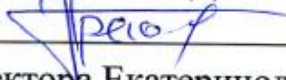


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 02.06.2025 09:19:08
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de656cb087e642de921672120fe7ae

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»
Екатеринодарской и Кубанской епархии
Русской Православной Церкви

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
протокол № 6/26
от 30 мая 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

и.о. ректора Екатеринодарской
духовной семинарии
иерей Андрей Кретов
30 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.7.1 Каноническое право

Направление подготовки
48.03.01 «Теология»

Направленность
Православная теология

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
очная

Краснодар
2025

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
Ливенский А. С., иер.
22.05.2025

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры церковно-практических дисциплин
Протокол № 7 от 09.04.2025
Заведующий кафедрой
Касатиков А. А., прот.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Каноническое право» предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Организация - разработчик: РОДОО ВО «Екатеринодарская духовная семинария»

Разработчик: Баранникова И.Г., доцент кафедры, к.ю.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
1.1. Цель освоения дисциплины.....	4
1.2. Задачи дисциплины	4
1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	5
2.2 Учебно-тематический план	5
2.3 Содержание дисциплины.....	7
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)	8
4. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	10
6. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)	11

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1. Цель освоения дисциплины

Цель курса – формирование базовых церковноправовых знаний и канонического сознания, которое предполагает понимание значимости церковных канонов и восприятие действующего церковного законодательства как важнейшего правового русла, направляющего благодатную жизнь Церкви.

1.2. Задачи дисциплины

- усвоение понятийного аппарата канонического права как научной дисциплины, введение в ее проблематику и круг задач;
- знакомство с важнейшими источниками канонического права, рассмотрение процесса формирования канонов и канонических сборников;
- изучение канонического устройства и структуры управления Вселенской Православной Церкви, Поместных Православных Церквей;
- обозрение источников права Русской Православной Церкви и современных канонических норм, регламентирующих ее деятельность;
- формирование представления о структуре и деятельности органов церковного законодательства, управления, суда согласно действующему уставу Русской Православной Церкви;
- рассмотрение канонических норм, регламентирующих взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиозными организациями и государством;
- развитие способностей к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных явлений внутрицерковной жизни и внешнецерковных отношений с точки зрения канонов Православной Церкви.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Каноническое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре, дифференцированный зачет в 6 семестре.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи	Знать: историю формирования канонического права, круг и специфику его важнейших источников, важнейшие канонические нормы, регламентирующие внутреннюю жизнь Церкви, ее взаимоотношения с государством, инославными Церквями, нехристианскими религиозными организациями Уметь: работать с церковно-каноническим материалом, на основании канонической традиции решать те вопросы, которые прежде не ставились в исторической церковной среде (отношение к социальным сетям, ЭКО, банковскому делу и проч.) Владеть: Навыками анализа процесса исторического развития отдельных правовых положений, осознание необходимости и значимости церковных канонов как важнейшего правового русла, направляющего благодатную жизнь Церкви
ПК-1 Способен использовать теоло-	ПК-1.1 Знаком с основными церковно-	Знать: историю формирования церковноправовой системы; основные церковноправовые источники и

гические знания в решении задач церковно-практической деятельности	правовыми источниками и церковной традицией, в том числе отечественной.	церковную традицию, в том числе отечественную; историю предметной области канонического права. Уметь: работать с церковно-каноническим материалом. Владеть: навыками работы с церковно-каноническим материалом; навыками работы с источниками и литературой в области канонического права; эрудицией в области канонического права
--	---	--

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид работы	Трудоёмкость дисциплины (в часах)		
	5 семестр	6 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	72	72	144
Аудиторная работа	32	36	68
Лекции (Л)	18	18	36
Семинарские занятия (СЗ)	10	14	24
Подготовка к зачёту; диф. зачёту	4	4	8
Самостоятельная работа	36	32	68
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-
<i>Реферат (Р)</i>	-	-	-
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>	36	32	68
Вид промежуточного контроля: зачет	4	-	4
Вид промежуточного контроля: дифференцированный зачет	-	4	4

2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				Средства текущего контроля	Формируемые компетенции
		Всего	Аудиторная работа		Самост. работа (СР)		
			Л	СЗ			
5 семестр							
1.	Церковь и право	6	2	2	2	Устный опрос	ОПК-4.3; ПК-1.1.
2.	Церковное право как наука	6	2	-	4	Устный опрос; оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-4.3; ПК-1.1.
3.	Материальные источники церковного права	6	-	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-4.3; ПК-1.1.
4.	Священное Писание как ис-	6	2	2	2	Оценивание сообщений	ОПК-

	точник церковного права					и работы обучающихся на занятиях; обсуждение проблемных вопросов	4.3; ПК-1.1.
5.	Источники церковного права доникейского периода	6	2	-	4	Устный опрос	ОПК-4.3; ПК-1.1.
6.	Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов	6	2	-	4	Оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-4.3; ПК-1.1.
7.	Кодификация церковно-правовых источников	10	2	2	6	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-4.3; ПК-1.1.
8.	Вступление в Церковь	4	2	-	2	Оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-4.3; ПК-1.1.
9.	Священнослужители и церковнослужители	6	2	-	4	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-4.3; ПК-1.1.
10.	Требования к кандидату священства	8	2	2	4	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-4.3; ПК-1.1.
Всего в 5 семестре		64	18	10	36		
6 семестр							
11.	Монашество и монастыри	6	2	2	2	Обсуждение проблемных вопросов	ОПК-4.3; ПК-1.1.
12.	Высшая власть в Церкви	6	2	-	4	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях	ОПК-4.3; ПК-1.1.
13.	Управление Поместных Церквей	6	2	-	4	Устный опрос	ОПК-4.3; ПК-1.1.
14.	Высшее управление Русской Православной Церкви	6	2	-	4	Оценивание работы обучающихся на занятиях.	ОПК-4.3; ПК-1.1.
15.	Епархиальное и приходское управление	4	-	-	4	Устный опрос; оценивание сообщений и работы обучающихся на занятиях.	ОПК-4.3; ПК-1.1.
16.	Виды церковной власти	6	2	2	2	Устный опрос	ОПК-4.3; ПК-1.1.
17.	Церковный суд	2	-	-	2	Оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-4.3; ПК-1.1.
18.	Церковные наказания	4	-	2	2	Устный опрос	ОПК-4.3; ПК-1.1.
19.	Брачное право в Церкви	6	2	2	2	Оценивание работы	ОПК-

						обучающихся на занятиях	4.3; ПК-1.1.
20.	Правительственная власть Церкви	8	2	2	2	Устный опрос	ОПК-4.3; ПК-1.1.
21.	Православная Церковь и другие конфессии	6	2	2	2	Оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-4.3; ПК-1.1.
22.	Учение о государстве. Симфония властей. Модели взаимоотношений Церкви и государства, сферы взаимодействия	6	2	2	2	Оценивание работы обучающихся на занятиях	ОПК-4.3; ПК-1.1.
Всего в 6 семестре:		64	18	14	32		
ИТОГО по разделам дисциплины		128	36	24	68		

2.3 Содержание дисциплины

Раздел I Введение. Предмет, цель и задачи церковного права

Тема 1. Церковь и право

Светское и церковное право: общее и различное. Место церковного права в системе правовых знаний, правовые нормы в церковной среде.

Тема 2. Церковное право как наука.

«Каноническое право» и «церковное право». История церковного права как науки в Византии и Греции, в России и балканских странах. Задачи и методы церковного права как науки.

Раздел II. Источники церковного права

Тема 3. Материальные источники церковного права.

Божественное право. Церковь как источник права. Каноны. Частное церковное законодательство. Статуарное право в Церкви. Обычай. Отношение к мнениям авторитетных канонистов в церковной среде. Государственное законодательство о религии. Иерархия правовых нормы.

Тема 4. Священное Писание как источник церковного права.

Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм (в ветхозаветное время и сегодня). Новый Завет как источник церковного права. Соотношение Священного Писания и канонов.

Тема 5. Источники церковного права доникейского периода.

Древнейшие памятники церковного права. «Апостольские Постановления». «Правила Святых Апостолов». Правила Поместных соборов и святых отцов доникейского периода. Их применимость в современной церковной жизни.

Тема 6. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов.

Исторический анализ правил Вселенских Соборов в отдельности. Правила Поместных Соборов и святых Отцов эпохи Вселенских Соборов.

Тема 7. Кодификация церковно-правовых источников.

Особенности кодификации источников церковного права. Византийские и западные источники эпохи Вселенских соборов. Источники церковного права в Византии X – XV вв., балканских Церквях, Русской Церкви и на Западе.

Раздел III. Состав и устройство церкви

Тема 8. Вступление в Церковь.

Крещение как инициация (таинство). Чины присоединения к Церкви (древняя и современная практики). Утрата церковной правоспособности. Общественный и мистический состав Церкви.

Тема 9. Священнослужители и церковнослужители.

Понятие о клире. Хиротония и хиротесия. Священная и правительственная иерархии. Степени священнослужителей и низших клириков. Права и обязанности клириков.

Тема 10. Требования к кандидату священства.

Основные требования к кандидату в священство. Неспособность к священству. Физические, духовные и социальные препятствия к хиротонии.

Тема 11. Монашество и монастыри.

Происхождение и сущность монашества. Пострижение. Обеты. Монастыри: устройство, управление (традиция, современные реформы).

Раздел IV. Церковное управление

Тема 12. Высшая власть в Церкви.

Соборность Церкви. Вселенские Соборы. Вселенские архиереи.

Тема 13. Управление Поместных Церквей.

Церковная юрисдикция (территориальный принцип). Автокефальные и автономные церкви. Принципы управления Поместных Церквей. Правительственная иерархия Римско-католической Церкви, принципы управления.

Тема 14. Высшее управление Русской Православной Церкви.

Исторический анализ. Высшее церковное управление Русской Православной Церкви согласно Уставу 2000 г.

Тема 15. Епархиальное и приходское управление.

Необходимость деления на епархии, исторический анализ управления ими. Епархиальное управление Русской Православной Церкви согласно Уставу 2000 г. Исторический обзор приходского управления. Приход и управление им согласно Уставу 2000 г.

Тема 16. Виды церковной власти.

Три основных вида церковной власти. Власть и право учения, священнодействия, управления.

Раздел V. Жизнь церкви

Тема 17. Церковный суд.

Экклезиологические основания церковного суда. Суд в Древней Церкви. Церковный суд в Византии. Церковный суд в Древней Руси. Церковный суд в синодальную эпоху.

Тема 18. Церковные наказания.

Наказания для мирян. Церковные наказания для духовных лиц.

Тема 19. Брачное право в Церкви.

Таинство брака. Определение брака. Брак в Ветхом Завете. Заключение брака в Христианской Церкви. Заключение брака в Древней Церкви. Заключение брака в Византии. Заключение брака в Русской Церкви. Браковенчание.

Виды препятствий. Абсолютные препятствия к браку. Условные препятствия к браку.

Взаимные обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Канонические основания расторжения брака. Признание брака недействительным. Развод.

Раздел VI. Взаимоотношения Православной Церкви с внешним миром

Тема 20. Правительственная власть Церкви.

Церковное законодательство. Сила церковных законов и их применимость в жизни членов церкви. Церковный суд (инстанции, виды прещений и их необходимость).

Тема 21. Взаимоотношения Православной Церкви с другими христианскими обществами и нехристианскими религиями.

Исторический очерк образования ересей и расколов. Взаимоотношения Православной Церкви с отделившимися от неё религиозными обществами. 3 чина приёма еретиков и раскольников. Взаимоотношения Православной Церкви с исламом, иудаизмом и язычеством. Канонические принципы взаимоотношений христиан с иноверцами.

Тема 22. Учение о государстве. Симфония властей. Модели взаимоотношений Церкви и государства, сферы взаимодействия.

Христианское учение о государстве. Симфонические отношения Церкви и государства. Отделение Церкви от государства. Исторический очерк взаимоотношений Церкви и государства в России. Модели взаимоотношений Церкви и государства, сферы взаимодействия.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, её информационно-

ресурсной основы и видов учебной работы. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода в образовании предполагает применение активных и интерактивных форм обучения, таких как разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом предпочтение отдаётся технологиям, создающим дидактические и психологические условия, побуждающие обучающихся к активности, проявлению творческого, исследовательского подхода в процессе учебы, и технологиям, позволяющим не только подкреплять теоретические знания практикой, но и приобретать их, погружаясь в профессиональную деятельность.

В ходе изучения дисциплины «Каноническое право» предполагается применение следующих образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

3. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

4. Технология развития критического мышления – ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

5. Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, в которой они формируются в процессе освоения данного курса.

4. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Основная литература

1. Книга правил святых апостолов, святых Соборов Вселенскихи Поместных и святых отец. – Сергиев Посад: Издание Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1992. – 579с.

2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – Москва: Изд-во МП, 2000. – 160с.

3. Цыпин, В., прот. Каноническое право / В. Цыпин. – 2-е изд. / Рекомендовано к публикации ИС РПЦ. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2012. – 864с.

Дополнительная литература

4. Матфей Властарь, иеромон. Алфавитная Синтагма: Собрание по алфавитному порядку всех предметов, содержащихся в священных и божественных канонах / Матфей Властарь. – репр.изд.1892. – Москва: б.и.,2006. – 496с.

5. О должностях пресвитеров приходских. – Москва: Издательство Сретенского монастыря, 2004. – 224с.

6. Правила святых апостолов и святых отец с толкованиями. – Москва: Паломник: Сибирская благовонница, 2000. – 626с.

7. Правое правописание. – Москва: Сибирская благовонница, 2005. – 1333с.

8. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. Т. 1: Правила Первого – Седьмого соборов. Том. 1. – Сергиев Посад: Издание Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996. – 652с

9. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. – Т. 2: Правила Поместных соборов. Том 2. – Сергиев Посад: Издание Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996. – 644с.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

10 ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblio-club.ru>

Информационные справочные системы:

11 Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

12 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

13 Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>

14 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>

15 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - URL: <http://fcior.edu.ru/>

16 Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>

17 Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>

18 Служба тематических толковых словарей - URL: <http://www.glossary.ru/>

19 Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>

20 Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>

21 Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы - URL: http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

22 Православный портал «Азбука веры» - URL: <https://azbyka.ru>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели изложенных методических указаний обучающимся следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

По курсу «Каноническое право» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.

Важным фактором успешного обучения обучающихся в Екатеринодарской духовной семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания.

Самостоятельная работа является одной из форм организации обучения, часы которой планируются в рамках учебного плана и которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Цель самостоятельной работы - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Учитывая, что в Екатеринодарской духовной семинарии количество аудиторных часов составляет до 52% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы обучающихся и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Каноническое право» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также к прохождению практики.

При самостоятельной подготовке обучающихся к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение обучающимися учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, обучающийся должен:

1. Изучить соответствующую литературу;
2. Выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. Отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. Выступить с сообщением на семинарском занятии.

Задания для самостоятельной работы подбираются в соответствии с решаемыми задачами:

- самостоятельное приобретение знаний предполагает чтение текста учебника, работа со служебными книгами, с первоисточниками, ознакомление с нормативной документацией, исследовательская работа и т.д.;

- самостоятельная работа по закреплению и систематизации полученных знаний - работу с конспектами лекций, дополнительной литературой, подготовку сообщений, докладов, выступление на семинаре, конференции и т.д.;

- самостоятельная работа по формированию практических навыков предполагает составление отчетов по практике; составление библиографии; умение пользоваться информационно-коммуникационной системой и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой. В аудитории имеется стандартный набор учебной мебели, компьютер, демонстрационное оборудование: интерактивная доска; проектор и магнитно – маркерная доска.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду Семинарии, а также доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру.

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины имеется стандартный комплект лицензионного программного обеспечения для MS Office.