Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 12.10.2026 20:27:11
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7de

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
протокол № 6/34
от 29 мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
_____
Ректор Екатеринодарской
духовной семинарии
иерей Андрей Кретов
29 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА»

Направление подготовки
подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

профиль подготовки
«Православное богословие»

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
очная

Церковно-образовательный стандарт – срок обучения 5 лет

Краснодар
2026

СОГЛАСОВАНО
проректор по учебной работе
иерей Александр Ливенский
21.05.2026

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры библеистики
Протокол № 5 от 18.05.2026
Заведующий кафедрой
протоиерей Кирилл Коршунов

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Екатеринодарской духовной семинарии от 29.05.2026 протокол № 6/34.

Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «Священное Писание Нового Завета», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины др.

Организация - разработчик: Екатеринодарская Духовная семинария

Содержание

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)....3
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля) 3
1.2 Задачи дисциплины (модуля)....3
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Структура и содержание дисциплины 5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 5
2.2 Учебно-тематический план 5
2.3 Содержание дисциплины 5
3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)....18
4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий 19
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 21
6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)....22

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.О.1.1 «Священное Писание Нового Завета» определяется исходя из основной образовательной программы и учебного плана профессиональной образовательной программы, реализуемой в ЕДС, и для обучающихся 2-4 курсов Екатеринодарской Духовной семинарии, по направлению подготовки – служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «православное богословие».

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» обеспечивает изучение священных текстов. Среди ее основных разделов можно отметить библейскую теологию, экзегезу, критику текста, вопросы перевода, историю канона, сравнительное религиоведение, патристику, литературоведческое направление, культурологический и социологический анализ и многое другое. Особое место в библеистике занимает исследование околобиблейской литературы (апокрифы, античные комментарии, ранние переводы и пр.)

В курсе семинарского образования дисциплина «Священное Писание Нового Завета» занимает ключевое место в ряду предметов богословского характера, однако наряду с толкованием новозаветных книг, выступающих главным ее содержанием, в ней также присутствует значительный пласт информации, относящийся к исагогике (источниковедческие исследования религиозных текстов в авторском, культурном, хронологическом и других аспектах), а также к апологетике.

Преподавание учебной дисциплины направлено на формирование теоретических представлений об историческом, политическом и иных важных для понимания контекстах написания отдельных книг Нового Завета, об их содержании и сложившихся в библеистике традициях толкования. А также – практических навыков аналитической работы с библейскими текстами и научными исследованиями по изучаемому вопросу.

Цель изучения учебной дисциплины «Священное Писание Нового Завета» – подготовить специалиста в области изучения библеистики в ее взаимосвязи со святооте-ческим богословием и с учетом достижений современной науки (библеистики, церковной истории).

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

З**адачи** курса:

- освоение методологической базы и основного круга источников, необходимых для продуктивной работы с новозаветными текстами;
- изучение историко-религиозного контекста новозаветных событий;
- освоение главных святоотеческих и современных принципов толкования Священного Писания, критических теорий и апологетики;
- определение роли книг Нового Завета в истории христианства и современном богословии, вычленение актуальных исагогических, герменевтических и экзегетических проблем, связанных с ними;
- ориентация и в круге проблем, связанных с толкованием наиболее сложных фрагментов Священного Писания.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Священное Писание Нового Завета» относится к обязательной части профессионального цикла.

Она требует от студентов компетенций, сформировавшихся в рамках изучения курсов «Введение в библеистику», «История древней Церкви», «Церковнославянский язык», «Патрология», «Древнегреческий язык». Тесные междисциплинарные связи прослеживаются с «Догматическим богословием» и «Священным Писанием Ветхого Завета», изучение которых происходит параллельно.

В свою очередь дисциплина выступает в качестве стержнеобразующего предмета семинарского образования, без качественного освоения которого принципиально невозможно изучение большинства предметов, затрагивающих вопросы православной теологии, равно как и предметов церковно-практической направленности.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-4 курсах по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: диф. зачёт, экзамен и курсовая работа.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1 Богословская эрудиция Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 В отношении знакомства с библейским текстом основательно знаком с текстом Священного Писания.	***Знать:*** главные события Новозаветной библейской истории, особенности структуры, композиции и содержания конкретной книги. ***Уметь:*** свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги. ***Владеть:*** целостным представлением о событиях Новозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.
	ОПК-1.2 В области исагогики и текстологии имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	***Знать:*** общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Нового Завета, специфику историко-культурного фона времени их написания. ***Уметь:*** ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории. ***Владеть:*** целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания Нового Завета, о специфике историко-культурного фона времени их написания.
	ОПК-1.3 В области экзегезы Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	***Знать:*** принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста. ***Уметь:*** дифференцировать методы святоотеческой экзегезы. ***Владеть:*** целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.
	ОПК-1.4 В области герменевтики Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	***Знать:*** традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста. ***Уметь:*** определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными под-ходами изучения Библии. ***Владеть:*** навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Новозаветных текстов.
	ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	***Знать:*** богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Нового Завета. ***Уметь:*** соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. ***Владеть:*** навыком осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, ос-

		мысляемым в русле Церковного предания.
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-8.1.** Знаком с программными продуктами, использующимися в *библеистике (патрологии/ богословии)* **ОПК-8.2.** Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач	**Знать:** Имеет представление об основных видах программного обеспечения, использующегося в библеистике для решения задач профессиональной деятельности **Уметь:** Умеет работать с основными видами программного обеспечения, использующегося в библеистике для решения задач профессиональной деятельности **Владеть:** Владеет навыками работы с основными видами программного обеспечения, использующегося в библеистике (Biblezoom Cloud, Bible Quote, экзегет. ру, Библия онлайн и др.)

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	**Трудоемкость дисциплины (в часах)**						
	3 сем.	**4 сем.**	**5 сем.**	**6 сем.**	**7 сем.**	**8 сем.**	**всего**
Общая трудоемкость	**72**	**72**	**72**	**72**	**72**	**72**	**432**
Аудиторная работа:	**32**	**43**	**36**	**41**	**32**	**41**	**225**
Лекции (Л)	20	20	20	20	20	8	108
Практические занятия (ПЗ)	12	14	12	12	8	8	66
Курсовая работа	-	-	-	-	-	16	16
Промежуточная аттестация		9	4	9	4	9	35
Самостоятельная работа:	**36**	**11**	**36**	**13**	**36**	**13**	**145**
Курсовая работа (КР)	-	-	-	-		*10*	*10*
Реферат (Р)	*4*	*4*	*4*	*4*	*6*	-	*22*
Самостоятельное изучение разделов	*28*	*7*	*28*	*9*	*26*	*3*	*101*
Подготовка к диф. зачёту экзамену	*4*		*4*		*4*		*12*
Вид промежуточного контроля: **диф. зачет**	**4**	-	-	-	**4**	-	**8**
Вид итогового контроля: **экзамен**		**18**	-	**18**	-	**18**	**54**

2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2-4 курсах

№ п/п	**Наименование тем и разделов**	**Всего (час.)**	**Аудиторные занятая (час.)**		**Самост. работа**	**Средства текущего контроля**	**Формируемые компетенции**
			В том числе				
			Лекции	**Семинары**			
БЛОК I. ЧЕТВЕРОЕВАНГЕЛИЕ							
3 СЕМЕСТР							
Раздел I. Мир Нового Завета		**16**	**4**	**4**	**8**		
1.	Политическая жизнь новозаветного периода	8	2	2	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5

2.	Религии и культы греко-римском мире	8	2	2	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5.
Раздел II. Исагогика Четвероевангелия		**8**	**2**	**2**	**4**		
3.	Понятие о Евангелиях	8	2	2	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5.
Раздел III. Введения Евангелистов. Учение апостола Иоанна Богослова о Слове. Евангельская история до начала общественного служения Иисуса Христа		**16**	**6**	**2**	**8**		
4.	Введения Евангелистов	6	2	-	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
5.	Предыстория Рождества Христова	6	2	2	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
6.	Рождество Христово и события после него	4	2	-	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
Раздел IV. Подготовка к земному служению Иисуса Христа		**8**	**4**	**-**	**4**		
7.	Проповедь Иоанна Крестителя.	4	2	-	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
8.	Крещение Иисуса Христа. Искушения в пустыне	4	2	-	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
Раздел V. Начало общественного служения Иисуса Христа		**10**	**2**	**2**	**6**		
9.	Служение Иисуса Христа в Иудее	10	2	2	6	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
Раздел VI. Служение Иисуса Христа в Галилее. Преображение		**10**	**2**	**2**	**6**		
10.	Проповедь в Галилее	10	2	2	6	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
Всего за 3 семестр по темам		**64**	**20**	**12**	**36**		
Промежуточный контроль		**4**			**4**	**Диф. зачёт**	
Всего за 1 семестр		**72**	**20**	**12**	**40**		
4 СЕМЕСТР							
Раздел VI. Служение Иисуса Христа в Галилее. Преображение		**15**	**8**	**4**	**3**		
11.	Нагорная проповедь	6	4	2	-	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
12.	Учение в притчах о Царстве Божием	3	-	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
13.	Отправление апостолов на проповедь	2	1	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обу-	ОПК 1.1 -1.5;

						чающихся	ОПК-8.1 -8.2.
14.	Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни	2	1	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
15.	Исповедь апостола Петра. Преображение Иисуса Христа	2	2	-	-	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
Раздел VII. Путь Иисуса Христа в Иерусалим		**6**	**2**	**2**	**2**		
16.	Посещение Иерусалима на праздник Кущей	3	2	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
17.	Евангельское учение в притчах Иисуса Христа	3	-	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
Раздел VIII. Служение Иисуса Христа в Иудее. Вход Господень в Иерусалим		**6**	**2**	**2**	**2**		
18.	Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Обновления Храма	3	2	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
19.	Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим	3	-	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
Раздел IX. Страстная неделя. Пять великих дней. Крестная смерть Иисуса Христа		**12**	**6**	**4**	**2**		
20.	События первых дне Страстной седмицы	2	2	-	-	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
21.	Тайная вечеря	4	2	2	-	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
22.	Гефсиманская молитва. Арест Иисуса Христа и суд над Ним	2	1	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
23.	Распятие и смерть Иисуса Христа	4	1	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
Раздел X. Великая Суббота. Воскресение и Вознесение Христово		**6**	**2**	**2**	**2**		
24.	Событие Воскресения Иисуса Христа. Явления воскресшего Иисуса Христа женам-мироносицам	3	2	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
25.	Явление воскресшего Иисуса Христа апостолам. Вознесение Иисуса Христа	3	-	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
Всего за 4 семестр по темам		**45**	**20**	**14**	**11**		
Промежуточный контроль		**27**		**9**	**18**	**Экзамен**	
Всего за 4 семестр		**72**	**20**	**23**	**29**		
ИТОГО за 1 курс		**144**	**40**	**35**	**69**		

БЛОК II. КНИГА ДЕЯНИЙ АПОСТОЛЬСКИХ. КОМПЛЕКС СОБОРНЫХ ПОСЛАНИЙ							
5 СЕМЕСТР							
Раздел XI. Исагогика книги Деяний апостольских		**10**	**4**	**2**	**4**		
26.	Вводные сведения о книге Деяний	10	4	2	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
Раздел XII. Распространение Церкви в Иерусалиме, Иудее и Самарии		**34**	**10**	**6**	**18**		
27.	Вознесение Христово. Пятидесятница	12	4	2	6	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
28.	Миссионерская деятельность апостолов Петра, Иоанна, Стефана и Филиппа	10	2	2	6	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
29.	Обращение Савла. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Савла и Варнавы	12	4	2	6	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
Раздел XIII. Распространение Церкви среди язычников до края земли		**24**	**6**	**4**	**14**		
30.	Первое миссионерское путешествие апостола Павла. Апостольский собор	8	2	2	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
31.	Второе миссионерское путешествие апостола Павла	8	2	-	6	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
32.	Третье миссионерское путешествие апостола Павла	8	2	2	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
Всего за 5 семестр по темам		**68**	**20**	**12**	**36**		
Промежуточный контроль		**4**		**4**		**Диф. зачёт**	
Всего за 5 семестр		**72**	**20**	**16**	**36**		
6 СЕМЕСТР							
Раздел XIII. Распространение Церкви среди язычников до края земли		**8**	**4**	**2**	**2**		
33.	Арест апостола Павла в Иерусалиме. Суд над апостолом Павлом в Кесарии при прокураторах Феликсе и Порции Фесте	5	2	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
34.	Путешествие апостола Павла в Рим	3	2	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
Раздел XIV. Соборные послания		**37**	**16**	**10**	**11**		
35.	Вводные сведения о соборных посланиях	2	1	-	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
36.	Соборное послание апостола Иакова	7	3	2	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
37.	Первое послание апостола Петра	8	4	2	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
38.	Второе послание апостола Петра	4	2	-	2	Устный опрос; тест; оце-	ОПК 1.1

						нивание сообщений обучающихся	-1.5; ОПК-8.1 -8.2.
39.	Послание апостола Иуды	6	2	2	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
40.	Послания апостола и евангелиста Иоанна Богослова	10	4	4	2	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 -1.5; ОПК-8.1 -8.2.
Всего за 6 семестр по темам		**45**	**20**	**12**	**13**		
Промежуточный контроль		**27**		**9**	**18**		
Всего за 6 семестр		**72**	**20**	**21**	**31**		
ИТОГО за 3 курс		**144**	**40**	**37**	**67**		
БЛОК III. ПОСЛАНИЯ АПОСТОЛА ПАВЛА. ОТКРОВЕНИЕ ИОАННА БОГОСЛОВА							
7 СЕМЕСТР							
Раздел XV. Послания апостола Павла (к Фессалоникийцам, Галатам, Коринфянам)		**40**	**12**	**8**	**20**		
41.	Личность и труды апостола Павла	8	2	2	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 - 1.5; ОПК-8.1 - 8.2.
42.	Послания апостола Павла к Фессалоникийцам	8	2	2	4	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 - 1.5; ОПК-8.1 - 8.2.
43.	Послания апостола Павла к Коринфянам	14	6	2	6	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 - 1.5; ОПК-8.1 - 8.2.
44.	Послание апостола Павла к Галатам	10	2	2	6	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 - 1.5; ОПК-8.1 - 8.2.
Раздел XVI. Послания апостола Павла из уз (к Ефесянам, Филиппийцам, Колоссянам, Римлянам, Филимону)		**24**	**8**	**4**	**12**		
45.	Послания ап. Павла из уз	12	4	2	6	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 - 1.5; ОПК-8.1 - 8.2.
46.	Послание апостола Павла к Римлянам	12	4	2	6	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 - 1.5; ОПК-8.1 - 8.2.
Всего за 7 семестр по темам		**64**	**20**	**12**	**32**		
Промежуточный контроль		**8**		**4**	**4**	**Диф. зачёт**	
Всего за 7 семестр		**72**	**20**	**16**	**36**		
8 СЕМЕСТР							
Раздел XVII. Пасторские послания апостола Павла. Послание к Евреям		**10**	**4**	**4**	**2**		
47.	Пасторские послания апостола Павла	5	2	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 - 1.5; ОПК-8.1 - 8.2.

48.	Послание апостола Павла к Евреям	5	2	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 - 1.5; ОПК-8.1 - 8.2.
49.	**Раздел XVIII. Апокалипсис Иоанна**	**9**	**4**	**4**	**1**		
50.	Вводные сведение о книге Апокалипсис Иоанна	5	2	2	1	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 - 1.5; ОПК-8.1 - 8.2.
51.	Содержание книги Апокалипсис	4	2	2	-	Устный опрос; тест; оценивание сообщений обучающихся; коллоквиум; рефераты	ОПК 1.1 - 1.5; ОПК-8.1 - 8.2.
Всего за 8 семестр по темам		**19**	**8**	**8**	**3**		
Курсовая работа		**26**	**12**	**4**	**10**		
Итоговый контроль		**27**		**9**	**18**	**Экзамен**	
Всего за 8 семестр		**72**	**20**	**21**	**31**		
Итого за 4 курс		**144**	**40**	**37**	**67**		
ИТОГО:		**432**	**120**	**113**	**199**		

2.3 Содержание дисциплины

БЛОК I. ЧЕТВЕРОЕВАНГЕЛИЕ

Раздел I. Мир Нового Завета

Тема 1. Политическая жизнь новозаветного периода.

Римская империя; Эллинистические царства; Еврейское государство. Общественная и экономическая жизнь новозаветного периода: Культурные достижения; Общественная жизнь; Вопрос летоисчисления.

Тема 2. Религии и культы греко-римском мире

Языческие культы, философские религии. Иудаизм: историческая часть; иудейский религиозный календарь; Иудаизм в I веке.

Раздел II. Исагогика Четвероевангелия

Тема 3. Понятие о Евангелиях.

Краткие сведения о Евангелии и характерные особенности каждой из четырех книг. Вопрос об авторстве, месте и времени написания, адресатах. Композиционные, стилистические и богословские особенности. Взаимопересечения по содержанию.

Раздел III. Введения Евангелистов. Учение апостола Иоанна Богослова о Слове. Евангельская история до начала общественного служения Иисуса Христа

Тема 4. Введения Евангелистов.

Введения Евангелистов (Мф. 1:1; Мк. 1:1; Лк. 1:1-4). Пролог Евангелия от Иоанна (Ин.1.1-18) – догматический анализ: учение о предвечном бытии и о воплощении Божественного Логоса, сотериологический аспект. Пролог как принципиальный ключ к пониманию Четвертого Евангелия.

Тема 5. Предыстория Рождества Христова.

Родословие Иисуса Христа (Мф. 1:1-17; Лк. 3:23-38). Благовещение (Лк. 1:26–38). Посещение праведной Елисаветы (Лк. 1:39–56). Рождество Иоанна Предтечи (Лк. 1:57–80). Откровение праведному Иосифу о Боговоплощении (Мф. 1:18–25).

Тема 6. Рождество Христово и события после него.

Рождество Иисуса Христа Проблемы хронологии и датировки рождения Христа. Поклонение младенцу Мф. 2:1-12 – волхвов; Лк. 2:8-20 – пастухов; Обрезание Христа в храме (Лк. 2:21-38); Бегство в Египет и возвращение (Мф. 2:13-21); Детство Христа в Назарете (Мф. 2:22-23; Лк. 2:39-40); Отрок Иисус в храме (Лк. 2:41-52).

Раздел IV. Подготовка к земному служению Иисуса Христа.

Тема 7. Проповедь Иоанна Крестителя.

Проповедь Иоанна Крестителя о покаянии (Мф. 3:7-10; Лк. 3:7-14) и о Мессии (Мф. 3:11-12; Мк. 1:7-8; Лк. 3:15-18; Ин. 1:24-28); Заключение Иоанна (Мф. 14:3-4; Мк. 6:17-18; Лк. 3:19-20).

Тема 8. Крещение Иисуса Христа. Искушения в пустыне.

Крещение Иисуса Христа (Мф. 3:13-17; Мк. 1:9-11; Лк. 3:21-22; Ин. 1:29-34); Искушения (Мф. 4:1-11; Мк. 1:12-13; Лк. 4:1-13). Сравнительный анализ повествований об искушении Иисуса Христа в пустыне от диавола согласно Евангелиям от Матфея и от Луки (Мф. 4:1-11; Лк.4.1-13). Мессианский аспект искушений.

Раздел V. Начало общественного служения Иисуса Христа.

Тема 9. Служение Иисуса Христа в Иудее.

Служение Иисуса Христа в Иерусалиме (Ин. 2:23-25); Беседа с Никодимом (Ин. 3:1-21) и ее сотериологический аспект. Проповедь Иисуса Христа в Иудее и последнее свидетельство о Нем Иоанна Крестителя (Ин. 3:22–36). Беседа с смарянкой (Ин. 4:4-42): о воде живой (Ин. 4:6-15), об истинном поклонении Богу Отцу в духе и истине (Ин.4. 20-26), притча о «побелевших нивах» (Ин.4:31-38).

Раздел VI. Служение Иисуса Христа в Галилее. Преображение.

Тема 10. Проповедь в Галилее.

Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4:16–30; Мк. 6:1–4) и ее место в Евангельской хронологии. Чудесный улов рыбы и призвание первых учеников на апостольское служение (Мф. 4:18 – 22; Мк. 1:16–20; Лк. 5:1–11). Исцеление расслабленного в доме милосердия и речь Иисуса Христа о Своем единстве с Богом Отцом (Ин. 5:1–47). Избрание двенадцати апостолов (Мф. 10:1–4; Мк. 3:13–19; Лк. 6:12–16).

Тема 11. Нагорная проповедь.

Нагорная проповедь (Мф. 5:1–7, 29; Лк. 6:20–49): заповеди Блаженства – путь духовного совершенствования (Мф.5:1-16); сравнение с заповедями Евангелии от Луки (Лк. 6:20-23); отношение Иисуса Христа к Ветхому Закону (Мф. 5:17-48). Нагорная проповедь (Мф. 5:1–7, 29; Лк. 6:20–49): учение Христа об истинной праведности на примерах ее сравнения с праведностью фарисейскою (Мф. 6:1-18). Молитва Господня; Нагорная проповедь: об отношении с ближними. Притча о двух путях; предупреждение об опасности лжеисповедания.

Тема 12. Учение в притчах о Царстве Божием.

Учение в притчах о Царстве Божием: притчи о сеятеле (Мф. 13:1–23; Мк. 4:1–20; Лк. 8:5–15), зерне горчичном (Мф. 13:31–32; Мк. 4:30–33), закваске (Мф. 13:33), сокровище, купце, ищущем драгоценную жемчужину (Мф. 13:44–46), пшенице и плевелах (Мф. 13:24–30; 36–43).

Тема 13. Отправление апостолов на проповедь.

Отправление апостолов на проповедь (Мф. 10:1–42; Мк. 6:7–13; Лк. 9:1–6). Смерть Иоанна Крестителя (Мф. 14:6–12; Мк. 6:17–29).

Тема 14. Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни.

Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14:13–21; Мк. 6:3–44; Лк. 9:11–17; Ин. 6:1–14) и его символический смысл. Хождение Иисуса Христа по воде (Мф. 14:22–34; Мк. 6:45–53; Ин. 6:16–21). Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни: евхаристический и христологический аспекты беседы о Хлебе Жизни (Ин. 6:25-71).

Тема 15. Исповедь апостола Петра. Преображение Иисуса Христа.

Исповедь Петра (Мф. 16:13-20; Мк. 8:27-30; Лк. 9:18-21; Ин. 6:67-71). Преображение Господне (Мф. 17:1-9; Мк. 9:2-10; Лк. 9:28-36): особенности евангелистов; избрание семидесяти учеников.

Раздел VII. Путь Иисуса Христа в Иерусалим.

Тема 16. Посещение Иерусалима на праздник Кущей.

Посещение Иерусалима на праздник Кущей (Ин. 7-8): тематические связи с предыдущими главами; Значение эпизода с жениной взятой в прелюбодеянии (Ин. 8). проповедь Христа о Себе как о Сыне Божием (Ин. 8). Исцеление человека, рожденного слепым (Ин. 9:1-41).

Тема 17. Евангельское учение в притчах Иисуса Христа.

Учение Христа о молитве (притча о мытаре и фарисее (Лк. 18:9-14), отношение к богатству: встреча с богатым юношей (Мф. 19:16-22; Мк. 10:17-22; Лк. 18:18-23); притча о богаче и Лазаре (Лк. 16:19-31); притча о неправедном домоправителе (Лк. 16:1-9); о невозможности служить двум господам (Лк. 16:13). Учение Христа о милосердии (притча о милосердном самарянине (Лк. 10:29-37). Учение Христа о смирении и покаянии (притчи о потерянной овце (Лк. 15:1-7); и о блудном сыне (Лк. 15:11-32). Проповедь Христа о пришествии Царства Божия (Лк. 17:20-37).

Раздел VIII. Служение Иисуса Христа в Иудее. Вход Господень в Иерусалим.

Тема 18. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Обновления Храма.

Притча о пастыре (Ин. 10:1-18). Учение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве во время Его пребывания в Иерусалиме на празднике Обновления (Ин. 10:22–42). О разводе и безбрачии (Мф. 19:3-12; Мк. 10:2-12). Притча о работниках в винограднике (Мф. 20:1-16). Отношение иудеев к служению Христа. Третье предсказание о страстях (Мф. 20:17-19; Мк. 10:32-34; Лк. 18:31-34). Сыны Зеведеевы; возмущение остальных учеников (Мф. 20:20-28; Мк. 10:35-45).

Тема 19. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.

Исцеление слепых около Иерихона (Мф. 20:29-34; Мк. 10:4-52; Лк. 18:35-43). Обращение Захея (Лк. 19:1-10). Притча о менах (талантах) (Лк. 19:11-27). Воскрешение Лазаря (Ин. 11:1-44). Помазание в Вифании (Ин. 12:1-8). Христос в Вифании за шесть дней до Пасхи (Ин. 12:1–11; Мк. 14:1–11). Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21:1–11; Мк. 11:1–11; Лк. 19:29–44; Ин. 12:12–19).

Раздел IX. Страстная неделя. Пять великих дней. Крестная смерть Иисуса Христа.

Тема 20. События первых дне Страстной седмицы.

Великий понедельник: проклятие бесплодной смоковницы (Мф. 21:18–22; Мк. 11:12–26); второе изгнание торгующих из Храма; дети, прославляющие Господа (Мф. 21:12–17; Мк. 11:15–19).

Великий вторник: последнее посещение Храма, разрыв с духовными руководителями еврейского народа (Мф. 21:23–27; Мк. 11:27–33; Лк. 20:1–8); притча о двух сыновьях (Мф. 21:28–32); притча о злых виноградарях (Мф. 21:33– 46; Мк. 12:1–12; Лк. 20:9–19); вопрос фарисеев о подати кесарю (Мф. 22:15–22; Мк. 12:13–17; Лк. 20:20–26); вопрос саддукеев о воскресении мертвых (Мф. 22:23–33; Мк. 12:18–27; Лк. 20:27–40); вопрос книжника о наибольшей заповеди в законе (Мф. 22:34–40; Мк. 12:28–34); обличительная речь против книжников и фарисеев (Мф. 22:41–46; 23:13–39); лепта вдовы (Мк. 12:41–44; Лк. 21:1–4); встреча с эллинами (Ин. 12:20–50); пророчество о разрушении Иерусалима (Мф. 24:1–28; Мк. 13:1–23; Лк. 21:5–24); пророчество Христа о будущем Церкви и о втором Его пришествии (Мф. 24:1–31; Мк. 13:1–37; Лк. 21:5–36); притча о десяти девах (Мф. 25:1 – 13); притча о талантах (Мф. 25:14–30); беседа о Страшном Суде (Мф. 25:31–46).

Великая среда: предательство Иуды (Мф. 26:3–5, 14–16; Мк. 14:1–2, 10–11; Лк. 22:1–6).

Тема 21. Тайная вечеря.

Тайная вечеря (Мф. 26:17–35; Мк. 14:12–25; Лк. 22:7–38; Ин. 13:1–38); Иуда покидает пасхальную трапезу; установление Евхаристии; прощальная беседа с учениками (Ин. 13–16).

Тема 22. Гефсиманская молитва. Арест Иисуса Христа и суд над Ним.

Гефсиманская молитва (Мф. 26:36–46; Мк. 14:32–42; Лк. 22:39–46; Ин. 18:1); поцелуй Иуды (Мф. 26:45–56; Мк. 14:41–52; Лк. 22: 45–52; Ин. 18:2–12); допрос у первосвященника Анны, отречение Петра (Мф. 26:58, 69–75; Мк. 14:54, 66–72; Лк. 22:54–62; Ин. 18:13–14, 19–27); суд Синедриона (Мф. 26:57–66; Мк. 14:53–64; Лк. 22:54); смерть Иуды (Мф. 27:3–10).

Тема 23. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Великая пятница: суд Понтия Пилата; путь на Голгофу (Мф. 27:31–34; Мк. 15:20–23; Лк. 23:26–33; Ин. 19:16–17); распятие и крестная смерть Иисуса Христа, Агнца Божия (Мф. 27:34–50; Мк. 15:23–37; Лк. 23:33–46; Ин. 19:18–30); после распятия и смерти (Мф. 27;51–56; Мк. 15:38–41; Лк. 23:45–49); погребение (Мф. 27:57–66; Мк. 15:42–47; Лк. 23:50–55, Ин. 19:38–42).

Раздел X. Великая Суббота. Воскресение и Вознесение Христово.

Тема 24. Событие Воскресения Иисуса Христа. Явления воскресшего Иисуса Христа женам-мироносицам.

Воскресение Христово (Мф. 28:1–10; Мк. 16:1–8; Лк. 24:1–11). Явление воскресшего Иисуса Христа Марии Магдалине и другим мироносицам (Мк. 16:9–11; Лк. 24:12; Ин. 20:1–18). Реакция Синедриона (Мф. 28:11–15).

Тема 25. Явление воскресшего Иисуса Христа апостолам. Вознесение Иисуса Христа.

Явление двум ученикам на пути в Эммаус (Лк. 24:13–35). Явление воскресшего Господа всем апостолам, кроме Фомы (Лк. 24:36–48; Ин. 20:19–23). Явление одиннадцати апостолам. Явление апостолам на Тивериадском озере (Ин. 21:1–25). Явление последователям на горе в Галилее (Мф. 28:16–20). Вознесение Господне (Лк. 24:48–50; Деян. 1:4–8).

БЛОК II. КНИГА ДЕЯНИЙ АПОСТОЛЬСКИХ. КОМПЛЕКС СОБОРНЫХ ПОСЛАНИЙ.

Раздел XI. Исагогика книги Деяний апостольских.

Тема 26. Вводные сведения о книге Деяний.

Основные источники информации о зарождении первых христианских общин. Авторство книги Деяний. Личность автора. Церковное предание о месте рождения, национальности и занятиях Луки. Единство Предания относительно авторства Луки и его связь с проповедью апостола Павла. Медицинская терминология Луки. Свидетельства Нового Завета о Луке: прямые и косвенные.

Общие сведения о книге Деяний. Три версии даты написания, аргументация. Евангелист Лука, как историк. География книги Деяний. Шесть характерных периодов. Действующие лица книги. Возможные источники, использованные при написании книги. Цели написания истории распространения Церкви. Речи и проповеди в книге Деяний и их ядро. Ограничение книги Деяний, возможное объяснение. Хронология книги. Даты, о которых можно говорить с уверенностью. Приблизительная хронология апостольского века. Историческая концепция книги.

Композиция книги Деяний. Основные богословские темы книги Деяний.

Раздел XII. Распространение Церкви в Иерусалиме, Иудее и Самарии.

Тема 27. Вознесение Христово. Пятидесятница.

Вознесение Христово (Деян. 1:9). Сопоставительный анализ повествования в Евангелиях и книге Деяний (Деян. 1:9; Лк. 24:50-51). Анализ образа «облака» в общебиблейском контексте. Сотериологическое значение Вознесения в свете повествования Первого послания к Фессалоникийцам (1 Фес. 4:17). Служение после Воскресения и Вознесение Господня (Деян. 1:1–11). Замена Иуды Искариота Матфием (Деян. 1:12–26).

День Пятидесятницы: излияние Святого Духа (Деян. 2:1-4). Особенности перевода Деян. 2:3. Анализ толкования Пятидесятницы святыми отцами Церкви: свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Палама. Теория епископа Кассиана (Безобразова) относительно Вознесения Спасителя и Пятидесятницы. Речи на иных языках.

Проповедь апостола Петра после сошествия Святого Духа (Деян. 2:14-36, 38-40), экзегеза ветхозаветных пророчеств; обращение многих людей в веру. Христианское сообщество (Деян. 2:41–47).

Тема 28. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Иоанна, Стефана и Филиппа.

Исцеление хромого и проповедь апостола Петра (Деян. 3:1–26). Взятие под стражу и освобождение Петра и Иоанна (Деян. 4:1–31). Общность имущества в Иерусалимской церкви, смерть Анании и Сапфиры (Деян. 4:32 - 5:11). Чудеса, обращения в веру, заключение апостолов в темницу, их освобождение (Деян. 5:12–42). Спор о распределении пищи и избрание семи «диаконов» (Деян. 6:1–7). Проповедь и мученичество архидиакона Стефана, начало великого гонения (Деян. 6:8 - 8:3); использование Ветхого Завета в проповеди архидиакона Стефана (Деян. 7:2-56): библейская история в изложении архидиакона Стефана и Пятикнижия. Свидетельства Писания и иудейского предания.

События вне Иерусалима (Деян. 8:4 - 12:25). Благовествование апостола Филиппа в Самарии, принятие самарянами Духа Святого, рассказ о Симоне волхве (Деян. 8:4–25). Обращение апостолом Филиппом эфиопского евнуха в веру (Деян. 8:26–40). Деятельность апос-

тола Петра: исцеление Петром Энея, воскрешение Тавифы (Деян. 9:32–43). Спасение Корнилия и его языческого дома, видение Петру «как бы большого полотна», проповедь Петра и принятие язычниками Духа Святого (Деян. 10:1 — 11:18). Экзегетический анализ проповеди ап. Петра в доме Корнилия (Деян. 10:34-43).

Тема 29. Обращение Савла. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Савла и Варнавы.

Личность апостола Павла по книге Деяний и по посланиям: детство и юность, влияния (иудаизм, философия, мистические религии), контакты с ранней Церковью, отношение к Ветхому Завету, миссионерская деятельность среди иудеев и язычников. Отношение между апостолом Павлом и иерусалимской общиной. Откуда Павел берет учение об Иисусе Христе.

Обращение в веру Савла (апостола Павла), его проповедь в Дамаске и побег из него, возвращение в Иерусалим и бегство в Тарс (Деян. 9:1–31; 22:6-21; 26:12-18; Гал. 1:11-24): сравнительный анализ описаний обращения Савла.

Деятельность апостола Петра: исцеление Петром Энея, воскрешение Тавифы (Деян. 9:32–43). Спасение Корнилия и его языческого дома, видение Петру «как бы большого полотна», проповедь Петра и принятие язычниками Духа Святого (Деян. 10:1 - 11:18). Экзегетический анализ проповеди ап. Петра в доме Корнилия (Деян. 10:34-43).

Распространение Евангелия до Антиохии Сирийской (Деян. 11:19–26). Помощь голодающим, присланная из Антиохии в Иерусалим через апостола Варнаву и Савла (Деян. 11: 27–30). Убийство апостола Иакова Иродом Агриппой I и заключение в темницу апостола Петра, его чудесное освобождение, смерть Ирода (Деян. 12:1–25).

Раздел XIII. Распространение Церкви среди язычников до края земли.

Тема 30. Первое миссионерское путешествие апостола Павла. Апостольский собор.

Первое миссионерское путешествие апостола Павла (Деян. 13:1 - 14:28). Отправление из Антиохии Сирийской (Деян. 13:1–3). Кипр: ослепление Елимы и обращение Сергия Павла (Деян. 13:4–12). Пергия: расставание с Иоанном Марком (Деян. 13:13). Антиохия Писидийская: проповедь апостола Павла в синагоге (Деян. 13:14–52): экзегеза ветхозаветных пророчеств. Икония, Листра и Дервия: исцеление хромого, поклонение апостолам Варнаве и Павлу как Зевсу и Ермию, побитие Павла камнями (Деян. 14:1–19). Возвращение в Антиохию Сирийскую с проповедью в Пергии (Деян. 14:20–28). Спор в Антиохии Сирийской (Деян. 15:1–2). Апостольский собор: решение об освобождении язычников от закона Моисеева, об их отношении к еврейским христианам (Деян. 15:3–35). Экзегеза ветхозаветных пророчеств в речах ап. Петра (Деян. 15:7-11) и ап. Иакова (Деян. 15:13-21).

Тема 31. Второе миссионерское путешествие апостола Павла.

Второе миссионерское путешествие апостола Павла (Деян.15:36 - 18:21). Спор с апостолом Варнавой из-за Иоанна Марка и отправление из Антиохии Сирийской с Силой (Деян. 15:36–41). Путешествие по Южной Галатии, избрание Тимофея (Деян. 16:1–5). Троада: видение мужа, македонянина (Деян. 16:6–10). Филиппы: обращение Лидии, исцеление одержимой духом служанки, заключение Павла и Силы в темницу, землетрясение, обращение стража и его домашних (Деян. 16:11–40). Фессалоника: нападение иудеев на дом Иасона (Деян. 17:1–9). Верия: проверка проповеди апостола Павла по Ветхому Завету (Деян. 17:10–15). Афины: проповедь апостола Павла в Ареопаге (Деян. 17:16–34). Коринф: делание палаток апостолом Павлом с Акилой и Прискиллой, благоприятное решение римского проконсула Галлиона, успешное положение дел (Деян. 18:1–17). Возвращение в Антиохию Сирийскую через Кенхреи (Деян. 18:18–21).

Тема 32. Третье миссионерское путешествие апостола Павла.

Третье миссионерское путешествие апостола Павла (Деян. 18:22 — 21:16). Путешествие через Галатию и Фригию (Деян. 18:22–23). Предваряющее служение Аполлоса в Ефесе (Деян. 18:24–28). Ефес: христианское крещение учеников Иоанна Крестителя, благовествование, мятеж под руководством Димитрия (Деян. 19:1–40). Путешествие через Македонию в Грецию, возвращение (Деян. 20:1–5). Троада: падение Евтиха из окна во время проповеди апостола Павла (Деян. 20:6–12). Путешествие в Милит и прощальная речь апостола Павла перед ефесскими пресвитерами (Деян. 20:13–38). Морской путь в Кесарию и предсказание

для апостола Павла несчастья в Иерусалиме (Деян. 21:1–14). Путешествие в Иерусалим (Деян. 21:15–16).

Тема 33. Арест апостола Павла в Иерусалиме. Суд над апостолом Павлом в Кесарии при прокураторах Феликсе и Порции Фесте.

События в Иерусалиме (Деян. 21:17 - 23:35). Принесение Павлом иудейского обета (Деян. 21:17–26). Возмущение в храме, арест апостола Павла, защитительная речь перед толпой, разговор с Клавдием Лисием (Деян. 21:27 - 22:29). Оправдательная речь Павла перед Синедрионом (Деян. 22:30 — 23:11). Заговор иудеев против апостола Павла и перевод его в Кесарию (Деян. 23:12–35).

События в Кесарии (Деян. 24:1 - 26:32). Суд над Павлом у Феликса (Деян. 24:1–23). Беседа с Феликсом и Друзиллой (Деян. 24:24–27). Суд у Феста и требование суда кесарева (Деян. 25:1–12). Слушания перед Фестом и Иродом Агриппой II (Деян. 25:13 - 26:32).

Тема 34. Путешествие апостола Павла в Рим.

Путешествие апостола Павла в Рим и кораблекрушение на острове Мелит (Деян. 27:1 -28:16). Проповедь Павла иудеям и язычникам во время домашнего ареста в Риме (Деян. 28:17–31). Деятельность апостола Павла после освобождения из римских уз по его посланиям.

Раздел XIV. Соборные послания.

Тема 35. Вводные сведения о соборных посланиях.

Специфика соборных посланий, их место в каноне Нового Завета. Происхождение термина. История канона Соборных посланий. Авторство и время написания Соборных посланий. Взаимоотношения между посланиями. Основные богословские темы посланий. Корпус писаний «мужей апостольских» и Соборные послания.

Тема 36. Соборное послание апостола Иакова.

Общие сведения: автор, место и время написания, план. Литературные образы и их употребление в послании. Содержание и идеи: наставления в христианском образе мышления и жизни, дела и вера (Ик. 2:14–26). Сопоставительный анализ учения апостола Иакова и апостола Павла о вере и делах; долготерпение (Ик. 5:1–11), исповедь (Ик. 5:13–18), вероотступничество (Ик. 5:19–20). Учение апостола Иакова об отношении к богатству (три аспекта) (1:9–11; 2.1–9; 5:1–6). Таинство Елеосвящения (5:13-18); О воздаянии тому, кто обратит грешника (5:19–20).

Тема 37. Первое послание апостола Петра.

Общие сведения: личность апостола Петра; авторство, адресаты, время и место написания. Содержание и идеи первого послания: Прескрипт: (1:1–2). Славословие. О царствии Божием (1:3–5; 4:11б; 5:10–11); О скорбях. Христос – жертва. Связь христологии и личного благочестия: 1:6–21; святость в поступках, взаимная любовь, возрастание к спасению как нормы христианской жизни (1 Пет. 1:13–25; 2:1–10), христианское поведение в нехристианском обществе (1 Пет. 2:11–4:19), подчинение властям (1 Пет. 2:13–17), образ жизни в семье (1 Пет. 3:1–7), богословие мученичества (2:19–25; 3:13–22; 4:1–2, 12–19; 5:8–9). Предвечный совет о спасении людей (1 Пет. 1:18-20). Догмат о сошествии Христа во ад (3:18–20; 4:6).

Тема 38. Второе послание апостола Петра.

Содержание и идеи второго послания: Прескрипт (1:1–2). Обожение (1:3–4). О плодах (признаках) подлинной духовной жизни (1:5–12); Описание евангельских событий в послании. Автобиографические сведения (1:13–15); лжеучители (2 Пет. 2:1–22): О лжепророках, лжеучителях и ересях (2:1–22). О падших ангелах (2:4). Примеры праведных Ноя и Лота (2:5–9). Дерзость лжеучителей (2:10–11). Характеристика деятельности и внутреннего мира лжеучителей. Пример лжепророка Валаама (2:12–18). Ложное учение о свободе: 2, 19. Тяжесть духовного состояния учителей (2:20–22). Связь первого и второго посланий (3:1–2). Эсхатология (3:3–13). Предупреждение о ложных мнениях относительно второго пришествия: 3: 3–4. Параллелизм «потопа» и второго пришествия (3:5–7). Бог и время (3:8). Причина промедления Господа со Вторым Пришествием (3:9). Описание Второго Пришествия Господа (3:10–13). Эсхатоколл (3:14–18). Увещание (3:14–15). Свидетельство об апостоле Павле,

характеристика его Писании. Эсхатология (3:3–13). Отношение апостола Петра к апостолу Павлу (3:15б–16).

Тема 39. Послание апостола Иуды.

Общие сведения: автор, место и время написания, план, основная тема и ее раскрытие, связь со вторым Соборным посланием Петра, место в каноне Нового Завета. Использование апорифов.

Прескрипт (1–2). О лжеучителях (3–19). Увещание хранить чистоту веры (3). Причина, по которой апостол затрагивает данную тему. Суть лжеучения, которое он собирается опровергать (4). Ссылки на ветхозаветную апокрифическую литературу (9, 14–15). Характеристика лжеучения и лжеучителей (8–19). Участие лжеучителей в агапах (12). Неверующие иудеи, падшие ангелы, Содом и Гоморра, Каин, Валаам, Корей – ветхозаветные прообразы лжеучителей (5–7, 11). Образы, которые использует апостол для характеристики лжеучителей: «животные», «облака», «деревья», «волны», «кометы» (10, 12, 13). Эсхатоколл: 20–25. Увещание. Отношение к согрешающим (20–23). Славословие (24–25).

Соотношение второй главы и послания апостола Иуды; возможный вариант решения: проповеди апостола Петра подражали другие апостолы. Параллельная проблема: ветхозаветные апокрифы в Новом Завете; является ли их употребление свидетельством признания за ними определенного канонического статуса или на первом месте здесь обращение к преданию и роль апокрифа вторична.

Тема 40. Послания апостола и евангелиста Иоанна Богослова.

Общие сведения о Первом соборном послании апостола Иоанна: авторство, адресаты, Причина написания и фон. Связь с четвёртым Евангелием (терминологический и идейный анализ). Вермя и место написания. Богословские темы в I Послание Иоанна. Содержание и идеи первого послания: воплощение Христа как основа христианского общения (1 Ин. 1:1–4), критерии праведного поведения (1 Ин. 1:5–2:6), христология воплощения (1 Ин. 2:18–28). Учение о Святой Троице и богословие любви (2:9–11; 3:1,10–18, 23–24; 4:7–21; 5:2–3.1,1–3; 2:21-25; 5:5–13, 20). Проблема интерполяций в послании апостола Иоанна (5:7).

Второе послание ап. Иоанна Богослова. Авторство. Внешние свидетельства. Внутренние свидетельства. Назначение. Цель послания и датировка. Богословские темы в II Послания Иоанна.

Третье послание ап. Иоанна Богослова. Назначение, содержание и идеи третьего послания ап. Иоанна.

БЛОК III. ПОСЛАНИЯ АПОСТОЛА ПАВЛА. ОТКРОВЕНИЕ ИОАННА БОГОСЛОВА

Раздел XV. Послания апостола Павла (к Фессалоникийцам, Галатам, Коринфянам).

Тема 41. Личность и труды апостола Павла.

Личность и труды апостола Павла. Последовательность посланий в каноне Нового Завета. Подлинности посланий, значение их для Церкви.

Тема 42. Послания апостола Павла к Фессалоникийцам.

Послания к Фессалоникийцам: авторство, подлинность, адресат, время, место и цель написания. Экзегетика и герменевтика первого послания: миссионерская деятельность Павла в Фессалониках, нравственность в языческом окружении, эсхатологические вопросы. Экзегетика и герменевтика второго послания: эсхатологические вопросы, церковная дисциплина. Послания к Фессалоникийцам как начало христианской письменности.

Тема 43. Послания апостола Павла к Коринфянам.

Вопрос о количестве посланий в Коринф. Датировка, авторство, место и цель написания посланий к Коринфянам. Экзегетика и герменевтика первого послания: разделения в Церкви, богословие Креста, нравственное падение, Церковь и языческие суды, семейная и безбрачная жизнь, идоложертвенное и христианская свобода, женщина в Церкви, предписания для Вечери Господней, проблема духовных даров, эсхатологические вопросы. Содержание и идеи второго послания к Коринфянам: апология апостола Павла; нравственные увещания. Взаимоотношения ап. Павла и общины христиан Коринфа: Христианская община

Коринфа и скорби апостола Павла (2 Кор. 1-2); различия в служениях Ветхого и Нового Заветов (в контексте действий иудействующих; 2 Кор. 3:1 - 4:4); суть апостольского служения (2 Кор. 4:5- 7:16); автоапология св. ап. Павла (2 Кор. 10-12).

Тема 44. Послание апостола Павла к Галатам.

Послание к Галатам: авторство, подлинность, адресат, время, место и цель написания. Содержание и идеи: апология апостола Павла, учение о законе и благодати, защита христианской свободы. Значение послания к Галатам сегодня. Проблема закона и оправдания верой на примере послания к Галатам: автоапология апостола Павла (Гал. 1:6 – 2:21). Закон и обетование в домостроительстве спасения (Гал. 3:1-25). Вопрос соотношения между христианской свободой и нравственностью (Гал. 3:26-6).

Раздел XVI. Послания апостола Павла из уз (к Ефесянам, Филиппийцам, Колоссянам, Римлянам, Филимону).

Тема 45. Послания ап. Павла из уз.

Разбор двух точек зрения о месте и времени написания этого комплекса посланий. Аргументы в пользу написания из Рима. Аргументы в пользу написания из Ефеса. Авторство, подлинность, адресат, время и место написания послания к Ефесянам. Содержание и идеи: екклезиология; Христос и Церковь – Таинство Брака (Еф. 5:22–33); святость Христа и святость Церкви; Христос и Церковь – Таинство Священства (Рукоположения); примирение во Христе; ранняя кафоличность. Связь послания к Ефесянам с посланием к Колоссянам.

Причины, адресат, место написания и общий характер послания к Филиппийцам. Содержание и идеи: христологический гимн; автобиография Павла; предостережения общине; стоические идеи. Взаимосвязь богословия и этики на примере послания к Филиппийцам: призыв к терпеливому перенесению страданий (Флп. 1:12-30). Христологический гимн как его иллюстрация (Флп. 2:1 – 3:1); толкование гимна и его литургическое употребление. Противопоставление «праведности по закону» и «праведности по вере» в контексте цели христианской жизни (преображение со Христом) (Флп. 3:2 – 3:21).

Место, время, адресат и цель написания послания к Колоссянам. Авторство и аутентичность. Содержание и основные идеи послания. Христологический гимн в послании к Колоссянам (Кол. 1:15-20) в контексте осуждения ложных представлений о Христе (т.н. «Колосская ересь» (Кол. 2) и нравственных наставлений (т.н. «Домашний кодекс» (Кол. 3 – 4). Послание к Филимону: авторство, причины и место написания, основная тема, церковное значение. Проблема рабства в послании к Филимону и в других посланиях апостола Павла. Историко-культурный фон, богословско-этическое учение и нравственное значение послания апостола Павла к Филимону.

Тема 46. Послание апостола Павла к Римлянам.

Послание к Римлянам: значение, исторический фон, авторство, адресат, структура и ход мысли, единство послания (вопрос 16-й главы). Содержание и идеи: универсальность греха (гл. 1–3), искупление и оправдание (гл. 4–5), святоотеческие толкования Рим. 5:12, праведность (гл. 6–8), роль и судьба народа Израиля в истории спасения (гл. 9–11), этические увещания (гл. 12–15, 13). Вопрос об отношении к властям (Рим. 13:1-7). Проблема «немощных в вере» (Рим. 13:7-5). Влияние послания к Римлянам на последующее богословие.

Раздел XVII. Пасторские послания апостола Павла. Послание к Евреям.

Тема 47. Пасторские послания апостола Павла.

Пасторские послания апостола Павла: мнения об авторстве, время и место написания. Значение Пасторских посланий для Церкви. Послание к Титу: адресат (личность Тита), время и место написания, план. Содержание и идеи: церковная организация, служение пресвитеров и епископов, лжеучения, поведение христиан. Первое послание к Тимофею: адресат (личность Тимофея), время и место написания, план. Содержание и идеи: церковная организация, служение епископов, диаконов, вдовиц, пресвитеров, лжеучение и «здравое учение». Второе послание к Тимофею: время и место написания, содержание, основные идеи. Идеал христианского пастыря согласно Пастырским посланиям: качества (1 Тим. 3:1-7, 2 Тим. 1:13 - 14; 2 Тим. 3:14; Тим. 2:1-3; Тит. 1:5-9) и задачи священника (1 Тим. 4:13; 2 Тим. 2:22-26; 2 Тим. 4:2-5; 2 Тим. 2:15; Тит. 1:13-14, 2:1-10, 2:15-3.2) и диакона (1 Тим. 3:8-13), их

общие черты с требованиями для епископов (пресвитеров). Проблема соотнесения иерархических степеней у ап. Павла с современной терминологией. Об обвинениях на священнослужителей (1 Тим. 5:19) и проверке кандидатов на рукоположение (1 Тим. 5:22).

Тема 48. Послание апостола Павла к Евреям.

Специфические особенности послания к Евреям, основания для сомнений в авторстве, догадки об адресатах. Содержание и идеи: царское служение Христа (Евр. 1:1–14), первосвященническое служение Христа (4:14 - 5:10; 7:1–26), превосходство Нового Завета над Ветхим (8:1 - 10:18). Литургическое использование послания.

Раздел XVIII. Апокалипсис Иоанна.

Тема 49. Вводные сведение о книге Апокалипсис Иоанна.

Исагогика Апокалипсиса апостола Иоанна Богослова: обстоятельства написания, авторство. Авторство: аргументы за и против авторства апостола Иоанна, альтернативные теории. Исторический фон написания Откровения Иоанна Богослова. Изменение положения Церкви в сравнении с ранним апостольским веком. Усиление культа императорской власти. Гонения Домициана. Место написания Апокалипсиса. Возможные датировки Апокалипсиса. Апокалиптическая тема в иудейской письменности. Цель написания. Место книги в каноне Нового Завета. Книга Откровения в Древней Церкви.

Тема 50. Содержание книги Апокалипсис.

Содержание, основные темы и идеи (причины гибели мира, покаяние как Божественный замысел и цель истории, сущность зла, окончательное торжество Бога, суд над миром). Богослужебное употребление Апокалипсиса. Имена Господа нашего Иисуса Христа в Апокалипсисе. Основные виды трактовок Апокалипсиса. Варианты герменевтических подходов: исторический, символический, профетический. Толкование избранных фрагментов: догматические и литургические формулы (1 гл.). Христос как центральная фигура Апокалипсиса. Послания семи Асийским Церквам (2–3 гл.), видение небесного богослужения (4–5 гл.), семь печатей и семь труб (6–11 гл.), борьба Агнца и Церкви с силами зла (12–20 гл.), число зверя (13, 18 гл.), варианты толкования. Документы VII пленума Синодальной Богословской комиссии Русской Православной Церкви о проблеме индивидуальных номеров. Тысячелетнее Царство Христа (Откр. 20:2–7), хилиастические учения, основанные на ложном толковании Откровения. Связь хилиастических учений с марксизмом и социализмом. Православное толкование. Видение Нового Иерусалима (21–22 гл).

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие студентов к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины Священное Писание Нового Завета предполагается применение следующих образовательных технологий:

1.Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3.Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между обучающимся и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентирована на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5.Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Источники

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: В русском переводе с приложениями. – 4-е изд. – Брюссель: Издательство «Жизнь с Богом», 1989. – 2543 с.

Основная литература

2. Аверкий (Таушев), архиеп. Четвероевангелие. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета / Аверкий (Таушев). – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2005. – 368 с. – (Новый Завет).

3. Иларион (Алфеев), митр. Новый Завет. Деяния святых апостолов: учебник бакалавра теологии /Иларион (Алфеев). – Учебное издание /Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС Р21-019-0514. – Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия: Познание, 2021. – 464 с. – (Учебник бакалавра теологии).

4. Каравидопулос, И. Ведение в Новый Завет /И.Каравидопулос. – учебное издание. – Москва: ПСТГУ, 2010. – 366 с.

5. Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение /Кассиан (Безобразов). – 5-е изд. испр. и перераб. /Рекомендовано к публрикации Редакционно-издательским советом ПСТГУ. – Москва: ПСТГУ, 2019. – 632 с.

6. Прокопчук А. Послания святого апостола Павла: Комментарии и богословие /А. Прокопчук, ПСТГУ. – научное издание /Рекомендовано к изданию ИС РПЦ ИС Р19-906-3096; Рекомендовано к изданию РИС ПСТГУ. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2019. – 416 с.

7. Уляхин, В., прот. Священное Писание Нового Завета: Апостол /В. Уляхин. – учебное издание / Рекомендовано к изданию ИС РПЦ ИС Р17-712-3258. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2017. – 248 с.

Дополнительная литература

8. Аверкий (Таушев), архиеп. Апокалипсис в учении древнего Христианства / Аверкий (Таушев), Серафим (Роуз). – Москва: Русский Паломник: Валаамское общество Америки: Братство Преподобного Германа Аляскинского, 2008. – 262 с.

9. Андрей Кесарийский, свт. Толкование на Апокалипсис святого Иоанна Богослова /Кесарийский Андрей. – 3-е изд. – Минск: Издательство Свято-Елизаетинского монастыря, 2009. – 256 с.

10. Браун,Р. Введение в Новый Завет. Т. 1 /Р.Браун. – Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007. – 450 с. – (Современная библеистика). – ISBN 5-89647-123-8; Т. 2 / Р. Браун. – Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007. – 571 с. – (Современная библеистика).

11. Буткевич, Т. Язычество и Иудейство ко времени земной жизни Господа нашего Иисуса Христа /Т.И. Буткевич. – По благословению Блаженнейшего Владимира, митрополита Киевского и всея Украины. – Киев: Пролог, 2007. – 240 с.

12. Василий (Преображенский), еп. Беседы на Евангелие от Марка /Василий (Преображенский). – Москва: Отчий дом, 2008. – 848 с.

13. Гладков, Б.И. Толкование Евангелия /Б.И. Гладков. – печатается по изданию: СПб., 1913. – Сергиев Посад: Издательство Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2004. – 846 с.

14. Григорий (Лебедев), еп. Толкование на евангелие (от Марка и Луки) / (Лебедев) Григорий. – Москва: Даниловский благовестник, 2006. – 264 с.

15. Грилихес, Л., прот. Археология текста: Сравнительный анализ Евангелий от Матфея и Марка в свете семитской реконструкции /Л. Грилихес. – Москва: Издательство Свято-Владимирского Братства, 1999. – 92 с.

16. Евангельский синопсис: Учеб. пособие / Сост. А. Емельянов. – 2-е изд. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2008. – 176 с.

17. Жизнь и труды святого апостола Павла. Толкование апостольских посланий святителем Феофаном Затворником / сост. Н.Рудинский. – 2-е изд. – Москва: Правило веры, 2002. – 895 с.

18. Ианнуарий (Ивлиев), архим. И увидел я новое небо и новую землю... Комментарий к Апокалипсису /Ианнуарий (Ивлиев). – Москва: ББИ, 2016. – 346 с. – (Богословско-экзегетический комментарий; Современная библеистика).

19. Иванов, А. В. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Обозрение четвероевангелия, Книги деяний апостольских, апостольских посланий и апокалипсиса /сост. А. В. Иванов; авт. коммент. М. Б. Данилушкин. – репр. изд. /По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. – Санкт-Петербург: Воскресение (РПАБНиНБИ), 2008. – 912 с.

20. Кассиан (Безобразов), еп. Лекции по Новому Завету Евангелие от Иоанна /Кассиан (Безобразов). – Париж: Свято-Сергиевский Православный Богословский Институт в Париже, 2006. – 366 с.

21. Мецгер, Б.М. Новый Завет. Контекст, формирование, содержание /Б.М. Мецгер. – пер. с англ. – Москва: ББИ, 2013. – 360 с. – (Современная библеистика).

22. Павловцев, И. Толкование Апокалипсиса /И. Павловцев. – Москва: Дар, 2017. – 320 с.

23. Писания мужей апостольских. – Москва: Издательский Совет РПЦ, 2008. – 672 с.

24. Сборник статей по истолковательному и назидательному чтению Деяний святых апостолов с библиографическим указателем /сост. М. Барсов. – Москва: Паломник, 2006. – 720 с.

25. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. В 3-х т. /ред. А. П. Лопухин. – репр. изд. 1904-1913. – 1987. Т. 3: Толковая Библия. Новый Завет /ред. А. П. Лопухин. – репр. изд. 1911-1913. – Стокгольм: Институт перевода Библии, 1987. – 2128 с.

26. Феофилакт Болгарский, архиеп. Толкование на Евангелие от Иоанна /Феофилакт Болгарский. – 2-е изд. – Москва: Атлас-Пресс, 2004. – 512 с.

27. Феофилакт Болгарский, архиеп. Толкование на Евангелие от Луки /Болгарский Феофилакт. – 2-е изд. испр. – Москва: Атлас-Пресс, 2004. – 448 с.

28. Феофилакт Болгарский, архиеп. Толкование на Евангелие от Марка /Болгарский Феофилакт. – 2-е изд. испр. – Москва: Атлас-Пресс, 2004. – 192 с. – (Новый Завет).

29. Феофилакт Болгарский, архиеп. Толкование на Евангелие от Матфея /Болгарский Феофилакт. – Издание 2-е, исправ. – Москва: Лепта: Атлас-Пресс, 2004. – 400 с. – (Новый Завет).

30. Шмид Г., прот. Введение в книгу Деяний апостолов /Г.Ю. Шмид. – учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: СПбПДА, 2020. – 184 с. – (Библеистика).

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

31. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: https: www. biblio-club. ru

Ресурсы свободного доступа:

32. Азбука веры // Православный портал «Азбука веры». - URL: https://azbyka.ru/
33. Библия онлайн // Портал «Библия онлайн». -URL: http://bibliya-online.ru
34. Интернет-программа Biblezoom. Углубленное исследование библейского текста //URL: http://biblezoom.ru
35. Кафедра библеистики Московской православной духовной академии: [сайт] //URL: http://www.bible-mda.ru/main.html
36. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] //URL: http: //www. bogoslov.ru
37. Портал Российского Библейского Общества. -URL: http://www.biblia.ru
38. Программа BibleQuote представляет собой инструмент для исследования текстов Священного Писания, чтения литературы, поиска и анализа библейских терминов, составления проповедей, а также запоминания библейских стихов (https://www.biblequote.org/)
39. Сайт Bible Studies – Русские страницы //URL: http://www. Biblical-studies.ru
40. Сайт Российского Библейского Общества //URL: http://www.biblia. ru
41. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт]//URL:http: //www. sedmitza.ru
42. Экзегет. Библия и толкования //Портал «Экзегет». [URL]: https://ekzeget.ru

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели изложенных методических указаний обучающимися следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Священное Писание Нового Завета» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организа-

ционно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Священное Писание Нового Завета» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

1 Изучить соответствующую литературу;

2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;

3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;

4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно-маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.