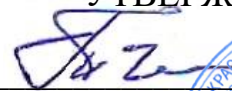


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Религиозная организация – духовная образовательная организация  
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.03.2024 16:38:28  
Уникальный программный ключ:  
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

УТВЕРЖДАЮ



и.о. проректор по учебной работе  
Екатеринодарской духовной семинарии  
Ткаченко М.С.  
«31» августа 2022 г.



## АННОТАЦИИ рабочих программ дисциплин

**Дополнительная общеразвивающая программа «Пропедевтический курс обучения к Основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**

Форма обучения  
**очная**

Краснодар  
2022

## 1 Аннотация рабочей программы дисциплины «Библейская история» (Б.1.Б.01)

Цель дисциплины – формирование у слушателей целостного представления о священной библейской истории, ее событиях, их последовательности, а также об историческом фоне, на котором происходили эти события.

Соответственно формулируются следующие задачи курса:

- дать слушателям элементарное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви;
- дать элементарные сведения по исагогике Священных книг Ветхого и Нового Завета;
- познакомить слушателей с событиями Библейской истории и их последовательностью;
- сформировать у слушателей общее представление об историческом прошлом регионов, в которых разворачивались основные события Ветхого и Нового Завета;
- сообщить знания об основных археологических периодах и памятниках стран библейского ареала;
- способствовать формированию умения анализировать библейские события в контексте истории стран библейского ареала и оформлять результаты своей работы в устной и письменной форме;
- способствовать приобретению умения свободно ориентироваться в событиях библейской истории и использовать полученные знания в процессе дальнейшего изучения Священного Писания и духовно- нравственного развития;
- способствовать образованию навыка ежедневного чтения Священного Писания.

Дисциплина «Библейская история» относится к пропедевтической части программы бакалавриата. Программа курса разработана для будущих пастырей, как необходимая часть их профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины обучающиеся получают систематические знания в области исторических событий, освещаемых в Священном Писании, овладевают методами историко-культурного анализа Библии; получают навыки работы с источниками, научной и научно-популярной литературой по Библейской истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:* хронологию Библейской истории, проблемы датировки тех или иных событий, описанных в Библии; содержание событийного ряда Библейской истории, взаимосвязь и историческую обусловленность событий Библейской истории; имена и биографии библейских персонажей;

*уметь:* излагать Библейскую историю, ориентироваться в хронологических справочниках по Библейской истории, грамотно выстраивать последовательности событий Библейской истории, определять связи между библейскими персонажами;

*владеть*: навыком обращения с текстом Священного Писания, методом исторического анализа событий Библейской истории; способностью донести сведения из области Библейской истории до любой аудитории.

## 2 Аннотация рабочей программы дисциплины «Катехизис» (Б.1.Б.02)

Цель дисциплины – формирование начальных представлений об основных истинах Православия, содержащихся в Священном Писании и Священном Предании, а также необходимых богословских предпосылок для дальнейшего освоения догматического учения Православной Церкви.

Соответственно формулируются следующие задачи курса:

- сформировать у обучающихся основы богословского мировоззрения через знакомство с важнейшими истинами христианской веры;
- на основании знакомства обучающихся с важнейшими христианскими истинами способствовать формированию у них осознания необходимости духовно–нравственного развития;
- познакомить обучающихся с источником христианского вероучения;
- сформировать у обучающихся определенную базу богословских знаний, необходимую для дальнейшего изучения богословских дисциплин;
- способствовать более глубокому и основательному усвоению обучающимися основ христианской жизни;
- сформировать целостное представление о святоотеческом понимании основ христианской веры;
- способствовать приобретению навыка самостоятельного изучения, осмысления и размышления над важнейшими истинами христианской веры.

Дисциплина «Катехизис» относится к пропедевтической части программы бакалавриата. Программа курса разработана для будущих пастырей, как необходимая часть их профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с вероучением Церкви. В ходе изучения дисциплины обучающиеся получают систематические знания в области вероучения Православной Церкви; получают целостное видение и понимание процесса формирования богословия, культа и канонического устройства Православной Церкви; вырабатывают системный подход к анализу различных богословских мнений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:* главный вероучительный документ Православной Церкви («Символ веры») с переводом с языка символов и символических формул на язык школьного богословия; основные принципы православного богословия; источники христианского православного богословия;

*уметь:* формулировать и объяснять основные положения христианского вероучения; формулировать и объяснять основные истины христианского нравственного учения; формулировать и объяснять принципы христианской жизни подтверждать свои суждения словами Священного Писания;

*владеть:* навыком грамотного и обоснованного изложения своей мировоззренческой позиции; навыком аргументации веро- и нравоучительных положений с помощью Священного Писания; навыками практического применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле православной миссии.

### 3 Аннотация рабочей программы дисциплины «Литургика» (Б.1.Б.03)

Цель дисциплины – формирование у слушателей общего представления о православном богослужении и о современном богослужебном порядке Русской Православной Церкви, достаточного для дальнейшего изучения программы бакалавриата.

Соответственно формулируются следующие задачи курса:

- познакомить слушателей с основными методами изучения богослужения;
- дать общее представление об основных элементах православного богослужения;
- дать общее представление о храме и его принадлежностях;
- дать знания об основных правах и обязанностях священнослужителей и церковнослужителей;
- дать общее представление об отдельных элементах богослужебных чинопоследований;
- дать общее представление о богослужебных книгах.

Дисциплина «Литургика» относится к пропедевтической части программы бакалавриата. Программа курса разработана для будущих пастырей, как необходимая часть их профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с введением в богослужение и христианские таинства. В ходе изучения дисциплины обучающиеся получают систематические знания в введения в литургическое предание; овладевают методами литургической науки; получают целостное видение и понимание процесса формирования богословия, культа и канонического устройства Православной Церкви; вырабатывают системный подход к анализу различных богословских мнений; получают навыки работы с историческими источниками, научной и научно-популярной литературой во введении в литургическое предание.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:* значение православного богослужения для духовной жизни каждого христианина и в целом Церкви Христовой; взаимосвязь православного богослужения с догматическим наследием Православной Церкви; основные сведения о православном богослужении, его символике и истории развития; основные виды богослужений и особенности их отправления; смысл отдельных богослужебных действий и символов, молитв и священных предметов;

*уметь:* бережно относиться к историческим и культурным традициям христианства; использовать полученные знания в процессе духовно-нравственного развития; объяснять значение и символический смысл богослужебных действий и предметов; ориентироваться в истории развития православного богослужения; ориентироваться в богослужебных книгах; использовать полученные знания для осознанного участия в богослужении;

*владеть:* представлением о важности и значении богослужения в жизни Церкви; представлением об историческом развитии и богословской символике православного богослужения; методами историко-литургической и богослов-

ской интерпретации православного богослужения; навыком работы с богослужебными книгами; богословскими знаниями и их раскрытием через богослужение в христианском культе.

#### **4 Аннотация рабочей программы дисциплины «История Отечества» (Б.1.Б.04)**

Цель дисциплины – изучение истории России с древнейших времен до современности.

Соответственно формулируются следующие задачи курса:

- дать цельную систему знаний об историческом развитии Российского государства и его главных особенностях;
- раскрыть основные взаимосвязи в развитии социальных, экономических и политических процессов на разных этапах исторического развития.
- способствовать формированию у обучающихся универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций в области истории Отечества, развитию умений и опыта работы с историческими источниками и научной литературы.

Дисциплина «История Отечества» относится к пропедевтической части программы бакалавриата. Программа курса разработана для будущих пастырей, как необходимая часть их профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей России. В ходе изучения дисциплины обучающиеся получают систематические знания в области истории; овладевают методами исторической науки; получают целостное видение и понимание исторического процесса; получают навыки работы с историческими источниками, научной и научно-популярной литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:* важнейшие события истории России; имена выдающихся государственных и общественных деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории; современные трактовки важнейших проблем отечественной истории;

*уметь:* анализировать процессы исторического развития, делать соответствующие выводы и заключения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности;

*владеть:* необходимым для дальнейшего обучения объемом знаний по истории России; навыком самостоятельного анализа процессов исторического развития и отдельных исторических событий; навыком совершенствования собственной познавательной деятельности.

## 5 Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая церковная история» (Б.1.Б.05)

Цель дисциплины – формирование общего представления об истории христианской Церкви от апостольских времен до настоящего времени.

Соответственно формулируются следующие задачи курса:

- познакомить с основными историческими этапами развития христианской Церкви;
- познакомить с важнейшими в истории христианства событиями и личностями;
- раскрыть перед обучающимися основную проблематику церковной истории.

Дисциплина «Общая церковная история» относится к пропедевтической части программы бакалавриата. Программа курса разработана для будущих пастырей, как необходимая часть их профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей древней христианской Церкви (33-1054 гг.). В ходе изучения дисциплины обучающиеся получают систематические знания в области истории древней христианской Церкви; получают первичные навыки владения методами исторической науки; получают видение и понимание процесса формирования богословия, культа и канонического устройства Православной Церкви; получают первичные навыки работы с историческими источниками, научной и научно-популярной литературой по истории древней христианской Церкви.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:* основные понятия церковно-исторической науки; основные этапы истории христианства, хронологическую последовательность событий церковной истории, сведения о жизни и деятельности выдающихся деятелей христианства; основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории; общий исторический контекст, в рамках которого проходили основные события церковной истории; историю развития церковных институтов, богослужения, вероучения, науки и иных сторон жизни христианских Церквей;

*уметь:* ориентироваться в истории христианства и хронологической последовательности событий церковной истории; ориентироваться в периодизации, датировках и классификации церковно-исторических источников; определять причины и следствия отдельных событий церковной истории в широком историческом контексте; ориентироваться в истории развития церковных институтов, богослужения, вероучения, науки и иных сторон жизни христианских Церквей;

*владеть:* навыком исторического анализа важнейших событий и проблем в истории христианства; навыком сбора и систематического изложения информации в области церковной истории; представлением о причинах и следствиях отдельных событий церковной истории в широком историческом контексте; владеть целостным представлением об истории развития церковных институтов, богослужения, вероучения, науки и иных сторон жизни христианских Церквей.



## **6 Аннотация рабочей программы дисциплины «Церковнославянский язык» (Б.1.Б.06)**

Цель дисциплины – формирование общего представления об основах фонетики, графики, орфографии, словообразования, лексики, фразеологии, поэтики и частично грамматики церковнославянского языка, главных вехах истории создания славянской письменности и формирования церковнославянского языка русского извода.

Соответственно формулируются следующие задачи курса:

- овладение навыками церковнославянского чтения;
- знакомство с графикой и орфографическими нормами церковнославянского языка;
- знакомство с фонетикой, словообразованием, лексикой и особенностями поэтики церковнославянского языка;
- первоначальное знакомство с церковнославянской грамматикой.

Дисциплина «Церковнославянский язык» относится к пропедевтической части программы бакалавриата. Программа курса разработана для будущих пастырей, как необходимая часть их профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с грамматикой церковнославянского языка в его современном виде (т.е. языка современного Богослужения). В ходе изучения дисциплины обучающиеся получают представление об истории возникновения славянской письменности, о развитии языка в истории; углубляют знания в области грамматики; приобретают целостное видение грамматики церковнославянского языка; получают навыки работы с текстом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать*: основные сведения из истории славянской письменности и основные этапы формирования церковнославянского языка русского извода; графико-орфографические нормы церковнославянского языка, основные способы словообразования в церковнославянском языке, способы написания и особенности называния церковнославянских чисел; фонетические особенности церковнославянского языка; общие сведения о морфемике и словообразовании церковнославянского языка; необходимый минимум содержания отдельных отраслей лексикологии церковнославянского языка: семасиологии, этимологии, характеристику словарного состава с точки зрения происхождения, основные сведения об омонимических, синонимических, антонимических и тематических парадигматических связях, иметь общее представление о современном состоянии лексикографии церковнославянского языка; общие сведения о фразеологических единицах церковнославянского языка; начальные сведения о специфических чертах грамматики церковнославянского языка, создающих трудности в понимании церковнославянских текстов; общие сведения о поэтике церковнославянского текста (наиболее распространенные стилистические обороты, приемы и средства образности); основные принципы перевода церковнославянского текста;

*уметь*: свободно, с соблюдением орфоэпических (артикуляция, расстановка ударений, интонация) и традиций чтения богослужебных текстов; прове-

сти в любое время экспромт-лекцию на тему создания и значения церковнославянского языка; грамотно писать по-церковнославянски, с соблюдением орфографических норм и требований каллиграфии; безошибочно прочитывать сокращенные при помощи знака титло слова с сакральной семантикой и самостоятельно записывать слова подобно города; свободно ориентироваться в буквенной цифири и, в частности, безошибочно определять нумерацию страниц, псалмов, глав, стихов; раскрывать взаимоотношение церковнославянского языка с русским литературным языком, выделять фонетические, словообразовательные и лексические церковнославянизмы; преодолевать факты явлений межъязыковой омонимии церковнославянского современного русского языков, верно интерпретируя значение церковнославянской лексики в конкретном контексте; самостоятельно, без обращения к словарю, определять значение семантически непрозрачных слов славянского происхождения; работать с существующими словарями церковнославянского языка;

*владеть*: устойчивым навыком грамотного чтения церковнославянских текстов всех типов; навыком грамотного с точки зрения соблюдения графико-орфографических норм церковнославянского письма; навыком работы со словарями церковнославянского языка; навыком перевода и анализа содержания и особенностей поэтики церковнославянских текстов на начальном этапе.

## 7 Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» (Б.1.Б.07)

Цель дисциплины – научить слушателей создавать письменные и устные высказывания научно-богословского и церковно-исторического характера с тем, чтобы в процессе обучения проблема слабого владения орфоэпическими, орфографическими, пунктуационными грамматическими нормами устной и письменной речи не стала препятствием в обучении.

Соответственно формулируются следующие задачи курса:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме и её функциях;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствование способности к самооценке.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к пропедевтической части программы бакалавриата. Программа курса разработана для будущих пастырей, как необходимая часть их профессиональной деятельности.

Перед изучением дисциплины необходимо, чтобы обучающиеся:

*знали:* грамматические сведения о русском языке в рамках школьной программы; основные сведения о норме русского литературного языка;

*умели:* проводить грамматический анализ отдельных слов и текстов на русском языке;

*были готовы:* сознательно относиться к речевому произведению в плане выражения; следовать языковой норме и корректировать свое или чужое речевое произведение в соответствии с современными нормами русского литературного языка.

Указанные знания, умения и готовности обучающихся осваиваются за счет изучения базового школьного курса. «Русский язык» является в своей основе языковедческим курсом, который тесно связан с рядом близких дисциплинам филологического характера, в частности с дисциплиной «Церковно-славянский язык». Важную роль курс «Русский язык и культура речи» играет для дальнейшего освоения таких дисциплин как «Русский язык и культура речи»/ «Стилистика русского языка» (бакалавриат); «Риторика»; «Древнегреческий язык»; «Латинский язык».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:* функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского и церковнославянского языков в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках; системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения; понятие языковой нормы, её функций, современные тенденции в разви-

тии норм русского литературного языка; основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения; основные орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

*уметь*: проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы; проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; применять на письме орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка;

*владеть*: основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами современного русского литературного языка; синонимическими ресурсами русского языка; грамматической терминологией на примере русского языка; навыками применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; навыками составления различных синтаксических конструкций письменной и устной речи.

## 8 Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (Б.1.Б.08)

Цель дисциплины - овладение «Начальным уровнем» английского языка, что соответствует уровню Elementary (A1), достаточным для перехода на пороговый уровень (A2) и дальнейшего обучения по программе бакалавриата.

Соответственно формулируются следующие задачи курса:

- лингвистическая компетенция – умение применять на практике фонетические, лексические и грамматические единицы;
- дискурсивная компетенция – умение построить простые высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации на основе понимания несложных текстов при чтении и аудировании;
- стратегическая компетенция – умение использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к пропедевтической части программы бакалавриата. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в общеобразовательной школе, и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения языковедческих (лингвистических) дисциплин: «Русский язык и культура речи», «древнегреческий язык», «Латинский язык».

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают как теоретические знания в области фонетики, лексики, грамматики английского языка, так и практические навыки чтения, устной речи, аудирования и письма.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением английского языка как языка международного общения. В итоге обучения обучающиеся должны получить как теоретические знания в области фонетики, лексики, грамматики английского языка, так и практические навыки применения этих знаний (коммуникационная деятельность).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:* основные особенности артикуляционной базы английского языка в сопоставлении с артикуляционной базой русского языка; основные сведения о фонетике, морфологии и синтаксисе английского языка; основные библейские понятия и имена собственные;

*уметь:* употреблять основные формы глагола в настоящем времени и понимать их смысловое употребление в письменной и устной речи; строить простые диалогические высказывания в рамках тематически обусловленного коммуникативного общения; понимать общеупотребимые знаки, вывески, информацию в общественных местах, на улице, в транспорте, в аэропорту, в магазине; объясниться на элементарном уровне в общественных местах; на слух воспринимать элементарную аудиоинформацию; понимать основную тему видеосюжетов, пользуясь визуальной поддержкой; выражать простые мнения или

требования в знакомом контексте, использовать фразы-клише; читать и понимать основные библейские понятия, имена собственные; строить простые монологические высказывания в форме экскурсии, используя базовую церковную лексику; описать икону или картину с библейским сюжетом; рассказывать наизусть основные молитвы: «Царю Небесный», «Отче наш» и «Достойно есть»;

*владеть*: основными средствами общения: лексическими единицами, простыми грамматическими формами и конструкциями, формулами речевого общения; словарным запасом английской лексики в объеме 400-600 единиц.

## 9 Аннотация рабочей программы дисциплины «Церковное пение» (Б.1.Б.09)

Цель дисциплины – формирование необходимого представления о церковном пении (и хоровом пении вообще) как важной составляющей православного богослужения.

Соответственно формулируются следующие задачи курса:

- освоение певческой терминологии, теоретических понятий;
- изучение свойств отдельных средств музыкальной выразительности: лада, ритма, динамики, мелодии и т.д., и главных закономерностей, лежащих в основе развития музыки;
- приобретение навыков анализа музыкальных произведений;
- овладение способностью понимать музыкальную структуру церковных песнопений, что необходимо для сознательного и активного участия в процессе пения, и что позволяет более глубоко воспринять содержание богослужебных текстов;
- развитие музыкальной памяти, внутренних слуховых представлений, музыкального мышления, художественного вкуса и творческих навыков;
- совершенствование слухо-двигательного аппарата;
- выработка быстрой и точной слуховой реакции;
- развитие ладового и метроритмического чувства;
- воспитание гибкого, активного слуха, преодоление его инерции в пении;
- правильное и точное интонирование инструктивного (учебного) материала, церковных песнопений (песнопений знаменного распева, обиходных мелодий);
- выработка основ правильной постановки голоса;
- приобретение минимально необходимых для этого теоретических знаний;
- избавление от существующих вокальных ошибок;
- приобретение вокальных навыков церковного пения на профессиональном уровне.

Дисциплина «Церковное пение» относится к пропедевтической части программы бакалавриата. Программа курса разработана для будущих пастырей, как необходимая часть их профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с церковно-певческой традицией Православной Церкви. В ходе изучения дисциплины обучающиеся получают общие ознакомительные сведения об истории церковного пения, различных видах богослужебных распевов, учении Церкви о богослужебном пении, церковных композиторах; вырабатывают навык правильного голосообразования и четкого произношения (постановка голоса); получают навык работы с нотными текстами и профессионального пения, необходимого для будущей деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать*: элементы музыкального языка; средства музыкальной выразительности; музыкальные жанры и стили; музыкальную структуру важнейших церковных песнопений; основы техники церковного пения;

*уметь*: проводить слуховой анализ церковного песнопения; работать с учебно-методической и богослужебной литературой; координировать свой голос с внутренним слухом; удерживать тон, мелодию на заданном высотном уровне; соотносить вокальное дыхание с дыханием мелодическим; пользоваться певческим дыханием; использовать полный тембр своего голоса; пользоваться всеми динамическими возможностями своего голоса; определять лад церковных песнопений и задавать тон; понимать музыкальную структуру церковных песнопений в целях сознательного и активного участия за богослужением;

*владеть*: полным диапазоном своего голоса, благодаря выразительности которого возможно донесение смысла песнопений, чем способствовать умной и сердечной молитве; целостным представлением о музыкальной структуре церковных песнопений; навыком анализа музыкальных произведений и использования знаний о церковном пении в практической деятельности; четкой артикуляцией и членораздельностью в интонировании.



## 10 Аннотация рабочей программы дисциплины «методика учебной работы» (Б.1.Б.10)

Цель дисциплины – подготовить обучающихся пропедевтического курса к обучению в высшей школе.

Соответственно формулируются следующие задачи курса:

- определить место образования в жизни обучающегося и будущего священника;
- раскрыть условия успешного обучения;
- научить пользоваться основными инструментами/технологиями в образовании;
- познакомить обучающихся с типовыми ошибками, показать пути преодоления этих ошибок;
- психологически подготовить обучающегося к особенностям обучения в высшей школе.

Дисциплина «Методика учебной работы» относится к пропедевтической части программы бакалавриата. Программа курса разработана для будущих пастырей, как необходимая часть их профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и методикой организации и контроля всех видов учебной работы обучающихся. В ходе изучения дисциплины обучающиеся получают систематические знания в области теории и методике учебной работы; овладевают методами и навыками; получают целостное видение и понимание учебного процесса, позволяющего использовать оптимальные формы и методы освоения учебных дисциплин и организации всех видов самостоятельной учебной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*знать:* характеристики библиотеки и ведущих отделов – абонементов, читального зала, их функции, фонды, информационные возможности, ресурсы и услуги; связи между типом информационного запроса и источником разыскания; системы каталогов и картотек библиотеки, особенности справочно-библиографического аппарата библиотек различных типов; стратегии поиска и методы корректировки исходной формулировки информационного запроса с целью достижения полноты и точности выдачи информации; основные алгоритмы поиска информации в зависимости от вида информационного запроса: адресный, тематический, фактографический; права и обязанности пользователей библиотеки;

*уметь:* ориентироваться в фондах библиотеки и справочно – библиографическом аппарате в режиме информационного самообслуживания; совершать поиск отдельных классов документов: книг, статей, законодательных материалов, периодических и продолжающихся изданий, нот, карт, аудиовизуальных документов и др.; выявлять необходимые источники информации с помощью справочно-библиографического аппарата; совершать поиск в электронном каталоге библиотеки; совершать поиск информации в корпоративной и глобальной сети; извлечь информацию из источника и правильно оформить результаты своей информационно-аналитической деятельности;

*владеть*: методикой библиографического поиска; информацией справочно-библиографического фонда библиотеки (в который входят справочные издания, информационные издания и библиографические пособия); технологией поиска информации в справочно-библиографическом аппарате документа; новыми информационными технологиями.