


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 29.05.2026 16:44:20
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
протокол № 6/34
от 29.05.2026 г.

 **УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Екатеринодарской
духовной семинарии
иерей Андрей Кретов
29.05.2026 г.

Рабочая программа дисциплины
«ПАТРОЛОГИЯ»

Направление подготовки
подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций

профиль подготовки
«Православное богословие»

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
очная

Церковно-образовательный стандарт – срок обучения 5 лет

Краснодар
2026

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
иерей Александр Ливенский
29.05.2026

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры церковной истории
Протокол №5 от 14.05.2026
Зав. кафедрой Горожанина М.Ю. к.и.н.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Екатеринодарской духовной семинарии от 31.05.2024 протокол №4/16.

Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «Патрология», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины и др.

Организация - разработчик: РОДОО ВО «Екатеринодарская Духовная семинария»

Разработчик: протоиерей Михаил Литвинко, к.и.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля).....	4
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).....	4
1.2 Задачи дисциплины (модуля).....	4
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	7
2.2 Учебно-тематический план.....	7
2.3 Содержание дисциплины (модуля).....	10
3 Фонд оценочных средств.....	12
3.1 Средства текущего контроля.....	12
3.2 Перечень вопросов к экзаменам и зачетам.....	18
3.3 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям.....	23
4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)..	29
5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....	30
6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	33
7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....	34

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Патрология» предназначена для обучающихся 2, 3 и 4-го курсов, у которых уже имеются начальные знания в области Церковной истории. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Новый Завет» и др., являясь одновременно богословской и исторической дисциплиной. Курс «Патрология» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку будущих пастырей. Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности.

Цель курса состоит в формировании у студентов православного христианского сознания на основе знания учения Святых отцов по вопросам, касающимся Бога, мироустройства, а также личной, церковной, общественной и государственной жизни. Жития и творения Святых Отцов должны стать главными руководящими ориентирами в жизни для воспитанников духовной семинарии.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи курса:

- познакомить обучающихся с представлением о святоотеческих творениях как части Священного Предания Церкви, как одной из форм выражения (наряду со Священным Писанием) Божественного Откровения и её соответственной важности для учения Церкви и для спасения; её соотношением со Священным Писанием (неравнозначность в степени Богодухновенности святоотеческой письменности в сравнении с Писанием, необходимость учета святоотеческой экзегезы для правильного понимания Писания и т.д.);

- познакомить обучающихся с житиями Святых Отцов как неотъемлемого элемента истории жизни Церкви, как образцами для подражания и живыми примерами святости, важными для христианской жизни как пастырей, так и пасомых Православной Церкви, и актуальными во всякую эпоху;

- познакомить обучающихся с принципами обращения к библиографической и жанровой стороне святоотеческих творений: языки, рукописная традиция сочинений, вопросы подлинности (подлинное сочинение, псевдоэпиграф, подлог), печатные издания первоисточников, переводы на западные языки и русский язык, издания этих переводов. Жанры святоотеческой письменности: (с точки зрения литературной формы): проза и стихи, трактаты, письма, слова, гомилии, флорилегии и т.д.; (с точки зрения содержания): богословский трактат, экзегетическое произведение, агиографическое, гимнографическое, нравственно-аскетическое, полемическое и т.д.;

- познакомить обучающихся с принципами обращения к святоотеческим творениям за решением различных богословских и иных вопросов: «согласие отцов» (*consensus partum*), частное мнение;

- познакомить обучающихся с историей святоотеческой письменности в связи с историей Церкви и её наиболее значимыми событиями; с различными моделями периодизации, классификацией направлений, групп авторов, и их жизнеописаниями;

- познакомить обучающихся с историей становления и развития изучения святоотеческой (и шире – церковной) письменности: первые опыты в патристическую эпоху (Евсевий Кесарийский, блж. Иероним Стридонский, свт. Фотий Константинопольский и др.); рождение патрологии как богословской науки на Западе в Новое время (XVII век) и ее развитие в католицизме и протестантизме; зарождение и развитие отечественной патрологической науки;

- на основании вышеизложенных принципов познакомить обучающихся с богословским (вероучительным, нравоучительным и иным) содержанием рассматриваемых творений во взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви.

1.3. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Дисциплина «Патрология» относится к обязательной части образовательного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и изучается на 2, 3 и 4 курсах (3-8 семестры).

Вид промежуточной аттестации: зачет (3 семестр); диф. зачёт (4-7 семестры); экзамен (8 семестр).

«Патрология» не имеет дисциплин, осуществляющих предварительную подготовку обучающихся. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Философия», «История древней Церкви», «Древнегреческий язык», «Латинский язык», «Догматическое богословие». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Нравственное богословие», «Пастырское богословие», «Апологетика», «Русская патрология», «Нравственное богословие», «Православная аскетика», «История нехристианских религий», «Миссиология», «Гомилетика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.1 Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</p>	<p>Знать: святоотеческую традицию в целом, её учение и значение для жизни в Церкви и для спасения; значение творений и учение отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви; основные православные исследования на русском языке в области святоотеческого наследия; основные издания творений святых отцов на русском языке.</p> <p>Уметь: аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Священного Предания; пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании.</p> <p>Владеть: главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии; навыками анализа святоотеческих высказываний.</p>
	<p>ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p>	<p>Знать: формы и методы общения с паствой, используя наиболее подходящие цитаты из известных аскетических творений святых отцов; формы и методы общения с паствой, используя наиболее подходящие догматические и аскетические концепции святых отцов; формы и методы общения с паствой, используя наиболее подходящие пастырские идеи из пастырских творений святых отцов.</p> <p>Уметь: аргументированно объяснить основные святоотеческие понятия о духовной жизни; аргументированно объяснить пастве отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае; аргументированно объяснить основные святоотеческие концепции духовной жизни.</p> <p>Владеть: навыками общения с православной аудиторией на приходе; навыками об-</p>

		<p>щения с православной аудиторией разных целевых групп (дети, молодёжь, служащие и др.), используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви; навыками общения с православной аудиторией разных целевых групп по вопросам и концепциям святоотеческой письменности, ее основных периодах.</p>
	<p>ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p>	<p>Знать: основные периоды, направления и представителей святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные произведения и учение; базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки; основные принципы святоотеческих отношения к Священному Писанию и его экзегезы.</p> <p>Уметь: ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, ориентироваться в персоналиях и их жизнеописаниях, ориентироваться в названиях произведений, их жанрах и содержании.</p> <p>Владеть: категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения; владеть навыками работы с первоисточниками.</p>
	<p>ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа</p>	<p>Знать: принципы православного богословия и его отличия от богословия католического, протестантского и «внеконфессионального»; принципы православной патрологической науки и ее отличия от патрологической науки католической, протестантской и «внеконфессиональной»; основные направления исследований, в которых результаты этих исследований со стороны западной науки (католической, протестантской и «внеконфессиональной») входят в противоречие с принципами православных вероучения и патрологической науки.</p> <p>Уметь: находить связь патрологии с другими профильными дисциплинами теологии; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования в области патрологии.</p> <p>Владеть: навыками анализа святоотеческих высказываний и применения своих знаний в богословских исследованиях; навыками общения с православной аудиторией, используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви; навыками общения с целевой аудиторией разного социального, этнокультурного, конфессионального состава, используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания</p>

		Церкви навыками применения знаний по патрологии в исследовательской деятельности.
--	--	---

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид работы	Трудоёмкость дисциплины (в часах)						
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	72	72	72	432
Аудиторная работа	32	32	32	28	32	36	192
Лекции (Л)	20	18	22	20	18	18	116
Семинарские занятия (СЗ)	12	14	10	8	14	18	76
Самостоятельная работа	36	36	36	40	36	30	214
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>Реферат (Р)</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	36	32	32	36	36	12	184
<i>Подготовка к зачету; диф. зачету</i>	-	4	4	4	-	-	12
<i>Подготовка к экзамену</i>	-	-	-	-	-	18	18
Вид промежуточного контроля: зачет; диф. зачет	4	4	4	4	4	-	20
Вид промежуточного контроля: экзамен	-	-	-	-	-	6	6

2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1-3 курсах:

№	Наименование разделов	Количество часов				Средства текущего контроля	Формируемые компетенции
		Всего	Аудиторная работа		Самост. работа (СР)		
			Л	СЗ			
3 СЕМЕСТР							
1.	Введение	18	4	2	12	Устный опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5
Раздел I. Доникийский период христианской мысли		50	16	10	24		

2.	Тема 1. Общая характеристика до-никийского периода развития христианской письменности. Мужья апостольские	26	8	6	12	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5
3.	Тема 2. Сочинения древнехристианских апологетов.	24	8	4	12	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5
Всего за 1 семестр по разделам		68	20	12	36		
4 СЕМЕСТР							
Раздел II. Александрийская и Антиохийская школы		26	6	6	14		
4.	Тема 3. Феномен богословской школы в древности. Связь с вероучительной мыслью и экзегетическими методами.	16	4	4	8	Устный опрос; обсуждение проблемных вопросов.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5
5.	Тема 4. Общая характеристика антиохийской школы	10	2	2	6	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5
Раздел III. Богословская мысль в IV – нач. V века (Восток)		38	12	8	18		
6.	Тема 5. Патристика эпохи Вселенских Соборов.	14	4	4	6	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5
7.	Тема 6. Аскетические богословы IV – V вв.	12	4	2	6	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5
8.	Тема 7. Восточно-сирийская христианская литература.	12	4	2	6	Устный опрос	
Всего за 2 семестр по разделам		64	18	14	32		
5 СЕМЕСТР							
Раздел IV. Богословская мысль в IV – нач. V века (Запад)		40	14	6	20		
9.	Тема 8. Общая характеристика латинской христианской литературы IV – V вв.	10	2	2	6	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5
10.	Тема 9. Основные богословские направления и их представители.	18	8	2	8	Устный опрос; обсуждение проблемных вопросов.	
11.	Тема 10. Пелагианские и «полупелагианские» споры на Западе.	12	4	2	6	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов.	
Раздел V. Богословская мысль в V – VI вв.		24	8	4	12		
12.	Тема 11. Основные представители богословской мысли в V – VI вв.	12	4	2	6	Устный опрос; обсуждение проблемных вопросов.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5
13.	Тема 12. Латинские полемисты с несторианством и монофизитством.	12	4	2	6	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	
Всего за 3 семестр по разделам		64	22	10	32		
6 СЕМЕСТР							

Раздел V. Богословская мысль в V – VI вв.		28	8	4	16		
14.	Тема 13. Неохалкидонское направление	14	4	2	8	Устный опрос; обсуждение проблемных вопросов.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5
15.	Тема 14. Общая характеристика монофизитства, главные представители	14	4	2	8	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	
Раздел VI. Аскетические писатели и богословы V – VII вв.		36	12	4	20		
16.	Тема 15. Западные аскетические писатели.	18	6	2	10	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5
17.	Тема 16. Восточные аскетические писатели	18	6	2	10	Устный опрос; обсуждение проблемных вопросов.	
Всего за 4 семестр по разделам		64	20	8	36		
7 СЕМЕСТР							
Раздел VII. Богословская мысль в VI – VIII вв.		34	8	6	20		
18.	Тема 17. Западное богословие	10	2	2	6	Устный опрос	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5
19.	Тема 18. Начало схоластики. Византийские полемисты с моноэнергизмом и монофелитством	14	4	2	8	Устный опрос; обсуждение проблемных вопросов.	
20.	Тема 19. Иконоборческие споры в VIII в. Проблематика и участники.	10	2	2	6	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	
Раздел VIII. Богословская мысль в IX – X вв.		34	10	8	16		
21.	Тема 20. Второй период полемики с иконоборчеством.	18	6	4	8	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5
22.	Тема 21. Полемика с латинянами об исхождении Св. Духа.	16	4	4	8	Устный опрос; обсуждение проблемных вопросов.	
Всего за 5 семестр по разделам		68	18	14	36		
8 СЕМЕСТР							
Раздел XIX. Богословская мысль в XI – XIII вв.		22	8	8	6		
23.	Тема 22. Основные представители богословской мысли в XI – XIII вв.	22	8	8	6	Устный опрос; обсуждение проблемных вопросов.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5
Раздел XX. Богословская мысль в XIV – XV вв.		26	10	10	6		
24.	Тема 23. Основные представители богословской мысли в XIV – XV вв.	26	10	10	6	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5
Всего за 6 семестр по разделам		48	18	18	12		
ИТОГО по разделам:		376	116	76	184		

2.3 Содержание дисциплины

Введение

Патрология и патристика. Периодизация христианской письменности, ее жанры. Библиография: издания текстов и исследований, справочная литература. История патрологических исследований. Значение изучения дисциплины для богословского и межкультурного диалога.

Раздел I. Доникийский период христианской мысли

Тема 1. Общая характеристика доникийского периода развития христианской письменности.

Мужчины апостольские. «Дидахе»: история находки, структура текста, основные темы, богословие двух путей. Св. Климент Римский: биография, труды, основные темы. Свмч. Игнатий. Составление корпуса, две известные редакции, основные темы в наследии.

Феномен иудеохристианства. Послание псевдо-Варнавы. «Пастырь» Ермы.

Тема 2. Сочинения древнехристианских апологетов.

Св. Иустин Философ: жизнь, мученичество; обзор сочинений; структура первой и второй апологий, богословские воззрения. Татиан Сириец: жизнь и сочинения («Против эллинов», «Диатессарон»), особенности апологетической программы, теория заимствования и сравнительная хронология мировых религий. Афинагор Афинянин: жизнь, обзор сохранившихся сочинений, структура апологии, основные богословские темы. Феofil Антиохийский: жизнь и служение, структура и основное содержание произведений; новые богословские термины. Послание к Диогнету: история находки, структура и содержание текста. Древнехристианский и нехристианский гностицизм, обзор и типологизация явления. Св. Иринея Лионский: жизнь и наследие; структура трактата «Против ересей»; основные богословские темы.

Раздел II. Александрийская и Антиохийская школы

Тема 3. Феномен богословской школы в древности. Связь с вероучительной мыслью и экзегетическими методами. Александрийская богословская традиция.

Климент Александрийский: жизнь, наследие; композиция сочинений, воззрения; «Педагог», «Строматы». Ориген: жизнь, наследие; реформа духовного образования; теория библейской экзегетики; опыт систематизации христианского богословия; теория вселенской космогонии; фактор человеческой свободы. Оригенизм. Традиции рецепции наследия и учений Оригена (III – VI вв.). Лукиан и Евстафий Антиохийские, Диодор Тарсийский.

Тема 4. Общая характеристика антиохийской школы.

Биографии, сохранность трудов и особенности экзегетики и учения ее первых представителей. Вопрос об их отношении к арианству и о православии Диодора. Феодор Мопсуестийский: биография, труды, особенности богословия, посмертная судьба. Свт. Иоанн Златоуст: биография, труды, воззрения.

Раздел III. Богословская мысль в IV – нач. V века (Восток)

Тема 5. Патристика эпохи Вселенских Соборов.

Общая периодизация, основные имена, даты, события. Логика богословских споров, значение их итогов. Арианские споры: хронология, участники, богословские идеи, доводы. Св. Афанасий Александрийский: жизнь в контексте эпохи, труды, богословские воззрения. Св. Василий Великий: жизнь, роль в жизни Церкви того времени; главные направления церковной, общественной и духовной деятельности; творения, богословские воззрения. Св. Григорий Богослов: жизнь, сочинения; богословские воззрения. Пять слов «О богословии»: анализ тем и принципов построения аргументации. Св. Григорий Нисский: биография, труды, богословские воззрения, вопрос об оригенизме.

Тема 6. Аскетические богословы IV – V вв.

Два типа монашества: прп. Антоний Великий и прп. Пахомий Великий. Прп. Макарий Великий и проблема «Макариевского корпуса». Евагрий Понтийский как систематизатор мистико-аскетического богословия.

Тема 7. Восточно-сирийская христианская литература.

Биографии, труды и особенности богословского учения Афрата, Маруты Майперкатского, прп. Ефрема Сирина, Кириллоны, Иакова Серугского, Нарса и Барсаумы Нисибин-

ского. «Ареопагитики»: состав, авторство, влияние неоплатонизма, богословские воззрения. Церковная рецепция корпуса.

Раздел IV. Богословская мысль в IV – нач. V века (Запад)

Тема 8. Общая характеристика латинской христианской литературы IV – V вв.

География. Отличие латинской патристики от греческой.

Тема 9. Основные богословские направления и их представители.

Свт. Иларий Пиктавийский: биография, творчество, роль в борьбе с арианством, богословские воззрения. Марий Викторин. Свт. Амвросий Медиоланский: биографии, труды, богословские воззрения. Роль свт. Амвросия в проникновении восточной богословской традиции на Западе и в формировании западной догматики по вопросам триадологии, христологии, сотериологии и сакраментологии. Экзегеза свт. Амвросия.

Блаж. Иероним Стридонский: биография, труды; вклад в библейские переводы, патристическую библеистику и экзегетику; участие в оригенистских, донатистских, пелагианских спорах и борьбе с антиаскетическими движениями. Блаж. Августин Иппонский: биография, труды, богословские воззрения.

Тема 10. Пелагианские и «полупелагианские» споры на Западе.

Общая характеристика, основные позиции и участники. Пелагий, Целестий, Юлиан Экланский. Августин, Орозий, Проспер Аквитанский. Иоанн Кассиан, Викентий Леринский, Фавст Регийский, Геннадий Марсельский. Фульгенций Руспийский, Кесарий Арльский и второй Оранжевский собор 529 г.

Раздел V. Богословская мысль в V – VI вв.

Тема 11. Основные представители.

Свт. Кирилл Александрийский: биография, труды, богословские воззрения; экзегеза; полемика с арианством и несторианством; вопрос о роли в возникновении монофизитства. Феодорит Кирский: биография, труды, богословские воззрения, экзегеза, отношение к несторианству и монофизитству. Прокл Константинопольский и Флавиан Антиохийский.

Тема 12. Латинские полемисты с несторианством и монофизитством.

Прп. Иоанн Кассиан (как автор *De incarnatione Domini*), Марий Меркатор, Викентий Леринский, Лев Великий, Геннадий Марсельский, Фульгенций Руспийский. Роль свт. Льва в организации и решениях Халкидонского Собора. Позиция Фульгенция в теопасхитском споре.

Тема 13. Неохалкидонское направление.

Общая характеристика. Проблема авторства и состав «Леонтиевского корпуса». Леонтий Византийский, Леонтий Иерусалимский, Леонтий Схоластик и Леонтий Константинопольский: особенности христологического учения и вклад в православную догматику. Ипатий Эфесский, Ефрем Антиохийский, император Юстиниан и Иоанн Грамматик Кесарийский как полемисты и догматисты.

Тема 14. Общая характеристика монофизитства, главные представители.

Диоскор, Петр Гнафей, Филоксен Мабугский, Юлиан Галикарнасский, Иоанн Филопон, Севир Антиохийский, Сергей Грамматик. Их биографии, труды, особенности учения. Полемика с православными богословами и взаимная полемика. Роль Севира в формировании умеренного монофизитства.

Раздел VI. Аскетические писатели и богословы V – VII вв.

Тема 15. Западные аскетические писатели.

Блаж. Августин (монашеские правила), прп. Иоанн Кассиан, Иларий и Кесарий Арльские, Гонорат Марсельский, Венедикт Нурсийский (Устав и «Правило учителя»), Кассиодор («Виварий»), св. Колумбан и Патрик Ирландские.

Тема 16. Восточные аскетические писатели.

Прп. Диадокх Фотикийский, Варсанофий, Иоанн и Дорофей Газские, Кирилл Скифопольский и Иоанн Мосх, прп. Иоанн Лествичник, прп. Исаак Сирий (Ниневийский). Прп. Максим Исповедник (как аскетический писатель) и Фалассий Ливийский, их вклад в агиографию и аскетическое богословие.

Раздел VII. Богословская мысль в VI – VIII вв.

Тема 17. Западное богословие.

Свт. Григорий Великий. Христианский энциклопедизм Боэция, Кассиодора, Дионисия Малого, Исидора Севильского и Беды Достопочтенного, их роль в сохранении и христианизации античного наследия на Западе.

Тема 18. Начало схоластики. Византийские полемисты с моноэнергизмом и монофелитством.

Анастасий Антиохийский, Евлогий Александрийский, Софроний Иерусалимский, Анастасий Синаит. «Doctrina Patrum» и другие догматические и экзегетические флорилегии. Прп. Максим Исповедник: биография, труды, воззрения, полемическая деятельность.

Тема 19. Иконоборческие споры в VIII в.

Проблематика и участники. Патриарх Герман Константинопольский. Прп. Иоанн Дамаскин: биография, труды, богословские воззрения. Иконоборческий собор 754 г. Патриарх Тарасий Константинопольский и седьмой Вселенский Собор 787 г.

Раздел VIII. Богословская мысль в IX – X вв.

Тема 20. Второй период полемики с иконоборчеством.

Прп. Феодор Студит и свт. Никифор Константинопольский: жития, творения, вклад в православное учение об иконе. Прп. Феодор как организатор монашеской общежительной жизни. Свт. Фотий Константинопольский: житие, творения, научная деятельность, проповедничество.

Тема 21. Полемика с латинянами об исхождении Св. Духа.

Преподобный Симеон Новый Богослов. Житие, творения, образная система творчества; богословие духовного опыта, боговидение, мистическое богословие; учение о молитве, о Церкви, о Таинствах и их совершителях, о любви, об обожении.

Раздел XIX. Богословская мысль в XI – XIII вв.

Тема 22. Основные представители богословской мысли в XI – XIII вв.

Михаил Пселл: Жизнь, творения, особенности богословия, оценки наследия. Иоанн Итал: жизнь, труды, воззрения, причины церковного осуждения. Николай Мефонский: биография, труды, богословские воззрения, участие в Константинопольских соборах 1156 – 1157 гг., полемика с латинянами и Сотирихом. Никифор Влеммид и Григорий Кипрский: биографии, труды, вклад в триадологию.

Раздел XX. Богословская мысль в XIV – XV вв.

Тема 23. Основные представители богословской мысли в XIV – XV вв.

Свт. Григорий Палама, биография, творения. Понятие «исихазм». Роль свт. Григория в исихастских спорах, богословские воззрения, полемическая и гомилетическая деятельность. Участники паламитских споров: Давид Дисипат, св. Нил Кавасила, Иоанн Кантакузин, Феофан Никейский. Поздневизантийское литургическое богословие. Св. Николай Кавасила и блаж. Симеон Солунский: биографии, творения, богословские воззрения, особенности литургического богословия. Св. Марк Ефесский: биография, труды, богословские воззрения, полемическая деятельность. Св. Геннадий Схоларий: биография, труды, богословские воззрения.

3 Фонд оценочных средств

3.1 Средства текущего контроля

3.1.1 Тематика и вопросы к семинарским занятиям

Тема 1. Патрология в кругу церковно-научных дисциплин

Вопросы для обсуждения:

1. Круг научных дисциплин, родственных с историей христианской письменности. Ее место в их ряду.
2. Христианский гуманизм и его особенности.
3. Причины возобновления интереса к церковно-историческим дисциплинам в середине XX века.

Тема 2. Базовая терминология предмета

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание понятия «святые отцы», уточнение содержания термина в процессе исторического развития.

2. Прочтение терминов «патрология» и «патристика: варианты прочтения, различие между ними.

3. Признаки богословского консенсуса между христианскими богословами древности

Тема 3. Методология и жанры патрологических исследований

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы работы с древними источниками.
2. Систематизация памятников христианской письменности.
3. Педагогические задачи дисциплины.

Тема 4. История патрологических исследований

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи и особенности патрологической науки до начала XX века.

2. Влияние полемики между католическими и протестантскими учеными. Развитие патристической христологии.

3. События, сопровождавшие научное оформление дисциплины.

Тема 5. Патрологические исследования в России

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика освоения патристической традиции в России до XIX в.

2. Судьбы русской патрологии в России советского периода и в русском зарубежье. Современное состояние патрологических исследований.

3. Экклесиологический и литургических мотивы исследований.

Тема 6. Значение патрологии для богословского и интеркультурного диалога

Вопросы для обсуждения:

1. Роль исследования в области христианской письменности для иудео-христианского диалога.

2. Роль исследования в области христианской письменности для межконфессионального богословского диалога.

3. Универсальное значение святоотеческого наследия для всего христианского мира.

Тема 7. Христианская письменность доникейского периода

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы развития доникейской патристики, ее основные темы.
2. Греческая и латинская патристика: сходство и различия.
3. Принципы установления хронологии «классической» патристики.

Тема 8. Свт. Ириней Лионский и его наследие

Вопросы для обсуждения:

1. Жизнеописание святителя, его литературное наследие.

2. Время и цель написания трактата «Против ересей», его структура и основные методы построения полемики.

3. Ключевые богословские темы в творчестве святителя.

Тема 9. Александрийская богословская школа

Вопросы для обсуждения:

1. Феномен богословской школы.
2. Традиции, повлекшие формирование александрийской школы
3. Основные черты школы и ее главные представители.
4. Влияние александрийской школы на последующее богословие.

Тема 10. Антиохийская богословская школа

Вопросы для обсуждения:

1. Традиции, повлекшие формирование антиохийской богословской школы.
2. Главные представители школы, круг богословских тем.
3. Современное отношение к антиохийской традиции.

Тема 11. Свт. Афанасий Александрийский

Вопросы для обсуждения:

1. Биография. Основные труды и богословские темы.
2. Участие в арианских спорах, система ключевых аргументов.
3. Роль трудов свт. Афанасия в развитии латинского богословия.

Тема 12. Свт. Василий Великий

Вопросы для обсуждения:

1. Биография. Основные труды и богословские темы.
2. Главные направления церковной и общественной деятельности.
3. Роль в жизни Церкви.

Тема 13. Свт. Григорий Богослов

Вопросы для обсуждения:

1. Биография. Основные труды и богословские темы.
2. Пять слов «О богословии»: основные мысли и аргументы.
3. Влияние на последующую богословскую традицию.

Тема 14. Свт. Григорий Нисский

Вопросы для обсуждения:

1. Биография. Основные труды и богословские темы.
2. Участие во II Вселенском соборе.
3. Вопрос об оригенизме.

Тема 15. Аскетическое богословие VI – V вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Прп. Антоний Великий. Биография, основные богословские идеи.
2. Прп. Макарий Великий. Биография, основные богословские идеи.
3. Общая характеристика зарождения и развития православного монашества. Его ти-

пы.

Тема 16. «Ареопагитики»

Вопросы для обсуждения:

1. Состав корпуса и проблема его авторства.
2. Обзор основных текстов в составе корпуса. Терминологические новшества и основные богословские идеи.
3. Влияние корпуса на западное и восточное богословие.

Тема 17. Свт. Амвросий Медиоланский

Вопросы для обсуждения:

1. Жизнеописание свт. Амвросия. Литературная деятельность.
2. Богословские воззрения: основные темы, специфика.
3. Экзегетика свт. Амвросия.
4. Личный вклад в развитие латинской догматики.
5. Свт. Амвросий и восточная богословская традиция.

Тема 18. Блаж. Иероним Стридонский

Вопросы для обсуждения:

1. Жизнеописание, богословские труды.
2. Богословские воззрения: основные темы, специфика.
3. Экзегетика и библейские переводы блаж. Иеронима.
4. Участие в богословских полемиках.

Тема 19. Пелагианские и полупелагианские споры на Западе

Вопросы для обсуждения:

1. Учение Пелагия, суть его богословской доктрины.
2. Ключевые участники пелагианских споров, позиции и аргументация.
3. Хронология полемики.
4. Роль пелагианских споров в развитии латинского богословия.

Тема 20. Латинские полемисты с несторианством и монофизитством в V – VI вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Прп. Иоанн Кассиан, Марий Меркатор, Викентий Леринский.
2. Лев Великий.
3. Геннадий Марсельский, Фульгенций Руспийский.

Тема 21. «Леонтиевский корпус»

Вопросы для обсуждения:

1. Состав корпуса.

2. Круг отраженных в нем ключевых богословских идей.
3. Специфика ведения полемики.
4. Проблема авторства.
5. Влияние на развитие православной догматики.

Тема 22. Общая характеристика монофизитства

Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения монофизитства.
2. Основные направления внутри монофизитства, их представители.
3. Догматические особенности «севирианства».

Тема 23. Аскетические труды блаженного Августина

Вопросы для обсуждения:

1. Место нравственно-аскетических трудов в литературном наследии блаж. Августина.

2. Основные труды этой направленности. Ключевые идеи.
3. Роль блаж. Августина в развитии христианской аскетики.

Тема 24. Аскетические труды прп. Исаака Сирина

Вопросы для обсуждения:

1. Жизнеописание преподобного, его литературная деятельность.
2. Основные темы его богословского наследия.
3. Аскетические труды: адресат, темы.
4. Концепция отречения от мира.

Тема 25. Прп. Максим Исповедник как аскетический писатель

Вопросы для обсуждения:

1. Место нравственно-аскетических трудов в литературном наследии прп. Максима.
2. Основные труды этой направленности. Ключевые идеи.
3. Вклад прп. Максима в агиографию и аскетическое богословие.

Тема 26. Свт. Григорий Великий

Вопросы для обсуждения:

1. Биография. Общественно-политическая деятельность.
2. Основные труды и богословские темы.
3. Влияние на развитие богословской мысли на Востоке и Западе.

Тема 27. Византийские полемисты с моноэнергизмом и монофелитством в VI – VII вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Общее направление и ход полемики. Аргументы сторон.

2. Прп. Анастасий Синаит: богословская терминология, антропология и полемика с монофизитами и монофелитами.

3. Анастасий Антиохийский, Евлогий Александрийский, Софроний Иерусалимский.

4. Полемическая деятельность прп. Максима Исповедника.

Тема 28. Иконоборческие споры

Вопросы для обсуждения:

1. Истоки иконоборческих споров. Их хронология.

2. Византийская церковная политика и иконоборцы.

3. Проблематика споров, их связь с христологией и другими разделами догматического богословия.

4. Ключевые участники полемики, их позиции и аргументация.

Тема 29. Свт. Фотий Константинопольский

Вопросы для обсуждения:

1. Биография. Основные труды и богословские темы.
2. Научная деятельность и проповедничество.
3. Poleмика об исхождении Св. Духа. «Окружное послание».

Тема 30. Прп. Симеон Новый Богослов

Вопросы для обсуждения:

1. Биография. Основные труды и богословские темы.

2. Образная система творчества.
3. Основные черты учения об обожении.

Тема 31. Михаил Пселл

Вопросы для обсуждения:

1. Биография. Общественная деятельность
2. Основные направления литературного творчества.
3. Богословские темы, их раскрытие.
4. Влияние на богословскую традицию.

Тема 32. Николай Мефонский

Вопросы для обсуждения:

1. Жизнеописание и литературная деятельность.
2. Ключевые труды. Богословские воззрения.
3. Полемические сочинения.
4. Участие в Константинопольских соборах 1156 – 1157 гг.

Тема 33. Свт. Григорий Палама

Вопросы для обсуждения:

1. Биография. Основные труды и богословские темы.
2. Учение о Божественной сущности и Божественных энергиях.
3. Основные черты антропологии святителя Григория.

Тема 34. Паламитские споры

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие исихазма.
2. Паламитские споры и роль свт. Григория в них.
3. Участники споров: Давид Дисипат, св. Нил Кавасила, Иоанн Кантакузин, Феофан

Никейский.

Тема 35. Поздневизантийское богословие

Вопросы для обсуждения:

1. Святой Николай Кавасила. «Семь слов о жизни во Христе».
2. Свт. Марк Ефесский. «Силлогические главы»

3.1.2 Темы письменных работ

1. Учение о покаянии у отцов и писателей Церкви доникейской эпохи.
2. Христианская этика в творениях Климента Александрийского.
3. Страсти неукоризненные и греховные согласно аскетическим творениям отцов IV – V вв.
4. Аскетические аспекты учения о таинстве Крещения у преп. Марка Подвижника.
5. Нечистые духи и борьба с ними по учению преп. Антония Великого.
6. Учение о Св. Троице у доникейских отцов и писателей Церкви – бого-словская оценка.
7. Учение св. Иринея Лионского о Священном Предании.
8. Свобода воли по учению св. Мефодия Патарского.
9. Учение отцов и писателей Церкви доникейской эпохи о церковной иерархии.
10. Триадологическая терминология IV – начала V вв.
11. Свт. Афанасий Великий и богословие Логоса.
12. Триадология свт. Афанасия Великого.
13. свт. Афанасий Великий как агиограф.
14. свт. Афанасий Великий как экзегет.
15. Учение о Богопознании свт. Григория Богослова.
16. Учение о Божественных именах свт. Василия Великого.
17. свт. Григорий Нисский и полемика с Евномием.
18. Антропология свт. Григория Богослова.
19. Антропология свт. Василия Великого.

20. Антропология свт. Григория Нисского.
21. Учение о молитве свт. Григория Нисского.
22. Учение о творении свт. Василия Великого.
23. Космология свт. Григория Нисского.
24. Амартология свт. Афанасия Великого.
25. Амартология свт. Григория Богослова.
26. Амартология свт. Василия Великого.
27. Учение свт. Григория Нисского о природе зла и греха.
28. свт. Иоанна Златоуста о зле, грехе и грехопадении.
29. Учение о таинстве евхаристии свт. Иоанна Златоуста.
30. Учение о собственности свт. Иоанна Златоуста.
31. свт. Иоанн Златоуст о браке и семье.
32. Учение о девстве свт. Григория Нисского.
33. Учение о девстве свт. Иоанна Златоуста.
34. Богословие Дидима Слепца и оригенизм.
35. Пастырское служение по учению свт. Иоанна Златоуста.
36. Ангелология свт. Василия Великого и свт. Григория Нисского.
37. Богословие свт. Амфилохия Иконийского.
38. Евсевий Кесарийский как церковный историк.
39. Проблема икон в богословии IV – начала V вв.
40. Порядок оглашения по творениям свт. Кирилла Иерусалимского.
41. Ересология свт. Епифания Кипрского.
42. Ересь Аполлинария Лаодикийского и борьба с ней Отцов и учителей Церкви.
43. Богословие истории блаж. Августина Иппонского.
44. Пелагианские споры IV – начала V вв.
45. Триадология Мария Викторина.
46. Триадология блаж. Августина.
47. Учение о сущности и энергии Бога в творениях Великих Каппадокийцев.
48. Учение об обожении свт. Афанасия Великого.
49. Учение об обожении человека Великих Каппадокийцев.
50. Свт. Кирилл Александрийский – борец с ересью несторианства.
51. Блаж. Феодорит Кирский как экзегет.
52. Полемика св. императора Юстиниана Великого с оригенизмом.
53. Богословское содержание трактата «О сектах» в составе «Леонтиевского корпуса».
54. «Томос» свт. Льва Великого и богословие IV Вселенского Собора.
55. «Corpus Aneoragiticum»: учение об именах Божиих.
56. Антропология прп. Анастасия Синаита.
57. Учение о грехопадении прп. Максима Исповедника.
58. Прп. Максим Исповедник о «божественных логосах».
59. Борьба прп. Максима Исповедника с ересью монофелитства.
60. Полемика византийских богословов с исламом.
61. Христорология прп. Иоанна Дамаскина.
62. Прп. Иоанн Дамаскин как защитник иконопочитания.
63. Прп. Феодор Студит как учитель православного монашества.
64. Учение о смирении в «Дидаскалиях» прп. аввы Дорофея.
65. «Бог есть любовь» в творениях св. Исаака Сирина.
66. Испытания и богооставленность в творениях св. Исаака Сирина.
67. Учение прп. Викентия Леринского о Священном Предании.
68. Богословская сущность полупелагианских споров.
69. Свт. Григорий Двоеслов как пастырь.
70. Учение свт. Фотия Константинопольского об исхождении Святого Духа.
71. Учение о таинствах прп. Симеона Нового Богослова.
72. Прп. Симеон Новый Богослов о богопознании.
73. Прп. Никита Стифат и его участие в событиях Великой Схизмы 1054 г.

74. Спор Николая Мефонского с Сотирихом Пантевгеном.
75. Учение прп. Иоанна Кассиана Римлянина о страстях.
76. Прп. Григорий Синаит о молитве.
77. Спор свт. Григория Паламы с Варлаамом Калабрийским.
78. Догматическое учение свт. Григория Паламы о божественных энергиях.
79. Сотериология свт. Григория Паламы (по 16 омилии).
80. Учение о крещении, евхаристии и миропомазании св. прав. Николая Кавасилы.
81. Посмертная участь человека в мирозерцании свт. Марка Эфесского.

3.2 Перечень вопросов к экзаменам и диф. зачетам

Вопросы к зачету (3-й семестр)

1. Периодизация христианской письменности, ее жанры.
2. Библиография: издания текстов и исследований, справочная литература.
3. История патрологических исследований.
4. Причины возобновления интереса к церковно-историческим дисциплинам в середине XX века.
5. Общая характеристика доникейского периода развития христианской письменности.
6. Мужья апостольские.
7. «Дидахе»: история находки, структура текста, основные темы, богословие двух путей.
8. Св. Климент Римский: биография, труды, основные темы.
9. Свмч. Игнатий. Составление корпуса, две известные редакции, основные темы в наследии.
Феномен иудеохристианства.
10. Послание псевдо-Варнавы.
11. «Пастырь» Ермы.
12. Сочинения древнехристианских апологетов.
13. Св. Иустин Философ: жизнь, мученичество; обзор сочинений; структура первой и второй апологий, богословские воззрения.
14. Татиан Сириец: жизнь и сочинения («Против эллинов», «Диатессарон»), особенности апологетической программы, теория заимствования и сравнительная хронология мировых религий.
15. Афинагор Афинянин: жизнь, обзор сохранившихся сочинений, структура апологии, основные богословские темы.
16. Феофил Антиохийский: жизнь и служение, структура и основное содержание произведений; новые богословские термины.
17. Послание к Диогнету: история находки, структура и содержание текста.
18. Древнехристианский и нехристианский гностицизм, обзор и типологизация явления.
19. Св. Иринея Лионский: жизнь и наследие; структура трактата «Против ересей»; основные богословские темы.

Вопросы к дифференцированному зачету (4-й семестр)

1. Александрийская и Антиохийская школы.
2. Феномен богословской школы в древности.
3. Связь с вероучительной мыслью и экзегетическими методами.
4. Александрийская богословская традиция.
5. Климент Александрийский: жизнь, наследие; композиция сочинений, воззрения; «Педагог», «Строматы».
6. Ориген: жизнь, наследие; реформа духовного образования; теория библейской экзегетики; опыт систематизации христианского богословия; теория вселенской космогонии; фактор человеческой свободы.
7. Оригенизм. Традиции рецепции наследия и учений Оригена (III – VI вв.).
8. Лукиан и Евстафий Антиохийские, Диодор Тарсийский.

9. Общая характеристика антиохийской школы. Биографии, сохранность трудов и особенности экзегетики и учения ее первых представителей.
10. Свт. Иоанн Златоуст: биография, труды, воззрения.
11. Патристика эпохи Вселенских Соборов: общая периодизация, основные имена, даты, события. Логика богословских споров, значение их итогов.
12. Арианские споры: хронология, участники, богословские идеи, доводы.
13. Св. Афанасий Александрийский: жизнь в контексте эпохи, труды, богословские воззрения.
14. Св. Василий Великий: жизнь, роль в жизни Церкви того времени; главные направления церковной, общественной и духовной деятельности; творения, богословские воззрения.
15. Св. Григорий Богослов: жизнь, сочинения; богословские воззрения. Пять слов «О богословии»: анализ тем и принципов построения аргументации.
16. Св. Григорий Нисский: биография, труды, богословские воззрения, вопрос об оригенизме.
17. Аскетические богословы IV – V вв.
18. Два типа монашества: прп. Антоний Великий и прп. Пахомий Великий.
19. Прп. Макарий Великий и проблема «Макариевского корпуса».
20. Евагрий Понтийский как систематизатор мистико-аскетического богословия.
21. Восточно-сирийская христианская литература: биографии, труды и особенности богословского учения Афраата, Маруты Майперкатского, прп. Ефрема Сирина, Кириллоны, Иакова Серугского, Нарсая и Барсаумы Нисибинского.
22. «Ареопагитики»: состав, авторство, влияние неоплатонизма, богословские воззрения. Церковная рецепция корпуса.

Вопросы к дифференцированному зачету (5-й семестр)

1. Общая характеристика латинской христианской литературы IV – V вв. География, основные богословские направления и их представители.
2. Отличие латинской патристики от греческой.
3. Свт. Иларий Пиктавийский: биография, творчество, роль в борьбе с арианством, богословские воззрения.
4. Марий Викторин. Свт. Амвросий Медиоланский: биографии, труды, богословские воззрения.
5. Роль свт. Амвросия в проникновении восточной богословской традиции на Западе и в формировании западной догматики по вопросам триадологии, христологии, сотериологии и сакраментологии.
6. Блаж. Иероним Стридонский: биография, труды; вклад в библейские переводы, патристическую библеистику и экзегетику; участие в оригенистских, донатистских, пелагианских спорах и борьбе с антиаскетическими движениями.
7. Блаж. Августин Иппонский: биография, труды, богословские воззрения.
8. Пелагианские и «полупелагианские» споры на Западе. Общая характеристика, основные позиции и участники.
9. Фульгенций Руспийский, Кесарий Арльский и второй Оранжевый собор 529 г.
10. Свт. Кирилл Александрийский: биография, труды, богословские воззрения; экзегеза; полемика с арианством и несторианством; вопрос о роли в возникновении монофизитства.
11. Феодорит Кирский: биография, труды, богословские воззрения, экзегеза, отношение к несторианству и монофизитству.
12. Прокл Константинопольский
13. Флавиан Антиохийский.
14. Латинские полемисты с несторианством и монофизитством.
15. Латинские полемисты с несторианством и монофизитством: Прп. Иоанн Кассиан (как автор *De incarnatione Domini*).
16. Латинские полемисты с несторианством и монофизитством: Марий Меркатор, Викентий Леринский

17. Латинские полемисты с несторианством и монофизитством: Лев Великий, Геннадий Марсельский.

18. Латинские полемисты с несторианством и монофизитством: Фульгенций Руспийский

19. Роль свт. Льва в организации и решениях Халкидонского Собора.

20. Позиция Фульгенция в теопасхитском споре.

Вопросы к дифференцированному зачету (6-й семестр)

1. Неохалкидонское направление. Общая характеристика. Проблема авторства и состав «Леонтиевского корпуса».

2. Леонтий Византийский, Леонтий Иерусалимский, Леонтий Схоластик и Леонтий Константинопольский: особенности христологического учения и вклад в православную догматику.

3. Ипатий Эфесский, Ефрем Антиохийский, император Юстиниан и Иоанн Грамматик Кесарийский как полемисты и догматисты.

4. Диоскор, Петр Гнафей: биографии, труды, особенности учения.

5. Филоксен Мабуггский, Юлиан Галикарнасский: биографии, труды, особенности учения.

6. Иоанн Филопон биография, труды, особенности учения.

7. Севир Антиохийский биография, труды, особенности учения.

8. Роль Севира в формировании умеренного монофизитства.

9. Блаж. Августин (монашеские правила).

10. Прп. Иоанн Кассиан биография, труды, особенности учения.

11. Иларий и Кесарий Арльские биографии, труды, особенности учения.

12. Прп. Диадок Фотикийский

13. Варсанофий, Иоанн и Дорофей Газские биографии, труды, особенности учения.

14. Кирилл Скифопольский биография, труды, особенности учения.

15. Иоанн Мосх биография, труды, особенности учения.

16. Прп. Иоанн Лествичник биография, труды, особенности учения.

17. Прп. Исаак Сирий (Ниневийский) биография, труды, особенности учения.

18. Прп. Максим Исповедник (как аскетический писатель) и Фалассий Ливийский, их вклад в агиографию и аскетическое богословие.

19. Западные аскетические писатели.

20. Восточные аскетические писатели.

Вопросы к дифференцированному зачету (7-й семестр)

1. Свт. Григорий Великий.

2. Христианский энциклопедизм Боэция, роль в сохранении и христианизации античного наследия на Западе.

3. Христианский энциклопедизм Кассиодора, роль в сохранении и христианизации античного наследия на Западе.

4. Христианский энциклопедизм Дионисия Малого, роль в сохранении и христианизации античного наследия на Западе.

5. Христианский энциклопедизм Боэция Исидора Севильского, роль в сохранении и христианизации античного наследия на Западе.

6. Христианский энциклопедизм Беды Достопочтенного, роль в сохранении и христианизации античного наследия на Западе.

7. Анастасий Антиохийский биография, труды, воззрения.

8. Евлогий Александрийский биография, труды, воззрения.

9. Софроний Иерусалимский биография, труды, воззрения.

10. Анастасий Синаит биография, труды, воззрения.

11. Прп. Максим Исповедник: биография, труды, воззрения, полемическая деятельность.

12. «Doctrina Patrum» и другие догматические и экзегетические флорилегии.

13. Патриарх Герман Константинопольский.

14. Прп. Иоанн Дамаскин: биография, труды, богословские воззрения.

15. Иконоборческий собор 754 г.
16. Патриарх Тарасий Константинопольский и седьмой Вселенский Собор 787 г.
17. Прп. Феодор Студит и свт. Никифор Константинопольский: жития, творения, вклад в православное учение об иконе.
18. Прп. Феодор как организатор монашеской общежительной жизни.
19. Свт. Фотий Константинопольский: житие, творения, научная деятельность, поведенчество.
20. Полемика с латинянами об исхождении Св. Духа.
21. Преподобный Симеон Новый Богослов: житие, творения, образная система творчества; богословие духовного опыта, боговидение, мистическое богословие; учение о молитве, о Церкви, о Таинствах и их совершителях, о любви, об обожении.

Вопросы к экзамену (8-й семестр)

1. Терминология предмета. Становление патрологии как науки.
2. Библиографические жанры патрологии.
3. Периодизация христианской письменности, ее жанры. Библиография: издания текстов и исследований, справочная литература.
4. История патрологических исследований.
5. Общая характеристика доникейского периода развития христианской письменности.
6. Феномен иудеохристианства.
7. Сочинения древнехристианских апологетов.
8. Св. Иустин Философ: жизнь, мученичество; обзор сочинений; структура первой и второй апологий, богословские воззрения.
9. Древнехристианский и нехристианский гностицизм, обзор и типологизация явления.
10. Св. Ириней Лионский: жизнь и наследие; структура трактата «Против ересей»; основные богословские темы.
11. Феномен богословской школы в древности. Связь с вероучительной мыслью и экзегетическими методами.
12. Александрийская богословская традиция.
13. Климент Александрийский: жизнь, наследие; композиция сочинений, воззрения; «Педагог», «Строматы».
14. Ориген: жизнь, наследие; реформа духовного образования; теория библейской экзегетики; опыт систематизации христианского богословия; теория вселенской космогонии; фактор человеческой свободы.
15. Общая характеристика антиохийской школы. Биографии, сохранность трудов и особенности экзегетики и учения ее первых представителей.
16. Свт. Иоанн Златоуст: биография, труды, воззрения.
17. Патристика эпохи Вселенских Соборов: общая периодизация, основные имена, даты, события. Логика богословских споров, значение их итогов.
18. Арианские споры: хронология, участники, богословские идеи, доводы.
19. Св. Афанасий Александрийский: жизнь в контексте эпохи, труды, богословские воззрения.
20. Св. Василий Великий: жизнь, роль в жизни Церкви того времени; главные направления церковной, общественной и духовной деятельности; творения, богословские воззрения.
21. Григорий Богослов: жизнь, сочинения; богословские воззрения. Пять слов «О богословии»: анализ тем и принципов построения аргументации.
22. Аскетические богословы IV – V вв.
23. Два типа монашества: прп. Антоний Великий и прп. Пахомий Великий.
24. Восточно-сирийская христианская литература: биографии, труды и особенности богословского учения.
25. «Ареопагитики»: состав, авторство, влияние неоплатонизма, богословские воззрения. Церковная рецепция корпуса.

26. Общая характеристика латинской христианской литературы IV – V вв. География, основные богословские направления и их представители. Отличие латинской патристики от греческой.
27. Марий Викторин и свт. Амвросий Медиоланский: биографии, труды, богословские воззрения.
28. Блаж. Иероним Стридонский: биография, труды; вклад в библейские переводы, патристическую библеистику и экзегетику; участие в оригенистских, донатистских, пелагианских спорах и борьбе с антиаскетическими движениями.
29. Блаж. Августин Иппонский: биография, труды, богословские воззрения.
30. Пелагианские и «полупелагианские» споры на Западе. Общая характеристика, основные позиции и участники.
31. Свт. Кирилл Александрийский: биография, труды, богословские воззрения; экзегеза; полемика с арианством и несторианством; вопрос о роли в возникновении монофизитства.
32. Латинские полемисты с несторианством и монофизитством: прп. Иоанн Кассиан (как автор *De incarnatione Domini*), Марий Меркатор, Викентий Леринский, Лев Великий, Геннадий Марсельский, Фульгенций Руспийский.
33. Неохалкидонское направление. Общая характеристика.
34. Проблема авторства и состав «Леонтиевского корпуса».
35. Общая характеристика монофизитства, главные представители: Диоскор, Петр Гнафей, Филоксен Мабуггский, Юлиан Галикарнасский, Иоанн Филопон, Севир Антиохийский, Сергей Грамматик. Их биографии, труды, особенности учения. Poleмика с православными богословами и взаимная полемика.
36. Роль Севира в формировании умеренного монофизитства.
37. Западные аскетические писатели: блаж. Августин (монашеские правила), прп. Иоанн Кассиан, Иларий и Кесарий Арльские.
38. Западные аскетические писатели: Гонорат Марсельский, Венедикт Нурсийский (Устав и «Правило учителя»), Кассиодор («Виварий»), св. Колумбан и Патрик Ирландские.
39. Восточные аскетические писатели: прп. Диадок Фотикийский, Варсанофий.
40. Восточные аскетические писатели: Иоанн и Дорофей Газские, Кирилл Скифопольский и Иоанн Мосх, прп. Иоанн Лествичник, прп. Исаак Сирий (Ниневийский).
41. Прп. Максим Исповедник (как аскетический писатель) и Фалассий Ливийский, их вклад в агиографию и аскетическое богословие.
42. Христианский энциклопедизм Боэция, Кассиодора, Дионисия Малого, Исидора Севильского и Беда Достопочтенного, их роль в сохранении и христианизации античного наследия на Западе.
43. Византийские полемисты с моноэнергизмом и монофелитством: Анастасий Антиохийский, Евлогий Александрийский, Софроний Иерусалимский, Анастасий Синаит.
44. Иконоборческие споры в VIII в.: проблематика и участники.
45. Прп. Иоанн Дамаскин: биография, труды, богословские воззрения.
46. Патриарх Тарасий Константинопольский и седьмой Вселенский Собор 787 г.
47. Второй период полемики с иконоборчеством.
48. Poleмика с латинянами об исхождении Св. Духа.
49. Симеон Новый Богослов: житие, творения, образная система творчества; богословие духовного опыта, боговидение, мистическое богословие; учение о молитве, о Церкви, о Таинствах и их совершителях, о любви, об обожении.
50. Михаил Пселл: жизнь, творения, особенности богословия, оценки наследия.
51. Иоанн Итал: жизнь, труды, воззрения, причины церковного осуждения.
52. Николай Мефонский: биография, труды, богословские воззрения, участие в Константинопольских соборах 1156 – 1157 гг., полемика с латинянами и Сотирихом.
53. Никифор Влеммид и Григорий Кипрский: биографии, труды, вклад в триадологию.
54. Свт. Григорий Палама, биография, творения. Понятие «исихазм». Роль свт. Григория в исихастских спорах, богословские воззрения, полемическая и гомилетическая деятельность.

55. Участники паламитских споров: Давид Дисипат, св. Нил Кавасила, Иоанн Кантакузин, Феофан Никейский.

56. Поздневизантийское литургическое богословие. Св. Николай Кавасила и блаж. Симеон Солунский: биографии, творения, богословские воззрения, особенности литургического богословия.

57. Св. Марк Ефесский: биография, труды, богословские воззрения, полемическая деятельность.

58. Св. Геннадий Схоларий: биография, труды, богословские воззрения.

3.4 Оценочные средства для проведения внутренней диагностической работы на соответствие компетенциям

3-й семестр

1. Кто впервые употребил выражение «Троица» в своей апологии?

Ответ: Это слово по отношению к Богу впервые употреблено в сочинении Феофила Антиохийского «Три книги к Автолику».

2. Какое количество святых носят наименование «Богослов»?

Ответ: Наименование «Богослов» носят трое - апостол и евангелист Иоанн Богослов, Григорий Богослов и Симеон Новый Богослов.

Богословие есть осмысление Божественного Откровения - свидетельство о постигнутом в Откровении. В древней Церкви областью богословия считался вопрос о Святой Троице. Не случайно в богослужебных текстах Божественная Троица именуется «истиннейшим предметом богословия». Так святой Апостол Иоанн, святитель Григорий Назианзин и преподобный Симеон именуется Церковью богословами: первый яснее других евангелистов изложил учение о Святой Троице и Божестве Сына; второй ревностно защищал и возвышенно проповедовал троичный догмат; третий воспел соединение человека с Троициным Божеством.

3. Кто такие Мужья Апостольские?

Ответ: Мужьями апостольскими называют христианских писателей конца I - середины II века, которые были не только современниками, но и сотрудниками апостолов Христовых, их непосредственными учениками. Их писания по жанрам и по духу созвучны апостольским посланиям Нового Завета.

Сочинения мужей апостольских читались в древней церкви за богослужением наравне со Священным Писанием. К мужьям апостольским относят апостола Варнаву, Климента Римского, Игнатия Богоносца, Поликарпа Смирнского, Папия Иерапольского и Ерма, автора книги «Пастырь». К писаниям мужей апостольских также принадлежит знаменитый анонимный памятник раннего христианства «Дидахе».

4. Чем были самые ранние в истории христианской литературы агиографические повествования?

Ответ: Первыми житиями святых были мученичества (от греческого слова «мартис» - «свидетель, мученик») Мученичества - это повествование о мученической кончине святого, основанное на рассказах очевидцев.

5. Святой Иустин Философ написал «Диалог с Трифоном Иудеем», о чем это произведение?

Ответ: Святой Иустин Философ написал «Диалог с Трифоном Иудеем», в котором доказывает раввину Трифону, что установление христианской Церкви есть исполнение пророчеств Ветхого Завета. «Диалог с Трифоном иудеем» по форме напоминает платоновский диалог, что свидетельствует о прекрасном литературном образовании св. Иустина.

6. Когда вошли в употребление термины «патрология» и «патристика»?

Ответ: В Новое время на западе в протестантской и католической науке.

7. Кто такие мужья апостольские?

Ответ: Ученики или ученики учеников св. Апостолов, написавшие свои произведения.

8. Какое образование было у мужей апостольских?

Они были харизматическими деятелями древней Церкви, не обладавшими особым образованием.

9. Что такое учение о «двух путях»?

Учение о «двух путях» - это форма изложения учения о добре и зле в произведении «Дидахэ».

10. Кем по мнению ученых было написано произведение «Дидахэ»?

По мнению ученых, произведение «Дидахэ» принадлежит неизвестным авторам.

11. Что произошло в Коринфской церкви, что послужило поводом к написанию 1-го Послания св. Климента к коринфянам?

В Коринфской церкви в то время произошел мятеж и раскол, ученный некими членами общины против пресвитеров.

12. Какое отношение к Русской Церкви имеет святой Климент Римский?

Святой Климент Римский имеет отношение к Русской Церкви, потому что был сослан в Херсонес в Крыму и там закончил свою жизнь по преданию.

13. Против кого выступал святой Игнатий Богоносец?

Святой Игнатий Богоносец выступал против еретеков-докетов и иудеохристиан.

14. Когда и где был мученически казнен святой Поликарп Смирнский?

Святой Поликарп Смирнский был мученически казнен около 156 года в Малой Азии.

15. Когда и кем было написано «Послание Варнавы»?

«Послание Варнавы» было написано неизвестным автором в первой половине II века.

16. По какой причине произведение «Пастырь Ерма» носит свое название?

Произведение «Пастырь Ерма» носит свое название по причине того, что в нем Ангел являлся в образе пастуха.

17. Кто такие раннехристианские апологеты?

Раннехристианские апологеты – это ученые защитники христианства от язычников и иудеев.

18. В чем во времена христианских апологетов язычники обвиняли христиан?

Во времена христианских апологетов язычники обвиняли христиан в атеизме, каннибализме и аморализме.

19. Кого называл «христианами до христиан» святой Иустин Философ?

Святой Иустин Философ называл «христианами до христиан» философов Сократа, Гераклита и Мусония».

20. Кто относился критичнее всех среди апологетов к языческой культуре и к мысли до Христа, а кто положительнее всех?

Критичнее всех среди апологетов к языческой культуре и мысли до Христа относился Татиан, а положительнее всех святой Иустин Философ.

21. Что такое воскресение в соответствии с учением Афинагора Афонского.

Воскресение для человеческой природы возможно и необходимо, так как человек был задуман как единство души и тела и в них он будет получать воздаяние от Бога.

22. Чем был известен святитель Феофил Антиохийский?

Он был шестым епископом Антиохии, апологетом и борцом против ересей во II веке.

23. Как критикует язычество Татиан Сириец?

Резко и решительно – и как религию и как культуру, отвергает также и античную философию.

24. Какое философское образование получил святой Иринеи Лионский?

Святой Иринеи Лионский не получил особенного и выдающегося философского образования и в целом к философии относился с недоверием.

25. На что указывает преобразовательное (типологическое) толкование событий Ветхого Завета в произведении «О Пасхе» святитель Мелитон Сардийский?

Преобразовательное (типологическое) толкование событий Ветхого Завета в произведении «О Пасхе» святитель Мелитон Сардийский указывает главным образом на то, что в Ветхом Завете прикровенно, символически и пророчески были предуказаны события Нового Завета и прежде всего – жизни и искупительных страданий Господа Иисуса Христа.

26. Познание каких Своих свойств дарует Бог в соответствии с «Посланием к Диогенту»?

В соответствии с «Посланием к Диогенту» Бог дарует в Первом Своем Пришествии – благость, кротость, любовь; во Втором Пришествии – справедливость (правосудие).

27. Как гностики относились к Священному Писанию Ветхого и Нового Заветов?

Ответ: Ветхий Завет не принимали в качестве Откровения истинного Бога; Новый Завет принимали с ограничениями, пользовались апокрифами.

28. В чем заключалась суть ереси гностицизма в учении о Христе?

Ответ: Ересь гностицизма заключается в докетизме (отрицании реальности плоти Христовой).

29. В чем заключалось происхождение ереси гностицизма?

Ответ: Происхождение ереси гностицизме заключается в смешении языческой философии, восточных религий и Христианства.

4-й семестр

1) Время написания труда Кирилла Александрийского «Увещевание к язычникам».

Ответ: Точная датировка сочинения невозможна; вероятно оно было написано до «Педагога» и «Стромат». Скорее всего, сочинение было создано в нач. 90-х гг. II в

2) В чем заключается сложность систематизации учения Кирилла Александрийского?

Ответ: В том, что он не ставил перед собой задачу в своих трудах последовательного изложения всей совокупности христианского богословского учения или построения философско-богословской системы.

3) Какая ошибка Оригена и Григория Нисского была осуждена на V Вселенском Соборе

Учение об апокатастасисе.

4) Какой характер носят основные труды Оригена?

Экзегетический.

5) Что такое «Гомилии»?

Проповеди, произнесенные за богослужением, или направленные к собирающимся креститься или новокрещенным. Основные темы брались в большинстве из Священного Писания.

6) Какова основная мысль 8 слов против иудеев свт. Иоанна Златоустого?

Иудейские обряды отменены, и потому совершать их теперь – значит нарушать волю Божию

7) Повод к написанию 6 слов о священстве свт. Иоанна Златоустого.

Написаны они по поводу стремления некоторых церковных деятелей посвятить его в епископский сан помимо его желания. Уклонившись по смирению от этого высокого звания, св. Иоанн в своё оправдание и написал этот трактат

8) Отличительная особенность экзегетических творений Иоанна Златоуста.

Они имеют преимущественно нравственно-практический уклон. Толкований, имеющих характер чистых комментариев сравнительно мало.

9) В чем главный смысл учения о спасении свт. Афанасия великого?

«Бог стал человеком, чтобы человек стал богом»

10) Условия богопознания по свт. Григорию Богослову.

Главным условием достижения истинного Богопознания является отречение от чувственности, подавление плотских движений.

Во-вторых, для Богопознания необходима концентрация ума и направленность его к высшей цели познания Высшего Существа

Третьим условием Богопознания является свобода от мирских забот и обеспечение досуга для размышлений о Боге.

11) В каком из своих трудов св. Василий Великий изложил православное учение о происхождении мира?

«Беседы на шестоднев» являются комментарием на библейский рассказ о сотворении мира.

12) Когда по мысли свт. Василия Великого христианин получает духовное Рождение?

По мысли свт. Василия Великого христианин получает духовное рождение в Таинстве Крещения.

13) Чем является мир (космос) по мысли свт. Василия Великого?

Мир (космос) по мысли святителя Василия Великого является прекрасным художественным произведением Бога-Творца, предназначенным для воспитания человеческих душ и Богопознания.

15) Учатниками какого Вселенского Собора были свт. Александр Александрийский, свт. Евстафий Антиохийский и Евсевий Кесарийский?

Свт. Александр Александрийский, свт. Евстафий Антиохийский и Евсевий Кесарийский были участниками I Вселенского Собора в Никее в 325 г.

16) Основателем каких церковно-литературных жанров стал св. Афанасий Великий?

Святой Афанасий великий стал основателем таких жанров, как монашеское житие и аскетический трактат одновременно на примере «Жития св. Антоний».

17) Какие три произведения Климента по своему замыслу находятся в определенном порядке?

Произведения «Протрептик», «Педагог», «Строматы».

18) Каким было отношение Климента Александрийского к Христианскому браку?

Климент Александрийский немало внимания уделял браку, видя в нем уподобление Богу и пользу для отечества, а гностицизм уделял избранным – совершенным христианам – гностикам.

5-й семестр

1) Что служит основным источником биографических сведений свт. Илария Пиктавийского?

Ответ: Важнейшим источником биографических сведений служат его сочинения, а также упоминания современников и позднейших западных церковных писателей: блж. Иеронима Стридонского, блж. Августина, Сульпиция Севера и пр.

2) Когда и в каких условиях Иларием написан трактат «О Троице»?

Написанным в неск. этапов во время ссылки во Фригию в 356-360 гг.

3) В чем основная заслуга Илария как богослова?

В полемике с арианством он сформулировал основные принципы правосл. триадологии

4) Какого способа толкования Священного Писания придерживался Амвросий Медиоланский?

Аллегорического толкования Свящ. Писания, разработанного в Александрийской экзегетической школе

5) Каковы основные источники сведений о жизни свт. Амвросия Медиоланского?

его творения, среди которых наибольшее значение имеют письма, датируемые периодом с 379 по 396 г. Житие А., написанное в 412-413 гг. его последним секретарем св. Павлином

6) Особенность формы трудов свт. Амвросия?

большую часть его творений составляют проповеди, записанные слушателями

7) происхождение человека согласно учению Августина Блаженного.

Происхождение человека также двояко: с одной стороны, человек сотворен по образу Божию, который следует относить к разумной и свободной душе человека; с другой стороны, он сотворен из праха земного, что следует относить к его телесному составу. Таким образом, душа человека - бестелесное, разумное, духовное, небесное, бессмертное и высшее начало, тело же - материальное, земное, смертное и низшее начало

8) Что является по убеждению Иеронима Стридонского необходимым условием получения Божественного вдохновения библейскими писателями?

личная святость и нравственная чистота

9) В каком виде сохранились «гомилии» Иеронима Стридонского?

сохранились в виде неотредактированных стенографических записей, не лишенных ошибок памяти и догматических неточностей.

10) Как человек, согласно Пелагию, может спастись?

человек способен своими силами достичь безгрешного состояния

11) Учение Пелагия о повреждении человеческой природы.

Согласно Пелагию это учение не только неосновательно, но и вредно в нравственном отношении, так как многие, предаваясь порокам, извиняли себя слабостью человеческой природы.

12) По чьей инициативе и по какой причине был созван второй Оранжский собор?

в 589 году по инициативе свт. Кесария, еп. Арелатского, по вопросу о соотношении свободы воли и Божественной благодати.

13) Что представляют из себя 17 книг О поклонении и служении в Духе и истине Кирилла Александрийского?

Написаны в форме диалогов между св. Кириллом и Палладием, представляют собой аллегорическое объяснение отдельных мест Пятикнижия.

14) Причины написания *De institutis coenobiorum*

«О правилах общежительных монастырей» Иоанном Кассианом.

Написано в Массилии ок. 420-424 гг. по просьбе Кастора, епископа, хотевшего устроить у себя общежительный монастырь, поэтому пожелавшего ознакомиться с восточной аскетической традицией, адаптированной Кассианом к западным условиям.

15) Какое мнение о гневе в человеке было у свт. Григория Богослова?

Свт. Григорий Богослов считал, что гнев дарован от Бога как способность души, но гневливость есть греховная страсть.

16) По какой причине Бог сотворил мир, с точки зрения свт. Григория Богослова?

С точки зрения свт. Григория Богослова Бог сотворил мир, по причине своей благодати.

5. Что означает принцип «согласия отцов» (*consensus partum*)?

Согласие между собой (прежде всего – в главных) вопросах вероучения и нравоведения всех (или большинства живших когда-либо) отцов Церкви.

6. По какой причине было «Согласие отцов»?

Потому что вдохновлялись благодатью свыше, просвещавшей их ум, присоединяя к этому собственные усилия по творческому осмыслению Божественного Откровения и предшествующего и современного учения Церкви.

6-й семестр

1) Когда были написаны тексты Леонтиевского корпуса?

не ранее 2-й четв. VI в, корпус включает сочинения нескольких Леонтиев.

2) Каким методом пользуется Иоанн Грамматик в своём богословии?

диалектика, предпочтение исходить из логических определений терминов, а не из библейской экзегезы.

3) Чем можно объяснить логические несоответствия, наблюдающиеся у Иоанна Грамматика?

частично можно объясняться фрагментарностью сохранившихся текстов.

4) Какой собор возглавил Диоскор Александрийский в 449 году, и кто из еретиков был на нем оправдан?

Разбойничий собор, был оправдан Евтихий.

5) Виды познания по учению блж. Августина.

3 вида познания: чувственное, рациональное (рассудочное) и интеллектуальное (умственное)

6) Какие этапы Богопознания выделяет блж. Августин?

На первом мы познаем «следы» Бога во внешнем мире, который самым фактом своего существования указывает на свою Первопричину. На втором этапе мы обращаемся к самим себе, к своей душе и познаем Бога через Его образ в нас самих. Наконец, поняв изменчивость и несовершенство нашего духа, на третьем этапе мы поднимаемся над самими собой и непосредственно созерцаем неизменную и вечную Истину, в Свете которой мы познаем все остальное.

7) Из чего состоит человек по мнению блж. Августина?

Человек состоит из души и тела, то есть внутреннего и внешнего человека

8) Что Венедикт Нурсийский считал основополагающим принципом монашеской жизни?

смирение

9) На какие части условно можно разделить устав Венедикта Нурсийского?

Часть сочинения посвящена теоретическим вопросам монашеской жизни, в которых раскрывается аскетическое богословие, в другой части содержатся практические предписания устройства внутренней жизни монастыря.

10) Что представляет из себя «хроника» Кассиодора?

написана в 519 г. по просьбе Эитариха по случаю назначения его консулом. Представляет собой длинный список рим. консулов, к-рый предваряет краткая всемирная история.

7-й семестр

1) Учение о творении Беды Достопочтенного.

Мир не безначален и его творение произошло в 4 этапа; на 1-м этапе мир был сотворен от века в Слове Божиим; на 2-м этапе все мировые стихии были сотворены одновременно из ничего в качестве бесформенной материи; тогда же были сотворены и ангелы; на 3-м этапе мировая материя, согласно заложенным в нее причинам, постепенно, в течение 6 дней (или периодов времени), приобрела форму упорядоченного мира; на 4-м этапе из имевшихся в мире семян естественным порядком во времени стали развиваться все конкретные явления этого мира; это есть день седьмой, когда Бог почил от дел Своих, т. е. не от управления миром, но от образования новых сущностей

2) Что из себя представляет труд Максима Исповедника «Вопросы и недоумения»

Серию толкований различных сложных мест из Свящ. Писания и св. отцов.

3) характерная черта тринитарного учения Максима исповедника
представление о том, что Бог есть одновременно и Единица и Троица

4) Какие главные ипостасные свойства в учении Максима Исповедника о различии ипостасей Святой Троицы?

Нерожденность Отца, рождение Сына и исхождение Святого Духа.

5) В чем назначение иконы по учению патриарха Германа Константинопольского? И что доказывает факт изображения Христа?

Икона создается в помощь тем, кто не в силах подняться на высоту духовного созерцания и нуждается в некоем телесном удостоверении.

Изображение Христа служит для опровержения тех, кто считают, будто Он воплотился лишь призрачно.

6) Каковы логические доказательства единства Божия, согласно учению Иоанна Дамаскина?

доказательства основываются на понятии абсолютного совершенства Бога и Его неограниченности, что несовместимо с предположением о существовании множества различных богов. Единство Бога следует также из необходимости единого принципа управления миром и из того логического факта, что «единица по природе является началом двоицы»

7) Порядок творения мира, по учению Иоанна Дамаскина?

сначала были сотворены духовные сущности - ангелы, затем - материальный мир, состоящий из 4 элементов и воспринимаемый чувствами, и в конце - человек как соединение того и другого мира.

8) Что есть бесстрастие по Симеону Новому Богослову?

внутреннее освобождение от воображения и сверхчувственное созерцание.

Не только стать вне действия страстей, но и быть чуждым их желания.

9) Какие аргументы приводит Феодор Студит в пользу возможности изображения Христа?

христология со времен Халкидонского собора описывала не только наличие двух природ во Христе, но и единой ипостаси, или «личности». Поэтому изображение Богочеловека является возможным именно благодаря догмату об ипостасном единстве. «Всякое изображение, – пишет он, – есть изображение ипостаси, а не природы»

10) Какова основная тема труда прп. Симеона Нового Богослова «Слова богословские»? По какой причине написан?

основная тема - единство Святой Троицы. Причина написания - экзегетический спор о словах Христа «Отец Мой более Меня» (Ин. 14:28).

8-й семестр

1) Кто, по мнению Михаила Пселла является настоящим философом?

Подлинными философами являются не те, кто исследуют сущность вещей, но монахи, занимающиеся аскезой

2) Кому был посвящен трактат «Всестороннее учение» (Многоразличная наука) Пселла и для чего предназначался?

посвящен имп. Михаилу VII Дуке и предназначен для обучения одновременно основам христианского вероучения и античной философии.

3) Чьим учеником был Иоанн Итал?

Михаила Пселла

4) За что 13 марта 1082 г., в день праздника Торжества Православия, Иоанн Италл был осужден перед императорами и синодом?

за увлечение «эллинскими догматами»

5) Какими аргументами пользуется Николай Мефонский, осуждая латинское учение о Filioque в сочинении «Разделенные по главам обвинения новоявленного учения латинян о том, что Дух Святой исходит от Отца и Сына»?

это учение, по словам Николая Мефонского ведет к признанию двух начал Св. Духа, несовершенства обоих, Отца и Сына, и Их слияния в одном Лице, рождения Второй Ипостаси от Третьей, превращения Св. Троицы в четверицу, исхождения Св. Духа от Самого Себя

6) Что стало причиной написания «Дополнения о божественном священнодействии и о том, в каком смысле о Христе говорится, что Он «приносящий, приносимый, приемлющий и раздаваемый»»

Полемика Николая Мефонского с Сотирихом Пантевгеном

7) Сколько продолжался спор святителя Григория Паламы с Варлаамом Калабрийским? Этапы полемики.

6 лет, с 1335 по 1341 г., выделяются 2 этапа: 1335-1337 гг.- вероучительный конфликт и 1337-1341 гг.- полемика об исихазме.

8) В какой форме составлены свт. Григорием Паламой «Триады в защиту священнобезмолвствующих»?

в форме вопросов-ответов

9) творения, ложно приписываемые свт. Григорию Паламе.

«Другие главы о свете» Не изданы. Выдержки из Слов прп. Симеона Нового Богослова, составленные, по всей видимости, кем-то из его учеников или последователей

«Олицетворение» Автором является Михаил Хониат, митр. Афинский

10) Какова участь умерших в ожидании Страшного Суда согласно воззрениям свт. Марка Ефесского?

ни души праведных не испытывают еще совершенного блаженства, ни души грешников не преданы еще вечным мукам. Однако при этом первые уже наслаждаются созерцанием Бога, а вторые «пребывают во всякой тесноте и безутешном страдании».

11) Каков взгляд Геннадия Схолария на происхождение человеческой души?

Творение человеческой души Богом по учению Схолария происходит в определенный момент развития эмбриона. примерно через 40 дней после зачатия.

4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслитель-

ная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие обучающихся к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины «Патрология» предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между обучающимся и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Основная литература

1 Киприан (Керн), архим. Золотой век святоотеческой письменности /Киприан (Керн). – Москва: Паломник, 1995. – 177 с.

2 Киприан (Керн), архим. Патрология /Киприан (Керн). – учебное издание /По благословию Преосвященного Иова, епископа Сумского и Ахтырского. – Киев: Изд-во имени святителя Льва, папы Римского, 2007. – 304 с. – ISBN 485-975.

3 Попов, И. В. Патрология. Краткий курс: учебное издание /И. В. Попов; ред. А. И. Сидоров. – Рекомендовано Учебным комитетом РПЦ в качестве учебного пособия для учащихся духовных учеб. заведений – Москва: МДА, 2003. – 288 с.

4 Сидоров, А.И. Патрология. Том 1. Церковная письменность доникейского периода /А.И. Сидоров, П.К. Доброцветов, А.Р. Фокин. – Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС Р19-818-0647. – Москва: Познание, 2019. – 376 с.

5 Скурат, К.Е. Воспоминания. Труды по патрологии (I-Vвека) /К.Е. Скурат. – По благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. – Москва: Троицкий собор г. Яхромы, 2006. – 568 с.

6 Флоровский, Г.В., прот. Византийские отцы V-VIII вв. /Г. Флоровский. – Минск: Изд-во Белорусского Экзархата, 2006. – 336 с.

7 Флоровский, Г.В., прот. Восточные отцы IV века /Г. Флоровский. – Минск: Харвест, 2006. – 304 с.

Дополнительная литература

8. Григорий Нисский, свт. Избранные творения /Нисский Григорий. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2007. – 384 с. – (Духовная сокровищница).
9. Григорий Палама, свт. Сто пятьдесят глав /Палама Григорий. – Краснодар: ТЕКСТ, 2006. – 224 с. – (Патристика: Тексты и исследования). – Божественное Домостроительство творения и спасения. – Опровержение учения Варлаама и Акиндина.
10. Григорий Палама, свт. Творения. В двух томах. – Т. 1: Григорий Богослов (свт.). Слова /Григорий Богослов. – Москва: Сибирская благовонница, 2007. – 896 с. – (Полное собрание творений святых отцов Церкви и церковных писателей в русском переводе). – Слова. – Догматическое учение святого Григория Богослова (Виноградов Н., свящ.).
11. Ефрем Сиин, прп. Избранные творения / Сириян Ефрем. –Москва: Издательство Сретенского монастыря, 2007. – 592 с. – (Духовная сокровищница).
12. Добротолюбие: в 5 томах /пер. на рус. Феофан, Затворник Вышенский (Говоров Г. В.; свт.). – Доп. изд. – Москва: Сибирская Благовонница, 2010. – Том 1. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440091>– Текст: электронный.
13. Добротолюбие: в 5 томах /пер. на рус. Феофан, Затворник Вышенский (Говоров Г. В.; свт.). – Доп. изд. – Москва: Сибирская Благовонница, 2010. – Том 2. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440092>– Текст: электронный.
14. Добротолюбие: в 5 томах /пер. на рус. Феофан, Затворник Вышенский (Говоров Г. В.; свт.). – Доп. изд. – Москва: Сибирская Благовонница, 2010. – Том 3. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440093>– Текст: электронный.
15. Добротолюбие: в 5 томах /пер. на рус. Феофан, Затворник Вышенский (Говоров Г. В.; свт.). – Доп. изд. – Москва: Сибирская Благовонница, 2010. – Том 4. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440094> – Текст: электронный.
16. Добротолюбие: в 5 томах /пер. на рус. Феофан, Затворник Вышенский (Говоров Г. В.; свт.). – Москва: Сибирская Благовонница, 2010. – Том 5. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440095> - Текст: электронный.
17. Иоанн Дамаскин, прп. Точное изложение православной веры /Иоанн Дамаскин. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2007. – 592 с. – (Духовная сокровищница). (любое издание).
18. Иоанн Лествичник, прп. Лествица, возводящая на небо /Лествичник Иоанн. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2007. – 592 с. – (Духовная сокровищница).
19. Исаак Сиин, прп. Слова подвижнические /Сириян Исаак. – Сергиев Посад: Издательство Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2008. – 632 с. – (Сокровища святоотеческой письменности).
20. Леонтий Иерусалимский, свт. Полемические сочинения /Леонтий Иерусалимский, Феодор Абу-Курра, Леонтий Византийский. – Византийская философия, том 7. – Краснодар: Текст, 2011. – 272 с. – (Патристика: тексты и исследования).
21. Писания мужей апостольских. – Москва: Издательский Совет РПЦ, 2008. – 672 с.
22. Феодор, Студит, прп. Творения. – Т. 2: Феодор Студит (преподобный). Нравственно-аскетические творения. Догматико-полемические творения. Слова. Литургико-канонические творения /Феодор Студит. – Москва: Сибирская благовонница, 2011. – 864 с. – (Полное собрание творений святых отцов Церкви и церковных писателей в русском переводе; Т. 6).
23. Иларион (Алфеев), митр. Жизнь и учение святителя Григория Богослова / (Алфеев) Иларион. – научное издание, 3-е изд. испр. и доп. – Москва: Издательство Сретенского монастыря, 2007. – 592 с.
24. Карсавин, Л.П. Святые отцы и учителя Церкви /Л.П. Карсавин. – Москва: Изд-во МГУ, 1994. – 176 с.

25. Мейендорф, И. Введение в святоотеческое богословие: конспекты лекций /И.Ф. Мейендорф. – печатается по изданию: протоиерей Иоанн Мейендорф. Введение в святоотеческое богословие. М., 1992. – Минск: Лучи Софии, 2007. – 384 с.
26. Никодим Святогорец. Невидимая брань: пер. с греч. /Никодим Святогорец; пер. З. Феофан. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74443> – Текст: электронный.
27. Сагарда, Н. И. Лекции по патрологии I-IV века / Н. И. Сагарда. – Москва: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2004. – 796 с.
28. Симеон Новый Богослов (прп.). Слова и гимны: в 3 книгах /Симеон Новый Богослов (прп.). – Москва: Сибирская Благовонница, 2011. Кн. 2. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440376> – Текст: электронный.
29. Симеон Новый Богослов (прп.). Слова и гимны: в 3 книгах /Симеон Новый Богослов (прп.). – Москва: Сибирская Благовонница, 2011. Кн. 3. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440377> – Текст: электронный.
30. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности /А.И. Сидоров. – Москва: Сибирская Благовонница, 2011. – Том 1. Святые отцы в истории Православной Церкви (работы общего характера). – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440348> – Текст: электронный.
31. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности /А.И. Сидоров. – Москва: Сибирская Благовонница, 2011. – Том 2. Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440375> – Текст: электронный.
32. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности /А.И. Сидоров. – Москва: Сибирская Благовонница, 2013. – Том 3. Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. – 752 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440778> – Текст: электронный.
33. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности /А.И. Сидоров. – Москва: Сибирская Благовонница, 2017. – Том 5. От золотого века святоотеческой письменности до окончания христологических споров. – 768 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472894> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
34. Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности: собрание трудов /А.И. Сидоров. – Т. 4: Сидоров, Алексей Иванович (доктор церковной истории; профессор МДА). Т. 4. Древнее монашество и возникновение письменности /А.И. Сидоров. – Москва: Сибирская благовонница, 2014. – 432 с.
35. Скурат, К.Е. Учение о спасении святителя Афанасия Великого /К.Е. Скурат. – По благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. – Свято-Троицкая Сергиева Лавра: Издательство Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2006. – 436 с.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

36. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblioclub.ru>

Информационные справочные системы:

37. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

38. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
39. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>
40. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>
41. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов- URL: <http://fcior.edu.ru/>

42. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>
43. Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>
44. Служба тематических толковых словарей - URL: <http://www.glossary.ru/>
45. Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>
46. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>
47. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы - URL: http://xn--273-84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
48. Православный портал «Азбука веры» - URL: <https://azbyka.ru>

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели изложенных методических указаний обучающимся следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Патрология» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения обучающимися получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Патрология» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

- 1 Изучить соответствующую литературу;
- 2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- 3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- 4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.