

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 02.06.2026 09:09:51
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
протокол № 6/34
от «29» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ


ректор Екатеринодарской ду-
ховной семинарии
иерей Андрей Кретов
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.5.2 Литургика

Направление подготовки
48.03.01 «Теология»

Направленность
Православная теология

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
очная

Краснодар
2026

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
Ливенский А. С., иер.
13.05.2026

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры церковно-практических дисциплин
Протокол № 6 от 13.05.2026
Заведующий кафедрой
Касатиков А. А., прот.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Литургика» предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Организация - разработчик: РОДОО ВО «Екатеринодарская духовная семинария»

Разработчик: протоиерей Александр Игнатов, кандидат богословия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).....	4
1.1. Цель освоения дисциплины.....	4
1.2. Задачи дисциплины.....	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	5
2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	5
2.2. Учебно-тематический план.....	6
2.3. Содержание дисциплины.....	7
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля).....	8
4. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....	14

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель курса – формирование знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для обучающихся, профессиональная деятельность которых связана с регламентированным богослужением Русской Православной Церкви.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование общих представлений о богослужебной жизни Русской Православной Церкви;
- демонстрация богословской и исторической обусловленности богослужения в целом и отдельных его частей;
- формирование благоговейного отношения к церковному богослужению как одному из важнейших источников Церковного Предания и сокровищнице молитвенного опыта святых отцов;
- обучение пользованию богослужебными книгами;
- изучение жанровых особенностей богослужебных текстов;
- анализ важнейших типов праздничного и будничного богослужения;
- формирование представлений о духовном смысле и историческом происхождении различных служб суточного, седмичного и годового круга;
- ознакомление с храмом, его внутренним и внешним устройством, со священными предметами, употребляемыми в богослужении;
- изучение порядка уставного отправления отдельных элементов, входящих в богослужение, а также чинопоследования в целом;
- раскрытие значения, содержания и цели праздников и постов, богослужебных обрядов и чинопоследований, их сущности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литургика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 – 3 курсах по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 1;3;5 семестрах, экзамен во 2;4;6 семестрах.

Данная дисциплина изучается с 1 курса бакалавриата.

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Латинский язык», «Древнегреческий язык», «Церковнославянский язык», «Патрология», «Догматическое богословие».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Практическое руководство для священнослужителя», «Пастырское богословие».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Знать: нормы совершения регламентированного богослужения; типы используемых богослужебных текстов и их содержание; значение богослужения и его символическую интерпретацию. Уметь: применять изложенные в регламентах принципы организации богослужения в практической деятельности.

		Владеть: специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах.
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.	<p>ПК-1.1. Знаком с основными литургическими источниками и церковной традиции, в том числе отечественной.</p> <p>ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.</p> <p>ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения.</p>	<p>Знать: основные богослужебные тексты и регламенты; церковно-правовые и нарративные источники; историю развития церковного богослужения и его соотношения с регламентами и церковно-правовыми нормами.</p> <p>Уметь: составлять богослужебные последования в соответствии с регламентами организации богослужения; определять элементы богослужения и соотносить их с историей формирования церковного богослужения.</p> <p>Владеть: навыками правильного использования богослужебных текстов, составления богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения.</p>
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение	<p>Знать: содержание богослужебных текстов; богословское и символическое значение богослужения; правила совершения богослужения.</p> <p>Уметь: организовывать совершение богослужения и совершать богослужение.</p> <p>Владеть: навыками применения богослужебных текстов при совершении богослужения.</p>

Результаты обучения достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц (576 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид работы	Трудоёмкость дисциплины (в часах)						
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	Всего
Общая трудоёмкость	108	108	72	108	72	108	576
Аудиторная работа	54	55	54	73	36	61	333
Лекции (Л)	26	24	26	40	16	26	158
Семинарские занятия (СЗ)	24	22	24	24	16	26	136
Подготовка к дифференцированному зачету	4	-	4	-	4	-	12
Подготовка к экзамену	-	9	-	9	-	9	27
Самостоятельная работа	50	35	14	17	36	29	181
Курсовая работа (КР)	-	-	-	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	50	35	14	17	36	29	181

Вид промежуточного контроля: <i>дифференцированный зачет</i>	4	-	4	-	-	-	8
Вид промежуточного контроля: <i>экзамен</i>	-	18	-	18	-	18	54

2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-6 семестрах.

№	Наименование разделов	Количество часов			Средства текущего контроля	Формируемые компетенции	
		Всего	Аудиторная работа				Самост. работа (СР)
			Л	СЗ			
	Регулярное богослужение	181	50	46	85	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов.	ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2.2.
	Структура и содержание богослужебных текстов	64	26	24	14	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях.	ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2.2.
	Евхаристическое богослужение	81	40	24	17	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях.	ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2.2.
	Частное богослужение	68	16	16	36	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов.	ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2.2.
	Развитие богослужения	81	26	26	29	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях;	ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4; ПК-2.2.
ИТОГО по разделам дисциплины		475	158	136	181		

2.3. Содержание дисциплины

Раздел I. Регулярное богослужение.

Тема 1. Богослужение: основные понятия.

Тема 2. Богослужебный язык, богослужебные тексты, способы их воспроизведения.

Тема 3. Богослужебный календарь, богослужебное время и богослужебные циклы.

Тема 4. Богослужебные циклы и используемые богослужебные книги.

Тема 5. Богослужебные правила, их фиксация, изложение и формы представления.

Тема 6. Суточный круг богослужения.

Тема 7. Изменения в службах суточного круга.

Тема 8. Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Минее служебной.

Тема 9. Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Октоихе.

Тема 10. Богослужение в седмичные дни (пн.-пт.).

Тема 11. Богослужение в субботние дни.

Тема 12. Великие господские и богородичные праздники. Богослужение в праздничные дни «со всенощным бдением».

Тема 13. Богослужение в воскресные дни.

Тема 14. Пасха Господня.

Тема 15. Рождество Христово и Богоявление Господне.

Тема 16. Постовое богослужение.

Тема 17. Богослужение в период Пятидесятницы.

Тема 18. Благовещение Пресвятой Богородице.

Тема 19. Богослужение в храмовый (престольный) праздник.

Тема 20. Особые случаи богослужения.

Тема 21. Тексты из Священного Писания в службах суточного круга.

Раздел II. Структура и содержание богослужебных текстов.

Тема 1. Текст в системе культуры и в богослужении.

Тема 2. Тексты гимнографические.

Тема 3. Гимнографические тексты в составе богослужебных книг.

Тема 4. Тексты евхологические.

Тема 5. Евхологические тексты в составе богослужебных книг.

Тема 6. Евхаристическая молитва: текст и структура.

Тема 7. Древние евхаристические молитвы.

Тема 8. Богослужение как сложный текст.

Тема 9. «Дополнительные (вторичные)» тексты.

Раздел III. Евхаристическое богослужение.

Тема 1. Евхаристия – Таинство Церкви.

Тема 2. Условия для совершения Литургии.

Тема 3. Проскомидия и антифоны.

Тема 4. Вход с Евангелием и чтение Священного Писания.

Тема 5. Великий вход.

Тема 6. Евхаристическая молитва.

Тема 7. Причащение и завершение Литургии.

Тема 8. Литургия Преждеосвященных Даров.

Тема 9. Особенности совершения Литургии.

Раздел IV. Частное богослужение.

Тема 1. Вступление в Церковь. Присоединение к Церкви.

Тема 2. Благословение супружеского союза.

Тема 3. Духовное исправление.

Тема 4. Духовное врачевание.

Тема 5. Вступление в клир.

Тема 6. Вступление в монастырь.

Тема 7. Совершение освящений.

Тема 8. Молебные пения.

Раздел V. Развитие богослужения.

Тема 1. Христианское богослужение в апостольский период и в период гонений.

Тема 2. Церковные центры и литургические традиции.

Тема 3. Иерусалимская литургическая традиция.

Тема 4. Константинопольская литургическая традиция.

Тема 5. Иерусалимский типикон в византийском богослужении.

Тема 6. Славянское богослужение.

Тема 7. Крещение Руси, богослужение в Киевской митрополии в кон. X – XIV вв.

Тема 8. Литургические реформы в Русской Церкви в XV–XVII вв.

Тема 9. Изменения в богослужении в XVIII – нач. XXI вв.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие обучающихся к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины Литургики предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

4. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Основная литература

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Литургика /Аверкий (Таушев). – Посмертное издание под редакцией архиепископа Лавра. – Джорданвилль (Нью-Йорк, США): Свято-Троицкий монастырь, 2000. – 526 с.

2. Вениамин (Милов), еп. Чтения по литургическому богословию /Вениамин (Милов). – Москва: Изд-во Сретенского мон-ря, 2012. – 256 с. – (Православное богословие).

3. Кашкин, А.С. Устав Православного Богослужения. Учебное пособие по Литургики: учеб. пособие /А. Кашкин. – 4-е изд., испр., По благословию Митрополита Саратовского и Вольского Лонгина / Рекомендовано к публикации ИС РПЦ ИС Р15-507-0372. – Саратов: Изд-во Саратовской Митрополии, 2015. – 687 с.

4. Кашкин, А.С. Литургика /А.С. Кашкин. – Саратов: Издательство Саратовской митрополии, 2017. – Ч. 1.: Кашкин, А.С. Двенадцатые неподвижные праздники: Учеб. пособие /А.С. Кашкин. – Саратов: Издательство Саратовской митрополии, 2017.
5. Кашкин, А.С. Литургика /А.С. Кашкин. – Саратов: Издательство Саратовской митрополии, 2017. – Ч. 2: Кашкин, А. С. Постная и Цветная Триоди: Учеб. пособие /А.С. Кашкин. – Саратов: Издательство Саратовской митрополии, 2017. – 750 с.
6. Ступени веры: Образовательно-просветительский проект. Ст. 3: Красовицкая, Мария Сергеевна (ст. преподаватель ПСТГУ). Третья ступень: Богослужение. Как устроено богослужение Церкви /М.С. Красовицкая. – Москва: Никея, ИД, 2017. – 248 с. – (Образовательно-просветительский проект «Ступени веры»; 3: Богослужение).

Дополнительная литература

7. Алмазов, А. Тайная исповедь в православной восточной Церкви /А. Алмазов. – Москва: Паломник, 1995. – Т. 1: Алмазов, А. Общий устав совершения исповеди /А. Алмазов. – репр. изд. 1894. – Москва: Паломник, 1995. – 604 с. 4
8. Алмазов, А. Тайная исповедь в православной восточной Церкви /А. Алмазов. – Москва: Паломник, 1995. – Т. 2: Алмазов, А. Специальные уставы, отдельные молитвословия и церковно-гражданские постановления, относящиеся к исповеди / А. Алмазов. – репр. изд. 1894. – Москва: Паломник, 1995. – 460 с.
9. Афанасий (Сахаров), свт. О поминовении усопших по уставу православной Церкви /Афанасий (Сахаров). – СПб.: Сатис, 2008. – 331 с.
10. Апостол: богослужебное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2006. – 528 с.
11. Борнер, Р. Византийские толкования VII – XV веков на Божественную литургию / Р. Борнер. – Научное издание. – Москва: ПСТГУ, 2015. – 384 с.
12. Булгаков, С., прот. Евхаристия /С. Булгаков. – М.; Париж: Русский путь: YMCA-PRESS, 2005. – 204 с.
13. Виссарион (Нечаев), еп. Толкование на Божественную Литургию по чину св. Иоанна Златоустого и св. Василия Великого / Виссарион (Нечаев). – Киев: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2002. – 288 с.
14. Голубцов, А. П. Из чтений по церковной археологии и литургике /А.П. Голубцов. – СПб.: Сатис, 1995. – 372 с.
15. Дебольский, Г. С. Православная Церковь в ее таинствах богослужении, обрядах и требах /Г.С. Дебольский. – Москва: Отчий дом, 1994. – 535 с. – 20000 экз.
16. Дмитриевский, И. Историческое, догматическое и таинственное изъяснение Божественной Литургии / И. Дмитриевский. – печатается по изданию 1884 г. – СПб. : О-во сохранения лит. наследия, 2009. – 464 с.
17. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по Литургике /Иоанн (Маслов). – Москва: Самшит-издат (ООО), 2002. – 320 с.
18. Ирмологий. Часть 1. – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 224 с.
19. Киприан (Керн), архим. Евхаристия (из чтений в Православном Богословском институте в Париже) /Киприан (Керн). – Москва: Храм свв. Космы и Дамиана на Маросейке, 2006. – 336 с.
20. Малков, П. Введение в Литургическое Предание. Таинства Православной Церкви : Курс лекций /П.Ю. Малков. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2008. – 320 с.
21. Минея дополнительная: богослужебное издание. – Москва: Правило веры, 2008. – 512 с.
22. Минея общая. – Москва: ИС РПЦ, 2002. – 516 с. – (Литургика).
23. Минея праздничная с добавлением служб из Триоди Постная и Цветная. – Москва: ИС РПЦ, 2002. – 800 с. – (Литургика).
24. Минея. Январь: богослужебное издание. – Ч. 1: Минея. Январь. – Москва: ИС РПЦ, 2007. – 928 с.
25. Минея. Январь: богослужебное издание. – Ч. 2: Минея. Январь. – Москва: ИС РПЦ, 2007. – 928 с.
26. Минея. Февраль: богослужебное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2007. – 812 с.

27. Минея. Март: богослужбное издание. – Ч. 1: Минея. Март: богослужбное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 424 с.
28. Минея. Март: богослужбное издание. – Ч. 2: Минея. Март. – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 400 с.
29. Минея. Апрель: богослужбное издание. – Ч. 1: Минея. Апрель. Часть 1. – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 312 с.
30. Минея. Апрель: богослужбное издание. – Ч. 2: Минея. Апрель: богослужбное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2007. – 400 с.
31. Минея. Май: богослужбное издание. – Ч. 1: – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 488 с.
32. Минея. Май: богослужбное издание. – Ч. 2: – Москва: ИС РПЦ, 2002. – 456 с.
33. Минея. Май: богослужбное издание. – Ч. 3: – Москва: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2002. – 536 с.
34. Минея. Июнь: богослужбное издание. – Ч. 1: богослужбное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 664 с.
35. Минея. Июнь: богослужбное издание. – Ч. 2: богослужбное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 616 с.
36. Минея. Июль: богослужбное издание. – Ч. 1: Минея. Июль: богослужбное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 632 с.
37. Минея. Июль: богослужбное издание. – Ч. 2: Минея. Июль. – Москва: ИС РПЦ, 2002. – 512 с.
38. Минея. Июль: богослужбное издание. – Ч. 3: Минея. Июль: богослужбное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 416 с.
39. Минея. Август: богослужбное издание. – Ч. 1: Минея. Август: богослужбное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2007. – 448 с.
40. Минея. Август: богослужбное издание. – Ч. 2: Минея. Август: богослужбное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2007. – 432 с.
41. Минея. Август: богослужбное издание. – Ч. 3: Минея. Август: богослужбное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2007. – 384 с.
42. Минея. Сентябрь 4-е изд. – Москва: Изд-во Московской Патриархии РПЦ, 2011.–960 с.
43. Минея. Октябрь: богослужбное издание. – Печатается по изданию 1980 года с исправлениями и дополнениями. – Москва: ИС РПЦ, 2007. – 946 с.
44. Минея. Ноябрь: богослужбное издание. – Ч. 1: Минея. Ноябрь: богослужбное издание. – 2007. – 616 с.
45. Минея. Ноябрь: богослужбное издание. – Ч. 2: Минея. Ноябрь. – Москва: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2002. – 576 с.
46. Минея. Декабрь: богослужбное издание. – Ч. 1: Минея. Декабрь: богослужбное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 602 с.
47. Минея. Декабрь: богослужбное издание. – Ч. 2: Минея. Декабрь: богослужбное издание. – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 616 с.
48. Нефедов, Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви: Учеб. пособие по литургике /Г. Нефедов. – 3-е изд. – Москва: Паломник, 2008. – 320 с.
49. Никольский, К.Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения православной Церкви /К.Т. Никольский. – Москва: Издательский Совет РПЦ, 2008. – 900 с.
50. Октоих. – Москва: Правило веры, 2015. – Т. 1: Октоих с 1-го гласа по 4-й. – Москва: Правило веры, 2015. – 712 с.
51. Октоих. – Москва: Правило веры, 2015. -. Т. 2: Октоих с 5-го гласа по 8-й. – Москва: Правило веры, 2015. – 696 с.
52. Печатнов, В.В. Божественная Литургия в России и Греции. Сравнительное изучение современного чина /В.В. Печатнов. – Рекомендовано к печати Отделом религиозного образования и катехизации Московского Патриархата. – Москва: Паломник, 2008. – 366 с.
53. Розанов, В. Богослужбный устав Православной Церкви. Опыт изъяснительного изложения порядка богослужения /сост. В. Розанов. – Москва: Изд-во ПСТГУ, 2005. – 677 с.

54. Святое Евангелие (На церковнославянском языке): богослужбное издание. – Москва: Свято-Троицкая Сергиева Лавра: Правило веры, 2006. – 648 с.
55. Симеон Фессалникийский, блж. Сочинения. Писания св. отцев и учителей церкви, относящиеся к истолкованию православного богослужения /Симеон. – репр. изд. 1856. – Москва: Галактика, 1994. – 556 с. – (Писания св. отцов и учителей Церкви; Богослужение).
56. Скабалланович, М. Воздвижение Честнаго и Животворящего Креста Господня /М. Скабалланович. – Киев: Пролог, 2004. – 258 с.
57. Скабалланович, М. Рождество Пресвятой Богородицы /М. Скабалланович. – Киев: Пролог, 2004. – 190 с.
58. Скабалланович, М. Толковый Типикон: Объяснительное изложение типикона с историческим введением /М. Скабалланович. – Москва: Издание Сретенского монастыря, 2004. – 816 с.
59. Служебник: на церковнославянском языке. – 7-е изд., Изменения в тексте Служебника утверждены Архиерейским собором РПЦ в 2004 году. – Москва: Изд-во МП РПЦ, 2013. – 592 с.
60. Субботин, К. Руководство к изучению богослужения православной Церкви /К. Субботин. – По благословию Преосвященного Иова, Епископа Каширского. – Киев: Издательство имени свт. Льва, папы Римского, 2009. – 359 с.
61. Типикон: богослужбное издание. – на церковнославянском языке. – Москва: ИС РПЦ, 2002.
62. Требник на церк.слав. яз. издание на церковнославянском языке. – Москва: ИС РПЦ, 2008. – 608 с.
63. Триодь Постная: богослужбное издание. – Москва: Правило веры, 2003. – 758 с.
64. Триодь цветная: богослужбное издание. – богослужбное издание. – Москва: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. – 672 с.
65. Уайбру Х. Православная Литургия. Развитие евхаристического Богослужения византийского обряда /Х. Уайбру. – 3-е изд. – Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2000. – 226 с.
66. Часослов богослужбное издание, на церковнославянском языке. – Москва: ИС РПЦ, 2007.
67. Шиманский, Г.И. Литургика: таинства и обряды /Г.И. Шиманский. – Москва: Издание Сретенского монастыря, 2004. – 352 с
68. Шмеман, Александр, протопресв. Водю и Духом. О Таинстве Крещения /А. Шмеман. – Допущено к распространению ИС РПЦ ИС Р16-644-3595. – Москва: ГРАНАТ, 2018. – 240 с.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

69. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblio-club.ru>

Информационные справочные системы:

70. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

71. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

72. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>

73. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>

74. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов- URL: <http://fcior.edu.ru/>

75. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>

76. Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>

77. Служба тематических толковых словарей- URL: <http://www.glossary.ru/>
78. Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>
79. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.uceba.com/>
80. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы- URL: http://xn-273-84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
81. Православный портал «Азбука веры» - URL: <https://azbyka.ru>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели изложенных методических указаний обучающимся следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Литургика» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Литургика» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

1. Изучить соответствующую литературу;
2. Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.