Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 02.06.2025 09:26:48
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
протокол № 6/26
от 30 мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
_____
и.о. ректора Екатеринодарской
духовной семинарии
иерей Андрей Кретов
30 мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета»

Направление подготовки
48.03.01 «Теология»

Направленность
Православная теология

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения
очная

Краснодар
2025

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

разработчик: протоиерей Кирилл Коршунов, к.ф.н., кандидат богословия, доцент

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании библейско-богословской кафедры 08 мая 2025 г., протокол № 6.

зав. кафедрой: протоиерей Кирилл Коршунов

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств 3
1.1 Область применения 3
1.2 Цели и задачи фонда оценочных средств 3
1.3 Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль), и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы 4
1.4 Показатели оценивания компетенций 4
1.5 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля) 6
1.6 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций 10
2 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 11
2.1 Входной контроль 11
2.1.1 Цель входного контроля 11
2.1.2 Описание фонда оценочных средств 11
2.1.3 Задания (тесты) для входного контроля знаний обучающихся 11
2.1.4 Шкала оценивания (методика оценки) 11
2.2 Оценочные средства для текущего контроля 12
2.2.1 Тестовые задания (Блок А) 12
2.2.2 Вопросы для устного собеседования (Блок А) 24
2.2.3 Темы групповых семинарских занятий (Блок В, Блок С) 26
2.2.4. Тематика рефератов (Блок А, Блок В, Блок С) 35
2.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации 36
2.3.1 Вопросы для подготовки к зачету (Блок D) 36
2.3.2 Тематика курсовых работ 44
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 44

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения внутренней системы оценки качества освоения ООП ВО, входят в состав ООП.

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС является неотъемлемой частью основной образовательной программы (ОПОП) высшего образования (ВО) – программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» с направленностью (профилем) Православная теология и предназначен для контроля и оценки достижений результатов обучения.

1.2 Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «48.03.01 Теология».

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

– валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

– объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», ООП и рабочей программой дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся Религиозной организации – духовная образовательная организация высшего образования «Екатеринодарская Духовная Семинария» (далее - Семинария). ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

1.3 Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль), и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формирование компетенций (ОПК-1; ОПК-8) при изучении дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета», входящей в обязательную часть учебного плана (1-3 курс), происходит в 6 этапов (1-6 семестры). Компетенции формируются во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях; в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине, а также при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень компетенций, формированию которых способствует дисциплина, и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины (*модуля*) при освоении образовательной программы приведены в таблице.

Код	Наименование компетенции	Этап формирования
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	1-6
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1-6

1.4 Показатели оценивания компетенций

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые формирует данная дисциплина

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач		
ОПК-1.1 В отношении знакомства с библейским текстом основательно знаком с текстом Священного Писания.	*Знать:* главные события Новозаветной библейской истории, особенности структуры, композиции и содержания конкретной книги.	**Блок А –** задания репродуктивного уровня *Устный опрос;* *Семинарские занятия;* *Тест; Доклад, сообщение;* *Теоретические вопросы по разделам и темам дисциплины к зачету и диф. зачету*
	Уметь: свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги.	**Блок В** – задания реконструктивного уровня *Семинарские занятия;* *Реферат; Тест*
	Владеть: целостным представлением о событиях Новозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.	**Блок С** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня *Семинарские занятия;* *Реферат;* *Практические задания по разделам и темам дисциплины к зачету и диф. зачету*
ОПК-1.2 В области исагогики и текстологии имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории,	*Знать:* историю происхождения Священной письменности и текста Священного Писания, исторические этапы формирования канона Священных книг.	**Блок А –** задания репродуктивного уровня *Устный опрос;* *Семинарские занятия;* *Тест; Доклад, сообщение;* *Теоретические вопросы по*

начальные сведения библейской текстологии.		*разделам и темам дисциплины к зачету и диф. зачету*
	Уметь: ориентироваться в исторических событиях, связанных с созданием текста Священного Писания, в том числе на славянском и русском языках.	**Блок В** – задания реконструктивного уровня *Семинарские занятия; Реферат; Тест*
	Владеть: навыками контекстуального подхода и текстологическим инструментарием для изучения книг Священного Писания.	**Блок С** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня *Семинарские занятия; Реферат; Практические задания по разделам и темам дисциплины к зачету и диф. зачету*
ОПК-1.3 В области экзегезы Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.	*Знать:* экзегетические методы толкования Священного Писания, применяемые в святоотеческой и русской православной экзегезе.	**Блок А –** задания репродуктивного уровня *Устный опрос; Семинарские занятия; Тест; Доклад, сообщение; Теоретические вопросы по разделам и темам дисциплины к зачету и диф. зачету*
	Уметь: применять на практике различные методы толкования при выяснении смысла богодухновенного текста Священных книг.	**Блок В** – задания реконструктивного уровня *Семинарские занятия; Реферат; Тест*
	Владеть: герменевтическим инструментарием толкования Священного Писания с опорой на православную святоотеческую традицию.	**Блок С** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня *Семинарские занятия; Реферат; Практические задания по разделам и темам дисциплины к зачету и диф. зачету*
ОПК-1.4 В области герменевтики Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	*Знать:* основополагающие принципы и цели Церковного подхода к изучению богодухновенного текста Священного Писания.	**Блок А –** задания репродуктивного уровня *Устный опрос; семинарские занятия; Тест; Доклад, сообщение; Теоретические вопросы по разделам и темам дисциплины к зачету и диф. зачету*
	Уметь: применять на практике Церковный подход к изучению библейского текста и аргументированно доказать его преимущества перед альтернативными традициями изучения Библии.	**Блок В** – задания реконструктивного уровня *Семинарские занятия; Реферат; Тест*
	Владеть: методами изучения Священного Писания на основе принципов и целей Церковной традиции	**Блок С** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня *Семинарские занятия; Реферат; Практические задания по разделам и темам дисциплины к зачету*

		или диф. зачету
ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	*Знать:* основные приёмы и методы изучения Библии, осмысляемые в русле Церковного предания.	**Блок А –** задания репродуктивного уровня *Устный опрос; Семинарские занятия; Тест; Доклад, сообщение; Теоретические вопросы по разделам и темам дисциплины к зачету и диф. зачету*
	Уметь: соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	**Блок В** – задания реконструктивного уровня *Семинарские занятия; Реферат; Тест*
	Владеть: навыками Библейского подхода к осмыслению изучаемых идей и концепций в русле Церковного предания.	**Блок С** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня *Коллоквиум; Реферат; Практические задания по разделам и темам дисциплины к зачету или диф. зачету*
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-8.1 Знаком с программными продуктами, использующимися в *библеистике* ОПК-8.2 Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач	*Знать:* Имеет представление об основных видах программного обеспечения, использующегося в библеистике для решения задач профессиональной деяельности	**Блок А –** задания репродуктивного уровня *Устный опрос; Семинарские занятия; Тест; Доклад, сообщение; Теоретические вопросы по разделам и темам дисциплины к зачету или диф. зачету*
	Уметь: работать с основными видами программного обеспечения, использующегося в библеистике для решения задач профессиональной деятельности	**Блок В** – задания реконструктивного уровня *Семинарские занятия; Реферат; Тест*
	Владеть: навыками работы с основными видами программного обеспечения, использующегося в библеистике (Biblezoom Cloud, BibleQuote, экзегет.ру, Библия онлайн и др.)	**Блок С** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня *Семинарские занятия; Реферат; Практические задания по разделам и темам дисциплины к зачету и диф. зачету*

1.5 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Вид занятий	Наименование оценочного средства
БЛОК I. ЗАКОНОПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ КНИГИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА				
Раздел I. Пятикнижие Моисея: общие сведения				
1.	Пятикнижие Моисея: общие сведения	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4;	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум

		ОПК-1.5		
Раздел II. Бытие				
2.	2.1. Введение в книгу Бытия	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
3.	2.2. Сотворение мира и человека	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
4.	2.3. История грехопадения и суда Божия	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
5.	2.4. История появления человеческой цивилизации (Быт.4–5 гл.)	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
6.	2.5. История Всемирного по-топа (6:1–9:28)	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
7.	2.6. Этнографическая таблица и рассказ о Вавилонской башне (10:1–11:9)	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
8.	2.7. Рассказ об Аврааме (Быт. 11:27 – 25:18)	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
9.	2.8. История Иакова (Быт. 25:19 – 36)	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
10.	2.9. История Иосифа (Быт. 37 – 50)	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
Раздел III: Книга Исход				
11.	3.1. Введение в книгу Исход	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
12.	3.2. Избавление от египетского рабства (Исх. 1:1 – 15:21)	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
13.	3.3. Завет у Синая (Исх. 19 – 24)	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
14.	3.4. Скиния Завета (Исх. 25 – 40)	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
Раздел IV. Книга Левит				
15.	4.1. Введение в книгу Левит	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
16.	4.2. Устав о жертвах (Лев. 1–7)	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
17.	4.3. Ветхозаветные священно-служители и их иерархия	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
18.	4.4. Ветхозаветное учение о святости	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
19.	4.5. Постановления о праздни-ках	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские заня-	Устный опрос; тест; оценивание сообще-

			тия; самостоятельная работа	ний обучающихся; коллоквиум.
Раздел V. Книга Чисел				
20.	5.1. Введение в книгу Чисел	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
21.	5.2. Законодательная часть книги Чисел	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
22.	5.3. Повествовательная часть книги Чисел	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
Раздел VI. Книга Второзакония				
23.	6.1. Введение в книгу Второзакония	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
24.	6.2. Законы и заповеди книги Второзакония	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
25.	6.3. Предсказание Мессии (Втор. 18:9–21)	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
БЛОК II. ИСТОРИЧЕСКИЕ И УЧИТЕЛЬНЫЕ КНИГИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА				
Раздел VII. Исторические книги Ветхого Завета				
26.	7.1. Исторические книги: общие сведения	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
27.	7.2. Книга Иисуса Навина: исагогика, содержание и экзегеза	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
28.	7.3. Книга Судей: исагогика, содержание и экзегеза	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
29.	7.4. Книга Руфи: исагогика, содержание и экзегеза	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
30.	7.5. 1 и 2 книга Царств: исагогика, содержание и экзегеза	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
31.	7.6. 3 и 4 книга Царств: исагогика, содержание и экзегеза	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
32.	7.7. I и II книги Паралипоме-нон: исагогика, содержание и экзегеза	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
33.	7.8. I книга Ездры: исагогика, содержание и экзегеза	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
34.	7.9. Книга Неемии: исагогика, содержание и экзегеза	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
35.	7.10. Книга Есфири: исагогика, содержание и экзегеза	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
Раздел VIII. Неканонические исторические книги Ветхого Завета				

36.	8.1. Введение в неканонические исторические книги Ветхого Завета. Книги Товита и Иудифи	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
37.	8.2. II книга Ездры	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
38.	8.3. III книга Ездры	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
39.	8.4. Введение в Маккавейские книги. I Маккавейская книга	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
40.	8.5. 2 Книга Маккавейская	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
41.	8.6. 3 Книга Маккавейская	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
Раздел IX. Учительные книги Ветхого Завета				
42.	9.1. Учительные книги: особенности богословия	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
43.	9.2. Книга Иова: исагогика, содержание и экзегеза	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
44.	9.3. Псалтирь: исагогика, содержание и экзегеза	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
45.	9.4. Книга Притчей Соломоновых: исагогика, содержание и экзегеза.	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
46.	9.5. Книга Екклесиаста: исагогика, содержание и экзегеза	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
47.	9.6. Книга Песнь Песней: исагогика, содержание и экзегеза	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
Раздел X. Неканонические учи-тельные книги Ветхого Завета				
48.	10.1. Книга Премудрости Соломона	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
49.	10.2. Книга Премудрости Иису-са сына Сирахова	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
БЛОК III. ПРОРОЧЕСКИЕ КНИГИ ВЕТХОГО ЗАВЕТА				
Раздел XI. Пророческие книги Ветхого Завета				
50.	11.1. Пророческие книги: общие сведения	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
51.	11.2. Книги малых пророков Авдия, Иоиля, Осии, Амоса, Ионы: исагогика, содержание и экзегеза.	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
52.	11.3. Книга пророка Исайи: исагогика, содержание и экзегеза	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.

53.	11.4. Песни Отрока Господня в книге пророка Исайи	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
54.	11.5. Книга пророка Михея	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
55.	11.6. Книги пророков Наума, Аввакума, Софонии	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
56.	11.7. Книга пророка Иеремии: исагогика, содержание и экзегеза	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
57.	11.8. Книга Плач Иеремии. Послание Иеремии: исагогика, содержание и экзегеза	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
58.	11.9. Книга пророка Иезекииля: исагогика, содержание и экзегеза	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
59.	11.10. Книга пророка Даниила: исагогика, содержание и экзегеза.	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
60.	11.11. Книга пророков Аггея, Захарии и Малахии: исагогика, содержание и экзегеза	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Семинарские занятия; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.
61.	11.12. Книга пророка Варуха: исагогика, содержание и экзегеза	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся
Раздел XII. Литература второго Храма				
62.	12.1. Литература второго Храма: общие сведения	ОПК-1.1-1.5 ОПК-8.1-8.2	Лекции; самостоятельная работа	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум.

1.6 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Под уровнем компетенции понимается степень готовности и способности выпускника, освоившего ОПОП, к решению различных по виду и сложности профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения и критерии их оценивания

Индикаторы компетенции	**Оценки сформированности компетенций**		
	удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**
Полнота знаний	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика	Сформированность ком-	Сформированность компе-	Сформированность компе-

сформированности компетенции	петенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	тенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	тенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложны практических (профессиональных) задач.

2 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Входной контроль

2.1.1 Цель входного контроля

Цель входного контроля − определить начальный уровень подготовленности обучающихся и выстроить индивидуальную траекторию обучения конкретной группы обучающихся. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности обучающегося.

2.1.2 Описание фонда оценочных средств

Форма проведения входного контроля – устный опрос. Длительность опроса – 45 минут.

2.1.3 Задания (тесты) для входного контроля знаний обучающихся

1. Призвание Авраама (Быт. 11, 27- 12, 3).
2. Завет с Авраамом (Быт. 17).
3. Рождение Исмаила и его судьба (Быт. 16; 21. 8-21; 25,12-18).
4. Явление Аврааму трех странников и обетование о рождении Исаака (Быт. 18. 1-21).
5. Гибель Содома и Гоморры (Быт. 18. 22 — 19, 29).
6. Испытание Авраама (Быт. 22).
7. Иаков и Исав: рождение; благословение Иакова (Быт. 25, 19-34; 27).
8. Женитьба Иакова и его сыновья (Быт. 29, 1- 30, 24).
9. Иаков и Лаван (Быт. 31).
10. Продажа Иосифа в рабство (Быт. 37).
11. Иосиф как истолкователь снов (Быт. 40-41).
12. Иосиф и переселение семейства Иакова в Египет (Быт. 42-48).
13. Судьба Израиля в Египте и рождение Моисея (Исх.1-2)
14. Призвание Моисея (Исх. 3-4).
15. Миссия Моисея к фараону и 10 казней (Исх. 7-11).
16. События Пасхальной ночи и исход (Исх. 12-13).
17. Переход через Красное море (Исх. 14).
18. Синайский Завет: порядок заключения (Исх.24,1-11).
19. Грех поклонения Золотому тельцу (Исх. 32).
20. Малодушие и наказание Израиля (Числ. 13-14).

2.1.4 Шкала оценивания (методика оценки)

По учебным дисциплинам, рекомендуется проводить такие виды проверки входного уровня знаний, как тестирование, самостоятельная работа, устный опрос/беседа, творческое

задание, проект и т.д.;

Знания студентов оцениваются по традиционной пятибалльной шкале - «5», «4», «3», «2» (без отметки «1»), принимая во внимание эквивалентность выставляемых отметок уровням обученности — «высокий», «оптимальный», «допустимый», «критический»;

Заполненные протоколы по каждой учебной дисциплине, подписанные проводящим проверку уровня знаний преподавателем и заведующим кафедрой, передаются для учёта, анализа, обобщения и выдачи рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса проректору по учебной работе.

Балл	оценка	Критерии
41 - 50	отлично	Полный глубокий ответ на вопрос, опирающийся на знание источников (Библии и трудов святых отцов) и фундаментальных научных позиций. Высокая степень обоснованности, доказанности и аргументированности ответа. Отсутствие содержательных ошибок. Логичность изложения материала. Грамотное использование богословской терминологии, а также адекватное применение богословских терминов. Способность максимально полно, развернуто и аргументированно отвечать на вопросы преподавателя.
31 - 40	хорошо	Полный и системный ответ на вопрос, охватывающий все основные аспекты проблемы, опирающийся на знание базовых источников и фундаментальных научных позиций. Достаточная степень обоснованности, доказанности и аргументированности ответа. Отсутствие содержательных ошибок. Логичность и четкость изложения материала. Использование необходимой богословской терминологии, а также, как правило, правильное применение богословской терминологии. Способность в достаточной степени аргументированно и максимально конкретно отвечать на вопросы преподавателя
21 - 30	удовл.	Частичный ответ на вопрос, охватывающий все основные его аспекты. Правильность фундаментальных богословских тезисов. Слабый уровень аргументации. Недостаточное знание источниковой базы. Неполное знание основных определений. Как правило, наличие логики в ответе и системности в изложении материала. Правильное использование основных богословских терминов по теме. Частично правильные и (или) неполные ответы на вопросы преподавателя
0 - 10	неудовл.	Обучающийся не знает ответ на поставленный вопрос.

2.2 Оценочные средства для текущего контроля

2.2.1 Тестовые задания (Блок А)

Методические указания. Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. Для выполнения тестового задания следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Тестовые задания выполняются в письменном виде с ограничением времени: по одной минуте на задание.

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-8.1.; ОПК-8.2.)

Тестовые задания позволяют диагностировать планируемые результат сформированности компетенций в категории «знать».

Курс – 1 (Пятикнижие)

Вопросы (уровень «знать» закрытого типа)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5)

1 семестр

1. Когда имя «Ева» было дано первой женщине?
А) Бог дал имя при ее создании из ребра Адама
Б) Адам дал имя ей после грехопадения
В) Адам дал имя ей после того как ее увидел в первый раз
Г) Имя «Ева» было дано после рождения Каина
(ответ: Б)

2. Что сказала и Ева, когда родила Каина?
А) Приобрела я человека от Господа
Б) Бог положил мне другое семя
В) плоть от плоти моей
Г) Родила я первенца мужу своему
(ответ: А)

3. Вавилонская башня была задумана людьми как**:**
А) Лестница к Небесам
Б) Маяк для путешественников
В) Памятник себе
Г) Храм Божий
(ответ: В)

4. Аврам был призван Богом из города
А) Вирсавия
Б) Харран
В) Ур
Г) Вавилон
(ответ: В)

5. Заполнить пробел: «Пойди из земли твоей в Землю, которую я ... тебе».
А) подарю
Б) отдам
В) открою
Г) укажу
(ответ: Г)

6. Кто принял самое активное участие в поисках жены для Исаака?
А) Лаван
Б) Слуга Елиезер
В) Его мать Сарра
Г) Его отец Авраам
(ответ: Б)

7. Когда Иаков и Исав встретились, Исав
А) потребовал от Иакова вернуть благословение
Б) запретил Иакову входить в его земли
В) встретил Иакова радостно
Г) напал на стан Иакова
(ответ: В)

8. Когда Иосиф увидел своих братьев в первый раз, он
А) решил испытать их
Б) отправил их на постройку пирамид

В) бросился им на шею и простил их
Г) приказал жестоко наказать их
(ответ: А)

9. Как называлась область Египта, в которой жили евреи?
А) Фаран
Б) Пифом
В) Гесем
Г) Сур
(ответ: В)

10. Имя Моисей означает
А) обещанный Богом
Б) вынутый из воды
В) отмститель за народ
Г) перешедший через море
(ответ: Б)

11. Зять Моисея Иофор был
А) священником
Б) жнецом
В) пастухом
Г) кузнецом
(ответ: А)

12. Кто стал первым кузнецом?
А) Тувалкаин
Б) Иувал
В) Ламех
Г) Иавал
(ответ: А)

13. С какого момента со времени грехопадения люди стали призывать имя Бога?
А) С рождения Еноса
Б) С рождения Сифа
В) С рождения Авеля
Г) После смерти Авеля
(ответ: А)

2 семестр

14. Какое из колен Израилевых было почти полностью уничтожено в битве с другими коленами в наказание за нежелание выдать преступников?
А) Вениаминово
Б) Иудино
В) Даново
Г) Гадово
(ответ: А)

15. Какая жертва приносилась при скинии ежедневно?
А) Жертва мирная
Б) Жертва за грех
В) Жертва всесожжения
Г) Хлебное приношение
(ответ: В)

16. Какой праздник в иудейском религиозном календаре служил ежегодным напоминанием еврейскому народу о его странствовании по пустыне?

А) Пасха

Б) праздник седмиц

В) праздник Кущей

Г) праздник Труб

(ответ: В)

17. После какого события Израиль должен был выдержать испытание пустыней в течение сорока лет

А) Бунт Корея Дафана и Авирона

Б) Ропот в Кадесе по случаю отсутствия воды

В) Бунт народа после возвращения соглядатаев из земли Ханаанской

Г) Ропот народа по случаю своего отвращения к манне небесной

(ответ: В)

18. В какой книге была дана заповедь о едином месте поклонения Богу

А) Исход

Б) Левит

В) Чисел

Г) Второзаконие

(ответ: Г)

19. Постановление о левиратном браке имело целью

А) защита и обеспечение вдовы и детей умершего мужа

Б) восстановление рода и имени почившего мужа

В) рождение большего количества детей в условиях заселения земли обетованной

Г) Защита евреев от смешанных браков с язычниками

(ответ: Б)

20. По каким причинам допускался развод согласно Второзаконию

А) отсутствие внешней красоты жены

Б) оплошность жены в бытовой жизни, которая вносит смятение в совместную жизнь

В) только измена жены

Г) серьезные физические и нравственные недостатки, которые делали невозможной совместную жизнь

(ответ: Г)

Вопросы (уровень «знать» открытого типа)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5).

1 семестр

1. Приведите названия книг Пятикнижия.

(ответ: Бытие, Исход, Левит, Чисел, Второзаконие)

2. Сколько раз и в связи с чем употребляется глагол «бара» в Быт. 1?

(ответ: 3 раза: творение неба и земли в начале; творение души живой в пятый день творения; творение человека по образу Божию)

3. Что предшествует творению человека?

(ответ: совет Лиц Святой Троицы)

4. В какой момент возникает Едем?

(ответ: после творения Адама)

5. Для чего было необходимо дерево познания добра и зла?

(ответ: для послушания человека Богу и утверждения человека в добре)

6. Что такое Первоевангелие?

(ответ: обещание Бога о том, что «семя жены» (Мессия) сотрет главу змея Быт. 3:15)

7. Почему Бог изгонят Адама из рая?
(ответ: чтобы он не вкусил плода от древа жизни и не стал жить вечно в грехе)
8. О каких обетованиях Божиих Аврааму говорит Священное Писание?
(ответ: произведение от Авраама великого народа; дарование земли ханаанской)
9. Какие значение имеет имя «Авраам»?
(ответ: отец множества народов)
10. Для чего Бог потребовал от Авраама принести Исаака в жертву?
(ответ: для испытания веры)
11. Как называлась и где находилась пещера, в которой была погребена Сарра
(ответ: пещера Махпела возле Хеврона)
12. Прообразом кого/чего является Лестница, которую увидел Иаков во сне?
(ответ: Божия Матерь; Крест)
13. Кто из сыновей Иакова стал наследником обетований?
(ответ: Иуда)
14. Что по толкованию Иосифа предвещал сон фараона?
(ответ: голод)
15. Назовите прообразы Христа в книге Бытия.
(ответ: Мелхиседек; жертва Исаака; Иосиф)
16. Как подготавливалась ветхозаветная Пасха перед Исходом евреев из Египта?
(ответ: выбирался однолетний агнец без порока)
17. Каков прообразовательный смысл ветхозаветной Пасхи?
(ответ: Евхаристия)

2 семестр

18. Какие виды жертв перечислены в книге Левит?
(ответ: всесожжение, мирная, за грех)
19. В чем прообразовательное значение ветхозаветных жертв?
(ответ: прообраз жертвы Иисуса Христа)
20. Перечислите животных, которые приносились в жертву?
(ответ: телец, козел, овен, горлица, голубь)
21. Сформулируйте закон о святости человека по книге Левит (допускается перефраз).
(ответ: «Святы будьте, ибо свят Я, Господь Бог ваш»)
22. Сформулируйте заповедь о любви к ближнему по книге Левит (допускается перефраз).
(ответ: «Люби ближнего твоего как самого себя»)
23. Каковы обязанности священников в Ветхом Завете?
(ответ: принесение жертв; учение народа; забота о скинии; ритуальные очистительные действия)
24. В какой день устанавливается пост для евреев по закону?
(ответ: День Очищения)
25. Какой прообраз Христа можно выделить в книге Чисел?
(ответ: медный змей)
26. Какое пророчество о Христе дал Валаам по книге Чисел?
(ответ: звезда Иакова).
27. Для чего нужна была книга Второзаконие?
(ответ: повтор и дополнение законов перед вступлением евреев в землю обетованную)
28. В каком случае заключался левиратный брак по книге Второзакония?
(ответ: Если муж умирал, не родив сына).
29. Какое мессианское пророчество содержатся в книге Второзаконие?
(ответ: пророчество о Пророке – Мессии)
30. В чем заключаются Благословения еврейскому народу, написанные в книге Второзакония?
(ответ: избрание Богом Израиля; победа над врагами и изобилие материальных благ).

Вопросы (уровень «знать»)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-8.1; ОПК-8.2).

1. Какие существуют программы для изучения текстов Священного Писания Ветхого Завета?

(ответ: Biblezoom; BibleQuote; Портал «Экзегет»; Портал «Азбука веры»)

2. Как с помощью информационных средств узнать словарное значение слова из текста оригинала и проанализировать употребление слова в книгах Ветхого Завета?

(ответ: в программе Biblezoom нажать на древнееврейское слово, после чего откроется словарь, а также список отрывков из Священного Писание, в которых данное слово используется, и аналог этого слова в Септуагинте)

3. Как с помощью информационных подобрать комментарии на книгу Бытия?

(ответ: Портал «Экзегет» (выбрать книгу, главу и стих, нажать на текст стиха); Портал «Азбука веры»; а также в программе Biblezoom нажать на номер стиха, затем в открывшемся окне выбрать вкладку «толкования»)

Курс – 2 (Исторические и учительные книги Ветхого Завета)

Вопросы (уровень «знать» закрытого типа)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5)

3 семестр

1. Какое имя носил Иисус Навин до наречения «Иисусом»?

А) Озия
Б) Осия
В) Амасия
Г) Анания

(ответ: Б)

2. Чем занимался Гедеон до своего призвания?

А) Пас овец
Б) Выращивал финики
В) Выколачивал пшеницу
Г) копал колодцы

(ответ: В)

3. Кто вышел к Иеффаю после победы?

А) Брат
Б) Сестра
В) Дочь
Г) Сын

(ответ: В)

4. С кем постоянно враждовал Самсон?

А) Амаликитянами
Б) Аммонитянами
В) Филистимлянами
Г) Эдомитянами

(ответ: В)

5. В чем провинились сыновья священника Илия?

А) постоянно прикасались к Ковчегу Завета
Б) продавали приносимые жертвы
В) обирали народ и не радели о службе
Г) служили другим языческим богам

(ответ: Б)

6. Как называлась земля, куда переселились Ноеминь и Елимелех?

А) Сирия
Б) Эдом

В) Амон
Г) Моав
(ответ: Г)

7. Потомком кого из 12-ти ветхозаветных патриархов (сыновей Иакова) был царь и пророк Давид?

А) Иуды
Б) Вениамина
В) Левия
Г) Иосифа
(ответ: А)

8. Назовите имя сына царя Давида и Вирсавии, мужа которой он послал на верную смерть?

А) Авессалом
Б) Соломон
В) Адония
Г) Нафан
(ответ: Б)

9. Как звали сына Давида, который учинил бунт против своего отца?

А) Адония
Б) Авессалом
В) Анания
Г) Авенир
(ответ: Б)

10. Как звали нечестивого царя, которого обличал пророк Илия?

А) Авдий
Б) Ахав
В) Иоас
Г) Омри
(ответ: Б)

11. Пророк Елисей просил у пророка Илии

А) дар исцелений
Б) мудрость
В) милоть
Г) пророческий дар
(ответ: Г)

12. Кто предсказал Иеровоаму разделение единого царства

А) пророк Нафан
Б) пророк Гад
В) пророк Ахия
Г) пророк-старец из Вефиля
(ответ: В)

13. Определить хронологически правильную последовательность событий:

А) Создание золотых тельцов в Вифиле и Дане, разделение единого Израильского царства, падение Самарии, разрушение Иерусалима
Б) разделение единого Израильского царства, создание золотых тельцов в Вефиле и Дане, падение Самарии, разрушение Иерусалима
В) разделение единого Израильского царства, создание золотых тельцов в Вефиле и Дане, разрушение Иерусалима, падение Самарии

(ответ: Б)

4 семестр

14. В какой книге Ветхого Завета раскрывается смысл человеческих страданий
    А) Екклесиаст
    Б) Псалтирь
    В) Руфь
    Г) Книга Иова
    Д) Книга Премудрости Соломона

(ответ: Г)

15. Кто из перечисленных лиц не мог являться автором псалмов
    А) Соломон
    Б) Моисей
    В) Иосиф
    Г) Сыны Кореевы
    Д) Асаф

(ответ: В)

16. В какой учительной книге раскрывается идея о воскресении человека в контексте описания человеческих страданий
    А) книга Притчей Соломона
    Б) книга Песнь Песней
    В) Псалтирь
    Г) Книга Иова

(ответ: Г)

17. В какой книге содержится признание: «Я слышал о Тебе слухом уха; теперь же мои глаза видят Тебя…»
    А) Псалтирь
    Б) Книга Иова
    В) Екклесиаст
    Г) Песнь Песней

(ответ: Б)

18. В какой книге Ветхого Завета подтверждается идея о сотворении мира Богом «из ничего»?
    А) Псалтирь
    Б) Екклесиаст
    В) 2 книга Маккавейская
    Г) книга Премудрости Соломона

(ответ: В)

Вопросы (уровень «знать» открытого типа)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5).

3 семестр

1. Что такое исторические книги Ветхого Завета

(ответ: это библейские книги, содержащие в себе историю еврейского народа)

2. Какую историю еврейского народа содержит книга Иисуса Навина?

(ответ: история о завоевании и разделе святой земли под предводительством Иисуса Навина)

3. Из какого колена был Иисус Навин?

(ответ: Ефрема)

4. Какая по счету Пасха была совершена после перехода ервейского народа через Иордан?

(ответ: третья)

5. Кем призывались судьи по книге Судей?

(ответ: Богом)

6. Кто является автором книги Судей по иудейскому преданию?

(ответ: пророк Самуил)

7. Кто из судей выступил против царя Иавина Ханаанского и его военачальника Сисары?

(ответ: Девора и Варак)

8. Кому из судей было дано знамение руна?

(ответ: Гедеон)

9. Что прообразует знамение руна по книге Судей?

(ответ: Церковь; Богородица)

10. Прообразом чего является Руфь?

(ответ: прообраз обращения язычников в Церковь Христову)

11. Что послужило причиной переселения семейства Елимелеха из Вифлеема в Моав?

(ответ: голод)

12. Как звали человека, заключившего левиратный брак с Руфью?

(ответ: Вооз)

13. Как называются первые две книги Царств по иудейской традиции?

(ответ: книги Самуила)

14. Как звали мать пророка Самуила?

(ответ: Анна)

15. О ком содержится пророчество в молитве матери Самуила?

(ответ: о Помазаннике)

16. История каких царей описывается в первых двух книгах Царств?

(ответ: Саул, Давид)

17. Когда произошло знакомство Саула и Давида?

(ответ: перед битвой с Голиафом)

18. Какое обетование было дано пророком Нафаном Давиду?

(ответ: утверждение дома Давидова на веки)

19. Кому пророк Ахия предсказал разделение единого царства?

(ответ: Иеровоаму)

20. Прочему пророк Илья был вынужден скрываться на Синае?

(ответ: гонения на истинных пророков)

21. Какова причина падения Северного царства?

(ответ: отступничество от Бога)

22. Кто был последним царем в Иудее, и когда был разрушен Иерусалим?

(ответ: Седекия; 586 г. до н.э.)

23. Какие события в истории еврейского народа раскрываются в книге Ездры?

(ответ: возвращение из Вавилонского плена; строительство храма; религиозная реформа Ездры)

24. Кем стал Неемия после своего прихода в Палестину?

(ответ: народоправителем)

4 семестр

25. Кто организовал гонения на иудеев по Маккавейским книгам книгам?

(ответ: Антиох Эпифан)

26. В какой земле жил Иов согласно книге Иова?

(ответ: Уц)

27. Что непосредственно предшествовало страданиям Иова?

(ответ: диалог Бога с сатаной)

28. Как определяют причину страданий друзья Иова?

(ответ: причина страданий – тайные грехи)

29. Каково назначение псалмов в жизни ветхозаветного Израиля?

(ответ: богослужебное)

30. О чем сообщают надписания псалмов?
(ответ: авторство, повод, музыкальные инструмент)
31. На какие виды делят псалмы современные исследователи?
(ответ: мессианские, благодарственные, покаянные)
32. Какие пророчества о Христе содержатся в псалмах?
(ответ: божественное происхождение Христа, страдания Христа, воскресение Христа, первосвященство Христа)
33. Приведите примеры покаянных псалмов.
(ответ: 50 псалом)
34. Приведите три примера мессианских псалмов.
(ответ: 2, 15, 21, 109, 117)
35. На сколько частей исследователи делят Псалтирь?
(ответ: 5)
36. Каковы характерные особенности библейского жанра «машал»?
(ответ: краткость, поучительный характер)
37. Дополните фразу: «начало мудрости…».
(ответ: страх Господень)
38. Как переводится название «Екклесиаст»?
(ответ: собиратель)
39. На какой иудейский праздник читается книга Екклесиаст?
(ответ: праздник Кущей)
40. Кто из святых отцов и учителей Церкви комментировал книгу Песнь Песней?
(ответ: Ориген, свт. Григорий Нисский)
41. В какой иудейский праздник читается книга Песнь песней?
(ответ: Пасха)

Вопросы (уровень «знать»)
Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-8.1; ОПК-8.2).
1. Какие программы позволяют проанализировать древнееврейский текст Ветхого Завета?
(ответ: Biblezoom)
2. С помощью каких информационных ресурсов можно подобрать комментарии на исторические и учительные книги Ветхого Завета?
(ответ: Портал «Экзегет»; Портал «Азбука веры»)
3. С какими источниками можно познакомиться с помощью программы BibleQuote в контексте изучения исторических книг Ветхого Завета?
(ответ: Толковая библия)

Курс – 3 (Пророческие книги Ветхого Завета)

Вопросы (уровень «знать» закрытого типа)
Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5)

5 семестр

1. Кто из письменных пророков проходил свое пророческие служение в Северном царстве?
А) пророки Амос и Осия
Б) пророки Исаия и Михей
В) пророки Иеремия и Аввакум
Г) пророки Иона и Наум
(ответ: А)

2. В книге какого пророка содержится пророчество о месте рождения Мессии?
А) пророк Исаия

Б) пророк Аввакум
В) пророк Иеремия
Г) пророк Михей
(ответ: Г)

3. В книге какого пророка содержится фраза: «Вот, душа надменная не успокоится, а праведный своею верою жив будет»?
А) пророк Осия
Б) пророк Аввакум
В) пророк Исаия
Г) пророк Иеремия
(ответ: Б)

4. В книге какого пророка содержится пророчество о возвышении «скинии Давида»?
А) пророк Исаия
Б) пророк Осия
В) пророк Амос
Г) пророк Иоиль
(ответ: В)

5. Кто из пророков Ветхого Завета сказал: «Смерть! где твое жало? ад! где твоя победа?»?
А) Осия
Б) Варух
В) Нафан
Г) Самуил
(ответ: А)

6 семестр

6. В книге какого пророка содержится пророчество о Входе Господнем в Иерусалим?
А) пророк Захария
Б) пророк Даниил
В) пророк Иеремия
Г) пророк Аггей
(ответ: А)

7. Кто из пророк наиболее подробно описал страдания Христа?
А) пророк Захария
Б) пророк Иезекииль
В) пророк Исаия
Г) пророк Даниил
(ответ: В)

8. Кто из пророков пророчествовал после Вавилонского плена?
А) пророки Захария, Аггей
Б) пророки Наум, Софония
В) пророки Авдий, Иезекииль
(ответ: А)

9. В какой пророческой книге содержится пророчество о Новом Завете
А) книга пророка Михея
Б) книга пророка Иеремии
В) книга пророка Даниила
Г) книга пророка Захарии

(ответ: Б)

10. Что не относится к понятию «литература Второго храма»?

А) ожидание Мессии и разные представления о Нем

Б) период от постройки Второго храма до его разрушения

В) некоторые неканонические книги Ветхого Завета, свитки Мертвого моря, апокрифы

Г) все канонические книги Ветхого Завета

Д) иногда называется «межзаветная литература»

(ответ: Г)

Вопросы (уровень «знать» открытого типа)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5).

5 семестр

1. Какова роль пророков в истории Израиля?

(ответ: возвещать волю Божию))

2. Каким основным способом пророки получали откровение?

(ответ: через видения)

3. Какие периоды пророческого служения можно выделить в истории Израиля?

(ответ: период разделенных царств, период иудейского царства, период Ваилонского плена, период после вавилонского плена)

4. В какое время проповедовали пророки Осия и Амос на основании данных, которые даются в их книгах?

(ответ: начало падения Северного царства)

5. Почему пророка Исаию называют ветхозаветным евангелистом?

(ответ: наличие большого количества мессианских пророчеств в его книге)

6. Посредством чего происходит призвание пророка Исаии?

(ответ: серафим прикоснулся горящим углем к устам пророка)

7. Какие пророчества о Христе можно выделить в первой части книги пророка Исаии?

(ответ: о рождении Эммануила, происхождение из корня Иесея, полнота даров Святого Духа на Христе)

8. Какие мессианские пророчества в книге пророка Иеремии наиболее известны?

(ответ: пророчество о Новом Завете)

9. Кто такой Отрок Господень в книге пророка Исаии?

(ответ: Мессия, находящийся в послушании у Бога Отца)

10. О чем говорится в 53-й главе книги пророка Исаии?

(ответ: о страданиях Отрока Господня)

11. Какое мессианское пророчество можно увидеть в книге пророка Осии?

(ответ: о победе над смертью)

12. Какое мессианское пророчество можно увидеть в книге пророка Амоса?

(ответ: о возвышении скинии Давида)

13. Почему пророк Амос называет день Господень «тьмой»?

(ответ: День Господень – это день суда над всеми народами)

14. Почему пророк Иона вначале уклонился от исполнения повеления Господа проповедовать в Ниневии?

(ответ: сомнения, что жители Ниневии прислушаются к нему и надежда, что Господь и так их помилует)

15. Назовите примеры обращения язычников к истинному Богу в книге пророка Ионы.

(ответ: моряки, жители Ниневии)

6 семестр

16. Назовите великих пророков.

(ответ: Исаия, Иеремия, Иезекииль, Даниил)

17. Назовите формы пророчеств в книге пророка Иеремии.

(ответ: вербальная, символическое действие)

18. Почему иудеи обвиняли пророка Иеремию в предательстве?

(ответ: он призывал подчиниться Вавилону)

19. Где пророчествовал Иезекииль?

(ответ: в вавилонском плену)

20. С чего начинается призвание пророка в книге пророка Иезекииля?

(ответ: видение славы Божией)

21. Какой духовный смысл видения поля с сухими костями в книге пророка Иезекииля?

(ответ: всеобщее воскресение)

22. Какой сон Навуходоносора истолковал пророк Даниил?

(ответ: об истукане)

23. Как звали трех отроков – друзей пророка Даниила?

(ответ: Анания, Азария и Мисаил)

24. Как называется пророчество в книге пророка Даниила о времени пришествия Мессии

(ответ: о семидесяти седминах)?

25. С помощью чего будет разрушена Ниневия согласно пророчеству Наума?

(ответ: всепотопляющее наводнение затопление ворот)

26. Какие доводы приводит пророк Аггей, чтобы побудить народ строить дом Господень?

(ответ: тогда придет Желаемый всеми народами, слава второго храма будет больше прежнего)

27. Назовите известное мессианское пророчество в книге пророка Захарии.

(ответ: вход Господень в Иерусалим)

28. Что говорит пророк Малахия о пророке Илие?

(ответ: он придет пред наступлении Дня Господня)

29. В чем обличал пророк Малахия иерусалимских священников?

(ответ: в пренебрежительном служении)

30. Назовите малых пророков, проповедовавших после Вавилонского плена.

(ответ: Аггей, Захария, Малахия)

Вопросы (уровень «знать»)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-8.1; ОПК-8.2).

1. Какие программы позволяют проанализировать значения и употребление в Священном Писании отдельного слова?

2. Как с помощью информационных ресурсов рассмотреть параллельные места к определенному стиху отдельной библейской книги?

3. Какие комментарии на пророческие книги Ветхого Завета можно подобрать с помощью информационных ресурсов?

4. С какими источниками можно познакомиться с помощью программы BibleQuote в контексте изучения пророческих книг Ветхого Завета?

1. Как с помощью информационных ресурсов можно выполнить сравнительный анализ Масоретского текста и текста Септуагинты?

2.2.2 Вопросы для устного собеседования (Блок А)

Методические указания. При ответе на вопросы для устного/письменного собеседования (опрос, коллоквиум, рубежный контроль и др.) должны быть раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами; обоснованы предлагаемые решения, присутствуют детальные пояснения, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости.

Курс – 1 (Пятикнижие)

Вопросы для устного собеседования (уровень «уметь/владеть» открытого типа)
Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5).

1 семестр

1. Проанализируйте слова Писания: «сотворим человека по образу Нашему [и] по подобию Нашему» (Быт. 1:26), используя святоотеческие комментарии.
2. Почему в христианской традиции Быт. 3:15 названо Протоевангелием?
3. Проанализируйте фразу: «Ной ходил пред Богом» (Быт. 6:9) с точки зрения нравственного толкования и сопоставьте её с аналогичными фразами по книге Бытия.
4. Какие события жизни Иосифа имеют прообразовательное значение?
5. Какой прообразовательный смысл видят христианские экзегеты в явлении Бога Моисею в неопалимой купине?
6. Какая аллегорическая интерпретация исхода евреев из Египта существует в христианской традиции?

2 семестр

7. Даёте определение ветхозаветной жертвы.
8. Сформулируйте ветхозаветное учение о святости согласно книге Левит.
9. Выделите в книге Чисел мессианские прообразы и пророчества.
10. Сопоставьте Декалог в книгах Исход (20:1-17) и Второзаконие (Втор. 5:6-21) и выделите особенности в изложении заповедей.

Вопросы для устного собеседования (уровень «уметь/владеть»)
Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-8.1; ОПК-8.2).

1. С помощью информационных средств подберите комментарии святых отцов на фразу «по образу Нашему» в контексте стиха: «И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему [и] по подобию Нашему» (Быт. 1:26).
2. Проанализируйте с помощью информационных средств переводы стиха «Бог сказал Моисею: Я есмь Сущий. И сказал: так скажи сынам Израилевым: Сущий послал меня к вам» (Исх. 3:14), объясните различия.
3. С помощью программы Biblezoom найдите похожие места к отрывку Втор. 18:18.

Курс – 2 (Исторические и учительные книги Ветхого Завета)

Вопросы для устного собеседования (уровень «уметь/владеть» открытого типа)
Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5).

3 семестр

1. Выделите прообразы в книге Судей.
2. Определите прообразовательное значение книги Руфь.
3. Определите мессианский смысл молитвы Анны – матери пророка Самуила.
4. Определите причины падения Северного царства.
5. Выделите отличительные особенности книг Паралипоменон по сравнению с книгами Царств.
6. Выделите главную идею книги Есфирь.

4 семестр

7. В чем смысл страданий, попущенных Богом Иову?
8. Дайте определение ветхозаветной притче.
9. Как в христианской экзегезе интерпретируется образ Премудрости из книги Притчей (1, 8, 9 гл.)?
10. Как в святоотеческой экзегезе трактуется смысл книги Песнь Песней

Вопросы для устного собеседования (уровень «уметь/владеть»)
Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-8.1; ОПК-8.2).

3 семестр

2. С помощью информационных ресурсов рассмотрите текст: «И сказал Иисус народу: освятитесь [к утру], ибо завтра сотворит Господь среди вас чудеса» (Нав. 3:5), найдите параллельные места в Пятикнижии и определите

4 семестр

3. С помощью программы Biblezoom определите, в каких местах Псалтири употребляется еврейский глагол בָּרָא (bara’) и что он означает.

4. С помощью программы Biblezoom проанализируйте использование термина «сердце» в Псалтири и дайте определение данному понятию.

С помощью информационных ресурсов выявите основные свойства мудрого человека в книге Притч.

Курс – 3 (Пророческие книги Ветхого Завета)

Вопросы для устного собеседования (уровень «уметь/владеть» открытого типа)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5).

5 семестр

1. Выделите ключевые темы в книге пророка Исаии.
2. Для чего Бог повелевает пророку Осии вступить в брак с блудницей согласно святоотеческой экзегезе.
3. Сравните проповедь пророков Михея и Исаии и выделите общие черты.

6 семестр

4. Сформулируйте определение «Дня Господня» по пророческим книгам.
5. Выделите структуру книги пророка Даниила.
6. Выделите особенности книги пророка Иезекииля по сравнению с более ранними пророческими книгами.

А) Учение о страданиях Мессии; учение о личной ответственности; учение о Дне Господнем.

Б) Обилие видений; сосредоточенность на Иерусалимском храме; идея о Промысле Божием за пределами обетованной земли.

В) Суд над языческими народами; призыв к покаянию; описание символических действий пророка.

Г) пророчество о возвышении горы Сион; теодецея; наличие молитв и славословий пророка.

Вопросы для устного собеседования (уровень «уметь/владеть»)

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-8.1; ОПК-8.2).

5. С помощью информационных ресурсов рассмотрите текст: «И будет после того, излию от Духа Моего на всякую плоть, и будут пророчествовать сыны ваши и дочери ваши; старцам вашим будут сниться сны, и юноши ваши будут видеть видения» (Иоил. 2:28), подберите параллельные места в Ветхом Завете и определите учение о Святом Духе.

6. С помощью программы Biblezoom сопоставьте варианты текста из книги пророка Исаии (42:1) по Масоретскому тексту и Септуагинте и выделите особенности.

7. С помощью программы Biblezoom проанализируйте употребление и значения слова «отрок» в контексте книги пророка Исаии.

С помощью программы Biblezoom проанализируйте значение термина «Искупитель» (евр. גֹּאֲלֶכֶם; греч. λυτρούμενος) в книге пророка Исаии (43:14); используя дополнительные информационные ресурсы, сформулируйте святоотеческий взгляд на этот стих.

2.2.3 Темы групповых семинарских занятий (Блок В, Блок С)

Методические указания. При выполнении групповых семинарских занятий необходимо полностью проработать материал в соответствии с заданным объемом, оформить его в соответствии с требованиями, выполнить работу и представить на проверку в соответствии с установленными сроками.

Работа должна быть выполнена самостоятельно, иметь элементы новизны и показывать качество освоения учебного материала (умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

Темы и содержание семинаров тесно взаимосвязаны с темами лекций таким образом, что те вопросы, которые на протяжении лекции были только обозначены или освещены в самых общих чертах, должны быть более подробно рассмотрены на семинарах. Причем семинарское занятие преследует цель не просто усвоить материал, для которого не хватило времени на лекциях, но активизировать знания, которые были получены на лекциях или в результате самостоятельного изучения литературы по заданной теме. Под активизацией должно пониматься умение использовать полученные знания в практических целях. Целью практических занятий является также знание текста Священного Писания и способность дать экзегезу основных фрагментов Пятикнижия Моисея, исторических, учительных, пророческих книг Ветхого Завета.

Активизация знаний происходит путем устного общения обучающегося в форме дискуссии с преподавателем и участниками семинара (коллоквиум). Опрос может производиться преподавателем по теме лекций, по содержанию заданной для прочтения литературы, а также в форме доклада или защиты студентом своей письменной работы. Обучающийся должен не просто изложить тему в форме доклада или ответа на вопросы, но, самое главное, продемонстрировать навык вразумительного и логического изложения предмета, творческого рассуждения на богословские темы, содержащиеся в Священном Писании.

Работа обучающегося «с места» может учитываться и вознаграждаться только при даче обстоятельного ответа, который помогает разрешению вопроса, но никак не на основании вставленных реплик.

Для более основательного подхода обучающийся должен освоить текст Писания в несколько этапов.

Первый этап подразумевает следующие пункты:

1. Знание композиции изучаемых книг. Для этого обучающийся должен вести «Дневник чтения», который представляет собой таблицу, помогающую на самом примитивном уровне структурировать прочитанный текст Священного Писания. К каждому семинару, согласно плану, задается чтение текста. Отсутствие дневника рассматривается как неготовность к семинарскому занятию.

Пример раздела «Дневника» (Пятикнижие: книга Бытия)

Глава	**Стих**	**Название тематического отрывка**	**Прообразы, пророчества (при наличии)**	**Личности**	**Топонимы**
14	17-20	Встреча Авраама и Мелхиседека	Мелхиседек – прообраз Христа; хлеб и вино – прообраз Евхаристии	Авраам, Мелхиседек	Долина Шаве

Пример раздела «Дневника» (Исторические книги: книга Иисуса Навина)

Глава	**Стих**	**Название тематического отрывка**	**Прообразы, пророчества (при наличии)**	**Личности**	**Топонимы**
3	1-17	Переход через Иордан: последние приготовления перед переходом; обещание Божие о помощи; начало перехода: разделение вод Иордана	Переход через Иордан – прообраз таинства Крещения	Иисус Навин; священники, несущие ковчег; израильский народ	Ситтим, река Иордан

Пример раздела «Дневника» (Учительные книги: книга Иова)

Глава	**Стих**	**Название тематического отрывка**	**Прообразы, пророчества (при наличии)**	**Личности**	**Топонимы**
19	1-29	Второй ответ Иова Вилдаду	Вера в Искупителя и в воскресение.	Иов, Вилдад	Земля Уц

Пример раздела «Дневника» (Пророческие книги: книга пророка Осии)

Глава	Стих	Название тематического отрывка	Прообразы, пророчества (при наличии)
13-14	13:1-14:1	Предсказание о возмездии Ефрему	Пророчество о победе над сметью: «Смерть! Где твое жало? Ад! Где твоя победа» (Ос. 13:14)

2. Знание текста. Необходимо знание Писания близко к тексту. Некоторые самые важные отрывки преподаватель может давать заучивать наизусть. Это могут быть, например, мессианские пророчества, заповеди. Не лишним здесь будет знать, как то или иное место читается в еврейском и греческом оригинале, особенно это касается тех мест, где Синодальный перевод стоял перед необходимостью выбора того или иного значения.

3. Работа с географическими картами. Изучение географии Священного Писания помогает ощутить историчность и, следовательно, подлинность событий библейской истории.

Второй этап подразумевает изучение толкований святых отцов на важнейшие места изучаемых книг. Целью данного изучения является богословское осмысление Писания. Здесь важно не просто заучивание мнений святых отцов, но, прежде всего, выработка интуиции, понимание самой логики, которой следовали святые толкователи (например, толкование Писания через Писание). Каждый семинар должен сопровождаться экскурсом в святоотеческие толкования. Иногда это может делать преподаватель, но иногда необходимо давать задания студентам осветить те или иные особенности толкования отцов.

Третий этап предполагает общее знакомство с вопросами, которые ставит в отношении Священного Писания библейская критика: в отношении текста, авторства и истории возникновения книг Священного Писания Ветхого Завета.

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-8.1.; ОПК-8.2.).

Задания (Блок А; Блок В, Блок С) позволяют диагностировать планируемые результаты сформированности компетенций в категориях «знать», «уметь», «владеть».

Семинар 1 (2 часа)

Тема Пятикнижие Моисея: общие сведения

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение Пятикнижия, вопросы времени, авторства, композиции, вероятных источников.
2. Подлинность Пятикнижия: история вопроса, положительные доказательства подлинности, критические возражения.
3. Единство Пятикнижия: история вопроса, положительные доказательства, критические возражения.
4. Мессианские мотивы Пятикнижия.

Семинар 2 (2 часа)

Тема Бытие: сотворение мира и человека

Вопросы для обсуждения:

1. Именование книги, вопрос об авторстве, времени и месте написания.
2. Место в книге Бытия рассказа о сотворении мира и человека.
3. Внешняя форма (композиция) Шестоднева.
4. Основные толкователи книги Бытия. Специфика экзегезы повествования о творении мира и человека в разные исторические периоды.
5. Образ Божий в человеке.

Семинар 3 (2 часа)

Тема Бытие: История Всемирного потопа(6:1–9:28)

Вопросы для обсуждения:

1. Ветхозаветное родословие: от Адама до Ноя.
2. Причина укоренения беззакония в мире.
3. Богоявление Ною.

4. Событие потопа. Всемирный потоп как историческое событие: свидетельства, критика.

5. Восстановление завета между Богом и людьми как центральное событие библейского повествования о потопе.

6. Входящие в завет заповеди, их святоотеческое толкование.

7. Прообразовательное значение жизни Ноя.

Семинар 4 (2 часа)

Тема Бытие: Рассказ об Аврааме (Быт. 11:27 – 25:18)

Вопросы для обсуждения:

1. Авраам как образ ветхозаветного праведника: типические черты.
2. Основные вехи библейского жизнеописания Аврама/Авраама.
3. Испытание веры Авраама, концепция «дар – испытание». Тема испытания веры в Ветхом Завете.
4. Богоявления праведнику: число, события, заветы и обетования.

Семинар 5 (2 часа)

Тема Книга Исход: место книги в Пятикнижии

Вопросы для обсуждения:

1. Именование книги, вопрос об авторстве, времени и месте написания.
2. Богослужебное употребление и структура книги.
3. Историческое и аллегорическое представление о плене египетском.
4. Книга Исхода как первый опыт познания имени Божия.

Семинар 6 (2 часа)

Тема Книга Исход: Избавление от египетского рабства (Исх. 1:1 – 15:21)

Вопросы для обсуждения:

1. Жизнь Моисея, Богоявления, избавление израильтян от плена.
2. Ключевые богословские идеи книги, их отражение в повествовании об избавлении из плена Египетского: завет Божий, всемогущество Божие, святость, Слава Господня.
3. Прообразовательное значение чудес Исхода.
4. Ангел Завета.

Семинар 7 (2 часа)

Тема Книга Исход: Завет у Синая (Исх. 19 – 24)

Вопросы для обсуждения:

1. Первые три восхождения Моисея на Синай: последовательность событий, святоотеческое толкование.
2. Четвертое, пятое и шестое восхождения на Синай, дарование Закона.
3. Уклонение народа в идолопоклонство, «Бог Ревнитель».
4. Седьмое, восьмое и девятое восхождения на Синай, восстановление Завета.
5. Десять заповедей в иудейской и христианской традициях. Редакции текста.
6. Закон Моисеев в Новом Завете.

Семинар 8 (2 часа)

Тема Книга Исход: Скиния Завета (Исх. 25-40)

Вопросы для обсуждения:

7. Первые три восхождения Моисея на Синай: последовательность событий, святоотеческое толкование.
8. Четвертое, пятое и шестое восхождения на Синай, дарование Закона.
9. Уклонение народа в идолопоклонство, «Бог Ревнитель».
10. Седьмое, восьмое и девятое восхождения на Синай, восстановление Завета.
11. Десять заповедей в иудейской и христианской традициях. Редакции текста.
12. Закон Моисеев в Новом Завете.

Семинар 9 (2 часа)

Тема Книга Левит: священнослужители и их иерархия

Вопросы для обсуждения:

1. Роль священников в иудейской общине в эпоху плена.

2. Дело написания священной истории.
3. Постановление о священстве.
4. Постановление об уделах левитов.

Семинар 10 (2 часа)

Тема Книга Левит: праздники и законы о ритуальной чистоте

Вопросы для обсуждения:

1. Первые праздники, их значение.
2. Взаимосвязь чистоты веры и чистоты культа у древних иудеев.
3. Святость Бога как основа законов о ритуальной чистоте.
4. Законы о святости.
5. Смысл ветхозаветных жертвоприношений, виды жертвоприношений.
6. Историческое и прообразовательное значение установлений книги.

Семинар 11 (2 часа)

Тема Книга Чисел

Вопросы для обсуждения:

1. Именование книги, вопрос об авторстве, времени и месте ее написания, богослужебное употребление, структура.
2. Содержание книги.
3. Причины непрестанного ропота народа Израилева.
4. Круг основных богословских идей книги.
5. Пророчество Валаама.

Семинар 12 (2 часа)

Тема Книга Второзаконие

Вопросы для обсуждения:

1. Именование книги, вопрос об авторстве, времени и месте ее написания, богослужебное употребление и структура.
2. Содержание книги.
3. Круг основных богословских идей.
4. Характерный стиль книги, его влияние на последующую библейскую литературную традицию.
5. Влияние писаний Илии и малых пророков на содержание книги.

Семинар 13 (2 часа)

Тема Исторические книги Ветхого Завета

Вопросы для обсуждения:

1. Основа библейской историософии. Понятие священной истории.
2. Число и последовательность исторических книг в каноне Священного Писания Ветхого Завета.
3. Канонические и неканонические исторические книги.
4. Вопрос о времени написания и авторстве.
5. Общая хронология и периодизация священной истории. Ее уточнение с привлечением историографических и археологических данных.
6. Совмещение в комплексе исторических книг рассказа об истории всего народа и пути к Богу отдельных людей.

Семинар 14 (2 часа)

Тема Книга Судей

Вопросы для обсуждения:

1. Наименование книги, время ее написания и вопрос об авторстве.
2. Внутреннее деление книги, ключевые идеи.
3. Политическое, экономическое и религиозное состояние Израиля после смерти Иисуса Навина.
4. Суть служения судей.
5. Девора и Варак.
6. Гедеон и его сыновья.
7. Иеффай.

8. Самсон.
9. Общее устройство жизни израильтян в эпоху Судей. Примерная хронология эпохи.

Семинар 15 (2 часа)

Тема I и II книги Царств

Вопросы для обсуждения:

1. Общие сведения о книгах Царств: надписания в различных рукописях, авторство, цель и время написания.
2. Первая книга Царств. Охватываемый период истории, внутреннее членение, ключевые идеи, значение.
3. Песнь Анны: мессианские мотивы, богослужебное употребление.
4. Пророческое и общественное служение Самуила. Помазание Саула на царство, начало эпохи Царей.
5. Вторая книга Царств. Охватываемый период истории, внутреннее членение, ключевые идеи, значение.
6. Помазание Давида на царство. Его личность, его достоинство как правителя и богодухновенного писателя.
7. Грехопадение Давида, последствия этого события в его личной судьбе и судьбе Израиля. Итоги царствования Давида. Пророчество Нафана об утверждении дома Давидова.

Семинар 16 (2 часа)

Тема III и IV книги Царств

Вопросы для обсуждения:

1. Третья книга Царств. Охватываемый период истории, внутреннее членение, ключевые идеи, значение.
2. Четвертая книга Царств. Охватываемый период истории, внутреннее членение, ключевые идеи, значение. Неразрывность священной истории.
3. Царство Соломоново, личность и деятельность Соломона. Построение храма. Причины упадка и разделения царства.
4. История Израильского царства: события, правители, пророки.
5. История Иудейского царства: события, правители, причины падения.
6. Итоги эпохи Царей.

Семинар 17 (2 часа)

Тема I и II книги Паралипоменон

Вопросы для обсуждения:

1. Надписание, вопрос об авторстве, месте и времени написания.
2. Цель написания книг Паралипоменон. Вероятные источники, специфика изложения исторических событий.
3. Внутренняя структура и содержание основных разделов.
4. Ключевые богословские идеи.
5. Неканонические дополнения ко II книге Паралипоменон.

Семинар 18 (2 часа)

Тема Книга Есфири

Вопросы для обсуждения:

1. Автор, время и цель написания книги.
2. Состав и содержание.
3. Вопрос о времени описываемых событий.
4. Неканонические дополнения книги.

Семинар 19 (2 часа)

Тема Маккавейские книги

Вопросы для обсуждения:

1. Общие сведения о Маккавейских книгах: их число и место в Библии.
2. Первая книга Маккавейская: авторство, время составления, язык, структура, содержание, исторический и учительный авторитет.
3. Вторая книга Маккавейская: авторство, время составления, структура, содержание, исторический и учительный авторитет, корреляция с первой книгой Маккавейской.

4. Третья книга Маккавейская: наименование, авторство, время составления, содержание, исторический и учительный авторитет.

Семинар 20 (2 часа)

Тема Прочие неканонические исторические книги

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика неканонических исторических книг Ветхого Завета. Из отличие от канонических.

2. Отношение к неканоническим книгам у иудеев, протестантов, католиков и православных. Отцы церкви о неканонических книгах.

3. Вторая книга Ездры: вопрос об авторстве и времени составления, очерк содержания, содержательное отношение к каноническим книгам Ветхого Завета, сомнительные места.

4. Книга Товита: авторство и время составления, очерк содержания, первоначальный язык и переводы, историческое и нравственное значение.

5. Книга Иудифи: вопрос об авторстве и времени составления, очерк содержания, первоначальный язык и переводы, литературные особенности.

Семинар 21 (2 часа)

Тема Книга Иова

Вопросы для обсуждения:

1. Книга Иова как образец «литературы мудрых». Понятие «мудрого» и «мудрости» в Ветхом Завете.
2. Время написания, авторство, место книги в каноне Ветхого Завета.
3. Время и место жизни Иова.
4. Циклы бесед как основа композиции текста книги. Основные разделы и краткое содержание каждого из них.
5. Учение об ангелах, о человеке, о будущем воскресении и суде.
6. Прообразовательное значение жизни Иова.
7. Нравоучительное значение книги.
8. Неканонические дополнения в книге Иова.

Семинар 22 (2 часа)

Тема Псалтирь

Вопросы для обсуждения:

1. Авторство, время и цель составления книги.
2. Исполнение псалмов.
3. Вопрос о надписаниях псалмов.
4. 151-й псалом: вопрос каноничности.
5. Основные жанры псалмов, способы их классификации.
6. Богослужебное употребление книги, ее значение для новозаветной Церкви.
7. Откровение о Христе в псалмах.
8. Толкования псалмов в святоотеческом наследии Церкви.

Семинар 23 (2 часа)

Тема Книга Притчей Соломоновых

Вопросы для обсуждения:

1. Жизнь и писания Соломона.
2. Название книги, авторство, время составления, богослужебное употребление.
3. Ключевые богословские идеи книги.
4. Учение о мудрости (Притч. 1).
5. Учение об Ипостасной Премудрости, мудрость как свойство Божие.
6. Учение о Царстве Небесном (Притч. 9).

Семинар 24 (2 часа)

Тема Песнь Песней

Вопросы для обсуждения:

1. Автор книги, время и цель ее написания.

2. Вопрос о подлинности и каноническом достоинстве книги. Ее место в каноне Священного Писания Ветхого Завета.

3. Обзор содержания и истинный смысл книги.

4. Аллегорический, исторический, мистический, нравственный и другие типы толкований Песни Песней.

Семинар 25 (2 часа)

Тема Пророческие книги: общие сведения

Вопросы для обсуждения:

1. Суть пророческого служения, специфика библейского профетизма.
2. Подлинность библейского пророчества. Лжепророки.
3. Содержание пророческой вести. Главный предмет пророчеств.
4. Пророки и народ.
5. Основные вехи истории ветхозаветной пророческой традиции.
6. Ключевые мессианские образы.
7. Порядок пророческих книг: библейский и хронологический.

Семинар 26 (2 часа)

Тема Книги малых пророков (Авдий, Иоиль, Осия, Амос, Иона)

Вопросы для обсуждения:

1. Авдий: происхождение, личность, призвание, содержание пророческой вести, основные темы книги.

2. Осия: исторический контекст жизни («блудодейство Израиля»), содержание пророческой вести, мессианские мотивы.

3. Иоиль: личность, служение, содержание пророческой вести; состав и богослужебное употребление книги, пророчество об излиянии Святого Духа.

4. Амос: происхождение, личность, призвание, содержание пророческой вести, основные темы книги.

5. Иона: исторический контекст жизни, личность, содержание пророческой вести, основные темы и богослужебное употребление книги, мессианские мотивы.

Семинар 27 (2 часа)

Тема Книга пророка Исайи: общие сведение

Вопросы для обсуждения:

1. Время проповеди Исайи. Исторический контекст, религиозно-нравственное состояние иудеев и язычников при жизни пророка.

2. Личность пророка и его призвание.

3. Проблема датировки книги, периоды проповеди и молчания.

4. Характер изложения пророческой вести. Основные разделы книги.

5. Суть пророческой вести, восприятие ее народом.

6. Парадоксальность проповеди Исайи.

Семинар 28 (2 часа)

Тема Книга пророка Исайи: мессианские и эсхатологические мотивы

Вопросы для обсуждения:

1. Ключевые мессианские места и их значимость для христианства.

2. Экзегеза: Ис. 2:14 (о возвышении горы Господней).

3. Экзегеза: Ис. 7:14 (о рождении Эммануила от Девы). Исайя-политик и Исайя-пророк, трудность разграничения.

4. Экзегеза: Ис. 11:1–6 (о происхождении Спасителя из рода Иессеева и получении Им полноты даров Святого Духа).

5. Песни Раба Господня.

6. Богослужебное употребление книги.

Семинар 29 (2 часа)

Тема Книга пророка Аввакума

Вопросы для обсуждения:

1. Вопрос о времени служения пророка Аввакума и составления книги.

2. Цель написания книги, содержание пророческой вести.
3. Характер изложения.
4. Проблема зла в мире, управляемом Богом, как содержательный фокус книги Аввакума.
5. Тема оправдания верой и ее рецепция апостолом Павлом.
6. Мессианские черты книги и ее богослужебное употребление.

Семинар 30 (2 часа)

Тема Книга пророка Иеремии

Вопросы для обсуждения:

1. Личность и исторический контекст жизни Иеремии. Объективные основания величия пророка.
2. Призвание, основные этапы жизни и проповеди («муж скорбей»).
3. Неразделимость прямой речи Бога и пророка как характерная особенность книг. Цель пророческой вести.
4. Состав и план книги в разных рукописях библейского текста.
5. Основные идеи книги, мессианские мотивы.
6. Пророчество Иеремии о спасении и о Новом Завете.

Семинар 31 (2 часа)

Тема Книга пророка Иезекииля: общие сведения

Вопросы для обсуждения:

1. Личность и служение Иезекииля. Место служения.
2. «Культовый», «храмовый» характер книги.
3. Построение книги, отличительные свойства изложения.
4. Пастырское служение пророка.

Семинар 32 (2 часа)

Тема Книга пророка Иезекииля: экзегеза ключевых фрагментов

Вопросы для обсуждения:

1. Видение в Иерусалимском храме.
2. Тема пастырства в пророчествах.
3. Предсказание о Мессии.
4. Паремия о сухих костях.
5. Видение заключенных врат храма.

Семинар 33 (2 часа)

Тема Книга пророка Даниила: общие сведения

Вопросы для обсуждения:

1. Сведения о пророке, время его служения.
2. Даниил и Навуходоносор.
3. Нравственное состояние народа в годы жизни пророка.
4. Композиция книги, ее язык.
5. Содержание основных частей книги.
6. Видения Даниила, основные принципы их толкования.
7. Мессианские мотивы.

Семинар 34 (2 часа)

Тема Книга пророка Даниила: неканонические добавления

Вопросы для обсуждения:

1. Различия текста книги Даниила в масоретской версии и в переводах. Вероятные причины этого расхождения.
2. Песнь трех отроков.
3. Повесть о Сусанне.
4. Рассказы о Виле, драконе и пребывании Даниила во рву.
5. Мнение толкователей о подлинности описываемых событий. Богослужебное употребление фрагментов неканонических текстов.

Семинар 35 (2 часа)

Тема Книги пророков Аггея, Захарии и Малахии

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика речений последних пророков, их отличие от проповеди великих предшественников.

2. Аггей – поборник Храма: личность пророка, его жизни и деятельность, датировка книги, ее ключевые идеи.

3. Захария: личность пророка, взаимосвязь его речений с проповедью Аггея, апокалиптические мотивы.

4. Малахия: личность пророка, время его активной деятельности, основная цель и темы пророческой проповеди.

Семинар 36 (2 часа)

Тема Литература второго Храма

Вопросы для обсуждения:

1. Хронология междузаветного периода.
2. Исторический контекст эпохи.
3. Характерные черты духовно-религиозной жизни периода.
4. Круг текстов: виды, жанры, авторы, основные темы.

Завершение формирования канона Ветхого Завета.

2.2.4. Тематика рефератов (Блок А, Блок В, Блок С)

Методические указания. При подготовке рефератов должны быть раскрыты основные положения вопроса или задания через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами; обоснованы предлагаемые решения, присутствуют детальные пояснения, оригинальные предложения, обладающие элементами практической значимости. Реферат должен быть оформлен по требованиям к написанию письменных работ.

Перечень компетенций: (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-8.1.; ОПК-8.2).

Задания для рефератов (Блок А, Блок В, Блок С) позволяют диагностировать планируемые результаты сформированности компетенций в категориях «знать», «уметь», «владеть».

1 курс

1. Всемирный потоп как наказание и благословение Божие.
2. Вавилонское смешение языков как наказание и благословение Божие.
3. История появления человеческой цивилизации (Быт. 4, 5).
4. Ур Халдейский во времена Авраама.
5. Законы, нравы и обычаи эпохи Авраама.
6. Странствования Авраама в свете библейской археологии.
7. Казни египетские в свете библейской археологии.
8. Интерпретация образа райских древ в книге Бытия в православной традиции.
9. Интерпретация образа рая в книге Бытия в православной традиции.
10. Родословия 5 и 11 глав книги Бытия: традиции LXX, MT и Самаритянского Пятикнижия.
11. Вопрос о долголетии патриархов: святоотеческая традиция и современная библеистика.
12. Предание о Вавилонской башне в святоотеческой традиции и современной библеистике.
13. «Таблица народов» в святоотеческой традиции и современной библеистике.
14. Проблема хронологии Пятикнижия Моисеева.
15. Религия Патриархов в контексте религиозной жизни Междуречья и Ханаана.
16. Образ Авраама в иудейской и христианской традициях.
17. Образ Мелхиседека в иудейской и христианской традициях.
18. Проблема датировки и гипотезы относительно маршрута Исхода евреев из Египта.
19. Имена Божии в Пятикнижии Моисея.
20. Образ Валаама в иудейской и христианской традициях.
21. Понятие жертвы в Священном Писании Ветхого Завета.

22. Понятие святости в Священном Писании Ветхого Завета.

2 курс

23. Экономический и культурный расцвет израильского царства при Соломоне.
24. Пророк Илия и испытание веры.
25. Строительство и освящение второго Иерусалимского храма.
26. Введение монархии в Израиле: историко-культурный контекст.
27. Историко-экзегетический комментарий к рассказам о Ковчеге Завета в 1 Цар. 4-7 и 2 Цар. 6.
28. Молитва царя Давида в 2 Цар. 7:17-29: богословско-экзегетический комментарий.
29. Смерть праведного царя Иосии: историко-экзегетический комментарий к 4 Цар. 23:28-30.
30. Декреты персидских царей Кира и Дария в Езд. 1 и 6.
31. Празднование Пасхи возвратившимися из плена иудеями: историко-экзегетический комментарий к Езд. 6:16-22.
32. Молитва Неемии (Неем. 1:4-11): богословско-экзегетический комментарий.
33. Ветхозаветное учение о Премудрости Божией.
34. Правила жизни из книг: Притчей Соломоновых и Иисуса сына Сирахова.
35. Толкование Святых Отцов и Учителей Церкви на книгу Екклесиаст.
36. Золотой век ветхозаветной поэзии.
37. Любовь человеческая и любовь Божия в книге Песнь Песней.
38. Толкования Святых Отцов Церкви на шестой псалом.
39. Мудрец и Бог в учительных книгах Ветхого Завета.

3 курс

40. Пророчество Исаии об Эммануиле.
41. Скорбный путь пророка Иеремии. Борьба против царей и народа.
42. Пророчества Иоиля о временах будущих и обетование о Святом Духе.
43. Пророк Михей о временах новозаветных.
44. Учение о личной ответственности в пророческих книгах Ветхого Завета.
45. Видение Славы Божией в книге пророка Иезекииля: экзегеза символического смысла.
46. Видение Нового Иерусалима в книге пророка Иезекииля.
47. Учение о Дне Господнем в пророческих книгах.
48. Значение видений в книге пророка Захарии.
49. Отношение к Храму в поздних пророческих книгах Ветхого Завета.
50. Основные богословские темы в ветхозаветных апокрифах.

2.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.3.1 Вопросы для подготовки к зачету (Блок D)

Методические указания. Изучение дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» завершается сдачей зачета с оценкой/экзамена, который является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Для допуска к зачету с оценкой/экзамену или получения зачета/экзамена по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета» обучающийся должен активно работать во время аудиторных занятий, а также выполнять задания в рамках самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету с оценкой/экзамену обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету с оценкой/экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе дисциплины. Основным источником подготовки к

зачету с оценкой/экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету с оценкой/экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет с оценкой/экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета.

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-8.1.; ОПК-8.2.).

Вопросы к зачету с оценкой/экзамену (Блок А, Блок В, Блок С) позволяют диагностировать планируемые результаты сформированности компетенций в категориях «знать», «уметь», «владеть».

1 курс

Вопросы к зачету с оценкой

1. Пятикнижие Моисеево: название, состав и вопрос о происхождении.
2. Пятикнижие Моисеево: авторство (иудейская и христианская традиции), литературные источники.
3. Мнение Авраама ибн Эзры и Спинозы об авторстве Пятикнижия. Документальная гипотеза и ее критика.
4. Пятикнижие Моисеево: богослужебное употребление.
5. Бытие. Наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Бытия с Новым Заветом.
6. Понятие антропоморфизма в Священном Писании.
7. Прикровенные указания на троичность Божества в книге Бытия.
8. Структура и основные богословские идеи Шестоднева. Полемика с языческими космогониями в Шестодневе. Проблема соотнесения повествования Шестоднева и данных современной науки.
9. Экзегеза рассказа о сотворении мира и человека (Быт. 1:1 – 1:3).
10. Экзегеза рассказа о сотворении мира и человека (Быт. 1:4 – 2:4).
11. Экзегеза рассказа о сотворении мира и человека (Быт. 2:4 – 2:25).
12. Пребывание людей в раю (Быт. 1, 2).
13. Грехопадение и суд Божий (Быт. 3). Причина появления зла в мире.
14. Мессианское обетование в книге Бытия.
15. Последствия грехопадения: разрыв с Богом, воздействие греха на душу, тело и космос, изгнание из рая, смерть.
16. История появления человеческой цивилизации (Быт. 4 – 5). Каин и Авель. Характеристика каинитов и сифитов.
17. Роль и значение генеалогий (толедот) в структуре библейского повествования. Первые поколения людей. Долголетие допотопных патриархов.
18. История Всемирного потопа (Быт. 6:1 – 9:28).
19. Вопрос о границах Потопа. Причины и подробности Всемирного потопа в различных библейских литературных источниках, его прообразовательное значение.
20. Завет Бога с Ноем. Жертвоприношение.
21. Начало новой человеческой цивилизации, грех Хама, благословение Ноем Сима и Иафета.
22. Этнографическая таблица. Вавилонская башня (Быт. 10:1 – 11:9).
23. Происхождение Авраама. Призвание его Богом. Авраам в Египте. Авраам и Лот (Быт. 13, 14). Благословение Мелхиседеком Авраама.
24. Первое, второе и третье богоявления Аврааму.
25. Завет Бога с Авраамом, установление обрезания. Агарь и Измаил.
26. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре, гибель Содома и Гоморры.

27. Жертвоприношение Исаака. Женитьба Исаака и его дети.

28. Иаков и его поколение. Борение Иакова с Богом.

29. Иосиф и его поколение. Прообразовательное значение жизни Иосифа. Переселение израильтян в Египет.

30. Исход: наименование, время, место и цель написания книги. Богослужебное употребление. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Исход с Новым Заветом. Важнейшие прообразы Спасителя.

31. Проблема датировки событий Исхода.

32. Происхождение Моисея. Его призвание Богом к пророческому служению (Исх. 2 – 4). Моисей и Аарон.

33. Прообразовательное значение Неопалимой купины. Ходатайство Моисея перед фараоном. 1 – 5-я казни египетские.

34. 6 – 10-я казни египетские. Исход из Египта. Установление праздника Пасхи (Исх. 12). Закон о первенцах.

35. Переход израильтян через Чермное море. Воды Мерры. Манна небесная.

36. Дарование Синайского законодательства (Исх. 19 – 24).

37. Повеление Божие о строительстве Скинии Завета. Ее устроение.

38. Первосвященническое и священническое облачение.

39. Идолопоклонство Израиля: поклонение золотому тельцу как ложное почитание Яхве (Исх. 32). Восстановление Завета (Исх. 33, 34).

Вопросы к экзамену

1. Пятикнижие Моисеево: название, состав и вопрос о происхождении.

2. Пятикнижие Моисеево: авторство (иудейская и христианская традиции), литературные источники.

3. Мнение Авраама ибн Эзры и Спинозы об авторстве Пятикнижия. Документальная гипотеза и ее критика.

4. Пятикнижие Моисеево: богослужебное употребление.

5. Бытие. Наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Бытия с Новым Заветом.

6. Понятие антропоморфизма в Священном Писании.

7. Прикровенные указания на троичность Божества в книге Бытия.

8. Структура и основные богословские идеи Шестоднева. Полемика с языческими космогониями в Шестодневе. Проблема соотнесения повествования Шестоднева и данных современной науки.

9. Экзегеза рассказа о сотворении мира и человека (Быт. 1:1 – 1:3).

10. Экзегеза рассказа о сотворении мира и человека (Быт. 1:4 – 2:4).

11. Экзегеза рассказа о сотворении мира и человека (Быт. 2:4 – 2:25).

12. Пребывание людей в раю (Быт. 1, 2).

13. Грехопадение и суд Божий (Быт. 3). Причина появления зла в мире.

14. Мессианское обетование в книге Бытия.

15. Последствия грехопадения: разрыв с Богом, воздействие греха на душу, тело и космос, изгнание из рая, смерть.

16. История появления человеческой цивилизации (Быт. 4 – 5). Каин и Авель. Характеристика каинитов и сифитов.

17. Роль и значение генеалогий (толедот) в структуре библейского повествования. Первые поколения людей. Долголетие допотопных патриархов.

18. История Всемирного потопа (Быт. 6:1 – 9:28).

19. Вопрос о границах Потопа. Причины и подробности Всемирного потопа в различных библейских литературных источниках, его прообразовательное значение.

20. Завет Бога с Ноем. Жертвоприношение.

21. Начало новой человеческой цивилизации, грех Хама, благословение Ноем Сима и Иафета.

22. Этнографическая таблица. Вавилонская башня (Быт. 10:1 – 11:9).

23. Происхождение Авраама. Призвание его Богом. Авраам в Египте. Авраам и Лот (Быт. 13, 14). Благословение Мелхиседеком Авраама.

24. Первое, второе и третье богоявления Аврааму.

25. Завет Бога с Авраамом, установление обрезания. Агарь и Измаил.

26. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре, гибель Содома и Гоморры.

27. Жертвоприношение Исаака. Женитьба Исаака и его дети.

28. Иаков и его поколение. Борение Иакова с Богом.

29. Иосиф и его поколение. Прообразовательное значение жизни Иосифа. Переселение израильтян в Египет.

30. Исход: наименование, время, место и цель написания книги. Богослужебное употребление. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Исход с Новым Заветом. Важнейшие прообразы Спасителя.

31. Проблема датировки событий Исхода.

32. Происхождение Моисея. Его призвание Богом к пророческому служению (Исх. 2 – 4). Моисей и Аарон.

33. Прообразовательное значение Неопалимой купины. Ходатайство Моисея перед фараоном. 1 – 5-я казни египетские.

34. 6 – 10-я казни египетские. Исход из Египта. Установление праздника Пасхи (Исх. 12). Закон о первенцах.

35. Переход израильтян через Чермное море. Воды Мерры. Манна небесная.

36. Дарование Синайского законодательства (Исх. 19 – 24).

37. Повеление Божие о строительстве Скинии Завета. Ее устроение.

38. Первосвященническое и священническое облачение.

39. Идолопоклонство Израиля: поклонение золотому тельцу как ложное почитание Яхве (Исх. 32). Восстановление Завета (Исх. 33, 34).

40. Скиния, ее принадлежности, их прообразовательное значение. Сооружение и освящение скинии (Исх. 25 – 27; 30; 36 – 38; 40).

41. Посвящение Аарона и его сыновей во священство.

42. Левит: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи. Связь книги Левит с Новым Заветом, богослужебное употребление.

43. Повествовательные эпизоды книги Левит: смерть Надава и Авиуда (Лев. 10:1-6); наказание за хулу на Господа (Лев. 24:10-23).

44. Постановления о жертвах (закон о всесожжении (Лев. 1), жертва бескровная (Лев. 2), жертва мирная (Лев. 3), жертва за грех (Лев. 4, 5), жертва повинности (Лев. 5, 6), наставления священникам о жертвах (Лев. 6, 7).

45. Постановления о священстве: первосвященник, священники (Исх. 28, 29, 39; Лев. 8 – 10).

46. Ветхозаветное учение о святости. Законы об очищении (Лев. 11 – 15). Правила святости (Лев. 17 – 22, 24, 27).

47. Постановления о праздниках: Пасха и Опресноки (Исх. 12; Лев. 23; Числ. 28); Пятидесятница (Лев. 23; Числ. 28); праздник Кущей (Лев. 23; Втор. 16); праздник Первых Плодов (Начатков) (Лев. 23); праздник Труб (Лев. 23); День Очищения («ЙомКипур») (Лев. 16, 23); Суббота (Исх. 20; Лев. 23); субботние и юбилейные годы (Лев. 25).

48. Книга Чисел: наименование, время, место и цель написания. Особенности композиции, основные богословские идеи.

49. Законодательная часть книги Числа: законы о поведении в стане (Числ. 5, 6); приношения для скинии (Числ. 7); законы о богослужении (Числ. 8 – 10:10); дополнительные законы (Числ. 15); законы о священниках и очищении (Числ. 18, 19); законы о жертвоприношениях и обетах (Числ. 28 – 30); законы о разделе земли (отношение к местным жителям, города левитов, города убежища (Числ. 33 – 35)); законы о браке в пределах одного колена (Числ. 36).

50. Повествовательная часть книги Числа: перепись народа и левитов (Числ. 1 – 4); путь от Синая до Ханаана (Числ. 10:11 – 12); двенадцать соглядатаев и наказание Израиль за неверие (Числ. 13, 14).

51. Восстание Корея, Дафана и Авирона, жезл Аарона (Числ. 16, 17)

52. Странствование по пустыне (Числ. 20, 21); история Валаама (Числ. 22 – 24). Идолопоклонство и поражение народа (Числ. 25); перепись стана (Числ. 26).

53. Вопрос о преемнике Моисея. Повеление о разделении земли обетованной. Последние повеления и завещания Моисея.

54. Важнейшие прообразы Спасителя в книге Чисел.

55. Второзаконие: наименование, время, место и цель написания, богослужебное употребление. Особенности композиции, основные богословские идеи.

56. Заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. 12); закон о лжепророках (Втор. 13:1-5); закон царя (Втор. 17:14-20); закон о жертве за преступление неизвестного убийцы (Втор. 21:1-9).

57. Постановления о разводе (Втор. 24:1-4); постановления о левиратном браке (Втор. 25:5-10).

58. Песнь Моисея (Втор. 32). Благословение Моисеем колен Израиля (Втор. 33). Смерть и погребение Моисея (Втор. 34).

2 курс

Вопросы к зачету с оценкой

1. Общее понятие об исторических книгах Ветхого Завета: название, число, содержание.

2. Книга Иисуса Навина: приготовление и вступление в Землю Обетованную, празднование Пасхи в Галгале, завоевание Иерихона (Нав. 1-7).

3. Завоевания Земли Обетованной, раздел земли Иисусом Навином между коленами, завещание Иисуса Навина (Нав. 23, 24).

4. Книга Судей: продолжение завоевания Ханаана израильтянами, судьи Израильские: Девора, Варак, Гедеон (Суд. 1-10).

5. Книга Судей: судьи Иеффай и Самсон. Нравственное состояние израильского общества в период правления судей.

6. Книга Руфь: содержание и прообразовательное значение книги.

7. Рождение Самуила, первосвященник Илий и его сыновья (1 Цар. 1-5).

8. Пророк Самуил, помазание Саула Самуилом в царя над Израилем (1 Цар. 9, 10).

9. Царствование Саула (1 Цар. 11-31).

10. Помазание Самуилом Давида в царя над Израилем, победа Давида над Голиафом, царь Саул и Давид (1 Цар. 11-31).

11. Воцарение Давида в Хевроне, завоевание Иерусалима Давидом (2 Цар. 1- 7).

12. Пророчество Нафана о возвышении царства Давида (2 Цар. 7:8-17), восстание Авессалома.

13. Воцарение Соломона, мудрость царя и Божие обетование Соломону. Устройство и освящение Иерусалимского храма (3 Цар. 1-10).

14. Царство Соломона: слава и богатство Соломона, грехи царя. Пророчество Ахия (3 Цар. 11-12).

15. Разделение единого царства, идолопоклонство царя Иеровоама (3 Цар. 12-14).

16. Царские династии в Израильском царстве, наиболее яркие представители: Амврий, Ахав, Иеровоам II.

17. Последние цари Израильского царства, завоевание Израиля ассирийцами. Происхождение самарян (4 Цар. 16, 17).

18. Служение пророка Ильи: борьба с почитанием Ваала, чудеса пророка, богоявление на Хориве, пророк Илья и царь Ахав (3 Цар. 17 – 4 Цар. 2).

19. Служение пророка Елисея: призвание Елисея, чудеса пророка (3 Цар. 19 – 4 Цар. 13).

20. Иудейское царство: обзор правления иудейских царей Асы, Иосафата, Ахаза.

21. Иудейское царство: обзор правления иудейских царей Езекии, Манассии, Иосии (4 Цар.18-23).

22. Падение царства Иудейского и начало Вавилонского плена (4 Цар. 24-25)

23. Вавилонский плен: причины, продолжительность, состояние народа, последствия (с учетом книг Иезекииля и Даниила).

24. 1-ая и 2-ая книги Паралипоменон: обзор содержания. Особенности книг Паралипоменон (сопоставление с книгами Царств).

25. Книга Ездры: эдикт персидского царя Кира, первое возвращение иудеев из плена, строительство и освящение второго Иерусалимского храма. Пророки Аггей и Захария.

26. Книга Есфирь: история Израиля в период Персидского владычества.

Вопросы к экзамену

1. Общее понятие об исторических книгах Ветхого Завета: название, число, содержание.

2. Книга Иисуса Навина: приготовление и вступление в Землю Обетованную, празднование Пасхи в Галгале, завоевание Иерихона (Нав. 1-7).

3. Завоевания Земли Обетованной, раздел земли Иисусом Навином между коленами, завещание Иисуса Навина (Нав. 23, 24).

4. Книга Судей: продолжение завоевания Ханаана израильтянами, судьи Израильские: Девора, Варак, Гедеон (Суд. 1-10).

5. Книга Судей: судьи Иеффай и Самсон. Нравственное состояние израильского общества в период правления судей.

6. Книга Руфь: содержание и прообразовательное значение книги.

7. Рождение Самуила, первосвященник Илий и его сыновья (1 Цар. 1-5).

8. Пророк Самуил, помазание Саула Самуилом в царя над Израилем (1 Цар. 9, 10).

9. Царствование Саула (1 Цар. 11-31).

10. Помазание Самуилом Давида в царя над Израилем, победа Давида над Голиафом, царь Саул и Давид (1 Цар. 11-31).

11. Воцарение Давида в Хевроне, завоевание Иерусалима Давидом (2 Цар. 1- 7).

12. Пророчество Нафана о возвышении царства Давида (2 Цар. 7:8-17), восстание Авессалома.

13. Воцарение Соломона, мудрость царя и Божие обетование Соломону. Устройство и освящение Иерусалимского храма (3 Цар. 1-10).

14. Царство Соломона: слава и богатство Соломона, грехи царя. Пророчество Ахия (3 Цар. 11-12).

15. Разделение единого царства, идолопоклонство царя Иеровоама (3 Цар. 12-14).

16. Царские династии в Израильском царстве, наиболее яркие представители: Амврий, Ахав, Иеровоам II.

17. Последние цари Израильского царства, завоевание Израиля ассирийцами. Происхождение самарян (4 Цар. 16, 17).

18. Служение пророка Ильи: борьба с почитанием Ваала, чудеса пророка, богоявление на Хориве, пророк Илья и царь Ахав (3 Цар. 17 – 4 Цар. 2).

19. Служение пророка Елисея: призвание Елисея, чудеса пророка (3 Цар. 19 – 4 Цар. 13).

20. Иудейское царство: обзор правления иудейских царей Асы, Иосафата, Ахаза.

21. Иудейское царство: обзор правления иудейских царей Езекии, Манассии, Иосии (4 Цар.18-23).

22. Падение царства Иудейского и начало Вавилонского плена (4 Цар. 24-25)

23. Вавилонский плен: причины, продолжительность, состояние народа, последствия (с учетом книг Иезекииля и Даниила).

24. 1-ая и 2-ая книги Паралипоменон: обзор содержания. Особенности книг Паралипоменон (сопоставление с книгами Царств).

25. Книга Ездры: эдикт персидского царя Кира, первое возвращение иудеев из плена, строительство и освящение второго Иерусалимского храма. Пророки Аггей и Захария.

26. Книга Есфирь: история Израиля в период Персидского владычества.

27. Неканонические исторические книги: Иудифь, Товит, 2-ая Ездры.

28. Второе возвращение иудеев из плена при священнике Ездре, служение Неемии, восстановление стен Иерусалима, реформы Ездры.

29. Завоевания Александра Македонского: Палестина под властью Египта. Третья книга Маккавейская.

30. Первая и вторая книги Маккавейские: Палестина под властью царей Сирийских, гонение Антиоха Епифана, ветхозаветные мученики за веру (2 Мак. 7).

31. Первая и вторая книги Маккавейские: восстание Маккавеев, начало династии Хасмонеев.

32. Учительные книги Ветхого Завета, их место в Священном Писании Ветхого Завета.

33. Учительные книги: Особенности проблематики.

34. Учительные книги как образцы ветхозаветной поэзии.

35. Учительные книги Ветхого Завета: История изучения в отечественной богословской науке.

36. Книга Иова: общие исторические сведения.

37. Книга Иова: проблема авторства.

38. Книга Иова: содержание и идея пролога.

39. Книга Иова: диалоги Иова с друзьями.

40. Мессианский смысл книги Иова.

41. Книга Иова: смысл страданий ветхозаветного праведника.

42. Книга Иова: речи Елиуя. Неканонические места книги Иова.

43. Книга Иова: речи Господа.

44. Эпилог книги Иова: Содержание и смысл.

45. Святой Иов как прообраз Господа Иисуса Христа.

46. Книга Песнь Песней Соломона: Авторство и каноническое достоинство книги.

47. Книга Песнь Песней Соломона: Святоотеческие традиции толкования.

48. Книга Песнь Песней Соломона: Попытки буквального толкования и их несостоятельность. Оценка гипотезы Тайяра-Олесницкого.

49. Книга Притчей Соломона: Общие сведения.

50. Книга Притчей Соломона: Особенности содержания и формы.

51. Использование Псалтири в Священном Писании Нового Завета

52. Книга Притчей Соломона: богослужебное употребление книги.

53. Книга Екклесиаста: Название книги. Проблема авторства.

54. Книга Екклесиаста: Учение о суетности.

55. Книга Екклесиаста: Смысл книги.

56. Книга Притчей Соломона: Учение о Боге и Божественной Премудрости.

57. Соотнесенность притчей Соломона с притчами Христа Спасителя.

58. Нравственное учение книги Притчей Соломона.

59. Книга Премудрости Соломона: Общие сведения. Учение о происхождении идолопоклонства.

60. Богослужебное употребление книги Премудрости Соломона.

61. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: Общие сведения.

62. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: Нравственное учение книги.

63. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: Учение о Премудрости.

3 курс

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие о пророках и пророчестве.

2. Ветхозаветный профетизм до пророков-писателей. Призвание, виды пророческих откровений и способы пророческой проповеди.

3. Отличие истинных пророков Господних от непризванных пророков и языческих прорицателей.

4. Книги пророков-писателей: число, библейский и хронологический порядок.

5. Сведения о пророке Амосе и эпохе его служения. Состав и содержание книги Амоса. Пророчество о восстановлении падшей скинии Давидовой (Ам. 9:11–15).

6. Сведения о пророке Осии и времени его служения. Брак Осии (Ос. 1:2–3:5).

7. Вопросы толкования книги Осии. Послание Осии (Ос. 4:1–14:9).

8. Библейские свидетельства о пророке Ионе.

9. Состав и содержание книги Ионы, вопросы ее толкования и времени происхождения. Прообразовательное значение книги.

10. Личность и служение пророка Михея. Состав и содержание книги Михея. Пророчество о рождении Мессии в Вифлееме (Мих. 5:2–5:5).

11. Сведения о пророке Исайе и времени его служения.

12. Состав и содержание книги Исайи, вопросы авторства.

13. Вопрос о единстве книги Исайи.

14. Исторический отдел книги пророка Исайи. Ключевые события, описанные в нем.

15. Основные темы учения книги пророка Исайи.

16. Экзегеза книги Исайи: призвание к пророческому служению.

17. Экзегеза книги Исайи: рождение Эммануила от Девы (Ис. 7); служение и свойства Эммануила (9:1–7); Отрасль от корня Иессеева (Ис. 11.:1 – 10).

18. Экзегеза книги Исайи: возвышение горы Господней (Ис. 2:1–4); глас вопиющего в пустыне (Ис. 40:1–11); Помазанник Божий и Его Церковь (61:1–10).

19. Первая и вторая песни Отрока Господня в книге пророка Исайи (42:1–9; 49:1–7).

20. Третья и четвертая песни Отрока Господня в книге пророка Исайи (50:4–9; 52:13–15; 53:1–12).

21. Личность, служение и эпоха пророка Иеремии. Состав и план книги Иеремии в масоретском тексте и тексте перевода Семидесяти.

22. Изображение нравственного состояния Иерусалима и Иудеи в книге пророка Иеремии. Тема личной ответственности в книге.

23. Призвание Иеремии к пророческому служению (Иер. 1).

24. Мессианские места в книге пророка Иеремии (Иер. 23 и 31). Основные темы учения книги. Пророчество о 70-летнем плене (Иер. 25).

Вопросы к экзамену

1. Понятие о пророках и пророчестве.

2. Ветхозаветный профетизм до пророков-писателей. Призвание, виды пророческих откровений и способы пророческой проповеди.

3. Отличие истинных пророков Господних от непризванных пророков и языческих прорицателей.

4. Книги пророков-писателей: число, библейский и хронологический порядок.

5. Сведения о пророке Амосе и эпохе его служения. Состав и содержание книги Амоса. Пророчество о восстановлении падшей скинии Давидовой (Ам. 9:11–15).

6. Сведения о пророке Осии и времени его служения. Брак Осии (Ос. 1:2–3:5).

7. Вопросы толкования книги Осии. Послание Осии (Ос. 4:1–14:9).

8. Библейские свидетельства о пророке Ионе.

9. Состав и содержание книги Ионы, вопросы ее толкования и времени происхождения. Прообразовательное значение книги.

10. Личность и служение пророка Михея. Состав и содержание книги Михея. Пророчество о рождении Мессии в Вифлееме (Мих. 5:2–5:5).

11. Сведения о пророке Исайе и времени его служения.

12. Состав и содержание книги Исайи, вопросы авторства.

13. Вопрос о единстве книги Исайи.

14. Исторический отдел книги пророка Исайи. Ключевые события, описанные в нем.

15. Основные темы учения книги пророка Исайи.

16. Экзегеза книги Исайи: призвание к пророческому служению.

17. Экзегеза книги Исайи: рождение Эммануила от Девы (Ис. 7); служение и свойства Эммануила (9:1–7); Отрасль от корня Иессеева (Ис. 11.:1 – 10).

18. Экзегеза книги Исайи: возвышение горы Господней (Ис. 2:1–4); глас вопиющего в пустыне (Ис. 40:1–11); Помазанник Божий и Его Церковь (61:1–10).

19. Первая и вторая песни Отрока Господня в книге пророка Исайи (42:1–9; 49:1–7).

20. Третья и четвертая песни Отрока Господня в книге пророка Исайи (50:4–9; 52:13–15; 53:1–12).

21. Личность, служение и эпоха пророка Иеремии. Состав и план книги Иеремии в масоретском тексте и тексте перевода Семидесяти.

22. Изображение нравственного состояния Иерусалима и Иудеи в книге пророка Иеремии. Тема личной ответственности в книге.

23. Призвание Иеремии к пророческому служению (Иер. 1).

24. Мессианские места в книге пророка Иеремии (Иер. 23 и 31). Основные темы учения книги. Пророчество о 70-летнем плене (Иер. 25).

25. Книга Плач Иеремии. Название и форма изложения. Содержание. Автор и время написания.

26. Сведения о пророке Софонии и времени его служения. Состав и содержание книги Софонии. Мессианские места пророчества Софонии (Соф. 1:14–18; 3:9–15).

27. Личность и служение пророка Иоиля. Состав и содержание книги Иоиля. Пророчество об излиянии даров Святого Духа «на всяку плоть».

28. Сведения о пророке Науме в Ветхом Завете. Состав и содержание книги Наума. Мессианские черты книги Наума.

29. Личность и служение пророка Аввакума. Состав и содержание книги Аввакума, богослужебное употребление.

30. Время и место служения пророка Авдия. Состав и содержание книги Авдия. Мессианские черты.

31. Введение в книгу пророка Иезекииля: сведения о пророке и времени его служения. Призвание к пророческому служению.

32. Видение беззаконий Израиля пророку Иезекеилю. Обличительные притчи. Пророчества о гибели Иерусалима.

33. Мессианские места в пророчествах Иезекииля. Видение Нового Иерусалима. Видение Иезекиилем затворенных врат храма (Иез. 44, 1-4).

34. Книга пророка Иезекииля: Обзор содержания и характерные особенности. Учение об индивидуальной ответственности за грех (Иез. 14; 18). Учение об обязанностях пастырей, обличение нерадивых пастырей, предсказания о Мессии (Иез. 33-34).

35. Призвание пророка Иезекеиля к пророческому служению.

36. Книга пророка Даниила: Обзор содержания и характерные особенности. Пророческое истолкование Даниилом сновидений Навуходоносора. Откровение о семидесяти седминах (Дан. 9).

37. Книга пророка Варуха. Учение Варуха о Премудрости.

38. Книга пророка Аггея: обзор содержания и характерные особенности.

39. Книга пророка Захарии: обзор содержания и характерные особенности.

40. Книга пророка Малахии: обзор содержания и характерные особенности.

2.3.2 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умения и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1 Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы с обучающимися, по результатам работы на практических занятиях. Основными формами текущего контроля знаний являются:

− проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий;

− подготовка докладов и сообщений для обсуждения на практических занятиях, их оценивание;

− проведение практических работ для оценки и закрепления навыков;

− написание письменных работ, контрольных работ, тестов и т.д.

При проведении текущего контроля предлагаются следующие критерии:

Критерии оценки работы обучающихся на семинарах:

Оценка «**отлично**»:

− глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;

− полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;

− демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;

− воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка **«хорошо»**:

− наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;

− демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;

− четкое изложение учебного материала.

Оценка «**удовлетворительно**»:

− наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;

− демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;

− не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «**неудовлетворительно**»:

− незнание материала темы или раздела;

− серьезные ошибки при ответе.

Критерии оценки практической работы:

Оценка **«отлично»**:

− творческое планирование выполнение практической работы;

− демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;

− правильное и аккуратное выполнение заданий;

− умение пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка **«хорошо»**:

− правильное планирование выполнение практической работы;

− демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;

− правильное выполнение заданий, с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств;

− наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы по теме практической работы.

Оценка **«удовлетворительно»**:

− незначительные ошибки при планировании и выполнении заданий;

− затруднения с использованием справочной литературы, наглядных пособий, приборов и других средств.

Оценка **«неудовлетворительно»**:

− неумение спланировать выполнение практической работы;

− незнание материала темы или раздела;

− серьезные ошибки при выполнении задания.

Критерии оценки **письменных и устных ответов обучающихся**

Критерии оценки:

– *правильность* ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– *полнота* и *глубин*а ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– *осознанность* ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– *логика* изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– *рациональность* использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– *своевременность* и *эффективность* использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается способность грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка ***«отлично»*** выставляется, если обучающийся:

– полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

– излагает материал последовательно и правильно.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки докладов:

Оценка «**отлично**»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «**хорошо**»:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «**удовлетворительно**»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;

- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;

- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**»:

- доклад не подготовлен.

3.2 Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена.

При проведении промежуточного контроля предлагаются следующие критерии:

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися в рамках промежуточной аттестации определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, выставляется рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» обучающимся, показавшим способным систематический характер знаний по дисциплине и к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

В зависимости от количества вопросов, включенных в экзаменационные билеты, общая оценка выставляется.

При двух вопросах:

«отлично», если обе оценки «отлично»;

«хорошо», если обе оценки «хорошо» или одна из оценок «отлично», а вторая «хорошо» или «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если обе оценки «удовлетворительно» или одна из оценок «удовлетворительно», а вторая «хорошо»;

«неудовлетворительно», если хотя бы одна из оценок «неудовлетворительно».

При трех вопросах:

«отлично», если все оценки «отлично» или одна из них «хорошо»;

«хорошо», если не более одной оценки «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если две и более оценок «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если чем одна оценка «неудовлетворительно», а остальные не выше «удовлетворительно» или две оценки «неудовлетворительно».