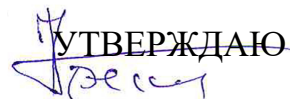


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 01.06.2026 12:49:51
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
протокол № 6/34
от 29.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ


Ректор Екатеринодарской
духовной семинарии
иерей Андрей Кретов
29.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.04.03 «ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Направление подготовки
48.03.01 «Теология»

Направленность
Православная теология

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
очная

Краснодар
2026

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
иерей Александр Ливенский
29.05.2026

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры церковной истории
Протокол №5 от 14.05.2026
Зав. кафедрой Горожанина М.Ю. к.и.н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.04.03 «История Русской Православной Церкви» предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Организация - разработчик: Екатеринодарская Духовная семинария

Разработчик: иерей Максим Топоров, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля).....	3
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).....	3
1.2 Задачи дисциплины (модуля).....	3
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	5
2.2 Учебно-тематический план.....	5
2.3 Содержание дисциплины (модуля).....	6
3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)..	10
4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....	11
4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....	16

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» предназначена для обучающихся 2-4-го курсов, у которых уже имеются систематические знания в области Истории Древней Церкви и Истории Отечества, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Литургика», «Русская Патрология» и др., являясь одновременно исторической и богословской дисциплиной. Курс «История Русской Православной Церкви» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей

Цель курса состоит в формировании у обучающихся целостного и объективного представления об истории Русской Православной Церкви с IX по XX век.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи курса:

- изучение основных исторических фактов и тенденций, их взаимосвязь;
- формирование представления об истории Русской Православной Церкви как исторической и церковной науке;
- знакомство с основами методологии, базовыми навыками исторического исследования и работы с источниками и литературой для формирования объективной оценки событий;
- выделение аспектов государственно-церковных отношений, определение основных тенденций;
- определение связи изучаемых событий с гражданской историей, современной церковной и исторической ситуацией;
- формирование представлений об исторических прецедентах решения проблем, возникающих в церковной среде;
- определение взаимосвязи с современной церковной жизнью, которая должна пониматься частью развивающегося исторического процесса.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«История Русской Православной Церкви» (Б1.О.04.03) входит в модуль «Церковно-исторические дисциплины», который обеспечивает изучение истории избранной религиозной традиции, обязательной части Блока 1 ООП по направлению 48.03.01. Теология и изучается на 4- 8 семестрах.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «История Древней Церкви», «История России», «Церковнославянский язык». Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Русская литература», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «Каноническое право», «Русская патрология», «Русская религиозная философия», «Новейшая история западных исповеданий», «История Поместных Церквей», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Церковь, государство и общество», «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви».

Виды промежуточной аттестации: диф. зачет (4;6;7 семестры) и экзамены (5 и семестры).

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дис-	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее	Знать: имена исследователей, оставивших наиболее заметный след в историографии, названия их произведений; названия источников по истории Русской Православной Церкви.

дисциплин исторического характера при решении теологических задач	важных источниках церковной истории и общее их содержание	Уметь: излагать основные положения, высказанные авторами классических произведений по истории Русской Церкви. Владеть: классификацией источников по истории Русской Православной Церкви.
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви	Знать: основные современные научные публикации и исследования по истории Русской Церкви. Уметь: критически осмысливать содержание научных изданий по истории Русской Церкви. Владеть: навыком толкования и интерпретации теоретического материала междисциплинарного характера
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных	Знать: основные события и явления истории Русской Церкви. Уметь: Соотносить различные события между собой в хронологическом отношении. Владеть: представлением о хронологии как научной категории.
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия	Знать: основную проблематику исторических исследований в области истории Русской Церкви. Уметь: выявлять причинно-следственные связи между событиями в области русской церковной истории. Владеть: понятийным аппаратом церковно-исторических дисциплин
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)	Знать: основные подходы к изучению истории Русской Церкви. Уметь: определять богословские аспекты исторических событий. Владеть: специфическими особенностями подходов к изучению истории Русской Церкви.
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии	Знать: различие в подходах к изучению богословия с вероучительной, исторической и практической точки зрения. Уметь: отличать различные аспекты в богословии. Владеть: терминологическим аппаратом различных сторон богословского знания.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работы	Трудоёмкость дисциплины (в часах)					
	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	72	108	396
Аудиторная работа	30	32	32	32	54	180
Лекции (Л)	18	18	18	18	28	100
Семинарские занятия (СЗ)	12	14	14	14	26	80
Самостоятельная работа	38	31	36	36	45	186
Курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	34	13	32	32	27	138
Подготовка к диф. зачету	4	-	4	4	-	12
Подготовка к экзамену	-	18	-	-	18	36
Вид промежуточного контроля: диф. зачет	4	-	4	4	-	12
Вид итогового контроля: экзамен		9			9	18

2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4,5,6,7,8 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				Средства текущего контроля	Формируемые компетенции
		Всего	Аудиторная работа		Самост. работа (СР)		
			Л	СЗ			
4 СЕМЕСТР							
1.	Раздел I. Введение в дисциплину.	26	6	6	14	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-3 ОПК-5
2.	Раздел II. Киевский (домонгольский) период.	38	12	6	20	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-3 ОПК-5
Всего по разделам в 4 семестре		64	18	12	34		
5 СЕМЕСТР							
3.	Раздел III. Монгольский период.	22	8	8	6	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-3 ОПК-5
4.	Раздел IV. От митрополии к патриархии.	23	10	6	7	Устный и письменный опрос	ОПК-3 ОПК-5
Всего по разделам в 5 семестре		45	18	14	13		
6 СЕМЕСТР							
5.	Раздел V. Патриарший период.	64	18	14	32	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-3 ОПК-5
Всего по разделам в 6 семестре		64	18	14	32		

7 СЕМЕСТР							
6.	Раздел VI. Синодальный период.	68	18	14	32	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях.	ОПК-3, ОПК-5
Всего по разделам в 7 семестре		68	18	14	32		
8 СЕМЕСТР							
7.	Раздел VII. Русская Церковь в XX веке.	81	28	26	27	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях.	ОПК-3, ОПК-5
Всего по разделам в 8 семестре		81	28	26	27		
ИТОГО по разделам дисциплины		318	100	80	138		

2.3 Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в дисциплину

Тема 1. Понятие о Церкви и церковной истории.

Соотношение Божественного и человеческого факторов в мировом историческом процессе. Предмет, цели и задачи истории РПЦ как научной дисциплины. Ее место в кругу исторических наук. Методология. Круг источников.

Тема 2. Выдающиеся представители церковно-исторической науки.

Труды митр. Платона (Левшина), митр. Евгения (Болховитинова), архиеп. Филарета (Гумилевского), митр. Макария (Булгакова), Е.Е. Голубинского, А.В. Карташова. Труды светских историков, писавших на церковно-исторические темы. Основные принципы классификации отечественной церковной истории.

Раздел II. Киевский (домонгольский) период.

Тема 3. Общая характеристика периода. Христианство в пределах Руси до образования Русской Церкви.

Предание о проповеди ап. Андрея в Скифии, свмч. Климент Римский, христианские общины и епархии в Причерноморье, св. Кирилл и Мефодий, «первое крещение Руси», послание патриарха Фотия, княгиня Ольга, положение христиан при князьях Святославе и Ярополке.

Тема 4. Начало Русской Церкви.

Положение христиан в начале правления князя Владимира, «выбор вер», крещение киевлян и образование Русской Церкви, распространение христианства в XI – XII вв., христианство и язычество.

Тема 5. Попытки римо-католичества утвердиться в Галицком княжестве.

Константинополь, Рим и Русь, латинская миссия, проблема инославия, орден меченосцев, проримская политика отдельных князей, гонение на Православие.

Тема 6. Устройство ранней Русской Церкви.

Создание митрополии, первые митрополиты из русских, Киев и Константинополь, первые епархии, порядок избрания, власть и права епископов, юрисдикция епископского суда, органы управления епархиями, приходское духовенство, церковное законодательство, средства содержания церковной иерархии, Церковь и государство, роль Церкви в общественной и политической жизни.

Тема 7. Духовное просвещение, богослужение и христианская жизнь.

Влияние христианства на развитие русской культуры, начало книжного просвещения, первые училища и библиотеки, переводы Священного Писания, творений святых отцов и исторических сочинений, оригинальные церковные писатели, начало летописания. Богослужение: первые храмы и их общественное значение, знаковые храмы периода, их устройство, иконы, мощи, святыни, праздники, богослужebные уставы и книги, церковное пение, особенности при совершении Таинств и обрядов, спор об однодневных постах. Христианская жизнь: влияние христианства на нравственность народа, борьба с пережитками язычества, примеры благочестия, монашество и первые монастыри, общежительный устав, виды подвижничества, роль монастырей в деле духовного просвещения.

Тема 8. Христианство на русском Севере.

Преп. Кирилл Челмогорский, Лазарь Мурманский, Сергей и Герман Валаамские, Арсений Коневский, свт. Стефан Пермский, григорьевский затвор, борьба с язычеством.

Раздел III. Монгольский период.

Тема 9. Общая характеристика периода.

Монгольское нашествие: завоевательные походы на Русь, установление ига, отношение монголов к христианству, мученики, учреждение Сарайской епархии.

Тема 10. Борьба Православия с католичеством на Северо-Западе.

Распространение Православия среди финно-угорских народностей, поход Биргера, Ливонский орден, освободительная борьба под руководством св. князя Александра Невского, внешняя политика князей Северо-Западной Руси, поход короля Магнуса в Карелию и Ижорскую землю.

Тема 11. Православие и католичество в Галицко-Волынском княжестве.

Последствия нашествия Батыя, Даниил Галицкий, установление и разрыв связей с Римом, отношения с Литвой, раздел княжества между Литвой и Польшей, последствия этого для Православия.

Тема 12. Православие и католичество в Литве.

Объединение Литвы, захват русских земель, православное, католическое и языческое влияния, миссионеры, гонение на православных при великом князе Ольгерде, уния Литвы с Польшей и насильственное крещение в католичество при великом князе Ягайло, положение православных при его преемниках.

Тема 13. Церковное управление.

Последствия нашествия, воссоздание порядка церковного управления, перенесение центра во Владимир и в Москву, митр. Петр, Феогност, Алексей и их преемники, Церковь и государство, церковный суд, установление автокефалии Русской Церкви при митр. Ионе, Собор 1459 г., окончательное разделение Московской и Киевской митрополий.

Тема 14. Богослужение, христианская жизнь и духовное просвещение.

Состояние храмов и богослужения после нашествия, устранение беспорядка, распространение Иерусалимского устава, храмостроительство, иконы, новые праздники, богослужения в честь новопрославленных святых, ересь стригольников и борьба с ней. Религиозно-нравственное состояние общества, святители, благоверные князья, преподобные, монашество, новые обители, преп. Сергей Радонежский, общежитие и отшельничество, монастырские вотчины. Грамотность в обществе, образованность духовенства, переводная и оригинальная письменность, распространение апокрифов, агиографическая литература, жанр «хождения».

Раздел IV. От митрополии к патриархии.

Тема 15. Общая характеристика истории Русской Церкви от разделения митрополии до установления патриаршества.

Централизация русских земель, ее влияние на религиозную жизнь. Церковь при Иоанне III: митрополиты и их деятельность, отношения церковной иерархии и светской власти.

Тема 16. Ересь «жидовствующих».

Появление, распространение, адепты, причины невнимания властей, митрополит-еретик Зосима, эсхатологические настроения и проблема пасхалии, деятельность преп. Иосифа Волоцкого, Соборы 1490 и 1504 гг. Тема 3. Споры о церковном землевладении.

Нил Сорский и Иосиф Волоцкий – две традиции монашества, полемика, Собор 1503 г., государственная политика XVI – XVII вв. в отношении монастырских вотчин.

Тема 17. Церковь при Василии III и в годы малолетства Иоанна Грозного.

Иерархи, их взаимоотношения со светской властью, развитие противостояния иосифлян и нестяжателей, участие митр. Даниила и его приемников в политике междуцарствия (боярская смута).

Тема 18. Церковь в годы правления Иоанна IV.

Личность и деятельность свт. Макария, преобразования в церковной жизни и общественно-политической системе, Соборы 1540 – 1550-х гг., их значение, период опричного террора и деятельность церковных иерархов в эти годы. Тема 6. Христианская жизнь и богослужение.

Изменения структуры церковного управления, миссионерская деятельность, Максим Грек, определение о богослужбных книгах, отечественная духовная литература середины XVI в., начало книгопечатания, расцвет юродства как особого типа святости, новые храмы и иконы, судьба местных святынь, меры по улучшению нравов белого духовенства.

Тема 19. Идея «Москва – Третий Рим».

Осмысление идеи исторического, культурного и религиозного преемства, ее духовный смысл и значение в государственном строительстве, за-крепление и развитие в памятниках русской духовной литературы.

Тема 20. Еретические течения и борьба с ними.

Ересь Башкина и Косого, дело игумена Артемия, дело дьяка Висковатого. Тема 9. Положение Киевской митрополии по отделении ее от Московской.

Взаимоотношения со светской властью, католиками и протестантами, уния и противодействие ей, развитие духовного образования.

Раздел V. Патриарший период.

Тема 21. Общая характеристика периода.

Рубежные даты.

Тема 22. Установление патриаршества.

Церковная политика царя Феодора, переговоры с Константинопольской Церковью, Собор 1589 г., права и власть патриарха, значение установления патриархии.

Тема 23. Церковь и государство.

Служение Отечеству первых патриархов, епархиальных архиереев и крупных монастырей, роль Церкви в Смутное время и при первых Романовых, освоение Урала и христианизация восточных земель, роль государства в событиях раскола.

Тема 24. Церковное устройство.

Учреждение новых митрополий, умножение архиепископских и епископских кафедр, патриарх Филарет и его значение в русской истории, деятельность патриархов Иоасафа и Иосифа, уложение царя Алексея, монастырский приказ.

Тема 25. Расширение пределов Московского патриаршества. Христианская жизнь и богослужение.

Присоединение Малороссии, подчинение Киевской митрополии Московскому патриарху, распространение христианства в Сибири. Религиозно-нравственное состояние общества, пережитки язычества и борьба с ними, проблема обрядоведения.

Тема 26. Исправления книг, церковные реформы, раскол.

Умножение ошибок в богослужбных книгах, попытки их исправления до Никона и при Никоне. Раскол: попытка унификации богослужбного чина с Константинопольской Церковью, Соборы 1656 и 1666 -1667 гг., анафемы, раскольнические движения и меры борьбы с ними, религиозные войны, продолжение обрядовых исправлений после 1667 г.

Тема 27. Духовное просвещение.

Состояние просвещения в Москве и заботы о его возвышении, киевские ученые, начало и упадок московской академии.

Раздел VI. Синодальный период.

Тема 28. Общая характеристика периода, проблема его внутренней периодизации.

Тема 29. Петр I и церковная реформа.

Дело царевича Алексея и его влияние на положение Церкви, превращение Церкви в государственное ведомство, Петр и духовенство. Учреждение Синода, его состав, функции, круг полномочий, алгоритм работы, уровень зависимости от государства. Последствия учреждения Синода для истории Русской Церкви.

Тема 30. Христианская жизнь, образование и просвещение в петровскую эпоху.

Миссионерство, духовное просвещение, монашество, религиозно-нравственное состояние народа, богослужбная практика, церковная литература и искусство.

Тема 31. Церковь и государство в XVIII в.

Церковь в эпоху дворцовых переворотов, духовное возрождение при Елизавете, попытка секуляризации церковных земель при Петре III, церковная политика Екатерины II, митр. Арсений, положение Православия в Речи Посполитой.

Тема 32. Церковное управление.

Регламентация обязанностей епископов и устройства органов епархиальной власти, изменение границ епархий, введение благочиний, приходское духовенство, духовное сословие.

Тема 33. Христианская жизнь, богослужение и просвещение.

Миссионерство, духовное образование, книгопечатание, отечественная духовная литература, монашество, русские подвижники, святые, религиозные праздники, церковное искусство, религиозно-нравственное состояние народа, процесс обмирщения культуры, старообрядчество.

Тема 34. Русская Церковь на рубеже XVIII – XIX вв.

Взаимоотношения с государством, реформа богословского образования, восстановление монашества, истоки русского патриотизма, религиозный подъем 1812 г., религиозность и мистицизм в послевоенные годы, Петербургское Библейское общество, Министерство духовных дел и народного просвещения.

Тема 35. Русская церковь в XIX в.

Взаимоотношения с государством, борьба с ересями и сектами, усиление духовной цензуры и его последствия, усиление обер-прокурорского надзора, бюрократизация, сокращение количества приходов, попытка реформы церковного суда, Церковь во время Русско-турецкой войны 1877 г., К.П. Победоносцев и охранительная политика, Православие на Кавказе и на западе России, уния.

Тема 36. Церковное управление, христианская жизнь, богослужение и просвещение.

Рост числа епархий, изменение их границ, депутатские съезды, влиятельные иерархи, приходское управление и духовенство. Христианская жизнь, богослужение и просвещение: миссионерство, духовное образование, перевод Библии на русский язык, подвижники, богословская наука, монашество, аскетическое движение, религиозно-философская мысль, духовно-нравственное состояние общества, церковное искусство.

Раздел VII. Русская Церковь в XX веке.

Тема 37. Общая характеристика периода.

Проблема его внутренней периодизации.

Тема 38. Церковь накануне революции.

Церковная политика Николая II, подготовка к Поместному Собору, обновленческие движения, миссионерская деятельность, церковная наука и искусство. Церковь в годы первой мировой войны. Религиозная политика временного правительства.

Тема 39. Поместный собор 1917-1918 гг.

Восстановление патриаршества: исторический контекст работы Поместного Собора, его состав и первые деяния, аргументы за и против патриаршества, процедура избрания, свт. Тихон, последующие деяния Собора.

Тема 40. Церковь в Стране Советов.

Церковь и большевики, центробежные настроения национальных окраин. Первые декреты советской власти, затрагивающие интересы церкви. «Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви», Церковь в годы гражданской войны, духовенство и белое движение, эмиграция духовенства. Гонения на церковь. Аресты патриарха. Красный террор, кампания по вскрытию мощей. Указ патриарха Тихона № 362. Раскол в Украине.

Тема 41. Кампания по изъятию ценностей и обновленческий раскол.

Участие Церкви в борьбе с голодом 1921 г. Кампания по изъятию церковных ценностей. Арест патриарха. Обновленцы и попытка захвата ими высшей церковной власти. Обновленческие соборы. Освобождение патриарха Тихона. Спад обновленческого движения.

Тема 42. Русская церковь в 1925-1941 гг.

Смерть патриарха Тихона. Местоблюститель митрополит Петр Полянский. Заместитель местоблюстителя митрополит Сергей Страгородский. Григорианский раскол. Проект декларации митрополита Сергея 1926 г. и декларация 1927 г. Движение непоминающих. Иосифлянское движение. Положение Церкви в 1930-х. Репрессии и массовое закрытие церквей в 1930 – 1940-х гг. Изменение в советской антирелигиозной политике в конце 1930-х – начале 40-х.

Тема 43. Церкви в годы ВОВ.

Смягчение антирелигиозной политики государства. Архиерейский собор 1943 г. Избрание патриарха Сергия Страгородского. Церкви на оккупированных территориях, Митрополит Сергий Воскресенский. Псковская Духовная миссия. Поместный Собор 1945 г. Патриарх Алексий Симанский.

Тема 44. Церкви в 1945-1953 гг.

Тема 45. Русская Церковь во второй половине XX века.

Церковь в годы правления Н.С. Хрущева. Гонения на Церковь. Архиерейский собор 1961 г. Участие Церкви в экуменическом движении, Поместный Собор 1971 г., формальная свобода вероисповедания и притеснения Церкви, тайное духовное окормление. Церковное управление в XX в.: епархиальное управление, приходское духовенство. Христианская жизнь и просвещение: духовные школы, богословская наука, православная печать, монастыри и монашество, религиозно-нравственное состояние общества. Церковная жизнь на канонической территории Московского Патриархата за пределами СССР. Катакомбное движение.

Раздел VIII. Новейший период.

Общая характеристика периода. Возрождение Церкви: тысячелетие Крещения Руси, Поместный Собор 1990 г. и его деяния, Алексий II, конфликт с католиками восточного обряда в Западной Украине, взаимоотношения Церкви с государством в 1990 – 2000 гг., взаимоотношения с Русской Зарубежной Церковью. Юбилейный Собор 2000 г. и его деяния, прославление новомучеников. Церковное управление: «Устав Русской Православной Церкви», епархиальное управление, приходское духовенство. Христианская жизнь, просвещение и богослужение: духовное образование, книгоиздательство, монастыри и монашество, возвращение и обретение святынь, религиозные праздники, православные братства и сестричества, миссионерская деятельность, борьба с сектантством.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины История Русской Православной Церкви предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых

форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между обучающимся и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Основная литература

1. Знаменский, П. В. Руководство к русской церковной истории /П.В. Знаменский. – Минск: Белорусский Экзархат: Харвест, 2005. – 576 с.

2. Кострюков, А.А. Русская Зарубежная Церковь в 1925-1938 гг.: Юрисдикционные конфликты и отношения с московской церковной властью /А.А. Кострюков. – Научное издание / Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС 11-111-1239. – Москва: ПСТГУ, 2012. – 624 с. – (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет).

3. Митрофанов, Георгий, прот. Очерки по истории Русской Православной Церкви XX века. Церковь в гонении. Церковь в пленении / Г. Митрофанов. – Москва: Практика, 2021. – 528 с.

4. Петрушко, В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества: Учеб. пособие /В.И. Петрушко; ред. А. Салтыков. – 3-е изд. /Учеб. пособие одобрено Советом богословского факультета ПСТГУ. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 360 с.

5. Петрушко, В.И. История Русской Церкви. Первый патриарший период (конец XVI-XVII в.) /В.И. Петрушко; ред. Н. Ю. Сухова. – Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС Р20-017-0430; Рекомендовано к изданию Учебным комитетом РПЦ; Рекомендовано к публикации Редакционно-издательским советом ПСТГУ. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2020. – 464 с.

6. Цыпин, В., прот. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды (1700-2005) /В.Цыпин. – 3-е изд., испр., Рекомендовано Учебным комитетом при священном Синоде РПЦ в качестве учебного пособия для духовных заведений. – Москва: Изд-е Сретенского монастыря, 2007. – 816 с.

7. Шкаровский, М. В. Русская Православная Церковь в XX веке / М. В. Шкаровский. – научное издание. – Москва: Вече: Лепта, 2010. – 480 с.

Дополнительная литература

8. Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти 1917-1943: Материалы по истории Русской Православной Церкви /М.Е. Губонин. – Москва: Православный Свято-Тихоновский богословский институт: Братство во Имя Всемилостивого Спаса, 1994. – 1064 с.

9. Арсений (Стадницкий), митр. Дневники /Арсений (Стадницкий). – (Материалы по новейшей истории Русской Православной Церкви) – Т. 1: Арсений (Стадницкий) (митр.). Дневник 1880-1901: Материалы по новейшей истории Русской Православной Церкви /Арсений (Стадницкий). – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2006. – 740 с.

10. Беглов, А.Л. В поисках «безгрешных катакомб». Церковное подполье в СССР /А.Л. Беглов, РАН Институт всеобщей истории. – научное издание. – Москва: ИС РПЦ: Арефа, 2008. – 352 с.

11. Белгородский чудотворец: Житие, творения, чудеса и прославление святителя Иоасафа, епископа Белгородского. – Москва: Православная энциклопедия, 1997. – 284 с.

12. Василий (Кривошеин), еп. Поместный Собор Русской Православной Церкви и избрание патриарха Пимена /Василий (Кривошеин). – Санкт-Петербург: Сатис-Держава, 2004. – 252 с.
13. Вениамин (Федченков), митр. На рубеже двух эпох /Вениамин (Федченков). – Москва: Отчий дом, 1994. – 448 с.
14. Голубинский, Е. История Русской Церкви-2: в 4 книгах /Е.Е. Голубинский. – Т. 3: Московский период, От нашествия монголов до митрополита Макария включительно. Первая половина тома /Е.Е. Голубинский. – Москва: Крутицкое патриаршее подворье: Общество любителей церковной истории, 1997. – 920 с.
15. Дестивель, И. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917-1918 гг. и принцип соборности /И. Дестивель. – Москва: Издательство Крутицкого подворья: Общество любителей церковной истории, 2008. – 307 с.
16. Доброклонский, А.П. Руководство по истории Русской Церкви /А.П. Доброклонский. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – 2884 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39584> – Текст: электронный.
17. Евлогий (Георгиевский), митр. Путь моей жизни /Евлогий (Георгиевский). – Москва: Издательский отдел всецерковного православного молодежного движения, 1994. – 621 с.
18. Зеньковский, С.А. Русское старообрядчество /С.А. Зеньковский. – Минск: Харвест: Белорусский экзархат, 2007. – 543 с.
19. Иоанн (Снычев), митр. Стояние в вере. Очерки церковной смуты /Иоанн (Снычев). – Санкт-Петербург: Царское Дело, 1995. – 216 с.
20. История Русской Церкви. В 9 т. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997. – Кн. 1: Макарий (Булгаков) (митрополит). История христианства в России до равноапостольного князя Владимира /Макарий (Булгаков). – научное издание. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994. – 408 с. – (История Русской Церкви. 850-летию основания Москвы посвящается).
21. История Русской Церкви. В 9 т. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997. – Кн. 2: Макарий (Булгаков) (Митрополит). История Русской Церкви (988-1240) /Макарий (Булгаков). – научное издание. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского монастыря, 1995. – 704 с. – (История Русской Церкви. 850-летию основания Москвы посвящается).
22. История Русской Церкви. В 9 т. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997. – Кн. 3: Макарий (Булгаков) (Митрополит). История Русской Церкви (1240-1448) /Макарий (Булгаков). – научное издание. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995. – 704 с. – (История Русской Церкви. 850-летию основания Москвы посвящается).
23. История Русской Церкви. В 9 т. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997. – Кн. 4. Ч. 1: Макарий (Булгаков) (Митрополит). История Русской Церкви (1448-1589). Часть 1 /Макарий (Булгаков). – научное издание. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996. – 592 с. – (История Русской Церкви. 850-летию основания Москвы посвящается).
24. История Русской Церкви. В 9 т. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997. – Кн. 4. Ч. 2: Макарий (Булгаков) (Митрополит). История Русской Церкви (1448-1589). Часть 2 /Макарий (Булгаков). – научное издание. – Москва : Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря., 1996. – 440 с. – (История Русской Церкви. 850-летию основания Москвы посвящается).
25. История Русской Церкви. В 9 т. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997. – Кн. 5: Макарий (Булгаков) (Митрополит). История Западнорусской митрополии (1458-1596) / Макарий (Булгаков). – научное издание. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996. – 560 с. – (История Русской Церкви. 850-летию основания Москвы посвящается).
26. История Русской Церкви. В 9 т. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997. – Кн. 6: Макарий (Булгаков) (Митрополит). Патриаршество в

России (1589-1654) /Макарий (Булгаков). – научное издание. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского монастыря, 1996. – 800 с. – (История Русской Церкви. 850-летию основания Москвы посвящается).

27. История Русской Церкви. В 9 т. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997. – Кн. 7: Макарий (Булгаков) (Митрополит). Патриаршество в России (1654-1667) /Макарий (Булгаков). – научное издание. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996. – 672 с. – (История Русской Церкви. 850-летию основания Москвы посвящается).

28. История Русской Церкви. В 9 т. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997. – Кн. 8. Ч. 2: Смолич, И. К. История Русской Церкви (1700-1917). Часть 2 /И.К. Смолич. – научное издание. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1997. – 800 с. – (История Русской Церкви. 850-летию основания Москвы посвящается).

29. История Русской Церкви. В 9 т. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994-1997. – Кн. 8. Ч. 2: Смолич, И. К. История Русской Церкви (1700-1917). Часть 2 /И.К. Смолич. – научное издание. – Москва: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1997. – 800 с. – (История Русской Церкви. 850-летию основания Москвы посвящается).

30. Карташев, А. В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. /А.В. Карташев. – Т. 1: Карташев, А.В. Киевский период, Московский период; Юго-Западная митрополия от разделения Русской Церкви в 1458 г. до Брестской унии 1596 г. /А.В. Карташев. – Минск: Белорусский экзархат: Харвест, 2007. – 720 с.

31. Карташев, А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2 т. /А.В. Карташев. – Т. 2: Карташев, А.В. Патриарший период; Синодальный период /А.В. Карташев. – Минск: Белорусский экзархат: Харвест, 2007. – 592 с.

32. Карташов, А.В. Воссоздание Святой Руси /А.В. Карташов. – Минск: Изд-во Белорусского экзархата, 2011. – 592 с.

33. Кашеваров, А.Н. Православная Российская Церковь и Советское государство /А.Н. Кашеваров. – научное издание. – Москва: Изд-во Крутицкого подворья: Общество любителей церковной истории, 2005. – 440 с.

34. Кострюков, А.А. Русская Зарубежная Церковь в первой половине 1920-х годов. Организация церковного управления в эмиграции и его отношения с Московской Патриархией при жизни Патриарха Тихона /А. А. Кострюков. – научное издание. – Москва: ПСТГУ, 2007. – 398 с.

35. Коялович, М.О. История воссоединения западнорусских униатов старых времен (до 1800 г.) /М.О. Коялович. – Печатается по изданию: Коялович М.О. История воссоединения западнорусских униатов. СПб., 1873. – Минск: Лучи Софии, 1999. – 400 с.

36. Лавринов, В. Очерки истории обновленческого раскола на Урале (1922-1945) /В. Лавринов; ред. Э. Бринер. – Москва: Изд-во Крутицкого подворья: Общество любителей церковной истории, 2007. – 308 с.

37. Мазырин, А., иерей. Высшие иерархи о преемстве власти в Русской Православной церкви в 1920-х – 1930-х годах: Материалы по новейшей истории Русской Православной Церкви /А. Мазырин. – Москва: Изд-во Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета, 2006. – 444 с.: 16 с. ил.

38. Макарий (Веретенников), архим. Из истории русской иерархии XVI века /Макарий (Веретенников). – Москва: Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры., 2006. – 317 с.

39. Малицкий, П.И. Руководство по истории Русской Церкви /П.И. Малицкий. – 4-е изд. – Москва: Крутицкое патриаршее подворье, 2000. – 464 с.

40. Малков, Ю.Г. Русь Святая. Очерк истории Православия в России /Ю.Г. Малков. – Москва: Правило веры, 2002. – 623 с.

41. Митрофанов, Г., прот. История Русской Православной Церкви 1900-1927 /Г. Митрофанов. – Санкт-Петербург: Сатисъ, 2002. – 444 с.

42. Одинцов, М.И. Русские патриархи XX века /М.И. Одинцов. – Москва: Изд-во РАГС, 1999. – 334 с.

43. Петрушко, В.И. О попытках создания Киевского патриархата украинскими униатами и раскольниками-автокефалистами в XX в. /В.И. Петрушко. – научное издание. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2008. – 407 с. – (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет).

44. Поселянин, Е. Очерки из истории русской церковной и духовной жизни в XVIII веке /Е. Поселянин. – Москва: Талан, 1998. – 190 с.

45. Регельсон, Л. Трагедия Русской Церкви 1917-1945 /Л.Регельсон. – 3-е изд. – Москва: Издательство Крутицкого подворья: Общество любителей церковной истории, 2007. – 641 с

46. Смирнов, С. И. Древнерусский духовник /С.И. Смирнов. – Москва: ПСТБИ, 2004. – 560 с.

47. Современники о патриархе Тихоне: Материалы по новейшей истории Русской Православной Церкви /М.Е. Губонин. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007. – Т. 2: Современники о патриархе Тихоне. Том 2 /сост., авт. коммент. М.Е. Губонин. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2007. – 720 с. – (Материалы по новейшей истории Русской Православной Церкви).

48. Тальберг, Н. История Русской Церкви /Н.Тальберг. – Псков: Издание Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 1994. – Т. 1: История Русской Церкви Том 1. – Псков: Издательство Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 1994. – 528 с.

49. Тальберг, Н. История Русской Церкви /Н. Тальберг. – Псков: Издание Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 1994. – Т. 2: История Русской Церкви Том 2. – Псков: Издательство Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 1994. – 925 с.

50. Тысячелетие Крещения Руси. – Москва : Издание МП, 1989. – 336 с.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

51. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblioclub.ru>

Информационные справочные системы:

52. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

53. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

54. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>

55. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>

56. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов- URL: <http://fcior.edu.ru/>

57. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>

58. Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>

59. Служба тематических толковых словарей- URL: <http://www.glossary.ru/>

60. Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>

61. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели изложенных методических указаний обучающимися следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных до-

кументов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «История Русской православной Церкви» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения обучающимися получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «История Русской православной Церкви» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

- 1 Изучить соответствующую литературу;
- 2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- 3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- 4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.