

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 01.06.2026 12:59:02
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
протокол № 6/34
от «29» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ


ректор Екатеринодарской духовной
семинарии
иерей Андрей Кретов
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б.2.О.1.1(У) практика по профилю профессиональной деятельности
(учебная практика)**

Направление подготовки
**подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

профиль подготовки
«Православное богословие»

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
очная

Церковно-образовательный стандарт – срок обучения 5 лет

Краснодар
2026

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
Ливенский А. С., иер.
13.05.2026

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры церковно-практических дисциплин
Протокол № 6 от 13.05.2026
Заведующий кафедрой
Касатиков А. А., прот.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Екатеринодарской духовной семинарии от «29» мая 2026 г. протокол № 6/34.

Данная РПП содержит основные требования, предъявляемые к Практике по профилю профессиональной деятельности, а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по прохождению практики, учебно-методическое и информационное обеспечение практики, материально-техническое обеспечение практики и др.

Организация - разработчик: РОДОО ВО «Екатеринодарская духовная семинария»

Разработчик: протодиакон Михаил Околот, преподаватель кафедры

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи практики	3
2 Место практики в структуре образовательной программы	3
3 Формы проведения практики.....	3
4 Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики....	3
5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность	4
6 Структура и содержание практики	4
7 Методические указания для обучающихся по освоению практики.....	7
8 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения практики.....	8
9 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
10 Материально-техническое обеспечение практики.....	15
Приложение 1 Образец оформления отчёта по практике.....	16
Приложение 2. Образец оформления отчёта руководителя практики.....	20

1 Цели и задачи практики

1.1 Цели практики по профилю профессиональной деятельности (учебная)

Основной целью учебной практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

1.2 Задачи практики по профилю профессиональной деятельности (учебная)

Основными задачами учебной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение;
- ознакомление обучающихся с устройством и утварью православного храма, с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений;
- овладение навыками клиросного и пономарского послушания;
- содействие развитию у обучающихся личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть навыками клиросного и пономарского послушания.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (учебная) входит в блок Б2 Практики и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин первого и второго курсов. Обучающийся должен владеть базовыми знаниями по предметам: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение. Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как Пастырское богословие, Гомилетика.

3 Формы проведения практики

Практика по профилю профессиональной деятельности является стационарной и проходит в форме богослужебной практики. В качестве составляющих компонентов включает в себя практику клиросного служения и практику алтарного служения. В ходе практики обучающиеся привлекаются к обеспечению церковного богослужения: церковному чтению (чтец); церковному пению (регент, певец); организации уставного последования и содержания чтения (уставщик); пономарству (пономарь).

Учебная практика проводится на 4 и 6 семестрах в течение двух недель – Страстная и Светлая седмицы. Период прохождения практики определяется в соответствии с церковным календарем.

4 Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами компетенций
ОПК-4 Способен принимать базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств	Знать: порядок священнодействий и общую структуру служб суточного круга и Божественной литургии в разные периоды церковного года; Уметь: ориентироваться в порядке церковного богослужения в разные периоды церковного года; Владеть: целостным представлением о содержании и значении основных элементов церковного богослужения

	ОПК-4.3 Знает	Знать: правила должного поведения во время
--	---------------	---

	библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи	церковного богослужения; Уметь: ориентироваться в общем строе церковного богослужения; Владеть: навыком участия в общественном церковном богослужении.
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной	Знать: содержание богослужебных книг; Уметь: грамотно читать и интерпретировать богослужебные тексты; Владеть: навыком работы с богослужебными книгами.
	ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб	Знать: обязанности и основные действия на службе пономаря, регента, чтеца, уставщика; Уметь: грамотно нести богослужебные послушания; Владеть: навыком чтения церковного чтения и пения, составления церковных служб.
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знать: историю развития христианского богослужения; Уметь: анализировать богословский и исторический смысл церковных песнопений и чтений; Владеть: навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
	ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/др.).	Знать: основные учебные и справочные пособия по литургике; Уметь: составлять последования богослужений на различные дни года, Великопостный период, период празднования Пасхи; Владеть: навыками выполнения прикладных задач.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной практики	Продолжительность	семестр
Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная практика)	3 з.е. (108 акад. часов)	4 семестр
	3 з.е. (108 акад. часов)	6 семестр

6 Структура и содержание практики

6.1 Структура практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 6 ЗЕТ (216 часов).

№	Разделы (этапы) практики	Семестр	Виды учебной работы на практике, практическую подготовку обучающихся и трудоёмкость (в часах)		
			всего	Аудит.	практич. подготовка
1.	Организационно-методический	2, 4	36	4	28
2.	Основной	2, 4	144	-	144
3.	Отчётный	2, 4	32	4	28
Промежуточная аттестация		2, 4	4	8	-
Итого:			216	16	200

6.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание
1	2	3
2 курс 4 семестр		
1	Организационно-методический	<p>- инструктаж по организации учебной богослужебной практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики;</p> <p>- ознакомление обучающихся с программой практики, руководителем практики. Составление графиков участия обучающихся в богослужении и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника учебной практики;</p> <p>- ознакомление обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Семинарии, требованиями охраны труда и техники безопасности;</p> <p>- ознакомление обучающихся с основами церковного устава и сведениями о структуре церковных богослужений изучаемого периода;</p> <p>- ознакомление обучающихся с правилами поведения в храме и обязанностями обучающихся во время прохождения практики;</p> <p>- ознакомление обучающихся с правилами участия в богослужении в качестве певчего, чтеца, пономаря и несения прочих богослужебных послушаний;</p> <p>- ознакомление обучающихся с индивидуальными заданиями;</p> <p>- ознакомление обучающихся с рекомендуемой литературой и методическими материалами.</p> <p>Данный этап практики реализуется в формате двух аудиторных занятий (4 ак.ч. в каждом семестре), в ходе которых до сведения обучающихся доводится вся необходимая информация. В конце ознакомительного этапа каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание на практику.</p>
2	Основной	<p>Ознакомление обучающихся с характерными особенностями богослужений Первой седмицы Великого Поста, Страстной и Светлой седмиц.</p> <p>1. Изучение суточного круга, седмичного круга, годового круга богослужения.</p> <p>2. Непосредственное участие в богослужениях Первой седмицы Великого Поста, Страстной и Светлой седмиц.</p> <p>3. Несение богослужебных послушаний согласно индивидуальному плану в указанный период.</p> <p>4. Самостоятельная работа с богослужебными книгами, создание памяток, конспектов чинопоследований, выполнение иных практических заданий согласно индивидуальному плану. Организация богослужений по Псалтири Следованной, ее частям. Проведение вечерних богослужений. Уставщичество.</p> <p>5. Анализ практического опыта своего участия в богослужении.</p> <p>Особенности великопостного богослужения. Великопостная утренняя. Великопостные часы и изобразительны. Великое повечерие: последование.</p> <p>Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг Святой Четырнадцатницы.</p> <p>Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных Даров. Лазарева суббота. Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица. Благовещение Пресвятой Богородицы. Вознесение Господне. Троицкая Родительская суббота. Пятидесятница.</p> <p>Практическое применение полученных знаний во время богослужения. На данном этапе прохождения практики обучающийся непосредственно участвует в богослужении и выполняет предусмотренные планом задания. На данном этапе закрепляются</p>

		знания, полученные обучающимся на ознакомительном этапе, и формируются практические умения и навыки по профилю профессиональной деятельности.
3	Отчётный	Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач. Оформление отчетной документации. Данный этап практики содержит одной аудиторное занятие (2 ак. ч. в каждом семестре), в ходе которых до сведения обучающихся доводится вся необходимая информация по заполнению отчёта.
3 курс 6 семестр		
1	Организационно-методический	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по организации учебной богослужбной практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; - ознакомление обучающихся с программой практики, руководителем практики. Составление графиков участия обучающихся в богослужении и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника учебной практики; - ознакомление обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Семинарии, требованиями охраны труда и техники безопасности; - ознакомление обучающихся с основами церковного устава и сведениями о структуре церковных богослужений изучаемого периода; - ознакомление обучающихся с правилами поведения в храме и обязанностями обучающихся во время прохождения практики; - ознакомление обучающихся с правилами участия в богослужении в качестве певчего, чтеца, пономаря и несения прочих богослужбных послушаний; - ознакомление обучающихся с индивидуальными заданиями; - ознакомление обучающихся с рекомендуемой литературой и методическими материалами. <p>Данный этап практики реализуется в формате двух аудиторных занятий (4 ак.ч. в каждом семестре), в ходе которых до сведения обучающихся доводится вся необходимая информация. В конце ознакомительного этапа каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание на практику.</p>
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - приготовление священнослужителей к совершению Литургии. Условия совершения литургии. Время совершения литургии; - ознакомление обучающихся с характерными особенностями богослужений Первой седмицы Великого Поста, Страстной и Светлой седмиц; - входные молитвы, облачение священнослужителей. Молитвословия; - повседневная одежда священнослужителя. Облачения священнослужителей. Облачения и их соответствие чину. Облачения диаконские, иерейские и архиерейские. Цвета облачений. Символика цветов. Общее символическое значение церковных служебных облачений; - подробное изучение текстов богослужбных книг и последовательности богослужений Православной Церкви. Освоение практического использования в богослужении следующих книг: <ol style="list-style-type: none"> 1. Октоих; 2. Псалтирь Следованная, ее части; 3. Устав чтения Псалтири; 4. Виды церковных песнопений. - подготовка и чтение проповеди. Выбор темы проповеди. Знакомство с проповедями, близкими к выбранной теме, их конспектирование и анализ. Изучение структуры проповеди. Самостоятельная подготовка текста проповеди и подготовка к ее прочтению; - анализ практического опыта своего участия в богослужении;

		-особенности великопостного богослужения. Великопостная утренняя. Великопостные часы и изобразительны. Великое повечерие: последование. Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг Святой Четыредесятницы. Практическое применение полученных знаний во время богослужения. На данном этапе прохождения практики обучающийся непосредственно участвует в богослужении и выполняет предусмотренные планом задания. На данном этапе закрепляются знания, полученные обучающимся на ознакомительном этапе, и формируются практические умения и навыки по профилю профессиональной деятельности.
3	Отчётный	Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач. Оформление отчетной документации. Данный этап практики содержит одной аудиторное занятие (2 ак. ч. в каждом семестре), в ходе которых до сведения обучающихся доводится вся необходимая информация по заполнению отчёта.

7 Методические указания для обучающихся по освоению практики

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа обучающихся.

Примерные задания для индивидуального задания

Великопостное богослужение. Варианты заданий на первую седмицу Великого Поста:

1 Составить схему чтения великопостного канона и великопостных часов. Чем отличаются эти элементы постового богослужения от соответствующих им элементов периода пения Октоиха?

2 Перечислить основные священнодействия в алтаре во время Литургии Преждеосвященных Даров.

1 Поучаствовать в чтении Великого повечерия, великопостного канона и часов. Опыт участия в службе описать и проанализировать, какие ошибки (возможно) были допущены и каковы пути их исправления, какие книги использовались в ходе выполнения задания и в каком порядке они использовались.

Великопостное богослужение. Варианты заданий на Страстную седмицу:

1. Изложить в виде конспекта-схемы структуру и содержание Великих часов.

2. Поучаствовать в богослужениях Великих Понедельника – Субботы в алтаре. Опыт участия в службе описать и проанализировать, выделить разницу в структуре каждого богослужебного дня.

3. На основании богослужебных текстов проанализировать духовный смысл событий Великого Четверга/Великой Пятницы/Великой Субботы.

Результаты оформить в виде небольшого эссе.

Пасхальное богослужение. Варианты заданий на Светлую седмицу:

1. На основании указаний Устава сформулировать общие особенности богослужения Светлой седмицы и периода празднования Пасхи.

2. Участие в богослужениях Светлой седмицы в алтаре. Опыт участия в службе описать и проанализировать, какие ошибки (возможно) были допущены и каковы пути их исправления.

3. Описать особенности богослужебного дня в Светлую пятницу и Светлую субботу, составить памятку.

Индивидуальные задания обучающихся должны различаться для каждого во 2 и 4 семестрах.

8 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

8.1 Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы в рамках богослужебной практики

Контролируемая компетенция и индикатор:

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

Кейсы:

1. Представьте алгоритм чтения Апостола.
2. Представьте порядок, соблюдаемый при чтении двух апостольских зачал.
3. Представьте общие рекомендации пономарю.
4. Представьте обязанности пономаря.
5. Представьте обязанности пономаря за вечерним Богослужением.
6. Представьте обязанности пономаря за Литургией.
7. Представьте обязанности пономаря во время панихиды.

Контролируемая компетенция и индикатор:

ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.

Практико-ориентированные вопросы:

1. Может ли армянин стать крестным?
2. Могут ли кто-то из родителей быть крестными своим детям?
3. Может ли монах быть крестным?
4. Берет ли крестник грехи своего крестного при крещении?
5. Можно ли повенчаться без официальной росписи в ЗАГСе?

Контролируемая компетенция и индикатор:

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковнопрактической деятельности.

ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.

Практико-ориентированные вопросы:

1. Почему мы крестимся тремя пальцами?
2. Можно ли ставить свечку за упокой самоубийцы?
3. Является ли ношение верующим нательного креста обязательным?
4. Какой сейчас год от Сотворения Мира?
5. Кто дал священникам власть отпускать грехи?

Контролируемая компетенция и индикатор:

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковнопрактической деятельности.

ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.

Практико-ориентированные вопросы:

1. В последовании вечерни каждый день в соответствии с Месяцесловом воспоминается то или иное священное событие или творится память чтимым святым и совершается служба в честь чудотворных икон (по Минее, Триоди).

2. Кроме того, в воскресенье служба посвящается Воскресению Христову, в понедельник – Бесплотным Сидам, во вторник – Предтече и Крестителю Господню Иоанну, в среду – Животворящему Кресту Христову, в четверг – святым апостолам и Святителю Николаю Чудотворцу; в пятницу воспоминаются страдания Господа и смерть Его на Кресте;

в субботу служба посвящена преподобным и всем святым; совершается поминовение усопших. В какие дни богослужения звучат молитвословия и песнопения в честь Божией Матери?

3. Канон, имеющий восемь или девять песней, называют полным, а содержащий две, три и четыре песни – двупеснцем, трипеснцем и четверопеснцем. В какие дни поются полные каноны, в какое время краткие?

4. В праздник Воздвижения Креста Господня (14 сентября), а также в 3-ю Неделю (воскресенье) Великого поста (Крестопоклонную) и в праздник Происхождения честных древ Честного и Животворящего Креста Господня (1 августа) при пении «Святой Боже» священник в полном облачении, по троекратном каждении престола и лежащего на нем в цветах (по Типикону – благовонных васильках) Креста, подымлет благоговейно последний с блюдом на свою главу и износит в предшестве диакона со свечою и кадильницею и светильником северными вратами (а не царскими, ибо крестный путь Самого Господа был путем смирения и унижения) из алтаря и, став пред святыми вратами, лицом к востоку, по окончании пения Трисвятого возглашает: «Премудрость, прости!» Затем обращается к западу и, осенив предстоящих, священник, при троекратном пении: «Спаси, Господи, люди Твоя» полагает Святой Крест на уготованный посреди храма аналой и кадит с диаконом аналой (трижды), обходя его кругом. По пении же «Спаси, Господи, люди Твоя» священник и диакон сами поют: «Кресту Твоему поклоняемся, Владыко, и Святое Воскресение Твое славим» (трижды), поклоняясь каждый раз до земли, и затем лобызают Святой Крест. Поклоняются и лобызают Святой Крест и молящиеся, хор поет: «Кресту Твоему», а также стихиры (самогласны), посвященные Честному Кресту: «Приидите, вернии, животворящему древу поклонимся» и другие. Что после этого поет хор?

5. Литургией Преждеосвященных Даров называется богослужение, во время которого верующим предлагаются для причащения Святые Дары, освященные прежде – на предыдущей полной литургии по чину св. Василия Великого или св. Иоанна Златоуста и сохраняемые в ковчежце обычно на престоле или (реже) на жертвеннике.

6. Шестой Вселенский Собор 52-м правилом утвердил повсеместное совершение Преждеосвященной литургии в дни Святой Четырдесятницы, чтобы не лишать верующих таинственного общения с Господом и вместе с тем не нарушать поста и покаяния совершением торжественной полной литургии. Какие особенности вам известны в последовании Преждеосвященной литургии?

Контролируемая компетенция и индикатор:

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковнопрактической деятельности.

ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).

Тестовые задания

1. Укажите священные предметы на жертвеннике:

- а) дискос, чаша, или потир, звезда, копие, лжица, губка, покровцы для Святых Даров
- б) кресты, Евангелие, антиминс, дарохранильница
- в) хоругви, запрестольная икона

2. Укажите священные предметы на престоле:

- а) дискос, чаша, или потир, звезда, копие, лжица, губка, покровцы для Святых Даров
- б) Кресты, Евангелие, антиминс, дарохранильница
- в) Хоругви, запрестольная икона

3. Миро – это ...

а) масло для помазания на полииелее
б) благовонный елей – маслянистая ароматическая жидкость, которая варится в Москве в храме бывшего Донского монастыря из ароматических масел и растений и освящается в Москве в Богоявленском Соборе Святейшим Патриархом. Используется при таинстве крещения

в) лампадное масло

4. Укажите верную характеристику Звездицы:

а) Состоит из двух металлических дуг, соединенных между собою винтом так, что их можно сложить вместе и раздвинуть крестообразно. Она введена в употребление св. Иоанном Златоустом для того, чтобы при покрытии дискаса покровцом не были смешаны частицы, вынутые из просфор и положенные в определенном порядке

б) нож с черенком, сделанный наподобие копья, острый с обеих сторон, употребляемый для изъятия из просфоры Св. Агнца и его прободения, а также для изъятия частиц за живых и умерших. Оно изображает то копьё, которым римский воин ударил в ребро Христа Спасителя

в) маленькая ложечка с крестом на ручке, употребляемая для причащения мирян. Она знаменует те клещи, которыми Серафим взял уголь от небесного алтаря, прикоснулся ими к устам пророка Исаии и очистил их (Ис. 6, 6). Угль Тела и Крови Христовых очищает и тело, и душу верующих

5. Укажите верную характеристику Копия:

а) состоит из двух металлических дуг, соединенных между собою винтом так, что их можно сложить вместе и раздвинуть крестообразно. Она введена в употребление св. Иоанном Златоустом для того, чтобы при покрытии дискаса покровцом не были смешаны частицы, вынутые из просфор и положенные в определенном порядке

б) нож с черенком, сделанный наподобие копья, острый с обеих сторон, употребляемый для изъятия из просфоры Св. Агнца и его прободения, а также для изъятия частиц за живых и умерших. Оно изображает то копьё, которым римский воин ударил в ребро Христа Спасителя

в) маленькая ложечка с крестом на ручке, употребляемая для причащения мирян. Она знаменует те клещи, которыми Серафим взял уголь от небесного алтаря, прикоснулся ими к устам пророка Исаии и очистил их (Ис. 6, 6). Угль Тела и Крови Христовых очищает и тело, и душу верующих

6. Укажите верную характеристику Лжицы:

а) состоит из двух металлических дуг, соединенных между собою винтом так, что их можно сложить вместе и раздвинуть крестообразно. Она введена в употребление св. Иоанном Златоустом для того, чтобы при покрытии дискаса покровцом не были смешаны частицы, вынутые из просфор и положенные в определенном порядке

б) нож с черенком, сделанный наподобие копья, острый с обеих сторон, употребляемый для изъятия из просфоры Св. Агнца и его прободения, а также для изъятия частиц за живых и умерших. Оно изображает то копьё, которым римский воин ударил в ребро Христа Спасителя

в) маленькая ложечка с крестом на ручке, употребляемая для причащения мирян. Она знаменует те клещи, которыми Серафим взял уголь от небесного алтаря, прикоснулся ими к устам пророка Исаии и очистил их (Ис. 6, 6). Угль Тела и Крови Христовых очищает и тело, и душу верующих

7. Священнослужители – это ...

а) лица, получившие в таинство Священства через, епископское рукоположение (хиротонию) благодать Святого Духа для служения Церкви

б) лица, получившие благословение прислуживать в церкви во время богослужения. Им преподано благословение на несение своих обязанностей епископом через хиротесию

в) все верующие в церкви

8. Церковнослужители – это ...

а) лица, получившие в таинство Священства через, епископское рукоположение (хиротонию) благодать Святого Духа для служения Церкви

б) лица, получившие благословение прислуживать в церкви во время богослужения. Им преподано благословение на несение своих обязанностей епископом через хиротесию

в) все верующие в церкви.

9. Епископ – это ...

а) высшая степень священства в Церкви, является предстоятелем общества верующих и главным начальником над священниками, диаконами и всем церковным причтом своей

епархии; ему принадлежит право совершать богослужения, совершать все таинства, освящать миро для таинства Миропомазания, освящать антиминсы, освящать храмы

б) священнослужитель, который в таинстве Хиротонии получает благодать и право: учить народ, совершать церковные службы, совершать таинства, кроме таинства Священства (т. е. не может рукополагать; ему не дано также право освящать миро и антиминсы)

в) священнослужитель, который не совершает таинств, а только помогает при их совершении; при богослужении произносит ектении, читает Евангелие на Литургии, совершает каждение и с благословения может произносить проповеди

10. Священник – это ...

а) высшая степень священства в Церкви, является предстоятелем общества верующих и главным начальником над священниками, диаконами и всем церковным причтом своей епархии; ему принадлежит право совершать богослужения, совершать все таинства, освящать миро для таинства Миропомазания, освящать антиминсы, освящать храмы

б) священнослужитель, который в таинстве Хиротонии получает благодать и право: учить народ, совершать церковные службы, совершать таинства, кроме таинства Священства (т. е. не может рукополагать; ему не дано также право освящать миро и антиминсы)

в) священнослужитель, который не совершает таинств, а только помогает при их совершении; при богослужении произносит ектении, читает Евангелие на Литургии, совершает каждение и с благословения может произносить проповеди

11. Диакон – это ...

а) высшая степень священства в Церкви, является предстоятелем общества верующих и главным начальником над священниками, диаконами и всем церковным причтом своей епархии; ему принадлежит право совершать богослужения, совершать все таинства, освящать миро для таинства Миропомазания, освящать антиминсы, освящать храмы

б) священнослужитель, который в таинстве Хиротонии получает благодать и право: учить народ, совершать церковные службы, совершать таинства, кроме таинства Священства (т. е. не может рукополагать; ему не дано также право освящать миро и антиминсы)

в) священнослужитель, который не совершает таинств, а только помогает при их совершении; при богослужении произносит ектении, читает Евангелие на Литургии, совершает каждение и с благословения может произносить проповеди

12. Укажите диаконские облачения:

а) Стихарь, орарь, поручи

б) Подризник, епитрахиль, пояс, поручи и фелонь

в) Подризник, епитрахиль, пояс, поручи, палица, митра саккос, омофор, панagia

13. Укажите священнические облачения:

а) Стихарь, орарь, поручи

б) Подризник, епитрахиль, пояс, поручи и фелонь

в) Подризник, епитрахиль, пояс, поручи, палица, митра, саккос, омофор, панagia

14. Укажите архиерейские облачения:

а) Стихарь, орарь, поручи

б) Подризник, епитрахиль, пояс, поручи и фелонь

в) Подризник, епитрахиль, пояс, поручи, палица, митра, саккос, омофор, панagia

15. Орлецы – это ...

а) небольшие круглые ковры с изображением орла, имеющего сияние вокруг головы и парящего над городом. Вид города на орлеце указывает на епископство в городе, а орел – на высоту и чистоту богословского учения епископа

б) металлические круги с изображением шестокрылого херувима, прикрепленные к длинной рукоятке. изображают проникновение небесных сил в тайну спасения людей, совершенного Господом, напоминают и служащим и молящимся, что в храме за богослужением присутствуют ангелы

в) двусвечник знаменует два естества в Иисусе Христе – Божеское и человеческое

16. Рипиды – это ...

а) небольшие круглые ковры с изображением орла, имеющего сияние вокруг головы и парящего над городом. Вид города на орлеце указывает на епископство в городе, а орел – на высоту и чистоту богословского учения епископа

б) металлические круги с изображением шестокрылого херувима, прикрепленные к длинной рукоятке. изображают проникновение небесных сил в тайну спасения людей, совершенного Господом, напоминают и служащим и молящимся, что в храме за богослужением присутствуют ангелы

в) двусвечник знаменует два естества в Иисусе Христе – Божеское и человеческое

17. Дикий – это ...

а) небольшие круглые ковры с изображением орла, имеющего сияние вокруг головы и парящего над городом. Вид города на орлеце указывает на епископство в городе, а орел – на высоту и чистоту богословского учения епископа

б) металлические круги с изображением шестокрылого херувима, прикрепленные к длинной рукоятке. изображают проникновение небесных сил в тайну спасения людей, совершенного Господом, напоминают и служащим и молящимся, что в храме за богослужением присутствуют ангелы

в) Двусвечник знаменует два естества в Иисусе Христе – Божеское и человеческое

18. Укажите двенадцатые праздники:

а) 1. Обрезание Господне и память св. Василия Великого (1 января)

2. Покров Пресвятой Богородицы (1 октября)

3. Рождество св. Иоанна Предтечи (24 июня)

4. Усекновение главы св. Иоанна Предтечи (29 августа)

5. Память свв. апостолов Петра и Павла (29 июня)

б) 1. Рождество Пресвятой Богородицы (8 сентября)

2. Введение во храм Пресвятой Богородицы (21 ноября)

3. Благовещение Пресвятой Богородицы (25 марта)

4. Рождество Христово (25 декабря)

5. Сретение Господне (2 февраля)

6. Крещение Господне (Богоявление) (6 января)

7. Преображение Господне (6 августа)

8. Вход Господень во Иерусалим (эта неделя называется Неделей Ваий, или Вербным Воскресением) (за неделю до Пасхи)

9. Вознесение Господне В 40-й день по Пасхе (в четверг)

10. День Пятидесятницы, или Троицы В 50-й день по Пасхе (Воскресенье)

11. Успение Божией Матери (15 августа)

12. Воздвижение Честнаго и Животворящего Креста Господня (14 сентября)

в) Все воскресные дни

19. Укажите великие недвенадцатые праздники:

а) 1. Обрезание Господне и память св. Василия Великого (1 января)

2. Покров Пресвятой Богородицы (1 октября)

3. Рождество св. Иоанна Предтечи (24 июня)

4. Усекновение главы св. Иоанна Предтечи (29 августа)

5. Память свв. апостолов Петра и Павла (29 июня)

б) 1. Рождество Пресвятой Богородицы (8 сентября)

2. Введение во храм Пресвятой Богородицы (21 ноября)

3. Благовещение Пресвятой Богородицы (25 марта)

4. Рождество Христово (25 декабря)

5. Сретение Господне (2 февраля)

6. Крещение Господне (Богоявление) (6 января)

7. Преображение Господне (6 августа)

8. Вход Господень во Иерусалим (эта неделя называется Неделей Ваий, или Вербным Воскресением) (за неделю до Пасхи)

9. Вознесение Господне В 40-й день по Пасхе (в четверг)

10. день Пятидесятницы, или Троицы В 50-й день по Пасхе (Воскресенье)

11. Успение Божией Матери (15 августа)
12. Воздвижение Честнаго и Животворящего Креста Господня (14 сентября)
- в) Все воскресные дни
20. Укажите священо-богослужебные книги:
- а) Евангелие, Апостол и Псалтирь
б) Служебник, Часослов, Октоих, Минеи, Триодь Постная, Триодь Цветная, Типикон, Ирмологий, Требник, Книга молебных пений
в) Церковный календарь.
21. Укажите церковно-богослужебные книги:
- а) Евангелие, Апостол и Псалтирь
б) Служебник, Часослов, Октоих, Минеи, Триодь Постная, Триодь Цветная, Типикон, Ирмологий, Требник, Книга молебных пений
в) Церковный календарь.

Контролируемая компетенция и индикатор:

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковнопрактической деятельности.

ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики / канонического права/нравственного богословия/др.).

Тестовые задания

1. В какой книге содержатся неизменяемые молитвословия суточного круга, служащие приготовлением к главному Богослужению – Божественной Литургии?
- а) в книге Часослов и книге Служебник
б) в книге Минея
в) в книге Октоих
2. Воскресные дни Святая Церковь посвящает воспоминанию и прославлению ...
- а) событий воскресения Христова
б) Бесплотных Сил, так как они созданы прежде человека и являются ближайшими слугами Божиими
в) Ветхозаветных пророков, как провозвестников и древнейших слуг Царства Христова на земле.
3. В понедельник Святая Церковь посвящает воспоминанию и прославлению ...
- а) событий воскресения Христова
б) Бесплотных Сил, так как они созданы прежде человека и являются ближайшими слугами Божиими
в) Ветхозаветных пророков, как провозвестников и древнейших слуг Царства Христова на земле.
4. Во вторник Церковь воспоминает и прославляет ...
- а) событий воскресения Христова
б) Бесплотных Сил, так как они созданы прежде человека и являются ближайшими слугами Божиими
в) Ветхозаветных пророков, как провозвестников и древнейших слуг Царства Христова на земле.
5. Среду и пятницу Святая Церковь посвящает воспоминанию...
- а) Предание Иисуса Христа Иудой, а также о страдания и смерть Господа, и воздаст в эти дни поклонение Животворящему Кресту Христову
б) Первых провозвестников Евангелия об искуплении человека – Апостолов, а среди преемников их служения особенно воспоминает святителя и чудотворца Николая Мирликийского
в) Святых (особенно мучеников) и поминаению братьев, усопших в вере.
6. В четверг Церковь прославляет ...
- а) Предание Иисуса Христа Иудой, а также о страдания и смерть Господа, и воздаст в эти дни поклонение Животворящему Кресту Христову

б) Первых провозвестников Евангелия об искуплении человека – Апостолов, а среди преемников их служения особенно вспоминает святителя и чудотворца Николая Мирликийского

в) Святых (особенно мучеников) и поминовению братьев, усопших в вере.

7. В Субботу Церковь прославляет ...

а) Предание Иисуса Христа Иудой, а также о страданиях и смерти Господа, и воздает в эти дни поклонение Животворящему Кресту Христову

б) Первых провозвестников Евангелия об искуплении человека – Апостолов, а среди преемников их служения особенно вспоминает святителя и чудотворца Николая Мирликийского

в) Святых (особенно мучеников) и поминовению братьев, усопших в вере.

8. Какое суждение о Книге Октоих верно?

а) Осьмогласник, богослужебная книга, содержащая в себе последование с изменяемыми молитвословиями для каждого дня седмичного круга. Она разделена на 8 глав

б) Эта книга содержит службы с изменяемыми молитвословиями для неподвижных богослужений годичного круга, т. е. на все дни 12 месяцев

в) Эта книга содержит краткое перечисление праздников и святых по порядку месяцев и дней года, начиная с 1-го сентября.

9. Какое суждение о Книге Минея верно?

а) Осьмогласник, богослужебная книга, содержащая в себе последование с изменяемыми молитвословиями для каждого дня седмичного круга. Она разделена на 8 глав

б) Эта книга содержит службы с изменяемыми молитвословиями для неподвижных богослужений годичного круга, т. е. на все дни 12 месяцев

в) Эта книга содержит краткое перечисление праздников и святых по порядку месяцев и дней года, начиная с 1-го сентября.

10. Какое суждение о Книге Месяцеслов верно?

а) Осьмогласник, богослужебная книга, содержащая в себе последование с изменяемыми молитвословиями для каждого дня седмичного круга. Она разделена на 8 глав

б) Эта книга содержит службы с изменяемыми молитвословиями для неподвижных богослужений годичного круга, т. е. на все дни 12 месяцев

в) Эта книга содержит краткое перечисление праздников и святых по порядку месяцев и дней года, начиная с 1-го сентября.

Контролируемая компетенция и индикатор:

ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковнопрактической деятельности.

ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.).

Практико-ориентированные вопросы:

1. Как происходит пресуществление Святых Даров в Таинстве Евхаристии?

2. Могут ли люди своим разумом познать Бога?

3. В какой молитве кратко изложено, во что мы должны верить на основании Божественного откровения?

4. Почему Церковь может быть только одна?

5. Чем объясняется создание поместных и национальных Церквей?

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Кашкин, А.С. Устав православного богослужения: Учеб, пособие по Литургики /А.С. Кашкин.- Саратовская Православная Духовная Семинария,- Саратов: Изд-во Саратовской епархии, 2010.-687 с.

Дополнительная литература

2 Булгаков,С., прот. Настольная книга для священно-церковно-служителей в 2-х тт: репринт (Синопись) /С.Булгаков, прот.- Москва: Николин день, 2018.-1808 с.

3 Розанов, В.В. Богослужебный устав Православной Церкви /В.В. Розанов – М.:Книга по Требованию, 2021. – 796 с.

4 Соколов, Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви /Д. Соколов.- Минск: издательство АСТ, Харвест, 2004-192 с.

Интернет-ресурсы

5 Научный богословский портал «Богослов.RU»: [сайт] // [URL]: [http:// www.bogoslov.ru/topics/](http://www.bogoslov.ru/topics/)

6 Диаконское служение в Православной Церкви: [сайт] // [URL]: [http:// deacon.ru/](http://deacon.ru/)

7 Церковный устав во всей его полноте. Догматы, каноны, уставы Православной Церкви: [сайт] // [URL]: <https://ustav.livejournal.com/>

8 Типикон. Страница игумена Корнилия: [сайт] // [URL]: <http://typikon.ru>

9 Новые богослужебные тексты. Официальная публикация новых богослужебных текстов, утверждённых Святейшим Патриархом и Священным Синодом Русской Православной Церкви: [сайт] // [URL]: <http://nbt.rop.ru/>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении учебной практики научными руководителями от Семинарии могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов практики с руководителем;

- использование мультимедийных технологий при защите практик;

- использование компьютерных технологий и программных продуктов необходимых для: систематизации; обработки данных; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии используются для:

- сбора, хранения, систематизации и представления информации;

- подготовки, конструирования и презентации итогов аналитической деятельности;

- самостоятельного поиска дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики по профилю профессиональной деятельности необходим стандартный набор специализированной учебной мебели, учебного оборудования и технические средства для представления учебной информации студентам. Для данной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: доступ к библиотечным ресурсам; доступ к локальному серверу и сети Интернет; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д.

Приложение 1 Образец оформления отчёта по практике

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования

«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

Екатеринодарской и Кубанской епархии

Русской Православной Церкви»

ОТЧЁТ

**по практике по профилю профессиональной деятельности
(учебная)**

направления подготовки 48.03.01 «Теология»
профиль подготовки «Православная теология»

_____ место прохождения практики: населенный пункт, профильная организация, структурное подразделение

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Автор отчета _____
подпись сан, инициалы, фамилия дата

Руководитель практики: _____
подпись сан, инициалы, фамилия дата

Отчет защищен _____

Оценка _____

Краснодар, 202__

1 Индивидуальное задание

Содержание индивидуального задания на практику:

Место прохождения практики: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «**ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ** Екатеринодарской и Кубанской епархии Русской Православной Церкви»

Адрес: 350000, Краснодар, ул. Фрунзе, д.67.

Форма реализации практики: практика реализуется полностью в форме практической подготовки

Форма проведения практики: стационарная.

Основное занятие на время прохождения практики: певчий/пономарь/чтец/звонарь.

Задания от руководителя практики:

Этап практики	Индивидуальные задания	Сроки
Организационно-методический	Участие в конференции по вопросам организации и проведения учебной практики	
	Консультации с руководителем практики, ознакомление с индивидуальным заданием	
	Изучение методической литературы	
Основной	Участие в богослужениях первой седмицы Великого Поста: составить схему чтения великопостного канона и великопостных часов; определить отличия этих элементов постового богослужения от соответствующих им элементов периода пения Октоиха	
	Участие в богослужениях Страстной седмицы: изложить в виде конспекта-схемы структуру и содержание Великих часов	
	Участие в богослужениях Светлой седмицы: на основании указаний Устава сформулировать общие особенности богослужения Светлой седмицы и периода празднования Пасхи.	
Отчётный	Подготовка отчёта по результатам практики	
	Участие в конференции по подведению итогов прохождения практики	
Дифференцированный зачёт		

3. Основная часть

Описание прохождения практики

Текст обучающегося с описанием практики в свободной форме по каждому этапу индивидуального задания, в котором должны быть:

- 1 ФИО, курс;
- 2 В какой период осуществлялась практика (начало: число, месяц, год – окончание: число, месяц, год);
- 3 Какое богослужбное послушание нёс в указанный период по индивидуальному заданию (пономарь, иподиакон, чтец, певчий, регент, звонарь);
- 4 Выполнение каких задач предполагало каждое послушание;
- 5 Какие трудности встретились при выполнении данного послушания (описать каждое послушание)? В чём Вы видите их причины;
- 6 Какие усилия предпринимались для устранения возникших трудностей;
- 7 Какое(-ие) послушание(-я) вызвало(-и) наибольший интерес, душевный отклик;
- 8 Какое (-ие) послушание (-я) выполнялось (-ись) с преодолением внутреннего сопротивления? Причины?
- 9 Какова, на Ваш взгляд, основная цель данных богослужбных послушаний в системе послушаний обучающегося духовной семинарии;
- 10 Ваши замечания и пожелания по условиям и проведению богослужбной практики.

За время прохождения учебной практики было отработано 108 часов, из них 6 часов контактной работы с руководителем практики в виде установочных семинаров и семинара в отчётном этапе практики; 100 часов составила практическая подготовка, в том числе 14 часов на этапе организационно-методическом, 72 часа на основном и 16 часов в отчётном периоде.

План практики по профилю профессиональной деятельности выполнен в полном объёме.

Здесь можно дописать свои впечатления.

« _____ » _____ 20 _____

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, кегль 14 размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см.

Приложение 2. Образец оформления отчёта руководителя практики

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования

«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

Екатеринодарской и Кубанской епархии

Русской Православной Церкви»

Отчёт руководителя практики по профилю профессиональной деятельности

Отчёт руководителя о прохождении обучающимися первого/второго курса учебной практики пишется в повествовательной форме по следующему плану:

- 1 Вид практики, способ, место и время ее проведения.
- 2 Описание основных этапов практики.
- 3 Описание заданий, которые выполняли обучающиеся в ходе практики.
- 4 Описание и диагностика результатов прохождения обучающимися практики.
- 5 Умения и навыки, приобретенные обучающимися в ходе практики.
- 6 Неудачи во время прохождения практики (если таковые были).
- 7 Число, месяц, год. Подпись руководителя.