

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по учебной работе
Ткаченко М.С.
22.05.2024

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры церковно-практических дисциплин
Протокол № 6 от 22.05.2024
Заведующий кафедрой
Остапенко А.А., д.пед.н.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Екатеринодарской духовной семинарии от 31.05.2024 протокол №4/16.

Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины др.

Организация - разработчик: Екатеринодарская духовная семинария

Разработчик: Баранникова И.Г., доцент кафедры, к.ю.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля).....	3
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).....	3
1.2 Задачи дисциплины (модуля).....	3
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	4
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	4
2.2 Учебно-тематический план.....	4
2.3 Содержание дисциплины (модуля).....	5
3 Фонд оценочных средств.....	6
3.1 Средства текущего контроля.....	6
3.2 Перечень вопросов к экзаменам и зачетам.....	8
3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям.....	8
4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)..	11
5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....	11
6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....	14

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель курса – формирование у обучающихся комплекса базовых знаний в сфере новейшего церковного законодательства, а также готовности придерживаться данных норм в повседневной жизни.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение богословского обоснования церковного законодательства в наше время;
- рассмотрение условий и уровней законодательства в Русской Православной Церкви;
- анализ функций и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов Русской Православной Церкви;
- разбор законодательных актов Русской Православной Церкви, принятых на Поместных и Архиерейских Соборах, заседаниях Священного Синода, а также временных документов, подготовленных Межсоборным Присутствием;
- формирование верного представления о месте общецерковных предписаний в жизни христианина.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Знать: основные источники правового регулирования деятельности религиозных организаций в РФ, их классификацию и содержание. Уметь: использовать нормативные правовые акты в различных аспектах функционирования религиозных организаций; применять правовые знания при осуществлении предпринимательской, миссионерской, социальной, паломнической и иной деятельности религиозных организаций; осуществлять защиту прав верующих, судебную и административную защиту интересов религиозных организаций. Владеть: способностью применять знания правовых норм в различных сферах деятельности религиозных организаций; основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук
	УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Знать: материалы судебной практики по делам, связанным с деятельностью религиозных организаций в РФ. Уметь: формировать отчёты, установленные законодательством РФ для НКО (в том числе, религиозных организаций). Владеть: навыками судебной и

		административной защиты прав верующих и религиозных организаций.
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	<p>Знать: основные источники церковного права и их классификацию; основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности; применять богословские знания в сфере социальной и практической деятельности; проводить экспертизу деятельности организации на соответствие ее вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь.</p> <p>Владеть: способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид работы	Трудоёмкость дисциплины (в часах)	
	8 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	108	108
Аудиторная работа	50	50
Лекции (Л)	30	30
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Самостоятельная работа	54	54
Курсовая работа (КР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Подготовка к зачету	4	4
Вид промежуточного контроля: <i>зачет</i>	4	4

2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			Средства текущего контроля	Формируемые компетенции	
		Всего	Аудиторная работа				Самост. работа (СР)
			Л	СЗ			
1.	Введение в дисциплину	18	4	4	10	Устный опрос.	УК - 10.1 УК – 10.2 ОПК-4.3
2.	Современное законодательство о высшем церковном управлении	24	8	4	12	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	УК - 10.1 УК – 10.2 ОПК-4.3
3.	Новейшие законодательные акты Русской Православной Церкви	34	10	8	16	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях.	УК - 10.1 УК – 10.2 ОПК-4.3
4.	Церковь и общество	24	8	4	12	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов.	УК - 10.1 УК – 10.2 ОПК-4.3
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		100	30	20	50		

2.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Связь современного законодательства Русской Православной Церкви с общим каноническим корпусом Православной Церкви. Понятие о «новейших законодательных актах». Действующий «Устав Русской Православной Церкви» 2000г. Внесение изменений Архиерейскими Соборами 2008 и 2011гг., а так же 2013, 2016 и 2017 гг.

Тема 2. Современное законодательство о высшем церковном управлении.

Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу. Устав о Святейшем Патриархе. «Положению об избрании Патриарха Московского и всея Руси». История создания Высшего Церковного Совета, вопросы, находящиеся в его ведении, обзор ключевых документов.

Тема 3. Новейшие законодательные акты Русской Православной Церкви.

Межсоборное присутствие: история создания, законодательные акты регулирующие его деятельность. Вопросы, находящиеся в его ведении. Проекты документов Русской Православной Церкви с начала существования Межсоборного присутствия.

Правовое положение клириков и монашествующих. Типовой Приходской устав 2009 года. Новое в приходском управлении. Новые приходские должности (катехизатор, миссионер, работники социального и молодежного служения). Документы, принятые Архиерейскими Соборами: «Положение о наградах Русской Православной Церкви», «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви», «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве». Проект Межсоборного присутствия «Положения о монастырях и монашествующих».

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.

Подготовка документа и его принятие. Разделы документа, посвященные отношению Церкви к нации, государству, праву, политическим партиям, семье и браку, вопросам биоэтики, культуре, науке и другим актуальным проблемам.

Новое законодательство в области епархиального управления. Территориальное деление по действующему Уставу. Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви (Японская и Китайская), самоуправляемые церкви, Белорусский экзархат, митрополичьи округа и митрополии по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2013. Новые епархиальные отделы.

Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств. Новые чинопоследования: таинство Елеосвящения, совершаемое поскорую. Проекты документов Межсоборного присутствия «О подготовке ко Святому Причащению», «О христианском погребении усопших». Современное государственное и церковное брачное законодательство, их соотношение в России и мире. Проект Межсоборного присутствия «Упорядочение практики совершения браков (в частности, повторных)».

Архиерейское совещание. История создания органа, нормативные документы регулирующие деятельность органа. Вопросы, находящиеся в его ведении, обзор некоторых документов, принятых на Архиерейских совещаниях.

Общecerковный суд. Церковный суд по «По положению о церковном суде» 2008 года. Его инстанции, состав и полномочия. Экскурс в историю судебных учреждений Русской Церкви. Практика судопроизводства на примере решений Общецерковного суда.

Тема 4. Церковь и общество.

Религиозное образование и миссия в светской системе образования. Правовой статус религиозного образования в России. Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности Принято на заседании Священного Синода от 2 октября 2013 года (журнал № 102) (в части, относящейся к данной теме). Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви, Положение о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации; Перечень примерных рабочих программ Стандарта православного компонента общего образования; Программа реализации Стандарта православного компонента общего образования.

Взаимоотношения Церкви и общества. Документы, принятые в этой области Архиерейскими соборами 2000, 2004, 2008, 2009, 2011, 2013, 2016, 2017 гг. и Поместным собором 2009 года. Обзор, каноническая оценка и комментарий документов: Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию, Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви, Общественная деятельность православных христиан, «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии», «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных», «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции». Изложение содержания этих документов. Каноническая оценка документов. Их актуальность, их взаимосвязь с «Основами социальной концепции Русской Православной Церкви» и другими предшествовавшими им актами Русской Церкви. Рецепция этих документов Церковью. Отношение Церкви со светскими наукой, культурой, образованием. Церковь и светские средства массовой информации.

Отдел внешних церковных связей. История создания органа, основные направления его деятельности и место в Церкви. Ключевые документы, изданные Отделом внешних церковных связей

3 Фонд оценочных средств

3.1 Средства текущего контроля

3.1.1 Тематика и вопросы к семинарским занятиям

Тема 1. Действующий Устав Русской Православной Церкви.

Вопросы для обсуждения:

1. Связь действующего законодательства Русской Православной Церкви с каноническим корпусом общего для Православных церквей.

2. Особенности Устава Русской Православной Церкви 2000 г. и внесенные в него изменения.

3. Теории современного светского правосознания и Церковь

Тема 2. Современное законодательство о высшем церковном управлении.

Вопросы для обсуждения:

1. Поместный и Архиерейский Собор по Уставу Русской Православной Церкви.

2. Святейший Патриарх Московский и всея Руси по Уставу Русской Православной Церкви.

Тема 3. Межсоборное присутствие.

Вопросы для обсуждения:

1. История создания Межсоборного присутствия. Его задачи, структура, регламент работы.

2. Документы 2009 – 2011 гг.
3. Документы 2012 – 2013 гг.
4. Документы 2013 – 2015 гг.
5. Темы к рассмотрению комиссиями Межсоборного присутствия в 2015 – 2018 гг.

Тема 4. Территориальное деление по действующему Уставу Русской Православной Церкви.

Вопросы для обсуждения:

1. Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви
2. Самоуправляемые Церкви.
3. Белорусский экзархат.
4. Митрополичьи округа и митрополии.

Тема 5. Правовое положение клириков и монашествующих.

Вопросы для обсуждения:

1. Типовой Устав Местной религиозной организации православного прихода 2009.
2. Положение о наградах Русской Православной Церкви.
3. Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви.
4. Проект Межсоборного присутствия «Положение о монастырях и монашествующих».

Тема 6. Документы, регулирующие совершения церковных таинств.

Вопросы для обсуждения:

1. Проекты документов Межсоборного присутствия «О подготовке ко Святому Причащению».
2. Таинство Елеосвящения, совершаемое поскору.
3. «О христианском погребении усопших».
4. Проект Межсоборного присутствия «Упорядочение практики совершения браков (в частности, повторных)».

Тема 7. Религиозное образование.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой статус религиозного образования в России
2. Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви.
3. Положение о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви.
4. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации
5. Программа реализации Стандарта православного компонента общего образования.

Тема 8. Взаимоотношения Церкви и общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Документы, принятые в этой области Архиерейскими соборами начиная с 2000 г., и Поместным собором 2009 года.
2. Обзор, каноническая оценка и комментарий документов: Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию, Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви.
3. «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии».
4. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных».
5. «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции».
6. Взаимоотношения Церкви со светской наукой, культурой, образованием.
7. Церковь и светские средства массовой информации.

Тема 9. Общецерковный суд.

Вопросы для обсуждения:

1. Судебная власть в Церкви согласно Уставу 2013 г.
2. Деятельность Общецерковного суда, его юрисдикция и законодательные полномочия.

3. Обзор выписок из решений Общецерковного суда.

Тема 10. Архиерейское совещание. Отдел внешних церковных связей.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы организации и проведения Архиерейских совещаний, статус принятых в их ходе документов.
2. Ключевые документы, разработанные на Архиерейских совещаниях.
3. История создания органа.
4. Основные направления его деятельности и место в Церкви.
5. Ключевые документы, изданные Отделом внешних церковных связей.

3.2 Перечень вопросов к зачету

1. Церковное законотворчество: направления, формы, богословское обоснование.
2. Корреляция светского и церковного права.
3. Законодательные органы Русской Православной Церкви на современном этапе: перечень, иерархия, механизмы взаимодействия.
4. Общий алгоритм принятия нового законодательного акта в Церкви.
5. Система церковных прещений.
6. Уставные документы Русской Православной Церкви: исторический очерк.
7. Устав 2000 г.: история, содержание, значение документа.
8. Устав 2013 г.: история, содержание, значение документа, его отличия от предшествующей редакции Устава Русской Православной Церкви.
9. Территориальное деление по действующему Уставу.
10. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви: причины появления документа, основные идеи, легшие в его основу.
11. Правовой статус религиозного образования в России.
12. Типовой Приходской устав 2009 года.
13. Законотворческая деятельность Поместных соборов.
14. Законотворческая деятельность Архиерейских соборов (в XXI в.).
15. Законотворческая деятельность Священного Синода.
16. Законотворческая деятельность Межсоборного присутствия.
17. Законотворческая деятельность Высшего Церковного Совета.
18. Законотворческая деятельность в рамках Архиерейских совещаний.
19. Положение о церковном суде.
20. Русская Православная Церковь на международной арене: богословское обоснование, основные направления взаимодействия.

3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (УК-10.1; УК-10.2).

Задания открытого и закрытого типов (8 семестр)

1. Судебная власть в Русской Православной Церкви осуществляется ...
 - А) церковными судами посредством церковного судопроизводства
 - Б) арбитражными судами
 - В) Патриархом Московским
 - Г) через избранных епархиальных архиереев

Ответ: А

2. В современном мире понятие «нация» употребляется ...

- А) как этническая общность
- Б) как совокупность граждан определенного государства
- В) народ одного государства
- Г) как культурное сообщество с общим историческим опытом

Ответ: Б

3. Церковь предписывает своим чадам ...

А) повиноваться государственной власти, независимо от убеждений и вероисповедания ее носителей

Б) не повиноваться государственной власти

В) молиться за власти, независимо от убеждений

Г) не молиться за власти, независимо от убеждений

Ответ: А

4. По учению Церкви, сама власть ...

А) не вправе абсолютизировать себя

Б) вправе абсолютизировать себя

В) вправе злоупотреблять властью и даже к обожествлять властителей

Г) должна следовать принципам милосердия и справедливости

Ответ: Г

5. Принцип светскости государства обозначает ...

А) вытеснение религии из всех сфер жизни народа, отстранение религиозных объединений от участия в решении общественно значимых задач

Б) не связывает себя какими-либо религиозными обязательствами. Его сотрудничество с Церковью ограничено рядом областей и основано на взаимном невмешательстве в дела друг друга

В) преследование религии и гонения верующих

Г) уважение к различным религиозным убеждениям граждан

Ответ: Б

6. Государство ...

А) должно вмешиваться в жизнь Церкви, в ее управление, вероучение, литургическую жизнь, духовническую практику и так далее

Б) не должно вмешиваться в жизнь Церкви, в ее управление, вероучение, литургическую жизнь, духовническую практику и так далее, равно как и вообще в деятельность канонических церковных учреждений, за исключением тех сторон, которые предполагают деятельность в качестве юридического лица

В) не должно вмешиваться в жизнь Церкви, в ее управление, вероучение, литургическую жизнь, духовническую практику и так далее, равно как и вообще в деятельность канонических церковных учреждений, даже в те стороны, которые предполагают деятельность в качестве юридического лица

Г) должно поддерживать свободу религиозной практики и сотрудничать с Церковью в вопросах общественного значения

Ответ: В

7. Каноны Церкви ...

А) возбраняют клирикам брать на себя участие в делах государственного управления

Б) не возбраняют клирикам брать на себя участие в делах государственного управления

В) разрешают клирикам брать на себя участие в делах государственного управления. Разрешают исполнения административных властных полномочий, и участия в представительных органах власти

Г) оставляют решение вопроса об участии клириков в государственном управлении на усмотрение местных церковных авторитетов.

Ответ: А

8. Участие церковного Священноначалия и священнослужителей, а, следовательно, и церковной Полноты, в деятельности политических организаций, в предвыборных процессах, таких, как публичная поддержка участвующих в выборах политических организаций или отдельных кандидатов, агитация ...

А) запрещается

Б) разрешается

В) допускается с выдвижением кандидатур священнослужителей на выборах любых органов представительной власти всех уровней

Г) требует предварительного согласования с высшими церковными иерархами.

Ответ: А

9. Существование христианских (православных) политических организаций, а также христианских (православных) составных частей более широких политических объединений воспринимается Церковью как ...

А) положительное явление

Б) отрицательное явление

В) положительное явление с координацией своих действий в области осуществления позиции Церкви по общественным вопросам

Г) необходимое явление, но требующее постоянного мониторинга и регулирования со стороны церковных властей.

Ответ: В

10. Церковь в вопросе отмены смертной казни ...

А) приветствует такие шаги государственных властей

Б) не приветствует такие шаги государственных властей

В) безразлична в данном вопросе

Г) выражает глубокие моральные соображения против использования смертной казни, независимо от позиции государственных властей.

Ответ: А

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством: (ОПК – 4.3).

Задания открытого и закрытого типов (8 семестр)

1. Каждый штатный клирик епархии должен подать прошение об освобождении от занимаемой должности:

А) по решению правящего архиерея;

Б) по достижении 75 лет;

В) по достижении 65 лет;

Г) по решению приходского собрания

Ответ: Б.

2. По окончании какого курса студенты очного сектора семинарий могут рукополагаться?

Ответ: третьего.

3. Епархиальные суды состоят:

А) не менее, чем из пяти судей, имеющих епископский или священнический сан;

Б) из пяти судей – мирян и клириков;

В) из неограниченного числа судей;

Г) из представителей благочиний епархии

Ответ: А.

4. Вставьте пропущенное словосочетание: Викарный архиерей назначается на должность определением _____ по представлению епархиального архиерея.

Ответ: Священного Синода.

5. Кем осуществляется назначение и избирание приходского клирика?

Ответ: правящим епископом (архиереем).

6. Когда был принят типовой Устав Местной религиозной организации православного прихода?

Ответ: 2009 г.

7. В каком году был принят документ «Основы социальной концепции РПЦ»

Ответ: 2000 г.

8. Вопросы Биоэтики и отношения к ним Православной Церкви изложены в документе...

Ответ: «Основы социальной концепции РПЦ»

9. В каком органе управления Русской православной церкви подготавливался документ «Положения о монастырях и монашествующих»?

Ответ: Межсоборное присутствие.

4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации обучающихся, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий Основная литература

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. – 2013 - 2015.– Т. 1: Нормативные документы. – Москва: Изд-во МП РПЦ, 2013. – 544 с.
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. – 2013 - 2015. – Т. 2. Ч. 1: Деятельность Русской Православной Церкви. – Москва: Изд-во МП РПЦ, 2014. – 656с.
3. Собрание документов Русской Православной Церкви. – 2013 - 2015. –Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви. – Москва: Изд-во МП РПЦ, 2015. – 528с.

Дополнительная литература (электронные издания)

1. Архиерейское совещание // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/3720193/>
2. Выписки из решений Общецерковного суда // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/3556033/>
3. Высший Церковный Совет. Документы // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/2831735/>
4. Высший Церковный Совет. Документы // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/2831735/>
5. Данил (Чадаев), иеромон. Нравственность как аксиологический аспект права // Портал «Богослов.ru». – URL: <http://www.bogoslov.ru/text/3631149.html>
6. Кирилл (Гундяев), митр. Доклад «Об основах социальной концепции Русской Православной Церкви» на Архиерейском соборе 2000 г. // Портал «Седмица. ru». – URL: <http://www.sedmitza.ru/lib/text/429361/>
7. Материалы соборов: Архиерейский собор 2008 г. // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/401145/>
8. Материалы соборов: Архиерейский собор 2009 г. // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/2758675/>
9. Материалы соборов: Архиерейский собор 2009 г. // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/529880/>

10. Материалы соборов: Архиерейский собор 2011 г. // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/1392882/>

11. Межсоборное присутствие // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/intersobor/>

12. Межсоборное присутствие: документы // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/1113806/>

13. Положение о Высшем Церковном Совете Русской Православной Церкви // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1434885.html>

14. Семенко, В. «Основы социальной концепции» Русской Церкви как манифест православного консерватизма // Портал «Православие. ru». – URL: <http://www.pravoslavie.ru/analit/rusideo/socialconcept.htm>

15. Сергей (Фомин), митр. Краткий очерк истории социального служения Русской Православной Церкви // Официальный сайт Воронежской и Борисоглебской епархии. – URL: <http://www.vob.ru/mitropolit/trudi/science/service/sv-2.htm>

16. Устав Русской Православной Храме (редакция 2013 г.) // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/>

17. Церковный диалог // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/100052/>

18. Церковный суд Русской Православной Церкви // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1161573.html>

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

19 ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblioclub.ru>

Информационные справочные системы:

20 Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

21 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

22 Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>;

23 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>;

24 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - URL: <http://fcior.edu.ru/>;

25 Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>;

26 Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>;

27 Служба тематических толковых словарей - URL: <http://www.glossary.ru/>;

28 Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>;

29 Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>;

30 Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы - URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

31 Православный портал «Азбука веры» - URL: <https://azbyka.ru>

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели изложенных методических указаний обучающимися следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

- 1 Изучить соответствующую литературу;
- 2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- 3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- 4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.