

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кретов Андрей Викторович  
Должность: и.о. Ректора  
Дата подписания: 02.06.2025 09:44:47  
Уникальный программный ключ:  
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
**«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета  
протокол № 6/26  
от 30 мая 2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. ректора Екатеринодарской  
духовной семинарии  
иерей Андрей Кретов  
30 мая 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВИЯ И КАЗАЧЕСТВА НА КУБАНИ»**

Направление подготовки  
подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций

профиль подготовки  
**«Православное богословие»**

уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения  
**очная**

**Церковно-образовательный стандарт – срок обучения 5 лет**

Краснодар  
2025

## **СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе  
перей Александр Ливенский  
22.05.2025

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры церковной истории  
Протокол № 7 от 16.05.2025  
Заведующий кафедрой  
Зав. кафедрой Горожанина М.Ю. к.и.н.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Екатеринодарской духовной семинарии от 30.05.2025 протокол № 6/26.

Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВИЯ И КАЗАЧЕСТВА НА КУБАНИ», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины др.

**Организация - разработчик:** Екатеринодарская Духовная семинария

**Разработчик:** Горожанина М.Ю., к.и.н

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля).....	3
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).....	3
1.2 Задачи дисциплины (модуля).....	3
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	4
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	5
2.2 Учебно-тематический план.....	5
2.3 Содержание дисциплины (модуля).....	6
3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)..	8
4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....	8
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....	10

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) «История православия и казачества на Кубани»**

### **1.1 Цель освоения дисциплины «История православия и казачества на Кубани»**

Цель курса состоит в формировании у студентов целостного представления об основных этапах развития Православной Церкви и казачества на Кубани, роли православия в истории данного региона.

### **1.2 Задачи дисциплины «История православия и казачества на Кубани»**

- 1) Ознакомление с основными методологическими подходами и видами исторических источников
  - 2) Выделение основных этапов в истории Православной Церкви и в истории казачества на Кубани и обозначение их специфики.
  - 3) Обозначение спорных вопросов в истории казачества и истории православия на Кубани.
  - 4) Изучение своеобразия духовной культуры и ценностей запорожского, черноморского и линейного казачества.
  - 5) Определение основных направлений миссионерской деятельности Православной Церкви.
  - 6) Осмысление роли и места казачества и Православной церкви в истории России.
  - 7) Освещение знаковых событий в истории казачества и православия на Кубани.
- Лекционные и семинарские занятия данного курса построены на основе хронологического и тематического принципов.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История православия и казачества на Кубани» относится к разделу факультативных дисциплин

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

Преподавание данной учебной дисциплины направлено на получение комплексного знания по истории Православной Церкви и казачества на Кубани, формирование уважительного отношения к прошлому и развитию патриотических чувств.

Изучение курса ориентировано на приобретение **практических навыков** использования исторического знания и опыта в реальной жизни. Не случайно еще древние называли «Историю – наукой жизни». Данный курс включает обучение студентов работе с историческими источниками, анализ исторических событий и документов. В рамках данного курса предусмотрена самостоятельная работа, включающая подготовку итоговой работы по истории одного из кубанских церковных приходов, заполнение таблиц, написание эссе, изучение дополнительной литературы и исторических источников.

Контроль знания осуществляется во время семинарских занятий, письменных и контрольных работ.

В целях расширенного знакомства с проблематикой данного курса студентам рекомендовано помимо учебной литературы, изучение исследований учёных, занимающихся соответствующей тематикой.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК 3.1, ОПК 3.2, ОПК 3.3., ОПК 3.4.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
---------------------------------------	--	--

<b>ОПК-3</b> Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	<b>ОПК-3.1</b> Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	<b>Владеть:</b> базовыми представлениями о характере и типах исторических источников <b>Знать:</b> сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание
	<b>ОПК-3.2</b> Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	<b>Знать:</b> информацию о наиболее важных трудах по истории Церкви <b>Владеть:</b> навыком чтения научной исторической литературы
	<b>ОПК-3.3</b> Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных	<b>Знать:</b> основные события и явления истории Русской Церкви.
	<b>ОПК-3.4</b> Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	<b>Уметь:</b> формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах <b>Владеть:</b> навыком выявления причинно-следственных связей между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид работ	Трудоёмкость дисциплины (в часах)
	всего (4 семестр)
<b>Общая трудоёмкость</b>	36
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>14</b>

Лекции (Л)	10
Практические занятия (ПЗ)	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>18</b>
Курсовой проект (КП), курс. работа (КР)	
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	
Реферат (Р)	
Самостоятельное изучение разделов	18
Контрольная работа (К)	
Подготовка к сдаче зачета	4

## 2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов			Средства текущего контроля	Формируемые компетенции	
		Всего	Аудиторная работа				Самостоят. работа (СР)
			Л	СЗ			
1.	Православное краеведение: как научная дисциплина. Источники и историография.	3	1		2	Оценивание работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов;	ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.	Зарождение и развитие казачества, основные этапы и спорные вопросы истории.	3	1	1	1	Оценивание работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов;	ОПК-3.1, ОПК-3.2. ОПК-3.3.
3.	Зарождение и распространение Православной веры на Кубани в I – XV вв. Церковная археология.	5	2	1	2	Оценивание работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов;	ОПК. 3.2 ОПК. 3.4 ОПК. 3.1
4.	Деятельность Православной Церкви на С. Кавказе в XV – ср. XVIII вв.	2	1		1	Оценивание работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов;	ОПК. 3.4. ОПК.3.1 ОПК.3.2
5.	Православие как один из элементов духовной идентичности казачества. Духовная культура запорожского и кубанского казачества.	3	1		2	Оценивание работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов;	ОПК.3.2 ОПК.3.4. ОПК.3.1

6.	Российский период в истории Православной Церкви на Кубани.	3	1		2	Оценивание работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов;	ОПК.3.2 ОПК.3.3. ОПК. 3.4
7.	Духовные пастыри кубанского казачества.	4	1		2	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК.3.1 ОПК.3.2 ОПК. 3.4
8.	Многогранная деятельность Православной Церкви на Кубани и ее роль в истории казачества.	4	1	1	2	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК.3.1 ОПК.3.2 ОПК.3.3.
9.	Православное монашество на Кубани: история становления и развития.	3	1	1	2	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК.3.1 ОПК.3.3. ОПК. 3.4
10.	Православное духовенство и казачество в период Красной Голгофы.	2			2	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК.3.1 ОПК.3.2 ОПК. 3.4
ИТОГО по разделам дисциплины		32	10	4	18		

## 2.3 Содержание дисциплины

### Тема 1 Православное краеведение как научная дисциплина

История православной Церкви на Кубани как часть Православного краеведения. Основные цели и задачи курса «История Православной Церкви на Кубани. Методология и методика исторического исследования. Основные подходы, принципы и методы, спорные проблемы. Основные исторические теории. Принцип православного понимания истории России. Основные виды источников и специфика их изучения. Основные этапы историографии. Особенности Северокавказского региона. Периодизация истории Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе.

### Тема 2 Зарождение и развитие казачества, основные этапы и спорные вопросы истории

Православная археология. Археологические памятники Православного присутствия на Северо-Западном Кавказе. Сентинский храм, Хумартинское укрепление, Ильичевское городище и др. Священное предание о деятельности апостола Андрея Первозванного и Симеона Кананита на Северном Кавказе. Раннехристианской Церковь и ее специфика. Своеобразие древнерусской православной Церкви. Особенности раннехристианского периода Православной Церкви на Кубани.

### Тема 3 Зарождение и распространение Православной веры на Кубани в I – XV вв. Церковная археология

Особенности данного периода в истории Православной Церкви. Роль Византийской империи в распространение христианства на Северном Кавказе. Деятельность императора Юстиниана. Образование Аланской епархии. Начало русского присутствия на Северном Кавказе. Повесть временных лет о Тмутараканском княжестве. Преподобный Никон Печерский и его роль в укреплении позиций Православной Церкви. Тмутараканская епархия. Исследователи православных древностей на таманской земле. Е.Н. Уварова и результаты ее

экспедиций. Современные археологические находки на Тамани. Русские летописи о роли православия в борьбе с монголо-татарами. Сарайская епархия и ее деятельность. Формирование русской святости. Святой великомученик князь Михаил Тверской и его мученическая гибель на Кавказе. Специфика католического миссионерства и причины его неудачи среди горских народов.

#### **Тема 4 Деятельность Православной Церкви на Кубани в XV – ср. XVIII вв.**

Своеобразие положения православия на С.-З. Кавказе в XV – XVII вв. Крымское ханство и его роль в распространение мусульманства. Борьба ислама за расширение сфер влияния. Формирование идеологии «Москватретий Рим» и ее роль в распространение православия на окраинах Московского государства. Политика православной Церкви на Северном Кавказе в эпоху Ивана Грозного. Смутное время и его последствия для С. Кавказа. Начало миссионерской деятельности России на восточном Кавказе в н. XVIII в. Старобрядчество Дона и Кубани.

#### **Тема 5 Православие как один из элементов духовной идентичности казачества. Духовная культура запорожского и кубанского казачества**

Казачество и православие. Культ воина и хлебороба. Святые покровители казачества. Особо чтимые иконы. Роль и место православия в жизни запорожских казаков. Своеобразие православной веры запорожских казаков. Христианские реликвии Запорожской Сечи. Основные храмы и монастыри Запорожья. Народное православие и его отличие от канонического. Священник Куницкий о православной вере черноморских казаков. Основные этапы и их специфика в развитии духовной культуры черноморского и кубанского казачества. Своеобразие православной архитектуры Черномории и Кубанской области. Основные храмы и домовые церкви Екатеринодара.

#### **Тема 6 Российский период в истории Православной Церкви на Кубани**

Образование духовной Осетинской миссии 1745 и усиление Православия на Северо-Западном Кавказе. Заселение Кубани черноморскими казаками и начало нового периода в истории Православной церкви: его специфика. Церковное строительство на Кубани в к. XVIII – ср. XIX вв. Административно-территориальное устройство Православной церкви на С. Кавказе в к. XVIII – ср. XIX в. Формирование черноморского духовенства. Православная Церковь и черноморское казачье войско: механизм взаимодействия. Черноморское войсковое духовенство и его роль в жизни войска. Православные священники в Крымскую и Кавказскую войну. Особенности положения православной Церкви в Линейном и Черноморском казачьих войсках. Деятельность главного Кавказского пресвитера. Благотворительная деятельность Православной церкви. Открытие Кавказской епархии и усиление позиций православия. Заселение левобережье Кубани и начало церковного строительства в Закубанье. Церковное переустройство ср. 80-х гг. и его влияния на позиции православия. Образование и деятельность Ставропольской епархии. Окончательное вхождение черноморского побережья в состав России. Церковное строительство на Черноморском побережье и его специфика. Образование и деятельность Сухумской епархии. Архиереи Сухумской епархии. Православное духовенство Кубани и С.-З. Кавказа в н. XX в: основные проблемы и трудности.

#### **Тема 7 Духовные пастыри кубанского казачества**

Войсковой протоиерей черноморских казаков Р. Порохня и его вклад в укрепление позиций православия на Северном Кавказе. Р. Порохня и сохранение церковных запорожских реликвий. Персидский бунт и православное духовенство. К.В. Россинский и зарождение культурной жизни в Черномории. Деятельность К.В. Россинского с Императорском человеколюбивом обществе и обществе любителей российской словесности. Литературное, педагогическое и духовное наследие о. Кирилла. Последние годы жизни. Кавказские архиереи и их роль в укреплении православия на Кубани.

#### **Тема 8 Многогранная деятельность Православной Церкви на Кубани и ее роль в истории казачества**

Основные виды деятельности. Благотворительность. Социальное служение. Военно-патриотическая Просветительская. Открытие первого училища в войске Черноморском. От приходских училищ к войсковой гимназии. Формирование сети духовных учебных заведений. Открытие Кавказской (Ставропольской) духовной семинарии. Жизнь и быт семинаристов.

Екатеринодарское уездное училище глазами его выпускников. Роль Православной Церкви в развитии образования северокавказских народов. Краеведческая деятельность Православной Церкви. Вклад православного духовенства в изучении Северного Кавказа. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви на Северо-Западном Кавказе: основные этапы и их специфика.

#### **Тема 9 Православное монашество на Кубани: история становления и развития**

Преподобный Никон Печерский и учреждение первой монашеской обители на Кубани XII в. Основные этапы в развитие кубанских православных монастырей. Монастыри Кубанской области и их деятельность в ср. XIX – н. XX в. Екатерино-Лебяжская пустынь. Женская Марии-Магдалинская обитель Черноморских казаков и ее деятельность. Закубанская Николо-Михайловская пустынь. Женская Покровская монашеская община и ее деятельность. Женский Спасо-Преображенский монастырь: страницы истории Казанский монастырь. Свято-Александр-ро-Афонскую Зеленчукскую общежительную пустынь. Георгиевский Балаклавский монастырь и его роль в жизни Екатеринодара. Первый миссионерский монастырь на Кубани и его деятельность. Старообрядческий скит.

#### **Тема 10 Православное духовенство и казачество в период Красной Голгофы**

Православная Церковь и северокавказское общество в период гражданской войны. Особенности антицерковной политики на Кубани. Основные этапы репрессий против Церкви на Кубани и их отличие от общероссийских. Обновленческое движение на Кубани. Жертвы антицерковной политики. Кубанские новомученики.

### **3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации обучающихся, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

#### **Основная литература**

1. Гедеон, митр. История христианства на Северном Кавказе до и после присоединения его к России /Митрополит Ставропольский и Бакинский Гедеон. – Москва – Пятигорск, 1992. – 192 с. 2. Горожанина, М. Ю. История Православия на Кубани /М.Ю. Горожанина. – Краснодар: КубГУ, 2021. 3. Дело мира и любви: очерки истории культуры и православия на Кубани /О.В. Матвеев. – Краснодар: Православный Екатеринодар: Традиция, 2009. – 304 с.

#### **Дополнительная литература**

4. Горожанина, М. Ю. Просветитель Черномории Кирилл Россинский /М.Ю. Горожанина. – Краснодар: Периодика Кубани, 2005. – 352 с.: ил. – (Люди твои, гордость твоя, Кубань).

5. О жизни подвижника Кубани старца монаха отца Мисаила (блаженного Митрофания) - Воспоминания духовных чад, письма /сост С. Андреева. – Краснодар: б.и., 2005. – 108 с.

6. Терновский, С. С. Свято-Георгиевский храм /С.С. Терновский; ред. В. Подгорный. – Краснодар: Краснодарская епархия, 2000.
  7. Журнал Хризостом.
  8. Журнал Вопросы истории.
  9. Журнал Клио.
  10. Журнал Казачество.
- Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):
11. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblioclub.ru> Информационные справочные системы:
  12. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)
- Ресурсы свободного доступа:
13. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
  14. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>
  15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>
  16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов- URL: <http://fcior.edu.ru/>
  17. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>
  18. Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>
  19. Служба тематических толковых словарей- URL: <http://www.glossary.ru/>
  20. Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>
  21. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>
  22. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы- URL: [http://xn-273-84d1f.xn-plai/voproxy\\_i\\_otvety](http://xn-273-84d1f.xn-plai/voproxy_i_otvety)

### **5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цели изложенных методических указаний обучающимся следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «История православия и казачества на Кубани» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

17

Изучение курса «История православия и казачества на Кубани» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

- 1 Изучить соответствующую литературу;
- 2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- 3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- 4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступления на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office. В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации обучающихся, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.