

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета  
протокол № 6/26  
от 30 мая 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

и.о. ректора Екатеринодарской  
духовной семинарии  
иерей Андрей Кретов  
30 мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ ИСПОВЕДАНИЙ»

Направление подготовки  
**48.03.01 «Теология»**

Направленность  
**Православная теология**

Квалификация выпускника  
**БАКАЛАВР**

Форма обучения  
**очная**

## **СОГЛАСОВАНО**

проректор по учебной работе  
иерей Александр Ливенский  
15.05.2025

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры библеистики  
Протокол № 6 от 08.05.2025  
Заведующий кафедрой  
протоиерей Кирилл Коршунов

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Новейшая история западных исповеданий» предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

**Организация - разработчик:** Екатеринодарская Духовная семинария

разработчик: протоиерей Алексей Касатиков, к.п.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) .....	3
1.1 Цель освоения дисциплины .....	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ .....	4
2.2 Учебно-тематический план .....	4
2.3 Содержание дисциплины .....	5
3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля) .....	7
4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий .....	7
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	8
6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю) .....	10

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.4.3 «Новейшая история западных исповеданий» определяется исходя из основной образовательной программы и учебного плана основной образовательной программы, реализуемой в ЕДС и предназначена для обучающихся 4 курса бакалавриата Екатеринбургской духовной семинарии, по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Православная теология».

Цель курса состоит в ознакомлении обучающихся с основными вехами новейшей истории западных исповеданий, новыми явлениями в их жизни, формировании общей богословской культуры, навыков творческого мышления и ведения аргументированного диалога, а также рассмотрении наиболее актуальных богословских, канонических и церковно-практических проблем западного христианства, с которыми может столкнуться пастырь в своем служении и деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи курса:

- сформировать у обучающихся сведения о специфике и проблематике вероучений, канонических и церковных практик западного христианского мира, познакомить с новейшими историческими вехами развития западных христианских конфессий;
- передать логику критического подхода к оценке западных исповеданий;
- научить использовать полученные знания для отстаивания собственного взгляда на суть западного христианства;
- обучить работе с оригинальными текстами католических и протестантских богословов, официальных указов западной церковной иерархии;
- способствовать уяснению обучающимися православного взгляда на проблематику основных богословских, канонических и церковно-практических расхождений.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.4.3 «Новейшая история западных исповеданий» относится к обязательной части образовательного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: диф. зачет.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Философия», «Латинский язык».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Сектоведение», «История нехристианских религий», «Миссиология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Апологетика».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.3 Знает основные события и явления Новейшей истории западных исповеданий	<b>Знать:</b> спектр отличий инославного богословия от православного с учетом современного исторического контекста. <b>Уметь:</b> аргументировано объяснить отличия православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае. <b>Владеть:</b> исторической и богословской аргументацией для ведения диалога с инославной аудиторией.

	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	<b>Знать:</b> научные труды и публикации инославных авторов, а также особенности их богословского творчества. <b>Уметь:</b> сопоставлять исторические явления и факты для проведения богословского анализа. <b>Владеть:</b> междисциплинарными знаниями для ведения аргументированной дискуссии.
--	---	--

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работы	Трудоёмкость дисциплины (в часах)
	7 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	22
Практические занятия (ПЗ)	10
Итоговый контроль	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>32</b>
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-
<i>Реферат (Р)</i>	6
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	26
Вид итогового контроля: <b>диф. зачет</b>	<b>4</b>

### 2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа	Средства текущего контроля	Формируемые компетенции
			В том числе				
			Лекции	Семинары			
1	Тема 1. Новейшая история западных исповеданий как наука	2	-	-	2	Оценивание самостоятельной работы	ОПК-3.3 ОПК-3.4
2	Тема 2. Современная жизнь западного христианства, основная проблематика. Либерализм	4	2	-	2	Оценивание самостоятельной работы	ОПК-3.3 ОПК-3.4
3	Тема 3. Римская католическая церковь (РКЦ) кон. XIX – нач. XX вв.: общая характеристика. Папа Пий XII. Восточный обряд	4	2	-	2	Оценивание самостоятельной работы	ОПК-3.3 ОПК-3.4
4	Тема 4. Папа Иоанн XXIII. II Ватиканский собор: цели	4	-	2	2	Устный опрос	ОПК-3.3 ОПК-3.4
5	Тема 5. Папа Павел VI. II Ватикан.	4	2	-	2	Оценивание	ОПК-3.3

	Собор: результаты. РКЦ после II Ватиканского собора. М. Лефевр					самостоятельной работы	ОПК-3.4
6	Тема 6. Папа Иоанн Павел II. Социальные воззрения	3	1	-	2	Оценивание самостоятельной работы	ОПК-3.3 ОПК-3.4
7	Тема 7. Папа Бенедикт XVI. Преодоление расколов	3	1	-	2		ОПК-3.3 ОПК-3.4
8	Тема 8. Папа Франциск I. Современное положение и структура Римско-католической церкви	2	-	-	2	Оценивание самостоятельной работы	ОПК-3.3 ОПК-3.4
9	Тема 9. Православно-католический диалог	4	2	-	2	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-3.3 ОПК-3.4
10	Тема 10. Протестантизм после II Мировой войны: характеристика	5	1	2	2	Оценивание работы на занятиях	ОПК-3.3 ОПК-3.4
11	Тема 11. Либеральные явления в протестантизме: Женское духовенство и др.	4	1	1	2	Устный опрос	ОПК-3.3 ОПК-3.4
12	Тема 12. История и современное положение экуменического движения	5	2	1	2	Устный опрос	ОПК-3.3 ОПК-3.4
13	Тема 13. Протестантское монашество и монастыри, Мега церкви в протестантизме	4	2	-	2	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-3.3 ОПК-3.4
14	Тема 14. Православно- протестантский диалог	4	2	-	2	Оценивание самостоятельной работы	ОПК-3.3 ОПК-3.4
15	Тема 15. Богословие современного западного христианства	5	2	2	1	Оценивание работы на занятиях	ОПК-3.3 ОПК-3.4
16	Тема 16. Католицизм и протестантизм в современ. России	4	1	2	1		ОПК-3.3 ОПК-3.4
17	Тема 17. Решения Юбилейного архиерейского собора 2000 г. об отношении к инославию.	3	1	-	2	Оценивание самостоятельной работы	ОПК-3.3 ОПК-3.4
<b>Всего по темам</b>		<b>64</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>32</b>		
<b>Итоговый контроль</b>		<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Диф. зачёт</b>	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>36</b>		

## 2.3 Содержание дисциплины

### Тема 1. Новейшая история западных исповеданий как наука

Новейшая история западных исповеданий в системе богословского знания, как обязательная учебная дисциплина духовных школ и история преподавания. Предмет, методы и задачи.

Источники изучения дисциплины. Основные разделы курса: Введение, Современные Римский католицизм и протестантизм. Место предмета в системе богословского знания, связь с другими богословскими науками. Значение светских дисциплин при изучении предмета.

### Тема 2. Современная жизнь западного христианства, основная проблематика. Либерализм

Общая характеристика современной жизни западного христианства, основная проблематика. Либерализм как духовная основа современного западного общества. Русские и западные православные мыслители о либерализме. Новые явления в католицизме и протестантизме. Апостасия.

### Тема 3. Римская католическая церковь (РКЦ) кон. XIX – нач. XX вв.: общая характеристика. Папа Пий XII. Восточный обряд

Римская католическая церковь кон. XIX – нач. XX вв.: Общая характеристика. Папы Пий IX, Лев XIII, Пий X, Бенедикт XV, Пий XI, Пий XII: Богословие. Социально-политическое

взгляды. Отношение к Православной Церкви.

#### **Тема 4. Папа Иоанн XXIII. II Ватиканский собор: цели**

Папа Иоанн XXIII: Богословие. Социально-политические взгляды. Отношение к Православной Церкви. II Ватиканский собор (1963-1965): цели. Учение II Ватиканского собора о власти папы над Церковью. Сотериология собора.

#### **Тема 5. Папа Павел VI. II Ватикан. Собор: результаты. РКЦ после II Ватиканского собора. М. Лефевр**

Папа Павел VI: Богословие. Социально-политические взгляды. Отношение к Православной Церкви. Учение о власти папы над Церковью, католическое учение о Церкви. Новые учения, принятые Ватиканским собором, и их православная критика. М. Лефевр и его движение.

#### **Тема 6. Папа Иоанн Павел II. Социальные воззрения**

Папа Иоанн Павел II: Богословие. Социально-политические взгляды. Отношение к Православной Церкви. Празднование 2000-летия Рождества Христова в Ватикане.

#### **Тема 7. Папа Бенедикт XVI. Преодоление расколов**

Папа Бенедикт XVI: Богословие. Социально-политические взгляды. Отношение к Православной Церкви. Исключение формулировки «патриарх Запада» из офици. титула папы. Преодоление расколов в РКЦ. Причины ухода.

#### **Тема 8. Папа Франциск I. Современное положение и структура Римско-католической церкви**

Папа Франциск I: Богословие. Социально-политические взгляды. Отношение к Православной Церкви.

#### **Тема 9. Православно-католический диалог**

Православно-католический диалог: история и современное положение. Смешанная комиссия по богословскому диалогу между Православной Церковью и Римско-Католической Церковью и ее работа.

#### **Тема 10. Протестантизм после II Мировой войны: характеристика**

Протестантизм после II мировой войны: характеристика. Либерализация протестантизма. Апостасийные явления. Консервативное и либеральное течения в современном протестантизме.

#### **Тема 11. Либеральные явления в протестантизме: Женское духовенство и др.**

Отношение Православной Церкви к феномену женского духовенства: мнения богословов. Отношение РПЦ к данному вопросу. Богословские аргументы против женского духовенства. Легализация однополых браков, гомосексуалисты в руководящих кругах протест. Конфессий. Гонения на несогласных на Западе.

#### **Тема 12. История и современное положение экуменического движения**

История экуменического движения, ВСЦ, КЕЦ, участие РПЦ в экуменическом движении. Характеристика современного положения движения и его перспективы.

#### **Тема 13. Протестантское монашество и монастыри, Мега церкви в протестантизме**

История возникновения, предпосылки и современное положение протестантских монашеских общин. Экуменическая деятельность протестантских монашеских общин. Интерконфессиональные общины. Явление мега церквей в современном американском протестантизме.

#### **Тема 14. Православно- протестантский диалог**

Православно-протестантский диалог: история и современное положение.

#### **Тема 15. Богословие современного западного христианства**

Современное католическое и протестантское богословие по сочинениям католических и протестантских авторов XX-XXI веков. Православная оценка современных тенденций католического и протестантского богословия.

#### **Тема 16. Католицизм и протестантизм в современном России**

Статистика современного положения католицизма и протестантизма в России XXI века. Перспективы.

#### **Тема 17. Решения Юбилейного архиерейского собора 2000 г. об отношении к инославию.**

Юбилейный архиерейский собор 2000 г. об отношении к инославию. Разбор документа «Основные принципы отношения РПЦ к инославию». Единство Церкви и грех человеческих

разделений. Стремление к восстановлению единства. Православное свидетельство инославному миру. Диалог с инославием. Многосторонние диалоги и участие в работе межхристианских организаций. Отношения РПЦ с инославием на ее канонической территории. Внутренние задачи в связи с диалогом с инославием. Разбор приложения к документу.

### **3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины Новейшая история западных исповеданий предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между обучающимся и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентирована на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующих дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса

### **4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

#### **Основная литература**

1. Кобзарь, С.А., свящ. Почему я не могу оставаться баптистом и вообще протестантом /С.А. Кобзарь. – 5-е изд., исправ. /По благословию Высокопреосвященнейшего Илариона, митрополита Донецкого и Мариупольского. – Житомир: НИ-КА, 2004. – 316 с.

2. Новые религиозные объединения России деструктивного и оккультного характера: справочник. – 3-е изд., доп. /По благословию Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского. – Белгород: Миссионерский Отдел Московского Патриархата РПЦ, 2002. – 446 с.

3. Православная Церковь и современные ереси и секты в России /ред. (Снычев) Иоанн. – 2-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург: Православная Русь, 1995. – 240 с.

**Дополнительные источники:**

4. Барон Й., архиеп.. Российское лютеранство: история, теология, актуальность /Барон Й., архиеп. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2011. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74895>

5. Западное христианство: взгляд с Востока /Прот. Максим Козлов, Д.П. Огицкий. - Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. - 605, [1] с. (Серия Православное богословие /Сретенская духовная семинария).

**Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

6. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblioclub.ru>

**Информационные справочные системы:**

7. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

**Ресурсы Интернета**

8. Православная энциклопедия «Азбука веры» // URL = Православная энциклопедия Азбука веры | православный сайт ([azbyka.ru](http://azbyka.ru)).

9. Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (электронная версия) // URL = Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (электронная версия) ([pravenc.ru](http://pravenc.ru)).

10. Портал Богослов.Ru // URL = Богослов.RU ([bogoslov.ru](http://bogoslov.ru)).

**Ресурсы свободного доступа:**

11. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

12. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>

13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>

14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов- URL: <http://fcior.edu.ru/>

15. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>;

16. Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>

17. Служба тематических толковых словарей- URL: <http://www.glossary.ru/>

18. Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>

19. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>

20. Научный богословский портал «Богослов.RU» - URL: <http://www.bogoslov.ru/topics/20275/index.html>

21. Православная энциклопедия «Азбука веры» - URL:[http://azbyka.ru/dictionary/10/kanony\\_tserkovnye.shtml](http://azbyka.ru/dictionary/10/kanony_tserkovnye.shtml)

22. Православная энциклопедия (электронная версия) - URL: <http://www.pravenc.ru/rubrics/122820.html>

**5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цели изложенных методических указаний обучающимися следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Новейшая история западных исповеданий» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения обучающимися получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Новейшая история западных исповеданий» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

- 1 Изучить соответствующую литературу;
- 2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- 3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- 4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.