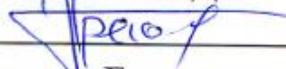


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кретов Андрей Викторович  
Должность: и.о. Ректора  
Дата подписания: 02.06.2025 09:42:19  
Уникальный программный ключ:  
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
**«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

**ПРИНЯТО**  
на заседании Ученого совета  
протокол № 6/26  
от 30 мая 2025г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
  
и.о. ректора Екатеринодарской  
духовной семинарии  
иерей Андрей Кретов  
30 мая 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.07.02 Новейшие нормативные документы  
Русской Православной Церкви**

---

Направление подготовки  
**подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

профиль подготовки  
**«Православное богословие»**

Квалификация выпускника  
**БАКАЛАВР**

Форма обучения  
**очная**

**Церковно-образовательный стандарт – срок обучения 5 лет**

Краснодар  
2025

## **СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе  
Ливенский А. С., иер.  
22.05.2025

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры церковно-практических дисциплин  
Протокол № 7 от 09.04.2025  
Заведующий кафедрой  
Касатиков А. А., прот.

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Екатеринодарской духовной семинарии от «30» мая 2025 г. протокол № 6/26.

Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, фонд оценочных средств, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины др.

**Организация - разработчик:** РОДОО ВО «Екатеринодарская духовная семинария»

**Разработчик:** Баранникова И.Г., доцент кафедры, к.ю.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля) .....	4
1.1. Цель освоения дисциплины.....	4
1.2. Задачи дисциплины .....	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Структура и содержание дисциплины .....	5
2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	5
2.2 Учебно-тематический план .....	5
2.3. Содержание дисциплины.....	6
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля) .....	7
4. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	9
6. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю) .....	11

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Цель курса – формирование у обучающихся комплекса базовых знаний в сфере новейшего церковного законодательства, а также готовности придерживаться данных норм в повседневной жизни.

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучение богословского обоснования церковного законодательства в наше время;
- рассмотрение условий и уровней законодательства в Русской Православной Церкви;
- анализ функций и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов Русской Православной Церкви;
- разбор законодательных актов Русской Православной Церкви, принятых на Поместных и Архиерейских Соборах, заседаниях Священного Синода, а также временных документов, подготовленных Межсоборным Присутствием;
- формирование верного представления о месте общецерковных предписаний в жизни христианина.

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре.

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	<b>Знать:</b> основные источники правового регулирования деятельности религиозных организаций в РФ, их классификацию и содержание. <b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые акты в различных аспектах функционирования религиозных организаций; применять правовые знания при осуществлении предпринимательской, миссионерской, социальной, паломнической и иной деятельности религиозных организаций; осуществлять защиту прав верующих, судебную и административную защиту интересов религиозных организаций. <b>Владеть:</b> способностью применять знания правовых норм в различных сферах деятельности религиозных организаций; основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук
	УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе	<b>Знать:</b> материалы судебной практики по делам, связанным с деятельностью

	экономической деятельности религиозных организаций.	религиозных организаций в РФ. <b>Уметь:</b> формировать отчёты, установленные законодательством РФ для НКО (в том числе, религиозных организаций). <b>Владеть:</b> навыками судебной и административной защиты прав верующих и религиозных организаций.
<b>ОПК-4.</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	<b>Знать:</b> основные источники церковного права и их классификацию; основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности. <b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности; применять богословские знания в сфере социальной и практической деятельности; проводить экспертизу деятельности организации на соответствие ее вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь. <b>Владеть:</b> способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; основными знаниями в области правовых, социальных и богословских наук.

Результаты обучения достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид работы	Трудоёмкость дисциплины (в часах)	
	10 семестр	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)	30	30
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовая работа (КР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Подготовка к зачету	4	4
Вид промежуточного контроля: <i>зачет</i>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			Средства текущего контроля	Формируемые компетенции	
		Всего	Аудиторная работа				Самост. работа (СР)
			Л	СЗ			
1.	Введение в дисциплину	18	4	4	10	Устный опрос.	УК - 10.1 УК – 10.2 ОПК-4.3
2.	Современное законодательство о высшем церковном управлении	24	8	4	12	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	УК - 10.1 УК – 10.2 ОПК-4.3
3.	Новейшие законодательные акты Русской Православной Церкви	34	10	8	16	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях.	УК - 10.1 УК – 10.2 ОПК-4.3
4.	Церковь и общество	24	8	4	12	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов.	УК - 10.1 УК – 10.2 ОПК-4.3
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		100	30	20	50		

### 2.3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение в дисциплину

Связь современного законодательства Русской Православной Церкви с общим каноническим корпусом Православной Церкви. Понятие о «новейших законодательных актах». Действующий «Устав Русской Православной Церкви» 2000г. Внесение изменений Архиерейскими Соборами 2008 и 2011гг., а так же 2013, 2016 и 2017 гг.

#### Тема 2. Современное законодательство о высшем церковном управлении.

Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу. Устав о Святейшем Патриархе. «Положению об избрании Патриарха Московского и всея Руси». История создания Высшего Церковного Совета, вопросы, находящиеся в его ведении, обзор ключевых документов.

#### Тема 3. Новейшие законодательные акты Русской Православной Церкви.

Межсоборное присутствие: история создания, законодательные акты регулирующие его деятельность. Вопросы, находящиеся в его ведении. Проекты документов Русской Православной Церкви с начала существования Межсоборного присутствия.

Правовое положение клириков и монашествующих. Типовой Приходской устав 2009 года. Новое в приходском управлении. Новые приходские должности (катехизатор, миссионер, работники социального и молодежного служения). Документы, принятые Архиерейскими Соборами: «Положение о наградах Русской Православной Церкви», «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви», «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве». Проект Межсоборного присутствия «Положения о монастырях и монашествующих».

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.

Подготовка документа и его принятие. Разделы документа, посвященные отношению Церкви к нации, государству, праву, политическим партиям, семье и браку, вопросам биоэтики, культуре, науке и другим актуальным проблемам.

**Новое законодательство в области епархиального управления.** Территориальное деление по действующему Уставу. Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви (Японская и Китайская), самоуправляемые церкви, Белорусский экзархат, митрополичьи округа и митрополии по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2013. Новые епархиальные отделы.

**Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств.** Новые чинопоследования: таинство Елеосвящения, совершаемое поскорю. Проекты документов Межсоборного присутствия «О подготовке ко Святому Причащению», «О христианском погребении усопших». Современное государственное и церковное брачное законодательство,

их соотношение в России и мире. Проект Межсоборного присутствия «Упорядочение практики совершения браков (в частности, повторных)».

**Архиерейское совещание.** История создания органа, нормативные документы регулирующие деятельность органа. Вопросы, находящиеся в его ведении, обзор некоторых документов, принятых на Архиерейских совещаниях.

**Общецерковный суд.** Церковный суд по «По положению о церковном суде» 2008 года. Его инстанции, состав и полномочия. Экскурс в историю судебных учреждений Русской Церкви. Практика судопроизводства на примере решений Общецерковного суда.

#### **Тема 4. Церковь и общество.**

**Религиозное образование и миссия в светской системе образования.** Правовой статус религиозного образования в России. Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности Принято на заседании Священного Синода от 2 октября 2013 года (журнал № 102) (в части, относящейся к данной теме). Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви, Положение о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации; Перечень примерных рабочих программ Стандарта православного компонента общего образования; Программа реализации Стандарта православного компонента общего образования.

**Взаимоотношения Церкви и общества.** Документы, принятые в этой области Архиерейскими соборами 2000, 2004, 2008, 2009, 2011, 2013, 2016, 2017 гг. и Поместным собором 2009 года. Обзор, каноническая оценка и комментарий документов: Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию, Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви, Общественная деятельность православных христиан, «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии», «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных», «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции». Изложение содержания этих документов. Каноническая оценка документов. Их актуальность, их взаимосвязь с «Основами социальной концепции Русской Православной Церкви» и другими предшествовавшими им актами Русской Церкви. Рецепция этих документов Церковью. Отношение Церкви со светскими наукой, культурой, образованием. Церковь и светские средства массовой информации.

**Отдел внешних церковных связей.** История создания органа, основные направления его деятельности и место в Церкви. Ключевые документы, изданные Отделом внешних церковных связей

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие обучающихся к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

#### **4. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий** **Основная литература**

Собрание документов Русской Православной Церкви. – 2013 – 2015.– Т. 1: Нормативные документы. – Москва: Изд-во МП РПЦ, 2013. – 544 с.

Собрание документов Русской Православной Церкви. – 2013 – 2015. – Т. 2. Ч. 1: Деятельность Русской Православной Церкви. – Москва: Изд-во МП РПЦ, 2014. – 656с.

Собрание документов Русской Православной Церкви. – 2013 – 2015. –Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви. – Москва: Изд-во МП РПЦ, 2015. – 528с.

#### **Дополнительная литература (электронные издания)**

Архиерейское совещание // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/3720193/>

Выписки из решений Общецерковного суда // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/3556033/>

Высший Церковный Совет. Документы // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/2831735/>

Высший Церковный Совет. Документы // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/2831735/>

Данил (Чадаев), иеромон. Нравственность как аксиологический аспект права // Портал «Богослов.ру». – URL: <http://www.bogoslov.ru/text/3631149.html>

Кирилл (Гундяев), митр. Доклад «Об основах социальной концепции Русской Православной Церкви» на Архиерейском соборе 2000 г. // Портал «Седмица. ru». – URL: <http://www.sedmitza.ru/lib/text/429361/>

Материалы соборов: Архиерейский собор 2008 г. // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/401145/>

Материалы соборов: Архиерейский собор 2009 г. // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/2758675/>

Материалы соборов: Архиерейский собор 2009 г. // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/529880/>

Материалы соборов: Архиерейский собор 2011 г. // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/1392882/>

Межсоборное присутствие // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/intersobor/>

Межсоборное присутствие: документы // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/1113806/>

Положение о Высшем Церковном Совете Русской Православной Церкви // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1434885.html>

Семенко, В. «Основы социальной концепции» Русской Церкви как манифест православного консерватизма // Портал «Православие. ru». – URL: <http://www.pravoslavie.ru/analit/rusideo/socialconcept.htm>

Сергий (Фомин), митр. Краткий очерк истории социального служения Русской Православной Церкви // Официальный сайт Воронежской и Борисоглебской епархии. – URL: <http://www.vob.ru/mitropolit/trudi/science/service/sv-2.htm>

Устав Русской Православной Храме (редакция 2013г.) // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/>

Церковный диалог // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/100052/>

Церковный суд Русской Православной Церкви // Официальный сайт Московского Патриархата Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1161573.html>

**Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

19 ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblio-club.ru>

**Информационные справочные системы:**

20 Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

**Ресурсы свободного доступа:**

21 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

22 Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>;

23 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>;

24 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - URL: <http://fcior.edu.ru/>;

25 Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>;

26 Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>;

27 Служба тематических толковых словарей - URL: <http://www.glossary.ru/>;

28 Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>;

29 Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>;

30 Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы - URL: [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

31 Православный портал «Азбука веры» - URL: <https://azbyka.ru>

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цели изложенных методических указаний обучающимися следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

1. Изучить соответствующую литературу;
2. Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;

3. Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;

4. Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### **6. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.