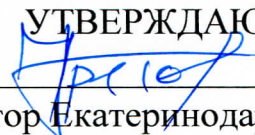


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 01.06.2026 12:47:15
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
протокол № 6/34
от 29 мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Екатеринодарской
духовной семинарии
иерей Андрей Кретов
29 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ»

Направление подготовки
48.03.01 «Теология»

Направленность
Православная теология

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
очная

Краснодар
2026

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе
иерей Александр Ливенский
21.05.2026

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры библеистики
Протокол № 5 от 18.05.2026
Заведующий кафедрой
протоиерей Кирилл Коршунов

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Нравственное богословие» предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Организация - разработчик: Екатеринодарская Духовная семинария

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)	3
1.1 Цель освоения дисциплины	3
1.2 Задачи дисциплины	3
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	5
2.2 Учебно-тематический план	5
2.3 Содержание дисциплины	6
3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)	6
4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий	6
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	8
6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)	9

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.6.1 «Нравственное богословие» определяется исходя из основной образовательной программы и учебного плана основной образовательной программы, реализуемой в ЕДС и предназначена для обучающихся 4 курса бакалавриата Екатеринодарской духовной семинарии, по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Православная теология».

Основная цель курса – в систематическом порядке изложить учение о нравственной жизни человека, какой она должна быть по закону Божию, открытому в Священном Писании и развитому в учении Православной Церкви; указать высший смысл и конечную цель жизни христианина, а также тот путь, которым он должен идти для достижения этой цели.

1.2 Задачи дисциплины

- всестороннее изучение человека как носителя трех начал – природного, разумного и Божественного;
- рассмотрение взаимосвязи между мировоззрением и поведением, верой и нравственностью;
- изучение факторов, влияющих на нравственный выбор человека, его ценностную ориентацию, а также реализацию смысла существования;
- систематическое изложение основных этических принципов и их богословского обоснования, демонстрация непрерывности, последовательности и непротиворечивости нравственного учения Православной Церкви;
- подготовка к нравственной жизни и осуществлению пастырских обязанностей в условиях современного мира.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нравственное богословие» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет (7 сем.); дифференцированный зачет (8 сем.).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знать основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Знать: основы ветхозаветной нравственности; основы новозаветной нравственности; основы православной аскетики. Уметь: грамотно истолковать нравственное содержание декалога; грамотно истолковать содержание нагорной проповеди; объяснить аскетическую подоплеку христианской морали. Владеть: основными понятиями нравственного богословия; навыком экспликации этического содержания библейских текстов; навыком экспликации этического содержания святоотеческих текстов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в со-	УК-9.1. Иметь богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физи-	Знать: специфику теологической картины мира и специфику ее формирования; различия взглядов светской и богословской этики на основные категории нравственного созна-

циальной и профессиональной сферах	ческие недостатки.	<p>ния; данные современной медицины, влияющие на православную оценку биоэтических проблем.</p> <p>Уметь: ориентироваться в медицинских аспектах биоэтики; различать вопросы догматического и нравственного характера; аргументированно доказывать свою нравственную позицию, основываясь на Священном Писании.</p> <p>Владеть: специфической христианской богословской терминологией; навыками нравственной оценки культурных явлений с точки зрения христианского мировоззрения; навыками нравственной оценки социальных явлений с точки зрения христианского мировоззрения</p>
	УК-9.2. Уметь применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	<p>Знать: нравственное учение Православной Церкви, основанное на Священном Писании и Святых Отцах; сходства и отличия христианской нравственности и светской этики; основные механизмы принятия и оценки нравственных решений.</p> <p>Уметь: следовать нравственному учению Церкви; принимать правильные решения в случае нравственных коллизий; донести до других этическое содержание евангельской проповеди.</p> <p>Владеть: навыками принятия нравственных решений; умением эксплицировать нравственное содержание ситуации; навыком использования этических христианских норм в проповеднической деятельности</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знать богословские основы нравственности.	<p>Знать: догматические основы нравственной жизни.</p> <p>Уметь: находить нравственные аспекты в текстах Священного Писания и Предания.</p> <p>Владеть: навыком формулировать богословие основы нравственной жизни</p>
	УК-11.2. Применять полученные знания на практике.	<p>Знать: способы обоснования недопустимости коррупционной деятельности;</p> <p>Уметь: ориентироваться на Предание Церкви в нравственной жизни;</p> <p>Владеть: навыком формулировать богословие основы нравственной жизни</p>
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2. Знать основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. В области практических задач церковной жизни.	<p>Знать: основные положения Евангельской нравственности.</p> <p>Уметь: применять заповеди Христовы в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p>Владеть: навыком осмысления Евангельских заповедей в общем контексте Священного Предания</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работы	Трудоёмкость дисциплины (в часах)		
	7 семестр	8 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Аудиторная работа	36	36	72
Лекции (Л)	18	18	36
Семинарские занятия (СЗ)	14	14	28
Промежуточный и итоговый контроль	4	4	8
Самостоятельная работа	32	32	64
Реферат (Р)	4	4	8
Самостоятельное изучение разделов	28	28	56
Вид промежуточного контроля: <i>зачет</i>	4		4
Вид промежуточного контроля: <i>диф. зачет</i>		4	4

2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7,8 семестре (4 курсе)

№	Наименование разделов	Количество часов				Средства текущего контроля	Формируемые компетенции
		Всего	Аудиторная работа		Самост. работа (СР)		
			Л	ПЗ			
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	6	2	2	2	Устный опрос	УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-4
2.	Тема 2. Свобода нравственного самоопределения	20	6	4	10	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-4
3.	Тема 3. Понятие греха	20	6	4	10	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях;	УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-4
4.	Тема 4. Добродетель как основа совершенной свободы	18	4	4	10	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов.	УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-4
Всего по темам в семестре		64	18	14	32		
Итоговый контроль		8		4	4	Зачёт	
Всего в семестре		72	18	18	36		
5.							
6.	Тема 5. Ценностная ориентация личности	20	6	4	10	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях;	УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-4
7.	Тема 6. Проблема теодицеи	20	6	4	10	Обсуждение проблемных вопросов.	УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-4
8.	Тема 7. Личность в системе нравственных критериев	24	6	6	12	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	УК-6; УК-9; УК-11; ОПК-4
Всего по темам в семестре		64	18	14	32		
Итоговый контроль		8		4	4	Диф. зачёт	
Всего в семестре		72	18	18	36		
ИТОГО по разделам дисциплины		144	36	36	72		

2.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Система этики и аксиологии. Их связь с философией, психологией, культурой и теологией; место этики в жизни человека (человечества). Необходимость изучения нравственного богословия. Нравственное богословие и нехристианская этика.

Тема 2. Свобода нравственного самоопределения

Учение о свободе. Свобода как основа нравственного становления личности. Свобода и самоопределение человека. Нравственная свобода личности. Свобода и Божественное предопределение.

Тема 3. Понятие греха

Определение греха. Взгляд на грех в Священном Писании и святоотеческом наследии. Причины греха, его виды и степени. Грехи смертные. Последствия греха, его преодоление и достижение нравственной свободы.

Тема 4. Добродетель как основа совершенной свободы

Определение добродетели в святоотеческом наследии. Главные христианские добродетели. Добродетель как путь деятельной и созерцательной жизни. Обретение личностью совершенной свободы через добродетель.

Тема 5. Ценностная ориентация личности

Понятие об аксиологии. Аспекты ценностной ориентации личности. Определение ценностей. Преодоление релятивизма в аксиологии. Иерархия ценностей. Формирование религиозного и ценностного сознания. Христианское измерение нравственного поступка.

Тема 6. Проблема теодицеи

Определение теодицеи. Теодицея в Священном Писании и святоотеческом наследии. Взгляд на проблему теодицеи в религиозной философии.

Тема 7. Личность в системе нравственных критериев

Понятие о нравственных критериях. Личность в системе нравственных критериев.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации обучающихся, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Основная литература

1. Платон (Игумнов), иг. Православное нравственное богословие: учеб. пособие /Платон (Игумнов). – Санкт-Петербург: Общество памяти иг. Таисии, 2008. – 524 с.

2. Шиманский, Г.И. Нравственное богословие /Г.И. Шиманский. – По благословию Преосвященного Иова, епископа Сумского и Ахтырского. – Киев: Издательство имени свт. Льва, папы Римского, 2007. – 679 с.

Дополнительная литература

3. Авва Дорофей, прп. Душеполезные поучения и послания /Авва Дорофей. – Москва: Отчий дом, 2005. – 320 с.

4. Августин Аврелий, блж. Исповедь /Августин; пер. А. Гумеров. – Москва: Издательство Сретенского монастыря, 2007. – 448 с.
5. Григорий Синаит, прп.. Творения : Пер. с греч. /Григорий Синаит. – Москва: Новоспасский монастырь, 1999. – 159 с.
6. Иоанн Лествичник, прп. Лествица, возводящая на небо /Лествичник Иоанн. – По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2007. – 592 с. – (Духовная сокровищница).
7. Макарий Египетский, прп. Духовные беседы, послание и слова / Египетский Макарий. – репр. изд. 1904. – Москва: Лепта Книга, 2009. – 784 с.
8. Нефедов, Г., прот. Учебное пособие по нравственному богословию для 3 класса МДС / Г. Нефедов. – машинопись. – Загорск: МДАиС, 1975-1976. – 162 с.
9. Никон (Воробьев), иг. Письма о спасении / Никон (Воробьев), (Алексеев) Иоанн, А. Ельчанинов; Сост. М. Шполянский. – Москва: Образ, 2005. – 128 с.
10. Нил Синайский, прп.. Путь к добродетели: Сборник писем /Нил Синайский; Сост. иером. Никон (Париманчук). – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – 320 с. – (Письма о духовной жизни).
11. Пестов, Н. Е. Современная практика православного благочестия. Опыт построения христианского мировоззрения. Книга 1 /Н.Е. Пестов. – Санкт-Петербург: САТИС, 1994. – 320 с. – Основы христианской веры. – Душа человеческая.
12. Свешников, В, прот. Очерки христианской этики / В. Свешников. – Рекомендовано к печати ИС РПЦ. Код ИС: ИС 10-10-0619. – Москва : Лепта Книга, 2010. – 784 с.
13. Симеон Афонский. Искусство борьбы с помыслами /Симеон Афонский. – По благословению Игумена Афонского Русского Пантелеимонова монастыря Священноархимандрита Иеремии. – Святая Гора Афон: Издание пустыни Новая Фиваида Афонского Русского Пантелеимонова монастыря, 2010. – 144 с.
14. Феофан Затворник, свт. Путь ко спасению = Краткий очерк аскетики / Затворник Феофан. – Москва: Правило веры, 2006. – 607 с.
15. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться : Письма /Затворник Феофан. – Москва: Отчий дом, 2006. – 303 с.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

16. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblio-club.ru>

Информационные справочные системы:

17. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

18. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

19. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>;

20. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>;

21. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов- URL: <http://fcior.edu.ru/>;

22. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>;

23. Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>;

24. Служба тематических толковых словарей- URL: <http://www.glossary.ru/>;

25. Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>;

26. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>;

27. Православная энциклопедия «Азбука веры» // URL = Православная энциклопедия Азбука веры | православный сайт (azbyka.ru).

28. Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси

Кирилла (электронная версия) // URL = Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла (электронная версия) (pravenc.ru).

29. Портал Богослов.Ru // URL = Богослов.RU (bogoslov.ru).

30. Православие.Ru // URL = Православие.Ru (pravoslavie.ru)

31. Православие и Мир // URL = Правмир - Православие и Мир (pravmir.ru).

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели изложенных методических указаний обучающимися следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Б1.О.6.1 Нравственное богословие» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Б1.О.6.1 Нравственное богословие» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодиче-

ской, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

- 1 Изучить соответствующую литературу;
- 2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- 3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- 4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.