


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кретов Андрей Викторович  
Должность: и.о. Ректора  
Дата подписания: 01.06.2026 12:49:31  
Уникальный программный ключ:  
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
**«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

**ПРИНЯТО**  
на заседании Ученого совета  
протокол № 6/34  
от 29.05.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  


Ректор Екатеринодарской  
духовной семинарии  
иерей Андрей Кретов  
29.05.2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.15.6 «ЦЕРКОВЬ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО»**

Направление подготовки  
**48.03.01 «Теология»**

Направленность  
**Православная теология**

Квалификация выпускника  
**БАКАЛАВР**

Форма обучения  
**очная**

Краснодар  
2026

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе  
иерей Александр Ливенский  
29.05.2026

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры церковной истории  
Протокол №5 от 14.05.2026  
Зав. кафедрой Горожанина М.Ю. к.и.н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.15.6 «Церковь, государство и общество» предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

**Организация - разработчик:** Екатеринодарская Духовная семинария

**Разработчик:** иерей Максим Топоров, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля).....	3
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля).....	3
1.2 Задачи дисциплины (модуля).....	3
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	3
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	5
2.2 Учебно-тематический план.....	6
2.3 Содержание дисциплины (модуля).....	6
3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля).....	8
4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....	6
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....	11

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Церковь, государство и общество» предназначена для студентов 4-го курса, у которых уже имеются систематические знания в области Библиистики, Догматического богословия, Патрологии, Церковной истории, полученных в ходе обучения на предыдущих курсах. Курс находится в тесной взаимосвязи со специальными дисциплинами, такими, как «Каноническое право», «Новейшие нормативные документы РПЦ», «Правовые и экономические основы деятельности прихода» и др., являясь в основном церковно-практической дисциплиной.

Цель курса состоит в формировании у обучающихся целостного представления об отношении РПЦ к определённым вопросам современной государственной и общественной жизни, которое базируется на изучении общецерковного документа Основы социальной концепции РПЦ, принятом на Юбилейном Архиерейском Соборе 2000 г.

### 1.2 Задачи дисциплины

Исходя из поставленной цели, вытекают следующие задачи:

- познакомить обучающихся с историей возникновения Основы социальной концепции РПЦ и его разработки этого документа;
- ознакомить обучающихся с официальной позицией РПЦ в области взаимоотношений с государством и обществом;
- выделить основную проблематику в отношениях Русской Церкви и государства, Церкви и иных христианских конфессий, а также Церкви и мира;
- сформировать у обучающихся навыки оценивания новых явлений в церковной жизни.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Церковь, государство и общество» (Б1.О.15.6) входит в модуль «Дисциплины богословской специализации», который обеспечивает изучение дисциплин богословской специализации, обязательных дисциплин Блока 1 ООП по направлению 48.03.01. «Теология» и изучается на протяжении 7 семестра.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Догматическое богословие», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви»/«Организация деятельности прихода», «Каноническое право».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Миссиология», «Гомилетика», «Нравственное богословие». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви», «Педагогика», «Практическое руководство для священнослужителя».

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	<b>Знать:</b> основные юридические, политологические и социологические понятия и термины; основы внутрицерковного и межрелигиозного этикета. <b>Уметь:</b> применять имеющиеся знания правовых норм и норм этикета при обсуждении конкретных проблем. <b>Владеть:</b> навыками коммуникации
	УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.	<b>Знать:</b> основы правовых положений в Основах социальной концепции РПЦ. <b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые положения Основ социальной концепции РПЦ в различных сферах жизнедеятельности. <b>Владеть:</b> способностью применять знания

		правовых норм в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	<b>Знать:</b> основные положения из документа «Основы социальной концепции РПЦ»; главные идеи каждого из разделов, их богословское, философское и научное обоснование. <b>Уметь:</b> проводить экспертизу деятельности организации на соответствие её вероучительным правилам и нормам православия, организовывать консультативную помощь. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного изучения, обобщения и оценивания информации в свете социальной концепции РПЦ.
	ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций	<b>Знать:</b> основные вопросы из области богословия, могущие соотноситься (непосредственно и опосредованно) с аспектами социально-практической деятельности. <b>Уметь:</b> аргументированно изложить мнение Церкви по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем. <b>Владеть:</b> навыками проведения дискуссий по широкому кругу социально-значимых вопросов современности и методами аргументации на основе церковной традиции.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	Трудоёмкость дисциплины (в часах)
	7 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)	30
Практические занятия (ПЗ)	20
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>
Курсовая работа (КР)	-
Реферат (Р)	6
Самостоятельное изучение разделов	44
Подготовка к диф. зачету	4
<b>Вид итогового контроля: диф. зачет</b>	<b>4</b>

## 2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курс)

№	Наименование разделов	Количество часов			Средства текущего контроля	Формируемые компетенции	
		Всего	Аудиторная работа				Самост. работа
			Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6		
1	Социальное служение Церкви	14	4	2	6	Устный опрос УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	
2	Основы социальной концепции РПЦ	14	4	2	6	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	
3	Церковь и государство	9	4	2	6	Устный опрос УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	
4	Церковь и светское право	9	4	2	6	Оценивание работы обучающихся на занятиях УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	
5	Церковь и собственность	8	2	2	4	Оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	
6	Церковь и семья	14	4	2	6	Устный опрос УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	
7	Церковь и медицина	8	2	2	4	Обсуждение проблемных вопросов УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	
8	Церковь и образование	10	2	2	4	Устный опрос УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	
9	Церковь и СМИ	8	2	2	4	Оценивание работы обучающихся на занятиях УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	
10	Церковь и международные отношения	10	2	2	4	Устный опрос УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	
<b>Итого по разделам</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>50</b>		

## 2.3 Содержание дисциплины

### Тема 1. Социальное служение Церкви

Богословское обоснование социального церковного служения. Христианское понимание мира, человека и миссии спасения рода человеческого. Задачи Церкви в области социального служения. Исторический очерк социального служения РПЦ и общественно-церковных взаимодействий в дореволюционный период и советское время.

### Тема 2. Основы социальной концепции РПЦ

Специфика современного развития церковно-общественных отношений, новые вызовы с которыми сталкивается человечество. Предпосылки создания социальной концепции. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» как программный документ. Направления взаимодействий, которые он очерчивает.

### **Тема 3. Церковь и государство**

Положение Церкви по отношению к нации (народу), обществу и государству. Христианское учение об отношении к государственной власти. Различные (исторические и современные) модели взаимоотношений Церкви и государства. Принципы и область взаимодействия. Политический плюрализм в церковном самосознании. Пастырское служение и общественно-политическая деятельность. Участие в политической жизни мирян, нравственные основания такого служения.

### **Тема 4. Церковь и светское право**

Заповеди Божии и светское право, порядок подчинения им. «Основы социальной концепции РПЦ». Помраченное состояние человеческой души как главная причина преступных деяний. Утверждение в обществе истинных духовных и нравственных ценностей как метод борьбы с преступностью. Меры устрашения как метод борьбы с преступностью. Вопрос о смертной казни, отношение к нему Церкви. Взаимодействие с правоохранительными учреждениями, пастырская этика при окормлении заключенных.

### **Тема 5. Церковь и собственность.**

Труд как заповедь. Христианское отношение к собственности. Истинная ценность материальных благ. Собственность как дар Божий, данный для использования во благо себе и ближним. Благотворительность: обоснование, основные направления. Святые отцы о благотворительности.

### **Тема 6. Церковь и семья.**

Брак в системе гражданского права. Брак, как заповедь Божия. Церковный брак: нравственные основания, канонические требования, свойства христианского брака, обязанности супругов, родителей и детей. Роль семьи в становлении личности. Расторжение брака. Порочность в сфере общения полов. Протиестественность отделения телесной близости от личностной и духовной общности, вопрос взаимной ответственности.

### **Тема 7. Церковь и медицина.**

Священное Писание о врачебной деятельности. Взаимодействие Церкви с лечебными учреждениями. Противостояние порокам общества, как средство укрепления здоровья народа. Взаимосвязь духовного и экологического кризисов. Взгляд Церкви на вопросы биоэтики: трансплантацию органов, аборт, контрацепцию и ее методы, донорство половых клеток, ЭКО, суррогатное материнство, эвтаназию.

### **Тема 8. Церковь и образование.**

Христианский взгляд на науку. Нравственные основы научной деятельности. Церковь и светское образование: области взаимодействия, перспективы сотрудничества. Преподавание Основ православной культуры в школе.

### **Тема 9. Церковь и СМИ.**

Нравственный аспект деятельности СМИ. Недопустимость пропаганды насилия, вражды, ненависти и розни, а также греховной эксплуатации человеческих инстинктов. Взаимодействие Церкви и светских СМИ.

### **Тема 10. Церковь и международные отношения.**

Война как физическое проявление скрытого духовного недуга. Защита Отечества как исполнение заповеди любви к ближнему и своему народу. Пастырское попечение о воинах, миротворческое служение Церкви. Христианская оценка проблем международных отношений и процесса глобализации. Международное сотрудничество в культурной, научной, просветительской и информационной сферах. Легитимность религиозного мировоззрения в сфере международных отношений.

### **3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие обучающихся к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины Церковь, государство и общество предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающегося носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между обучающимся и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации.

Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеперечисленных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

### **4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

#### **Основная литература**

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. - М., 2000. - 160 с.

#### **Дополнительная литература**

2. Конституция Российской Федерации. Государственная символика РФ. Гимн, герб, флаг: Основной закон. – Москва: Омега-Л, 2014. – 64 с.: ил.

3. Большакова, З.Г. Взаимодействие Русской православной церкви и СМИ на региональном и федеральном уровне //Электронный научный журнал факультета журналистики МГУ «Медиаскоп». – URL: <http://www.mediascope.ru/node/967>.

4. Данил (Чадаев), иеромон. Нравственность как аксиологический аспект права //Портал «Богослов.ru». URL=<http://www.bogoslov.ru/text/3631149>.

5. Дионисий (Свечников), иерей. Можно ли называть браком «гражданский брак»? //Портал «Азбука веры». – URL: [http://azbyka.ru/tserkov/lyubov\\_i\\_semya/dionisiy\\_svechnikov\\_gragdanskiy\\_brak-all.shtml](http://azbyka.ru/tserkov/lyubov_i_semya/dionisiy_svechnikov_gragdanskiy_brak-all.shtml)(дата обращения: 21.03.2023).

6. Канева, М.Н. Партнерство русской православной церкви и социальных служб в решении проблем нуждающихся граждан: выпускная квалификационная работа /М.Н. Канева; Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Институт социальных технологий, Кафедра социальной работы. – Сыктывкар: б.и., 2019. – 92 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562857>– Текст: электронный.

7. Кирилл (Гундяев), митр. Доклад «Об основах социальной концепции Русской Православной Церкви» на Архиерейском соборе 2000 г. //Портал «Седмица.ru». – URL: <http://www.sedmitza.ru/lib/text/429361/>.

8. Куницын, И.А. Правовой статус религиозных объединений в России: исторический опыт, особенности и актуальные проблемы /И.А. Куницын. – Москва: Православное дело: Отчий дом, 2000. – 464 с.

9. Милосердие.RU: Православный портал о благотворительности. – URL: <https://www.miloserdie.ru>

10. Платон (Крикрис), архим. Церковный взгляд на женщину в Священном Писании //Приходской сайт Воскресенского храма г. Вичуга. – URL: <http://vichuga-voskr.cerkov.ru/2015/03/09/cerkovnyj-vzglyad/>

11. Правовые основы религиозной деятельности в России: Сборник нормативных правовых актов /сост. А. С. Мусатов; сост. В. Н. Парчевский. – Сборник составлен и издан по благословению Митрополита Солнечногорского Сергия управляющего делами Московской Патриархии. – Москва: б.и., 2002. – 144 с.

12. Прекуп, И., прот. Церковь и СМИ: конфронтация или диалог? // Портал «Православие и мир». – URL: <http://www.pravmir.ru/cerkov-i-smi-konfrontaciya-ili-dialog/>.

13. Семенко, В. «Основы социальной концепции» Русской Церкви как манифест православного консерватизма //Портал «Православие.ru». – URL: <http://www.pravoslavie.ru/analit/rusideo/socialconcept.htm>.

14. Сергей (Фомин), митр. Краткий очерк истории социального служения Русской Православной Церкви //Официальный сайт Воронежской и Борисоглебской епархии. URL=<http://www.vob.ru/mitropolit/trudi/science/service/sv-2.htm>.

15. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация /И.В. Астэр, В.Г. Галушко, Н.Ю. Кучукова, Г.Ф. Нестерова; под ред. И.В. Астэр, В.Г. Галушко. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349> (дата обращения: 21.03.2023). – Библиогр. в кн. –Текст: электронный.

16. Социальное служение Русской Православной Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии /Г.Андреанов, А.Андреанов, Н.Ф. Басов [и др.]; сост. Н. Ф. Басов; под ред. Н. Ф. Басова, Г. Андреанова; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия: Познание, 2018. – 511 с. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621821>– Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

17. Церковь и наука – есть ли конфликт? Мнения академиков //Портал «Православие и мир». – URL: <http://www.pravmir.ru/cerkov-i-nauka-est-li-konflikt-mneniya-akademikov/>.

18. Цыганков, П. Русская церковь и международные отношения //Портал социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.- URL= <http://www.sorokinfond.ru/index.php?id=644>.

**Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

19. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblioclub.ru>

**Информационные справочные системы:**

20. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

**Ресурсы свободного доступа:**

21. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
22. Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>
23. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>
24. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - URL: <http://fcior.edu.ru/>
25. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>
26. Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>
27. Служба тематических толковых словарей - URL: <http://www.glossary.ru/>
28. Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>
29. Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>

## **5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Цели изложенных методических указаний обучающимся следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения обучающимися получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Церковь, государство и общество (основы социальной концепции)» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреп-

лению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

1 Изучить соответствующую литературу;

2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;

3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;

4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.