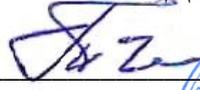


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Религиозная организация – духовная образовательная организация
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.03.2024 16:38:51
Уникальный программный ключ:
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

УТВЕРЖДАЮ



и.о. проректора по учебной работе
Екатеринодарской духовной семинарии
Ткаченко М.С.
«31» августа 2022 г.



АННОТАЦИИ рабочих программ практик

Дополнительная общеразвивающая программа «Пропедевтический курс обучения к Основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Форма обучения
очная

Краснодар
2022

1 Аннотация рабочей программы пастырско-ориентированной учебной практики (Б2.В.01(У))

Основной целью пастырско-ориентированной учебной практики является приобретение навыков работы по созданию текста на богословскую тематику.

Основными задачами пастырско-ориентированной учебной практики являются:

- ознакомление с общими принципами написания и оформления письменной работы на богословскую тематику;
- изучение справочника по оформлению церковных печатных изданий и ГОСТов, определяющих систему стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу;
- практическое освоение навыков по созданию авторского текста на богословскую тематику;
- подготовка письменных работ (сочинений), запланированных в рамках изучаемых на курсе дисциплин, имеющих профильную направленность.

Пастырско-ориентированная учебная практика входит в раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплины «Методика учебной работы».

Результаты данной практики используются при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Общая трудоемкость практики составляет 108 академических часов. Прохождение практики осуществляется на протяжении двух семестров обучения по образовательной программе и включает в себя цикл практических занятий по методике учебной деятельности, проводимых преподавателем в рамках аудиторных занятий, а также непосредственное выполнение слушателями заданий практики в рамках самостоятельной работы. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа обучающихся.

В результате прохождения пастырско-ориентированной учебной практики обучающийся должен:

знать:

- требования к оформлению церковных печатных изданий;
- основные нормативные документы, определяющие систему стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу;
- требования к основным разделам письменной работы: введению, основной части, заключению, списку использованных источников и литературы.

уметь:

- планировать время для подготовки письменных работ;
- самостоятельно подбирать, анализировать и конспектировать литературу по выбранной теме;
- вводить в текст цитаты для подтверждения предлагаемых утверждений;
- оформлять письменные работы в соответствии с требованиями, утвержденными в Семинарии.

владеть: навыком самостоятельной работы над текстом на богословскую тематику.

2 Аннотация рабочей программы пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения (Б2.В.02(У))

Основной целью пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения является приобретение навыков осмысленного чтения богослужебных текстов, используемых за богослужением в Русской Православной Церкви, умение правильно использовать книги богослужебного употребления.

Основными задачами пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения являются:

- ознакомление с перечнем богослужебной литературы, используемой за богослужением в Русской Православной Церкви;
- знание обучающимися содержания каждой изучаемой богослужебной книги.
- практическое освоение церковной традиции чтения богослужебных текстов.

В результате прохождения пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения обучающийся должен овладеть основными навыками послушания чтеца.

Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения входит в состав Блока 2 «Практики» дополнительной общеобразовательной программы «Пропедевтический курс обучения». Прохождение практики основывается на минимальных знаниях о богослужении Православной Церкви, приобретенных обучающимися в процессе подготовки к поступлению на Пропедевтический курс, а также в процессе изучения таких дисциплин, как Литургика, Церковнославянский язык и Церковное пение.

Общая трудоемкость практики составляет 144 академических часа (4 ЗЕТ). Прохождение практики осуществляется на протяжении двух семестров обучения по образовательной программе и включает в себя цикл практических занятий по церковному чтению, проводимых преподавателем в рамках аудиторной работы, а также непосредственное участие слушателей в богослужении в рамках самостоятельной работы. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа обучающихся.

В результате прохождения пастырско-ориентированной учебной практики обучающийся должен:

знать:

- богослужебную традицию Русской Православной Церкви; сведения о храме, начальные, утренние, вечерние молитвы
- правила и технику церковного чтения;
- наиболее распространенные ошибки в орфоэпии церковнославянских слов и способы их преодоления;
- содержание и смысл наиболее употребительных богослужебных текстов;

- лексику и особенности синтаксических конструкций основных богослужебных текстов;
- основные принципы перевода и анализа содержания богослужебных текстов;
- типичные проблемы, ошибки и недочеты, возникающие в процессе чтения богослужебных текстов, и способы их преодоления;
- уметь:*
 - свободно читать богослужебные книги на церковнославянском языке;
 - самостоятельно совершенствовать навыки правильного церковнославянского чтения;
 - понимать смысл читаемых на богослужении текстов;
 - переводить общеупотребительные богослужебные тексты и анализировать их содержание;
 - доносить смысл богослужебных текстов до сознания молящихся;
 - читать тексты на церковнославянском языке на богослужении максимально безупречно с точки зрения правил и техники церковного чтения;
- владеть:*
 - навыками работы с источниками и литературой;
 - навыками церковного чтения;
 - четкой артикуляцией и правильным произношением церковнославянских слов;
 - навыком перевода и анализа богослужебных текстов;
 - пониманием красоты и выразительности церковнославянского языка, его особой образности, а также лаконичности и уникальности выражения православного богословия церковнославянскими формами;
 - навыком самостоятельного перевода богослужебных текстов;
 - навыком обучения других правильному церковному чтению;
 - навыком осмысленного деления богослужебных текстов на фразы.

3 Аннотация рабочей программы пастырско-ориентированной богослужебной практики (рассредоточенной) (Б2.В.03 (П))

Целью пастырско-ориентированной богослужебной практики является приобретение обучающимися практических навыков совершения богослужения.

Задачи пастырско-ориентированной богослужебной практики:

- закрепить на практике знание богослужебного устава и умение пользоваться богослужебными книгами;
- усовершенствовать навыки чтения и пения богослужебных текстов;
- научить понимать богослужебные тексты;
- сформировать навыки практического благочестия;
- развить чувства благоговейного отношения к богослужению и ответственности за выполняемое послушание.

Пастырско-ориентированная богослужебная практика (рассредоточенная) входит в состав Блока 2 «Практики» дополнительной общеобразовательной программы «Пропедевтический курс обучения». Прохождение практики основывается на минимальных знаниях о богослужении Православной Церкви, приобретенных обучающимися в процессе подготовки к поступлению на Пропедевтический курс, а также в процессе изучения таких дисциплин, как Литургика, Церковнославянский язык и Церковное пение.

Общая трудоемкость практики составляет 36 академических часов. Прохождение практики осуществляется рассредоточено на протяжении первого семестра обучения, по образовательной программе. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа обучающихся.

В результате прохождения пастырско-ориентированной учебной практики обучающийся должен:

знать:

- богослужебную традицию Русской Православной Церкви; сведения о храме, начальные, утренние, вечерние молитвы, символ веры;
- внешнее и внутреннее устройство православного храма;
- основные сведения о кругах богослужения: суточном, седмичном и годовом;
- основной порядок чинопоследования и особенности служб суточного круга и Божественной литургии;
- содержание основных текстов церковного богослужения;
- основные моменты по организации приходского богослужения

уметь:

- участвовать в церковном богослужении, свободно читать богослужебные книги на церковно-славянском языке;
- ориентироваться в церковном богослужении;
- составлять схему чинопоследований вечернего и утреннего богослужения;
- разъяснять значение молитвословий и священнодействий служб суточного круга богослужения;

владеть:

- навыками работы с источниками и литературой;
- навыками церковного пения;
- опытом участия в общественном церковном богослужении в качестве чтеца и пономаря;
- общим представлением об устройстве и символике православного храма;
- общим представлением о содержании и значении основных элементов служб суточного круга богослужения.

1 Аннотация рабочей программы пастырско-ориентированной богослужебной практики (непрерывная) (Б2.В.04(П))

Целью «Пастырско-ориентированной богослужебной практикой (непрерывная)» является формирование, получение первичных профессиональных умений и навыков при совершении православного богослужения.

Задачами «Пастырско-ориентированной богослужебной практикой (непрерывная)» являются:

- овладение навыками чтения и пения богослужебных текстов;
- закрепление на практике теоретических знаний, полученных по церковнославянскому языку;
- закрепление на практике знания богослужебного устава и приобретение навыка использования богослужебных книг;
- овладение навыками, необходимыми для священно-церковного служителя и умение совершать священнодействия (или участвовать в них) согласно уставу и традициям Русской Православной Церкви;
- приобретение умения понимать священнодействия и богослужебные тексты в их догматическом, литургическом и историческом смысле;
- приобретение навыков благочестия и молитвы, необходимых для служителя Церкви;
- приобретение навыков дисциплины, самоконтроля и организованности; развитие чувства благоговения, ответственности и эстетического вкуса.

Пастырско-ориентированная богослужебная практика (непрерывная) входит в состав Блока 2 «Практики» дополнительной общеобразовательной программы «Пропедевтический курс обучения». Прохождение практики основывается на минимальных знаниях о богослужении Православной Церкви, приобретенных обучающимися в процессе подготовки к поступлению на Пропедевтический курс, а также в процессе изучения таких дисциплин, как Литургика, Церковнославянский язык и Церковное пение.

Общая трудоемкость практики составляет 144 академических часов. Прохождение практики осуществляется во втором семестре обучения на протяжении четырех недель, три недели соответствуют Первой седмице Великого Поста, Страстной и Светлой седмицам в богослужебном календаре Русской Православной Церкви. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа обучающихся.

В результате прохождения пастырско-ориентированной учебной практики обучающийся должен:

знать:

- богослужебную традицию Русской Православной Церкви;
- сведения о храме, начальные, утренние, вечерние молитвы, символ веры;
- основной порядок чинопоследования и особенности служб суточного круга и Божественной литургии в разные периоды церковного года;

– значение и смысл важнейших молитвословий и священнодействий церковного богослужения;

– правила должного поведения и настроения во время церковного богослужения;

уметь:

– участвовать в церковном богослужении, свободно читать богослуженные книги на церковнославянском языке;

– ориентироваться в церковном богослужении;

– разъяснять значение молитвословий и священнодействий служб суточного круга богослужения;

владеть:

– навыками работы с источниками и литературой;

– навыками церковного пения;

– опытом участия в общественном церковном богослужении;

– общим представлением о содержании важнейших служб годового круга богослужения.