

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кретов Андрей Владимирович  
Должность: и.о. Ректора  
Дата подписания: 29.05.2026 16:43:13  
Уникальный программный идентификатор:  
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fc7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования

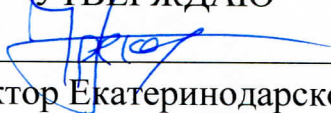
**«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**

Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета  
протокол № 6/34  
от 29 мая 2026г.

**УТВЕРЖДАЮ**

  
Ректор Екатеринодарской  
духовной семинарии  
иерей Андрей Кретов  
29 мая 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки  
**подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

профиль подготовки  
**«Православное богословие»**

уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения  
**очная**

**Церковно-образовательный стандарт – срок обучения 5 лет**

Краснодар  
2026

## **СОГЛАСОВАНО**

проректор по учебной работе  
иерей Александр Ливенский  
21.05.2026

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры библеистики  
Протокол № 5 от 18.05.2026  
Заведующий кафедрой  
протоиерей Кирилл Коршунов

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Екатеринодарской духовной семинарии от 29.05.2026 протокол № 6/34.

Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «Церковнославянский язык», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины др.

**Организация - разработчик:** Екатеринодарская Духовная семинария

## Содержание

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля).....	3
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля) .....	3
1.2 Задачи дисциплины (модуля).....	3
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Структура и содержание дисциплины .....	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ .....	5
2.2 Учебно-тематический план .....	5
2.3 Содержание дисциплины.....	6
3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля).....	7
4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий .....	7
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	8
6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....	9

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)**

Дисциплина Б1.О.9.3 «Церковнославянский язык» определяется исходя из основной образовательной программы и учебного плана профессиональной образовательной программы, реализуемой в ЕДС, и для обучающихся 2 курса Екатеринодарской Духовной семинарии, по направлению подготовки – служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «православное богословие».

Церковнославянский язык в своей основе – это дисциплина, изучающая церковное богослужение в его языковом выражении, символической сложности, поэтической красочности и богословском содержании.

В структуре семинарского образования церковнославянский язык в основном рассматривается через призму уставного подхода и традиционно включается в число дисциплин прикладного характера, так как ее изучение готовит к осмысленному участию (или участию в совершении) богослужения.

Преподавание данной учебной дисциплины направлено на формирование теоретических знаний о языке богослужения Русской Православной Церкви во всем ее многообразии. А также – на выработку практического умения участия в совершении богослужения в качестве чтеца или уставщика.

Дисциплина «Церковнославянский язык» обеспечивает изучение языка богослужения, его гимнографии, священных текстов, вероучения, письменного наследия.

Основная цель курса – дать студентам необходимые познания в области грамматики церковнославянского языка и через это вызвать благоговейное отношение к нему, любовь к Богу и общению с Ним.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

- формирование общих представлений о грамматическом строе церковнославянского языка;
- ознакомление с системой понятий и терминов дисциплины, служащих базой для понимания и объяснения языковых явлений в сравнительно-историческом аспекте;
- изучение современных научных представлений в области дисциплины;
- выработка у обучающихся системы теоретических знаний по основным разделам курса, расширение и углубление их лингвистического кругозора;
- усвоение основных сведений о происхождении церковнославянского языка, истории славянских азбук, церковнославянских памятников письменности;
- изучение грамматического строя, фонетической системы и лексикона церковно-славянского языка;
- формирование основ лингвистического мышления в процессе ознакомления со спецификой уровней церковнославянской языковой системы;
- обучение навыкам чтения текстов на церковнославянском языке, анализа их графико-фонетических особенностей и церковнославянских грамматических форм;
- формирование устойчивого навыка перевода церковнославянских текстов на современный русский язык;
- формирование элементарных навыков лингвистического наблюдения и лингвистического анализа.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Церковнославянский язык» относится к обязательной части учебного цикла. Дисциплина прочно встроена в общую систему теологического знания. Прослеживаются явные междисциплинарные связи с такими предметами семинарского курса как «Литургика», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Введение в специальность», «Догматическое богословие» (так как богослужebные тексты часто содержат богословские понятия и ссылки на вероучительные догматы); «История древней Церкви» (так как любая отдельно взятая церковная служба состоит из множества элементов, ведущих свое происхождение из разных исторических эпох и литературных памятников).

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной

форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: диф. зачёт (3 сем.); экзамен (4 сем.).

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции	Знать: основные понятия из области фонетики, графики, лексики и лексикографии, морфологии и синтаксиса церковнославянского языка; особенности системы языковых средств и норм церковнославянского языка; специфику употребления церковнославянского языка в религиозном дискурсе. Уметь: правильно читать, проводить графико-фонетический, лексический и грамматический анализ текстов церковнославянского языка; оценивать произведения различных жанров, написанные на церковнославянском языке в ортологическом аспекте; пользоваться словарями церковнославянского языка с целью осуществления языкового анализа церковнославянских текстов. Владеть: навыком грамотного использования терминологии церковнославянского языка; навыком чтения и перевода (грамматического комментирования) церковнославянских текстов; навыком грамотного использования церковнославянского языка в рамках осуществления профессиональной коммуникации в религиозном дискурсе.
	ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала	Знать: языковые и жанровые особенности церковнославянских текстов, методы и приемы работы с церковнославянскими текстами. Уметь: использовать методы и приемы работы с церковнославянскими текстами с учетом их языковых и жанровых особенностей. Владеть: навыками богословско-филологического анализа церковнославянских текстов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работы	Трудоёмкость дисциплины (в часах)		
	3 семестр	4 семестр	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>71</b>
Лекции (Л)	6	16	22
Практические занятия (ПЗ)	22	18	40
Итоговый контроль		9	9
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>55</b>
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Р)			
Самостоятельное изучение разделов	44	11	55
Вид промежуточного контроля: диф. зачет	-	-	-
<b>Вид итогового контроля: экзамен</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

### 2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа	Промежуточный итоговый контроль	Формируемые компетенции
			В том числе				
			Лекции	Семинары			
<b>3 семестр</b>							
1.	Введение	6	2	2	2	Устный опрос. Выступление с сообщением	ОПК-7.3; ОПК-7.6
2.	Церковнославянская графика и орфография	26	2	4	20	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами.	ОПК-7.3; ОПК-7.6
3.	Система глагольного спряжения	40	2	16	22	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами. Контрольная работа.	ОПК-7.3; ОПК-7.6
<b>Всего по темам в семестре</b>		<b>68</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>44</b>		
Промежуточный контроль						Диф. зачёт	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>44</b>		
<b>4 семестр</b>							
4.	Система глагольного спряжения (продолжение)	4	2	2	-		
5.	Система склонения имени существительного	12	4	4	4	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами. Контрольная работа.	ОПК-7.3; ОПК-7.6
6.	Имя прилагательное	5	2	2	1	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами.	ОПК-7.3; ОПК-7.6

7.	Имя числительное	6	2	2	2	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами.	ОПК-7.3; ОПК-7.6
8.	Местоимение	5	2	2	1	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами.	ОПК-7.3; ОПК-7.6
9.	Наречие, служебные части речи	5	2	2	1	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами.	ОПК-7.3; ОПК-7.6
10.	Церковнославянский синтаксис	8	2	4	2	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами.	ОПК-7.3; ОПК-7.6
<b>Всего по темам в семестре</b>		<b>45</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>11</b>		
<b>Итоговый контроль</b>		<b>27</b>		<b>9</b>	<b>18</b>	<b>Экзамен</b>	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>27</b>	<b>29</b>		
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>22</b>	<b>49</b>	<b>73</b>		

## 2.3 Содержание дисциплины

### Раздел I. Введение.

**Тема 1.** Происхождение церковнославянского языка, его основные изводы, соотношение со старославянским, древнерусским и современным русским Предмет и задачи курса.

**Тема 2.** Жизнь и деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия. Основные виды и жанры церковнославянской письменности.

**Тема 3.** Научное и общекультурное значение церковнославянского языка.

### Раздел II. Церковнославянская графика и орфография.

**Тема 1.** Происхождение и состав кириллицы. Фонетические и числовые значения букв.

**Тема 2.** Диакритические знаки. Особенности орфографии отдельных памятников.

### Раздел III. Система глагольного спряжения.

**Тема 1.** Основные глагольные категории и формы. Глагольные основы. Особенности образования форм настоящего времени.

**Тема 2.** Атематическое спряжение. Прошедшие и будущие времена.

**Тема 3.** Формы ирреальных наклонений. Образование и особенности склонения причастий. Супин.

### Раздел IV. Система склонения имени существительного

**Тема 1.** Основные словообразовательные типы и грамматические категории имени существительного. Типы склонения существительных.

### Раздел V. Имя прилагательное.

**Тема 1.** Функционирование и склонение кратких прилагательных. Образование полных прилагательных.

**Тема 2.** Образование и употребление форм сравнительной степени

### Раздел VI. Имя числительное.

**Тема 1.** Виды имен числительных и особенности их склонения. Образование составных числительных

### Раздел VII. Местоимение

**Тема 1.** Разряды местоимений. Особенности склонения личных и неличных местоимений.

## **Раздел VIII. Наречие, служебные части речи**

**Тема 1.** Разряды наречий и их образование.

**Тема 2.** Специфические церковнославянские предлоги, союзы, частицы.

## **Раздел IX. Церковнославянский синтаксис**

**Тема 1.** Предложное и беспредложное управление. Специфические способы выражения сказуемого. Смысловое согласование сказуемого с подлежащим.

**Тема 2.** Причастные обороты. Особенности построения сложных предложений. Оформление прямой речи.

## **3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации обучающихся, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **Основная литература**

1. Алипий (Гаманович), архим. Грамматика церковнославянского языка / Алипий (Гаманович). – Киев: Изд-во имени святителя Льва, папы Римского, 2005. – 271 с. – 1000 экз. – ISBN 485-789.

2. Плетнева, А. А. Церковнославянский язык / А. А. Плетнева, А. Г. Кравецкий. – 4-е перераб., испр. и доп. изд. – Москва : ИС РПЦ, 2006. – 272 с. – 10000 экз. – ISBN 5-88017-079-9.

3. Изотов, А. И. Церковнославянский язык: Грамматика, упражнения, тексты: учеб. пособие / А. И. Изотов. – Москва : Филоматис, 2014. – 296 с. – 1500 экз. – ISBN 978-5-98111-115-0.

### **Дополнительная литература**

1. ГРАММАТИКА церковнославянского языка. КОНСПЕКТЫ. Упражнения. Словарь: Джорданвиль. – учебник Свято-Троицкой семинарии (США) / Одобрено отделом религиозного образования и катехизации РПЦ. – СПб. : Библиополис (ООО СПИФ), 2007. – 368 с. – 8000 экз. – ISBN 978-5-7435-0265-3.

2. Полный церковно-славянский словарь / сост. Г. Дьяченко. – Москва: Т8RUGRAM, 2017. – 1168 с. – 1500 экз. – ISBN 978-5-521-06239-3. (любое издание).

3. Церковнославянский словарь для толкового чтения Св. Евангелия, часослова, псалтири, октоиха и других богослужебных книг / А. Свирелин. – Киев : Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2005. – 200 с. – 100000 экз. (любое издание).

4. Кривко, Р. Н. Очерки языка древних церковнославянских рукописей: учебник для вузов / Р. Н. Кривко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 443 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-06569-5. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/B5865FAE-3760-4913-BF16-E4F335ADE7BF](http://www.biblio-online.ru/book/B5865FAE-3760-4913-BF16-E4F335ADE7BF) (Дата обращения: 20.03.2023).

5. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 337 с. – (Серия: Авторский учебник).

– ISBN 978-5-534-03204-8. – URL: [www.biblio-online.ru/book/33787042-5658-492B-BE1E-B534FA3C4D63](http://www.biblio-online.ru/book/33787042-5658-492B-BE1E-B534FA3C4D63)(Дата обращения: 20.03.2023).

6. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов /А. М. Селищев. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 215 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-03209-3. – URL: [www.biblio-online.ru/book/F09D4CB8-0D3B-45AC-95C9-C6A4D5AB16EC](http://www.biblio-online.ru/book/F09D4CB8-0D3B-45AC-95C9-C6A4D5AB16EC) (Дата обращения: 20.03.2023).

**Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblio-club.ru>

## **5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цели изложенных методических указаний обучающимися следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Церковнославянский язык» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Церковнославянский язык» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

- 1 Изучить соответствующую литературу;
- 2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- 3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- 4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно-маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MSOffice.