

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 12.10.2026 20:49:02
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви**

**ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
протокол № 6/26
от 30 мая 2025г.**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора Екатеринодарской
духовной семинарии
иерей Андрей Кретов
30 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОБЩАЯ ЦЕРКОВНАЯ ИСТОРИЯ»

**Направление подготовки
подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

**профиль подготовки
«Православное богословие»**

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Форма обучения
очная**

Церковно-образовательный стандарт – срок обучения 5 лет

**Краснодар
2025**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
иерей Александр Ливенский
22.05.2025

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры церковной истории
Протокол № 7 от 16.05.2025
Заведующий кафедрой
Зав. кафедрой Горожанина М.Ю. к.и.н.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Екатеринодарской духовной семинарии от 30.05.2025 протокол № 6/26.

Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «Общая церковная история», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины др.

Организация - разработчик: Екатеринодарская Духовная семинария

разработчик: иерей Максим Ханов

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля).....	4
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).....	4
1.2 Задачи дисциплины (модуля).....	4
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	5
2.2 Учебно-тематический план.....	6
2.3 Содержание дисциплины (модуля).....	6
3 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....	7
4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
5 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....	10

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Общая церковная история» предназначена для обучающихся 1 курса семинарии по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «православное богословие». Данная дисциплина носит вводный, ознакомительный характер. Синтезируя богословский и исторический подходы к изучению материала, она способствует формированию у учащихся целостного масштабного представления об историческом пути Церкви Христовой от дней ее зарождения до настоящего времени.

Преподавание дисциплины направлено на формирование у учащихся теоретических представлений об историческом пути развития христианства, его периодизации и характерных особенностях каждого из периодов, о наиболее значительных явлениях, событиях и тенденциях, определивших как положение Церкви в мире в минувшие эпохи, так и ее современное состояние. А также – практических навыков самостоятельной работы с источниками, учебной и научной литературой по дисциплине, критического мышления, умения ориентироваться в церковной истории.

Основная цель курса – формирование у будущих священнослужителей целостного представления об истории христианской Церкви, начиная от апостольских времен и до современного периода.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи курса:

- ознакомление учащихся с периодизацией церковной истории;
- выделение круга наиболее значимых событий и явлений церковной истории, рассмотрение личного вклада крупных исторических деятелей;
- анализ развития отношений между Церковью и государством, а также между различными христианскими конфессиями;
- трансляция широкого круга сведений о внутренней жизни Церкви, включая развитие духовного просвещения, богословской науки, церковного устройства, богослужения, иерархии и управления в разные периоды;
- наработка базы знаний, необходимой для последующего формирования студентами собственных корректных суждений и оценок о тех или иных событиях истории Церкви;
- ориентация в церковной культуре, выработка личных навыков восприятия (вкус, понимание, интуиция) реалий церковной жизни;
- формирование у студентов представления об истории Церкви как о продолжении домостроительства Божия в деле спасения рода человеческого, изложенного в Священном Писании.

1.3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Общая церковная история» относится к обязательной части образовательного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается на 1 курсе.

Ее вводный характер обуславливает отсутствие необходимости в предварительном освоении компетенций высшего духовного образования.

Курс дает необходимую базу для изучения других церковно-исторических дисциплин, таких как «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», «История Поместных Церквей», «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Новейшая история западных исповеданий», «Новые религиозные движения», «Теория и история церковного искусства».

Также неизбежное присутствие в ней выраженного богословского компонента создает определенные междисциплинарные связи с такими предметами семинарского курса, как «Введение в библеистику», «Догматическое богословие», «Литургика», «Патрология».

Вид промежуточной аттестации: экзамен (1 и 2 семестр).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	Знать: имена исследователей, оставивших наиболее заметный след в историографии, названия их произведений; названия источников по истории Русской Православной Церкви. Уметь: излагать основные положения, высказанные авторами классических произведений по истории Русской Церкви. Владеть: классификацией источников по истории Русской Православной Церкви.
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	Знать: основные современные научные публикации и исследования по истории Русской Церкви. Уметь: критически осмысливать содержание научных изданий по истории Русской Церкви. Владеть: навыком толкования и интерпретации теоретического материала междисциплинарного характера
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных	Знать: основные события и явления истории Русской Церкви. Уметь: Соотносить различные события между собой в хронологическом отношении. Владеть: представлением о хронологии как научной категории.
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	Знать: основную проблематику исторических исследований в области истории Русской Церкви. Уметь: выявлять причинно-следственные связи между событиями в области русской церковной истории. Владеть: понятийным аппаратом церковно-исторических дисциплин
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	Знать: основные подходы к изучению истории Русской Церкви. Уметь: определять богословские аспекты исторических событий. Владеть: специфическими особенностями подходов к изучению истории Русской Церкви.
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Знать: различие в подходах к изучению богословия с вероучительной, исторической и практической точки зрения. Уметь: отличать различные аспекты в богословии. Владеть: терминологическим аппаратом различных сторон богословского знания.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	Трудоёмкость дисциплины (в часах)		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	108	144	252
Аудиторная работа:	54	72	126

Лекции (Л)	30	50	80
Практические занятия (ПЗ)	24	22	46
Самостоятельная работа:	48	66	114
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	20	20
Самостоятельное изучение разделов	46	44	90
Контрольная работа (К)	2	2	4
Вид итогового контроля: экзамен	6	6	12

2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-2 семестрах.

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоя- тельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
1	Введение в дисциплину	6	2		4
2	Церковь в Апостольский век	46	14	8	24
3	Внутренняя жизнь Церкви доконстантиновской эпохи	50	14	16	20
<i>Экзамен</i>		6			
Итого		108	30	24	48
2 семестр					
4	Гонения на Церковь во II-IV вв.	26	10	2	14
5	Становление и ранний этап развития христианской письменности и богословия	56	20	10	26
6	Церковь торжествующая: начало эпохи христианских императоров	56	20	10	26
<i>Экзамен</i>		6			
Всего		144	50	22	66
Итого		216	80	46	114

2.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Введение в дисциплину

Этимология понятия «Церковь». Церковь в догматическом понимании и как объект исторического изучения. Общее представление о церковной истории как научной дисциплине, ее объект, предмет, цели, задачи, методологическая база. Связь с богословскими науками. Церковная история как богословская дисциплина. Объективность и конфессионализм. Классификация источников: монументальные, письменные памятники. Проблемы периодизации. Русская церковно-историческая школа.

Тема 2 Церковь в Апостольский век

Греко-римская цивилизация в эпоху Иисуса Христа, религиозные верования и мессианские ожидания. Пятидесятница – рождение Церкви. Жизнь первых христиан. Проповедь апостолов, причины ее успеха. Апостольский собор в Иерусалиме, его значение и решения. Разрыв иудейства с христианством. Деятельность апостола Павла. Мужья апостольские.

Тема 3 Внутренняя жизнь Церкви доконстантиновской эпохи

Церковное устройство I – III вв.: церковный строй апостольского и послеапостольского времени, проблема его реконструкции; зарождение христианского священства, становление иерархии; миряне и клир, исчезнувшие позднее церковные должности; Вселенская Церковь как союз самостоятельных единиц (парикий). Внутренняя жизнь Древней

Церкви: основные богословские школы, их особенности и выдающиеся представители; первые расколы и борьба за единство Церкви; развитие культуры богослужения; посты и праздники; духовно-нравственная жизнь христиан.

Тема 4 Гонения на Церковь в I-IV вв.

Понятие о мученичестве. Религиозная ситуация в Римской Империи на заре христианства, отношение к христианам со стороны народа, интеллигенции и властей. Фактические причины и юридические основания гонений на христиан. Основные этапы гонений, свидетельства о них в христианских и античных источниках. Первый период гонений: общая характеристика; преследования при императоре Клавдии, вопрос о различении правительством христиан от иудеев в I веке; гонение при императоре Нероне, его история и мотивы; гонения при императоре Домициане. Второй период гонений: общая характеристика, причины ухудшения положения христиан; мученики при императоре Траяне; императоры Адриан, Антонин Пий и Марк Аврелий, их отношение к христианам; положение христиан при Коммодe и других императорах до Декия. Третий период гонений: общая характеристика; эдикт Декия против христиан; исповедничество и мученичество; гонения при Валериане, Галлиене и Аврелиане; реформы императора Диоклетиана.

Тема 5 Становление и ранний этап развития христианской письменности и богословия

Апологеты христианства II – III вв., цели написания апологий, их отличительные черты.

Античные критики христианства; Ереси и секты Древней Церкви иудейского (назарей, эвиониты), языческого (гностики, манихеи) и христианского (антитринитариизм, монтанисты) происхождения; ведущие борцы с ними. Гностицизм: происхождение, время возникновения, основные черты; гностицизм и гносис; важнейшие гностические системы; опасность гностицизма для христианства, его ремиссия сегодня.

Тема 6 Церковь торжествующая: начало эпохи христианских императоров

Прекращение гонений, эдикты 311, 312 и 313 гг. император Константин Великий и его путь к христианству; Миланский эдикт, общее направление политики в отношении язычников и христиан; влияние светской власти на ход богословских споров.

3 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Основная литература

5.1 Основная литература

1. Дворкин, А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Ниж. Новгород, 2005.
2. История Древней Церкви: Ч.I. 33-843 гг.: учебное пособие под ред. К.А. Максимова. М.: ПСТГУ, 2012
3. Смирнов, Е.И. История христианской Церкви. М., 2007.
4. Тальберг, Н.Г. История христианской Церкви. Киев, 2008.

Дополнительная литература

1. Асмус, В., прот. История Церкви: Курс лекций. М., 1998.
2. Бахметьева, А.Н. Полная история христианской церкви. М., 2010.
3. Бобринский, А. Из эпохи зарождения христианства: Свидетельства нехристианских писателей I – II вв. о Господе нашем Иисусе Христе и христианах. М., 1995.
4. Болотов, В.В. Лекции по истории древней Церкви. Т. 2 – 4. Минск, 2008.
5. Бриллиантов, А.И. Лекции по истории Древней Церкви. СПб., 2007.
6. Волчков А. Раннехристианская община в античном полисе. М., 2019.
7. Гарнак, А. Миссионерская проповедь и распространение христианства в первые три века. СПб., 2007.
8. Иванцов-Платонов, А.М. прот. Ереси и расколы первых трех веков Христианства. М., 2016.

9. Лебедев, А.П. Эпоха гонений на христиан и утверждение христианства в греко-римском мире при Константине Великом. СПб., 2003.
10. Мансуров, С., свящ. Очерки из истории Церкви. Клин, 2002.
11. Муравьев, А.Н. Первые четыре века христианства. СПб., 1998.
12. Никулина Е. Н. Агиология. М., 2012.
13. Пашков Д.В.; Изотова О.Н. История Древней христианской Церкви. М., 2012.
14. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей – 1054 года). Киев, 2007.
15. Смирнов Е. И. История христианской Церкви. М., 2007.
16. Соколов, С. История восточного и западного христианства (IV-XX века). М., 2008.
17. Спасский, А.А. Обращение императора Константина Великого в христианство. СПб., 2007.
18. Спасский, А.А., Эллинизм и христианство. История литературно-религиозной полемики между эллинизмом и христианством в раннейший период христианской истории (150-254) СПб, 2006
19. Тулупов, В., прот. История апостольского века. М., 2008.
20. Цыпин, В. Прот., Дохристианская Европа, М., 2017
21. Цыпин, В. Прот. Истоки европейской цивилизации, Т 1. М., 2011.
22. Шмеман, А., прот. Исторический путь православия. М., 1993.
23. Яковлев, А.И. Лекции по истории христианской церкви. М., 2006.

Хроники и классические труды по дисциплине

1. Агатангелос. История Армении (История св. Григория и обращения Армении в христианство). Ереван, 2004.
2. Аммиан Марцеллин. Римская история. СПб., 1996.
3. Григорий Турский. История франков. М., 1987.
4. Евагрий Схоластик. Церковная история. СПб., 2003.
5. Книга Правил св. апостолов, св. Соборов Вселенских и Поместных и св. отец. Сергиев Посад, 1992.
6. Лактанций. О смертях преследователей. СПб., 1998.
7. Памфил Евсевий. Церковная история. М., 2008.
8. Письма мужей апостольских, М., 2003
9. Иреней Лионский, Против ересей. Доказательство апостольской проповеди, СПб, 2010
10. Сократ Схоластик. Церковная история. М., 1996.
11. Феодорит Кирский, блаж. Церковная история. М., 1993.

4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели изложенных методических указаний обучающимся следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
 2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.
- В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Общecerковная история» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения обучающимися получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучаю-

щимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Общецерковная история» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

- 1 Изучить соответствующую литературу;
- 2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- 3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- 4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

5 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.