Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 12.10.2026 20:51:52
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
протокол № 6/26
от 30 мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
_____
и.о. ректора Екатеринодарской
духовной семинарии
иерей Андрей Кретов
30 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Направление подготовки
подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

профиль подготовки
«Православное богословие»

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
очная

Церковно-образовательный стандарт – срок обучения 5 лет

Краснодар
2025

СОГЛАСОВАНО
проректор по учебной работе
иерей Александр Ливенский
15.05.2025

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры библеистики
Протокол № 6 от 08.05.2025
Заведующий кафедрой
протоиерей Кирилл Коршунов

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Екатеринодарской духовной семинарии от 30.05.2025 протокол № 6/26.

Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «Обществознание», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины др.

Организация - разработчик: Екатеринодарская Духовная семинария

разработчик: Болотова Екатерина Александровна, к.ф.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля) 3
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля 3
1.2 Задачи дисциплины (модуля) 3
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
2. Структура и содержание дисциплины 4
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 4
2.2 Учебно-тематический план 4
2.3 Содержание дисциплины 5
3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля) 6
4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий 6
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 8
6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю) 9

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля

Дисциплина Б1.О.11.03 «Обществознание» определяется исходя из основной образовательной программы и учебного плана основной образовательной программы, реализуемой в ЕДС и предназначен для обучающихся 1 курса Екатеринодарской духовной семинарии, по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «православное богословие».

Дисциплина «Обществознание» обеспечивает изучение вопросов общества, человека, в нем, экономической, социальной, политико-правовой и культурно-ценностной сфер жизни современного общества с точки зрения христианских ценностей, с опорой на «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».

Цель: сформировать у обучающихся представления об обществознании как специфической области знания, о всесторонней дисциплине, изучающей все сферы жизнедеятельности человека, общества, государства, культуры, религии в их неразрывном взаимодействии.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейнобытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законоМосква

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обществознание» относится к обязательной части образовательного цикла, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Тесные междисциплинарные связи прослеживаются с курсами «Каноническое право», «Церковь, государство и общество», «История Церкви» и т.п.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (1, 2 семестр).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения

УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	***Знать:*** историко-культурные контексты развития теологических исследований. ***Уметь:*** использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать раз-личные философские концепции и сопоставлять их с учением Церкви. ***Владеть:*** основами критического мышления; навыками работы с источниками и вспомогательной литературы

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планоМосква

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	**Трудоемкость дисциплины (в часах)**		
	1-й семестр	**2-й семестр**	**всего**
Общая трудоемкость	**36**	**36**	**72**
Аудиторная работа:	**18**	**18**	**36**
Лекции (Л)	10	10	20
Практические занятия (ПЗ)	8	8	16
Самостоятельная работа:	**14**	**14**	**28**
Курсовая работа (КР)	-		
Реферат (Р)			
Самостоятельное изучение разделов	*10*	*10*	*20*
Контрольная работа (К)	-	-	-
Подготовка к зачету; диф.зачету	*4*	*4*	*8*
Подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточного контроля: **зачет**	-	-	-
Вид итогового контроля: **диф. зачёт**	**4**	**4**	**8**

2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на первом курсе

№ п/п	**Наименование тем и разделов**	Всего (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа	Средства текущего контроля	Формируемые компетенции
			В том числе				
			Лекции	Семинары			
1 семестр							
1.	Бог в этом мире	3	1		2	Устный опрос	УК-5.1
2.	Человек	5	1	2	2	Семинарское занятие: оценивание сообщений обучающихся	УК-5.1
3.	Культура	4	2		2	Устный опрос	УК-5.1

4.	Наука и образование	5	1	2	2	Семинарское занятие: оценивание сообщений обучающихся	УК-5.1
5.	Община и общество	8	2	4	2	Семинарское занятие: оценивание сообщений обучающихся	УК-5.1
6.	Секуляризм и глобализм	3	1		2	Устный опрос	УК-5.1
7.	Формы объединения людей: семья, нация, идентичность	3	2		2	Устный опрос	УК-5.1
Диф. зачёт		**4**					
Итого в 1 семестре		**36**	**10**	**8**	**14**		
2 семестр							
8.	Власть и политика	6	2	2	2	Семинарское занятие: оценивание сообщений обучающихся	УК-5.1
9.	Российская политическая система	3	1		2	Устный опрос	УК-5.1
10.	Международные отношения и геополитика	5	1	2	2	Семинарское занятие: оценивание сообщений обучающихся	УК-5.1
11.	СМИ и информационное общество	6	2	2	2	Семинарское занятие: оценивание сообщений обучающихся	УК-5.1
12.	Право	8	2		2	Устный опрос	УК-5.1
13.	Экономика	8	2	2	4	Семинарское занятие: оценивание сообщений обучающихся	УК-5.1
Диф. зачёт		**4**					
Итого в 2 семестре		**36**	**10**	**8**	**14**		
Всего за год		**72**	**20**	**16**	**28**		

2.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Бог в этом мире.

Общество как «царствие от мира сего». Светские и религиозные основания социальности. «Естественное право» и нравственное право. Церковь (экклесия) как модель идеального общества. Теозис и периихоресис.

Тема 2. Человек.

Проблема определения человека. Человек в христианской антропологии: образ и подобие Бога. Структура личности. Между миром и БогоМосква Человек и его ценности. Нравственное и этическое.

Тема 3. Культура.

Определение понятия культуры. Проявления культуры в языке, религии и ценностях. Культурные и социальные институты. Продукты культурной деятельности и искусство.

Тема 4. Наука и образование.

Наука как институт и ее связь с мировоззрениеМосква Образование в системе культуры.

Тема 5. Община и общество.

Община – тип горизонтальной самоорганизации. Структура и культурный фундамент общества. Социальные институты. Социальная политика и социальная стратификация. Идентичность. Цивилизационный подход к описанию общественных отношений.

Тема 6. Секуляризм и глобализМосква

Секуляризм: происхождение и значение. Процесс глобализации. История возникновения явления. Глобализм как богословская проблема.

Тема 7. Формы объединения людей: семья, нация, идентичность.

Семья. Этнос, нация, народ. Этнический состав России и российская идентичность.

Тема 8. Власть и политика.

Власть. Политика. Политическая система. Государство, его формы и теории возникновения. Государственный суверенитет и значение государственности. Революция как политическое и религиозное действие.

Тема 9. Российская политическая система.

Специфика политического развития России. Основы политической системы России. Основы демократического устройства России.

Тема 10. Международные отношения и геополитика.

Внешняя политика государства. Национальная безопасность Российской Федерации.

Тема 11. СМИ и информационное общество.

Роль СМИ в политической жизни общества. Информационные процессы и их развитие. Информационное общества, массовая коммуникация и молодежь.

Тема 12. Право.

Определение и деление права. Естественное право. Норма права. Закон и законодательство. Законодательство Российской Федерации. Иерархия законов. Правотворческий процесс.

Тема 13. Экономика.

О понимании экономики. Основные понятия экономической теории. Философия рыночной экономики. Экономика и нравственность. Рыночная экономика как система. Экономика и государство.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации обучающихся, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Основная литература

1. Щипков, А. В. Обществознание: учебник бакалавра теологии /А. В. Щипков. – учебное издание. / Рекомендовано к публикации ИС РПЦ (ИС Р24-320-0497). – Москва:

Учебный комитет Русской Православной Церкви, Издательство Московской Патриархии, 2023. – 312 с.

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации. Государственная символика РФ. Гимн, герб, флаг : основной закон. – МОСКВА : Омега-Л, 2008. – 64 с.
2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. – Москва : Изд-во МП, 2000. – 160 с.
3. Гражданский кодекс. [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4. Бердяев Н. А. Судьба человека в современном мире. [сайт]. – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Berdyaev/sudba-cheloveka-v-sovremennom-mire-k-ponimaniyu-nashej-epohi/
5. Бердяев Н. А. Философия неравенства. [сайт]. – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Berdyaev/filosofija-neravenstva-pisma-k-nedrugam-po-sotsialnoj-filosofii/
6. Ильин И. А. Основы христаинской культуры; Путь русского обновления / И. Ильин. - СПб. : Шпиль, 2004. - 352 с.
7. Ильин И. А. Путь к очевидности. [сайт]. – URL: https://azbyka.ru/fiction/put-k-ochevidnosti-ilin/
8. Иоанн Сан-Францисский (Шаховский), архиеп. К истории русской интеллигенции: Революция Толстого. [сайт]. – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Shahovskoj/k-istorii-russkoi-intelligentsii-revolyutsija-tolstogo/
9. Кант И. Критика практического разума. – Москва: АСТ, 2024 – 256 с.
10. Кант И. Критика чистого разума. – Москва: АСТ, 2024. – 784 с.
11. Карташев А. В. Церковь, история, Россия : Статьи и выступления / А.В. Карташев. - Москва: Пробел, 1996. - 303 с.
12. Кирилл, патриарх Московский и всея Руси. Семь слов о русском мире / сост. А. В. Щипков. – Москва: Всемирный Русский Народный Собор, 2015. – 120 с.
13. Кун Т. Структура научных революций. - Москва: АСТ, 2002. – 320 с.
14. Леонов В., прот. Основы православной антропологии : учеб. пособие / В. Леонов. - Допущено к распространению ИС РПЦ ИС Р23-304-3068. – Москва : Изд-во Сретенского монастыря, 2023. - 544 с.
15. Леонтьев К. Н. Византизм и славянство / К.Н. Леонтьев. - Одобрено ИС РПЦ. – МОСКВА : Дар, 2005. – 496 с.
16. Серафим (Роуз), иероМосква Человек против Бога / (Роуз) СерафиМосква – МОСКВА : Российское Отделение Валаамского общества Америки, 1995. – 96 с.
17. Собрание творений преподобного Иустина (Поповича). – Москва: Паломник, 2006. – 608 с.
18. Тихомиров Л. А. Государственность и религия. [сайт]. – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Lev_Tihomirov/gosudarstvennost-i-religija/
19. Тихомиров Л. А. Религиозно-философские основы истории. [сайт]. – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Lev_Tihomirov/religiozno-filosofskie-osnovy-istorii/
20. Философия русского религиозного искусства XVI-XX вв. : Антология / сост. Н. К. Гаврюшин. - Москва: Прогресс-Культура, 1993. - 400 с. - (Сокровищница русской религиозно-философской мысли. Вып. 1).
21. Франк С. Духовные основы общества. [сайт]. – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Semen_Frank/duhovnye-osnovy-obshestva/
22. Хомяков А. С. По поводу статьи И. В. Киреевского. Современных явлениях в области философии. Об общественном воспитании в России. [сайт]. – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Homyakov/polnoe-sobranie-sochinenij-tom-1/7
23. Шпенглер О. Закат Европы. – Москва: АСТ, 2024. – 912 с.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

13/ ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: https: www. biblio-club. ru

Ресурсы свободного доступа:

14. Азбука веры // Православный портал «Азбука веры». [URL]: https://azbyka.ru/
15. Библия онлайн // Портал «Библия онлайн». [URL]: http://bibliya-online.ru
16. Сайт Bible Studies – Русские страницы // [URL]: http://www. Biblical-studies.ru
17. Сайт Российского Библейского Общества // [URL]: http://www.biblia. ru
18. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // [URL]: http: //www.sedmitza.ru
19. Экзегет. Библия и толкования // Портал «Экзегет». [URL]: https://ekzeget.ru

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели изложенных методических указаний обучающимися следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Обществознание» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана, и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Введение в библеистику» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

1 Изучить соответствующую литературу;

2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;

3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;

4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно-маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.