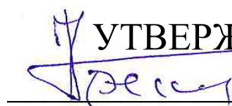


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 12.10.2026 20:44:05
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
протокол № 6/34
от «29» мая 2026 г.

 **УТВЕРЖДАЮ**

ректор Екатеринодарской
духовной семинарии
иерей Андрей Кретов
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.02(У) Богослужебная практика (учебная)

Направление подготовки
**подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

профиль подготовки
«Православное богословие»

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
очная

Церковно-образовательный стандарт – срок обучения 5 лет

Краснодар
2026

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
Ливенский А. С., иер.
13.05.2026

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры церковно-практических дисциплин
Протокол № 6 от 13.05.2026
Заведующий кафедрой
Касатиков А. А., прот.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Екатеринодарской духовной семинарии от «29» мая 2026 г. протокол № 6/34.

Данная РПП содержит основные требования, предъявляемые к Практике по профилю профессиональной деятельности, а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по прохождению практики, учебно-методическое и информационное обеспечение практики, материально-техническое обеспечение практики и др.

Организация - разработчик: РОДОО ВО «Екатеринодарская духовная семинария»

Разработчик: протоиерей Александр Игнатов, кандидат богословия.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи изучения практики.....	4
1.1. Цель освоения практики.....	4
1.2. Задачи практики.....	4
1.3. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
1.4. Формы проведения практики.....	4
1.5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики ...	4
2. Структура и содержание практики.....	5
2.1. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность.....	5
2.2 Структура практики.....	5
2.3. Содержание практики.....	6
3. Методические указания для обучающихся по освоению практики.....	6
4. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение, оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики.....	7
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	7
Приложение 1. Образец оформления отчёта о прохождении практики студентом.....	8
Приложение 2. Образец оформления отчёта руководителя практики.....	1

1. Цели и задачи изучения практики

1.1. Цель освоения практики

Цель практики – формирование, получение первичных профессиональных умений и навыков при совершении православного богослужения.

1.2. Задачи практики

- овладение навыками чтения и пения богослужебных текстов;
- закрепление на практике теоретических знаний, полученных по церковнославянскому языку;
- закрепление на практике знания богослужебного устава и приобретение навыка использования богослужебных книг;
- овладение навыками, необходимыми для священно-церковно-служителя и умение совершать священнодействия (или участвовать в них) согласно уставу и традициям Русской Православной Церкви;
- приобретение умения понимать священнодействия и богослужебные тексты в их догматическом, литургическом и историческом смысле;
- приобретение навыков благочестия и молитвы, необходимых для служителя Церкви;
- приобретение навыков дисциплины, самоконтроля и организованности; развитие чувства благоговения, ответственности и эстетического вкуса.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Богослужебная практика (учебная) входит в Блок 2 (Б2.О.01.02(У)) «Практика» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин первого курса.

Обучающийся должен владеть базовыми знаниями по предметам: Основы литургики, основы церковного пения. Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении следующих дисциплин: Литургика, Церковное пение, Церковнославянский язык, Пастырское богословие, Практическое руководство для священнослужителя, Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви.

1.4. Формы проведения практики

Богослужебная практика (учебная) является стационарной и проходит в форме учебной практики.

В качестве составляющих компонентов включает в себя практику клиросного служения и практику алтарного служения. В ходе практики обучающиеся привлекаются к обеспечению церковного богослужения: церковному чтению (чтец); церковному пению (регент, певец); организации уставного последования и содержания чтения (уставщик); пономарству (пономарь).

Богослужебная практика (учебная) проводится на 1 курсе (2 семестр) в течение двух недель периода Великого Поста и Пасхи. Период прохождения практики определяется в соответствии с церковным календарем.

1.5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-4. Способен принимать базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств	Знать: технику безопасности при совершении богослужения; о внутреннем духовном смысле важнейших священнодействий; о внутреннем духовном смысле важнейших молитвословий и песнопений основных церковных богослужебных последований. Уметь: грамотно исполнять богослужебные тексты на

		церковнославянском языке; понимать место и значение православного богослужения для духовной жизни; понимать содержание богослужебных текстов на церковнославянском языке. Владеть: квалифицированного несения послушания алтарника; навыками практической работы с богослужебными текстами; навыками чтеца за богослужением.
	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи	Знать: содержание корпуса богослужебных книг Русской Православной Церкви; права и обязанности алтарника при совершении богослужения; права и обязанности чтеца при совершении богослужения; Уметь: исполнять неизменяемые церковные песнопения в соответствии с нормами церковной музыкальной системы; исполнять изменяемые церковные песнопения в соответствии с нормами церковной музыкальной системы (осьмогласием); свободно ориентироваться в системе православного церковного богослужения; Владеть: навыком несения послушания чтеца; навыком несения послушания певца; навыком несения послушания уставщика

Результаты обучения достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание практики

2.1. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной практики	Продолжительность	семестр
Богослужебная практика (учебная)	3 з.е. (108 акад. часов)	2 семестр

2.2 Структура практики

Общая трудоёмкость практики по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) составляет 3 зет (108 часов)

№	Разделы (этапы) практики	Семестр	Виды учебной работы на практике, практическую подготовку обучающихся и трудоёмкость (в часах)		
			всего	Аудит.	практич. подготовка
1.	Ознакомительный	2	16	3	14
2.	Основной	2	72	-	70
3.	Отчётный	2	16	3	14
Промежуточная аттестация		2	4	4	-

Итого:		108	10	98
---------------	--	------------	-----------	-----------

2.3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание
1	2	3
1 курс 2 семестр		
1	Ознакомительный	- ознакомление с характерными особенностями церковных богослужений Первой седмицы Великого Поста, Страстной и Светлой седмиц; - ознакомление с правилами участия в богослужении в указанный период; - ознакомление с обязанностями учащихся во время прохождения практики
2	Основной	- непосредственное участие в богослужениях Первой седмицы Великого Поста, Страстной и Светлой седмиц; - несение богослужебных послушаний в указанный период; - самостоятельная работа с «Богослужебными указаниями» и богослужебными книгами, создание памяток (при необходимости); - анализ практического опыта своего участия в богослужении
3	Отчётный	Оформление отчетной документации

3. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа обучающихся

4. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Основная литература:

1. Кашкин, А.С. Устав православного богослужения: Учеб, пособие по Литургии /А.С. Кашкин.- Саратовская Православная Духовная Семинария,- Саратов: Изд-во Саратовской епархии, 2010.-687 с.

Дополнительная литература:

2. Булгаков, С., прот. Настольная книга для священно-церковно-служителей в 2-х тт: репринт (Синопись) /С.Булгаков, прот.- Москва: Николин день, 2018.-1808 с.

3. Голубцов, А. П. Из чтений по церковной археологии и Литургии. Литургия /А.П. Голубцов.- СПб: Сатис, 1996.-376 с.

4. Дебольский, Г., прот. Дни богослужения православной греко-российской церкви /Г. Дебольский.- СПб, 1837. [ЭБС «Книгафонд»].

5. Никольский, К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви /Никольский К.Т.- СПб, 1907. [ЭБС «Книгафонд»]

6. Розанов, В.В. Богослужебный устав Православной Церкви /В.В. Розанов – М.: Книга по Требованию, 2021. – 796 с.

7. Соколов, Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви /Д. Соколов.- Минск: издательство АСТ, Харвест, 2004-192 с.

Интернет-ресурсы:

8. Научный богословский портал «Богослов.RU»: [сайт] // [URL]: <http://www.bogoslov.ru/topics/>

9. Диаконское служение в Православной Церкви: [сайт] // [URL]: [http:// deacon.ru/](http://deacon.ru/)

10. Церковный устав во всей его полноте. Догматы, каноны, уставы Православной Церкви: [сайт] // [URL]: <https://ustav.livejournal.com/>

11. Типикон. Страница игумена Корнилия: [сайт] // [URL]: <http://typikon.ru>

12. Новые богослужебные тексты. Официальная публикация новых богослужебных текстов, утверждённых Святейшим Патриархом и Священным Синодом Русской Православной Церкви: [сайт] // [URL]: <http://nbt.rop.ru/>

5. Учебно-методическое обеспечение, оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Учебная деятельность требует от обучающихся соответствующей самостоятельной работы, которая должна быть спланирована и методически организована преподавателем. Самостоятельная работа обучающихся должна предусматривать эффективное и квалифицированное использование богослужебных книг при составлении богослужений для практического их совершения, а также получение информации касательно теоретической части дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся способствует сознательному овладению новыми знаниями, их закреплению, выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно - исследовательской работе. В процессе самостоятельной работы обучающийся учится ориентироваться в богослужебной, богословской и научной литературе, вырабатывает навык отбирать нужную, важную информацию, формировать собственное мнение.

Контроль и оценка результатов освоения богослужебной практики осуществляются как руководителем практики от Семинарии, так и руководителем практики от храма.

В процессе прохождения практики обучающимися составляются конспекты чинопоследований, памятки и иные материалы, созданные обучающимися во время прохождения практики.

По итогам прохождения практики обучающийся составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных обучающимся послушаниях в период прохождения практики.

Промежуточная аттестация по пастырско-ориентированной богослужебной практике осуществляется на основании отчета обучающегося (Приложение А). Оценка учитывает качество исполнения обучающимся практических заданий. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценка «зачтено» выставляется, если теоретическое содержание дисциплин, предшествующих проведению данной практики, освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется, если теоретическое содержание дисциплин, предшествующих проведению данной практики, освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы не до конца, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

При необходимости промежуточная аттестация может включать в себя выполнение тестовых заданий.

6. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.

Приложение 1. Образец оформления отчёта о прохождении практики студентом
Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви»

ОТЧЁТ
по Богослужебной практике (учебной)

направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль подготовки «Православное богословие»

Населенный пункт: г. Краснодар, Краснодарский край

Профильная организация:

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего
образования **«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**
Екатеринодарской и Кубанской епархии Русской Православной Церкви».

Структурное подразделение:

Местная религиозная организация православный Приход **Свято-Троицкого
собора** г. Краснодара Краснодарского края Екатеринодарской и Кубанской
Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Автор отчета _____
подпись сан, инициалы, фамилия дата

Руководитель практики: _____
подпись сан, инициалы, фамилия дата

Отчет защищен _____ Оценка _____

Краснодар, 202__

1. Индивидуальное задание

Содержание индивидуального задания на практику:

Место прохождения практики: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «**ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ** Екатеринодарской и Кубанской епархии Русской Православной Церкви»

Адрес: 350000, Краснодар, ул. Фрунзе, д.67.

Форма реализации практики: практика реализуется полностью в форме практической подготовки

Форма проведения практики: стационарная.

Основное занятие на время прохождения практики: певчий, пономарь, чтец, звонарь, уставщик, регент (*подчеркнуть*).

Задания от руководителя практики:

Этап практики	Индивидуальные задания	Сроки
Организационно-методический	Участие в конференции по вопросам организации и проведения учебной практики	
	Консультации с руководителем практики, ознакомление с индивидуальным заданием	
	Изучение методической литературы	
Основной	Участие в богослужениях первой седмицы Великого Поста: составить схему чтения великопостного канона и великопостных часов; определить отличия этих элементов постового богослужения от соответствующих им элементов периода пения Октоиха	
	Участие в богослужениях Страстной седмицы: изложить в виде конспекта-схемы структуру и содержание Великих часов	
	Участие в богослужениях Светлой седмицы: на основании указаний Устава сформулировать общие особенности богослужения Светлой седмицы и периода празднования Пасхи.	
Отчётный	Подготовка отчёта по результатам практики	
	Участие в конференции по подведению итогов прохождения практики	
Дифференцированный зачёт		

2. Дневник прохождения практики

Содержание проделанной работы в период практики:

Дата	Краткое содержание выполненной работы	Подпись руководителя
	На установочных семинарах по практике нас ознакомили с целями, задачами и формами проведения «Практике по профилю профессиональной деятельности», а также с критериями оценки выполнения практики. Руководитель практики познакомил нас с организационно-методическим аспектом подготовки к содержательной части практики. Получено индивидуальное задание на практику. Ознакомились с рекомендуемой литературой. Изучение методической литературы	
	Задание 1. Был задействован в качестве пономаря на богослужениях первой недели Великого Поста. Задание 2. Был задействован в качестве чтеца на богослужениях первой недели Великого Поста. Задание 3. Читал одну из частей Великого повечерия. Задание 4. Пел за богослужением на Литургии Преждеосвященных Даров. Задание 5. Пел за богослужениями Страстной Седмицы. Задание 6. Был задействован в качестве уставщика на богослужении Страстной Седмицы. Задание 7. Пел и читал тексты на богослужениях Страстной Седмицы (Чин Погребения). Задание 8. Изложил в виде конспекта-схемы структуры и содержания Царских часов и читал их на богослужении. Задание 9. Читал Великопостный канон на богослужении, реализуя теоретические знания на практике. Задание 10. Был задействован в качестве певца на Светлой Седмице. Задание 11. Был задействован в качестве чтеца Апостола на богослужениях Светлой Седмицы. Задание 12. Пел на богослужении Светлой Седмицы. Задание 13. Составил конспект-схему отличительных особенностей вечернего богослужения Светлой Седмицы и пел на данном богослужении. Задание 14. Пел на Крестном ходе во время Светлой Седмицы.	
	Составление письменного отчёта Подготовка установленного пакета документов для прохождения промежуточной аттестации по практике. Представление отчёта о практике руководителю практики. Участие в конференции по подведению итогов прохождения практики	
	Прохождение промежуточной аттестации	

3. Описание прохождения практики

1. ФИО, курс: _____

2. В какой период осуществлялась практика (начало: число, месяц, год – окончание: число, месяц, год): _____

3. Какое богослужебное послушание нёс в указанный период по инд. заданию? Пономарь, чтец, певчий, регент, уставщик (подчеркнуть).

4. Выполнение каких задач предполагало каждое послушание?

5. Какие трудности встретились при выполнении данного послушания (описать каждое послушание)? В чём Вы видите их причины?

6. Какие усилия предпринимались для устранения трудностей?

7. Какое(-ие) послушание(-я) вызвало(-и) наибольший интерес, отклик?

8. Какое(-ие) послушание(-я) выполнялось(-ись) с преодолением внутреннего сопротивления? Причины?

9. Какова, на Ваш взгляд, основная цель данных богослужебных послушаний в системе послушаний обучающегося духовной семинарии?

10. Ваши замечания и пожелания по условиям и проведению богослужебной практики.

За время прохождения учебной практики было отработано 108 часов, из них 6 часов контактной работы с руководителем практики в виде установочных семинаров и семинара в отчётном этапе практики; 100 часов составила практическая подготовка, в том числе 14 часов на этапе организационно-методическом, 72 часа на основном и 16 часов в отчётном периоде.

План практики выполнен в полном объёме.

« _____ » _____ 202 _____

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Приложение 2. Образец оформления отчёта руководителя практики

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования

«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви»

Отчёт руководителя богослужебной практики (учебной)

Богослужебная практика проводилась на 1 курсе ЦОС-5 во 2 семестре в период с _____ г. по _____ г. и с _____ г. по _____ г. в Свято-Троицком соборе, расположенном по адресу: г. Краснодар, ул. Фрунзе 65. Практика включала в себя клиросное и алтарное служения. Студенты выполняли индивидуальную работу по следующим направлениям: уставничество, пение, чтение, регентство и др.

Общая трудоёмкость практики 3 ЗЕТ.

Для студентов были проведены установочные семинары по богослужебной практике, где их ознакомили с организационно-методическими аспектами подготовки к содержательной части практики, с целями, задачами и формами проведения «Практики по профилю профессиональной деятельности», а также с критериями оценки выполнения практики. После чего каждый студент получил индивидуальное задание. Была предоставлена рекомендуемая литература для ознакомления.

Целью богослужебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков, в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

Студентами были освоены следующие компетенции: ОПК – 4 и ПК - 1. Студенты способны принимать базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач и использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.

Во время прохождения практики перед обучающимися были поставлены и решены **следующие задания:**

1 Описание заданий, которые выполняли обучающиеся в ходе практики.

2 Описание и диагностика результатов прохождения обучающимися практики.

3 Неудачи во время прохождения практики (если таковые были).

«_____» _____ 202_____

(подпись)

(расшифровка)