

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 24.02.2025 13:16:07
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Справка о результатах деятельности внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) (по состоянию на 01.09.2024 года)

В работе над внедрением и развитием внутренней системы оценки качества образования (далее – система оценки качества образования, ВСОКО) Семинария руководствуется, прежде всего, Положением о внутренней системе оценки качества образования, принятым на заседании Учёного Совета ЕДС, протокол № 1/7 от 31 августа 2022 г.

Согласно данному Положению ВСОКО представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата с целью всестороннего анализа и объективной оценки содержания, организации и качества образовательного процесса.

Основными субъектами её являются обучающиеся Семинарии; административно-управленческий персонал и профессорско-преподавательский состав; иные работники духовной школы; представители работодателей, организаций, осуществляющих общественную оценку качества образования; церковных организаций митрополии (Учредителя); партнёрских организаций, пр. А основными пользователями результатов деятельности системы рассматриваются профессорско-преподавательский состав, обучающиеся (их родители или законные представители), Учёный совет Семинарии, различные экспертные комиссии, представители Учредителя, работодателей, иных заинтересованных организаций.

Промежуточные и окончательные итоги её деятельности доводятся до сведения работников Семинарии, обучающихся, Учредителя, Учебного Комитета Русской Православной Церкви и органов управления образованием всех уровней путём размещения аналитической информации – приказов или распоряжений о проведении основных мероприятий (опросов, тестирования по различной тематике, пр.), справок, промежуточных и обобщающих результатов, итоговых приказов о результатах проведённых мероприятий данного направления на официальном сайте Семинарии.

За два года функционирования данной Системы в Семинарии сложился, а в 2023/24 учебном году окончательно сформировался следующий порядок действий по реализации функции внутренней оценки качества образования.

Процедура внутренней системы оценки качества образования Семинарии включает в себя:

- а) самообследование - *февраль-март, ежегодно*;
- б) формирование и анализ статистических отчётов, подаваемых как в Учебный комитет РПЦ, так и в структуры Минобрнауки (ФИС ГИА и Приёма,

ВПО-1, Рособрнадзор и др.) - *октябрь, ежегодно;*

в) рецензирование образовательных программ и фондов оценочных средств; рецензирование и обсуждение на заседаниях профильных кафедр рабочих программ дисциплин (модулей) и практик при обязательном участии представителей работодателей (с отражением в протоколах заседаний кафедр) - *август-сентябрь, ежегодно.*

Следует отметить, что в 2023-24 учебном году соблюдение указанных сроков не всегда чётко исполнялось в связи со вступлением Семинарии в завершающий этап подготовки к процедуре государственной аккредитации ООП 48.03.01 Теология и соблюдением сроков и требований, продиктованных непосредственно потребностями предаккредитационной экспертизы.

г) систематические опросы мнения студентов и преподавателей по различным аспектам организации образовательного процесса – *по отдельному плану;*

д) систематический мониторинг рейтинговой системы комплексной оценки учёбы и поведения студентов с размещением его результатов на информационном стенде Семинарии для сведения обучающихся и ППС – *ежемесячно, итоговая справка в конце учебного года;*

е) анкетирование удовлетворенности работодателей профессиональной подготовкой, приобретёнными навыками и квалификацией, а также личностными качествами своих выпускников-один – *раз в два года.*

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в Семинарии осуществляется также через процедуры:

1) Проведения и анализа входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) – *сентябрь, ежегодно.*

Для этого был издан приказ «О проведении входного и итогового контроля уровня подготовленности обучающихся на начальном этапе обучения» (№48-ОД от 20.09.2022 г.) с утверждением формы протокола (сводного протокола) входного и итогового контроля уровня подготовленности обучающихся. Согласно данному приказу в сентябре-октябре 2022 года были проведены контрольно-измерительные процедуры изучения уровня подготовленности обучающихся в начале учебного года. А в апреле-мае 2023 года был проведён повторный срез итогового уровня знаний у тех же обучающихся по тем же учебным дисциплинам. Сопоставление входного и итогового контроля уровней знаний обучающихся совместно с проведённым анализом были изложены в соответствующей справке-отчёте, направленной для сведения и использования в работе проректорам, учебному отделу заведующим кафедрами, индивидуальным и курсовым наставникам. Итоговые материалы проведённого входного и итогового контроля уровня подготовленности размещены на официальном сайте Семинарии по адресу: https://edskuban.ru/sveden/files/03-Rezulytaty_vxodnogo_i_itogovogo_kontrolya.pdf

2) Анализа и контроля текущих оценок знаний обучающихся непосредственно в процессе обучения с отражением в групповых журналах - *контроль ежемесячно.*

В 2022-23 учебном году данная работа проводилась традиционно путём заполнения преподавателем групповых журналов учёта посещаемости и успеваемости обучающихся. Но с 1 сентября 2023 года Семинария перешла на использование электронного расписания занятий и электронных журналов текущего контроля, размещённых в действующей ЭИОС (пример: <https://eios.edskuban.ru/teacher/lesson/168>).

Путём проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ с возможностью размещения в соответствующем разделе ЭИОС) *пример: <https://eios.edskuban.ru/upload/statement/1680182674.pdf>*

-декабрь, июнь, ежегодно;

3) Проведения мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (контроль остаточных знаний) по ранее изученным дисциплинам (модулям) - *октябрь, ежегодно;*

4) Сравнительный анализ результатов входного контроля и остаточных знаний по дисциплинам (пункт 1 настоящего подраздела, изложено выше) - *май, ежегодно;*

5) Опроса мнений обучающихся и преподавателей об удовлетворённости условиями обучения и качеством образовательного процесса – *по отдельному плану.*

10.02.2023 года был издан приказ № 06-ОД «Об утверждении форм анкет для обучающихся, профессорско-преподавательского состава семинарии и представителей работодателей», который предусмотрел состав участников образовательного процесса, чья удовлетворённость условиями обучения и качеством образовательного процесса подлежала изучению, и узаконил формы опроса.

На его основании в марте 2023 года было проведено анонимное тестирование обучающихся об удовлетворённости качеством обучения в Семинарии. Разработанная анкета представляла собой комплекс разносторонних вопросов об удовлетворённости и интересе к обучению в целом, о комфортности самоощущения в студенческом коллективе и в общении с педагогами и администрацией, об оценке ими образовательной программы и получаемых знаний, конкретных учебных дисциплин, уровне взаимодействия с воспитательской службой (индивидуальными наставниками, пр.) с духовником, материально-техническом обеспечении образовательного процесса, оценке социально-бытовой инфраструктуры, оснований выбора данного направления подготовки, некоторым статистическим данным. Анализ итогов анкетирования,

изложенный в справке-отчёте и сводная таблица ответов всех 39 опрошенных студентов, были направлены всем заинтересованным работникам и структурам для сведения и использования в работе, а также размещены на официальном сайте: [https://edskuban.ru/sveden/files/05-Rezulytatyv_anketirovaniya_studentov\(1\).pdf](https://edskuban.ru/sveden/files/05-Rezulytatyv_anketirovaniya_studentov(1).pdf), [https://edskuban.ru/sveden/files/06-Tablica_rez-tov_anket-niya_studentov\(1\).pdf](https://edskuban.ru/sveden/files/06-Tablica_rez-tov_anket-niya_studentov(1).pdf)

В апреле 2023 года было проведено анонимное тестирование профессорско-преподавательского состава об общей удовлетворённости качеством организации образовательного процесса в Семинарии.

Анкета по своей композиции представляла собой комплекс вопросов о личности педагога, его трудовых отношениях в семинарии, опыте работы, личных методических предпочтениях. Выяснялось его отношение к возможности повышения квалификации. В плане изучения удовлетворённости состоянием образовательного процесса, исследовалась оценка работником качества аудиторий, учебных помещений и оборудования, полноты фондов библиотеки и читального зала. Таким образом, исследовалась общая удовлетворённость условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Анкетированием были охвачены все 43 представителя профессорско-преподавательского состава семинарии. Подготовленная справка-отчёт с приложением сводной итоговой таблицы результатов анкетирования с обобщёнными результатами ответов на каждый вопрос были направлены ректору и проректорам, в учебный отдел, отдел кадров, заведующим кафедрами с обсуждением на совещании заведующих кафедрами и руководителей структурных подразделений для сведения и использования в работе, а также в целях осуществления перманентного мониторинга результатов работы всех категорий сотрудников с акцентом на позитивные и конструктивные идеи касательно улучшения кадровой работы. Указанные документы размещены также на [https://edskuban.ru/sveden/files/07-Rezulytaty_anketirovaniya_PPS\(1\).pdf](https://edskuban.ru/sveden/files/07-Rezulytaty_anketirovaniya_PPS(1).pdf)

В мае-июне 2023 года был проведён анализ данных мониторинга комплексной оценки обучающихся, проводившегося ежемесячно воспитательской службой Семинарии. Данный мониторинг состоял из комплексного изучения активности и итогов учебной деятельности студентов, внеучебной (участие в различных мероприятиях социокультурной, общественно-полезной, спортивно-оздоровительной направленности, пр.), богослужебной практики, участия в научно-исследовательской работе, выполнении правил внутреннего распорядка, соблюдении норм и правил проживания в общежитии, и пр. По разработанным воспитательской службой критериям результаты подводились ежемесячно по курсам и в отношении каждого обучающегося индивидуально. По ним система соотносила обучающихся по трём рейтинговым группам: первой – успешной без любых

нареканий, второй – успешной с незначительными нареканиями и третьей – со значительным числом нареканий. Для семинаристов, отнесённых к первой и второй рейтинговым группам, предусматривалась соответствующая мотивация. Таблица каждого месячного рейтинга вывешивалась на стенде для общего доступа. В конце учебного года был проведён сопоставительный анализ месячных рейтингов с целью выявления динамики изменений, как по курсам, так и по каждому обучающемуся индивидуально в рамках своего курса.

Подобный мониторинг проводился в Семинарии впервые, поэтому вызывал повышенный интерес к его ходу и итогам. Полученные результаты были направлены для сведения и использования в работе воспитательской службы – проректору по воспитательной работе, инициатору введения мониторинга комплексной оценки обучающихся, дежурным помощникам, индивидуальным и курсовым наставникам. По результатам его анализа проректору по воспитательной работе было предложено детально обсудить данные итоги на воспитательском совещании с разработкой предложений и мероприятий по совершенствованию методики рейтинговой оценки обучающихся с привлечением потенциала Студенческого совета для учёта мнений самих студентов. Итоговые документы мониторинга комплексной оценки обучающихся размещены на официальном сайте семинарии:

https://edskuban.ru/sveden/files/08-Rezulytaty_kompleksnoy_reytingovoy_ocenki.pdf

Ещё одним важнейшим критерием объективности оценки качества образовательного процесса является изучение мнений работодателей. Включение работодателей в образовательный процесс Семинарии с позиции профессиональной экспертизы, и одновременно партнерства в разработке и реализации компетентностной модели выпускников духовной школы очевидна. Однако, трудности в организации такого взаимодействия, субординационные особенности в цепочке отношений «семинария → епархия → приход → выпускник», специфика заключения трудовых отношений в религиозной сфере, недостаточно выраженная мотивация работодателей – настоятелей приходов к системному участию в повышении эффективности и качества высшего духовного образования ещё требуют определённой регуляции и оптимизации.

Тем не менее, в 2023 году Семинария впервые провела анкетирование удовлетворенности работодателей профессиональной подготовкой, приобретёнными навыками и квалификацией, а также личностными качествами своих выпускников последних пяти лет. Была разработана специальная анкета, учитывающая специфику направления на трудоустройство и взаимодействие с работодателями – руководителями религиозных организаций. Данный опросный лист состоял из трёх основных частей, определявших:

а) основные статистические данные (период работы в организации

выпускника, динамику его должностного продвижения, срок практического освоения основных функций);

б) данные, раскрывавшие основные деловые качества молодого специалиста и общий уровень его профессиональной подготовки;

в) мнение работодателя о путях и способах оптимизации взаимодействия с семинарией.

Анкета сопровождалась разработанными рекомендациями по её рациональному использованию с разъяснением особенностей заполнения отдельных вопросов, могущих вызвать определённые затруднения.

В итоге в семинарию поступило 58 заполненных опросных листов из всех шести епархий. За указанный период в Семинарии завершили полный курс обучения и были выпущены в самостоятельную профессиональную жизнь 64 обучавшихся. Таким образом, для анализа результатов трудоустройства была предоставлена информация на 90,1% всех выпускников последних лет.

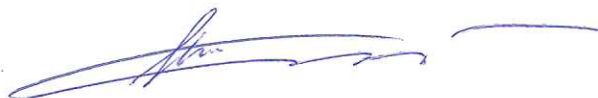
Полученные результаты, изложенные в справке-отчёте, сопровождаемой сводной таблицей результатов анкетирования удовлетворенности работодателей профессиональной подготовкой, приобретёнными навыками и квалификацией, а также личностными качествами выпускников Семинарии с указанием обобщённых результатов ответов на каждый вопрос по двум параметрам: числу опрошенных работодателей и удельном весе их ответов в процентном отношении, как в масштабе всех 58 респондентов, так и в разрезе епархий, были направлены ректору, проректорам, учебному отделу, воспитательской службе, индивидуальным и курсовым наставникам, а также правящим архиереям в епархии для сведения и использования в работе.

https://edskuban.ru/sveden/files/09-Rezulytaty_anketirovaniya_rabotodateley_2023.pdf.

Таким образом, внутренняя независимая оценка качества образовательного процесса в 2023 году осуществлялась в Семинарии комплексно через процедуры проведения и анализа входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины, опроса мнений обучающихся и преподавателей об удовлетворённости условиями и качеством образовательного процесса с учётом полноты ресурсного обеспечения, уровня учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения, состояния психологического климата, условий для внеучебной деятельности; мониторинга специальной комплексной оценки обучающихся (по критериям, разработанным воспитательской службой), анкетирования удовлетворенности работодателей профессиональной подготовкой, приобретёнными навыками и квалификацией, а также личностными качествами выпускников и иных факторов, что в определённой степени позволяет дать объективную оценку реального состояния дел и обеспечить прогноз их целенаправленного развития.

Внутренняя оценка качества некоторых иных направлений (ресурсного, учебно-материального, библиотечно-информационного обеспечения, пр.), реализуется и освещается в рамках ежегодного самообследования Семинарии.

Первый проректор-проректор по учебной работе



иерей Александр Ливенский

Кваша В.П.

