Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 15.10.2026 20:11:58
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de65...

Религиозная организация – духовная образовательная
организация высшего образования
**«Екатеринодарская духовная семинария
Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА В КАЗАЧЬЕЙ ТРАДИЦИИ»

(общая характеристика)

Краснодар
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения..... 3

1.1 Нормативные документы..... 3

1.2 Область применения программы..... 4

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)..... 4

1.4 Цель, задачи и планируемые результаты обучения..... 4

1.5 Срок освоения, режим занятий и язык образования..... 5

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДОП 6

2.1 Учебный план..... 6

2.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)..... 6

2.3 Итоговая аттестация..... 7

3 Организационные условия реализации программы..... 7

4 Требования к квалификации педагогических кадров, представителей организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса... 7

5 Требования к материально-техническим условиям..... 8

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные документы

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Православная культура в казачьей традиции» (далее-ДОП) Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринодарская духовная семинария Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви» (далее-Семинария) представляет собой систему документов, разработанную на основе нормативной базы в сфере образования Российской Федерации и Русской Православной Церкви.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 № ВК-1032/06 с Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.

Настоящая дополнительная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представленный в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2 Область применения программы

Программа предназначена для решения задач повышения квалификации специалистов в области светского и духовного образования, богословия и катехизации в свете современных требований к её представителям и направлена на развитие и саморазвитие профессионально значимых качеств слушателей, с учётом нынешней проблематики церковно-государственных отношений, взаимодействия Церкви, государства и общества в сфере образования, истории вопроса и региональных особенностей на общей основе социальной концепции Русской Православной Церкви.

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

Слушателями курсов повышения квалификации по данной дополнительной образовательной программе могут быть сотрудники образовательных организаций – казаки-наставники, заместители руководителей по воспитательной работе, методисты, педагоги, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин, другие задействованные в практике обучения, воспитания и развития детей и молодежи специалисты, священнослужители, руководители и сотрудники епархиальных отделов, сотрудники госучреждений и НКО, взаимодействующие с Православной Церковью, имеющие высшее образование.

1.4 Цель, задачи и планируемые результаты обучения

Цель программы: совершенствование профессиональной и педагогической компетентности казаков-наставников.

Задачи программы:

– ознакомить слушателей с православными особенностями и традициями;

– ознакомить слушателей с духовно – нравственными традициями и укладом жизни в православной казачьей семье, осмысленным и целесообразным устройством предметной среды дома;

– ознакомить слушателей с действующим актуальным законодательством Российской Федерации, устанавливающим статус религиозных объединений, регулирующим их деятельность и определяющим порядок их взаимодействия с государственными и муниципальными органами;

– ознакомить слушателей с новейшими правовыми актами Русской Православной Церкви;

– способствовать формированию умений и навыков целесообразного и грамотного применения современных законодательных актов государства и Церкви как в функционировании госучреждений и религиозных организаций, так и в повседневной деятельности казаков-наставников, педагогов, работников образования и священнослужителей;

– ознакомить слушателей с примерами разбора и разрешения трудных аспектов и конкретных ситуаций во взаимодействии Православной Церкви и государственных или общественных организаций (казачества).

Результаты обучения:

– предметные результаты: углубление знаний нравственных ценностей православной культуры, традиций, обычаев и обрядов казачества, православных духовных ценностей, произведений искусства православной тематики в сочетании с устоявшимися нормами гражданской культуры;

– личностные результаты: развитие эмоционально-ценностного отношения к событиям окружающей действительности, содействие развитию продуктивного взаимодействия гражданских институтов и Русской Православной Церкви в соответствии с традиционными нормами христианской морали, ответственности, желания следовать чувству долга, открытости в общении;

– метапредметные результаты: формирование умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных и иных профессиональных задач, использовать источники художественного наследия гражданской и православной культуры, формулировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации несовпадения интересов.

1.5 Срок освоения, режим занятий и язык образования

Срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Православная культура в казачьей традиции» в очной форме обучения 12 учебных дней (четыре учебные недели).

Трудоемкость: 2 зачетных единиц (72 академических часа).

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Православная культура в казачьей традиции» допускаются лица, имеющие высшее образование.

Язык образования – русский.

1.6 Документ, выдаваемый по результатам освоения программы

Программа предусматривает итоговую аттестацию в форме собеседования.

Документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки слушателей; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1 Учебный план

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность изучения учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности, формы итоговой аттестации обучающихся (Приложение 1).

2.2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин включают в себя:

– наименование дисциплины;

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходи-

мой для освоения дисциплины;

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– методические указания для слушателей по освоению дисциплины;

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процессапо дисциплине (Приложение 2).

2.3 Итоговая аттестация проводится в форме собеседования.

Программа итоговой аттестации включает: формы и вид итоговой аттестации; порядок допуска к итоговой аттестации; порядок проведения итоговой аттестации; оценочные материалы итоговой аттестации; требования к собеседованию (Приложение 3).

3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы дополнительного образования обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4 ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Рекомендуется обучение по дополнительным

профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени (звания) – без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

5 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ

Для проведения всех видов учебных занятий и применения интерактивных методов обучения необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

– учебная аудитория и помещение для самостоятельной работы обучающихся;

– оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий);

– технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (интерактивные доски с мультимедийным проектором, персональные компьютеры, принтеры, иная офисная техника).