

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кретов Андрей Викторович  
Должность: и.о. Ректора  
Дата подписания: 31.01.2025 16:05:06  
Уникальный программный ключ:  
1871fc3f67de656cb087e642de92167212061ae

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Екатеринодарская духовная семинария  
Екатеринодарской и Кубанской Епархии  
Русской Православной Церкви»

Дополнительная профессиональная образовательная  
программа повышения квалификации  
**«Актуальные вопросы взаимодействия  
Русской Православной Церкви и общества»**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Краснодар**

**2024**

## **1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы взаимодействия Русской Православной Церкви и общества» Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринодарская духовная семинария Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви» представляет собой систему документов, разработанную на основе нормативной базы в сфере образования Российской Федерации и Русской Православной Церкви.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76. Дополнительное профессиональное образование;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № 1244 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 № ВК-1032/06 с Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.

Настоящая дополнительная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представленный в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

## **1.2. Область применения программы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы взаимодействия Русской Православной Церкви и общества» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», согласно функциональной карте вида профессиональной деятельности – код Д

«Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО», уровень квалификации 6, трудовые функции – «Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования» (ВО) D/01.6 6.1 и «Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии» D/02.6 6.1, а также код Н «Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации», уровень квалификации 7, трудовые функции – «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП».

*Программа предназначена для решения задач повышения квалификации специалистов в области светского и духовного образования, богословия и катехизации в свете современных требований к её представителям и направлена на развитие и саморазвитие профессионально значимых качеств слушателей, с учётом нынешней проблематики церковно-государственных отношений, взаимодействия Церкви, государства и общества в сфере образования, истории вопроса и региональных особенностей на общей основе социальной концепции Русской Православной Церкви.*

### **1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)**

Слушателями курсов повышения квалификации по данной дополнительной профессиональной образовательной программе могут быть сотрудники образовательных организаций – заместители руководителей по воспитательной работе, методисты, педагоги, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин, другие задействованные в практике обучения, воспитания и развития детей и молодежи специалисты, священнослужители, руководители и сотрудники епархиальных отделов, сотрудники госучреждений и НКО, взаимодействующие с Православной Церковью, имеющие высшее образование.

### **1.4 Цель, задачи и планируемые результаты обучения**

*1.4.1 Цель программы:* ознакомить слушателей с актуальными проблемами взаимодействия Русской Православной Церкви и общества; основными сведениями о новейших нормативных документах Русской Православной Церкви о церковно-государственных и церковно-общественных отношениях; наличием и позитивной практикой использования правовых гарантий и форм успешного участия религиозных организаций в решении государственными и муниципальными органами вопросов, затрагивающих

деятельность религиозных организаций; основами учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека.

#### *1.4.2 Задачи программы:*

– ознакомить слушателей с действующим актуальным законодательством Российской Федерации, устанавливающим статус религиозных объединений, регулирующим их деятельность и определяющим порядок их взаимодействия с государственными и муниципальными органами;

– ознакомить слушателей с новейшими правовыми актами Русской Православной Церкви;

– донести информацию о формах государственной поддержки деятельности религиозных организаций, предусмотренных российским законодательством и применяемых на современном этапе;

– способствовать формированию умений и навыков целесообразного и грамотного применения современных законодательных актов государства и Церкви как в функционировании госучреждений и религиозных организаций, так и в повседневной деятельности светских служащих (педагогов, работников образования) и священно-(церковно)служителей;

– ознакомить слушателей с примерами разбора и разрешения трудных аспектов и конкретных ситуаций во взаимодействии Православной Церкви и государственных или общественных организаций.

#### *1.4.3 Результаты обучения:*

– предметные результаты: углубление знаний нравственных ценностей православной культуры, традиций, обычаев и обрядов, православных духовных ценностей, произведений искусства православной тематики в сочетании с устоявшимися нормами гражданской культуры;

– личностные результаты: развитие эмоционально-ценностного отношения к событиям окружающей действительности, содействие развитию продуктивного взаимодействия гражданских институтов и Русской Православной Церкви в соответствии с традиционными нормами христианской морали, ответственности, желания следовать чувству долга, открытости в общении;

– метапредметные результаты: формирование умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных и иных профессиональных задач, использовать источники художественного наследия гражданской и православной культуры, формулировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации несовпадения интересов.

### **1.5. Срок освоения, режим занятий и язык образования**

Срок освоения дополнительной профессиональной образовательной

программы повышения квалификации «Актуальные вопросы взаимодействия Русской Православной Церкви и общества» в очной форме обучения 10 учебных дней (две учебных недели).

Трудоемкость: 2 зачетных единиц (72 академических часа).

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы взаимодействия Русской Православной Церкви и общества» допускаются лица, имеющие высшее образование.

Язык образования – русский.

### **1.6 Документ, выдаваемый по результатам освоения программы**

Программа предусматривает итоговую аттестацию в виде дифференцированного зачёта в форме письменного тестирования.

Документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

## **2. Организационные условия реализации программы**

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

## **3. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). Рекомендуются обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени (звания) – без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

#### **4. Требования к материально-техническим условиям**

Для проведения всех видов учебных занятий и применения интерактивных методов обучения необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория и помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- оборудование: столы, стулья (по количеству учащихся с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий);
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование для лекционных и практических занятий (интерактивные доски с мультимедийным проектором, персональные компьютеры, принтеры, иная офисная техника).