Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 12.10.2026 20:05:14
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
протокол № 6/34
от 29 мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
_____
Ректор Екатеринодарской
духовной семинарии
иерей Андрей Кретов
29 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Направление подготовки
подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

профиль подготовки
«Православное богословие»

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
очная

Церковно-образовательный стандарт – срок обучения 5 лет

Краснодар
2026

СОГЛАСОВАНО
проректор по учебной работе
иерей Александр Ливенский
21.05.2026

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры библеистики
Протокол № 5 от 18.05.2026
Заведующий кафедрой
протоиерей Кирилл Коршунов

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Екатеринодарской духовной семинарии от 29.05.2026 протокол № 6/34.

Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «Догматическое богословие», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины др.

Организация - разработчик: Екатеринодарская Духовная семинария

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).....3
1.1 Цель освоения дисциплины.....3
1.2 Задачи дисциплины.....3
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Структура и содержание дисциплины 6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 6
2.2 Учебно-тематический план 6
2.3 Содержание дисциплины 8
3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля).....12
4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий 13
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 14
6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....16

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.2.1 «Догматическое богословие» определяется исходя из основной образовательной программы и учебного плана профессиональной образовательной программы, реализуемой в ЕДС, и для обучающихся 3-4 курсов Екатеринодарской Духовной семинарии, по направлению подготовки – служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «православное богословие».

Целью преподавания дисциплины «Догматическое богословие» - в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин является:

- систематическое знакомство с основными разделами и особенностями вероучения православной Церкви (ее Священного Предания);
- выявление как исторического преемства, так и динамики формулировок в догматических воззрениях святых отцов и Церкви в целом от времен апостолов вплоть до наших дней (триадологии, христологии, учения о богопознании, сотериологии, антропологии и иных ее направлений);
- осмысление и анализ развития и содержания церковно-исторических процессов в области формирования христианской догматической науки;
- формирование у обучающихся способности к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;
- формирование у обучающихся способности к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач;
- знакомство с принятой в Догматическом богословии научной терминологией;
- разграничение взглядов, общепринятых в церковном вероучении, от взглядов спорных (частных богословских мнений) или прямо противоречащих церковному Преданию (ересей);
- изучение особенностей различных христианских богословских школ, при выявлении единых и универсальных для всех этих школ догматических истин;
- осмысление содержания и характера древних церковных догматических движений и вероучительных споров в связи с их конкретными деятелями и лидерами;
- получение систематических знаний о постепенном формировании церковной богословской науки, об определении и сложении важнейших вероучительных догматов, символов и оросов веры, богословских систем, о вкладе в эту деятельность древних отцов и учителей Церкви;
- сравнительный анализ догматических взглядов христианского Востока и христианского Запада, выявление существующих здесь сходных черт и принципиальных расхождений между двумя традициями;
- знакомство с последними достижениями российской, западной и восточной догматической науки, с ее различными направлениями и школами.

1.2 Задачи дисциплины

- познакомить обучающихся с содержанием догматического учения Православной Церкви;
- дать представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки;
- продемонстрировать единство и неразрывную связь между существующим ныне православным догматическим учением и учением, содержащимся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета;
- дать хронологически последовательный очерк истории догматических движений от времен апостолов до наших дней;
- содействовать формированию у обучающихся способности к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;
- содействовать формированию у обучающихся способности к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач;

- дать краткую характеристику личности, сочинений и особенностей богословских взглядов тех из Отцов и учителей Христианской Церкви, которые внесли особо значимый вклад в формулирование православных догматических истин и в полемику с еретическими суждениями и движениями;

- дать оценку возникавших в разные исторические периоды целостных святоотеческих и еретических догматических систем;

- изучить с глубоким проникновением в богословскую проблематику истории догматов, древних христианских ересей, богословских споров;

- рассмотреть важнейшие события и догматы христианства;

- дать представление о характерных чертах различных богословских школ - в их связи с современными им философскими представлениями, а также проследить этапы развития и формирования основных вероучительных особенностей и принципов этих школ;

- определить основные причины вероучительных отличий богословских систем христианских Востока и Запада;

- познакомить обучающихся с основными тенденциями в современной догматической науке;

- осуществить коррекцию между основными преподаваемыми обучающимся теологическими дисциплинами - догматическим богословием, историей древней христианской Церкви и вероучительной литературой - продемонстрировав их неразрывную связь и взаимную зависимость внутри данного комплекса предлагаемых к изучению предметов;

- обучить обучающихся самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с церковно-историческими и историко-догматическими текстами (то есть первоисточниками);

- активизировать познавательный интерес на основе богатейшего христианского теоретико-догматического и церковно-исторического материала;

- решать конкретные морально-нравственные и практические задачи в рамках профессионального обучения;

- развивать самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;

- сформировать богословскую культуру мышления;

- способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.2.1 «Догматическое богословие» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: Зачет (5 сем.); диф.зачет (6 сем.); экзамен (7 и 8 сем.).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия	***Знать:*** вероучительные основы нравственно-аскетического учения Церкви. ***Уметь:*** применять знания по догматическому богословию для собственного духовного становления и развития. ***Владеть:*** навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически

		излагая богословские знания в устной и письменной форме и способами применения этих навыков для оказания содействия духовному возрастанию других людей.
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	***Знать:*** в систематической форме положения, основные источники, терминологию и основные этапы формирования догматического богословия. ***Уметь:*** применять знания по догматическому богословию в пастырском служении, церковном администрировании в рамках при-хода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодёжью, с нецерковной аудиторией и со СМИ. ***Владеть:*** навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме и способами применения этих навыков для ознакомления других людей с системой православного вероучения и историей его формирования.
	ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	***Знать:*** принципы соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием. ***Уметь:*** расширять границы приобретённых знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся богословских вопросов. ***Владеть:*** методами соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием.
	ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	***Знать:*** последние научные достижения в области богословских знаний. ***Уметь:*** критически интерпретировать богословские знания и мнения. ***Владеть:*** навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, в устной и письменной форме ясно и систематически соотнося современные богословские концепции со святоотеческим богословием

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	Трудоемкость дисциплины (в часах)				
	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	всего
Общая трудоемкость	**72**	**72**	**144**	**144**	**432**
Аудиторная работа:	**32**	**32**	**66**	**66**	**196**
Лекции (Л)	26	26	52	52	156
Семинарские занятия (СЗ)	6	6	14	14	40
Подготовка к зачету; диф. зачету	**4**	**4**			**8**
Подготовка к экзамену			**9**	**9**	**18**
Самостоятельная работа:	**32**	**32**	**51**	**51**	**166**
Самостоятельное изучение разделов	*32*	*32*	*42*	*42*	*148*
Контрольная работа (К)			*9*	*9*	*18*
Вид промежуточного контроля: ***зачет***	**4**				**4**
Вид промежуточного контроля: ***диф. зачет***		**4**			**4**
Вид промежуточного контроля: ***экзамен***			**18**	**18**	**36**

2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3,4 курсах очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (час.)	Аудиторная работа		Самостоятельная работа (СР)	Средства текущего контроля	Формируемые компетенции
			Л	СЗ			
5 СЕМЕСТР							
1	Тема 1. Понятие о догматическом богословии	6	2	-	4	Оценивание работы на занятиях	ОПК-2; УК-6
2	Тема 2. Развитие догматической науки	8	4	-	4	Устный опрос	ОПК-2; УК-6
3	Тема 3. Священное Предание в православном вероучении	10	4	2	4	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-2; УК-6
4	Тема 4. Формы Предания	10	4	-	6	Оценивание сообщений обучающихся	ОПК-2; УК-6
5	Тема 5. Богопознание в жизни христианина. Естественный и сверхъестественный пути богопознания	12	4	2	6	Устный опрос	ОПК-2; УК-6
6	Тема 6. Характер и границы богопознания	8	4	-	4	Оценивание работы на занятиях	ОПК-2; УК-6
7	Тема 7. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии	10	4	2	4	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-2; УК-6
Всего		**64**	**26**	**6**	**32**		
Промежуточной контроль		**8**		4	4	зачёт	
ВСЕГО в 5 семестре:		**72**	**26**	**10**	**36**		
6 СЕМЕСТР							
8	Тема 8. Свидетельства Божественного Откровения о Троице	14	6	-	8	Устный опрос	ОПК-2; УК-6
9	Тема 9. Краткая история догмата о Пресвятой Троице	16	6	2	8	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-2; УК-6
10	Тема 10. Триадология Великих Каппадокийцев	18	8	2	8	Оценивание сообщений учащихся	ОПК-2; УК-6
11	Тема 11. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы и Их различие по ипостасным свойствам	16	6	2	8	Оценивание работы на занятиях	ОПК-2; УК-6
Всего		**64**	**26**	**6**	**32**		
Промежуточный контроль		**8**		4	4	Зачёт с оценкой	

Всего в 6 семестре:		**72**	**26**	**10**	**36**		
7 СЕМЕСТР							
12	Тема 12. Бог как Творец мира	10	4	2	4	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-2; УК-6
13	Тема 13. Бог как Промыслитель мира	8	4	-	4	Устный опрос	ОПК-2; УК-6
14	Тема 14. Мир духовный, или ангельский	14	4	4	6	Оценивание сообщений обучающихся	ОПК-2; УК-6
15	Тема 15. Сотворение человека	10	4	-	6	Оценивание сообщений обучающихся	ОПК-2; УК-6
16	Тема 16. Происхождение и свойства человеческой души	8	4	-	4	Устный опрос	ОПК-2; УК-6
17	Тема 17. Образ и подобие Божие в человеке	18	8	4	6	Оценивание работы на занятиях	ОПК-2; УК-6
18	Тема 18. Назначение человека	8	4	-	4	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-2; УК-6
19	Тема 19. Состояние человека до грехопадения	10	4	-	6	Оценивание сообщений обучающихся	ОПК-2; УК-6
20	Тема 20. Грехопадение и его последствия	14	4	4	6	Устный опрос	ОПК-2; УК-6
21	Тема 21. Учение Церкви о Лице Христа Спасителя	17	12	-	5	Оценивание сообщений обучающихся	ОПК-2; УК-6
Всего		**117**	**52**	**14**	**51**		
Подготовка к экзамену		**9**		**9**			
Промежуточный контроль		**18**			**18**	Экзамен	
ВСЕГО в 7 семестре:		**144**	**52**	**23**	**69**		
8 СЕМЕСТР							
22	Тема 22. Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания	8	4	-	4	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-2; УК-6
23	Тема 23. Теории искупления	8	-	4	4	Оценивание сообщений обучающихся	ОПК-2; УК-6
24	Тема 24. Дело искупления и его составляющие	10	6	-	4	Устный опрос	ОПК-2; УК-6
25	Тема 25. Учение о благодати как о силе, нас освящающей	8	4	-	4	Оценивание сообщений обучающихся	ОПК-2; УК-6
26	Тема 26. Понятие о Церкви Христовой	10	6	-	4	Оценивание работы на занятиях	ОПК-2; УК-6
27	Тема 27. Христологический и пневматологический аспекты Церкви	8	4	-	4	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-2; УК-6
28	Тема 28. Существенные свойства истинной Церкви Христовой	8	4	-	4	Устный опрос	ОПК-2; УК-6
29	Тема 29. Богоучрежденная церковная иерархия	8	4	-	4	Оценивание сообщений обучающихся	ОПК-2; УК-6
30	Тема 30. Союз между Церковью земной и Церковью небесной	8	4	-	4	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-2; УК-6
31	Тема 31. Православное учение о таинствах (сакраментология)	10	4	2	4	Устный опрос	ОПК-2; УК-6
32	Тема 32. Таинства крещения и миропомазания	6	4	-	2	Оценивание работы на занятиях	ОПК-2; УК-6
33	Тема 33. Таинство Евхаристии	7	-	4	3	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-2; УК-6
34	Тема 34. Прочие таинства	6	4	-	2	Оценивание сообщений обучающихся	ОПК-2; УК-6
35	Тема 35. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека	6	4	-	2	Оценивание работы на занятиях	ОПК-2; УК-6
36	Тема 36. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для всего человеческого рода	6	-	4	2	Оценивание сообщений обучающихся	ОПК-2; УК-6

Всего	**117**	**52**	**14**	**51**		
Подготовка к экзамену	**9**		**9**			
Итоговый контроль	**18**			**18**	**Экзамен**	
ВСЕГО в 8 семестре:	**144**	**52**	**23**	**69**		
ИТОГО по разделам дисциплины	**432**	**156**	**66**	**210**		

2.3 Содержание дисциплины

Часть первая. Введение в догматическое богословие

Раздел I. Догматическое богословие как наука

Тема 1. Понятие о догматическом богословии

Предмет догматического богословия. Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения. Ересь. Догматы, догматические формулы и богословские термины. Догматические системы. Причины появления догматов. Основные принципы раскрытия содержания догматических истин. Назначение догматов.

Тема 2. Развитие догматической науки

Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Теория «догматического развития». Православный взгляд на развитие догматической науки. Задачи и метод богословской догматической науки.

Раздел II. Священное предание

Тема 3. Священное Предание в православном вероучении

Понятие о Священном Предании. Соотношение Священного Писания и Священного Предания: Священное Писание как форма Священного Предания. Современное православное богословие о Священном Предании.

Тема 4. Формы Предания

Правило веры. Символы веры и исповедания веры. Соборные вероопределения. Символические книги. Литургическое предание. Творения свв. отцов и учителей Церкви. Другие формы Священного Предания.

Раздел III. Богопознание и его границы

Тема 5. Богопознание в жизни христианина. Естественный и сверхъестественный пути богопознания

Естественное богопознание (познание Бога на основании естественного Откровения) Через исследование природы. Богопознание на основании Священного Писания и творений свв. отцов. Сверхъестественное богопознание.

Тема 6. Характер и границы богопознания

Споры о характере и границах богопознания в IV в. Евномианская доктрина. Учение о богопознании Великих Каппадокийцев. Споры о характере и границах богопознания в XIV в. Доктрина Варлаама Калабрийского. Учение свят. Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии.

Тема 7. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии

Понятие об апофатических свойствах Божиих. Катафатические свойства Божии. Антропоморфизмы Священного Писания

Часть вторая. О Боге в самом себе

Раздел I О Боге, троичном в лицах

Тема 8. Свидетельства Божественного Откровения о Троице

Догмат о Пресвятой Троице. Догмат о Пресвятой Троице – основание христианской религии. Пресвятая Троица и аналогии троичности из тварного мира. Свидетельства Откровения о троичности Лиц в Боге. Верование древней Церкви в Троичность Божества. Свидетельства Откровения о божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц.

Тема 9. Краткая история догмата о Пресвятой Троице

Доникейский период в истории троичного богословия. Тринитарные споры IV столетия. Триадология свят. Афанасия Великого. Тринитарные заблуждения после II Вселенского собора.

Тема 10. Триадология Великих Каппадокийцев

Троичная терминология. Термины «сущность» и «природа». Термины «ипостась» и «лицо». Понятийно-терминологическая система каппадокийской триадологии.

Тема 11. Единосущие Лиц Пресвятой Троицы и Их различие по ипостасным свойствам

Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц. Отношения между Отцом и Сыном. Тринитарное положение Святого Духа. Личные (ипостасные) свойства. Троичность Божественных Лиц и категория числа (количества). Как правильно мыслить отношения Божественных Лиц? Образ предвечного рождения и предвечного исхождения. Учение о монархии Отца. Римо-католическое учение о «Филиокве» (Filioque). Единосущие Лиц Пресвятой Троицы.

Часть третья. О Боге в отношении его к миру и человеку

Раздел I. Бог как творец и промыслитель мира

Тема 12. Бог как Творец мира

Нехристианские концепции происхождения мира. Дуализм. Дуализм греческой античной философии. Дуализм в восточных учениях. Пантеизм. Христианское учение о происхождении мира. Основные возражения против учения о творении мира из ничего. Образ творения мира Богом. Творение и время. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Побуждение и цель творения. Почему Бог сотворил мир? Для чего Бог сотворил мир? Совершенство творения.

Тема 13. Бог как Промыслитель мира

Понятие о Промысле Божием. Действительность Промысла Божия. Основные возражения против действительности Промысла. Ложные учения о Промысле. Ложные представления, характерные для языческих учений. Ложные представления, возникшие в христианскую эпоху. Действия Промысла Божия. Мирохранение. Мироправление. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла. О возможности познания Промысла Божия человеком.

Тема 14. Мир духовный, или ангельский

Ангелы в Священном Писании. Возражения против бытия ангелов. Сотворение ангелов Богом. Время сотворения ангелов. Природа ангелов. Свойства ангельской природы. Совершенство ангельской природы. Число ангелов. Небесная иерархия. Промысл Божий о мире духовном. Действительность бытия злых духов. Падение злых духов. Место обитания злых духов. Искажение природы злых духов. Деятельность злых духов в мире. Отношение Бога к деятельности злых духов.

Раздел II. Православное учение о человеке

Тема 15. Сотворение человека

Сотворение человека Богом. Брак. Богоустановленный способ размножения людей. Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого. Преадамизм и полигенизм.

Тема 16. Происхождение и свойства человеческой души

Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Происхождение человеческих душ. Свойства человеческой души. Духовность. Самостоятельность. Разумность и сознательность. Бессмертие. Свобода. Отличие души человеческой от душ животных.

Тема 17. Образ и подобие Божие в человеке

Общее понятие об образе Божием в человеке. Грани образа Божия. Богословское понятие человеческой свободы. Творчество человека. Подобие Божие, соотношение между образом и подобием.

Тема 18. Назначение человека

Назначение человека по отношению к Богу. Назначение человека по отношению к самому себе. Назначение человека по отношению к остальному творению.

Тема 19. Состояние человека до грехопадения

Совершенство человеческой природы до грехопадения. Попечение Божие о человеке до грехопадения. Был ли Адам до грехопадения бессмертен? Различал ли Адам добро и зло до грехопадения?

Раздел III. О Боге спасителе и особенном отношении его к роду человеческому

Тема 20. Грехопадение и его последствия

Сущность грехопадения. Последствия грехопадения. Православное учение о распространении греха в мире. Терминология. Грехопадение прародителей и первородный грех. Концепции первородного греха. Вменение первородного греха

Тема 21. Учение Церкви о Лице Христа Спасителя

Предвечный Совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого. Участие Лиц Пресвятой Троицы в спасении человека. Господь Иисус Христос есть истинный Бог. Господь Иисус Христос есть истинный человек. Отличия Иисуса Христа от нас по человечеству. Господь Иисус Христос родился по человечеству сверхъестественным образом. Иисус Христос есть Человек безгрешный. Православное учение о Лице Искупителя. Православное учение о воипостасной сущности и о сложной ипостаси. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому. Одно и то же Лицо воплотившегося Бога Слова может именоваться и Богом и Человеком. Человеческая природа обожена в Иисусе Христе. Господу Иисусу Христу как единому Лицу, как Богочеловеку подобает единое нераздельное Божеское поклонение, потому что обе природы соединены в Нем нераздельно. В Иисусе Христе две воли и два действования. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Деве Марии. Пресвятая Дева Мария является «Приснодевой» (Ἀειπάρθενος).

Раздел IV. Учение о совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения, или о таинстве искупления

Тема 22. Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания

Этимология слова «искупление». Цель искупления. Библейские и святоотеческие образы совершенного Христом спасения.

Тема 23. Теории искупления

Юридическая теория искупления. Положительные стороны юридической теории. Недостатки юридической теории. Нравственная теория искупления. Положительные стороны и недостатки нравственной теории искупления. Попытки осмысления святоотеческого учения об искуплении в трудах современных православных богословов.

Тема 24. Дело искупления и его составляющие

Почему дело искупления, совершенное Христом Спасителем, связано для Него с величайшим подвигом. Как примирить учение о Божественном милосердии с идеей Божественной правды и справедливости? Составляющие искупления. Боговоплощение. Учение Господа нашего Иисуса Христа. Пророчества Иисуса Христа. Чудеса Спасителя. Цели, для которых Иисус Христос совершал чудотворения. Крестная смерть. Крестная смерть как жертва. Крестная жертва – центральное событие искупления. Кому приносится Крестная жертва? Почему искупительная жертва была принесена Господом Иисусом Христом именно на Кресте? Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом. Воскресение Господа Иисуса Христа. Значение события Воскресения в деле искупления. Действительность Воскресения Христова. Вознесение Господа Иисуса Христа на небо. Значение этого события в деле искупления. Действительность Вознесения Христова. Вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа. Освобождение от наказания. Очищение от грехов. Примирение с Богом. Плоды искупительного подвига по отношению к следствиям падения. Дарование полноты благ. Обожение.

Часть четвертая. О Боге как Освятителе, судии и Мздовоздаятеле

Раздел I. Учение церкви о Боге Освятителе

Тема 25. Учение о благодати как о силе, нас освящающей

Понятие о благодати в свете Священного Писания. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати. Виды благодати. Оправдывающая благодать. Благодать, сохраняющая и возращающая духовную жизнь. Особые дарования благодати (χαρίσματα). Отношение благодати к свободе. Православное учение об отношении благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в устроении спасения

Раздел II. О Церкви как орудии, через которое Господь совершает наше спасение

Тема 26. Понятие о Церкви Христовой

О Церкви как посреднице в деле освящения. Понятие о Церкви Христовой. Понятие о Церкви Христовой на земле. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Цель и назначение Церкви. Необходимость принадлежности к Церкви для спасения.

Тема 27. Христологический и пневматологический аспекты Церкви

Господь Иисус Христос – Глава Церкви. Святой Дух в жизни Церкви.

Тема 28. Существенные свойства истинной Церкви Христовой

Единство Церкви. Святость Церкви. Соборность, или кафоличность, Церкви. Апостольство Церкви.

Тема 29. Богоучрежденная церковная иерархия

Епископы. Пресвитеры. Диаконы

Тема 30. Союз между Церковью земной и Церковью небесной

Ходатайства святых за верующих, живущих на земле. Почитание святых. Почитание мощей святых угодников Божиих. Почитание святых икон.

Раздел III. Понятие о таинствах как средствах освящения человека

Тема 31. Православное учение о таинствах (сакраментология)

Понятие о таинствах. Отличие таинств от прочих священнодействий. Действительность таинств. Условия действительности таинств. Совершители таинств. Способ совершения таинств. Действенность таинств. Основные отличия православного учения о таинствах от римо-католического.

Тема 32. Таинства крещения и миропомазания

Понятие о Таинстве. Божественное установление Таинства. Кто может совершать Крещение и что требуется от крещаемых. Видимая сторона крещения. Вещество Таинства. Священнодействие. История установления священнодействия. Формула крещения. Невидимые действия крещения. Благодать оправдывающая и очищающая от грехов. Освящение человека. Соединение со Христом. Необходимость Крещения для всех. Крещение младенцев. Крещение кровью. Неповторяемость Крещения. Необходимость нового рождения от воды и Духа. Мученичество ради Христа. Особенности инославных учений о крещении и его благодатных действиях. Особенности римо-католического учения о Крещении: внесение новых обрядов в чинопоследование.

Понятие о таинстве. Необходимость Миропомазания для укрепления в жизни духовной. Божественное установление таинства Миропомазания, его отдельность от Крещения и самостоятельность. Рукоположение и помазание – апостольские способы совершения таинства. Видимая сторона таинства. Невидимые действия таинства и его неповторяемость. Вещество таинства. Молитва о ниспослании Святого Духа. Помазание святым миром. Совершительные слова при помазании святым миром. Благодать возвращающая и укрепляющая, подаваемая в таинстве Миропомазания. Неповторяемость таинства Миропомазания. Помазание царей на царство. Печать дара Духа Святого. Помазание царей на царство, в котором испрашивается сугубый Дух на главу народов. Особенности инославных исповеданий в учении о Миропомазании. Римская Церковь: епископ – совершитель таинства, возложение руки и помазание чела в отроческом возрасте. Протестантское учение о дополнительном обряде.

Тема 33. Таинство Евхаристии

Евхаристия как таинство. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской жертве. Евхаристия как жертва. Выводы литургического характера. Необходимость и спасительность причащения Святых Тайн.

Тема 34. Прочие таинства

Таинство покаяния. Понятие о таинстве Покаяния. Божественное установление и действительность таинства Покаяния. Сущность таинства Покаяния. Видимая сторона таинства. Невидимые его действия. Исповедание грехов Богу. Разрешение грехов через священника. Благодатное действие Святого Духа в таинстве Покаяния. Епитимии, их происхождение и употребление в Церкви. Понятие епитимии. Целительное значение епитимии.

Особенности римской Церкви в учении о таинстве Покаяния. Учение об удовлетворении и индульгенциях. Протестантское отрицание таинства Покаяния. Внутреннее сокрушение о грехах. Отрицание устного исповедания грехов и их прощения через служителя церкви. Особенности учения о таинстве Покаяния у англикан и у старокатоликов. Таинство священства.

Таинство брака. Понятие о Браке. Божественное установление таинства Брака и его действительность. Отличие брачного союза от Брака, как таинства. Богоустановленность и брачного союза и Браковенчания. Значение благословения священнослужителем брачующихся и освящающая Брак благодать Божия. Учение святых Отцов о Браке. Видимая сторона таинства Брака и невидимые действия. Обручение и последование венчания. Свойства христианского Брака, освящаемого таинством. Учение инославных исповеданий о Браке. Учение римо-католической церкви о церковном благословении брачного союза и о совершителе таинства – самих брачующихся. Отличие от православного учения. Учение о безусловной нерасторжимости Брака. Протестантское учение, отвергающее Брак, как таинство: церковь лишь свидетельница брачного союза.

Таинство елеосвящения. Понятие о таинстве. Божественное установление таинства Елеосвящения и его действительность. Видимая сторона таинства Елеосвящения и его невидимые, благодатны действия. Вещество таинства. Помазание освященным елеем, сопровождаемое молитвой веры. Восполнение отпущения грехов в таинстве Покаяния, связанное с немощью больных воспользоваться этим спасительным средством. Особенности инославных исповеданий в учении о таинстве Елеосвящения. Учение римо-католической церкви о последнем помазании. Отвержение таинства Елеосвящения протестантами.

Раздел IV. О Боге как судии и Мздовоздаятеле

Тема 35. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека

Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ праведных после частного суда. Состояние душ грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев. Римо-католическое учение о чистилище.

Тема 36. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для всего человеческого рода

Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. Антихрист и время его пришествия. Второе пришествие Христово, его действительность и образ. Воскресение мертвых. Действительность воскресения мертвых. Всеобщность и одновременность воскресения мертвых. Изменение живых при воскресении мертвых. Тождественность тел воскресших телам живущих. Свойства воскресших тел. Всеобщий суд. Действительность всеобщего суда. Образ и содержание всеобщего суда. Сопутствующие обстоятельства всеобщего суда. Кончина мира. Кончина благодатного царства Христова и начало Царства славы. Ложное учение хилиазм. Мздовоздаяние после Всеобщего суда. Мздовоздаяние грешникам, вечность и степени мучений грешников. Мздовоздаяние праведникам, вечность и степени блаженства праведников. Ложное учение о всеобщем спасении (апокатастасис).

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации обучающихся, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Основная литература

1. Алипий (Кастальский-Бороздин), архим. Догматическое богословие: Курс лекций /(Кастальско-Бороздин) Алипий (Кастальско-Бороздин), (Белов) Исайя. – По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. – Сергиев Посад: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2010. – 288 с.

2. Давыденков, О., прот. Догматическое богословие /О. Давыденков. – Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС Р21-106-3100. – Москва: Познание, 2021. – 456 с. – (Учебник бакалавра теологии).

3. Макарий (Булгаков), митр. Православно-догматическое богословие /Макарий (Булгаков). – Москва: Сибирская благозвонница, 2007. – 1300 с.

4. Лосский, В. Н. Очерк Мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие /В.Н. Лосский. – Рекомендовано к публикации ИС РПЦ. – Сергиев Посад: СТСЛ, 2010. – 448 с.

5. Помазанский, М. Православное Догматическое богословие /М.Помазанский. – Одобрено ИС РПЦ. – Москва: Дар: Издательский Совет РПЦ, 2005. – 464 с.

Дополнительная литература

Источники:

6. Иустин (Попович), прп. Догматика Православной Церкви. Пневматология /Иустин (Попович). – пер. с сербского. – Москва : Издательский Совет РПЦ, 2007. – 544 с.

7. Иустин (Попович), прп. Догматика Православной Церкви. Экклесиология / Иустин (Попович); пер. М. Н. Яценко. – Пер. с сербского. – Москва: ИС РПЦ, 2005. – 288 с.

8. Иустин (Попович), прп. Эсхатология / (Попович) Иустин. – Москва : Издательский Совет РПЦ, 2005. – 144 с.

Пособия:

9. Воронов, Л., прот. Догматическое богословие. Из лекций, прочитанных для студентов IV курса Санкт-Петербургской духовной академии в 1991-1992 уч. году : учебник для духовных учебных заведений / Л. Воронов. – Санкт-Петербург : Московская Патриархия : Хроника, 1994. – 96 с.

10. Гнедич, П. Догмат искупления в русской богословской науке (1893-1944) / П. Гнедич. – научное издание. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2007. – 496 с. – (Православное богословие).

11. Иларион (Алфеев), митр. Таинство веры = Введение в православное догматическое богословие / Иларион (Алфеев). – 2-е изд. – 303 с.

12. Мейендорф, И. прот.. Живое предание = Свидетельство православия в современном мире / Мейендорф Иоанн; Л.А. Успенский. – Санкт-Петербург: Издательство Русского Христианского гуманитарного института, 1997. – 272 с. – (Живая традиция).

13. Осипов, А. Из времени в вечность: посмертная жизнь души / А. Осипов. – 2-е изд. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2011. – 240 с.

14. Сергий (Страгородский). Православное учение о спасении. Опыт раскрытия нравственно-субъективной стороны спасения на основании св. Писания и творений святоотеческих /Сергий (Страгородский). – репр. изд. 1898. – Москва: ИО Московского Патриархата РПЦ, 1991. – 264 с.

15. Скурат, К. Е. Святое православие / К.Е. Скурат. – Яхрома : Троицкий собор, 2012. – 596 с.

16. Экземплярский, В. Библейское и святоотеческое учение о сущности священства / В. Экземплярский. – научное издание. – Киев: Пролог, 2007. – 280 с. – (Богословская библиотека).

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

17. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: https: www. biblio-club. Ru

18. Научный богословский портал «Богослов.RU», раздел «Догматическое богословие». URL=http://www.bogoslov.ru/topics/20275/index.html

19. Православная энциклопедия «Азбука веры», раздел «Догматическое богословие». URL=http://azbyka.ru/dictionary/10/kanony_tserkovnye.shtml

20. Православная энциклопедия (электронная версия), рубрика «Догматическое богословие». URL=http://www.pravenc.ru/rubrics/122820.html

Информационные справочные системы:

21. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

22. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: https: //www. minobrnauki.gov.ru/

23. Федеральный портал «Российское образование» - URL: http://www.edu.ru/

24. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: http://window.edu.ru/

25. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов- URL: http://fcior. edu. ru/

26. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: https://pushkininstitute.ru/

27. Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: http://gramota.ru/

28. Служба тематических толковых словарей- URL: http://www.glossary.ru/

29. Словари и энциклопедии - URL: http://dic.academic.ru/

30. Образовательный портал «Учеба» - URL: http://www.ucheba.com/

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели изложенных методических указаний обучающимися следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

Весь этот комплекс занятий направлен на то, чтобы сформировать у обучающегося четкое представление о вероучении Церкви, укрепить понимание догматов Церкви и сформировать навыки богословского мышления

По курсу «Б1.О.2.1 Догматическое богословие» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения обучающимися получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно

фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Б1.О.2.1 Догматическое богословие» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

1 Изучить соответствующую литературу;

2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;

3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;

4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.