

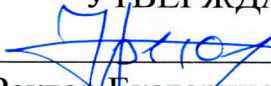
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кретов Андрей Викторович  
Должность: и.о. Ректора  
Дата подписания: 01.06.2026 10:09:11  
Уникальный программный ключ:  
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
**«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета  
протокол № 6/34  
от 29 мая 2026г.

**УТВЕРЖДАЮ**

  
Ректор Екатеринодарской  
духовной семинарии  
иерей Андрей Кретов  
29 мая 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ПАСТЫРСКОЕ БОГОСЛОВИЕ**

Направление подготовки  
**48.03.01 «Теология»**

Направленность  
**Православная теология**

Квалификация выпускника  
**БАКАЛАВР**

Форма обучения  
**очная**

Краснодар  
2026

## **СОГЛАСОВАНО**

проректор по учебной работе  
иерей Александр Ливенский  
21.05.2026

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры библеистики  
Протокол № 5 от 18.05.2026  
Заведующий кафедрой  
протоиерей Кирилл Коршунов

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Пастырское богословие» предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

**Организация - разработчик:** Екатеринодарская Духовная семинария

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля) .....	3
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).....	3
1.2 Задачи дисциплины.....	3
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ .....	4
2.2 Учебно-тематический план .....	4
2.3 Содержание дисциплины .....	6
3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля) .....	10
4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий .....	11
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	12
6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю) .....	14

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина Б1.О.15.03 «Пастырское богословие» определяется исходя из основной образовательной программы и учебного плана основной образовательной программы, реализуемой в ЕДС и предназначена для обучающихся 3-4 курса бакалавриата Екатеринодарской духовной семинарии, по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Православная теология». Дисциплина предназначена для обучающихся 3-го и 4-го курсов, у которых уже имеются систематические знания в области Священного Писания, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, Истории Русской Православной Церкви, Нравственного богословия, Литургического богословия, полученных в ходе обучения на предыдущих двух курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Священное Писание», «Патрология», «Нравственное богословие», «Догматическое богословие», «История Церкви», «Литургика», «Каноническое право», «Гомилетика». Курс «Пастырское богословие» занимает центральное место среди предметов в учебном профиле, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей.

Цель курса состоит в формировании у обучающихся пастырского самосознания и систематического представления о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, многогранности пастырского опыта, представленного в святоотеческом и церковном наследии, принципах деятельности, а также о внутреннем устройении пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и Его пастве.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Исходя из поставленной цели, вытекают следующие задачи:

- дать представления о высоте и ответственности пастырского служения;
- заложить основы пастырского долга в деле служения среди пасомых;
- раскрыть сущность пастырского служения на примере и учении Пастыреначальника Христа Спасителя, святых апостолов и святых Отцов;
- показать зарождение пастырского духа, его возрастание и проявление в деятельности на примере аскетических творений Отцов Церкви;
- представить необходимый круг знаний относительно нравственных начал, которые должны всецело воплощаться в жизни и служении пастыря;
- разобрать главные деятельные стороны пастырского служения;
- привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности для их правильного решения;
- выявить особенности православного пастырского служения в сравнении с иными христианскими деноминациями;
- показать связь Пастырского богословия с другими учебными дисциплинами: Библистикой, Догматическим богословием, Историей Церкви, Каноническим правом, Литургией, Гомилетикой, Нравственным богословием;
- познакомить обучающихся с основными церковными документами, регулирующими сегодня деятельность пастыря;
- раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей как Вселенской, так в особенности Русской Церкви;
- дать представление о русской пастырской традиции;
- укрепить внутреннее духовное расположение и стремление к пастырскому служению.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

«Пастырское богословие» (Б1.О.15.03) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации» обязательной части Блока 1 ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 5-8 семестрах.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Введение в библистику», «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «История древней Церкви», «Литургика». Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Патрология», «Литургика», «Каноническое право», «Нравственное богословие», «Церковь, государство и общество», «Русская патрология», «Гомилетика», «Практическое руководство для священнослужителя».

Вид промежуточной аттестации: зачет (5;7 семестры); дифференцированный зачет (6;8 семестры).

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия	<b>Знать:</b> основные стороны деятельности пастыря Православной Церкви. <b>Уметь:</b> правильно вести себя в различных ситуациях, связанных с пастырским служением. <b>Владеть:</b> опытом Церкви, позволяющим заниматься пастырским душепопечением.
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	<b>Знать:</b> обязанности и необходимые стороны деятельности священнослужителя. <b>Уметь:</b> применить на практике полученные знания о деятельности пастыря. <b>Владеть:</b> инструментами пастырского душепопечения и способами их применения в священнической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работы	Трудоёмкость дисциплины (в часах)				
	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>288</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>146</b>
Лекции (Л)	20	20	12	12	64
Семинарские занятия (СЗ)	12	12	20	22	66
Подготовка к зачету; диф. зачету	4	4	4	4	16
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>130</b>
Курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	28	36	28	26	118
Подготовка к зачету; диф. зачету	4	-	4	4	12
Вид промежуточного контроля: <b>зачет</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	<b>8</b>
Вид итогового контроля: <b>диф. зачет</b>		-		<b>4</b>	<b>4</b>

### 2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-8 семестрах

№	Наименование разделов	Количество часов			Средства текущего контроля	Формируемые компетенции	
		Всего	Аудиторная работа				Самост. работа (СР)
			Л	СЗ			
<b>5 СЕМЕСТР</b>							
<b>Раздел I. Введение в курс</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		
1.	Тема 1. Понятие о Пастырском богословии	7	2	1	4	Оценивание работы обучающихся на занятиях	
2.	Тема 2. История науки	7	2	1	4	Устный опрос	
<b>Раздел II. Пастырство как богоустановленный институт</b>		<b>50</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		
3.	Тема 3. Библейские основания пастырства. Пастырство ветхозаветное	12	4	2	6	Письменный опрос	
4.	Тема 4. Пастырство новозаветное. Служение Пастыреначальника Христа Спасителя	8	2	2	4	Устный опрос	
5.	Тема 5. Пастырство святых апостолов	8	2	2	4	Устный опрос	
6.	Тема 6. Учение святых отцов о пастырстве	12	4	2	6	Обсуждение проблемных вопросов	
7.	Тема 7. Сущность православного пастырского служения	10	4	2	4	Устный опрос. Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	
<b>Всего по разделам в 5 семестре</b>		<b>64</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>32</b>		
<b>Промежуточный контроль</b>		<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Зачёт</b>	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>36</b>		
<b>6 СЕМЕСТР</b>							
<b>Раздел III. Вопросы, связанные с личностью пастыря</b>		<b>68</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>36</b>		
8.	Тема 8. Пастырское призвание	12	4	2	6	Письменный опрос	
9.	Тема 9. Приготовление к священству	12	4	2	6	Обсуждение проблемных вопросов	
10.	Тема 10. Выбор жизненного пути. Брак и монашество. Семья священника	12	4	2	6	Устный опрос	
11.	Тема 11. Пастырская хиротония и благодатные дары священства	10	2	2	6	Устный опрос	
12.	Тема 12. Начально-духовный опыт служения	8	2	2	4	Оценивание работы обучающихся на занятиях	
13.	Тема 13. Пастырское настроение	6	2	-	4	Устный опрос	
14.	Тема 14. Пастырские искушения	8	2	2	4	Устный опрос. Оценивание работы обучающихся на занятиях	
<b>Всего по разделам в 6 семестре</b>		<b>68</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>36</b>		
<b>Промежуточный контроль</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>Диф. зачёт</b>	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>36</b>		
<b>7 СЕМЕСТР</b>							
<b>Раздел IV. Богослужбная, учительная и душепопечительная деятельность пастыря</b>		<b>68</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>36</b>		

15.	Тема 15. Духовно-личностный аспект пастырского служения. Молитвенная жизнь пастыря	12	2	4	6	Устный опрос	ОПК-5.2
16.	Тема 16. Богослужебная сторона служения.	12	2	4	6	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-5.2 ПК-2.1
17.	Тема 17. Община и приход	12	2	4	6	Устный опрос. Оценка работы обучающихся на занятиях	ОПК-5.2 ПК-2.1
18.	Тема 18. Учительная сторона служения. Проповедь	10	2	2	6	Устный опрос. Оценка сообщений	ПК-2.1
19.	Тема 19. Душепопечительная сторона служения. Пастырское попечение и духовничество	10	2	4	4	Устный опрос.	ПК-2.1
20.	Тема 20. Духовная традиция и церковный быт	8	2	2	4	Письменный опрос	ОПК-5.2
<b>Всего по разделам в 7 семестре</b>		<b>64</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>32</b>		
<b>Промежуточный контроль</b>		<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Зачёт</b>	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>		
<b>8 СЕМЕСТР</b>							
<b>Раздел V. Практические грани служения</b>		<b>64</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>30</b>		
21.	Тема 21. Внебогослужебная деятельность пастыря	12	2	4	6	Устный опрос	ПК-2.1
22.	Тема 22. Пастырское попечение о семье	8	2	2	4	Оценивание сообщений обучающихся	ПК-2.1
23.	Тема 23. Работа с детьми и молодежью	10	2	4	4	Письменный опрос	ПК-2.1
24.	Тема 24. Больничное служение священника	10	2	4	4	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ПК-2.1
25.	Тема 25. Тюремное служение священника	6	-	2	4	Устный опрос	ПК-2.1
26.	Тема 26. Воинское служение священника	10	2	4	4	Оценивание работы обучающихся на занятиях	ПК-2.1
27.	Тема 27. Основы пастырской психиатрии	8	2	2	4	Устный опрос	ПК-2.1
<b>Всего по разделам в 8 семестре</b>		<b>64</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>30</b>		
<b>Промежуточный контроль</b>		<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Диф. зачёт</b>	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>34</b>		
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>288</b>	<b>64</b>	<b>82</b>	<b>142</b>		

## 2.3 Содержание дисциплины

### Раздел I. Введение в курс

#### Тема 1. Понятие о Пастырском богословии

Определение науки, предмет и задачи пастырского богословия. Цель и содержание курса. Пастырское богословие в системе богословских наук. Источники. Обзор литературы по предмету.

#### Тема 2. История науки

История науки. Пастырское богословие в Российской духовной школе XVIII-нач. XX в. Анализ основных проблем за данный период. Осмысление основных задач Пастырского богословия в нач. XX в. у митр. Антония (Храповицкого) и иером. Вениамина (Федченкова). Значение их опыта в перспективе дальнейшего развития предмета.

### Раздел II. Пастырство как богоустановленный институт

#### Тема 3. Библейские основания пастырства. Пастырство ветхозаветное

Необходимость для человека общения с Богом. Молитва и жертва как средства к этому

общению. Основные начала ветхозаветного священства: священство патриархальное и иерархическое, богоучрежденное. Основные начала ветхозаветного пророчества. Харизматическое пастырство и законное священство. Недостаточность ветхозаветных жертвы священства для оправдания человека по учению ап. Павла

Исполнение ветхозаветных прообразований в пастырстве Спасителя. Этимологический разбор слова «пастырь».

**Тема 4.** Пастырство новозаветное. Служение Пастыреначальника Христа Спасителя

Христос Спаситель как начало новой жизни и нового христианского священства. Общественное служение Христа как высочайший пример для пастырей. Его жертвенное служение. Проповедь. Жизнь и развитие Церкви как внутреннее основание необходимости существования в ней особого служения и особых служителей делу освящения членов Церкви. Смысл понятия «существование по Божественному праву» в отношении к христианскому пастырству. Богоучрежденность пастырства в христианской Церкви и поставление пастырей. Пастырство в Церкви как продолжение служения Христова. Божественное установление пастырского служения.

**Тема 5.** Пастырство святых апостолов

Богодуховность апостольской проповеди. Пастырство в апостольские времена. Пастырская апостольская преемственность. Откровенное и святоотеческое учение об иерархическом достоинстве христианских пастырей. Всесвященство христианское как плод искупительных Христовых страданий. Библейское и святоотеческое учение по этому предмету. Созидание Церкви Христовой и подготовка апостолов к руководству Ею. Учительство апостолов. Наставления пастырям св. ап. Петра (1 Петр. 5, 1 -4). Речь ап. Павла к ефесским пастырям (Деян. 20, 16-35). Душепопечительство свв. Апостолов. Наставления пастырям св. ап. Петра (1 Петр. 5,1-4). Наставления ап. Павла, содержащиеся в его пастырских посланиях (1 Тим. 3, 1-13; Тит. 1, 5-10).

**Тема 6.** Учение святых отцов о пастырстве

Учение Святых Отцов о пастырстве: свв. Климента Римского, Игнатия Богоносца, Поликарпа Смирнского, пастыря Ермы, Ириней Лионского, Киприана Карфагенского, Амвросия Медиоланского, Иоанна Златоуста, Григория Богослова, Исидора Пелусиота, Димитрия Ростовского, Тихона Задонского. Обзор примеров из истории отечественного пастырства: свв. Игнатия Кавказского, Феофана Вышенского, прпп. Старцев Оптинских, св. прав. Иоанна Кронштадского.

**Тема 7.** Сущность православного пастырского служения

Определение сущности православного пастырского служения как благодатного посредничества. Святоотеческий взгляд. Виды пастырского благодатного посредничества, их относительное значение: священнодействие, молитва, учительство, духовное руководство. Понимание сущности пастырского служения как молитвенного предстательства, ходатайства за народ у св. прав. Иоанна Кронштадского. Частные уклонения от правильного понимания сущности православного пастырства.

**Раздел III. Вопросы, связанные с личностью пастыря**

**Тема 8.** Пастырское призвание

Призвание. Суть понятия «пастырского призвания». Призвания в Ветхом и Новом Завете (свидетельства Св. Писания). Святые Отцы Церкви о высоте священнического служения. Избрание Божие и ответ человека. Канонические требования к ищущим священства. Виды препятствия к посвящению в сан (препятствия физического, социального и духовного характера). Внутренние основания для принятия священного сана. Свидетельства о призванности в русском пастырском служении. Призвание апостольское и общехристианское. Наставления ап. Павла, содержащиеся в его пастырских посланиях. Общие признаки ложного и истинного призвания.

**Тема 9.** Приготовление к священству

Приготовление к священству. Вопрос о необходимости подготовки к священническому служению. Призывающее действие благодати. Период подготовки к пастырскому служению. Виды подготовки: духовная, церковно-практическая, интеллектуальная, социальная. Акмеологическая модель пастырского восхождения.

**Тема 10.** Выбор жизненного пути. Брак и монашество. Семья священника

Выбор пути: семейная жизнь, монашество. Выбор невесты. Вопросы семейной жизни священника. Требования, предъявляемые к жене священника. Проблема «срочной женитьбы». Происхождение и сущность монашества. Постриг. Монашеские обеты.

**Тема 11.** Пастырская хиротония и благодатные дары священства

Богочеловеческое установление хиротонии. Приготовление к хиротонии и посвящение. Ставленническая исповедь (духовный и канонический аспект). Первая степень священства – чтец. Содержание чина возведения. Сущность иподиаконского служения. Дары диаконского служения. Благодать священства. Хиротония как личная Пятидесятница. Анализ молитв чина хиротонии. Пастырь как новая тварь во Христе: благодать священства и личность пастыря, новые отношения пастыря с Пастыреначальником, Церковью, паствой. Залог пастырства. Благодатные дары хиротонии. Действие Божественной благодати при хиротонии. Характерные черты дара хиротонии. Неотъемлемость благодатных даров священства

**Тема 12.** Начально-духовный опыт служения

Понятие о духовном опыте. Начальное служение священника. Что есть духовная жизнь пастыря. Значение примера в духовной жизни. Условия приобретения духовного опыта. Взаимоотношения с архиереем, благочинным, сослужителями. Взаимоотношения с паствой. Самовоспитание. Отношение к Богослужению, проповеди, душепопечению.

**Тема 13.** Пастырское настроение

Понятие об особом духовном настроении пастыря (пастырское настроение). Пастырское настроение – основной фактор пастырства. Основные элементы его: посредничество, самоотверженная любовь, самоотречение. Учение митр. Антония (Храповицкого) о «сострадательной пастырской любви». Свидетельства Священного Писания и Святых Отцов (которые приводит митр. Антоний). «Евхаристическая настроенность пастыря» у архим. Киприана (Керна). Евхаристия и жертвенность пастырского служения (житие Поликарпа Смирнского).

**Тема 14.** Пастырские искушения

Понятие о пастырских искушениях (природа искушений, неизбежность искушений, преодоление искушений). Искушения и испытания пастыря: страх перед совершением Таинств, искушение малодушием, искушение неумеренной ревностью и строгостью (к своим пасомым), искушение духовной ленью, апатия, скука, физическое и моральное утомление, искушение материальными благами, увлечение идеалом бедности, искушение властью и авторитетом. Соблазн святости.

**Раздел IV. Богослужебная, учительная и душепопечительная деятельность пастыря**

**Тема 15.** Духовно-личностный аспект пастырского служения. Молитвенная жизнь пастыря

Акмеологическая модель пастырского возрастания. Понятия: профессиональная зрелость, личностная зрелость. Личностный опыт. Личностное переживание. Духовноличностное развитие как исключительное условие для пастырского возрастания. Общие принципы пастырского возрастания. Взаимосвязь личностного аспекта с «профессиональным». Мотивационный, когнитивный и эмоциональный компонент образа профессии. Духовноличностный аспект (молитва, подвиг, аскетизм, миролюбие).

**Тема 16.** Богослужебная сторона служения.

Пастырь – совершитель Таинств и храмового богослужения. Божественная и человеческая сторона в литургической деятельности священника. Святоотеческое учение о храме. Пастырь и храм. Богослужебное пространство и время. Евхаристия – средоточие пастырского служения. Евхаристическое служение пастыря по учению Николая Кавасилы. Евхаристия и жертвенность пастырского служения (житие Поликарпа Смирнского). Общественное богослужение и приходская жизнь. Указания при совершении треб. Пастырь как молитвенник за паству. Домашняя молитва пастыря. Значение молитвы в жизни и служении пастыря. Необходимые условия подлинной молитвы по учению св. прав. Иоанна Кронштадского. Путь воспитания молитвы. (см. митр. Вениамина (Федченкова) и митр. Антония (Храповицкого)).

**Тема 17.** Община и приход

Земная Церковь как новая «общественность» во Христе» (статья прот. Александра Шмемана о Церкви...). Общинная жизнь первых христиан. Понятие о церковной общине. Церковь и община – определение общины. Церковь как евхаристическая община. Понятие о церковности.

Как церковность обнаруживает себя в жизни общины. Церковный «приход». Пастырь как олицетворение церковности. Принцип пастырства в общинной жизни. Пастырь - как центр общинной жизни. Еп. Михаил Грибановский о необходимости возрождения общинной жизни в России. Искажения в устройении общинной жизни. Община и семья. Пастырь вне общины. Община св. прав. Алексия и сщмч. Сергия Мечевых. Исторические типы общины. Духовные общины в XX в. Созидание церковной общины. Принцип пастырства в общинной жизни. Формальная структура прихода прихода.

#### **Тема 18.** Учительная сторона служения. Проповедь

Словесное служение пастыря. Цель и основа проповеди. Требования, предъявляемые к церковной проповеди, основные принципы ее построения. Духоносность проповеди и творческая свобода проповедника. Евангелие как основа проповеди. Синтез идеального и реального в проповеди. Идея проповеди. Проповедь за Литургией. Проповедь за другими богослужениями. Проблема «слова» в богословии и церковной жизни. Учение о слове в русской богословской традиции. Его практическое значение для пастыря. Непреложность благодатных даров Церкви и «магизм». Слово Церкви и слово пастыря. Словесная власть пастыря над паствой. Слово пастыря как мера его жизни (суд слова над пастырем).

#### **Тема 19.** Душепопечительная сторона служения. Пастырское попечение и духовничество

Понятия «душепопечительство», «пастырство». Душепопечение как любовь. Индивидуальный характер деятельности пастыря. Рекомендации духовнику при подготовке к душепопечению пасомых. Конкретные виды пастырского душепопечения. Таинство покаяния – средоточие пастырского душепопечения. Поведение и состояние духовника. Литургические аспекты исповеди. Общие рекомендации при совершении исповеди. Благодатная сторона Таинства Покаяния. Типология кающихся. Условия, при которых исповедь может принести свои плоды. Исповедь душевнобольных. Исповедь детей. Власть пастырства и свобода. Свобода человека в свете святоотеческой антропологии. Проблема свободы и учение митр. Антония (Храповицкого) о жертвенной пастырской любви. Епитимийные каноны. Проблема совмещения пастырем обязанностей администратора, материально-ответственного лица и духовника Вопрос доверия духовнику. Этический аспект пастырства. Патологические отклонения в отношении духовника к его чадам. Духовничество и старчество. Византийское старчество, преп. Иоанн Лествичник и его Слово особенное к пастырю. Древнерусское духовничество. Покаяльная семья. Русское старчество. Проблемы современного духовничества.

#### **Тема 20.** Духовная традиция и церковный быт

Отношение пастыря к национальной духовной традиции и быту. Церковное самосознание Киевской Руси. Возникновение понятия «Святая Русь» в домонгольской письменности. Стратотерпчество как оригинальный тип русской святости. Уставное благочестие (традиция преп. Иосифа Волоцкого). «Просветитель» преп. Иосифа Волоцкого. Преломление традиции. Критика русских духовных традиций в трудах преп. Максима Грека. Кризис уставного благочестия в 17-18 вв. Русская аскетическая письменность: препп. Нил Сорский, Паисий Величковский. Свт. Димитрий Ростовский. Свт. Тихон Задонский и его учение об истинном христианстве. Свт. Игнатий Брянчанинов, свт. Феофан Затворник. Раскол как кризис быта. Эпоха «двоебытия» - новое представление об истинном христианстве (свт.Тихон Задонский).. Новизна христианской жизни и церковный быт. Церковный быт как «овеществление» церковности. Как церковный быт связан с пастырской деятельностью. Значение митр. Филарета Московского для русской традиции. Св. прав Иоанн Кронштадский. Образ священника в русской литературе в оценке церковной критики

#### **Раздел V. Практические грани служения**

#### **Тема 21.** Внебогослужебная деятельность пастыря

Катехизация для взрослых. Кружки, лектории. Благотворительность. Понятие о миссии. Два типа миссии («западный» и «восточный»). Миссия внешняя и внутренняя. Принципы миссионера (Свят. Иннокентий Московский). Миссионерская община и труды преп. Макария Глухарева. Его миссионерская экклесиология. Инкарнационная миссия в русской традиции (Свят. Николай Японский). Миссия еп. Нестора Камчатского. Паломничества. Пастырь и средства массовой информации: основные установления и рекомендации. Пастырь и социальные медиа.

### **Тема 22.** Пастырское попечение о семье

Учение Церкви о семье и браке. Роль семьи в жизни общества. Семья в современном мире. Роль пастыря в укреплении и поддержке семьи.

### **Тема 23.** Работа с детьми и молодёжью

Детская возрастная психология и пастырское душепопечение. Основные этапы формирования детской психики. Дети в Церкви: Крещение, Причастие, Исповедь, участие в богослужении. Религиозное образование. Основные формы современного христианского образования детей. Пастырь и молодёжь. Цели и задачи молодёжного служения. Формы работы с молодёжью на приходе

### **Тема 24.** Больничное служение священника

Страдание и сострадание. Взаимодействие с администрацией больницы и медперсоналом. Больничный храм. Основные правила больничного служения. Как вести себя в больничной палате: первая беседа, поддержание контакта с больными, поздравление больных с церковными праздниками. Беседа перед совершением Таинств и первая исповедь. Исповедь умирающего. Совершение таинств Причастия, Крещения, Елеосвящения. Дети в больнице. Помощники священника в больнице: добровольцы, сёстры милосердия, требные сёстры, миссионеры-катехизаторы.

### **Тема 25.** Тюремное служение священника

Христианские основания тюремного служения. Формы тюремного служения пастырей: богослужбная деятельность, миссионерское направление, диакония. Особенности тюремного служения пастырей. Основные темы для пастырской работы с заключёнными.

### **Тема 26.** Военное служение священника

Цели и задачи служения военного духовенства. Особенности служения военного духовенства. Военские храмы: походные (полевые), гарнизонные, мобильные. Таинства Покаяния и Евхаристии в служении военного священника.

### **Тема 27.** Основы пастырской психиатрии

Духовные проблемы и психическое расстройство личности. Основные обязанности священника в отношении душевнобольных. Психопатии: истероидный тип, шизоидный тип, психастенический тип, циклоидный тип (гипертимный, конституционально-депрессивный, эмоционально-неустойчивый). Расстройства настроения (депрессивное состояние, суицидальное поведение, маниакальное состояние). Тревожно-фобические расстройства, навязчивости, нервная анорексия. Психотические состояния, детский аутизм. Врождённые и приобретённые расстройства интеллекта, эпилепсия. Основные показания для направления к психиатру.

## **3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов, и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины Пастырское богословие предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между обучающимся и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентирована на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации.

Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

#### **4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий Основная литература**

1. Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии /ред. Иларион (Алфеев). – учебное издание /Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС Р21-019-0513. – Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия: Познание, 2021. – 384 с.

#### **Дополнительная литература**

2. Антоний (Храповицкий), митр. Пастырское богословие / (Храповицкий) Антоний. – Москва: Издание Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 1994. – 325 с.

3. Антоний Сурожский, митр. Пастырство /Сурожский Антоний. – Таганрог: Издатель Е.А. Сухова, 2005. – 460 с.: 12 илл.

4. Валерий, (Ларичев), иг. В плену греха: душепопечение страждущих алкоголизмом и наркоманией. /Валерий (Ларичев), Д. А. Авдеев. – Москва: Русский Хронограф, 2003. – 320 с.

5. Ведерников, Н., прот. Быть священником вчера и сегодня /Иоанн, Н. Ведерников. – Москва: Издательство Московской Патриархии, 2010. – 288 с.

6. Георгий (Капсанис), архим. Пастырское служение по священным канонам /Георгий (Капсанис). – Москва: Святая гора, 2006. – 302 с.

7. Иерофей (Влахос), митр. Православная психотерапия: Святоотеческий курс врачевания души /Иерофей (Влахос). – Сергиев Посад: Издательство Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2007. – 368 с.

8. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию /схиархим. Иоанн (Маслов). – Москва: Самшит: Издается по инициативе Партии Народного Согласия, 2001. – 408 с.

9. Иоанн Златоуст, свт. Шесть слов о священстве // Полное собрание творений: В 12-ти тт. /свт. Иоанн Златоуст. – Т. 1. Кн. 2: Иоанн Златоуст (свт.). Том 1. Книга 2 /Иоанн Златоуст. – репр. изд. 1898 г. – Москва: Православная книга, 1991. – 500 с.

10. Иоанн Кронштадтский, прав. Практические наставления пастырям, заимствованные с опыта; Извлечения их дневниковых тетрадей за 1860-1865 гг. /Иоанн Кронштадтский; сост. мон. Серафима (Иванова). – Москва: Отчий дом, 2009. – 184 с.

11. Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение: Из курса лекций по пастырскому богословию /Киприан (Керн). – Санкт-Петербург: Сатис, 2000. – 384 с.

12. Настольная книга священнослужителя. – Москва: ИО Московского Патриархата, 1977-1992. – Т. 8: НКС. Пастырское богословие. Приложение: Раннехристианские отцы Церкви. – Москва: Издание Московской Патриархии, 1988. – 800 с.

13. Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых Документ принят на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 26 декабря 2012 года. – Москва: Московский Патриархат, 2015. – 16 с.

14. Остапов, А., прот. Пастырская эстетика /А. Остапов. – Сергиев Посад: Изд-во МП:

Типография Патриаршего издательского центра, 2000. – 48 с.

15. Остапов, А., прот. Размышления о пастырстве /А. Остапов. – Майкоп: Издание Майкопско-Армавирской Епархии, 1997. – 68 с.

16. Остапов, А., прот. Священнослужитель среди людей и в домашней обстановке /Алексий Остапов. – Киев: Издательство имени святителя Льва, папы Римского, 2001. – 48 с.

17. Пантелеимон (Шатов), еп. Больничный священник /Пантелеимон (Шатов). – 2-е изд. /Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС Р19-906-0225; Рекомендовано Учебным комитетом РПЦ. – Москва: Никея, 2019. – 304 с.

18. Платон (Фивейский), архиеп. Напоминание священнику об обязанностях его при совершении таинства покаяния /(Фивейский) Платон. – Санкт-Петербург: Воскресение, 2004. – 226 с.

19. Попов, Е. Пастырское богословие в трех частях /Е.Попов. – репр. изд. 1877. – Санкт-Петербург; Москва: Диоптра: Лествица, 2000. – 640 с. – (Библиотека клирика) (2000 лет Рождество Христово).

20. Феоктист, (Кириленко), иг. Пастырское душепопечение о женщинах /(Кириленко) Феоктист. – Санкт-Петербург: Ладан, 2006. – 80 с.

21. Шавельский, Г., прот. Православное пастырство /Г.И. Шавельский. – Санкт-Петербург: Изд-во Русского Христианского гуманитарного ин-та, 1996. – 688 с.; А5 см. – (Живая традиция).

### **Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

22. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblio-club.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

23. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

24. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

25. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>

26. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>

27. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов- URL: <http://fcior.edu.ru/>

28. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>

29. Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>

30. Служба тематических толковых словарей- URL: <http://www.glossary.ru/>

31. Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>

32. Православная энциклопедия «Азбука веры» //URL = Православная энциклопедия Азбука веры | православный сайт ([azbyka.ru](http://azbyka.ru))

33. Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (электронная версия) //URL = Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (электронная версия) ([pravenc.ru](http://pravenc.ru))

34. Портал Богослов.Ru // URL = Богослов.RU ([bogoslov.ru](http://bogoslov.ru))

35. Православие.Ru // URL = Православие.Ru ([pravoslavie.ru](http://pravoslavie.ru))

36. Православие и Мир // URL = Правмир - Православие и Мир ([pravmir.ru](http://pravmir.ru)).

### **5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цели изложенных методических указаний обучающимися следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Б1.О.15.1 Пастырское богословие» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана, и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Б1.О.15.1 Пастырское богословие» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

- 1 Изучить соответствующую литературу;
- 2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- 3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- 4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу

с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.