских обязанностей в условиях современного мира.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нравственное богословие» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет (9 сем.); дифференцированный зачёт (10 сем.).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знать основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	***Знать:*** основы ветхозаветной нравственности; основы новозаветной нравственности; основы православной аскетики. ***Уметь:*** грамотно истолковать нравственное содержание декалога; грамотно истолковать содержание нагорной проповеди; объяснить аскетическую подоплеку христианской морали. ***Владеть:*** основными понятиями нравственного богословия; навыком экспликации этического содержания библейских текстов; навыком экспликации этического содержания святоотеческих текстов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в со-	УК-9.1. Иметь богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физи-	***Знать:*** специфику теологической картины мира и специфику ее формирования; различия взглядов светской и богословской этики на основные категории нравственного созна-

циальной и профессиональной сферах	ческие недостатки.	ния; данные современной медицины, влияющие на православную оценку биоэтических проблем. ***Уметь:*** ориентироваться в медицинских аспектах биоэтики; различать вопросы догматического и нравственного характера; аргументированно доказывать свою нравственную позицию, основываясь на Священном Писании. ***Владеть:*** специфической христианской богословской терминологией; навыками нравственной оценки культурных явлений с точки зрения христианского мировоззрения; навыками нравственной оценки социальных явлений с точки зрения христианского мировоззрения
	УК-9.2. Уметь применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	***Знать:*** нравственное учение Православной Церкви, основанное на Священном Писании и Святых Отцах; сходства и отличия христианской нравственности и светской этики; основные механизмы принятия и оценки нравственных решений. ***Уметь:*** следовать нравственному учению Церкви; принимать правильные решения в случае нравственных коллизий; донести до других этическое содержание евангельской проповеди. ***Владеть:*** навыками принятия нравственных решений; умением эксплицировать нравственное содержание ситуации; навыком использования этических христианских норм в проповеднической деятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знать богословские основы нравственности.	***Знать:*** догматические основы нравственной жизни. ***Уметь:*** находить нравственные аспекты в текстах Священного Писания и Предания. ***Владеть:*** навыком формулировать богословие основы нравственной жизни
	УК-11.2. Применять полученные знания на практике.	***Знать:*** способы обоснования недопустимости коррупционной деятельности; ***Уметь:*** ориентироваться на Предание Церкви в нравственной жизни; ***Владеть:*** навыком формулировать богословие основы нравственной жизни
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2. Знать основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. В области практических задач церковной жизни.	***Знать:*** основные положения Евангельской нравственности. ***Уметь:*** применять заповеди Христовы в конкретных жизненных ситуациях; ***Владеть:*** навыком осмысления Евангельских заповедей в общем контексте Священного Предания

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работы	Трудоемкость дисциплины (в часах)		
	9 семестр	***10 семестр***	**Всего**
Общая трудоемкость	**72**	**72**	**144**
Аудиторная работа	**36**	**36**	**72**
Лекции (Л)	18	18	36
Семинарские занятия (СЗ)	14	14	28
Промежуточный и итоговый контроль	4	4	8
Самостоятельная работа	**32**	**32**	**64**
Реферат (Р)	*4*	*4*	*8*
Самостоятельное изучение разделов	*28*	*28*	*56*
Вид промежуточного контроля: ***зачет***	**4**		**4**
Вид промежуточного контроля: ***диф. зачет***		**4**	**4**

2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9,10 семестре (5 курс)

№	Наименование разделов	Количество часов				Средства текущего контроля	Формируемые компетенции
		Всего	Аудиторная работа		Самост. работа (СР)		
			Л	ПЗ			
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	6	2	2	2	Устный опрос	УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-4
2.	Тема 2. Свобода нравственного самоопределения	20	6	4	10	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-4
3.	Тема 3. Понятие греха	20	6	4	10	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях;	УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-4
4.	Тема 4. Добродетель как основа совершенной свободы	18	4	4	10	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов.	УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-4
Всего по темам в семестре		**64**	**18**	**14**	**32**		
Итоговый контроль		**8**		**4**	**4**	**Зачёт**	
Всего в семестре		**72**	**18**	**18**	**36**		
5.							
6.	Тема 5 Ценностная ориентация личности	20	6	4	10	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях;	УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-4
7.	Тема 6. Проблема теодицеи	20	6	4	10	Обсуждение проблемных вопросов.	УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-4
8.	Тема 7. Личность в системе нравственных критериев	24	6	6	12	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-4
Всего по темам в семестре		**64**	**18**	**14**	**32**		
Итоговый контроль		**8**		**4**	**4**	**Диф. зачёт**	
Всего в семестре		**72**	**18**	**18**	**36**		
ИТОГО по разделам дисциплины		**144**	**36**	**36**	**72**		

2.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Система этики и аксиологии. Их связь с философией, психологией, культурой и теологией; место этики в жизни человека (человечества). Необходимость изучения нравственного богословия. Нравственное богословие и нехристианская этика.

Тема 2. Свобода нравственного самоопределения

Учение о свободе. Свобода как основа нравственного становления личности. Свобода и самоопределение человека. Нравственная свобода личности. Свобода и Божественное предопределение.

Тема 3. Понятие греха

Определение греха. Взгляд на грех в Священном Писании и святоотеческом наследии. Причины греха, его виды и степени. Грехи смертные. Последствия греха, его преодоление и достижение нравственной свободы.

Тема 4. Добродетель как основа совершенной свободы

Определение добродетели в святоотеческом наследии. Главные христианские добродетели. Добродетель как путь деятельной и созерцательной жизни. Обретение личностью совершенной свободы через добродетель.

Тема 5. Ценностная ориентация личности

Понятие об аксиологии. Аспекты ценностной ориентации личности. Определение ценностей. Преодоление релятивизма в аксиологии. Иерархия ценностей. Формирование религиозного и ценностного сознания. Христианское измерение нравственного поступка.

Тема 6. Проблема теодицеи

Определение теодицеи. Теодицея в Священном Писании и святоотеческом наследии. Взгляд на проблему теодицеи в религиозной философии.

Тема 7. Личность в системе нравственных критериев

Понятие о нравственных критериях. Личность в системе нравственных критериев.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации обучающихся, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Основная литература

1. Платон (Игумнов), иг. Православное нравственное богословие: учеб. пособие /Платон (Игумнов). – Санкт-Петербург: Общество памяти иг. Таисии, 2008. – 524 с.

2. Шиманский, Г.И. Нравственное богословие /Г.И. Шиманский. – По благословению Преосвященного Иова, епископа Сумского и Ахтырского. – Киев: Издательство имени свт. Льва, папы Римского, 2007. – 679 с.

Дополнительная литература

3. Авва Дорофей, прп. Душеполезные поучения и послания /Авва Дорофей. – Москва: Отчий дом, 2005. – 320 с.

4. Августин Аврелий, блж. Исповедь /Августин; пер. А. Гумеров. – Москва: Издательство Сретенского монастыря, 2007. – 448 с.

5. Григорий Синаит, прп.. Творения : Пер. с греч. /Григорий Синаит. – Москва: Новоспасский монастырь, 1999. – 159 с.

6. Иоанн Лествичник, прп. Лествица, возводящая на небо /Лествичник Иоанн. – По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2007. – 592 с. – (Духовная сокровищница).

7. Макарий Египетский, прп. Духовные беседы, послание и слова / Египетский Макарий. – репр. изд. 1904. – Москва: Лепта Книга, 2009. – 784 с.

8. Нефедов, Г., прот. Учебное пособие по нравственному богословию для 3 класса МДС / Г. Нефедов. – машинопись. – Загорск: МДАиС, 1975-1976. – 162 с.

9. Никон (Воробьев), иг. Письма о спасении / Никон (Воробьев), (Алексеев) Иоанн, А. Ельчанинов; Сост. М. Шполянский. – Москва: Образ, 2005. – 128 с.

10. Нил Синайский, прп.. Путь к добродетели: Сборник писем /Нил Синайский; Сост. иером. Никон (Париманчук). – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – 320 с. – (Письма о духовной жизни).

11. Пестов, Н. Е. Современная практика православного благочестия. Опыт построения христианского мировоззрения. Книга 1 /Н.Е. Пестов. – Санкт-Петербург: САТИС, 1994. – 320 с. – Основы христианской веры. – Душа человеческая.

12. Свешников, В, прот. Очерки христианской этики / В. Свешников. – Рекомендовано к печати ИС РПЦ. Код ИС: ИС 10-10-0619. – Москва : Лепта Книга, 2010. – 784 с.

13. Симеон Афонский. Искусство борьбы с помыслами /Симеон Афонский. – По благословению Игумена Афонского Русского Пантелеимонова монастыря Священно-архимандрита Иеремии. – Святая Гора Афон: Издание пустыни Новая Фиваида Афонского Русского Пантелеимонова монастыря, 2010. – 144 с.

14. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению = Краткий очерк аскетики / Затворник Феофан. – Москва: Правило веры, 2006. – 607 с.

15. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться : Письма /Затворник Феофан. – Москва: Отчий дом, 2006. – 303 с.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

16. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: https: www. biblio-club. ru

Информационные справочные системы:

17. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

18. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: https: //www. minobrnauki.gov.ru/;

19. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/;

20. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: http://window.edu.ru/;

21. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов- URL: http://fcior. edu. ru/;

22. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: https://pushkininstitute.ru/;

23. Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: http://gramota.ru/;

24. Служба тематических толковых словарей- URL: http://www.glossary.ru/;

25. Словари и энциклопедии - URL: http://dic.academic.ru/;

26. Образовательный портал «Учеба» - URL: http://www.ucheba.com/;

27. Православная энциклопедия «Азбука веры» // URL = Православная энциклопедия Азбука веры | православный сайт (azbyka.ru).

28. Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси

Кирилла (электронная версия) // URL = Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (электронная версия) (pravenc.ru).

29. Портал Богослов.Ru // URL = Богослов.RU (bogoslov.ru).
30. Православие.Ru // URL = Православие.Ru (pravoslavie.ru)
31. Православие и Мир // URL = Правмир - Православие и Мир (pravmir.ru).

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели изложенных методических указаний обучающимися следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Б1.О.6.1 Нравственное богословие» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Б1.О.6.1 Нравственное богословие» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодиче-

ской, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

1 Изучить соответствующую литературу;

2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;

3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;

4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.