Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 12.10.2026 20:51:52
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
протокол № 6/26
от 30 мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора Екатеринодарской
духовной семинарии
иерей Андрей Кретов
30 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ВВЕДЕНИЕ В БИБЛЕИСТИКУ»

Направление подготовки
подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

профиль подготовки
«Православное богословие»

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
очная

Церковно-образовательный стандарт – срок обучения 5 лет

Краснодар
2025

СОГЛАСОВАНО
проректор по учебной работе
иерей Александр Ливенский
15.05.2025

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры библеистики
Протокол № 6 от 08.05.2025
Заведующий кафедрой
протоиерей Кирилл Коршунов

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Екатеринодарской духовной семинарии от 30.05.2025 протокол № 6/26.

Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «Введение в библеистику», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины др.

Организация - разработчик: Екатеринодарская Духовная семинария

разработчик: иерей Антоний Мосейко, старший преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля).....3
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля..... 3
1.2 Задачи дисциплины (модуля).....3
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Структура и содержание дисциплины 5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 5
2.2 Учебно-тематический план 5
2.3 Содержание дисциплины 5
3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля).....7
4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий 8
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10
6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....11

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля

Дисциплина Б1.О.1.2 «Введение в библеистику» определяется исходя из основной образовательной программы и учебного плана профессиональной образовательной программы, реализуемой в ЕДС, и для обучающихся 2 курса Екатеринодарской Духовной семинарии, по направлению подготовки – служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «православное богословие».

Дисциплина «Введение в библеистику» обеспечивает изучение священных текстов. Введение в библеистику – один из базовых предметов семинарского курса: без овладения им невозможно серьезное изучение Священного Писания, заключающего в себе историю отношений Бога и человека. Введение в библеистику в систематическом порядке раскрывает содержание базовых вопросов в области библейской исагогики и герменевтики.

Преподавание учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся теоретических представлений о каноне, тексте и методах толкования Священного Писания, а также – практических навыков применения полученных знаний в деле дальнейшего изучения и толкования книг Ветхого и Нового Завета.

Основная цель курса состоит в приобщении обучающихся к святоотеческой традиции изучения и толкования Священного Писания Нового Завета и выработке умения ориентироваться в современных научных достижениях библеистики.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

– освоение методологической базы и основного круга источников, необходимых для продуктивной работы с ветхозаветными и новозаветными текстами;

– подробное рассмотрение процесса формирования канона Ветхого Завета и Нового Завета;

– ознакомление с основными разделами введения в библеистику (историей канона Священного Писания, историей текста Священного Писания, методами толкования Священного Писания);

– усвоение терминологии, формирование представления об источниках и предпосылок для дальнейшего самостоятельного изучения и анализа библейских вопросов;

– определение роли книг Ветхого Завета в истории христианства и современном богословии, вычленение актуальных исагогических, герменевтических и экзегетических проблем, связанных с ними;

– способствование формированию навыка ежедневного чтения Священного Писания;

– формирование на основе изучения Священного Писания умения критически мыслить, целостно воспринимать современный мир и анализировать происходящие в нем изменения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в библеистику» относится к обязательной части образовательного цикла, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Она требует от обучающихся компетенций, сформированных в рамках изучения курса «Библейская история». Тесные междисциплинарные связи прослеживаются с курсами «Общая церковная история», «История древней Церкви», «Литургика», «Патрология».

В свою очередь данная дисциплина является базисной для изучения таких предметов, как «Священное Писание Ветхого Завета» и «Священное Писание Нового Завета», а также других предметов семинарской программы, прямо или косвенно затрагивающих проблему изучения сакральных текстов христианства.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачёт (3 семестр); дифференцированный зачёт (4 семестр).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Богословская эрудиция Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.2. В области исагогики и текстологии имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	*Знать:* историю происхождения Священной письменности и текста Священного Писания, исторические этапы формирования канона Священных книг. *Уметь:* ориентироваться в исторических событиях, связанных с созданием текста Священного Писания, в том числе на славянском и русском языках. *Владеть:* навыками контекстуального подхода и текстологическим инструментарием для изучения книг Священного Писания.
	ОПК-1.3. В области экзегезы Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.	*Знать:* экзегетические методы толкования Священного Писания, применяемые в святоотеческой и русской православной экзегезе. *Уметь:* применять на практике различные методы толкования при выяснении смысла богодухновенного текста Священных книг. *Владеть:* герменевтическим инструментарием толкования Священного Писания с опорой на православную святоотеческую традицию.
	ОПК-1.4. В области герменевтики Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	*Знать:* основополагающие принципы и цели Церковного подхода к изучению богодухновенного текста Священного Писания. *Уметь:* применять на практике Церковный подход к изучению библейского текста и аргументированно доказать его преимущества перед альтернативными традициями изучения Библии. *Владеть:* методами изучения Священного Писания на основе принципов и целей Церковной традиции
	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	*Знать:* основные приёмы и методы изучения Библии, осмысляемые в русле Церковного предания. *Уметь:* соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. *Владеть:* навыками Библейского подхода к осмыслению изучаемых идей и концепций в русле Церковного предания.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в *библеистике* **ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач	*Знать:* Имеет представление об основных видах программного обеспечения, использующегося в библеистике для решения задач профессиональной деятельности *Уметь:* Умеет работать с основными видами программного обеспечения, использующегося в библеистике для решения задач профессиональной деятельности *Владеть:* Владеет навыками работы с основными видами программного обеспечения, использующегося в библеистике (Biblezoom Cloud, BibleQuote, экзегет.ру, Библия онлайн и др.)

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	**Трудоемкость дисциплины (в часах)**		
	3-й семестр	**4-й семестр**	**всего**
Общая трудоемкость	**72**	**72**	**144**
Аудиторная работа:	**32**	**36**	**68**
Лекции (Л)	18	16	34
Практические занятия (ПЗ)	14	16	30
Промежуточная аттестация		4	4
Самостоятельная работа:	**40**	**32**	**72**
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Реферат (Р)	*6*	*6*	*12*
Самостоятельное изучение разделов	*34*	*22*	*52*
Контрольная работа (К)	-	-	-
Подготовка к зачету; диф.зачету		*4*	*4*
Подготовка к экзамену	-	-	-
Вид итогового контроля: **диф. зачёт**		**4**	**4**

2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№	Наименование разделов	Количество часов				Средства текущего контроля	Формируемые компетенции
		Всего	Аудиторная работа		Самостоят. работа (СР)		
			Л	СЗ			
Раздел I Введение в библеистику: предмет, цель, задачи курса, общие сведения		**14**	**4**	**2**	**8**		

1.	Тема 1 Исагогика, герменевтика и экзегетика	8	2	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5.
2.	Тема 2 Контекст эпохи написания книг Священного Писания, терминология	6	2	-	4		
Раздел II Канон Ветхого Завета		**12**	**2**	**4**	**6**		
3.	Тема 3. История канона и понятие богодухновенности	12	2	4	6	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5.
Раздел III Оригинальный текст и переводы Ветхого Завета		**44**	**12**	**8**	**26**		
4.	Тема 4. Библейская письменность	8	2	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-8.1.; ОПК-8.2.
5.	Тема 5. Кумранские рукописи	8	2	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-8.1.; ОПК-8.2.
6.	Тема 6. Перевод Семидесяти	8	2	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-8.1.; ОПК-8.2.
7.	Тема 7. Таргумы. Пешито	6	2	-	4		
8.	Тема 8. Древнелатинский перевод. Вульгата	6	2	-	4		
9.	Тема 9. Славянский и русский переводы Библии	10	2	2	6	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-8.1.; ОПК-8.2.
Всего за 3 семестр по темам		**68**	**18**	**14**	**36**		
Всего за 3 семестр		**72**	**18**	**14**	**40**		
2 семестр							
Раздел IV Канон Нового Завета		**16**	**4**	**4**	**8**		
10.	Тема 10 История канона и понятие богодухновенности	16	4	4	8	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5.
Раздел V Оригинальный текст и переводы Нового Завета		**16**	**4**	**6**	**6**		
11.	Тема 11. История оригинального текста и переводов	16	4	6	6	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-8.1.; ОПК-8.2.

Раздел VI Герменевтика		**32**	**8**	**6**	**18**		
12.	Тема 12. Принципы толкования Священного Писания	12	2	4	6	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-8.1.; ОПК-8.2.
13.	Тема 13. Язык Нового Завета	6	2		4		
14.	Тема 14. Библейская критика	6	2		4		
15.	Тема 15. Православная библеистика	8	2	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-8.1.; ОПК-8.2.
Всего за 4 семестр по темам		**64**	**16**	**16**	**32**		
Итоговый контроль		**8**		**4**	**4**		
Всего за 4 семестр		**72**	**16**	**20**	**36**		
ИТОГО по разделам дисциплины		**144**	**34**	**34**	**76**		

2.3 Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в библеистику: предмет, цель, задачи курса, общие сведения

Тема 1. Исагогика, герменевтика и экзегетика.

Исагогика, герменевтика и экзегетика как основные разделы библеистики, их оформление как самостоятельных направлений научного знания. Круг авторитетных научных работ по библеистике. Перспективные направления современных исследований.

Тема 2. Контекст эпохи написания книг Священного Писания, терминология.

Специфика политической, социальной, экономической и религиозной жизни иудеев в период написания книг Священного Писания.

Раздел II. Канон Ветхого Завета

Тема 3. История канона и понятие богодухновенности.

Понятие о каноне и богодухновенности. Специфика среды, в которой происходило формирование канона. Этапы формирования канона, вопрос о времени его закрытия. Канон Ветхого Завета и Православие. Взгляды католиков и протестантов на неканонические книги. Классификация канонических книг по содержанию и времени написания.

Раздел III. Оригинальный текст и переводы Ветхого Завета

Тема 4. Библейская письменность.

Древнееврейская письменность: материалы, орудия, алфавит, пунктуация. Словоразделение. Внутренние разделения книг на главы и стихи. Богослужебные деления. История консонантного и вокализованного библейского текста.

Тема 5. Кумранские рукописи.

История Кумранских рукописей. Особенности текста Кумранских рукописей.

Тема 6. Перевод Семидесяти.

Септуагинта. История рукописного текста и печатных изданий перевода Семидесяти. Переводы Аквилы, Феодотиона и Симмаха.

Тема 7. Таргумы. Пешито.

Тема 8. Древнелатинский перевод. Вульгата.

Тема 9. Славянский и русский переводы Библии.

Раздел IV. Канон Нового Завета

Тема 10. История канона и понятие богодухновенности.

Формирование современного корпуса текстов, процесс осознания их Церковью в качестве Священного Писания, споры о каноничности отдельных книг. Различия в процессе формирования канона на христианском Востоке и Западе. Апокрифы. Исторические и богословские аспекты проблемы канона.

Раздел V. Оригинальный текст и переводы Нового Завета

Тема 11. История оригинального текста и переводов.

Виды ранних рукописей, важнейшие источники, их общие черты и специфика. Древние переводы. Цитаты у отцов Церкви как исторический источник. Круг переводов книг Нового Завета. Печатные издания. Попытки научного воссоздания исходных версий текстов Нового Завета.

Раздел VI. Герменевтика

Тема 12. Принципы толкования Священного Писания.

Определение и содержание герменевтики. Поэматика, эвристика, профористика. Литературные жанры в Священном Писании. Виды и методы толкования ветхозаветных и новозаветных книг.

Тема 13. Язык Нового Завета.

Родной язык апостолов и Спасителя. Надпись на Кресте Господа. Особенности новозаветного греческого языка. Различия в стиле между книгами Нового Завета. Влияние богословия на язык новозаветных книг.

Тема 14. Библейская критика.

Определение «критики новозаветного текста». Раннехристианские редакции новозаветного текста. Причины возникновения разночтений в рукописях Нового Завета, основные виды ошибок. Примеры современной классификации рукописей по типу текста. Значение греческого церковного текста для исследований Нового Завета.

Тема 15. Православная библеистика.

Принципы православной герменевтики. Перспективы православной библеистики.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации обучающихся, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Основная литература

1. Добыкин, Д. Г. Введение в Ветхий Завет. Курс лекций по ветхозаветной исагогике: учеб. пособие /Д.Г. Добыкин. – учебное издание, 2-е изд., перераб. и доп. / Рекомендовано к публикации ИС РПЦ (ИС Р16-520-0989). – Санкт-Петербург: Изд-во СПбПДА, 2016. – 176 с. – (Библеистика).

2. Юревич Д., прот. Введение в Новый Завет : учеб. пособие /Д.Юревич. – учебное издание /Рекомендовано к публикации ИС РПЦ (ИС Р16-520-0988). – Санкт-Петербург: Изд-во СПбПДА, 2016. – 196 с. – (Библеистика).

Дополнительная литература

1. Августин Аврелий, блж. Христианская наука или основания Священной Герменевтики и Церковного Красноречия /Августин. – По благословению архиепископа Тернопольского и Кременецкого Сергия.–Санкт-Петербург: Библиополис, 2006.–512 с –URL: https:// azbyka.ru/otechnik/Avrelij_Avgustin/hristianskaja-nauka-ili-osnovanija-germenevtiki-i-tserkovnogo- – krasnorechija/.

2. Алексеев, А.А. Текстология Нового Завета и издание Нестле-Аланда /А.А. Алексеев. – Санкт-Петербург: Дмитрий Буланин, 2012. – 184 с. – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/tekstologija-novogo-zaveta-i-izdanie-nestle-alanda/ (дата обращения: 03.03.2023).

3. Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику /А.С. Десницкий. – научное издание. – Москва: ПСТГУ, 2011. – 413 с. – URL: https://azbyka.ru/ otechnik/ Andrej _Desnickij/vvedenie-v-biblejskuyu-ekzegetiku/ (дата обращения: 03.03.2023).

4. Добыкин, Д.Г. Православное учение о толковании Священного Писания: Лекции по библейской герменевтике: Учеб. пособие /Д.Г. Добыкин. – Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС Р16-617-0653. –Санкт-Петербург: СПбПДА, 2016.–272 с.– (Библеистика).– URL: https://azbyka.ru/otechnik/Dmitrij_Dobykin/pravoslavnoe-uchenie-o-tolkovanii-svjashhennogo - pisanija/.

5. Мецгер, Б. М. Канон Нового Завета. Возникновение, развитие, значение = The canon of the New Testament. Its Origin, Ltvelopment, and Significance / Б. М. Мецгер ; пер. Д. Гагзян. – 6-е изд., научное издание. – пер. с англ. – Москва : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2008. – 332 с. – (Современная библеистика).

6. Мецгер, Б. М. Текстология Нового Завета. Рукописная традиция, возникновение искажений и реконструкция оригинала /Б.М. Мецгер, Б.Д. Эрман. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ББИ, 2018. – xx+405 с. – (Современная библеистика).

7. Морозова, Ю. Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие /Ю.Г. Морозова; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 157 с. – URL: https://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=272216

8. Панагопулос, И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви /И. Панагопулос. – М., 2013, 2015. Т. 1: Панагопулос, Иоаннис. Первые три века и александрийская экзегетическая традиция до пятого века / И. Панагопулос. – Москва: Перервинская православная духовная семинария, 2013. – 576 с.

9. Панагопулос, И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви /И. Панагопулос. – М., 2013, 2015. Т. 2: Панагопулос, Иоаннис. Толкование Священного Писания у отцов Церкви IV-V века /И. Панагопулос. – Москва: Перервинская православная духовная семинария, 2015. – 456 с.

10. Ценгер, Э. Введение в Ветхий Завет: только под контролем преподавателя /Э. Ценгер; пер. К. Битнер; пер. М. Паит; пер. Е. Солодухина; ред. В. Витковский. – пер. с нем. – Москва: Библейский – Богословский Институт св. апостола Андрея, 2008. – 802 с. – (Современная библеистика Bibliotheca Biblica).

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

13/ ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: https: www. biblioclub. ru

Ресурсы свободного доступа:

14. Азбука веры // Православный портал «Азбука веры». [URL]: https://azbyka.ru/
15. Библия онлайн // Портал «Библия онлайн». [URL]: http://bibliya-online.ru
16. Интернет-программа Biblezoom. Углубленное исследование библейского текста // [URL]: http://biblezoom.ru
17. Кафедра библеистики Московской православной духовной академии: [сайт] // [URL]: http://www.bible-mda.ru/main.html
18. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // [URL]: http: //www. bogoslov.ru
19. Программа BibleQuote представляет собой инструмент для исследования текстов Священного Писания, чтения литературы, поиска и анализа библейских терминов, составления проповедей, а также запоминания библейских стихов (https://www.biblequote.org/)
20. Сайт Bible Studies – Русские страницы // [URL]: http://www. Biblical-studies.ru

21. Сайт MANUSCRIPT-BIBLE // [URL]: https://manuscript-bible.ru/
22. Сайт Российского Библейского Общества // [URL]: http://www.biblia. Ru
23. Сайт Толкования Священного Писания // [URL]: https://bible.optina.ru/
24. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // [URL]: http: //www.sedmitza.ru
25. Экзегет. Библия и толкования // Портал «Экзегет». [URL]: https://ekzeget.ru

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели изложенных методических указаний обучающимися следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Введение в библеистику» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Введение в библеистику» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периоди-

ческой, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

1 Изучить соответствующую литературу;

2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;

3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;

4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно-маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.