Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 12.10.2026 20:51:52
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
протокол № 6/26
от 30 мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
_____
и.о. ректора Екатеринодарской
духовной семинарии
иерей Андрей Кретов
30 мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ»

Направление подготовки
подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

профиль подготовки
«Православное богословие»

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
очная

Церковно-образовательный стандарт – срок обучения 5 лет

Краснодар
2025

СОГЛАСОВАНО
проректор по учебной работе
иерей Александр Ливенский
15.05.2025

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры библеистики
Протокол № 6 от 08.05.2024
Заведующий кафедрой
протоиерей Кирилл Коршунов

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования бакалавриата «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и составлена на основании Учебного плана, утверждённого Учёным советом Екатеринодарской духовной семинарии от 30.05.2025 протокол № 6/26.

Данная РПД содержит основные требования предъявляемые к изучению дисциплины «Библейская история», а также методические материалы для оптимизации учебного процесса: учебно-тематический план, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины др.

Организация - разработчик: РОДОО ВО «Екатеринодарская Духовная семинария»

Разработчик: иерей Михаил Еремин, старший преподаватель

Содержание

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля) 3
1.1 Цель освоения дисциплины (модуля) 3
1.2 Задачи дисциплины (модуля) 3
Основные задачи курса: 3
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Структура и содержание дисциплины 5
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 5
2.2 Учебно-тематический план занятий 5
2.3 Содержание дисциплины 9
3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля) 15
4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий 15
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 17
6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю) 18

1 Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина Б1.О.01.04 «Библейская история» определяется исходя из основной образовательной программы и учебного плана основной образовательной программы, реализуемой в ЕДС и предназначен для обучающихся 1 курса Екатеринодарской духовной семинарии, по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «православное богословие».

Дисциплина «Библейская история» – один из базовых предметов семинарского курса: без овладения им невозможно серьезное изучение Священного Писания.

Самое название науки – библейская история – не столько предполагает изучение истории всего человечества, живущего на земле, сколько ставит своей задачей изложить содержание истории народов и отдельных людей, упомянутых в Библии. Поэтому данная дисциплина рассматривает только те моменты истории человечества, которые непосредственно связаны с библейским сюжетом, и представляет собой совокупность исторических повествований, извлеченных из книг Священного Писания Ветхого и Нового Завета.

Дисциплина посвящена изучению истории отношений между Богом и людьми в период до воплощения на земле и во время земной жизни Христа Спасителя. Дальнейшая судьба Христовой Церкви как общества, никогда не прерывающего своих взаимоотношений с Богом и находящегося с Ним в постоянном теснейшем общении, является предметом рассмотрения иных церковно-исторических дисциплин, изучаемых в рамках семинарского курса.

Преподавание данного курса имеет в виду не только собственно познавательные, но и воспитательные цели. Изучение священной истории дает возможность познания богооткровенных истин, воспитывает в человеке твердую веру в Бога и направляет его к жизни, согласной с истинной верой.

Преподавание дисциплины направлено на формирование у обучащихся теоретических представлений о важнейших событиях и персоналиях священной истории, ее периодах и специфике каждого из них, о корреляции данных священной истории и светских историко-гуманитарных наук; практических навыков работы с историческими источниками, богословской и научной литературой, критического мышления, умения связно и объемно излагать усвоенный материал, а также применять его в рамках изучения иных богословских и церковно-исторических дисциплин.

Цель курса – формирование у студентов целостного представления об основных этапах истории человечества, отраженных в Священном Писании Ветхого и Нового Завета.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основные задачи курса:

– трансляция базового объема знаний об основных событиях и персонажах библейской истории;

– формирование общих представлений об особенностях изложения истории человечества с точки зрения Библии;

– развитие умения применять профессиональные знания на практике (в т.ч. – в рамках учебно-воспитательной, научно-методической и культурно-просветительской деятельности);

– развитие привычки ежедневного чтения Священного Писания, а также готовности руководствоваться транслируемыми им духовными и нравственными нормами в личной жизни православного христианина.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Библейская история» относится к обязательной части дисциплин для пропедевтических курсов семинарий.

Ее вводный характер обуславливает отсутствие необходимости в предварительном освоении компетенций высшего духовного образования, однако она предполагает наличие у учащихся определенного круга знаний по предмету. Отчасти она предвосхищает преподавание таких предметов семинарского курса как «Введение в библеистику», «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «История древней Церкви» и т.д.

Курс является базисным для изучения большинства церковно-исторических и богословских дисциплин.

Общее количество часов (288 ч.) соответствует учебному плану. По курсу «Библейская история» обучающиеся выполняют практические (семинарские) работы в форме устных ответов на контрольные вопросы и коллективных дискуссий по заданной теме. В изучении курса также предусмотрен большой объем самостоятельной работы обучающихся.

Курс рассчитан на два семестра, промежуточный контроль – в форме экзамена в 1-ом семестре, итоговый контроль – в форме экзамена во 2-ом семестре. Также освоение дисциплины предполагает написание и защиту исследовательской работы – семестрового сочинения.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Богословская эрудиция Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.2. В области исагогики и текстологии имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	*Знать:* историю происхождения Священной письменности и текста Священного Писания, исторические этапы формирования канона Священных книг. *Уметь:* ориентироваться в исторических событиях, связанных с созданием текста Священного Писания, в том числе на славянском и русском языках. *Владеть:* навыками контекстуального подхода и текстологическим инструментарием для изучения книг Священного Писания.
	ОПК-1.3. В области экзегезы Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.	*Знать:* экзегетические методы толкования Священного Писания, применяемые в святоотече-ской и русской православной экзегезе. *Уметь:* применять на практике различные методы толкования при выяснении смысла богодухновенного текста Священных книг. *Владеть:* герменевтическим инструментарием толкования Священного Писания с опорой на православную святоотеческую традицию.
	ОПК-1.4. В области герменевтики Понимает специфику цер-	*Знать:* основополагающие принципы и цели Церковного подхода к изучению богодухновен-

	ковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).	ного текста Священного Писания. *Уметь:* применять на практике Церковный подход к изучению библейского текста и аргументированно доказать его преимущества перед альтернативными традициями изучения Библии. *Владеть:* методами изучения Священного Писания на основе принципов и целей Церковной традиции
	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	*Знать:* основные приёмы и методы изучения Биб-лии, осмысляемые в русле Церковного пре-дания. *Уметь:* соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. *Владеть:* навыками Библейского подхода к осмыслению изучаемых идей и концепций в русле Церковного предания.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часа), их расп-ределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	**Трудоемкость дисциплины(в часах)**		
	1 сем.	**2 сем.**	**всего**
Общая трудоемкость	**144**	**144**	**288**
Аудиторная работа:	**72**	**72**	**144**
Лекции (Л)	50	50	100
Практические занятия (ПЗ)	22	22	44
Самостоятельная работа:	**66**	**66**	**132**
Самостоятельное изучение разделов	60	60	120
Контрольная работа (К)	6	6	12
Вид итогового контроля: **экзамен**	**6**	**6**	**12**

2.2 Учебно-тематический план занятий

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на первом курсе

№	Наименование разделов	Количество часов				Средства текущего контроля	Формируемые компетенции
		Всего	Аудиторная работа		Самостоят. работа (СР)		
			Л	СЗ			
Раздел 1. Предварительные сведения о Священном Писании		**8**	**4**	**-**	**4**		
1.	Тема 1. Понятие о Священном Писании	4	2	-	2	Устный опрос	ОПК-1.1 – ОПК-1.3.

2.	Тема 2. Важнейшие переводы Священного Писания	4	2	-	2	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1 – ОПК-1.3.
Раздел 2. Начало библейской истории		**14**	**4**	**2**	**8**		
3.	Тема 3. Творение мира	6	2	-	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
4.	Тема 4. Творение человека и грехопадение	8	2	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
Раздел 3. Допотопное и послепотопное человечество		**14**	**4**	**2**	**8**		
5.	Тема 5. Допотопное человечество	8	2	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
6.	Тема 6. Великий потоп и послепотопное человечество	6	2	-	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
Раздел 4. Патриархальный период истории еврейского народа		**24**	**8**	**6**	**12**		
7.	Тема 7. Жизнеописание Авраама и Исаака	10	4	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
8.	Тема 8. Жизнеописание Иакова	8	2	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
9.	Тема 9. Жизнеописание Иосифа	8	2	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
Раздел 5. Период египетского пленения		**10**	**4**	**2**	**4**		
10.	Тема 10. Рабство израильтян в Египте	4	2	-	2	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
11.	Тема 11. Избавление израильтян от рабства в Египте	6	2	2	2	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
Раздел 6. Период вождей		**22**	**12**	**2**	**8**		
12.	Тема 12. Путь израильтян к Синаю и заключение завета с Богом	6	4	-	2	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
13.	Тема 13. Странствования израильтян по Синайской пустыне	6	4	-	2	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
14.	Тема 14. Завоевание Земли обетованной во времена Иисуса Навина, ее разделение по коленам Израиля	10	4	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
Раздел 7. Период судей		**16**	**6**	**2**	**8**		

15.	Тема 15. Еврейский народ после смерти Иисуса Навина	4	2	-	2	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
16.	Тема 16. Судьи еврейского народа	8	2	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
17.	Тема 17. Пророк Самуил	4	2	-	2	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
Раздел 8. Период царей		**28**	**8**	**6**	**14**		
18.	Тема 18. Правление Саула	6	2	2	2	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
19.	Тема 19. Царь и пророк Давид	8	2	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
20.	Тема 20. Правление Соломона	8	2	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
21.	Тема 21. Разделение Единого Царства на Израиль и Иудею	6	2	-	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
Экзамен		**6**			6		
Всего за 1 семестр		**144**	**50**	**22**	**72**		
2 семестр							
Раздел 9. Период разделенных царств		**22**	**6**	**6**	**10**		
22.	Тема 22. Деятельность иудейских и израильских царей	10	4	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
23.	Тема 23. Ветхозаветные пророки и их деятельность	12	2	4	6	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
Раздел 10. Период вавилонского плена		**16**	**4**	**4**	**8**		
24.	Тема 24. Иудейский народ в Вавилонском плену	8	2	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
25.	Тема 25. Пророческое служение в Вавилонском плену	8	2	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
Раздел 11. Период от освобождения из вавилонского плена до Рождества Христова		**28**	**10**	**4**	**14**		
26.	Тема 26. Возвращение евреев из вавилонского плена	4	2	-	2	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.

27.	Тема 27. Священник Ездра и Неемия	8	4	-	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
28.	Тема 28. Политическое и религиозное состояние Иудеи в эпоху эллинизма	8	2	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
29.	Тема 29. Политическое и религиозное состояние Иудеи перед пришествием в мир Спасителя	8	2	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
Раздел 12. Ранний евангельский период		**16**	**8**	**-**	**8**		
30.	Тема 30. События перед Рождеством Христовым	4	2	-	2	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
31.	Тема 31. Рождество Христово и события после него	4	2	-	2	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
32.	Тема 32. Географическое, политическое и религиозное положение Палестины во время земной жизни Христа.	4	2	-	2	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
33.	Тема 33. Проповедь Иоанна Крестителя и Крещение Господне	4	2	-	2	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
Раздел 13. Первый год общественного служения Христа		**10**	**4**	**2**	**4**		
34.	Тема 34. Служение Христа в Иудее	4	2	-	2	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
35.	Тема 35. Служение Христа в Галилее	6	2	2	2	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
Раздел 14. Второй год общественного служения Христа		**10**	**4**	**2**	**4**		
36.	Тема 36. Служение Господа Иисуса Христа от второй Пасхи до третьей в Иудее.	4	2	-	2	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
37.	Тема 37. Служение Господа Иисуса Христа от второй Пасхи до третьей в Галилее.	6	2	2	2	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
Раздел 15. Третий год общественного служения Христа		**16**	**6**	**2**	**8**		
38.	Тема 38. Проповедь Господа Иисуса Христа в Галилее	8	2	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
39.	Тема 39. Иисус в Иерусалиме на празднике Кущей	4	2	-	2	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.

40.	Тема 40. Учение Господа перед последним путешествием в Иерусалим	4	2	-	2	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
Раздел 16. Последние дни земной жизни Христа		**12**	**4**	**2**	**6**		
41.	Тема 41. События Страстной седмицы до крестных страданий	6	2	2	2	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся, практические задания, коллоквиум	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
42.	Тема 42. Арест, суд, крестная смерть и погребение Господа Иисуса Христа	6	2	-	4	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
Раздел 17. Евангельские события от Воскресения до Пятидесятницы		**8**	**4**		**4**		
43.	Тема 43. Воскресение Христово и явления воскресшего Господа ученикам	4	2	-	2	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
44.	Тема 44. Вознесение Спасителя на небо. Пятидесятница.	4	2	-	2	Устный опрос; оценивание сообщений обучающихся	ОПК-1.1 – ОПК-1.5.
Экзамен		**6**			6		
Всего за 2 семестр		**144**	**50**	**22**	**72**		
ИТОГО по разделам дисциплины		**288**	**100**	**44**	**144**		

2.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Предварительные сведения о Священном Писании.

Тема 1. Понятие о Священном Писании.

Понятие о Священном Писании. Учение о Мессии и о спасении человечества во Христе как главный предмет Библии. Разделение священных книг на ветхозаветные и новозаветные, общее понятие о тех и других. Разделение священных книг по содержанию. Понятие о книгах канонических и неканонических.

Тема 2. Важнейшие переводы Священного Писания.

Введение в библейскую экзегетику. Круг дисциплин, изучающих Священное Писание, место в нем библейской истории. Предмет, задачи и методы дисциплины.

Раздел 2. Начало библейской истории.

Тема 3. Творение мира.

Сотворение ангельского мира. Происхождение материального мира и бессилие человеческого ума в объяснении его. Языческие воззрения на происхождение мира, бесконечное превосходство над ними Откровения. Сотворение первичного вещества из ничего и постепенное его образование. Библейские дни творения. Сотворение человека по образу Божию с возможностью богоуподобления.

Тема 4. Творение человека и грехопадение.

Образ и подобие Божие в человеке. Рай, заповедь о воздержании и хранении рая. Разум Адама. Сотворение жены. Состояние невинности первых людей. Свобода и закон. Грехопадение и его последствия для истории.

Раздел 3. Допотопное и послепотопное человечество.

Тема 5. Допотопное человечество.

Колыбель первобытного человечества. Первая семья, первобытная культура поколения Каина. Сиф и новое благочестивое поколение. Пат-риархи и их долголетие. Смешение племен Каина и Сифа. Трагедия допо-топной человеческой цивилизации, причины ее краха. Праведный Ной и его семья.

Тема 6. Великий потоп и послепотопное человечество.

Обновление союза с Богом. Появление греха в семействе Ноя, проро-чество о судьбе его сыновей. Вавилонская башня и рассеяние народов. Появ-ление идолопоклонства, его причины и основные виды. Послепотопные патриархи.

Раздел 4. Патриархальный период истории еврейского народа.

Тема 7. Жизнеописание Авраама и Исаака.

Жизненный и духовный путь патриарха Авраама, география его странствий в поисках земли обетованной. Сведения о быте, культуре, поли-тической, экономической, религиозной, военной и социальной жизни древ-них народов, черпаемые из библейских глав, посвященных Аврааму.

Начало истории еврейского народа: его родоначальники: Евер, Фарра, Авраам. Призвание Авраама (Быт. 12:1-3) и переселение его в землю Ханаан-скую. Жизнь Авраама рядом с Хевроном. Лот, его пленение и освобождение. Царь и пророк Салима – Мелхиседек. Агарь и Измаил. Завет Божий с Авраа-мом в обрезании (Быт. 17:10-14). Явления Бога Аврааму у дуба Мамврий-ского, казнь Содома и Гоморры. Рождество Исаака и принесение его в жертву Богу. Смерть Сарры. Женитьба Исаака и кончина Авраама.

Тема 8. Жизнеописание Иакова.

Исаак и Ревекка. Продажа первенства Исавом Иакову за чечевичную похлебку. Получение первородства Иаковом. Бегство Иакова в Месопота-мию. Видение таинственной лестницы (Быт. 28:13-20). Пребывание Иакова у дяди Лавана; женитьба Иакова и богатство его. Возвращение в землю Ханаанскую. Борьба Иакова с Богом (Быт. 32:24 -32). Смерть Исаака и пог-ребение его в Хевроне.

Тема 9. Жизнеописание Иосифа.

Сновидения Иосифа, продажа его в рабство. Иосиф в Египте, возвы-шение его, встречи с братьями. Переселение Иакова в Египет (Быт. гл.45-46). Благословение Иаковом сыновей, в частности пророчество о судьбе потомст-ва Иуды (Быт. 49:10). Смерть Иакова и Иосифа. Явление Божественного Промысла на данном этапе истории еврейского народа.

Раздел 5. Период египетского пленения.

Тема 10. Рабство израильтян в Египте.

Причины и последствия переселения семейства Иакова в Египет. Пред-смертные дни Иакова, пророческое благословение потомков как родоначаль-ников еврейского народа. Положение евреев в Египте при жизни и после смерти Иосифа. Уклонение их в идолопоклонство и порабощение египтя-нами, условия жизни в плену. Страдания евреев в Египте по смерти Иосифа (Исх. 1 гл.). Моисей; его рождение и воспитание (Исх. 2:2-10). Призвание Моисея; видение Неопалимой Купины. Возвращение Моисея в Египет. Чудеса Моисея пред старейшинами и Фараоном.

Тема 11. Избавление израильтян от рабства в Египте.

Жизненный путь вождя и пророка Моисея. Его призвание и борьба с фараоном за освобождение евреев из плена. Египетские казни, Исход. Уста-новление Праздника Пасхи, символическое значение. Чудесный переход евреев через Чермное море (Исх. 14:22). Гибель египетского войска, побед-ная песнь Моисея (Исх. 15:1–21).

Раздел 6. Период вождей.

Тема 12. Путь израильтян к Синаю и заключение завета с Богом.

Путь евреев к Синаю: продолжение чудес и знамений, горечи и испыта-ния свободной жизни, роль Моисея; столкновение с амаликитянами и их поражение; тесть Моисея и произведенная по его совету реформа в адми-нистрации народа. У горы Синай: Десять Заповедей и их значение; наруше-ние завета с Богом и его возобновление; построение и устройство скинии, учреждение священства; исчисление народа.

Тема 13. Странствования израильтян по Синайской пустыне.

Приготовление к походу, расположение стана и порядок его движения; основные события во время путешествия по пустыне; разведка в Ханаанской земле, малодушие народа, наказание; сорокалетнее странствование народа по пустыне. Новое поколение и

начало завоевания обетованной земли, военные столкновения с другими народами. Казнь разведчиков. Возмущение Корея, Дафана и Авирона. Чудесный жезл Ааронов. Медный змий. Завоевание Заиорданья. Пророк Валаам. Пророчество Валаама о звезде Иакова (Числ. 24:17-18). Последние распоряжения Моисея и его кончина. Последние наставления Моисея, его кончина.

Тема 14. Завоевание Земли обетованной во времена Иисуса Навина, ее разделение по коленам Израиля.

Иисус Навин – преемник Моисея и вождь еврейского народа. Особенности географического положения Палестины, населяющие ее народы. Завоевание обетованной земли и ее раздел между коленами Израиля. Кончина Иисуса Навина (Нав. 24:26-30).

Раздел 7. Период судей.

Тема 15. Еврейский народ после смерти Иисуса Навина

Политическое положение и религиозное состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Общая характеристика периода судей, понятие о судьях и их деятельность, наиболее знаменитые из судей. Уклонения евреев в идолопоклонство как причина испытываемых ими притеснений со стороны других народов Палестины.

Тема 16. Судьи еврейского народа

Хананеи, роль Деворы и Варнака. Новое отпадение народа от истинной веры и нашествие восточных кочевников, Гедеон-избавитель. Евреи и аммонитяне, жизнь и подвиг Иеффая. Усиление врагов евреев на западе. Филистимляне, их происхождение и политическое могущество. Жизнь Самсона, ее внутренний смысл.

Тема 17. Пророк Самуил.

Жизнь Самуила, взаимоотношения с первосвященником Илией, учас-тие в борьбе с филистимлянами, забота о религиозно-нравственном возрож-дении народа. Пророческие школы. Общественная деятельность Самуила. Недостатки сыновей Самуила и желание народа иметь царя. Отношение Самуила к этому желанию.

Раздел 8. Период царей.

Тема 18. Правление Саула.

Помазание Саула на царство и его деятельность. Военный характер царствования Саула, значение его войн. Причины отвержения Саула и лише-ния его царства. Откровение Самуилу и помазание Давида. Жизнь и деятель-ность Давида при дворе царя, его подвиги и растущая слава. Проти-востоя-ние Давида и Саула. Смерть Саула и гражданская война.

Тема 19. Царь и пророк Давид.

Воцарение Давида. Его деятельность в качестве правителя, полководца, реформатора религиозной жизни, богодухновенного поэта и певца. Войны Давида, новые границы Израильского государства, внутренняя политическая борьба. Воцарение Давида в Хевроне (2 Цар. 2:4-11). Завоевание Иерусалима (2 Цар. 5:7-9). Перенесение ковчега Завета в Иерусалим (2 Цар. 6:16-17). Давид – предок Мессии. Преступление Давида и его раскаяние. Восстания Авессалома и Савея. Смерть Давида.

Тема 20. Правление Соломона.

Правление Соломона, его внутренняя и внешняя политика, религиозная жизнь народа Израиля. Нравственное падение Соломона и постигшие его бедствия. Раскаяние Соломона. Последние годы царствования Соломона. Политическая борьба при преемниках Соломона, разделение народа на два царства: Иудейское и Израильское.

Тема 21. Разделение Единого Царства на Израиль и Иудею.

Причины разделения и его последствия. Ровоам и Иеровоам.

Раздел 9. Период разделенных царств.

Тема 22. Деятельность иудейских и израильских царей.

Политическая борьба при преемниках Соломона, разделение народа на два царства: Иудейское и Израильское. Деятельность иудейских и израиль-ских царей, проблема идолопоклонства в истории еврейского народа. Причи-ны и последствия упадка, а потом и

внешнего завоевания обоих царств. Не-честие царей Израильского царства: Иеровоам, Ахав и Охозия.

Иудейское царство при царях Иосафате, Иоасе, Озии.

Падение Израиля. Разрушение Северного царства и переселение из-раильтян в Ассирию (Самаряне).

Царствование иудейских царей: Ахаза, Езекии и Манассии.

Тема 23. Ветхозаветные пророки и их деятельность.

Ветхозаветные пророки и их деятельность, писания, особенности служения, место в изучаемый период истории. Илия. Елисей. Иона. Амос и Осия. Исаия. Малые пророки: Авдий, Иоиль, Михей, Наум, Аввакум, Софо-ния. Царствование Иосии Иудейского и его преемников. Падение Иеруса-лима и переселение иудеев в Вавилон. Пророк Иеремия.

Раздел 10. Период вавилонского плена.

Тема 24. Иудейский народ в Вавилонском плену.

Причины вавилонского пленения евреев, условия содержания пленни-ков, культура Вавилона. Заботы пророков о поддержании религиозно-нравст-венной жизни в народе, религиозно-нравственное состояние общин, перепи-сывание и изучение Священного Писания.

Тема 25. Пророческое служение в Вавилонском плену

Происхождение и жизнь пророка Иезекииля, его предсказания о разру-шении Иерусалима и возвращении из плена. Состояние иудеев в плену Вави-лонском (607 – 538 до Р. Х), псалом 136. Пророк Иезекииль – священник при Иерусалимском храме (Иез. 5:5-17). Видение поля, усеянного мертвыми костями (Иез. 37:1-12). Пророчество о Мессии-Спасителе как Пастыре (Иез. 33 – 34гл.).

Жизнь и подвиг пророка Даниила. Положение евреев при преемниках Навуходоносора. Возникновение персидской монархии, завоевания Кира и падение Вавилона. Отрок Даниил в плену (Дан. 1 гл.). Сон Навуходоносора (Дан. 2 гл.). Три отрока в пещи огненной (Дан. 3 гл.). Наказание Наву-ходоносора за гордость (Дан. 4 гл.) и раскаяние его. Валтасар и падение Вавилонского царства (Дан. 5 гл.). Царь Дарий Мидянин. Даниил во рву львином (Дан. 6 гл.). Пророчество Даниила о восстановлении Иерусалима и о времени пришествия Спасителя (Дан. 9 гл.). Пророчество о семидесяти седминах (Дан. 9.24-27). Исполнение пророчества.

Раздел 11. Период от освобождения из вавилонского плена до Рождества Христова.

Тема 26. Возвращение евреев из вавилонского плена.

Возвращение евреев из вавилонского плена, число переселенцев. Предводитель переселенцев Зоровавель. Первосвященник Иисус. Построение второго храма, его особенности. Враждебность самарян и иные невзгоды. Деятельность пророков Аггея и Захарии. Положение переселенцев в Палестине, связь с оставшимися в плену.

Тема 27. Священник Ездра и Неемия.

Священник Ездра и новый караван переселенцев. Смешанные браки. Заботы Ездры о приведении в порядок религиозно-нравственной жизни народа. Враждебность самарян. Политическая, экономическая и религиозно-нравственная деятельность Неемии. История Есфири. Пророк Малахия.

Тема 28. Политическое и религиозное состояние Иудеи в эпоху эллинизма Александр Великий, его завоевания, отношение к иудеям и самарянам. Смуты после смерти Александра. Иудея под властью египетских царей. Положение иудеев в царствование Птоломея I Лага. Птоломей II Филадельф и перевод Священного Писания на греческий язык. Значение перевода 70-ти. Гонения на иудеев при Птоломее IV Филопаторе. Переход иудеев под власть сирийских царей. Антиох IV Епифан и его попытка эллинизировать иудейский народ. Восстание Маккавеев. Правление Маккавейской династии и полное освобождение Иудеи. Правление Иоанна Гиркана I, Аристовула I, Александра Аннея и его преемников. Борьба Гиркана II и Ариотовула II за

обладание престолом, взятие Иерусалима Помпеем и установление римского владычества. Антипатр и его сыновья, борьба за престол.

Тема 29. Политическое и религиозное состояние Иудеи перед пришествием в мир Спасителя

Правление Ирода. Религиозно-нравственное состояние иудеев перед пришествием в мир Спасителя. Иудейский и языческий мир перед пришест-вием Христа.

Раздел 12. Ранний евангельский период.

Тема 30. События перед Рождеством Христовым

Рождество Богородицы, ее воспитание. Благовещение, посещение пра-ведной Елизаветы. Рождение Иоанна Предтечи и пророческая песнь священ-ника Захарии. Затруднение Девы Марии и откровение Иосифу о Богово-площении.

Тема 31. Рождество Христово и события после него

Политическое положение иудейского народа, римская перепись. Путе-шествие Девы Марии и Иосифа в Вифлеем, рождение Спасителя мира и поклонение Ему. Преследования Ирода, бегство в Египет. Смерть Ирода Ве-ликого и возвращение святого семейства на родину. Обрезание и Сретение Господне. Детство Христа в Назарете. Отрок Иисус в храме среди учителей народа. Возвращение в Назарет и начало безвестного периода юности.

Тема 32. Географическое, политическое и религиозное положение Палестины во время земной жизни Христа.

Палестина во время земной жизни Христа: особенность географиче-ского положения, климат, население, политическое устройство, религиозно-нравственное состояние. Наследники Ирода: Архелай, Ирод Антипа, Ирод Филипп. Роль римских прокураторов. Синедрион, его состав и деятельность. Религиозные течения и объединения.

Тема 33. Проповедь Иоанна Крестителя и Крещение Господне.

Жизнь и деятельность Иоанна Крестителя, отношение властей к его проповеди. Крещение Иисуса Христа, искушение Его в пустыне. Первые ученики: Андрей и Иоанн, Симон Кифа, Филипп и Нафанаил. Возвращение в Назарет, первое чудо в Кане Галилейской.

Раздел 13. Первый год общественного служения Христа.

Тема 34. Служение Христа в Иудее

Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи: беседа с самарянкой; изгнание торгующих из храма и впечатление этого события на народ и власти; беседа с Никодимом. Проповедь Иисуса Христа в Иудее и последнее свидетельство о Нем Иоанна Крестителя. Удаление в Галилею, беседа с самарянкой, самооткровение Мессии. Восточный взгляд на женщин и значе-ние данного евангельского эпизода. Вера самарян.

Тема 35. Служение Христа в Галилее

Исцеление сына Капернаумского царедворца (Ин. 4:43-54). Проповедь Иисуса Христа в Назаретской синагоге (Лк. 4:16-30). Поселение Иисуса Христа в г. Капернауме и чудеса Его: а) исцеление бесноватого; б) тещи ап.Петра и других больных. Призвание четверых апостолов у моря Галилей-ского (Лк. 5:1-11). Исцеление расслабленного в Капернауме (Мф. 9:1-8, Мк. 1-12). Призвание мытаря Матфея и вечеря в доме его (Мф. 9:9-13, Мк. 2:13-17).

Раздел 14. Второй год общественного служения Христа.

Тема 36. Служение Господа Иисуса Христа от второй Пасхи до третьей в Иудее.

Иисус Христос в Иерусалиме на второй Пасхе. Исцеление расслаблен-ного при Овчьей купели (Ин. 5:1-17). Откровение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве (Ин. 5:17-47).

Тема 37. Служение Господа Иисуса Христа от второй Пасхи до третьей в Галилее.

Защита Иисусом Христом учеников, сорвавших колосья в субботу, значение субботы (Мф. 12:1-8). Исцеление сухорукого (Мф. 12:9-13). Возвращение Иисуса Христа

из Иудеи в Галилею. Избрание 12 апостолов (Мф. 10:1-4), Нагорная проповедь (Мф. 5-7 гл.). Исцеление слуги Капернаум-ского сотника (Мф. 8.5-13, Лк. 7:1-10), воскрешение сына вдовы Наинской (Лк. 7:11-17). Вечеря в доме Симона Фарисея (Лк. 7:36-50).Учение Иисуса Христа в притчах при море Галилейском (Мф. 13:1-58; Лк. 12:1-59, 8:4-18, 13:18-21). Путешествие в Гадару, исцеление гадаринских бесноватых (Мк. 5:1-20). Исцеление кровоточивой женщины и воскрешение дочери Иаира (Мк. 5:22-43). Посольство 12 апостолов на проповедь (Мф. 10:1-42). Заклю-чение Иоанна Крестителя в темницу и усекновение главы его (Мк. 6:17-29). Чудо насыщения 5000 человек пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14:13-21, Мк. 6:31-44). Чудо хождения Иисуса Христа по водам Мф. 14:22-34, Мк.. 6:45-53).

Раздел 15. Третий год общественного служения Христа

Тема 38. Проповедь Господа Иисуса Христа в Галилее.

Беседа Иисуса Христа о небесном хлебе на третью Пасху (Ин. 6:22-71). Исцеление бесноватой дочери хананеянки (Мф. 15.21-28, Мк. 7:24-30) и глухонемого (Мк. 7:31-37).Чудесное насыщение 4000 семью хлебами и несколькими рыбами (Мк. 8:1-9). Исцеление слепого в Вифсаиде (Мк. 8:22-26). Исповедание апостола Петра и первое предсказание Иисуса Христа о Своих страданиях, смерти и воскресении (Мф. 16:13-28).Преображение Гос-подне (Мф. 17:1-13, Мк. 9:1-9, Лк. 9:28-36). Исцеление бесноватого лунатика (Мф. 17:14-21, Мк. 9:14-29). Наставления Господа (Мф. 18:1-6, 18-35).

Тема 39. Иисус в Иерусалиме на празднике Кущей.

Путешествие Иисуса Христа в Иерусалим через Самарию (Лк. 9:51-56). Избрание и посольство на проповедь 70 апостолов (Лк. 10:1-24). Ответы Иисуса Христа законнику (Лк. 10:25-37). Иисус Христос в Вифании в доме Марфы и Марии (Лк. 10:38-42). Учение Иисуса Христа о молитве (Лк. 11:37-54).

Тема 40. Учение Господа перед последним путешествием в Иерусалим.

Осенний праздник Обновления храма. Свидетельство Иисуса Христа о Своем единосущии с Богом Отцом. Покушение иудеев на убиение Христа, удаление в Перею. Чудеса, беседы, покушения фарисеев побить камнями Христа. Поучение в притчах. Притчи: о званых на вечерю, о заблудшей овце, о потерянной драхме, о блудном сыне, о богаче и Лазаре (Лк. 15-16 гл.). Притчи о несправедливом судье, о мытаре и фарисее (Лк. 18:1-14). Благо-словение детей, ответ богатому юноше (Лк. 18:15-27). Воскрешение Лазаря, роль этого чуда и впечатление, произведенное им на Синедрион. Нечестивый совет и невольное пророчество Каиафы. Удаление Иисуса Христа в Ефраим. Предска-зание Господа о Своей смерти.

Путешествие Иисуса Христа в Иерусалим. Просьба Саломии за сыновей. Исцеление слепцов в Иерихоне. Обращение Закхея. Вечеря в доме Симона прокаженного.

Раздел 16. Последние дни земной жизни Христа

Тема 41. События Страстной седмицы до крестных страданий

Великий Понедельник: проклятие бесплодной смоковницы, второе изгнание торгующих из храма, дети, прославляющие Господа. Великий Вторник: последнее посещение храма и полный разрыв с духовными руково-дителями еврейского народа; поучение в притчах; беседы с фарисеями и книжниками, их вопросы; лепта вдовы; встреча с эллинами; пророчество Христа о разрушении Иерусалима, о будущем Церкви и о втором Его пришествии; беседа о Страшном суде. Великая Среда: Христос в Вифании; собрание Синедриона; предательство Иуды. Великий Четверг: Тайная Вечеря, умовение ног и прощальная беседа с учениками, установление таинства Евхаристии; путь в Гефсиманию. Гефсиманская молитва.

Тема 42. Арест, суд, крестная смерть и погребение Господа Иисуса Христа

Арест; допрос у первосвященника Анны; отречение и раскаяние Петра; суд Каиафы, основные черты иудейского судопроизводства и их нарушение на этом процессе.

Великая Пятница: Иерусалим в праздник Пасхи; прокуратор Пилат; первый суд у Пилата, суд у Ирода, второй суд у Пилата и приговор; смерть Иуды; крестный путь

Иисуса Христа на Голгофу; распятие и смерть, пос-ледовавшие после нее события; погребение. Великая Суббота.

Раздел 17. Евангельские события от Воскресения до Пятидесятницы

Тема 43. Воскресение Христово и явления воскресшего Господа ученикам

Воскресение Христово: воины у гроба, испуг первосвященников и лживое внушение воинам; явления воскресшего Христа женам-мироносицам и апостолам. Явление на Тивериадском озере, беседа с Петром. Явление апостолам и более чем пятистам ученикам на горе в Галилее. Явление апостолу Иакову.

Тема 44. Вознесение Спасителя на небо. Пятидесятница.

Последнее явление и шествие на Елеонскую гору. Вознесение. Положение учеников после Вознесения Господа. Праздник Пятидесятницы, сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостола Петра и крещение многих. Общее состояние христианского братства.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа обучающихся.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации обучающихся, а также организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Основная литература

1. Священная Библейская история. Часть первая. Ветхий Завет; Часть вторая. Новый Завет / Вениамин (Пушкарь). – СПб. : Завет, 2003. – 768 с. – 1000 экз. – ISBN 5-7444-1167-4

Дополнительная литература

1. Библейские комментарии отцов Церкви и других церковных авторов I-VIII веков. Ветхий Завет / ред. серии Т. К. Одэн. Т. 1 : Ветхий Завет I. Книга Бытия 1-11 / ред. Э. Лаут. – Научное издание. – Тверь : Герменевтика, 2004. – 304 с. – 3000 экз. – ISBN 5-901-494-03-5.

2. Буткевич, Т., иерей. Язычество и Иудейство ко времени земной жизни Господа нашего Иисуса Христа / Т. И. Буткевич. – По благословению Блаженнейшего Владимира, митрополита Киевского и всея Украины. – Киев : Пролог, 2007. – 240 с. – 5000 экз. – ISBN 978-966-8538-55-1.

3. Горский А., прот. История Евангельская и Церкви Апостольской / А. В. Горский. – Киев : Пролог, 2007. – Т. 1: Горский, А. В. (прот.). История Евангельская / А. В. Горский. – Киев : Пролог, 2007. – 300 с. – (Церковь в истории). – 5000 экз. – ISBN 978-966-8538-50-6.

4. Горский А., прот. История Евангельская и Церкви Апостольской / А. В. Горский. – Киев : Пролог, 2007. – Т. 2: Горский, Александр Васильевич, прот. История Церкви

Апостольской / А. В. Горский. – Киев : Прлог, 2007. – 256 с. – (Церковь в истории). – 5000 экз. – ISBN 978-966-8538-50-6

5. Даули, Т. Э. Библейский атлас [Карты] / Т. Даули. – М. : Российское библейское общество, 2003. – 96 с. – ISBN 5-85524-227-7.

6. Еврейские цари и первосвященники: жизнь, быт и нравы / А. Р. Андреев. – М. : Крафт+, 2007. – 640 с. – 1000 экз. – ISBN 978-5-93675-121-9.

7. Иннокентий Херсонский, свт. Сочинения / Иннокентий Херсонский. – Единец : Единецко-Бричанская епархия, 2005-2006. Кн. 4: Иннокентий Херсонский (свт.). Соч (4). Последние дни земной жизни Господа нашего Иисуса Христа. Жизнь святого апостола Павла. Жизнь священномученика Киприана Крафагенского. Лекции, трактаты / Иннокентий Херсонский. – Единец : Единецко-Бричанская епархия, 2006. – 767 с. – 3000 экз. – ISBN 5-7877-0031-7

8. Иов (Гумеров), иером. Суд над Иисусом Христом / (Гумеров) Иов. – М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2007. – 224 с. – 10000 экз. – ISBN 978-5-7533-0130-7.

9. Иосиф Флавий. Иудейская война / Флавий. – Харьков : Фолио, 2012. – 475 с. – (Школьная библиотека украинской и зарубежной литературы). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221721 (дата обращения: 10.09.2024). – ISBN 978-966-03-5694-8. – Текст : электронный.

10. Иосиф Флавий. Иудейские древности / Флавий ; пер. Г. Г. Генкель. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 2453 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40474 (дата обращения: 10.09.2024). – ISBN 9785998916144. – Текст : электронный.

11. Лопухин, А. П. Библейская история Ветхого Завета / А.П. Лопухин. – Киев : Издательство имени свт. Льва, папы Римского, 2007. – 664 с. – (Библейская история). – ISBN 485-779.

12. Попов, Н., прот. Священная история Нового Завета (с картой древней Палестины; земли, упоминаемой в Св. Писании; планом древнего Иерусалима) / Н. Попов. – репр. изд. 1910 – Сергиев Посад : Изд-во СТСЛ, 1998. – 239 с.

13. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. В 3-х т. /ред. А. П. Лопухин. – репр. изд. 1904-1913. – 1987. – Т. 1: Бытие – Притчи Соломона /ред. А. П. Лопухин. – 2-е изд. – Стокгольм: Институт перевода Библии, 1987. – 2423 с.

14. Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. В 3-х т. /ред. А. П. Лопухин. – репр. изд. 1904-1913. – 1987. – Т. 2: Екклесиаст – 3 Ездры (тома 5, 6, 7, 7-А) /ред. А.П. Лопухин. – 2-е изд. – Стокгольм: Институт перевода Библии, 1987. – 1878 с. – Том 5: С. 1-241; Том 6: С. 1-189; Том 7: С. 1-428; Том 7-А: С. 1-217.

15. Филарет (Дроздов), митр. Толкование на Книгу Бытия / Филарет (Дроздов). – М.: Русский Хронограф, 2003. – 704 с. – 3000 экз. – ISBN 5-85134-034-7

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: https: www. biblio-club. ru

Ресурсы свободного доступа:

1. Азбука веры // Православный портал «Азбука веры». [URL]: https://azbyka.ru/
2. Библия онлайн // Портал «Библия онлайн». [URL]: http://bibliya-online.ru
3. Интернет-программа Biblezoom. Углубленное исследование библейского текста // [URL]: http://biblezoom.ru
4. Кафедра библеистики Московской православной духовной академии: [сайт] // [URL]: http://www.bible-mda.ru/main.html

5. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // [URL]: http: //www. bogoslov.ru

6. Программа BibleQuote представляет собой инструмент для исследования текстов Священного Писания, чтения литературы, поиска и анализа библейских терминов, составления проповедей, а также запоминания библейских стихов (https://www.biblequote.org/)

7. Сайт Bible Studies – Русские страницы // [URL]: http://www. Biblical-studies.ru

8. Сайт Российского Библейского Общества // [URL]: http://www.biblia. ru

9. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // [URL]: http: //www.sedmitza.ru

10. Экзегет. Библия и толкования // Портал «Экзегет». [URL]: https://ekzeget.ru

5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели изложенных методических указаний обучающимися следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Библейская история» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в ЕДС количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Библейская история» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;
- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;
- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способст-вующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно-маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.