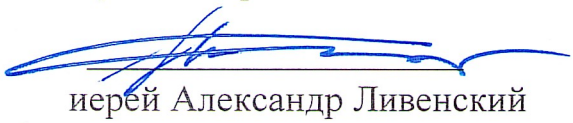
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 15.10.2026 20:14:09
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-проректор
по учебной работе



иерей Александр Ливенский
«30» апреля 202__ г.

ПРОГРАММА
итоговой аттестации слушателей,
обучающихся по дополнительной профессиональной программе «Православная культура в казачьей традиции» в РОДООВО «Екатеринодарская духовная семинария»

Краснодар, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения..... 3

2 Форма и вид итоговой аттестации..... 4

3 Порядок допуска к итоговой аттестации..... 4

4 Порядок проведения итоговой аттестации..... 5

5 Оценочные материалы итоговой аттестации..... 6

6 Критерии оценивания..... 9

1 Общие положения

1.1 Программа итоговой аттестации (далее – Программа) является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Православная культура в казачьей традиции» (далее ДПП), обучающихся по дополнительным профессиональным программам в РОДООВО «Екатеринодарская духовная семинария» (далее – Семинария).

1.2 Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 24.03.2015 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Методические рекомендации по организации итоговой аттестации слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 №АК-821/06);

– Устав Семинарии;

– Локальные нормативные акты Семинарии.

1.3 Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП, вне зависимости от формы обучения.

1.4 Итоговая аттестация – процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

1.5 Задачи итоговой аттестации:

- выявить уровень подготовки слушателей по результатам освоения программы, которые должен показать слушатель в процессе итоговой аттестации;

- способствовать систематизации и закреплению знаний и умений слушателей при решении конкретных профессиональных задач;

- определить уровень подготовки слушателей к самостоятельной работе.

1.6 Лицам, освоившим ДПП и успешно прошедшим итоговую аттеста-

цию, выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2 Форма и вид итоговой аттестации

Итоговая аттестация по ДПП проводится в форме собеседования, за счет специально отведенного времени. Итоговая аттестация в форме собеседования проводится без формирования аттестационной комиссии.

Каждый вопрос, выносимый на собеседование, охватывает все разделы учебных дисциплин (модулей), освоенных слушателями, и основывается на материале, изложенном в рабочих программах дисциплин (модулей). Все вопросы считаются равнозначными и не имеют градации по степени сложности.

Вопросы для итогового собеседования утверждаются ректором.

Индивидуальный учёт результатов освоения ДПП, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях.

Результаты итоговой аттестации оформляются ведомостью итоговой аттестации по программе повышения квалификации. По результатам итоговой аттестации выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

3 Порядок допуска к итоговой аттестации

Порядок и условия проведения итоговой аттестации доводятся до сведения слушателя при приёме на обучение по ДПП.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) данной ДПП.

Допуск слушателя к итоговой аттестации оформляется приказом ректора не позднее, чем за 3 дня до даты начала итоговой аттестации.

Дата и время проведения итоговой аттестации устанавливаются по согла-

сованию с председателем аттестационной комиссии и доводятся до сведения членов аттестационной комиссии и слушателей, завершающих обучение, в установленные сроки.

Итоговая аттестация проводится по месту нахождения Семинарии или в отдельных случаях на территории заказчика (в случае организации обучения на территории заказчика).

Семинария создаёт все необходимые условия для подготовки слушателей к итоговой аттестации, включая учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации и проведение консультаций.

Для слушателей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей на основании письменного заявления о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

4 Порядок проведения итоговой аттестации

Семинария при проведении итоговой аттестации руководствуется действующими нормативными правовыми актами в сфере образования Российской Федерации.

Слушателям помимо сообщения расписания групповых и индивидуальных консультаций, сообщается дата и время прохождения непосредственно итогового испытания. Эта информация направляется также на личную электронную почту, указанную в анкете обучающегося, при условии успешного освоения теоретического курса обучения по данной ДПП.

При проведении итоговой аттестации слушателю запрещается разговаривать и обмениваться любыми материалами и предметами с другими слушателями; пересаживаться, меняться местами, вставать с мест, ходить и выходить из аудитории до завершения аттестации (без разрешения преподавателя); использовать мобильные телефоны, планшеты, гаджеты; использовать интернет-ресурсы. При нарушении установленных требований и (или) отказе от их соблю-

дения преподаватель вправе удалить слушателя, о чём делается соответствующая запись в ведомости. В этом случае пересдача допускается в установленные Семинарией сроки.

Результаты итоговых аттестационных испытаний, объявляются в этот же день, после завершения итогового испытания.

5 Оценочные материалы итоговой аттестации

Оценочные средства для проведения итоговой аттестации по данной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, проводимой согласно программе в форме собеседования, соответствуют содержанию учебных дисциплин (модулей).

Вопросы, выносимые на собеседование:

Блок 1: Священное Писание и Вероучение (модули 4.1, 4.2)

1. Почему Библию называют «Священной историей» и из каких двух главных частей она состоит?

2. Назовите и кратко объясните значение одной из Заповедей Блаженства в контексте воспитания молодого казака.

3. О чём говорит Десять заповедей (Декалог), и какая из них наиболее важна для сохранения семейных традиций в казачестве?

4. Кто такой Иисус Христос с точки зрения православного вероучения, и почему Его Воскресение считается главным праздником?

5. Что такое Символ веры и почему знание основ веры важно для казака-наставника?

6. Объясните смысл Таинства Причастия (Евхаристии). Почему оно называется «Таинством таинств»?

Блок 2: Духовно-нравственное воспитание и наставничество (модули: «Основы ДНВ», «Наставничество», «Возрастные особенности»)

7. В чём, по вашему мнению, заключается главная цель духовно-нравственного воспитания в казачьей среде?

8. Назовите 2-3 ключевых принципа православной педагогики, которые должен знать наставник.

9. Чем отличается наставник от просто учителя или командира в казачьем обществе?

10. Как нужно строить воспитательную работу с подростком-казаком, учитывая его возрастные психологические особенности?

11. Какие традиционные методы воспитания, существовавшие в кубанских семьях, можно использовать в работе с молодёжью сегодня?

12. Какова роль атамана или уважаемого старшины в системе наставничества современного казачества?

Блок 3: Богослужение и традиции казачьего быта (модули: «Введение в богослужение», «Казачья культура»)

13. Какие суточные богослужения (круг служб) вы знаете и в какое время они совершаются?

14. В чем особенность поведения казака в храме, есть ли какие-то специальные традиции (этикет)?

15. Почему православная вера считается «духовным стержнем» казачьей культуры?

16. Как вы можете объяснить молодёжи, зачем нужна исповедь перед участием в важных делах (служба, поход)?

17. Какие вы знаете православные праздники, которые особенно почитались в казачьих станицах?

18. Как приобщить молодого казака к участию в богослужении, если он никогда не был в церкви?

Блок 4: Государственная политика и взаимодействие с Церковью (модули: «Социальная концепция», «Госполитика в сфере казачьей культуры», «Устройство РПЦ»)

19. Что означает принцип «симфонии» властей и Церкви, и как он проявляется в современной политике РФ в отношении казачества?

20. Кто является главой Русской Православной Церкви и какие основные структуры (Синод, Епархия) отвечают за взаимодействие с казачеством?

21. Какова роль войскового (полкового) священника в казачьем обществе?

22. Какие основные задачи стоят перед казаком-наставником согласно государственной стратегии сохранения традиционных ценностей?

23. Почему казачество не может быть автономной сектой или политической партией с точки зрения основ социальной концепции?

Блок 5: Безопасность и профилактика деструктивных явлений (модуль «Традиционные ценности и экстремизм и неоязычество»)

24. Почему неоязычество (родноверие) считается опасным именно для казачества, и чем оно отличается от традиционного уклада?

25. Какие простые признаки могут сказать наставнику, что подросток попал под влияние экстремистской или сектантской идеологии?

26. Какие ценности из Указа Президента № 809 («Традиционные ценности») являются основой для профилактики экстремизма?

27. Как вы объясните молодому казаку, почему христианское смирение — это не слабость, а сила воина?

28. Назовите одного библейского праведника или святого, который является примером «правильного» воинского служения, и объясните почему.

Блок 6: Прикладные навыки и работа наставника (обобщающие вопросы)

29. Если к вам пришёл молодой человек и говорит, что вера не нужна, а нужны только «реальная сила и традиции предков (славян)», каков будет ваш первый шаг в беседе?

30. Какие три главных качества, по вашему итоговому мнению, должен воспитать в себе наставник, чтобы его уважала казачья молодёжь?

6 Критерии оценивания

По результатам итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) системе оценивания.

Критерии оценки ответов обучающихся в ходе итоговой аттестации в форме собеседования:

– отметку «удовлетворительно» («зачтено») заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

– отметка «неудовлетворительно» («не зачтено») выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы.