

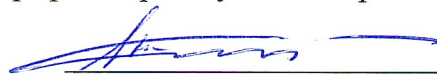
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 31.01.2025 16:08:53
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринодарская духовная семинария
Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви»

Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
«Актуальные вопросы взаимодействия Православной Церкви и общества»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор-
проректор по учебной работе



Ливенский А.С., иерей

«29» декабря 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви

Краснодар

2024

Рабочая программа дисциплины составлена преподавателем кафедры церковной истории, иереем Андреем Гапотием (Гапотием А.А.) и обсуждена на заседании кафедры церковной истории Екатеринодарской духовной семинарии.

Протокол № 4 от « 12 » декабря 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью рабочей программы дисциплины «**Основы социальной концепции Русской Православной Церкви**» дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы взаимодействия Православной Церкви и общества» является ознакомление слушателей с современным отношением Церкви к заметным социальным и политическим явлениям в стране.

Изучение курса требует решения следующих **задач**:

- раскрыть фундаментальные богословские положения документа «Основы православной концепции РПЦ»;
- показать позицию Русской Православной Церкви в отношении нации и международных взаимоотношений, труда и его плодов, собственности, средств массовой информации, светских наук, культуры, образования;
- ознакомить с православной концепцией прав человека;
- рассмотреть вопрос отношения Русской Православной Церкви к проблемам биоэтики, экологии и глобализации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- фундаментальные богословские положения документа «Основы православной концепции РПЦ»;
- сущность социальной концепции Русской Православной Церкви, её цели и задачи;
- проблемы, освещенные в социальной концепции Русской Православной Церкви и пути их решения;
- основные юридические, политологические и социологические понятия и термины по изучаемой проблематике.

Уметь:

- ориентироваться в вопросах, затрагивающих церковно-государственные отношения в контексте социальной концепции Русской Православной Церкви;
- применять в своей деятельности подходы и методы раскрытые в социальной концепции Русской Православной Церкви;
- осуществлять взаимодействие в религиозной сфере по раскрытым в социальной концепции Русской Православной Церкви вопросам.

Владеть:

- способностью выделять теологическую проблематику в

- междисциплинарном контексте;
- навыком комплексного подхода к решению вопросов взаимодействия церкви, государства и общества;
 - способностью раскрыть позицию Русской Православной Церкви по отношению к вопросам, освещенным в социальной концепции Русской Православной Церкви ;
 - способностью выявлять и анализировать с богословской позиции мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций;
 - умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 академических часов

№ п/п	Вид работы	Трудоёмкость (в академических часах)
1.	Общая трудоёмкость	18
2.	Контактные часы (аудиторная работа)	10
3.	Лекции	6
4.	Семинарские занятия	4
5.	Самостоятельная работа	8

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов (в академич. часах)			
		Всего	лекции	семинары	самост.
1.	Социальное служение Церкви	2	2		
2.	Основы социальной концепции РПЦ	3	1		2
3.	Церковь и государство	3	1	1	1
4.	Церковь и медицина	2		1	1
5.	Церковь и СМИ	2			2
6.	Церковь и семья	2	1	1	
7.	Церковь и собственность	2		1	1
8.	Церковь и светское право	2	1		1
9.	ВСЕГО	18	6	4	8

5. РАЗВЁРНУТЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема 1. Социальное служение Церкви.

Богословское обоснование социального церковного служения. Христианское понимание мира, человека и миссии спасения рода человеческого. Задачи Церкви в области социального служения. Исторический очерк социального служения РПЦ и общественно-церковных взаимодействий в дореволюционный период и советское время.

Тема 2. Основы социальной концепции РПЦ.

Специфика современного развития церковно-общественных отношений, новые вызовы, с которыми сталкивается человечество. Предпосылки создания социальной концепции. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» как программный документ. Направления взаимодействий, которые он очерчивает.

Тема 3. Церковь и государство

Положение Церкви по отношению к нации (народу), обществу и государству. Христианское учение об отношении к государственной власти. Различные (исторические и современные) модели взаимоотношений Церкви и государства. Принципы и область взаимодействия. Политический плюрализм в церковном самосознании. Пастырское служение и общественно-политическая деятельность. Участие в политической жизни мирян, нравственные основания такого служения.

Тема 4. Церковь и медицина.

Священное Писание о врачебной деятельности. Взаимодействие Церкви с лечебными учреждениями. Противостояние порокам общества, как средство укрепления здоровья народа. Взаимосвязь духовного и экологического кризисов. Взгляд Церкви на вопросы биоэтики: трансплантацию органов, аборты, контрацепцию и ее методы, донорство половых клеток, ЭКО, суррогатное материнство, эвтаназию.

Тема 5. Церковь и СМИ.

Нравственный аспект деятельности СМИ. Недопустимость пропаганды насилия, вражды, ненависти и розни, а также греховной эксплуатации человеческих инстинктов. Взаимодействие Церкви и светских СМИ.

Тема 6. Церковь и семья.

Брак в системе гражданского права. Брак, как заповедь Божия. Церковный брак: нравственные основания, канонические требования, свойства

христианского брака, обязанности супругов, родителей и детей. Роль семьи в становлении личности. Расторжение брака. Порочность в сфере общения полов. Противоестественность отделения телесной близости от личностной и духовной общности, вопрос взаимной ответственности.

Тема 7. Церковь и собственность.

Труд как заповедь. Христианское отношение к собственности. Истинная ценность материальных благ. Собственность как дар Божий, данный для использования во благо себе и ближним. Благотворительность: обоснование, основные направления. Святые отцы о благотворительности.

Тема 8. Церковь и светское право.

Заповеди Божии и светское право, порядок подчинения им. «Основы социальной концепции РПЦ». Помраченное состояние человеческой души как главная причина преступных деяний. Утверждение в обществе истинных духовных и нравственных ценностей как метод борьбы с преступностью. Меры устрашения как метод борьбы с преступностью. Вопрос о смертной казни, отношение к нему Церкви. Взаимодействие с правоохранительными учреждениями, пастырская этика при окормлении заключенных.

6. ЗАДАНИЯ (ВОПРОСЫ) ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ

Задание 1: подготовить сообщение на одну из тем:

1. Богословское обоснование социального церковного служения.
2. Христианское понимание мира, человека и миссии спасения рода человеческого. Задачи Церкви в области социального служения.
3. Исторический очерк социального служения РПЦ и общественно-церковных взаимодействий в дореволюционный период и советское время.

Задание 2: подготовить сообщение на одну из тем:

1. Священное Писание о врачебной деятельности.
2. Взаимодействие Церкви с лечебными учреждениями.
3. Противостояние порокам общества, как средство укрепления здоровья народа.
4. Взаимосвязь духовного и экологического кризисов.
5. Взгляд Церкви на вопросы биоэтики: трансплантацию органов, аборт, контрацепцию и ее методы, донорство половых клеток, ЭКО, суррогатное материнство, эвтаназию.

Задание 3: подготовить сообщение на одну из тем:

1. Нравственный аспект деятельности СМИ.
2. Недопустимость пропаганды насилия, вражды, ненависти и розни, а также греховной эксплуатации человеческих инстинктов.
3. Взаимодействие Церкви и светских СМИ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. Христианское понимание мира, человека и миссии спасения рода человеческого.
2. Задачи Церкви в области социального служения.
3. Милосердие и благотворительность в древней Церкви.
4. Социальное служение РПЦ.
7. Специфика современного этапа развития церковно-общественных отношений.
8. Предпосылки создания социальной концепции Русской Православной Церкви.
9. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» как программный документ, его значимость и статус.
10. Христианское учение об отношении к государственной власти.
11. Принципы и область взаимодействия государства и Церкви.
12. Вопрос об участии представителей Церкви в общественно-политической жизни.
13. Заповеди Божии и светское право.
14. Православный взгляд на причинность преступных деяний.
15. Позиция Церкви относительно вопроса о смертной казни.
16. Христианское отношение к труду, нравственные побуждения к нему.
17. Собственность и милостыня.
18. Православный взгляд на брак и деторождение.
19. Взаимодействие Церкви с лечебными и социальными учреждениями.
20. Взгляд Церкви на проблемы экологии.
21. Проблемы биоэтики и Православие.
22. Наука и христианство. Взаимодействие в сфере образования.
23. Взаимодействие Церкви и светских СМИ.
24. Православный взгляд на войну, мир, защиту Отечества и патриотизм.
25. Христианская оценка процесса глобализации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1.

Что такое патриотизм?

- почитание духов своих предков;
- + защита Отечества и забота о своем народе;
- пренебрежительное отношение к представителям иных наций;
- приобретение товаров исключительно отечественного производства.

2.

Как христианин призван относиться к национальной культуре и народному самосознанию?

- + христианин призван сохранять и развивать национальную культуру, народное самосознание;
- христиане – жители Царства Небесного, их не должны интересовать национальные проблемы.

3.

Взаимоотношения государства и Церкви основаны на принципах:

- силового влияния;
- + взаимного невмешательства ;
- взаимного отрицания.

4.

Принцип светскости государства означает:

- вытеснение религии из всех сфер жизни народа;
- отстранение религиозных организаций от решения общественно значимых задач;
- + разделение сфер компетенции государства и Церкви .

5.

Какая форма государственного строя является для Православной Церкви наиболее предпочтительной?

- + для Церкви нет предпочтительной формы правления;
- православная монархия;
- конституционная монархия;
- демократия;
- теократия (правление Бога, осуществляемое через пророков).

6.

В каких сферах священники и церковные структуры могут помогать государству?

- участие в разведывательной деятельности;
- предвыборная агитация, кампании в поддержку тех или иных политических партий, общественных и политических лидеров;
- + наука, включая гуманитарные исследования.

7.

Запрещает ли Церковь христианам-мирянам участие в военных действиях?

+ нет, не запрещает;

- да, запрещает. Христиане должны «перековать мечи на орала».

8.

Может ли наука быть средством познания Бога?

+ может. Люди могут прийти к мысли о существовании Бога путем научного познания мира;

- не может. Материальный мир никак не выражает духовные истины;

- не может. Наука способствует лишь распространению атеизма и вольнодумства.

9.

Каким государственным законам должен подчиняться христианин?

+ всем законам (кроме призывающих ко греху);

- лишь законам, имеющим аналоги в Книге церковных правил;

- лишь тем светским законам, которые с точки зрения здравого смысла помогают эффективно решать стоящие перед государством задачи.

10.

Могут ли христиане иметь различные политические убеждения?

+ могут, за исключением политических убеждений, противоречащих православному вероучению и нормам нравственности;

- нет, не могут. Миряне призваны согласовывать свои политические убеждения с духовником;

- нет, не могут. Христианам политика должна быть безразлична.

11.

Является ли совершение аборта женой без согласия мужа поводом для развода?

+ является;

- не является;

- не известно.

12.

Можно ли христианину интересоваться наукой?

+ можно;

- не разрешается;

- можно, но это опасно.

13.

Могут ли у Церкви быть свои СМИ?

+ могут;

- не могут;

- могут, но только на федеральном уровне.

14.

Сколько раз христианину позволительно вступать в брак?

- 1

- 2

+ 3

15.

В каком Году был принят документ «Основы Социальной Концепции»?

- 1990

+ 2000

- 2010

16.

«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» приняты на:

- поместном Соборе;

- заседании Священного Синода;

+ архиерейском Соборе;

- заседании синодальной комиссии по канонизации святых.

17.

Что является абсолютной нравственной нормой?

- нормы уголовного права;

- нормы гражданского права;

+ Заповеди Божии;

- Нормы всех отраслей права.

18.

Здоровье человека это:

+ предмет попечения Церкви;

- объект пастырской ответственности;

- задача Поместной Церкви;

- проблема современного церковного права.

19.

Экологические проблемы в системе глобальных проблем находятся:

- вне поля зрения Церкви;

+ рассматриваются Русской Православной Церковью в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви».

20.

Укажите 4 государства из 8, в которых, согласно их Конституциям, религия и соответствующая церковь имеют статус государственной:

+ Финляндия

- Чехия

+ Норвегия

+ Греция

- США

+ Исландия

- Россия

- Италия.

9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. а) основные используемые источники:

2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового завета. - М., Российское Библейское общество. 2017
3. Конституция Российской Федерации. Государственная символика РФ. Гимн, герб, флаг : Основной закон. – Москва : Омега-Л, 2014. – 64 с. : ил.
4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – Москва : Изд-во МП, 2000. – 160 с.
5. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013.
6. Цыпин В. А. Церковное право - М., 1996
7. Давыденков О., иерей. Догматическое богословие курс лекций. - М., 1997
8. Правовые основы религиозной деятельности в России: сборник нормативных правовых актов/сост. А. С. Мусатов, сост. В. Н. Парчевский/ – М. б. и. 2022
9. Куницын И. А. Правовой статус религиозных объединений в России: исторический опыт, особенности и актуальные проблемы/ И. А. Куницын. – Москва: Православное дело: Отчий дом, 2000

б) Дополнительные источники:

1. Володина Н.В. Государственно-конфессиональные отношения: теоретико-правовой анализ. – М.: Изд. «Щит-М», 2005.
2. Крылова Г.А. Свобода совести на весах правосудия. - М.: "Олимп", 1998.
3. Мировой опыт государственно-церковных отношений. Уч. пособие (2-е изд., доп.) / Под общ. ред. проф. Трофимчука Н.А. - М.: Изд. РАГС, 1999.
4. Понкин И.В. Правовые основы светскости государства и образования. – М.: Про-Пресс, 2003.
5. Пчелинцев А.В. Свобода совести и вероисповедания: методологический аспект // Религиоведение. 2009. № 1.
6. Семенова Н.С. Нравственное начало в международном праве: от истоков до современности // Евразийский юридический журнал, 2016, № 3. С. 41-43.
7. Священник А. Николин. Церковь и государство (история правовых отношений). - М.: Изд. Сретенского монастыря, 1997.
8. Церковь и мир. Основы социальной доктрины Русской Православной Церкви. - М.: Даниловский благовестник, 2000.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Большакова, З.Г. Взаимодействие Русской православной церкви и СМИ на региональном и федеральном уровне // Электронный научный журнал факультета журналистики МГУ «Медиаскоп». – URL: <http://www.mediascope.ru/node/967> (дата обращения: 21.03.2023).

2. Данил (Чадаев), иеромон. Нравственность как аксиологический аспект права // Портал «Богослов.ru». URL=<http://www.bogoslov.ru/text/3631149.html>(дата обращения: 21.03.2023).

3. Дионисий (Свечников), иерей. Можно ли называть браком «гражданский брак»? // Портал «Азбука веры». – URL: http://azbyka.ru/tserkov/lyubov_i_semya/dionisiy_svechnikov_gragdanskiy_brak-all.shtml(дата обращения: 21.03.2023).

4. Канева, М. Н. Партнерство русской православной церкви и социальных служб в решении проблем нуждающихся граждан: выпускная квалификационная работа / М. Н. Канева ; Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, Институт социальных технологий, Кафедра социальной работы. – Сыктывкар : б.и., 2019. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562857> (дата обращения: 21.03.2023). – Текст : электронный.

5. Кирилл (Гундяев), митр. Доклад «Об основах социальной концепции Русской Православной Церкви» на Архиерейском соборе 2000 г. // Портал «Седмица.ru». – URL: <http://www.sedmitza.ru/lib/text/429361/> (дата обращения: 21.03.2023).

6. Милосердие.RU: Православный портал о благотворительности. – URL: <https://www.miloserdie.ru>

7. Платон (Крикрис), архим. Церковный взгляд на женщину в Священном Писании // Приходской сайт Воскресенского храма г. Вичуга. – URL: <http://vichuga-voskr.cerkov.ru/2015/03/09/cerkovnyj-vzglyad/>

8. Прекуп, И., прот. Церковь и СМИ: конфронтация или диалог? // Портал «Православие и мир». – URL: <http://www.pravmir.ru/cerkov-i-smi-konfrontaciya-ili-dialog/>(дата обращения: 21.03.2023).

9. Семенко, В. «Основы социальной концепции» Русской Церкви как манифест православного консерватизма // Портал «Православие.ru». – URL: <http://www.pravoslavie.ru/analit/rusideo/socialconcept.htm>(дата обращения: 21.03.2023).

Сергий (Фомин), митр. Краткий очерк истории социального служения Русской Православной Церкви // Официальный сайт Воронежской и Боро-соглебской епархии. URL= <http://www.vob.ru/mitropolit/trudi/science/service/sv-2.htm>(дата обращения: 21.03.2023).

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» –
<https://www.biblio-club.ru> (или через ЭИОС семинарии)
2. ЭБС «ЮРАЙТ» – <https://biblio-online.ru/>
3. Электронный библиотечный каталог Екатеринодарской духовной семинарии – <http://bibl.edskuban.ru/lib/> (или через ЭИОС семинарии)
4. [http://www.pravoslavie.ru/Православие.ru / Pravoslavie.Ru](http://www.pravoslavie.ru/Православие.ru/) – русский православный информационный ресурс третьего тысячелетия. Новостной блок Православие.Ru.
5. <http://www.pravmir.ru/> Православие и Мир. Мультимедийный портал о Православии и жизни общества.
6. <http://www.patriarchia.ru/> Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата.
7. <http://www.tvspas.ru/> ТВ СПАС. Православный медиапортал. Интернет-телеканал.

Информационные справочные системы:

1. «Консультант Плюс» – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки или через ЭИОС семинарии)
2. «Гарант» – справочная правовая система – <https://www.garant.ru>
3. Электронные образовательные ресурсы семинарии [17 источников] – доступ через ЭИОС семинарии – <https://eios.edskuban.ru/database>

Ресурсы свободного доступа:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации –
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>
2. Учебный комитет Русской Православной Церкви – <https://uchkom.info/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
<http://fcior.edu.ru/>;
5. Словари и энциклопедии – <http://dic.academic.ru/>;
6. Образовательный портал «Учеба» – <http://www.ucheba.com/>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / Электронный ресурс: режим доступа: [https://cyberleninka.ru /](https://cyberleninka.ru/).

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели настоящих методических указаний:

- Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы настоящей программы.
- Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По данному курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения слушателями получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована вполне, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся на курсах повышения квалификации Екатеринодарской духовной семинарии является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы – аккумулярование знаний и формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися соответствующих учебных заданий. Выполняя их, обучающийся должен:

- 1 Изучить соответствующую литературу;
- 2 Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- 3 Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- 4 Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение предложенной литературы, работа с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний – работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает умение составления библиографии издания, пользования информационно-коммуникационной системой и т.д.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной необходимым стандартным набором учебной мебели, компьютером, демонстрационным оборудованием: интерактивной доской; проектором и магнитно-маркерной доской.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется офисное программное обеспечение.