



## **СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе  
иерей Александр Ливенский  
22.05.2025

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры церковной истории  
Протокол № 7 от 16.05.2025  
Зав. кафедрой Горожанина М.Ю. к.и.н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» предназначена для реализации факультативной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

**Организация - разработчик:** Екатеринодарская Духовная семинария

**Разработчик:** иерей Максим Топоров, старший преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля).....	4
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).....	4
1.2 Задачи дисциплины (модуля).....	4
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Структура и содержание дисциплины .....	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ .....	5
2.2 Учебно-тематический план .....	5
2.3 Содержание дисциплины .....	6
3 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий .....	7
4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	8
5 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....	9

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» определяется исходя из факультативной образовательной программы и общего учебного плана образовательной программы, реализуемой в ЕДС и предназначена для обучающихся 3 курса бакалавриата Екатеринодарской духовной семинарии, по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль православное богословие.

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является значимым направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. История человечества практически не знает периодов, в которые войны прекращались бы полностью, и, в первую очередь, это касается России, которая на протяжении всей своей истории вынуждена участвовать в глобальных и локальных военных конфликтах. В зависимости от обстоятельств священнослужители либо сами могут оказаться в зоне вооруженного противостояния, либо должны иметь пастырское попечение о действующих военных, ветеранах войн или мирных жителях, пострадавших от военных действий. Понимание особенностей военных конфликтов, их участников и пострадавших от них, будет полезно для воспитания пастырей и богословов.

Дисциплина «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки и основ духовного окормления воинов, она состоит из основных разделов основ пастырского богословия и принципов душепопечения о воинах, военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью освоения дисциплины являются получение знаний, умений и навыков необходимых для становления обучающихся духовных образовательных организаций высшего образования в качестве военного священства, способных обеспечить пастырское окормление и религиозное просвещение военнослужащих и членов их семей, совершать богослужения и обряды на территории воинских, правоохранительных формирований и зоне боевых действий и исполнять обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации и документами, принятыми Священным Синодом Русской Православной Церкви.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

- Воспитание высоких духовно-нравственных качеств личности у обучаемых и способности научения военнослужащих основам веры и основным принципам духовного развития.
- Воспитание у обучаемых любви к Отечеству, высокого общественного сознания, воинского долга и навыков воспитания этих качеств у военнослужащих.
- Освоение базовых знаний и ключевых навыков военного дела в условиях боевых действий.
- Формирование у обучаемых навыков выживания в условиях боевых действий, а также основ первой помощи и тактической медицины.
- Освоение базовых знаний духовно-нравственной работы с военнослужащими на войне и в мирное время.
- Освоение различных форм работы с разными категориями военнослужащих, в том числе особенностей совершения Таинств и обрядов в различных условиях.
- Формирование навыков пастырского окормления военнослужащих в различных условиях боевых действий, в периоды подготовки к участию в войне и в период возвращения с войны, а также реабилитации военнослужащих после участия в боевых действиях.
- Освоение навыков работы по душепопечению с семьями военнослужащих, участвующих в боевых действиях.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» изучается в рамках программы бакалавриата на 3 курсе (6 семестр). Включена в факультативную часть учебного плана бакалавриата.

Она требует от обучающихся компетенций, сформированных в рамках изучения курсов «История России», «Всеобщая история», «Литургия», «Физическая культура и спорт».

В свою очередь данная дисциплина является предшествующей для изучения таких предметов, как «Пастырское богословие», «Нравственное богословие», «Пастырское руководство для священнослужителя», «Психология / Православная психология».

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (6 семестр).

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.
	УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

Вид работ	6-й семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	108
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>51</b>
Лекции (Л)	27
Практические занятия (ПЗ)	24
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>51</b>
Вид итогового контроля: <b>диф. зачёт</b>	<b>6</b>

### 2.2 Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов	Компетенции	
Тема 1. Одежда и Снаряжение. Медицина и Гигиена	6	3	3	6	12	УК-3	устный или письменный

ена.							опрос; дискус- сия
Тема 2. Нахождение в зоне боевых действий.	6	6	3	9	18	УК-3	устный или письменный опрос; дискус- сия
Тема 3. Священник во время боевых действий.	6	6	3	9	18	УК-3	устный или письменный опрос; дискус- сия
Тема 4. Особенности ра- боты с военными.	6	3	3	6	12	УК-3	устный или письменный опрос; дискус- сия
Тема 5. Человек и война.	6	3	3	6	12	УК-3	устный или письменный опрос; дискус- сия
Тема 6. Правила духовной безопасности во время бо- евых действий.	6	3	3	6	12	УК-3	устный или письменный опрос; дискус- сия
Тема 7. Военная психоло- гия и психиатрия.	6	3	3	6	12	УК-3	устный или письменный опрос; дискус- сия
Тема 8. Правовая подго- товка	6	3	3	6	12	УК-3	устный или письменный опрос; дискус- сия
<i>Промежуточная атте- стация</i>	6		3	3	6	УК-3	<b>Зачёт с оцен- кой</b>
<b>Итого в семестре</b>		27	27	54	108		
<b>Всего по дисциплине:</b>		27	27	54	108		

### 2.3 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Одежда и Снаряжение. Медицина и Гигиена.

Одежда в зоне боевых действий. Проблема материалов. Современные материалы и реализация идеи семи слоев в одежде для экстремальной и военной деятельности. Использование современной военной одежды и обуви в экстремальных условиях.

Снаряжение. Средства бронезащиты. Маскировка. Средства обнаружения. Комплектация имущества священником.

Медицинское снаряжение в зависимости от алгоритма самопомощи и помощи раненому воину. Эшелонированное расположение имущества. Правила гигиены.

#### Тема 2. Нахождение в зоне боевых действий.

Гаагская и Женевская конвенции, комбатанты и некомбатанты, современная практика. Подготовка к отправлению в зону боевых действий. Оценка и планирование командировки. Виды боевых действий и особенности пребывания в них священника. Прибытие в зону боевых действий. Работа в тылу и различных эшелонах расположения войск. Правила поведения в зоне боевых действий и линии боевого соприкосновения. Особенности: город,

лес, горы, Степь, пустыня. Особенности: Оборона, Наступление. Передвижение на транспорте. Работа снайпера. Правила поведения при попадании в засады. Правила поведения при артиллерийских и ракетных обстрелах, БПЛА, при попадании под обстрел снарядами с белым фосфором. Основные виды систем уничтожения в современной войне.

#### **Тема 3. Священник во время боевых действий.**

Место пребывания священника в зоне боевых действий. Линия боевого соприкосновения и необходимость её посещения священником. Таинства и Обряды в зоне боевых действий. Служение Литургии в зоне боевых действий, практика Причастия запасными Дарами на линии боевого соприкосновения. Исповедь и чин последование Причастия запасными Дарами. Крещение и сокращение Таинства при военных опасностях. Размещение священнического имущества на священнике при работе на линии боевого соприкосновения и в тылу.

#### **Тема 4. Особенности работы с военными.**

Искушения военного священника. Ошибки священника при работе с воинскими командованием и коллективом. Особенности работы с офицерами, ответственность офицера, основы работы с воинскими коллективом. Святые воины как образец святости для подражания. Работа в ППД при подготовке отправки подразделения в зону боевых действий. Организация работы в зоне боевых действий. Работа в местах восстановления боеспособности. Работа с ранеными. Работа с потерявшими боевую устойчивость. Работа по возвращении подразделения в ППД. Работа с семьями военнослужащих. Организация гуманитарной помощи. Погребение убитых и организация памяти погибших и помощи семьям. Взаимоотношение с мирными жителями.

#### **Тема 5. Человек и война.**

Война и Библия. Убийство во время боевых действий, канонические правила православной Церкви об убийстве во время боевых действий. Святые отцы Церкви об убийстве. Военная психология об убийстве во время боевых действий. Мотивация. Убийство во время боевых действий: непростые вопросы и непростые ответы. Страхи во время боевых действий. Страх смерти. Смерть физическая и смерть духовная. Мотивация. Преодоление смерти, преодоление страхов.

#### **Тема 6. Правила духовной безопасности во время боевых действий.**

Правила духовной безопасности. Молитва дарует жизнь, а мат – смерть. Грех ведёт к смерти в зоне боевых действий. Корень греха – страсть: победи страсть – победишь грех. Злые мысли ведут к злым делам, добрые к добрым. Сильные духом любят добро, воспитывай добродетели. Без Бога невозможно ничего. Участвуй в Таинствах Церкви.

#### **Тема 7. Военная психология и психиатрия.**

Военная психология и военная психиатрия в помощь священнику. Плен, как тяжёлое испытание для человека. Взаимодействие с пленными. ПТСР, моральная травма, посттравматический рост. Православный взгляд на проблему. Западный опыт воспитания воинов, ошибки и заблуждения, положительный опыт. Защита Отечества, священный долг воина.

#### **Тема 8. Правовая подготовка**

Положение о военном духовенстве Русской Православной Церкви в Российской Федерации. Правовое положение священнослужителя в зоне боевых действий. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, её виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учёту.

### **3 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

#### **Основная литература**

##### Основная литература

1. Основы социальной концепции Русской православной Церкви. - 2-е изд. - Москва : Отд. внешних церковных связей Московского патриархата, 2008. - 174 с.
2. Караяни А. Г., Сыромятников И. В. Военная психология : учебник для специали-

стов психологической работы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М. : ВУ, 2016. – 500 с. URL: <https://library.shsu.am/wp-content/uploads/2019/02/karayani.pdf>

#### **Дополнительная литература**

1. Прот. Дмитрий Василенков. Путь Архистратига.
2. Прот. Дмитрий Василенков. На войне. Пароль Донбасс.
3. Протоиерей Николай Агафонов. Ратные подвиги православного духовенства. М.: Благовест, 2020.
4. Котков В.М. Военное духовенство России. Страницы истории. В 2-х кн. СПб.: Нестор, 2004.
5. Галицкий С.Г. Из смерти в жизнь. Свидетельства воинов о помощи Божией на войне. В 6 частях. СПб.: Град Духовный, 2013.
6. Никишин А., Ткачев В. С нами Бог! Православные священники в сражениях за Веру и Отечество. М., 2018.
7. Максимов В., Капков К. За службу и храбрость. Священники - кавалеры ордена Святого Георгия. Неизвестные страницы. М.: Книжный мир, 2018.
8. Жукова Л.В. Военное духовенство в России в конце XIX - начале XX века. СПб.: Алетейя, 2020.
9. Прп. Паисий Святогорец. Слово о военной службе. М. 2011.
10. Епископ Митрофан (Баданин). Правда о русском мате. Мурманск, 2014.
11. Смыслов О.С. Плен. Жизнь и смерть в немецких лагерях. 2016.
12. Маклаков А. Г. Военная психология. СПб., 2005.
13. Грант. Р. 33 стратегии войны. М., 2018.

#### **4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента является планируемой познавательной деятельностью, организационно и методически направляемой преподавателем, которая направлена на достижение конкретного результата. Учитывая, что количество аудиторных часов составляет 50% от общего количества учебной нагрузки, самостоятельная работа студентов должна быть организована соответствующим образом.

Изучение курса «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к трудной работе в экстремальных условиях, а также богослужебной практике.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины, в свою очередь, призвана выработать навыки работы с воинским составом и формировать понимание духовной жизни человека в условиях военных действий.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием дополнительной литературы и материалов, доступных в электронном формате, составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Для каждого семинарского занятия предусматривается выполнение студентами практических заданий, выполняя которые студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;

3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;

4. выступить с сообщением на семинарском занятии.

### **5 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно-маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.