Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 12.10.2026 20:23:11
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de656cb087e642de9216721[illegible]

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
протокол № 6/34
от 29 мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Екатеринодарской
духовной семинарии
иерей Андрей Кретов
29 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА»

Направление подготовки
подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

профиль подготовки
«Православное богословие»

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
очная

Церковно-образовательный стандарт – срок обучения 5 лет

Краснодар
2026

СОГЛАСОВАНО
проректор по учебной работе
иерей Александр Ливенский
21.05.2026

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры библеистики
Протокол № 5 от 18.05.2026
Заведующий кафедрой
протоиерей Кирилл Коршунов

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Екатеринодарской духовной семинарии от 29.05.2026 протокол № 6/34.

Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины др.

Организация - разработчик: Екатеринодарская Духовная семинария

Содержание

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля) 3
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля) 3
1.2 Задачи дисциплины (модуля) 3
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Структура и содержание дисциплины 5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 5
2.2 Учебно-тематический план 5
2.3 Содержание дисциплины 10
3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля) 16
4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий 17
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 18
6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю) 20

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.О.1.3 «Священное Писание Ветхого Завета» определяется исходя из основной образовательной программы и учебного плана профессиональной образовательной программы, реализуемой в ЕДС, и для обучающихся 2-4 курсов Екатеринодарской Духовной семинарии, по направлению подготовки – служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «православное богословие».

Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» обеспечивает изучение священных текстов. Среди ее основных разделов можно отметить библейскую теологию, экзегезу, критику текста, вопросы перевода, историю канона, сравнительное религиоведение, патристику, литературоведческое направление, культурологический и социологический анализ и многое другое. Особое место в библеистике занимает исследование околобиблейской литературы (апокрифы, античные комментарии, ранние переводы и пр.)

Преподавание учебной дисциплины направлено на формирование теоретических представлений об историческом, политическом и иных важных для понимания контекстах написания отдельных книг Ветхого Завета, об их содержании и сложившихся в библеистике традициях толкования. А также – практических навыков аналитической работы с библейскими текстами и научными исследованиями по изучаемому вопросу.

Цель изучения учебной дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» – подготовить специалиста в области изучения библеистики в ее взаимосвязи со святоотеческим богословием и с учетом достижений современной науки (библеистики, церковной истории).

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи курса:

- освоение основного круга источников, необходимых для продуктивной работы с ветхозаветными текстами;
- определение роли книг Ветхого Завета в истории христианства и современном богословии, вычленение актуальных исагогических, герменевтических и экзегетических проблем, связанных с ними;
- экзегетический анализ законоположительных, учительных, исторических и пророческих книг Священного Писания;
- ориентация в круге проблем, связанных с толкованием наиболее сложных фрагментов Ветхого Завета;
- формирование на основе изучения Священного Писания умения самостоятельно и критически мыслить, целостно воспринимать современный мир и анализировать происходящие в нем изменения;
- развитие навыков апологетической работы при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Священное Писание Ветхого Завета» относится к обязательной части образовательного цикла, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Она требует от обучающихся компетенций, сформировавшихся в рамках изучения курсов «Церковнославянский язык», «Основное богословие», «Введение в библеистику», «Патрология», «Древнегреческий язык», «История древней Церкви». Тесные междисциплинарные связи прослеживаются с «Догматическим богословием» и «Священным Писанием Нового Завета», изучение которых происходит параллельно. В свою очередь дисциплина выступает в качестве стержнеобразующего предмета семинарского образования, без качественного освоения которого принципиально невозможно изучение большинства предметов, затрагивающих вопросы церковной истории и православного богословия.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-4 курсах по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен (4;6;8 сем.); диф. зачет (3;5:7 сем.).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 Богословская эрудиция Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. В отношении знакомства с библейским текстом основательно знаком с текстом Священного Писания	***Знать:*** главные события библейской истории, особенности структуры, композиции и содержания конкретной книги. ***Уметь:*** свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Ветхого Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги. ***Владеть:*** целостным представлением о событиях ветхозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.
	ОПК-1.2 В области исагогики и текстологии имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии	***Знать:*** общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета, специфику историко-культурного фона времени их написания. ***Уметь:*** ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории. ***Владеть:*** целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета, о специфике историко-культурного фона времени их написания.
	ОПК-1.3 В области экзегезы Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.	***Знать:*** принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста. ***Уметь:*** дифференцировать методы святоотеческой экзегезы. ***Владеть:*** целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.
	ОПК-1.4. В области герменевтики Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	***Знать:*** традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста. ***Уметь:*** определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии. ***Владеть:*** навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских ветхозаветных текстов.
	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	***Знать:*** богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Ветхого Завета. ***Уметь:*** соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в

		русле Церковного предания. ***Владеть:*** навыком осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-8.1** Знаком с программными продуктами, использующимися в *библеистике (патрологии/ богословии)* **ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач	***Знать:*** Имеет представление об основных видах программного обеспечения, использующегося в библеистике для решения задач профессиональной деятельности ***Уметь:*** Умеет работать с основными видами программного обеспечения, использующегося в библеистике для решения задач профессиональной деятельности ***Владеть:*** Владеет навыками работы с основными видами программного обеспечения, использующегося в библеистике (Biblezoom Cloud, BibleQuote, экзегет.ру, Библия онлайн и др.)

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	**Трудоемкость дисциплины (в часах)**						
	3 сем.	**4 сем.**	**5 сем.**	**6 сем.**	**7 сем.**	**8 сем.**	**всего**
Общая трудоемкость	**72**	**72**	**72**	**72**	**72**	**72**	**432**
Аудиторная работа:	**36**	**43**	**36**	**41**	**32**	**41**	**229**
Лекции (Л)	20	20	22	20	20	20	122
Практические занятия (ПЗ)	12	14	10	12	8	12	68
Промежуточный и итоговый контроль	4	9	4	9	4	9	39
Самостоятельная работа:	**32**	**11**	**36**	**13**	**36**	**13**	**141**
Курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-	-	-
Реферат (Р)	*4*	*4*	*4*	*4*	*6*	*4*	26
Самостоятельное изучение разделов	*28*	*7*	*28*	*9*	*26*	*9*	107
Подготовка к зачёту /экзамену			*4*		*4*		8
Вид промежуточного контроля: **диф. зачет**	**4**				**4**		**8**
Вид итогового контроля: **экзамен**		**18**		**18**		**18**	**54**

2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2-4 курсах

№ п/п	**Наименование тем и разделов**	**Всего (час.)**	**Аудиторные занятая (час.)**		**Самостоятельная работа**	**Средства текущего контроля**	**Формируемые компетенции**
			В том числе				
			Лекции	**Семинары**			
3 СЕМЕСТР							
БЛОК I. ЗАКОНОПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ КНИГИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА							
Раздел I. Пятикнижие Моисея: общие сведения		**6**	**2**	**2**	**2**		

1.1	Пятикнижие Моисея: общие сведения	6	2	2	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум	ОПК-1.1-1.5
Раздел II. Бытие		**42**	**12**	**6**	**24**		
2.1	Введение в книгу Бытия	4	2	-	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
2.2	Сотворение мира и человека	8	2	2	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
2.3	История грехопадения и суда Божия	3	1	-	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
2.4	История появления человеческой цивилизации (Быт.4–5 гл.)	3	1	-	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
2.5	История Всемирного потопа (6:1–9:28)	4	-	2	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
2.6	Этнографическая таблица и рассказ о Вавилонской башне (10:1–11:9)	3	1	-	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
2.7	Рассказ об Аврааме (Быт. 11:27 – 25:18)	5	1	2	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
2.8	История Иакова (Быт. 25:19 – 36)	6	2	-	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
2.9	История Иосифа (Быт. 37 – 50)	6	2	-	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
Раздел III: Книга Исход		**16**	**6**	**4**	**6**		
3.1	Введение в книгу Исход	4	2	-	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
3.2	Избавление от египетского рабства (Исх. 1:1 – 15:21)	6	2	2	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
3.3	Завет у Синая (Исх. 19 – 24)	6	2	2	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
Всего за 3 семестр по темам		**64**	**20**	**12**	**32**		
Промежуточный контроль		**8**		**4**	**4**	**Диф. зачёт**	
Всего		**72**	**20**	**16**	**36**		
4 СЕМЕСТР							
Раздел III: Книга Исход		**5**	**2**	**2**	**1**		
3.4	Скиния Завета (Исх. 25 – 40)	5	2	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
Раздел IV. Книга Левит		**16**	**6**	**6**	**4**		
4.1	Введение в книгу Левит	2	2	-	-	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
4.2	Устав о жертвах (Лев. 1–7)	5	2	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2

4.3	Ветхозаветные священнослужители и их иерархия	3	-	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
4.4	Ветхозаветное учение о святости	3	2	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
4.5	Постановления о праздниках	3	-	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
Раздел V. Книга Чисел		**13**	**6**	**4**	**3**		
5.1	Введение в книгу Чисел	3	2	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
5.2	Законодательная часть книги Чисел	5	2	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
5.3	Повествовательная часть книги Чисел	5	2	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
Раздел VI. Книга Второзакония		**11**	**6**	**2**	**3**		
6.1	Введение в книгу Второзакония	3	2	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
6.2	Законы и заповеди книги Второзакония	5	2	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
6.3	Предсказание Мессии (Втор. 18:9–21)	3	2	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
Всего за 4 семестр по темам		**45**	**20**	**14**	**11**		
Промежуточный контроль		**27**		**9**	**18**	**Экзамен**	
Всего		**72**	**20**	**23**	**29**		
Итого за учебный год		**144**	**40**	**39**	**65**		
5 СЕМЕСТР							
БЛОК II. ИСТОРИЧЕСКИЕ И УЧИТЕЛЬНЫЕ КНИГИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА							
Раздел VII. Исторические книги Ветхого Завета		**68**	**22**	**10**	**36**		
7.1	Исторические книги: общие сведения	6	2	2	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
7.2	Книга Иисуса Навина: исагогика, содержание и экзегеза	6	2	-	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
7.3	Книга Судей: исагогика, содержание и экзегеза	8	2	2	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
7.4	Книга Руфи: исагогика, содержание и экзегеза	6	2	-	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
7.5	1 и 2 книга Царств: исагогика, содержание и экзегеза	8	4	-	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
7.6	3 и 4 книга Царств: исагогика, содержание и экзегеза	8	2	2	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2

7.7	I и II книги Паралипоменон: исагогика, содержание и экзегеза	8	2	2	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
7.8	I книга Ездры: исагогика, содержание и экзегеза	6	2	-	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
7.9	Книга Неемии: исагогика, содержание и экзегеза	4	2	-	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
7.10	Книга Есфири: исагогика, содержание и экзегеза	8	2	2	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
Всего за 5 семестр по темам		**68**	**22**	**10**	**36**		
Промежуточный контроль		**4**		**4**		**Диф. зачёт**	
Всего		**72**	**22**	**14**	**36**		
6 СЕМЕСТР							
Раздел VIII. Неканонические исторические книги Ветхого Завета		**15**	**6**	**4**	**5**		
8.1	Введение в неканонические исторические книги Ветхого Завета. Книги Товита и Иудифи	2	-	2	-	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
8.2	II книга Ездры	2	1	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
8.3	III книга Ездры	2	1	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
8.4	Введение в Маккавейские книги. I Маккавейская книга	5	2	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
8.5	2 Книга Маккавейская	2	1	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
8.6	3 Книга Маккавейская	2	1	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
Раздел IX. Учительные книги Ветхого Завета		**26**	**12**	**8**	**6**		
9.1	Учительные книги: особен-ности богословия	3	2	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
9.2	Книга Иова: исагогика, содержание и экзегеза	4	2	2	-	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
9.3	Псалтирь: исагогика, содержание и экзегеза	6	2	2	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
9.4	Книга Притчей Соломоновых: исагогика, содержание и экзегеза.	6	2	2	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
9.5	Книга Екклесиаста: исагогика, содержание и экзегеза	3	2	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
9.6	Книга Песнь Песней: исагогика, содержание и экзегеза	4	2	2	-	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум;	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2

						рефераты	
Раздел X. Неканонические учительные книги Ветхого Завета		**4**	**2**	**-**	**2**		
10.1	Книга Премудрости Соломона	2	1	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
10.2	Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова	2	1	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
Всего за 6 семестр по темам		**45**	**20**	**12**	**13**		
Промежуточный контроль		**27**		**9**	**18**	**Экзамен**	
Всего		**72**	**20**	**21**	**31**		
Итого за учебный год		**144**	**42**	**35**	**67**		
7 СЕМЕСТР							
БЛОК III. ПРОРОЧЕСКИЕ КНИГИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА							
Раздел XI. Пророческие книги Ветхого Завета		**64**	**20**	**12**	**32**		
11.1	Пророческие книги: общие сведения	6	2	-	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
11.2	Книги малых пророков Авдия, Иоиля, Осии, Амоса, Ионы: исагогика, содержание и экзегеза.	14	6	2	6	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
11.3	Книга пророка Исайи: исагогика, содержание и экзегеза	8	4	-	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
11.4	Песни Отрока Господня в книге пророка Исайи	10	2	2	6	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
11.5	Книга пророка Михея	8	2	-	6	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
11.6	Книги пророков Наума, Аввакума, Софонии	10	2	2	6	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
11.7	Книга пророка Иеремии: исагогика, содержание и экзегеза	8	2	2	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
Всего за 7 семестр по темам		**64**	**20**	**8**	**36**		
Промежуточный контроль		**8**		**4**	**4**	**Диф. зачёт**	
Всего		**72**	**20**	**12**	**40**		
8 СЕМЕСТР							
Раздел XI. Пророческие книги Ветхого Завета		**37**	**16**	**10**	**11**		
11.8	Книга Плач Иеремии. Послание Иеремии: исагогика, содержание и экзегеза	4	2	-	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
11.9	Книга пророка Иезекииля: исагогика, содержание и экзегеза	10	4	4	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
11.10	Книга пророка Даниила: исагогика, содержание и экзегеза.	10	4	4	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
11.11	Книга пророков Аггея, Захарии и Малахии: исагогика, содержание и экзегеза	9	4	2	3	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2

11.12	Книга пророка Варуха: исагогика, содержание и экзегеза	4	2	-	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
Раздел XII. Литература второго Храма		**8**	**4**	**2**	**2**		
12.1	Литература второго Храма: общие сведения	8	4	2	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2
Всего за 8 семестр по темам		**45**	**20**	**12**	**13**		
Промежуточный контроль		**27**		**9**	**18**	**Экзамен**	
Всего		**72**	**20**	**21**	**31**		
Итого за учебный год		**144**	**40**	**33**	**71**		
ИТОГО:		**432**	**122**	**107**	**203**		

2.3 Содержание дисциплины

БЛОК I. ЗАКОНОПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ КНИГИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Раздел I. Пятикнижие Моисея: общие сведения

Тема 1. Пятикнижие Моисея: общие сведения

Пятикнижие Моисеево: Название, состав и вопрос о происхождении. Пятикнижие Моисеево: Авторство (иудейская и христианская традиции), литературные источники. Мнение Авраама ибн Эзры и Спинозы об авторстве Пятикнижия. Документальная гипотеза и ее критика. Пятикнижие Моисеево: богослужебное употребление.

Раздел II. Бытие

Тема 2. Введение в книгу Бытия

Время, место и цель написания, наименование, структура, главный предмет, круг тем, богослужебное употребление. Связь книги Бытия с Новым Заветом. Понятие антропоморфизма в Священном Писании. Прикровенные указания на троичность Божества в книге Бытия.

Тема 3. Сотворение мира и человека

Шестоднев. Структура и основные богословские идеи Шестоднева. Полемика с языческими космогониями в Шестодневе. Проблема соотнесения повествования Шестоднева и данных современной науки. Экзегетический анализ. Сотворение мира и человека (Быт.1–2): два рассказа о сотворении мира, их стилистические особенности.

Тема 4. История грехопадения и суда Божия

Грехопадение (Быт. 3): суть грехопадения, суд Божий, мессианское обетование, последствия. Мессианское обетование. Последствия грехопадения: разрыв с Богом, воздействие греха на душу, тело, космос, изгнание из рая, смерть.

Тема 5. История появления человеческой цивилизации (Быт.4–5 гл.)

Потомки Адама (Быт. 4–5): братоубийство Каина, каиниты и сифиты, допотопные патриархи.

Тема 6. История Всемирного потопа(6:1–9:28)

Всемирный потоп (Быт. 6–9): умножение пороков на земле, избрание Ноя, событие потопа, возобновление благословений и обетований, начало новой цивилизации, пророчество Ноя о судьбе сыновей.

Тема 7. Этнографическая таблица и рассказ о Вавилонской башне (10:1–11:9)

Рассеяние народов (Быт. 10–11): родословие послепотопных патриархов, появление язычества.

Тема 8. Рассказ об Аврааме (Быт. 11:27 – 25:18)

Авраам: происхождение, призвание, пребывание в Египте, Авраам и Лот, благословение Мелхиседека, восемь богоявлений, установление завета, Агарь и Измаил, гибель Содома и Гоморры, жертвоприношение Исаака, женитьба Исаака.

Тема 9. История Иакова (Быт. 25:19 – 36)

Дети Исаака: продажа первородства Исавом, благословление сыновей, видение Небесной лестницы, рождение двенадцати патриархов, возвращение в Ханаан.

Тема 10. История Иосифа (Быт. 37 – 50)

Сны Иосифа, продажа братьями в Египет, возвышение, встречи с братьями и переселение Иакова с семейством в Египет, пророчество Иакова об Иуде, завещание Иосифа.

Раздел III. Книга Исход

Тема 11. Введение в книгу Исход

Время, место и цель написания, наименование, структура, главный предмет, круг тем, богослужебное употребление, важнейшие прообразы Спасителя. Связь книги Исход с Новым Заветом. Проблема датировки событий Исхода. Экзегетический анализ.

Тема 12. Избавление от египетского рабства (Исх. 1:1 – 15:21)

Угнетение израильтян, происхождение, призвание и суть миссии Моисея, вопрос об имени Божием, казни египетские, установление праздника Пасхи, избавление из плена, благодарственная песнь.

Тема 13. Завет у Синая (Исх. 19 – 24)

Приготовление народа к Синайскому богоявлению, заповеди Десятисловия и их значение, заключение завета с Богом, литературная форма заповедей.

Тема 14. Скиния Завета (Исх. 25 – 40)

Построение скинии и ее принадлежности; прообразовательный характер, грех народа, наказание народа и восстановление завета.

Раздел IV. Книга Левит

Тема 15. Введение в книгу Левит

Время, место и цель написания, наименование, внутреннее деление, главный предмет, круг затрагиваемых тем, богослужебное употребление. Связь книги Левит с Новым Заветом.

Тема 16. Устав о жертвах (Лев. 1–7)

Постановления о жертвах (закон о всесожжении (Лев. 1), жертва бескровная (Лев. 2), жертва мирная (Лев. 3), жертва за грех (Лев. 4, 5), жертва повинности (Лев. 5, 6), наставления священникам о жертвах (Лев. 6, 7).

Тема 17. Ветхозаветные священнослужители и их иерархия

Устав о посвящении священнослужителей (Лев. 8 – 10). Посвящение Аарона и его сыновей на служение при скинии. Повествовательные эпизоды книги Левит: смерть Надава и Авиуда (Лев. 10:1-6); наказание за хулу на Господа (Лев. 24:10-23).

Тема 18. Ветхозаветное учение о святости.

Законы об очищении (Лев. 11 – 15). Правила святости (Лев. 17 – 22, 24, 27).

Тема 19. Постановления о праздниках

Пасха и Опресноки (Исх. 12; Лев. 23; Числ. 28); Пятидесятница (Лев. 23; Числ. 28); праздник Кущей (Лев. 23; Втор. 16); праздник Первых Плодов (Начатков) (Лев. 23); праздник Труб (Лев. 23); День Очищения («ЙомКипур») (Лев. 16, 23); Суббота (Исх. 20; Лев. 23); субботние и юбилейные годы (Лев. 25).

Раздел V. Книга Чисел

Тема 20. Введение в книгу Чисел

Время, место и цель написания, наименование, внутреннее деление, главный предмет, круг затрагиваемых тем, богослужебное употребление. Важнейшие прообразы Иисуса Христа в книге. Вопрос о значении чисел в Ветхом Завете.

Тема 21. Законодательная часть книги Чисел

Законы о поведении в стане (Числ. 5, 6); приношения для скинии (Числ. 7); законы о богослужении (Числ. 8 – 10:10); дополнительные законы (Числ. 15); законы о священниках и очищении (Числ. 18, 19); законы о жертвоприношениях и обетах (Числ. 28 – 30); законы о разделе земли (отношение к местным жителям, города левитов, города убежища (Числ. 33 – 35); законы о браке в пределах одного колена (Числ. 36).

Тема 22. Повествовательная часть книги Чисел

Перепись народа и левитов (Числ. 1 – 4); путь от Синая до Ханаана (Числ. 10:11 – 12); двенадцать соглядатаев и наказание Израиль за неверие (Числ. 13, 14). Восстание Корея, Дафана и Авирона, жезл Аарона (Числ. 16, 17). Странствование по пустыне (Числ. 20, 21); история Валаама (Числ. 22 – 24). Идолопоклонство и поражение народа (Числ. 25); перепись стана (Числ. 26). Вопрос о преемнике Моисея. Повеление о разделении земли обетованной. Последние повеления и завещания Моисея.

Раздел VI. Книга Второзакония

Тема 23. Введение в книгу Второзакония

Время, место и цель написания, наименование, внутреннее деление, круг затрагиваемых тем, богослужебное употребление, значение книги для Нового Завета.

Тема 24. Законы и заповеди книги Второзакония

Заповедь о любви к Богу (Втор. 6); заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. 12); закон о лжепророках (Втор. 13:1-5); закон царя (Втор. 17:14-20); жребий левитов (Втор. 18:1–8), закон о жертве за преступление неизвестного убийцы (Втор. 21:1-9). Постановления о разводе (Втор. 24:1-4); постановления о левиратном браке (Втор. 25:5-10).

Тема 25. Предсказание Мессии (Втор. 18:9–21) Песнь Моисея (Втор. 32). Благословение Моисеем колен Израиля (Втор. 33). Смерть и погребение Моисея (Втор. 34).

БЛОК II. ИСТОРИЧЕСКИЕ И УЧИТЕЛЬНЫЕ КНИГИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Раздел VII. Исторические книги Ветхого Завета

Тема 26. Исторические книги: общие сведения

Особенности исторических книг, их духовно-назидательный смысл («пророческое богословие истории».)

Тема 27. Книга Иисуса Навина: исагогика, содержание и экзегеза

Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Связь книги с Пятикнижием. Особенности композиции. Обзор содержания и комментарий избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.

Приготовление и вступление в землю обетованную (Нав. 1-4). История завоевания Земли Обетованной (Нав. 5-12). Разделение земли между коленами (Нав. 13-21). Завещание и смерть Иисуса Навина (Нав. 22-24). Основные богословские идеи. Назидательное значение книги.

Тема 28. Книга Судей: исагогика, содержание и экзегеза

Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Религиозно-политическое состояние общества во времена Судей. Хронология эпохи. Особенности композиции.

Обзор содержания и комментарий избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей. Вводная часть. Состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Деятельность Деворы и Варака, Гедеона, Иеффая, Самсона и других судей. История Михи и война с коленом Вениаминовым (Суд. 17-21). Основные богословские идеи.

Тема 29. Книга Руфи: исагогика, содержание и экзегеза

Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Особенности композиции. Книга Руфи как связующее звено между книгой Судей и книгами Царств. Основные богословские идеи.

Тема 30. 1 и 2 книга Царств: исагогика, содержание и экзегеза

Наименование книг. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Источники написания книг. Особенности композиции. Обзор содержания и комментарий избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.

Первосвященник Илий, призвание Самуила (гл.1-4). Самуил – судья и пророк (гл. 5-12). Избрание и отвержение царя Саула (1 Цар. 8-15). Помазание Давида на царство, победа над Голиафом. (1 Цар. 16-18). Преследование Саулом Давида, Смерть Саула (1 Цар. 19-31).

Царствования Давида в Хевроне (2 Цар. 1-4). Расцвет царства Давида, перенесение Ковчега Завета в Иерусалим (2Цар. 5-10). Падение Давида и наказание (2Цар. 11-18). Восстановление власти Давида (2Цар. 19 - 24). Основные богословские идеи.

Тема 31. 3 и 4 книга Царств: исагогика, содержание и экзегеза

Наименование книг. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Источники написания книг. Особенности композиции. Обзор содержания и комментарий избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей. Царствование Соломона (3 Цар. 2-11). Устройство и освящение

Иерусалимского храма (3Цар. 5-8). Разделение еврейского царства, Ровоам и Иеровоам (3 Цар. 11-13; 2Пар. 10-12).

Обзор история Израильского царства. Пророк Божий Илия (3 Цар. 17-21; 4 Цар. 1-2). Пророк Елисей (3Цар. 19; 4Цар. 2-9, 13). История царства Израильского от Ахава до Ассирийского плена (4Цар. 1-17).

Обзор истории Иудейского царства. Реформы царя Асы (3Цар. 15; 2Пар. 14-17). Царь Езекия (4Цар. 18-20; 2Пар. 29-32). Царь Манассия, Царь Иосия (4Цар. 22-23; 2Пар. 34-35). Падение царства Иудейского и начало Вавилонского плена (4Цар. 23-25; 2Пар. 36). Основные богословские идеи.

Тема 32. I и II книги Паралипоменон: исагогика, содержание и экзегеза

Наименование книг. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Источники книг. Особенности композиции.

1 книга Паралипоменон. Родословные таблицы, царствование Давида. Основные богословские идеи.

2 книга Паралипоменон. Особенности композиции. Царствование Соломона, история царей иудейских. Молитва Манассии.

Тема 33. I книга Ездры: исагогика, содержание и экзегеза

Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Обзор содержания и комментарий избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.

Первое возвращение иудеев из плена во главе с Зоровавелем и первосвященником Иисусом. Строительство и освящение второго храма. Пророки Аггей и Захария (1 Езд. 1-6).

Второе возвращение при священнике Ездре (1Езд. 7-8). Реформы Ездры (1Езд. 9-10).

Тема 34. Книга Неемии: исагогика, содержание и экзегеза

Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Обзор содержания и комментарий избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.

Восстановление стен Иерусалима и преобразования Неемии (Неем. 1-7). Возобновление Завета (8-10). последующие преобразования Неемии (Неем. 11-13).

Тема 35. Книга Есфири: исагогика, содержание и экзегеза

Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Основные богословские идеи.

Раздел VIII. Неканонические исторические книги Ветхого Завета

Тема 36. Введение в неканонические исторические книги Ветхого Завета Книги Товита и Иудифи

Отношение к неканоническим книгам в православном богословии.

Книга Товита. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Неконические места книги. Богословское, историческое и нравственное значение книги (тема милосердия). Святоотеческая оценка авторитета книги.

Книга Иудифи. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Неконические места книги. Богословское значение: участие женщины в священной истории.

Тема 37. II книга Ездры

Название книги, авторство, время написания, содержание, значение, отношение к каноничным книгам, сомнительные места.

Тема 38. III книга Ездры

Название книги, время написания, авторство, содержание.

Тема 39. Введение в Маккавейские книги. I Маккавейская книга

Сведения о Маккавейских книгах, место в Ветхом Завете. 1 Книга Маккавейская. Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Неконические места книги. Значение и авторитет книги.

Тема 40. 2 Книга Маккавейская

Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Оригинальное содержание книги в сравнении с 1 Маккавейской книгой. Неконические места книги. Церковное употребление книги и ее догматическое значение.

Тема 41. 3 Книга Маккавейская

Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Связь книги с 1 и 2 Маккавейскими. Неконические места книги. Авторитет книги и ее назидательное значение.

Раздел XVIII. Учительные книги Ветхого Завета

Тема 42. Учительные книги: особенности богословия

Введение в учительные книги Ветхого Завета, их особенности. Понятие о «мудрости» и библейских «мудрецах».

Тема 43. Книга Иова: исагогика, содержание и экзегеза

Значение книги Иова для литературы и философии. Составные части книги Иова. Святоотеческие толкования на книгу Иова. Личность праведного Иова. Место и время его жизни. Авторство и время написания книги Иова. Обзор содержания книги Иова. Прообразовательное значение истории Иова.

Тема 44. Псалтирь: исагогика, содержание и экзегеза

Наименование книги. Авторство псалмов. Характер надписаний над псалмами. Толкования Псалтири. Псалтирь в русской поэзии. Формирование Псалтири. Богослужебное употребление псалмов у иудеев и в Православной Церкви. Деление псалмов по темам. Мессианские пророчества и прообразы Псалтири. Экзегетика избранных псалмов.

Тема 45. Книга Притчей Соломоновых: исагогика, содержание и экзегеза

Личность Соломона, время написания книг, исторический контекст.

Исагогика и обзор содержания книги Притчей Соломона. Соотнесенность притчей Соломона с притчами Христа Спасителя. Книга Притчей Соломона в русской библеистике. Учение книги Притчей Соломона о Боге и о Премудрости. Нравственное учение книги Притчей Соломона.

Тема 46. Книга Екклесиаста: исагогика, содержание и экзегеза

Исагогика книги Екклесиаста. Обзор содержания и проблематика книги Екклесиаста. Толкования и переводы книги Екклесиаст.

Тема 47. Книга Песнь Песней: исагогика, содержание и экзегеза

Обзор содержания. Литература о книге Песнь Песней Соломона. Книга Песнь Песней в русской дореволюционной библеистике. Труд современного русского библеиста протоиерея Геннадия Фаста «Книга Песнь Песней Соломона. Историко-экзегетический анализ». Книга Песнь Песней в художественной литературе. Исагогическое введение в книгу Песнь Песней. Значение названия книги. Вопрос об авторе и времени написания книги Песнь Песней. Вопрос о каноническом достоинстве книги. Традиции толкования книги Песнь Песней. Иудейские традиции толкования. Христианские традиции толкования. Рационалистические толкования книги Песнь Песней. Гипотеза Тайяра-Олесницкого. Доводы в пользу небуквального понимания книги Песнь Песней.

Раздел IX. Неканонические учительные книги Ветхого Завета.

Тема 48. Книга Премудрости Соломона

Исагогика книги Премудрости Соломона. Обзор содержания книги. Мессианские места книги Премудрости Соломона. Богослужебное употребление книги Премудрости Соломона.

Тема 49. Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова

Обзор содержания книги. Исагогика книги. Учение о Премудрости. Нравственное учение книги.

БЛОК III. ПРОРОЧЕСКИЕ КНИГИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА.

Раздел X. Пророческие книги Ветхого Завета

Тема 52. Пророческие книги: общие сведения

Ранний ветхозаветный профетизм, понятие о пророках и их призвании, учение и цель служения пророков, единство и различие пророчеств, пророческое вдохновение, виды

откровений и способы пророческой проповеди, отличие истинных пророков. Книги пророков-писателей: число, библейский и хронологический порядок пророческих книг.

Раздел XI. Книги малых пророков Авдия, Иоиля, Осии, Амоса, Ионы: исагогика, содержание и экзегеза

Книга Авдия: время и место служения пророка, структура, содержание, мессианские черты. Книга Иоиля: личность и служение пророка; структура, содержание, богослужебное употребление; пророчество об излиянии даров Святого Духа (Иоил. 2:28–29). Книга Осии: личность и эпоха пророка; структура книги, проблема толкования, мессианские места. Книга Амоса: личность и эпоха пророка; структура и содержание книги; пророчество о восстановлении падшей скинии Давидовой (Ам. 9:11–15). Книга Ионы: библейские свидетельства о пророке, время написания, структура, содержание, проблема толкования, прообразовательное значение.

Тема 52. Книга пророка Исайи: исагогика, содержание и экзегеза

Личность Исайи, время его служения и контекст эпохи. Авторство, структура, характер изложения и содержание книги. Основные темы учения. Экзегеза отдельных мест: призвание к служению (Ис. 6); возвышение горы Господней (Ис. 2:1–4); рождение Эммануила от Девы (Ис. 7); служение и свойства Эммануила (Ис. 9:1–7); Отрасль от корня Иессеева (Ис. 11:1–10); пустыня жаждущая (Ис. 35), глас вопиющего в пустыне (Ис. 40:1–11).

Тема 53. Песни Отрока Господня в книге пророка Исайи

Первая песнь Раба Господня (Ис. 42, 1-9); Вторая песнь Раба Господня (Ис. 49, 1-7); Третья песнь Раба Господня (Ис. 50, 4-9); Четвертая песнь Раба Господня (Ис. 52, 13–53, 12); Помазанник Божий и Его Церковь (Ис. 61:1–10).

Тема 54. Книга пророка Михея: исагогика, содержание и экзегеза

Личность и служение Михея; структура, содержание, богослужебное употребление книги. Пророчество о рождении Спасителя (Мих. 5:2–5).

Тема 55. Книги пророков Наума, Аввакума и Софонии: исагогика, содержание и экзегеза

Книга пророка Наума. Сведения о пророке Науме, структура, содержание, мессианские черты. Книга пророка Аввакума: личность и служение Аввакума; структура, содержание, мессианские черты, богослужебное употребление книги. Книга пророка Софонии: личность и время служения пророка; структура, содержание книги, мессианские места.

Тема 56. Книга пророка Иеремии: исагогика, содержание и экзегеза

Личность и время служения пророка. Авторство, структура (в масоретском тексте и в переводе Семидесяти), специфика изложения и языка, содержание книги. Основные темы учения. Экзегеза отдельных мест: призвание к служению (Иер. 1), Пастыреначальник из дома Давида (Иер. 23), обличение лжепророков (Иер. 23:9–14), 70-летний Вавилонский плен (Иер. 25), спасение и Новый Завет (Иер. 31).

Тема 57. Книга Плач Иеремии. Послание Иеремии: исагогика, содержание и экзегеза

Книга Плач Иеремии: Название, автор, время написания, форма изложения, содержание. Послание Иеремии: автор, время и цель написания, содержание.

Тема 58. Книга пророка Иезекииля: исагогика, содержание и экзегеза

Личность и время служения пророка; авторство, структура, специфика изложения и языка, символизм, содержание книги. Основные темы. Экзегеза отдельных мест: призвание к служению (Иез. 2:1 – 3:15), обязанности пророка (Иез. 3:16–27), обязанности пастырей (Иез. 3:1–9), учение об индивидуальной ответственности за грех (Иез. 14; 18); учение об обязанностях пастырей, обличение нерадивых пастырей, предсказания о Мессии (Иез. 33-34); предсказание о Мессии (Иез. 34) и о воскресении (Иез. 37), видение заключенных врат храма (Иез. 44:1–4).

Тема 59. Книга пророка Даниила: исагогика, содержание и экзегеза

Личность, служение и эпоха Даниила; оригинальный язык, состав книги (в масоретском тексте и в переводе Семидесяти). Мессианские места (Дан. 2; Дан. 3; Дан. 7;

Дан 9). Неканонические места: песнь трех отроков (Дан. 3:24–90), история Сусанны (Дан. 13), рассказ о Виле, драконе и пребывании во рву львином (Дан. 14).

Тема 60. Книга пророков Аггея, Захарии и Малахии: исагогика, содержание и экзегеза

Книга пророка Аггея: личность и служение пророка, содержание книги. Пророчество о славе Второго храма (Аг. 2:6–10).

Книга пророка Захарии: личность и время служения пророка, структура, содержание, богослужебное употребление. Мессианские пророчества: вход Господа в Иерусалим (Зах. 9:9–10), предание за 30 сребреников (Зах. 11:12–13), прободение ребра и раскаяние (Зах. 12:10), поражение Пастыря и рассеяние овец (Зах. 13:7).

Книга пророка Малахии: личность и служение пророка, структура, содержание, богослужебное употребление, мессианские места (Мал. 3:1; Мал. 4:5 – 6).

Тема 61. Книга пророка Варуха: исагогика, содержание и экзегеза

Личность пророка; время написания, язык, структура, неканоничность книги. Содержание. Учение Варуха о Премудрости.

Раздел XI. Литература второго Храма

Тема 62. Литература второго Храма: общие сведения.

Жанры литературы Второго храма и их особенности. Круг сохранившихся и известных утраченных текстов. Значение.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины Священное Писание Ветхого Завета предполагается применение следующих образовательных технологий:

1.Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3.Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между обучающимся и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентирована на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5.Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации.

Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Источники

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: В русском переводе с приложениями. – 4-е изд. – Брюссель: Издательство «Жизнь с Богом», 1989. – 2543 с. (любое издание).

Основная литература

2. Егоров, Г., иерей. Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций /Г. Егоров. – 3-е изд. испр. и доп. /Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС 11-111-1237; Рекомендовано для издания кафедрой теологии Факультета дополнительного образования ПСТГУ. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2014. – 607 с.

3. Кашкин, А. Священное Писание Ветхого Завета: Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: Учебное пособие для II курса Духовной Семинарии /А. Кашкин; Д. Юревич; Д.Г. Добыкин. – Саратов: Издательство Саратовской митрополии, 2012. – 447 с.

4. Скобелев, М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета: учеб. пособие /М.А. Скобелев, И.А. Хангиреев. – учебное пособие /Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС Р17-723-3487; Рекомендовано УК РПЦ: Рекомендовано к изданию РИС ПСТГУ. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2018. – 368 с.: илл. – (25 лет. Свято-Тихоновский Университет).

5. Соколов, Н., прот. Ветхий Завет. Часть 1: Курс лекций /Н. Соколов. – Москва: Издательство ПСТБИ, 1998. – 100 с.

6. Добыкин, Д.Г. Неканонические книги Ветхого Завета: Учебное пособие /Д.Г. Добыкин. – Учебное пособие /Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС Р20-011-0303; Одобрено Учебным комитетом РПЦ Решение № 10/316 от 26.06.2020 года; Рекомендовано к публикации Научным советом СПбПДА РПЦ Выписка из Протокола № 7 от 25.05.2020 года. – Санкт-Петербург: Издательство СПбПДА, 2020. – 168 с. – (Библеистика). – URL: https: //azbyka.ru/otechnik/Dmitrij_Dobykin/nekanonicheskie-knigi-vethogo-zaveta/.

7. Священное Писание Ветхого Завета (в 2 ч.): Учебное пособие /Сост. архиеп. Сергий (Соколов). Ч. 2: Пророческие книги Ветхого Завета / Сергий (Соколов). – Сергиев Посад: Изд-е Храма во имя Преображения Господня, 1996. – 224 с.; - URL: https://azbyka.ru/ otechnik/Sergij_Sokolov/svjashhennoe-pisanie-vethogo-zaveta-istoricheskie-i-prorocheskie-knigi/.

Дополнительная литература

8. Афанасий Великий, свт. Толкование на псалмы /Великий Афанасий. – Москва: Благовест, 2009. – 528 с.

9. Василий Великий, свт. Беседы на псалмы /Василий Великий. – Москва: Изд-во Московского подворья Свято-Троице Сергиевой Лавры, 2000. – 285 с.

10. Василий Великий, свт. Беседы на Шестоднев /Василий Великий. – Москва: Издательство Московского подворья Свято-Троице Сергиевой Лавры, 2001. – 261 с.

11. Василий Великий, свт. Толкование на книгу пророка Исаии /Василий Великий. – Печатается по изданию СПб., 1911. Т. 2. – Москва: Изд-во Московского Подворья СТСЛ, 2002. – 414 с.

12. Иоанн Златоуст, свт. Творения. Т. 4: Иоанн Златоуст (свт.). Беседы на книгу Бытия /Иоанн Златоуст. – Почаев: Свято-Успенская Почаевская Лавра, 2005. – 936 с.

13. Лоуренс, П. Атлас библейской истории / П. Лоуренс. – М.: Российское библейское общество, 2012. – 188 с.

14. Малков, П.Ю. Возлюбивший Христа: Святоотеческие толкования на книгу Иова /П.Ю. Малков. – Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС Р 14-410-1109. – Москва: Сретенский монастырь, 2014. – 880 с.

15. Олесницкий, А.А. Руководство к изучению Священного Писания по творениям святых Отцов /А.А. Олесницкий. – По благословению Блаженнейшего Владимира, Митрополита Киевского и всея Украины. – Киев: Пролог, 2007. – 196 с. – (Библейские исследования).

16. Пророки и пророчества /Т.С. Олейникова. – Москва: Лодья, 2002. – 78 с. – (Ветхий Завет).

17. Разумовский, Г., прот. Объяснение Священной книги псалмов /Г. Разумовский. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2002. – 992 с.

18. Толкования на книги святых пророков Ионы и Михея / сост. Палладий. – печатается по изданию 1874. – Москва: Елеон, 1998. – 216 с. – (Святая Библия в толкованиях отцов Церкви).

19. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. В 3-х т. /ред. А. П. Лопухин. – репр. изд. 1904-1913. – 1987. – Т. 1: Бытие – Притчи Соломона /ред. А. П. Лопухин. – 2-е изд. – Стокгольм: Институт перевода Библии, 1987. – 2423 с.

20. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. В 3-х т. /ред. А. П. Лопухин. – репр. изд. 1904-1913. – 1987. – Т. 2: Екклесиаст – 3 Ездры (тома 5, 6, 7, 7-А) /ред. А.П. Лопухин. – 2-е изд. – Стокгольм: Институт перевода Библии, 1987. – 1878 с. – Том 5: С. 1-241; Том 6: С. 1-189; Том 7: С. 1-428; Том 7-А: С. 1-217.

21. Ценгер, Э. Введение в Ветхий Завет: только под контролем преподавателя /Э. Ценгер; пер. К. Битнер; пер. М. Паит; пер. Е. Солодухина; ред. В. Витковский. – пер. с нем. – Москва: Библейский – Богословский Институт св. апостола Андрея, 2008. – 802 с. – (Современная библеистика Bibliotheca Biblica).

22. Шевцов, И. Писания пророков Исаии и Иеремии: учеб. пособие /И.Шевцов. – учебное издание /Рекомендовано к изданию РИС ПСТГУ. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2021. – 180 с.

23. Шевцов, И., диак. Писания малых пророков: учеб. пособие /И. Шевцов. – учебное издание, 2-е издание, исправ. и доп. – Москва: ПСТГУ, 2011. – 188 с. – (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет).

24. Юнгеров, П.А. Вероучение Псалтири. Его особенности и значение в общей системе библейского вероучения /П.А. Юнгеров. – научное издание /По благословению Блаженнейшего Владимира, митрополита Киевского и всея Украины. – Киев: Пролог, 2006. – 174 с. – (Библейские исследования).

25. Юнгеров, П.А. Учение Ветхого Завета о бессмертии души и загробной жизни / П. А. Юнгеров. – научное издание /По благословению Блаженнейшего Владимира, Митрополита Киевского и всея Украины. – Киев: Пролог, 2006. – 196 с. – (Библейские исследования).

26. Юревич, Д., прот. Пророчества о Христе в рукописях Мертвого моря /Д. Юревич. – научное издание /Одобрено кафедрой библеистики МДА. – Санкт-Петербург: Аксион эстин, 2004. – 259 с. – (Библеистика). – 2000 экз. – ISBN 5-902679.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

27. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: https: www. biblioclub. ru

Ресурсы свободного доступа:

28. Азбука веры // Православный портал «Азбука веры». [URL]: https://azbyka.ru/

29. Библия онлайн // Портал «Библия онлайн». [URL]: http://bibliya-online.ru

30. Интернет-программа Biblezoom. Углубленное исследование библейского текста // [URL]: http://biblezoom.ru

31. Кафедра библеистики Московской православной духовной академии: [сайт] // [URL]: http://www.bible-mda.ru/main.html

32. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // [URL]: http: //www. bogoslov.ru

33. Программа BibleQuote представляет собой инструмент для исследования текстов Священного Писания, чтения литературы, поиска и анализа библейских терминов,

составления проповедей, а также запоминания библейских стихов (https://www.biblequote.org/)

34. Сайт Bible Studies – Русские страницы // [URL]: http://www. Biblical-studies.ru
35. Сайт MANUSCRIPT-BIBLE // [URL]: https://manuscript-bible.ru/
36. Сайт Российского Библейского Общества // [URL]: http://www.biblia. ru
37. Сайт Толкования Священного Писания // [URL]: https://bible.optina.ru/
38. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // [URL]: http: //www.sedmitza.ru
39. Экзегет. Библия и толкования // Портал «Экзегет». [URL]: https://ekzeget.ru

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели изложенных методических указаний обучающимися следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Священное Писание Ветхого Завета» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Священное Писание Ветхого Завета» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мыш-

ления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

1 Изучить соответствующую литературу;

2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;

3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;

4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно-маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.