

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кретов Андрей Викторович  
Должность: и.о. Ректора  
Дата подписания: 29.05.2026 16:42:16  
Уникальный программный ключ:  
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
**«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета  
протокол № 6/34  
от «29» мая 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  


ректор Екатеринодарской  
духовной семинарии  
иерей Андрей Кретов  
«29» мая 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.05.03 Основы литургики**

---

Направление подготовки  
**подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

профиль подготовки  
**«Православное богословие»**

Квалификация выпускника  
**БАКАЛАВР**

Форма обучения  
**очная**

**Церковно-образовательный стандарт – срок обучения 5 лет**

Краснодар  
2026

## **СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе  
Ливенский А. С., иер.  
13.05.2026

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры церковно-практических дисциплин  
Протокол № 6 от 13.05.2026  
Заведующий кафедрой  
Касатиков А. А., прот.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Екатеринодарской духовной семинарии от «29» мая 2026 г. протокол № 6/34.

Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «Основы литургики», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины др.

**Организация - разработчик:** РОДОО ВО «Екатеринодарская духовная семинария»

**Разработчик:** иерей Андрей Кретов, ст. преподаватель кафедры

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).....	4
1.1. Цель освоения дисциплины.....	4
1.2. Задачи дисциплины.....	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	5
2.2. Учебно-тематический план.....	6
2.3. Содержание дисциплины.....	6
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля).....	7
4. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....	13

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Цель курса – дать обучающимся первоначальные познания в области православного богослужения и через это вызвать благоговейное отношение, любовь к Богу и общению с Ним.

### 1.2. Задачи дисциплины

- формирование общих представлений о богослужебной жизни Русской Православной Церкви;
- демонстрация богословской и исторической обусловленности богослужения в целом и отдельных его частей;
- формирование благоговейного отношения к церковному богослужению как одному из важнейших источников Церковного Предания и сокровищнице молитвенного опыта святых отцов;
- обучение пользованию богослужебными книгами;
- изучение жанровых особенностей богослужебных текстов;
- анализ важнейших типов праздничного и будничного богослужения;
- формирование представлений о духовном смысле и историческом происхождении различных служб суточного, седмичного и годового круга;
- ознакомление с храмом, его внутренним и внешним устройством, со священными предметами, употребляемыми в богослужении;
- изучение порядка уставного отправления отдельных элементов, входящих в богослужение, а также чинопоследования в целом;
- раскрытие значения, содержания и цели праздников и постов, богослужебных обрядов и чинопоследований, их сущности.

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы литургики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

Вид итоговой аттестации: экзамен в 1 и 2 семестрах.

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Катехизис», «Основы церковного пения», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «История Церкви». Курс служит основой для дальнейшего изучения курса литургики, сравнительного богословия, истории Русской Православной Церкви, нравственного богословия.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Богослужебная практика (учебная)».

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ОПК-4.</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	<b>Знать:</b> нормы совершения регламентированного богослужения; типы используемых богослужебных текстов и их содержание; значение богослужения и его символическую интерпретацию. <b>Уметь:</b> применять изложенные в регламентах принципы организации богослужения в практической деятельности. <b>Владеть:</b> специальной терминологией,

задач		используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах.
<b>ПК-1.</b> Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими источниками и церковной традиций, в том числе отечественной. ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения.	<b>Знать:</b> основные богослужебные тексты и регламенты; церковно-правовые и нарративные источники; историю развития церковного богослужения и его соотношения с регламентами и церковно-правовыми нормами. <b>Уметь:</b> составлять богослужебные последования в соответствии с регламентами организации богослужения; определять элементы богослужения и соотносить их с историей формирования церковного богослужения. <b>Владеть:</b> навыками правильного использования богослужебных текстов, составления богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения.
<b>ПК - 2 .</b> Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение	<b>Знать:</b> содержание богослужебных текстов; богословское и символическое значение богослужения; правила совершения богослужения. <b>Уметь:</b> организовывать совершение богослужения и совершать богослужение. <b>Владеть:</b> навыками применения богослужебных текстов при совершении богослужения.

Результаты обучения достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид работ	Трудоёмкость дисциплины (в часах)		
	1 сем.	2 сем.	Всего
Общая трудоёмкость	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
Аудиторная работа:	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>108</b>
Лекции (Л)	30	30	60
Практические занятия (ПЗ)	24	24	48
Самостоятельная работа:	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>96</b>
Самостоятельное изучение разделов	44	44	88
Контрольная работа (К)	4	4	8
Вид промежуточного контроля: экзамен	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

### 2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-2 семестрах.

№	Наименование разделов	Количество часов			Средства текущего контроля	Формируемые компетенции	
		Всего	Аудиторная работа				Самост. работа (СР)
			Л	СЗ			
<b>1-ый семестр</b>							
1.	Введение в христианское богослужение	20	8	2	10	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов.	ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2.2.
2.	Богослужебные книги, церковный устав	20	10	4	12	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях.	ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2.2.
3.	Суточный богослужения	26	8	6	12	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях.	ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2.2.
4.	Седмичный богослужения	36	10	12	14	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов.	ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2.2.
5.	Введение в христианское богослужение	20	8	2	10	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях;	ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2.2.
<b>Всего в 1-м семестре</b>		<b>108</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>48</b>		
<b>2-ой семестр</b>							
6.	Богослужение периода Триоди	102	30	24	48		
<b>Всего во 2-м семестре</b>		<b>108</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>48</b>		
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>216</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>96</b>		

### 2.3. Содержание дисциплины

#### Раздел I. Введение в христианское богослужение.

**Тема 1.** Литургия как наука. Предмет изучения и задачи литургики, ее место в кругу теологических дисциплин.

**Тема 2.** Понятие о богослужебном уставе. Предмет изучения, задача и значение богослужебного устава. Методы исследования. Источники.

**Тема 3.** Происхождение богослужения. Сущность, содержание и формы ветхозаветного и новозаветного богослужения. Христианский храм: история, архитектура, устройство.

**Тема 4.** Иерархические степени клира. Священные одежды и облачения. Священнодействия.

**Тема 5.** Церковная утварь. Колокольный звон.

## **Раздел II. Богослужбные книги, церковный устав.**

**Тема 1.** Богослужбные круги. Подвижные и неподвижные богослужбные круги. Годовой, седмичный, суточный круги.

**Тема 2.** Гласовая система и Триодный период. Лекциорий. Типикон. Классификация глав по богослужбным циклам, значение.

**Тема 3.** Общие сведения о богослужбных книгах (содержание, особенности, возникновение, место в богослужении): Евангелие, Апостол, Псалтирь, следованная Псалтирь, Октоих, Минеи, Триоди, служебник, чиновник, требник.

## **Раздел III. Суточный круг богослужения.**

**Тема 1.** Перечень и группировка служб суточного круга. Изменяемые и неизменяемые части богослужения.

**Тема 2.** Вечерня: виды, чинопоследование вседневной и великой вечерни.

**Тема 3.** Повечерие: виды, чинопоследование. Полунощница: виды, чинопоследование вседневной полунощницы.

**Тема 4.** Утренняя: виды, чинопоследование вседневной и полиелейной утрени.

**Тема 5.** Часы: виды, чинопоследование трехпсалмных часов. Чинопоследование Божественной Литургии.

## **Раздел IV. Седмичный круг богослужений.**

**Тема 1.** Понятие о седмичном круге богослужения. Богослужение седмичных дней в период пения Октоиха.

**Тема 2.** Богослужение воскресного дня если не случится святого. Если случится память бденного святого, полиелейного святого, шестиричного святого.

**Тема 3.** Воскресная полунощница. Особенности воскресной литургии, чин «о Панагии».

**Тема 4.** Богослужение седмичных дней понедельника, вторника, среды, четверга, пятницы, когда случится память святого без знака, двух святых, шестеричного, славословного, полиелейного и бденного святых.

**Тема 5.** Субботнее богослужение в соединении со службой святому, имеющему бдение или полиелей.

**Тема 6.** Особенности субботнего богослужения в дни, когда случится память славословного святого, шестеричного двух святых.

**Тема 7.** Уставные особенности субботнего богослужения: «егда поется Бог Господь», «егда поется Аллилуиа». Субботняя полунощница: особенности чинопоследования.

## **Раздел V. Богослужения Периода Триоди.**

**Тема 1.** Подготовительные недели к Великому посту: уставные особенности богослужения.

**Тема 2.** Чин прощения.

**Тема 3.** Общий порядок богослужения в будние дни Великого поста и их особенности.

**Тема 4.** Великое повечерие.

**Тема 5.** Великопостная утренняя.

**Тема 6.** Порядок чтения канонов.

**Тема 7.** Великопостные часы.

**Тема 8.** Изобразительны.

**Тема 9.** Вечерня.

**Тема 10.** Литургия Преждеосвященных Даров.

**Тема 11.** Особенности богослужения каждой седмицы Великого поста.

**Тема 12.** Неделя Ваий. Вход Господень в Иерусалим.

**Тема 13.** Понедельник, вторник и среда Страстной седмицы.

**Тема 14.** Богослужение в Великий Четверг и Великую Пятницу.

**Тема 15.** Утренняя и Божественная литургия Великой Субботы.

**Тема 16.** Христово Воскресение: чинопоследование.

**Тема 17.** Богослужения на Светлой седмице и в неделю Антипасхи.

**Тема 18.** Особенности служб третьей – шестой недель по Пасхе.

**Тема 19.** Богослужение недель по Пасхе.

**Тема 20.** Вознесение Господне. Пятидесятница. Неделя Всех святых. Неделя Русских святых.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие обучающихся к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины Основы литургики предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

### **4. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий** **Основная литература**

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Литургика /Аверкий (Таушев). – Посмертное издание под редакцией архиепископа Лавра. – Джорданвилль (Нью-Йорк, США): Свято-Троицкий монастырь, 2000. – 526 с.

2. Вениамин (Милов), еп. Чтения по литургическому богословию /Вениамин (Милов). – Москва: Изд-во Сретенского мон-ря, 2012. – 256 с. – (Православное богословие).

3. Кашкин, А.С. Устав Православного Богослужения. Учебное пособие по Литургике: учеб. пособие /А. Кашкин. – 4-е изд., испр., По благословению Митрополита Саратовского и Вольского Лонгина / Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС Р15-507-0372. – Саратов: Изд-во Саратовской Митрополии, 2015. – 687 с.

4. Кашкин, А.С. Литургика /А.С. Кашкин. – Саратов: Издательство Саратовской митрополии, 2017. – Ч. 1.: Кашкин, А.С. Дванадцатые неподвижные праздники: Учеб. пособие /А.С. Кашкин. – Саратов: Издательство Саратовской митрополии, 2017.

5. Кашкин, А.С. Литургика /А.С. Кашкин. – Саратов: Издательство Саратовской митрополии, 2017. – Ч. 2: Кашкин, А. С. Постная и Цветная Триоди: Учеб. пособие /А.С. Кашкин. – Саратов: Издательство Саратовской митрополии, 2017. – 750 с.

6. Ступени веры: Образовательно-просветительский проект. Ст. 3: Красовицкая, Мария Сергеевна (ст. преподаватель ПСТГУ). Третья ступень: Богослужение. Как устроено богослужение Церкви /М.С. Красовицкая. – Москва: Ника, ИД, 2017. – 248 с. – (Образовательно-просветительский проект «Ступени веры»; 3: Богослужение).

#### **Дополнительная литература**

7. Алмазов, А. Тайная исповедь в православной восточной Церкви /А. Алмазов. – Москва: Паломник, 1995. – Т. 1: Алмазов, А. Общий устав совершения исповеди /А. Алмазов. – репр. изд. 1894. – Москва: Паломник, 1995. – 604 с. 4

8. Алмазов, А. Тайная исповедь в православной восточной Церкви /А. Алмазов. – Москва: Паломник, 1995. – Т. 2: Алмазов, А. Специальные уставы, отдельные молитвословия и церковно-гражданские постановления, относящиеся к исповеди / А. Алмазов. – репр. изд. 1894. – Москва: Паломник, 1995. – 460 с.

9. Афанасий (Сахаров), свт. О поминовении усопших по уставу православной Церкви /Афанасий (Сахаров). – СПб.: Сатис, 2008. – 331 с.

10. Апостол: богослужебное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2006. – 528 с.

11. Борнер, Р. Византийские толкования VII – XV веков на Божественную литургию / Р. Борнер. – Научное издание. – Москва: ПСТГУ, 2015. – 384 с.

12. Булгаков, С., прот. Евхаристия /С. Булгаков. – М.; Париж: Русский путь: УМСА-PRESS, 2005. – 204 с.

13. Виссарион (Нечаев), еп. Толкование на Божественную Литургию по чину св. Иоанна Златоустого и св. Василия Великого / Виссарион (Нечаев). – Киев: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2002. – 288 с.

14. Голубцов, А. П. Из чтений по церковной археологии и литургике /А.П. Голубцов. – СПб.: Сатис, 1995. – 372 с.

15. Дебольский, Г. С. Православная Церковь в ее таинствах богослужения, обрядах и требах /Г.С. Дебольский. – Москва: Отчий дом, 1994. – 535 с. – 20000 экз.

16. Дмитриевский, И. Историческое, догматическое и таинственное изъяснение Божественной Литургии / И. Дмитриевский. – печатается по изданию 1884 г. – СПб. : О-во сохранения лит. наследия, 2009. – 464 с.

17. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по Литургике /Иоанн (Маслов). – Москва: Самшит-издат (ООО), 2002. – 320 с.

18. Ирмологий. Часть 1. – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 224 с.
19. Киприан (Керн), архим. Евхаристия (из чтений в Православной Богословском институте в Париже) /Киприан (Керн). – Москва: Храм свв. Космы и Дамиана на Маросейке, 2006. – 336 с.
20. Малков, П. Введение в Литургическое Предание. Таинства Православной Церкви : Курс лекций /П.Ю. Малков. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2008. – 320 с.
21. Минея дополнительная: богослужбное издание. – Москва: Правило веры, 2008. – 512 с.
22. Минея общая. – Москва: ИС РПЦ, 2002. – 516 с. – (Литургика).
23. Минея праздничная с добавлением служб из Триоди Постных и Цветных. – Москва: ИС РПЦ, 2002. – 800 с. – (Литургика).
24. Минея. Январь: богослужбное издание. – Ч. 1: Минея. Январь. – Москва: ИС РПЦ, 2007. – 928 с.
25. Минея. Январь: богослужбное издание. – Ч. 2: Минея. Январь. – Москва: ИС РПЦ, 2007. – 928 с.
26. Минея. Февраль: богослужбное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2007. – 812 с.
27. Минея. Март: богослужбное издание. – Ч. 1: Минея. Март: богослужбное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 424 с.
28. Минея. Март: богослужбное издание. – Ч. 2: Минея. Март. – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 400 с.
29. Минея. Апрель: богослужбное издание. – Ч. 1: Минея. Апрель. Часть 1. – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 312 с.
30. Минея. Апрель: богослужбное издание. – Ч. 2: Минея. Апрель: богослужбное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2007. – 400 с.
31. Минея. Май: богослужбное издание. – Ч. 1: – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 488 с.
32. Минея. Май: богослужбное издание. – Ч. 2: – Москва: ИС РПЦ, 2002. – 456 с.
33. Минея. Май: богослужбное издание. – Ч. 3: – Москва: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2002. – 536 с.
34. Минея. Июнь: богослужбное издание. – Ч. 1: богослужбное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 664 с.
35. Минея. Июнь: богослужбное издание. – Ч. 2: богослужбное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 616 с.
36. Минея. Июль: богослужбное издание. – Ч. 1: Минея. Июль: богослужбное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 632 с.
37. Минея. Июль: богослужбное издание. – Ч. 2: Минея. Июль. – Москва: ИС РПЦ, 2002. – 512 с.
38. Минея. Июль: богослужбное издание. – Ч. 3: Минея. Июль: богослужбное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 416 с.
39. Минея. Август: богослужбное издание. – Ч. 1: Минея. Август: богослужбное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2007. – 448 с.
40. Минея. Август: богослужбное издание. – Ч. 2: Минея. Август: богослужбное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2007. – 432 с.
41. Минея. Август: богослужбное издание. – Ч. 3: Минея. Август: богослужбное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2007. – 384 с.
42. Минея. Сентябрь 4-е изд. –Москва: Изд-во Московской Патриархии РПЦ, 2011.–960 с.

43. Минея. Октябрь: богослужebное издание. – Печатается по изданию 1980 года с исправлениями и дополнениями. – Москва: ИС РПЦ, 2007. – 946 с.
44. Минея. Ноябрь: богослужebное издание. – Ч. 1: Минея. Ноябрь: богослужebное издание. – 2007. – 616 с.
45. Минея. Ноябрь: богослужebное издание. – Ч. 2: Минея. Ноябрь. – Москва: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2002. – 576 с.
46. Минея. Декабрь: богослужebное издание. – Ч. 1: Минея. Декабрь: богослужebное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 602 с.
47. Минея. Декабрь: богослужebное издание. – Ч. 2: Минея. Декабрь: богослужebное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 616 с.
48. Нефедов, Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви: Учеб. пособие по литургии / Г. Нефедов. – 3-е изд. – Москва: Паломник, 2008. – 320 с.
49. Никольский, К.Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения православной Церкви / К.Т. Никольский. – Москва: Издательский Совет РПЦ, 2008. – 900 с.
50. Октоих. – Москва: Правило веры, 2015. – Т. 1: Октоих с 1-го гласа по 4-й. – Москва: Правило веры, 2015. – 712 с.
51. Октоих. – Москва: Правило веры, 2015. – Т. 2: Октоих с 5-го гласа по 8-й. – Москва: Правило веры, 2015. – 696 с.
52. Печатнов, В.В. Божественная Литургия в России и Греции. Сравнительное изучение современного чина / В.В. Печатнов. – Рекомендовано к печати Отделом религиозного образования и катехизации Московского Патриархата. – Москва: Паломник, 2008. – 366 с.
53. Розанов, В. Богослужebный устав Православной Церкви. Опыт изъяснительного изложения порядка богослужения / сост. В. Розанов. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2005. – 677 с.
54. Святое Евангелие (На церковнославянском языке): богослужebное издание. – Москва: Свято-Троицкая Сергиева Лавра: Правило веры, 2006. – 648 с.
55. Симеон Фессалникийский, блж. Сочинения. Писания св. отцов и учителей церкви, относящиеся к истолкованию православного богослужения / Симеон. – репр. изд. 1856. – Москва: Галактика, 1994. – 556 с. – (Писания св. отцов и учителей Церкви; Богослужение).
56. Скабалланович, М. Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня / М. Скабалланович. – Киев: Пролог, 2004. – 258 с.
57. Скабалланович, М. Рождество Пресвятой Богородицы / М. Скабалланович. – Киев: Пролог, 2004. – 190 с.
58. Скабалланович, М. Толковый Типикон: Объяснительное изложение типикона с историческим введением / М. Скабалланович. – Москва: Издание Сретенского монастыря, 2004. – 816 с.
59. Служebник: на церковнославянском языке. – 7-е изд., Изменения в тексте Служebника утверждены Архиерейским собором РПЦ в 2004 году. – Москва: Изд-во МП РПЦ, 2013. – 592 с.
60. Типикон: богослужebное издание. – на церковнославянском языке. – Москва: ИС РПЦ, 2002.
61. Требник на церк.слав. яз. издание на церковнославянском языке. – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 608 с.
62. Триодъ Постная: богослужebное издание. – Москва: Правило веры, 2003. – 758 с.
63. Триодъ цветная: богослужebное издание. – богослужebное издание. – Москва: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. – 672 с.

64. Уайбру Х. Православная Литургия. Развитие евхаристического Богослужения византийского обряда /Х. Уайбру. – 3-е изд. – Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2000. – 226 с.

65. Часослов богослужебное издание, на церковнославянском языке. – Москва: ИС РПЦ, 2007.

66. Шиманский, Г.И. Литургика: таинства и обряды /Г.И. Шиманский. – Москва: Издание Сретенского монастыря, 2004. – 352 с

**Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

69. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblio-club.ru>

**Информационные справочные системы:**

70. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

**Ресурсы свободного доступа:**

71. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

72. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>

73. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>

74. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов- URL: <http://fcior.edu.ru/>

75. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>

76. Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>

77. Служба тематических толковых словарей- URL: <http://www.glossary.ru/>

78. Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>

79. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.uceba.com/>

80. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы- URL: [http://xn-273-84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn-273-84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

81. Православный портал «Азбука веры» - URL: <https://azbyka.ru>

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цели изложенных методических указаний обучающимся следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Основы литургики» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во

время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Основы литургики» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

1. Изучить соответствующую литературу;
2. Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между

преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### **6. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.