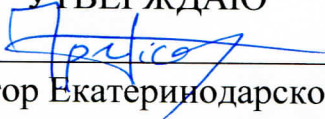


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кретов Андрей Викторович  
Должность: и.о. Ректора  
Дата подписания: 29.05.2026 16:43:13  
Уникальный программный ключ:  
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
**«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

**ПРИНЯТО**  
на заседании Ученого совета  
протокол № 6/34  
от 29 мая 2026г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
  
Ректор Екатеринодарской  
духовной семинарии  
иерей Андрей Кретов  
29 мая 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ПРАКТИКУМ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки  
**подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

профиль подготовки  
**«Православное богословие»**

Квалификация выпускника  
**БАКАЛАВР**

Форма обучения  
**очная**

**Церковно-образовательный стандарт – срок обучения 5 лет**

Краснодар  
2026

## **СОГЛАСОВАНО**

проректор по учебной работе  
иерей Александр Ливенский  
21.05.2026

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры библеистики  
Протокол № 5 от 18.05.2026  
Заведующий кафедрой  
протоиерей Кирилл Коршунов

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Екатеринодарской духовной семинарии от 29.05.2026 протокол № 6/34.

Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины Б1.О.15.1 «Практикум церковнославянского языка», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины др.

**Организация - разработчик:** Екатеринодарская духовная семинария

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля) .....   | 3  |
| 1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).....  | 3  |
| 1.2 Задачи дисциплины .....   | 3  |
| 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....   | 3  |
| 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... | 4  |
| 2. Структура и содержание дисциплины.....   | 4  |
| 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ .....  | 4  |
| 2.2 Учебно-тематический план.....   | 5  |
| 2.3 Содержание дисциплины.....  | 6  |
| 3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля).....   | 8  |
| 4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....  | 9  |
| 5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....  | 10 |
| 6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю) .....  | 12 |

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)**

Предмет дисциплины «Практикум церковнославянского языка» определяется исходя из основной образовательной программы и учебного плана профессиональной образовательной программы, реализуемой в ЕДС, и для обучающихся 1 курса Екатеринодарской Духовной семинарии, по направлению подготовки – служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «православное богословие».

Изучение предмета «Практикум церковнославянского языка» направлено на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися навыками чтения и понимания церковнославянского текста; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих овладение церковнославянским языком, осмысленное участие в богослужении; освоение знаний об особенностях функционирования церковнославянского языка как языка богослужения;

- развитие мышления и познавательных способностей обучающихся, их общая подготовка к практической деятельности, которая осуществляется, прежде всего, через познавательную деятельность;

- формирование у обучающихся представления о церковнославянском языке как величайшей ценности, достоянии общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов, раскрытие его социокультурного и исторического значения для становления и развития духовного облика русского, всех славянских народов, его величия и богатства, как языка богослужения Русской Православной Церкви; духовно-нравственное развитие обучающихся, формирование у них национального самосознания и гражданской идентичности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

#### **Задачи курса:**

- овладеть начальными знаниями истории создания церковнославянского языка и его роли в становлении русского литературного языка и русской культуры;
- сформировать базовые знания, необходимые для дальнейшего изучения программных разделов церковнославянского языка;
- освоить навыки владения церковнославянской грамотой, в первую очередь, распевным чтением и письмом с элементами кириллической каллиграфии;
- научиться применять полученные знания в ежедневной учебной и практической деятельности.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

«Практикум церковнославянского языка» (Б1.О.09.05) входит в обязательную часть обязательных дисциплин Блока 1. ООП по направлению Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций и изучается на 1 и 2 семестрах 1 курса Семинарии.

Для освоения дисциплины «Церковнославянский язык» от студентов требуется использование знаний, умений и навыков, полученных и сформированных в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплины «Церковнославянский язык».

Дисциплина является пропедевтической в системе богословского образования. Курс находится в тесной взаимосвязи с преподаванием других филологических дисциплин, прежде всего русского языка и классических языков, литературы, а также с такими специальными дисциплинами, как «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Литургика».

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| ОПК-7<br>Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач. | <b>ОПК-7.3</b><br>Обладает базовыми знаниями церковнославянского языка как христианской традиции. | <b>Знать:</b><br>основные понятия из области фонетики, графики, лексики и лексикографии, морфологии и синтаксиса церковнославянского языка;<br>особенности системы языковых средств и норм церковнославянского языка;<br>специфику употребления церковнославянского языка в религиозном дискурсе.<br><b>Уметь:</b><br>правильно читать, проводить графико-фонетический, лексический и грамматический анализ текстов церковнославянского языка;<br>оценивать произведения различных жанров, написанные на церковнославянском языке в ортологическом аспекте;<br>пользоваться словарями церковнославянского языка с целью осуществления языкового анализа церковнославянских текстов.<br><b>Владеть:</b><br>навыком грамотного использования терминологии церковнославянского языка;<br>навыком чтения и перевода (грамматического комментирования) церковнославянских текстов;<br>навыком грамотного использования церковнославянского языка в рамках осуществления профессиональной коммуникации в религиозном дискурсе. |
|   | <b>ОПК-7.6</b><br>Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.               | <b>Знать:</b> языковые и жанровые особенности церковнославянских текстов, методы и приемы работы с церковнославянскими текстами.<br><b>Уметь:</b> использовать методы и приемы работы с церковнославянскими текстами с учетом их языковых и жанровых особенностей;<br><b>Владеть:</b> навыками богословско-филологического анализа церковнославянских текстов.   |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид работы                | Трудоёмкость дисциплины (в часах) |           |            |
|---------------------------|-----------------------------------|-----------|------------|
|                           | 1 семестр                         | 2 семестр | Всего      |
| <b>Общая трудоёмкость</b> | <b>72</b>                         | <b>72</b> | <b>144</b> |

|   |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|
| <b>Аудиторная работа</b>                  | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>64</b> |
| Лекции (Л)                                | 10        | 10        | 20        |
| Практические занятия (ПЗ)                 | 22        | 22        | 44        |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>72</b> |
| Курсовая работа (КР)                      | -         | -         | -         |
| Реферат (Р)                               | -         | -         | -         |
| Самостоятельное изучение разделов         | 32        | 32        | 64        |
| Подготовка к диф.зачёту                   | 4         | 4         | 8         |
| Вид итогового контроля: <b>диф. зачет</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b>  |

## 2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-2 семестрах

| №                | Наименование разделов  | Количество часов |                   |    | Средства текущего контроля | Формируемые компетенции                   |                     |
|------------------|--|------------------|-------------------|----|----------------------------|---|---------------------|
|                  |  | Всего            | Аудиторная работа |    |                            |   | Самост. работа (СР) |
|                  |  |                  | Л                 | ПЗ |                            |   |                     |
| <b>1 семестр</b> |  |                  |                   |    |                            |   |                     |
| 1.               | Введение в дисциплину. Цель и задачи курса. Основные требования к изучению.  | 3                | 1                 |    | 2                          | Лекция<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.6              |                     |
| 2.               | Чтение жития св.равн. Кирилла и Мефодия на церковнославянском языке.   | 4                | 1                 | 2  | 2                          | Практикум<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.6           |                     |
| 3.               | Диакритические знаки. Навыки практической работы с текстом. Зачетное чтение слов под титлом.   | 6                | 2                 |    | 4                          | Лекция<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.6              |                     |
| 4.               | Традиция записи числительных в церковнославянском языке. Практические навыки использования.  | 6                | 2                 | 2  | 2                          | Лекция<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.6              |                     |
| 5.               | Основные орфографические правила церковнославянского языка. Схема дуплетных букв. Практическое чтение фрагментов текстов с примерами орфографических особенностей. | 4                | 2                 |    | 2                          | Лекция<br>Практикум<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 |                     |
| 6.               | Богодухновенная книга Псалтирь. 1 псалом - введение и ключ к Псалтири. Лексика церковнославянского языка.  | 54               | 1                 | 2  | 2                          | Лекция<br>Практикум<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 |                     |
| 7.               | Прочтение 1-3 кафизм (выборочно). Практические навыки работы со словарями. Словарная работа.   | 5                | 1                 | 2  | 2                          | Лекция<br>Практикум<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 |                     |
| 8.               | Прочтение 4-6 кафизм (выборочно). (33 псалом. Комментированное чтение). Словарная работа.  | 4                |                   | 2  | 2                          | Практикум<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.6           |                     |
| 9.               | Прочтение 7-9 кафизм (выборочно). (50 псалом. Комментированное чтение). Словарная работа.  | 4                |                   | 2  | 2                          | Практикум<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.6           |                     |
| 10.              | Прочтение 10-12 кафизм (выборочно) (90 псалом. Комментированное чтение). Словарная работа.   | 6                |                   | 2  | 4                          | Практикум<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.6           |                     |
| 11.              | Прочтение 13-15 кафизм (выборочно) (102,103 псалом.  | 4                |                   | 2  | 2                          | Практикум<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.6           |                     |

|                                     |  |            |           |           |           |                     |                    |
|-------------------------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|--------------------|
|                                     | Комментированное чтение).<br>Словарная работа.   |            |           |           |           |                     |                    |
| 12.                                 | Прочтение 16-17 кафизм<br>(выборочно) (118 псалом.<br>Комментированное чтение).<br>Словарная работа.                               | 6          |           | 2         | 4         | Практикум           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 |
| 13.                                 | Прочтение 18-20 кафизм<br>(выборочно) («151» псалом.<br>Комментированное чтение).<br>Словарная работа.                             | 4          |           | 2         | 2         | Практикум           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 |
| 14.                                 | Проверка навыка чтения.  | 6          |           | 2         | 4         | Практикум           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 |
| <b>Всего</b>                        |  | <b>68</b>  | <b>10</b> | <b>22</b> | <b>36</b> |                     |                    |
| <b>Промежуточная аттестация.</b>    |  | <b>4</b>   |           |           | <b>4</b>  | <b>Диф. зачет</b>   |                    |
| <b>Всего за семестр:</b>            |  | <b>72</b>  | <b>10</b> | <b>22</b> | <b>40</b> |                     |                    |
| <b>2 семестр</b>                    |  |            |           |           |           |                     |                    |
| 15.                                 | Псалтирь в литургической богослужебной практике. Антифоны. Прокимны.   | 6          | 2         | 2         | 2         | Лекция<br>Практикум | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 |
| 16.                                 | Прочтение текстов Вечерни и Утрени. Свете Тихий. Великое славословие.  | 4          |           | 2         | 2         | Практикум           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 |
| 17.                                 | Прочтение текстов 1, 3, 6, 9 часов.  | 5          | 1         | 2         | 2         | Лекция<br>Практикум | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 |
| 18.                                 | Ветхий завет в чинопоследовании православного богослужения. Прочтение выборочных текстов Ветхого завета. Чтение паремий.           | 5          | 1         | 2         | 4         | Лекция<br>Практикум | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 |
| 19.                                 | Чтение и анализ богослужебного Апостола: одиннадцать воскресных чтений Апостола и чтение апостольских зачал двенадцатых праздников | 10         | 2         | 4         | 4         | Лекция<br>Практикум | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 |
| 20.                                 | Чтение и анализ текстов Евангелия: одиннадцать воскресных чтений Евангелия и чтение евангельских зачал двенадцатых праздников      | 8          | 2         | 4         | 2         | Лекция<br>Практикум | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 |
| 21.                                 | Структура канонов и особенности их чтения.   | 10         | 2         | 4         | 4         | Лекция<br>Практикум | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 |
| 22.                                 | Контрольная проверка навыка чтения. Контрольная словарная работа   | 2          |           | 2         |           | Практикум           | ОПК-7.3<br>ОПК-7.6 |
| <b>Всего</b>                        |  | <b>68</b>  | <b>10</b> | <b>22</b> | <b>36</b> |                     |                    |
| <b>Промежуточная аттестация.</b>    |  | <b>4</b>   |           |           | <b>4</b>  | <b>Диф. зачет</b>   |                    |
| <b>Всего за семестр:</b>            |  | <b>72</b>  | <b>10</b> | <b>22</b> | <b>40</b> |                     |                    |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b> |  | <b>144</b> | <b>20</b> | <b>44</b> | <b>80</b> |                     |                    |

### 2.3 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в дисциплину. Цель и задачи курса. Основные требования к изучению.**

Обозначение практического назначения курса для развития навыков литургического чтения. Диагностика уровня ЗУН. Первичные навыки церковнославянского чтения. Общие правила и приёмы. Специфика тренировочных упражнений. Дыхательные и артикуляционные упражнения.

**Тема 2. Чтение жития св. равн. Кирилла и Мефодия на церковнославянском языке.**

Чтение текста жития св. равн. Кирилла и Мефодия на церковнославянском языке с опорой на наглядность. Установка на соблюдение произносительные нормы

церковнославянского чтения. Сопоставление транскрипции звучания русского и церковнославянского языка.

**Тема 3. Диакритические знаки. Навыки практической работы с текстом.**

Свод диакритических знаков в церковнославянском языке. Смыслоразличительная функция титла. Примеры из текстов. закрепление навыка чтения слов под титлом по учебным таблицам. Зачётное чтение слов под титлом.

**Тема 4. Традиция записи числительных в церковнославянском языке.**

Выполнение устных и письменных упражнений для закрепления навыка запоминания записи чисел. Практические навыки использования.

**Тема 5. Основные орфографические правила церковнославянского языка.**

Вариативность церковнославянской орфографии. Схема дуплетных букв. Практическое чтение фрагментов текстов с примерами орфографических особенностей.

**Тема 6. Богодухновенная книга Псалтирь. 1 псалом - введение и ключ к Псалтири. Лексика церковнославянского языка.**

Книга Псалтирь как часть Библии. Использование псалмов в богослужбной практике. Анализ текста 1 псалма. Основные смысловые черты и главные образы.

**Тема 7. Прочтение 1-3 кафизм (выборочно). Практические навыки работы со словарями.**

Выборочное прочтение псалмов 1-3 кафизм. Анализ текста. Орфографические особенности. Фонетика. Лексика. Выработка навыка чтения. Словарная работа.

**Тема 8. Прочтение 4-6 кафизм (выборочно). (33 псалом. Комментированное чтение).**

Выборочное прочтение псалмов 4-6 кафизм. Анализ текста. Орфографические особенности. Фонетика. Лексика. Выработка навыка чтения. Словарная работа.

**Тема 9. Прочтение 7-9 кафизм (выборочно). (50 псалом. Комментированное чтение).**

Выборочное прочтение псалмов 7-9 кафизм. Анализ текста. Орфографические особенности. Фонетика. Лексика. Синтаксический параллелизм. Выработка навыка чтения. Словарная работа.

**Тема 10. Прочтение 10-12 кафизм (выборочно) (90 псалом. Комментированное чтение).**

Выборочное прочтение псалмов 10-12 кафизм. Анализ текста. Орфографические особенности. Фонетика. Лексика. Выработка навыка чтения. Словарная работа.

**Тема 11. Прочтение 13-15 кафизм (выборочно) (102,103 псалом. Комментированное чтение).**

Выборочное прочтение псалмов 13-15 кафизм. Анализ текста. Орфографические особенности. Фонетика. Лексика. Выработка навыка чтения. Словарная работа.

**Тема 12. Прочтение 16-17 кафизм (выборочно) (118 псалом. Комментированное чтение).**

Выборочное прочтение псалмов 16-17 кафизм. Анализ текста. Орфографические особенности. Фонетика. Лексика. Выработка навыка чтения. Словарная работа.

**Тема 13. Прочтение 18-20 кафизм (выборочно) («151» псалом. Комментированное чтение).**

Выборочное прочтение псалмов 18-20 кафизм. Анализ текста. Орфографические особенности. Фонетика. Лексика. Выработка навыка чтения. Словарная работа. Виды предложений.

**Тема 14. Проверка навыка чтения.**

Проверка навыка чтения на основе пройденного материала и изученных текстов.

**Тема 15. Псалтирь в литургической богослужебной практике.**

Многообразие использования текстов псалмов в литургической практике православного богослужения. Антифоны. Прокимны.

**Тема 16. Прочтение текстов Вечерни и Утрени.**

Часослов. Выборочное чтение отдельных частей из чинопоследования будничных служб. Свете Тихий. Предначинательный псалом. Славословие. Грамматические комментарии выборочных форм и синтаксических конструкций в параллели с основной программой.

**Тема 17. Прочтение текстов 1, 3, 6, 9 часов.**

Практическое чтение и анализ текстов 1, 3, 6, 9 часов. Повторение материала первого семестра. Орфография. Лексика.

**Тема 18. Прочтение отдельных текстов Ветхого завета.**

Ветхий завет в чинопоследовании православного богослужения. Прочтение выборочных текстов Ветхого завета. Чтение паремий. Чтение и анализ текста богородичных паремий.

**Тема 19. Чтение богослужебного Апостола.**

Чтение и анализ богослужебного Апостола: одиннадцать воскресных чтений Апостола и чтение апостольских зачал двенадцатых праздников.

**Тема 20. Чтения и анализ текстов Евангелия.**

Чтение и анализ текстов Евангелия: одиннадцать воскресных чтений Евангелия и чтение евангельских зачал двенадцатых праздников.

**Тема 21. Структура и особенности чтения канонов.**

Канон - как важная часть православного богослужения. Библейские песни. Краткий анализ структуры и особенностей чтения. Практическое чтение.

**Тема 22. Контрольная проверка навыка чтения.**

Контрольное чтение фрагментов двух-трех изученных текстов и одного нового. Словарная работа на основе изученного материала.

**3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации обучающихся, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

##### **Основная литература:**

1. Алипий (Гаманович), архим. Грамматика церковнославянского языка /Алипий (Гаманович). – Киев: Изд-во имени святителя Льва, папы Римского, 2005. – 271 с. – 1000 экз. – ISBN 485-789.

2. Плетнева, А.А. Церковнославянский язык /А.А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. – 4-е перераб., испр. и доп. изд. – Москва: ИС РПЦ, 2006. – 272 с. – 10000 экз. – ISBN 5-88017-079-9.

3. Изотов, А.И. Церковнославянский язык: Грамматика, упражнения, тексты: учеб. пособие /А.И. Изотов. – Москва: Филоматис, 2014. – 296 с. – 1500 экз. – ISBN 978-5-98111-115-0.

##### **Дополнительная литература:**

1. Апостол : богослужбное издание. – Москва : ИС РПЦ, 2006. – 528 с. – 2000 экз. – ISBN 5-94625-189-9.

2. Миния общая. – Москва : ИС РПЦ, 2002. – 516 с. – (Литургика). – 5000 экз. – ISBN 5-94625-045-0. (любое издание).

3. Миния праздничная с добавлением служб из Триоди Постная и Цветная. – Москва : ИС РПЦ, 2002. – 800 с. – (Литургика). – 5000 экз. – ISBN 5-94625-046-9. (любое издание).

4. Октоих. – Москва : Правило веры, 2015. – Т. 1 : Октоих с 1-го гласа по 4-й. – Москва : Правило веры, 2015. – 712 с. – 2000 экз. – ISBN 978-5-94759-144-6. (любое издание).

5. Октоих. – Москва : Правило веры, 2015. -. Т. 2 : Октоих с 5-го гласа по 8-й. – Москва : Правило веры, 2015. – 696 с. – 2000 экз. – ISBN 978-5-94759-145-3 (любое издание).

6. Святое Евангелие (На церковнославянском языке) : богослужбное издание. – Москва : Свято-Троицкая Сергиева Лавра : Правило веры, 2006. – 648 с. ; А5 см. – 3000 экз. – ISBN 5-94759-047-6.

7. Служебник : на церковнославянском языке. – 7-е изд., Изменения в тексте Служебника утверждены Архиерейским собором РПЦ в 2004 году. – Москва : Изд-во МП РПЦ, 2013. – 592 с. – 10000 экз. – ISBN 978-5-88017-228-3.

8. Триодь Постная : богослужбное издание. – Москва : Правило веры, 2003. – 758 с. – 5000 экз. – ISBN 5-7533-0114-2.

9. Триодь цветная : богослужбное издание. – богослужбное издание. – Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. – 672 с. – 2000 экз. – ISBN 5-94625-014-0. (любое издание).

10. Часослов богослужбное издание, на церковнославянском языке. – Москва : ИС РПЦ, 2007. – 352 с. – 7000 экз. – ISBN 5-94625-047-7. (любое издание).

11. ГРАММАТИКА церковнославянского языка. КОНСПЕКТЫ. Упражнения. Словарь: Джорданвиль. – учебник Свято-Троицкой семинарии (США) / Одобрено отделом религиозного образования и катехизации РПЦ. – СПб.: Библиополис (ООО СПИФ), 2007. – 368 с. – 8000 экз. – ISBN 978-5-7435-0265-3.

12. Полный церковно-славянский словарь /сост. Г. Дьяченко. – Москва: Т8RUGRAM, 2017. – 1168 с. – 1500 экз. – ISBN 978-5-521-06239-3. (любое издание).
13. Церковнославянский словарь для толкового чтения Св. Евангелия, часослова, псалтири, октоиха и других богослужебных книг /А. Свирелин. – Киев: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2005. – 200 с. – 100000 экз. (любое издание).
14. Кривко, Р. Н. Очерки языка древних церковнославянских рукописей: учебник для вузов /Р. Н. Кривко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 443 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-06569-5. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/B5865FAE-3760-4913-BF16-E4F335ADE7BF](http://www.biblio-online.ru/book/B5865FAE-3760-4913-BF16-E4F335ADE7BF) (Дата обращения: 20.03.2023).
15. Селищев, А.М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов /А.М. Селищев. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 337 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-03204-8. – URL: [www.biblio-online.ru/book/33787042-5658-492B-BE1E-B534FA3C4D63](http://www.biblio-online.ru/book/33787042-5658-492B-BE1E-B534FA3C4D63)(Дата обращения: 20.03.2023).
16. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов /А.М. Селищев. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 215 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-03209-3. – URL: [www.biblio-online.ru/book/F09D4CB8-0D3B-45AC-95C9-C6A4D5AB16EC](http://www.biblio-online.ru/book/F09D4CB8-0D3B-45AC-95C9-C6A4D5AB16EC) (Дата обращения: 20.03.2023).

### **Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

10. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblio-club.ru>

#### **Ресурсы свободного доступа:**

11. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
12. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>
13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов- URL: <http://fcior.edu.ru/>
15. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>
16. Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>
17. Служба тематических толковых словарей- URL: <http://www.glossary.ru/>
18. Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>
19. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>
20. Православный портал «Азбука веры» - URL: <https://azbyka.ru>

### **5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цели изложенных методических указаний обучающимися следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Практикум церковнославянского языка» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень

усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Церковнославянский язык» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

- 1 Изучить соответствующую литературу;
- 2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- 3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- 4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно-маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MSOffice.