

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кретов Андрей Викторович  
Должность: и.о. Ректора  
Дата подписания: 31.01.2025 16:09:58  
Уникальный программный ключ:  
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe73e

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
**«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор-проректор  
по учебной работе



иерей Александр Ливенский

«27» декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**итоговой аттестации слушателей,**  
**обучающихся по дополнительной профессиональной программе**  
**«Актуальные вопросы взаимодействия Русской Православной Церкви и**  
**общества» в РОДООВО «Екатеринодарская духовная семинария»**

Краснодар, 2024

## Содержание

1 Общие положения .....	3
2 Форма и вид итоговой аттестации .....	3
3 Порядок допуска к итоговой аттестации.....	4
4 Порядок проведения итоговой аттестации.....	4
5 Оценочные материалы итоговой аттестации .....	5
6 Критерии оценивания.....	21

## **1. Общие положения**

1.1 Программа итоговой аттестации (далее – Программа) является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы взаимодействия Русской Православной Церкви и общества» (далее ДПП), обучающихся по дополнительным профессиональным программам в РО ДООВО «Екатеринодарская духовная семинария» (далее – Семинария).

1.2 Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Методические рекомендации по организации итоговой аттестации слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06);

– Устав Семинарии;

– локальные нормативные акты Семинарии.

1.3 Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП, вне зависимости от формы обучения.

1.4 Итоговая аттестация – процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

1.5 Задачи итоговой аттестации:

- выявить уровень подготовки выпускников по результатам освоения программы, которые должен показать выпускник в процессе итоговой аттестации;

- способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач;

- определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.5 Лицам, освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **2. Форма и вид итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по данной образовательной программе проводится в форме дифференцированного зачёта в виде письменного тестирования, за счет специально отведенного времени экзаменационной комиссией. Состав экзаменационной комиссии определяется и утверждается ректором.

Каждый вариант теста состоит из тестовых заданий, охватывающих все разделы учебных дисциплин, освоенных слушателями, и основывающихся на материале, изложенном в рабочих программах дисциплин. Все задания считаются равнозначными и не имеют градации по степени сложности.

Задания для зачёта (тестирования) утверждаются ректором.

Индивидуальный учёт результатов освоения ДПП, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом заседания экзаменационной комиссии. По результатам итоговой аттестации выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **3. Порядок допуска к итоговой аттестации**

Порядок и условия проведения итоговой аттестации доводятся до сведения слушателя при приёме на обучение по ДПП.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) данной ДПП.

Допуск слушателя к итоговой аттестации оформляется приказом ректора не позднее, чем за 3 дня до даты начала итоговой аттестации.

Дата и время проведения итоговой аттестации устанавливаются по согласованию с председателем аттестационной комиссии и доводятся до сведения членов аттестационной комиссии и слушателей, завершающих обучение, в установленные сроки.

Итоговая аттестация проводится по месту нахождения Семинарии или в отдельных случаях на территории заказчика (в случае организации обучения на территории заказчика).

Семинария создаёт все необходимые условия для подготовки слушателей к итоговой аттестации, включая учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации и проведение консультаций. Для слушателей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей на основании письменного заявления о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

### **4. Порядок проведения итоговой аттестации**

Семинария при проведении итоговой аттестации руководствуется действующими нормативными правовыми актами в сфере образования Российской Федерации.

Слушателям помимо сообщения расписания групповых и индивидуальных консультаций, даты и времени прохождения непосредственно итогового испытания эта информация направляется также на личную электронную почту, указанную в анкете обучающегося, при условии успешного

освоения теоретического курса обучения по данной образовательной программе.

При проведении итоговой аттестации слушателю запрещается разговаривать и обмениваться любыми материалами и предметами с другими слушателями; пересаживаться, меняться местами, вставать с мест, ходить и выходить из аудитории до завершения аттестации (без разрешения члена аттестационной комиссии); использовать мобильные телефоны, планшеты, гаджеты; использовать интернет-ресурсы. При нарушении установленных требований и (или) отказе от их соблюдения председатель комиссии вправе удалить слушателя с зачета, о чём делается соответствующая запись в протоколе. В этом случае передача допускается в установленные Семинарией сроки.

Результаты итоговых аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня их проведения.

### **5. Оценочные материалы итоговой аттестации**

Оценочные средства для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации соответствуют содержанию учебных дисциплин (модулей).

Тестовые задания, выносимые на итоговый дифференцированный зачёт (тестирование).

#### **Тестовые задания по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы взаимодействия Русской Православной Церкви и общества»:**

1. Какая цель церковного служения в обществе является основной?
  - а) Содействие реализации государственно-политических задач.*
  - б) Духовное спасение и преобразование членов Церкви.*
  - в) Пропаганда христианской этики в законодательной практике.*
  
2. Что предполагает государственная поддержка религиозных организаций?
  - а) Полное финансирование церковной деятельности.*
  - б) Ликвидацию религиозных организаций, нарушающих законодательство.*
  - в) Укрепление духовно-нравственных ценностей и поддержку диалога между религиозными объединениями.*
  
3. Какие органы в РФ осуществляют контроль за деятельностью религиозных организаций?
  - а) Министерство культуры РФ совместно с министерством образования и науки РФ.*
  - б) Органы юстиции и прокуратура.*
  - в) Совет Федерации.*

4. Может ли религиозная организация участвовать в политической борьбе?
- Нет, это противоречит каноническим и этическим нормам Церкви.*
  - Да, при благословении правящего архиерея.*
  - Только в рамках международных религиозных конференций.*
5. Какова роль Церкви в противодействии религиозному экстремизму?
- Укрепление межконфессионального диалога и проповедь христианских ценностей.*
  - Участие в проведении судебных процессов против экстремистов.*
  - Создание независимых религиозных групп, ведущих профилактику экстремизма.*
6. Почему участие клириков в политике считается недопустимым?
- Политическая деятельность не соответствует их социальному статусу.*
  - Политическая активность и связанная с этим деятельность мешает пастырскому служению.*
  - Участие в политике нарушает принцип разделения светской и духовной власти.*
7. Какие меры применяются к религиозным организациям, нарушающим законодательство?
- Письменные предупреждения, приостановка деятельности, ликвидация организации.*
  - Частичное или полное лишение финансовой поддержки.*
  - Ограничение на проведение богослужений организацией.*
8. Каковы основные задачи контрольно-надзорной деятельности в отношении религиозных организаций?
- Предотвращение нарушений законодательства и защита прав граждан.*
  - Обеспечение полной финансовой отчётности перед государственными органами.*
  - Осуществление регулярного контроля за содержанием проповедей и проводимых организацией религиозных мероприятий.*
9. Какими принципами регулируются взаимоотношения государства и Церкви в Российской Федерации?
- Принципом подчиненности религиозных организаций государственным органам.*
  - Принципом независимости и сотрудничества.*
  - Принципом взаимной зависимости в управлении обществом.*
10. Какими юридическими механизмами регулируется взаимодействие религиозных организаций с органами государственной власти?

- а) Устными соглашениями и меморандумами.*
- б) Только международными правовыми нормами.*
- в) **Нормами федеральных законов, постановлениями органов исполнительной власти и официальными соглашениями.***

11. Определите основную цель государственного надзора за деятельностью религиозных организаций?

- а) Полный контроль над внутренней деятельностью религиозной организации.*
- б) Принудительное обеспечение соблюдения финансовой дисциплины.*
- в) **Обеспечение соответствия деятельности религиозных организаций их уставным целям и законодательству Российской Федерации.***

12. Каковы особенности канонического понимания отношений Церкви и государства в православной традиции?

- а) Полное отделение Церкви от всех государственных институтов.*
- б) **Идеал полного взаимопонимания двух властей, основанный на сотрудничестве для достижения общественного блага.***
- в) Подчинение Церкви светской власти в вопросах внутренней организации.*

13. Какое значение имеет принцип свободы совести в контексте государственно-конфессиональных отношений?

- а) **Гарантия равноправия всех религиозных объединений перед законом и защита права граждан на свободный выбор вероисповедания.***
- б) Утверждение приоритета государственных интересов над религиозными.*
- в) **Исключительное признание традиционных для России религиозных конфессий.***

14. В чем заключается главная цель взаимодействия Церкви и государства в области образования?

- а) Внедрение обязательного изучения христианской этики во всех образовательных учреждениях.*
- б) Полный контроль государства над образовательными проектами Церкви.*

*в) **Укрепление духовно-нравственного воспитания молодежи, основанного на традиционных христианских ценностях.***

15. Какова природа светского права в понимании современной православной этики?

- а) Светское право рассматривается как инструмент контроля над обществом.*
- б) **Светское право является минимумом нравственных норм,***

**необходимых для общественного порядка, и служит гарантом справедливости в правовом государстве.**

*в) Оно не имеет никакой связи с религиозными нормами.*

16. Могут ли православные миряне полноценно участвовать в политической деятельности государства?

*а) Могут кроме участия в выборах и избрания на государственные посты.*

*б) Могут, но делая это самостоятельно, не отождествляя свою политическую работу с позицией Церкви и не выступая от её имени.*

*в) Не могут ни при каких условиях.*

17. Могут ли священнослужители и монашествующие полноценно участвовать в политической деятельности государства?

*а) Могут только на муниципальном уровне.*

*б) Могут, но только по благословению правящего архиерея, представляя политическую программу с позиций Церкви.*

*в) Не могут ни при каких условиях.*

18. Одной из совместных важнейших задач Церкви и государства является:

*а) Поддержка семьи, защита значимости семейных отношений и ценности традиционной семьи.*

*б) Участие в решении сложных миграционных задач*

*в) Участие в глобальном развитии информационного пространства.*

19. На чём акцентирует своё главное внимание Церковь как религиозный союз верующих?

*а) Достижение гармонизации отношений в обществе посредством налаживания продуктивного взаимодействия между Церковью и органами власти.*

*б) Реализация принципа социальной справедливости, обеспечение солидарных отношений в обществе, сотрудничества различных его слоёв.*

*в) Основное внимание акцентирует на духовности, нравственности и личном преображении членов Церкви, ставя целью духовное спасение, то есть установление отношений человека к Богу.*

20. Существует ли взаимосвязь между вопросами межнациональных и межконфессиональных отношений?

*а) Нет, Церковь отделена от государства и вопросы межнациональных и межконфессиональных отношений своими функциями не рассматривает.*

*б) Да, проявляется в использовании авторитета Церкви для установления мирных, бесконфликтных отношений принимающего социума с мигрантами, так как православные ценности, как правило, объединяют людей разных национальностей общей верой, мировоззрением и общими культурными ценностями.*

в) Нет, так как вопросы межнациональных и межконфессиональных отношений Святым Писанием и святоотеческими трудами не рассматриваются.

21. Что входит в научное знание?

- а) факты
- б) теории
- в) закономерности
- г) научные картины мира
- д) **все вышеперечисленное**

22. На чем основана теология?

- а) на морали
- б) **на основе текстов, принимаемых как божественное откровение.**
- в) на библейских текстах

23. Имяславие как движение зародилось?

- а) после VII Вселенского собора
- б) **в Смутное время**
- в) в начале XX века

24. Что такое имяславская смута?

- а) **спор о сущности имени Божия, переросший в массовое религиозное движение, которое охватило широкие слои русских святогорцев**
- б) спор с представителями движения, приверженцы которого заявляли о божественном достоинстве императора и его имени
- в) спор о правильном способе прославлении имени Божьего

25. Когда и кем впервые была сформулирована софиология как течение в богословии?

- а) **в 1890–1910-е годы Владимиром Соловьёвым, Павлом Флоренским и Сергеем Булгаковым**
- б) после I Вселенского собора еретиками духоборами
- в) Оригеном в конце II века

26. К какому разделу православного богословия относится персонализм?

- а) нравственно-аскетическому
- б) триадологии
- в) христологии
- г) **антропологии**

27. В чем задача современного евхаристического богословия?

- а) **обеспечить теологическое обоснование участия большего числа людей в Евхаристии**

- б) *вернуться к пониманию Евхаристии первенствующей апостольской Церкви*
- в) *разграничить и оградить православное богословие от деструктивных идей сектантского мира*
28. Какой подход к вопросам о «границах» Церкви является основным в современном богословии?
- а) *вне церкви нет благодати, «граница» проходит в соответствии с канонами Церкви (сщмч.ИларионВерейский)*
- б) *благодать за «границами» Церкви не исчезает сразу, но постепенно убывает подобно тому, как при удалении от свечи падает степень освещенности*
- в) **Церковь едина. Находящиеся вне ее «ограды» могут присоединяться только после устранения причины разделения**
29. Что такое апокатастасис?
- а) *последняя книга Библии*
- б) **учение о всеобщем спасении.**
- в) *момент после Страшного суда, когда все люди воскреснут*
30. Действительно ли таинство Крещения, совершенное в Католической Церкви?
- а) *действительно, если человек принесёт покаяние и примет Православие*
- б) **действительно безусловно**
- в) *действительно только в том случае, если было совершено по Восточному обряду.*
31. Каковы основные позиции православных богословов по вопросу преложения Святых Даров?
- а) **Преложение происходит в момент слов освящения.**
- б) *Преложение зависит от веры участников.*
- в) *Преложение начинается с принесения Даров.*
- г) *Преложение является таинственной и неизучаемой стороной Евхаристии.*
32. Как понимается Евхаристическое преложение в святоотеческом учении?
- а) *Как символическая перемена хлеба и вина.*
- б) **Как действительное преосуществление в Тело и Кровь Христовы.**
- в) *Как метафора духовного единства.*
- г) *Все ответы верны.*
33. Какое место занимает понятие «личность» в православной антропологии?
- а) *Личность как уникальное свойство природы.*
- б) **Личность как богословский термин, описывающий ипостась.**

- в) *Личность как продукт западной философии.*
- г) *Все ответы неверны.*

34. Кем и когда была осуждена софиология как богословское течение?

- а) ***Святителем Серафимом (Соболевым) в 1920-е годы.***
- б) *На Седьмом Вселенском Соборе.*
- в) *Современными православными богословами в XXI веке.*
- г) *Никем, это до сих пор предмет обсуждений.*

35. Каков богословский подход к проблеме гендерной идентичности в современном обществе?

- а) *Поддержка самоопределения личности.*
- б) ***Утверждение традиционного понимания пола как творческого замысла Божия.***
- в) *Полное отрицание любой формы гендерного самоопределения.*
- г) *Нейтральное отношение к этой проблеме.*

36. Каково отношение современной Церкви к биоэтическим вопросам, таким как эвтаназия?

- а) *Церковь поддерживает эвтаназию в исключительных случаях.*
- б) *Церковь избегает официальной позиции.*
- в) ***Церковь категорически отвергает эвтаназию, считая её убийством.***
- г) *Церковь передает решение вопроса на усмотрение врачей.*

37. Божественное откровение – это:

- а) *Божественное действие, благодаря которому человек постигает Божеское естество*
- б) *Откровенная беседа между верующими о Боге и Его отношении к миру*
- в) ***Непрестанное Божественное действие, которым Бог открывается миру и в частности человеку***
- г) *Достаточно редко проявляющееся в истории Божественное действие, которым Бог открывается людям (пророкам, святым и пр.)*

38. В чём состоит критерий допустимости частного богословского мнения:

- а) *В соответствии Священному Писанию и Священному Преданию*
- б) *В строгом соответствии Священному Писанию и определениям Вселенских Соборов*
- в) ***В непротиворечии Священному Писанию и Священному Преданию***
- г) *Мнение считается допустимым в случае его признания правящим епархиальным архиереем*

39. Что такое апофатическое богословие:
- а) Богословие, основанное на сведениях, черпаемых из апокрифов*
  - б) Отрицательное богословие**
  - в) Положительное богословие*
- 
40. Каким путём передается первородный грех от прародителей к потомкам:
- а) Подражательным*
  - б) Педагогическим*
  - в) Наследственным**
41. Являются ли образовательной деятельностью обучение религии и религиозное воспитание?
- а) Обучение религии и религиозное воспитание являются образовательной деятельностью.*
  - б) Обучение религии и религиозное воспитание не являются образовательной деятельностью.**
  - в) Обучение религии является образовательной деятельностью, а религиозное воспитание – нет.*
  - г) Религиозное воспитание является образовательной деятельностью, а обучение религии – нет.*
42. С какого возраста дети самостоятельно (без родителей) могут дать согласие на обучение религии?
- а) с 12 лет.*
  - б) с 14 лет.**
  - в) с 16 лет.*
  - г) с 18 лет.*
43. Чем определяются полномочия церковных отделов религиозного образования и катехизации?
- а) Социальной концепцией РПЦ.*
  - б) Уставом РПЦ.*
  - в) Синодальным документом «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви».**
  - г) Уставом конкретной епархии.*
44. С какого момента воскресная школа обретает статус юридического лица?
- а) С момента получения лицензии на право ведения образовательной деятельности.*
  - б) С момента регистрации устава в установленном порядке.*
  - в) С момента внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц.**
  - г) С момента предоставления помещения.*

45. Какой орган не относится к органам управления православной общеобразовательной школой?
- а) Совет образовательной организации.*
  - б) Педагогический совет.*
  - в) Родительский совет.*
  - г) Наблюдательный совет.**
46. При каком условии предоставляются субсидии из государственного бюджета православным общеобразовательным школам.
- а) При наличии государственной регистрации Устава.*
  - б) При наличии лицензии на осуществление деятельности в образовательной сфере.*
  - в) При наличии государственной аккредитации.**
  - г) При наличии собственного помещения.*
47. При каком условии духовные образовательные организации могут выдавать государственный документ об образовании?
- а) При реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.*
  - б) При наличии лицензии на реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.*
  - в) При наличии государственной аккредитации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.**
  - г) При наличии государственной регистрации.*
48. Как оформляется выбор родителями учащихся государственной школы одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?
- а) Путём устного уведомления классного руководителя.*
  - б) Путём заполнения электронной анкеты на сайте образовательной организации.*
  - в) Путём письменного заявления на имя руководителя образовательной организации.**
  - г) В результате опроса на родительском собрании.*
49. В каких классах и в каком объёме изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики»?
- а) В 1-4 классах 34 часа*
  - б) В 4-м классе 68 часов.*
  - в) В 5-м классе 34 час.*
  - г) В 4-м классе 34 часа.**

50. Кто имеет право преподавать предмет «Основы религиозных культур и светской этики»?
- а) Священнослужитель, входящий в штат образовательной организации.*
  - б) Учитель, имеющий диплом учителя начальных классов.*
  - в) Классный руководитель класса.*
  - г) Педагог, прошедший соответствующую подготовку и имеющие свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации, дающее право преподавания «Основ религиозных культур и светской этики» в общеобразовательном учреждении.*
51. Для осуществления каких образовательных программ духовным учебным заведениям достаточно иметь лишь лицензию на ведение образовательной деятельности по этим программам?
- а) Образовательные программы, направленные на подготовку **служителей и религиозного персонала религиозных организаций.***
  - б) Программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.*
  - в) Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.*
  - г) Программы среднего профессионального образования.*
52. Какой документ не должна подавать духовная образовательная организация для получения церковной аккредитации?
- а) Справку о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательной программе.*
  - б) Копию лицензии на право осуществления образовательной деятельности.*
  - в) Сведения о квалификации педагогических работников образовательной организации.*
  - г) Справку о предполагаемом количестве обучающихся.*
53. Какой вид духовно-просветительской деятельности не предполагает Церковный образовательный стандарт по подготовке катехизаторов?
- а) Предкрещальную катехизацию (оглашение).*
  - б) Духовно-просветительскую работу с **новокрещенными, воцерковляющимися прихожанами, сотрудниками храма.***
  - в) **Подготовку учителей «Основ православной культуры».***
  - г) Предвенчальную катехизацию.*
54. Сколько возрастных категорий предусматривает Стандарт учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) РПЦ на территории Российской Федерации?
- а) Две.*
  - б) Три.*
  - в) **Четыре.***
  - г) Пять.*

55. Каково должно быть минимальное количество воспитанников согласно Стандарту учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) РПЦ на территории Российской Федерации?
- а) 10
  - б) 12
  - в) 20
  - г) 25
56. Что является недопустимым при привлечении священнослужителя к работе в государственной или муниципальной школе?
- а) Присутствие на родительских собраниях и педсоветах;
  - б) **Преподавание религиозных дисциплин в рамках школьных программ;**
  - в) Оказание материальной помощи, например, в приобретении учебников, мебели, топлива, оплата ремонтов, пр.;
  - г) Консультирование учителей по отдельным темам ОРКСЭ.
57. Библия состоит из:
- а) 55 книг;
  - б) 66;
  - в) 77;
  - г) 88.
58. Какова цель изучения основ религиозных культур и светской этики
- а) Изучение астрономии и космологии
  - б) Подготовка к священнической службе
  - в) **Формирование теологических знаний**
  - г) Для поступления на философский факультет университета
59. Кто в православии понимается под словом «Бог»:
- а) Священник
  - б) Религия
  - в) **Творец всего живого**
  - г) Вселенский разум.
60. Какова цель изучения основ религиозных культур и светской этики:
- а) Изучение астрономии и космологии
  - б) Подготовка к священнической службе
  - в) **Формирование теологических знаний**
  - г) Для поступления на философский факультет университета
61. Что такое патриотизм?
- а) почитание духов своих предков;
  - б) **защита Отечества и забота о своем народе;**

- в) пренебрежительное отношение к представителям иных наций;
- г) приобретение товаров исключительно отечественного производства.

62. Как христианин призван относиться к национальной культуре и народному самосознанию?

- а) **христианин призван сохранять и развивать национальную культуру, народное самосознание;**
- б) христиане – жители Царства Небесного, их не должны интересовать национальные проблемы.

63. Взаимоотношения государства и Церкви основаны на принципах:

- а) **силового влияния;**
- б) взаимного невмешательства;
- в) взаимного отрицания.

64. Принцип светскости государства означает:

- а) вытеснение религии из всех сфер жизни народа;
- б) отстранение религиозных организаций от решения общественно значимых задач;
- в) **разделение сфер компетенции государства и Церкви.**

65. Какая форма государственного строя является для Православной Церкви наиболее предпочтительной?

- а) **для Церкви нет предпочтительной формы правления;**
- б) православная монархия;
- в) конституционная монархия;
- г) демократия;
- д) теократия (правление Бога, осуществляемое через пророков).

66. В каких сферах священники и церковные структуры могут помогать государству?

- а) участие в разведывательной деятельности;
- б) предвыборная агитация, кампании в поддержку тех или иных политических партий, общественных и политических лидеров;
- в) **наука, включая гуманитарные исследования.**

67. Запрещает ли Церковь христианам-мирянам участие в военных действиях?

- а) **нет, не запрещает;**
- б) да, запрещает. Христиане должны «перековать мечи на орала».

68. Может ли наука быть средством познания Бога?

- а) **может. Люди могут прийти к мысли о существовании Бога путем научного познания мира;**
- б) не может. Материальный мир никак не выражает духовные

*истины;*

*в) не может. Наука способствует лишь распространению атеизма и вольнодумства.*

69. Каким государственным законам должен подчиняться христианин?

*а) всем законам (кроме призывающих ко греху);*

*б) лишь законам, имеющим аналоги в Книге церковных правил;*

*в) лишь тем светским законам, которые с точки зрения здравого смысла помогают эффективно решать стоящие перед государством задачи.*

70. Могут ли христиане иметь различные политические убеждения?

*а) могут, за исключением политических убеждений, противоречащих православному вероучению и нормам нравственности;*

*б) нет, не могут. Миряне призваны согласовывать свои политические убеждения с духовником;*

*в) нет, не могут. Христианам политика должна быть безразлична.*

71. Является ли совершение аборта женой без согласия мужа поводом для развода?

*а) Является*

*б) Не является*

*в) Не известно*

72. Можно ли христианину интересоваться наукой?

*а) Можно*

*б) Не разрешается*

*в) Можно, но это опасно.*

73. Могут ли у Церкви быть свои СМИ?

*а) Могут*

*б) Не могут*

*в) Могут, но только на федеральном уровне.*

74. Сколько раз христианину позволительно вступать в брак?

*а) 1*

*б) 2*

*в) 3*

75. В каком Году был принят документ «Основы Социальной Концепции»?

*а) 1990*

*б) 2000*

*в) 2010*

76. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» приняты на:
- а) Поместном Соборе;
  - б) Заседании Священного Синода;
  - в) **Архиерейском Соборе;**
  - г) Заседании синодальной комиссии по канонизации святых.
77. Что является абсолютной нравственной нормой:
- а) Нормы уголовного права;
  - б) Нормы гражданского права;
  - в) **Заповеди Божии;**
  - г) Нормы всех отраслей права.
78. Здоровье человека это:
- а) **Предмет попечения Церкви;**
  - б) Объект пастырской ответственности;
  - в) Задача Поместной Церкви;
  - г) Проблема современного церковного права.
79. Экологические проблемы в системе глобальных проблем находятся:
- а) вне поля зрения Церкви;
  - б) **рассматриваются Русской Православной Церковью в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви».**
80. Укажите 4 государства из 8, в которых, согласно их Конституциям, религия и соответствующая церковь имеют статус государственной:
- а) **Финляндия**
  - б) Чехия
  - в) **Норвегия**
  - г) **Греция**
  - д) США
  - е) **Исландия**
  - ж) Россия
  - з) Италия.
81. Что такое катафатическое богословие:
- а) Свод правил *передвижения* катафалков по кладбищам
  - б) Отрицательное богословие
  - в) **Положительное богословие**
82. При каком российском правителе была осуществлена так называемая синодальная реформа:
- а) Александр I
  - б) Иван IV Грозный
  - в) **Пётр I**
  - г) Николай II.

83. Год восстановления патриаршества в России
- а) **1917**
  - б) 1922
  - в) 1924
  - г) 1936.
84. Церковная реформа XVII века, начатая патриархом Никоном, закончилась:
- а) Освобождением Константинополя из-под власти турецкого султана
  - б) Упразднением патриаршества в России
  - в) **Расколом русской церкви**
  - г) Установлением патриаршества в России.
85. Официальная идеологическая позиция в отношении религии и церкви, утвердившаяся в России после Октябрьской революции 1917 г.
- а) агностицизм
  - б) **атеизм**
  - в) деизм
  - г) популизм.
86. Дата крещения Руси при князе \_\_\_\_\_ (?): (Владимире)
- а) 864 г.
  - б) **988 г.**
  - в) 1054 г.
  - г) 345 г.
87. Кому принадлежат слова: «Уважать веру, но никак не давать ей влиять на государственные дела»?
- а) Петру I
  - б) Александру I
  - в) **Екатерине II**
  - г) Николаю II.
88. Понятие секуляризации в современном значении
- а) Распространение религиозных отношений на социальную сферу
  - б) **Вытеснение, изгнание религии из социальной и духовной жизни человека и общества**
  - в) Возвращение ранее изъятого церковного имущества религиозным организациям
89. С учетом сложившейся нормативно-правовой и организационной практики в западно-европейских странах, допустимо ли в России преподавание религиозных знаний в светской государственной школе?
- а) **Нет, так как это противоречит принципу светскости школьного**

*образования*

**б) Да, так как это является реализацией основных прав и свобод граждан**

90. Какой митрополит активно осуждал политику опричнины в годы правления Ивана Грозного?

- а) Александр (Бердов), митрополит Великоновгородский;*
- б) Филипп II (митрополит Московский);**
- в) Варлаам (Белковский), митрополит Новгородский и Великолукский;*
- г) Исидор, митрополит Новгородский*

91. Какие из перечисленных утверждений отражают ложные положения о Божьей Матери:

- а) Дева Мария является Матерью Божьей в строгом значении этого слова*
- б) Дева Мария именуется Матерью Бога условно, так как женщина, будучи творением Божьим, не может быть родительницей Творца**
- в) Дева Мария, как Мать Иисуса Христа, обладает не меньшим достоинством, чем Сам Христос*
- г) Богородица от самого Её зачатия была избавлена от скверны первородного греха**

92. Согласно Социальной концепции Русской Православной Церкви, если власть принуждает православных верующих к отступлению от Церкви, то следует:

- а) терпеть, молиться, но повиноваться*
- б) перестать ей подчиняться и выйти из-под контроля государства**
- в) начать партизанскую религиозную войну*
- г) организовать майдан и смести власть*

93. По какому критерию в первую очередь можно оценить то, что руководитель является христианином:

- а) по телевизору должны показывать, что на Пасху он в храме*
- б) он должен иметь поддержку священноначалия*
- в) должно быть известно, что он причащается*
- г) его дела не должны попира́ть Заповеди**
- д) он должен выделять гранты на церковные проекты*

94. Задачи у государства и Церкви:

- а) совпадают в главных целях*
- б) имеют единую цель*
- в) различаются нюансами*
- г) различаются принципиально**

95. Какая конфессия признаёт только два таинства: крещение и причастие?  
а) *Католицизм*  
б) *Православие*  
в) ***Протестантизм***
96. Какая конфессия считает, что Святой дух исходит только от Отца?  
а) *Католицизм*  
б) ***Православие***  
в) *Протестантизм*
97. Кто Выше перед Богом?  
а) *дающий милостыню*  
б) *принимающий милостыню*  
в) ***они равны перед Богом***
98. Кто определяет истинный смысл человеческой жизни?  
а) *сам человек*  
б) *общество*  
в) *философы*  
г) ***Творец мироздания***
99. Закончите мысль святителя Афанасия Великого: «Бог стал человеком, чтобы человек стал ...»  
а) *безгрешным*  
б) *святым*  
в) ***богом***  
г) *человечным*
100. Какой из следующих терминов описывает отношения между различными религиозными группами в России  
а) *Конфессиональная борьба*  
б) ***Межрелигиозный диалог***  
в) *Религиозная нетерпимость*  
г) *Религиозный экстремизм*
101. Церковная реформа XVII века, начатая патриархом Никоном, закончилась:  
а) *Освобождением Константинополя из-под власти турецкого султана*  
б) *Упразднением патриаршества в России*  
в) ***Расколом русской церкви***  
г) *Установлением патриаршества в России.*

## VI. Критерии оценивания

Критерии оценки ответов обучающихся в ходе итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета (экзамена):

оценки «отлично» заслуживает слушатель, показавший всестороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания и решать задачи по учебному предмету, проявивший творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала, что соответствует выполнению более 90% тестовых вопросов;

оценки «хорошо» заслуживает слушатель, показавший полное знание программного материала, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе профессиональной деятельности, что соответствует выполнению более чем 70% тестовых вопросов;

оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением многих заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответах, что соответствует правильному выполнению более чем 50% тестовых вопросов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и выполнившему менее 50% тестовых заданий.