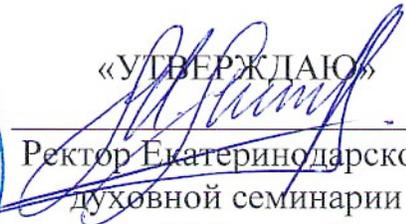


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич
Должность: ректор
Дата подписания: 01.03.2024 14:31:29
Уникальный программный ключ:
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba55

Религиозная организация – духовная
образовательная организация высшего образования
**«Екатеринодарская духовная семинария Екатеринодарской и Кубанской
Епархии Русской Православной Церкви»**

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
Протокол № 1/13
от «31» августа 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Екатеринодарской
духовной семинарии
протоиерей Михаил Литвинко
«31» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки
48.03.01 «ТЕОЛОГИЯ»

профиль подготовки
ПРАВОСЛАВНАЯ ТЕОЛОГИЯ

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

квалификация
БАКАЛАВР

форма обучения
очная

г. Краснодар, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	3
2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.....	4
3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
4 Фонд оценочных средств междисциплинарного экзамена.....	11
4.1 Вопросы для итогового экзамена.....	11
4.2 Критерии оценки и шкала оценивания знаний выпускников итогового междисциплинарного экзамена.....	22
5 Фонд оценочных средств итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа).....	23
5.1 Вид выпускной квалификационной работы..	23
5.2 Темы выпускных квалификационных работ.....	24
5.3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы	27
6 Методическое обеспечение итоговой аттестации.....	28

1 Общие положения

Настоящая Программа итоговой аттестации (далее – программа) определяет уровень и содержание знаний обучающихся, необходимых для успешного прохождения итоговой аттестации в форме итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринодарская духовная семинария Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Примерными вопросами к итоговому междисциплинарному экзамену по программе бакалавриата, разработанными Учебным комитетом Русской Православной Церкви;

– Уставом Семинарии;

– Положением об итоговой аттестации выпускников Семинарии.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 48.03.01 Теология в Семинарии включает:

- подготовку и сдачу государственного экзамена;

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по основной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований ФГОС ВО в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников, и обсуждаются Ученым советом и утверждаются Ректором не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются программами государственного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

ФГОС ВО определены требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 48.03.01 Теология, которые учтены в настоящей программе государственного экзамена.

Структура программы позволяет осуществить комплексный контроль знаний обучающихся по основным вопросам различных дисциплин подготовки выпускников-бакалавров, предусмотренным образовательным стандартом.

Перед проведением государственного экзамена по включенным в программу дисциплинам проводятся консультации преподавателями кафедр в соответствии с установленным графиком.

2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

Основной образовательной программой по направлению подготовки 48.03.01 Теология предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- учебно-воспитательной и просветительской;
- представительско-посреднической.

Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1) научно-исследовательская:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

- сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

2) учебно-воспитательная и просветительская:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

3) представительско-посредническая:

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественноконфессионального взаимодействия;

- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте;

- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.

Следует отметить, что в настоящее время потребности регионального рынка в подобных специалистах не удовлетворены.

Основным работодателем для выпускников направления Теология (профиль «Православная теология») выступает Екатеринодарская и Кубанская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность	УК-8. Способен создавать и	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности

жизнедеятельности	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах. УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви. УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает богословские основы нравственности. УК-11.2. Применяет полученные знания на практике.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	В отношении знакомства с библейским текстом ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. В области исагогики и текстологии ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. В области экзегезы ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции. В области герменевтики ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	В области вероучения ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования В области патрологии ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания В области сравнительного богословия ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. Богословский анализ ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением
	ОПК-3. Способен применять	В отношении знакомства с источниками по истории Церкви

	<p>базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание В области историографии</p> <p>ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви В области сюжетики</p> <p>ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий В области проблематики</p> <p>ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия В отношении принципов и подходов истории Церкви как богословской дисциплины</p> <p>ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)</p>
	<p>ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>В области литургики</p> <p>ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. В области нравственного богословия</p> <p>ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. В области практических задач церковной жизни</p> <p>ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.</p>
<p>Культура богословского мышления</p>	<p>ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</p> <p>ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p> <p>ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p> <p>ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования</p> <p>ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа</p>
	<p>ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</p>	<p>ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <p>ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций</p>
	<p>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>В области вспомогательных дисциплин</p> <p>ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений</p> <p>ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии</p> <p>ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции</p> <p>ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков)</p> <p>Использование знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия</p>

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности		ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке
	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Понимает специфику современных информационных технологий, используемых при решении теологических задач. ОПК-8.2. Применяет современные информационные технологии при решении теологических задач.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (анализ опыта) ¹
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.) ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и ли-тературой в области специализации (литургики/ канонического права / нравственного богословия/ др.)	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы В области специализации: ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

¹ Под анализом опыта понимается анализ опыта уставной деятельности Русской Православной Церкви.

			области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)	
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	Устав Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: просветительский				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы В области специализации: ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: представительско-посреднический				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

			учения и церковно-правовой системы В области специализации: ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)	
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: социально-практический				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы В области специализации: ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.)	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Деятельность церковнослужителя	Практическое богословие	ПК-1. Способен использовать теологические	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими	Анализ опыта деятельности Русской

		знания в решении задач церковно-практической деятельности	источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы В области специализации: ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)	Православной Церкви
Пастырская деятельность	Практическое богословие	ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины	Анализ опыта деятельности Русской Православной Церкви

Сформированность всех компетенций, проверяется с учетом результатов промежуточных аттестаций по дисциплинам учебного плана, представляемых на заседании государственной экзаменационной комиссии в виде сводной ведомости.

4 Фонд оценочных средств междисциплинарного экзамена

Междисциплинарный экзамен является составной частью итоговой аттестации по направлению 48.03.01 Теология и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования. В соответствии с этим программа междисциплинарного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Междисциплинарный экзамен для выпускников, обучающихся по основной образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Теология» включает вопросы по учебным дисциплинам: Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Догматическое богословие, Общецерковная история, Литургика, История Русской Православной Церкви.

При подготовке к ответу на вопросы экзаменационного билета обучающиеся не имеют права пользоваться текстами Священного Писания и богослужебных книг.

4.1 Вопросы для итогового экзамена

Вопросы по дисциплине «Священное Писание Ветхого Завета»

1. Понятие о Богодухновенности Священного Писания. Канон ветхозаветных книг: состав и история формирования канона и восприятия в христианской Церкви. Неканонические книги Ветхого Завета.
2. Пятикнижие Моисеево. Названия книг. Значение Пятикнижия. Проблема авторства: церковный подход и появившиеся в Новое время альтернативные гипотезы.
3. Книга Бытия. Шестоднев: структура и основные богословские идеи. Различия рассказа о творении в Быт. 1 и 2. Проблема соотношения библейского повествования о творении мира и данных современной науки.
4. Пребывание людей в раю. Грехопадение и его последствия (Быт. 3). Первоевангелие (Быт. 3:15).
5. Библейское повествование о Потопе. Праведный Ной, его сыновья. Вавилонская башня.
6. Призвание Авраама и его переселение в Ханаан. Встреча с Мелхиседеком. Завет Божий с Авраамом. Богоявление у дубравы Мамре (Быт. 18:1-16). Рождение и жертвоприношение Исаака. Мессианские пророчества и прообразы в жизни Авраама.
7. Праведный Иосиф и его братья. Переселение в Египет.
8. Книга Исход. Призвание Моисея и откровение об Имени Божием. Исход из Египта и установление праздника Пасхи. Путь из Египта до горы Синай. Прообразовательное значение этих событий.
9. Заключение Завета у горы Синай и его значение. Поклонение золотому тельцу. Восстановление Завета. Скиния и ее прообразовательное значение.
10. Книга Судей: общая характеристика содержания.
11. История пророка Самуила. Песнь Анны. Первый израильский царь Саул и причины его отвержения. Царь Давид.
12. Царь Соломон. Первый Иерусалимский храм. Грех Соломона как причина разделения единого Израильского царства.
13. Разделение единого царства. Общая характеристика истории Северного Израильского царства. Иеровоам I. Ахав и Иезавель. Пророки Илия и Елисей. Падение Самарии.
14. История Иудейского царства до разрушения Иерусалима. Ровоам. Примеры благочестия и нечестия царей иудейских. Обретение книги закона в Храме в правлении царя Иосии. Падение Иерусалима и разрушение храма Соломона. Начало Вавилонского плена.
15. Псалтирь. Проблема авторства и времени написания псалмов. Виды псалмов. Мессианские пророчества в Псалтири. Использование Псалтири в богослужении.
16. Книга Иова: общая характеристика содержания. Смысл страданий праведника. Мессианский смысл книги Иова.
17. Пророческое служение в Ветхом Завете. Отличие истинных пророков Божиих от ложных. Символические действия пророков (Иеремия, Иезекииль, Осия).

18. Книга пророка Исаии. Общая структура. Проблема авторства. Пророк Исаия как «ветхозаветный евангелист». Призвание Исаии к пророческому служению, прообразовательное значение этого события.

19. Мессиянские пророчества пророка Исаии.

20. Книга пророка Иеремии: обзор содержания и характерные особенности. Личность пророка Иеремии и его призывание к пророческому служению. Пророчество об отвержении злых пастырей и поставлении новых пастырей и Царя из дома Давидова. Пророчество об отвержении прежнего завета и заключении Нового Завета. Пророчество о 70-летнем плене.

21. Книга пророка Иезекииля. Структура книги. Личность пророка Иезекииля и его призывание на пророческое служение. Учение о личной ответственности за грех. Учение об обязанностях пастырей. Пророчество о воскресении мертвых (о «сухих костях»). Видение затворенных врат храма.

22. Книга пророка Даниила. Личность пророка Даниила и его жизнь в Вавилоне. Мессиянское истолкование сновидения Навуходоносора об истукане. Прообразовательное значение пребывания трех друзей Даниила в печи. Мессиянское истолкование видения Сына человеческого и «Ветхого деньми». Откровение о семидесяти седмицах. Пророчество о воскресении мертвых. Богослужebное использование книги пророка Даниила.

23. Книги малых пророков: общая характеристика содержания, основные мессиянские пророчества.

24. Литература Премудрости: общая характеристика содержания, традиции интерпретации.

25. Неканонические книги Ветхого Завета: общая характеристика содержания, догматическое и богослужebное употребление.

Вопросы по дисциплине «Священное Писание Нового Завета»

1. Древнейшие рукописи Нового Завета. Особенности важнейших кодексов: Синайского, Александрийского, Ватиканского, Ефрема. Значение «Текста большинства» для православного толкователя Нового Завета.

2. История перевода Нового Завета на славянский язык. Геннадиевская Библия, Острожская Библия, Елизаветинская Библия. История Синодального перевода Нового Завета.

3. Главнейшие особенности каждого из четырех евангелий: авторство, адресат, цель, время написания, характерные черты, самобытность, символ. Синоптическая проблема.

4. Благовещение Пресвятой Богородице. Рождество Христово. Пролог ев. Иоанна. Хронология событий, предшествовавших и сопровождавших его Рождество Христово.

5. Крещение Иисуса Христа. Проповедь Иоанна Крестителя Крещение как Святое Богоявление.

6. Искушения Христа в пустыне, их мессиянский смысл.

7. Нагорная проповедь как учение о стяжании Царства Небесного; отношение Иисуса Христа к Ветхому Закону; «Золотое правило христианской нравственности».

8. Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни: чудо насыщения пяти тысяч и его символический смысл; евхаристический и христологический аспекты беседы о Хлебе Жизни.

9. Евангельское откровение об Иисусе: Сын Божий и Страждущий Мессия; исповедание апостола Петра, святоотеческое толкование слов «Ты Христос Сын Бога Живаго», первое предсказание Христа о Своих страданиях.

10. Преображение Господне, святоотеческие толкования эсхатологического аспекта Преображения.

11. Хронология важнейших событий Пути на Страсти и Страстной Седмицы. Символический смысл очищения Храма, обличительная речь против фарисеев, предательство Иуды.

12. Тайная вечеря, прощальная беседа Иисуса Христа с учениками.

13. Осуждение Иисуса Христа, крестные страдания и смерть.

14. Воскресение Христово.

15. Вознесение Христово. Сотериологическое значение Вознесения в свете повествования Первого послания к Фессалоникийцам.

16. Пятидесятница. Толкование Пятидесятницы святыми отцами Церкви: свт. Григорий Богослов, свт. Григорий Палама.

17. Основные черты апостольской проповеди по Деяниям.

18. Первое послание апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Лексическое и содержательное сходство послания с Четвертым Евангелием. Учение о Святой Троице и богословие любви.

19. Сотериология послания к Римлянам: искупление, оправдание, примирение, усыновление человека Богу Отцу через Сына во Святом Духе.

20. Основные принципы христианской свободы на примере 1 послания к Коринфянам: проблемы коринфской общины.

21. Послания из уз: общая характеристика догматического содержания.

22. Соотношение христологии и экклезиологии на примере послания к Эфессянам: Христос как Спаситель верных и Глава Церкви; Церковь как Тело, Невеста Христова и семья Божия.

23. Пастырские послания: общая характеристика. Нравственные требования к священству. Проблема соотношения иерархических степеней у ап. Павла с позднейшей церковной терминологией.

24. Послание к Евреям: общая характеристика содержания, традиции интерпретации. Первосвященство Христа и Аарона, превосходство жертвы Христовой над ветхозаветными жертвоприношениями, небесная скиния.

25. Откровение ап. Иоанна Богослова. Послание семи Церквям. Брань с царством Христовым антихриста и его поражение от Господа. Небесный Иерусалим.

Вопросы по дисциплине «Догматическое богословие»

1. Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения. Ортодоксия и ересь. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической системы Церкви.

2. Понятие о Священном Предании. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Понимание Священного Предания в православном богословии. Формы Предания.

3. Богопознание. Естественное богопознание. Сверхъестественное богопознание. Споры о богопознании в IV и XIV вв. Учение о различии в Боге сущности и энергии.

4. Апофатическое и катафатическое богословие. Апофатические (онтологические) свойства Божии. Катафатические (духовные) свойства Божии. Антропоморфизмы Священного Писания.

5. Догмат о Пресвятой Троице. Учение о Пресвятой Троице великих Каппадокийцев. Троичная терминология. Единосущие и единство воли и действия Лиц Пресвятой Троицы. Ипостасные свойства. Учение о «монархии» Бога Отца.

6. Библейский монотеизм. Свидетельства Священного Писания о троичности Божественных Лиц. Свидетельства Священного Писания о Божественном достоинстве Бога Сына и Его равночестии с Богом Отцом. Толкование так называемых «уничижительных мест» Евангелия. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Святого Духа и Его равенстве с Отцом и Сыном.

7. Filioque: история учения, его опровержение Православной Церковью. Учение восточных отцов об исхождении Святого Духа «через Сына».

8. Бог как Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира: Дуализм. Пантеизм. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в творении. Бог как Промыслитель мира.

9. Мир ангельский. Ангелы в Священном Писании. Сотворение ангелов Богом. Небесная иерархия.

10. Сотворение человека. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Свойства человеческой души. Отличие души человеческой от душ животных.

11. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Состояние человека до грехопадения. Первородный грех.

12. Превечный совет Пресвятой Троицы о спасении человеческого рода. Участие Лиц Пресвятой Троицы в домостроительстве Божиим.

13. Свидетельства Откровения о человечестве Иисуса Христа. Цель Боговоплощения. Уничтожение Господа Иисуса Христа. Естественность и добровольность страданий Христа. Сошествие Христа во ад. Воскресение Христово. Вознесение Христово. Вечное царствование Христа.

14. Учение о единстве Ипостаси и различии Божественной и человеческой природ во Христе. Халкидонский орос. Образ соединения двух природ во Христе. Христологическая терминология. Учение о воипостасности человеческой природы во Христе. Две воли и два действия во Христе. Отличие Иисуса Христа от нас по человечеству.

15. Понятие об Искуплении в свете Священного Писания. Необходимость Искупления для спасения человека. Изменение отношений между Богом и человеком вследствие Искупления. Святоотеческие образы Искупления. Юридическая, нравственная, органическая теории икупления.

16. Божественная благодать и свобода человека. Значение веры и добрых дел в спасении человека. Обожение человека согласно учению святых отцов.

17. Почитание Пресвятой Богородицы в православной традиции. Почитание святых угодников Божиих. Почитание святых икон.

18. Понятие о Церкви Христовой. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Христос как Глава Церкви. Земная и небесная Церковь. Дары Святого Духа в Церкви. Свойства Церкви: единство, святость, соборность (кафоличность), апостоличность.

19. Богоучрежденная церковная иерархия. Апостольское преемство. Значение соборов в жизни Церкви, Вселенские Соборы.

20. Границы Церкви. Вопрос о действии благодати Божией в раскольничьих и еретических сообществах. Практика принятия в православие инославных.

21. Основные понятия о Таинствах. Действительность и действенность Таинств. Догматический смысл таинств Крещения и Миропомазания.

22. Таинство Евхаристии. Установление таинства Евхаристии. Преложение хлеба и вина в Таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве. Необходимость и спасительность причащения Святых Таин.

23. Догматический смысл таинств Покаяния, Священства, Брака, Елеосвящения.

24. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Молитвы Церкви за усопших.

25. Второе Пришествие. Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. Воскресение мертвых, его действительность. Страшный Суд и его следствия.

Вопросы по дисциплине «История Древней Церкви»

1. Рождение христианской Церкви в Иерусалиме. Апостольская проповедь среди иудеев. Апостолы Петр, Иоанн и Иаков, брат Господень. Мученическая кончина диакона Стефана. Проповедь апостола Петра за пределами Иудеи. Обращение апостола Павла и его миссионерское служение.

2. Апостольский собор в Иерусалиме. Гибель Иерусалима и последствия его разрушения для христианской Церкви.

3. Отношение Римского государства к христианству в доникейский период. Причины гонений на христиан. Периодизация гонений. Последствия гонений для церковной жизни.

4. Ереси доникейского периода. Гностицизм. Монтанизм. Различные формы монархианства: патрипассианство, савеллианство, ранний динамизм, учение Павла Самосатского. Антимонархианская полемика в святоотеческой письменности.

5. Богословская традиция доникейского периода. Мужья апостольские. Богословие апологетов и его значение для вероучения древней Церкви. Александрийская богословская школа, ее представители. Латинская богословская традиция доникейского периода, ее представители.

6. Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви. Церковные соборы. Образование митрополий. Взаимоотношения между Церквями в доникейский период. Положение Римской кафедры.

7. Вопрос о принятии падших во время гонений. Споры о времени празднования Пасхи и крещении еретиков.

8. Император Константин и победа христианства. Медиоланский эдикт 313 года. Религиозная политика после Константина. Языческая реакция при Юлиане Отступнике.

9. Учение Ария. Первый Вселенский собор. Свт. Афанасий Великий. Догматическая борьба после собора.

10. Великие каппадокийцы. Второй Вселенский собор. Никео-Константинопольский символ веры.

11. Свт. Иоанна Златоуст. Феофил Александрийский.

12. Монашество: история возникновения. Развитие монашеской жизни на Востоке и Западе.

13. Пелагианские споры. Учение блж. Августина о спасении. Прп. Иоанн Кассиан.

14. Несторианский спор. Свт. Кирилл Александрийский и его полемика против несторианства. Третий Вселенский собор и догматическая борьба после него. Судьба несторианства после соборного осуждения.

15. Монофизитский спор. «Разбойничий собор» 449 г. Свт. Лев Великий. Четвертый Вселенский собор. Халкидонский орос. 28-е правило Халкидонского собора и его значение.

16. Церковная политика императоров Льва I, Зинона и Анастасия. Энотикон. Разрыв между Римом и Константинополем. Юстин I и примирение Рима и Константинополя.

17. Император Юстиниан I. Теория симфонии. Политика по отношению к монофизитам. Оригенистский спор. Спор о трех главах. Папа Вигилий. Пятый Вселенский Собор. Взаимоотношения халкидонитов и монофизитов после смерти имп. Юстиниана.

18. Церковная политика императора Ираклия. Диалог с монофизитами и несторианами. Монофелитство. Прп. Максим Исповедник. Папа Мартин и Латеранский собор 649 г. Шестой Вселенский Собор. Трулльский собор 691–692 гг.

19. Причины возникновения иконоборческого движения. Патриарх Герман и прп. Иоанн Дамаскин как защитники иконопочитания. Иконоборческий собор 754 г. Седьмой Вселенский собор. Определение Собора о почитании икон. Второй период иконоборчества. Торжество Православия.

20. Взаимоотношения между византийским Востоком и латинским Западом IX–XI в. События 1054 года. Политические предпосылки Великого раскола.

21. Церковная жизнь Византии в IX–XIII вв. Отношения между церковной и государственной властью. Богословские споры. Осуждение учений Иоанна Итала и Сотериха Пантевгина. Спор о словах «Отец Мой более Меня».

22. Православные под властью крестоносцев. Взятие Константинополя в 1204 г. Восстановление Византийской империи. Лионская уния 1274 г. Влахернский собор 1285 г.

23. Исихастские споры XIV в. Варлаам Калабрийский и свт. Григорий Палама. Константинопольские соборы 1341–1351 гг.

24. Турецкие завоевания XIV–XV вв. Флорентийская уния: предпосылки и значение. Свт. Марк Ефесский.

25. Падение Византийской империи в 1453 г. Православная Церковь в Османской империи. Константинопольский и другие древние патриархаты под турецким владычеством. Возникновение новых автокефальных Церквей.

Вопросы по дисциплине «История Русской Православной Церкви»

1. Христианство в пределах нашего Отечества до образования Русской Церкви. Предание о проповеди ап. Андрея Первозванного. Св. равноап. Кирилл и Мефодий и перевод Священного Писания и богослужебных книг на славянский язык. «Фотиево крещение Руси» в IX веке.

2. «Выбор веры». Крещение Руси. Распространение христианской веры при св. Владимире и его преемниках в XI-XII вв. Начало Русской митрополии. Уставы св. Владимира и Ярослава Мудрого. Духовная письменность, христианская жизнь и богослужение Русской Церкви в домонгольский период. Начало русского монашества, Киево-Печерский монастырь.

3. Нашествие монголов и его влияние на образование нового центра церковной жизни. Отношение монголов к христианству. Мученики за веру. Учреждение Сарайской епархии.

4. Св. митрополит Алексей, его церковная и государственная деятельность. Роль русских святителей в освобождении Московской Руси от ордынского владычества.

5. Автокефалия Русской Церкви. Митрополит Исидор и его участие в Ферраро-Флорентийском соборе. Поставление св. митрополита Ионы (1448). Посвящение патриархом-униатом Григорием Маммой Григория Болгарина митрополитом Киевским. Разделение митрополии. Борьба Православия с католичеством в Галицко-Волынском княжестве и Литве. Поставление Григория Цамвлака.

6. Духовное просвещение, христианская жизнь и богослужение в XIII-XV вв. Чудотворные иконы Божией Матери: Донская, Владимирская, и Тихвинская. Святитель Стефан Пермский, преп. Сергей Радонежский, его ученики. Ересь стригольников. Изменение богослужебного устава при митр. Киприане.

7. Русская Церковь в конце XV – первой трети XVI вв. Теория Москва – Третий Рим и ее церковно-политический контекст. Интерпретации теории в посланиях старца Филофея и «Повести о белом клобуке». Споры о монастырском землевладении. Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. «Иосифляне» и «нестяжатели». Собор 1503 года и его решения. Преподобный Максим Грек.

8. Ересь жидовствующих и борьба с нею. «Просветитель» и Геннадиевская Библия. Соборы 1490 и 1504 гг. Соборы на еретиков 1553 – 1554 гг.

9. Церковь в царствование Иоанна Грозного. Св. митр. Филипп. Просветительская деятельность святителя Макария Московского. «Великие Минеи Четии». Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 гг. Стоглавый Собор. «Домострой» протопопа Сильвестра. Основание миссионерской Казанской епархии.

10. Православие в Литве и Польше. Братства в борьбе за Православие. Преп. Иов Почаевский. Брестский Собор 1596 года. Восстановление иерархии в 1620 году. Деятельность св. митрополита Петра Могилы.

11. Учреждение патриаршества в Русской Церкви. Решение Собора 1593 г. Первый русский патриарх Иов. Русская Церковь и преодоление смуты. Патриотический подвиг святителя Гермогена. Героическая оборона Троице – Сергиева монастыря.

12. Русская Церковь от патриарха Филарета до патриарха Никона. Дело «справщиков», кружок «боголюбцев». Патриарх Никон и церковно-государственные отношения. Собор 1666 – 1667 годов. Церковный раскол, его основные деятели. Поповцы и беспоповцы. Массовые сожжения старцами-расколоучителями своих адептов.

13. Русская Церковь от патриарха Никона до патриарха Адриана. Увеличение числа епархий, образование митрополичьих округов, учреждение училищ для противодействия расколу. Собор 1682 г. Переход Киевской митрополии под омофор Московского патриарха. «Хлебопоклонническая ересь». Братья Лихуды. Славяно-греко-латинская академия.

14. Русская Православная Церковь в эпоху Петра I. Патриарх Адриан (1690-1700). Период местоблюстительства: митр. Стефан (Яворский) и Феофан (Прокопович). «Духовный регламент». Учреждение Святейшего Синода. Религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь при Петре I. Свт. Дмитрий Ростовский.

15. Русская Православная Церковь в 1725 - 1796 гг. Разделы Польши и их последствия для Православной Церкви. Церковная политика Екатерины II. Секуляризация монастырских земель и её последствия. Преподобный Паисий (Величковский). Святитель Тихон Задонский. Западные влияния в обществе(деизм, скептицизм, атеизм). Масонство.

16. Русская Православная Церковь в 1796 - 1825 гг. Митрополит Платон и учреждение единоверия. Реформа богословского образования, изыскание способов по обеспечению духовенства. Библейское общество и «двойное министерство». Свт. Филарет Московский.

17. Русская Православная Церковь в 1825 — 1855 гг. Свт. Игнатий (Брянчанинов). Устав духовных консисторий. Н.А. Протасов и усиление влияния обер-прокурора в высших государственных учреждениях. Триада «Православие. Самодержавие. Народность» как отражение идеологии эпохи Просвещения.

18. Русская Православная Церковь в 1855 - 1881 гг. Реформы Александра II и церковная жизнь. Перевод Библии. Духовное образование в XIX веке. История духовных академий. Вопрос о сословной замкнутости духовенства. Свт. Феофан Затворник и его наследие.

19. Русская Церковь и Восточные патриархаты. Православие на Кавказе, в Западном крае, в Поволжье, Сибири и Аляске. Воссоединение униатов с Русской церковью. Православие среди татар и других народов Поволжья. Русская миссия в XIX в., прп. Макарий Глухарев.

20. Монастыри и монашество в XIX веке Подвижники иноческого благочестия. Ученики преподобного Паисия Величковского и русское

монашество. Оптиная пустынь. Гефсиманский скит. Саровская пустынь и преподобный Серафим. Женское монашество. Дивеевская обитель.

21. Русская Православная Церковь в 1881 – 1917 гг. Деятельность К.П. Победоносцева. Канонизации святых. Рост количества приходов, монастырей и церковно-приходских школ. Подготовка к Собору. Имяславческая смута. Церковь и Февральская революция.

22. Поместный Собор 1917-1918 гг. Восстановление Патриаршества и избрание Патриархом святителя Тихона. Другие решения Собора. Гонения на Церковь в гражданскую войну. Декрет об отделении Церкви от государства. Послания Патриарха Тихона. Изъятие церковных ценностей. Обновленческий раскол. Гонения на Патриарха Тихона и его кончина.

23. Русская Православная Церковь во II половине 1920-х - 1930-е годы. Массовое закрытие храмов, аресты клириков и мирян. Григорианский раскол. Декларация 1927 года. Новомученики и исповедники Церкви Русской. Возвращение в юрисдикцию Московской Патриархии западных областей в 1939-1940 годы.

24. Русская Православная Церковь в годы войны и послевоенный период. Воззвание митрополита Сергия 22 июня 1941 г. Патриотическое служение православного духовенства. Церковная жизнь на оккупированных территориях. Архиерейский Собор 1943 г. и избрание Патриарха Сергия. Новые приходы, возрождение духовных школ, возобновление церковной печати. Поместный Собор 1945 г. и избрание Патриарха Алексия I. Львовский Собор 1946 г. и его последствия. Празднование 500-летия автокефалии Русской Церкви в 1948 г.

25. Русская Православная Церковь в 1960-80 гг. Хрущевское гонение на Церковь. Архиерейский Собор 1961 г. и его последствия. Церковная жизнь при Патриархе Пимене. 1000-летие Крещения Руси и возрождение церковной жизни.

Вопросы по дисциплине «Литургика»

1. Совершители богослужения. Установление иерархии в Церкви. Понятия «хиротония» и «хиротесия». Особенности хиротонии во диакона. Особенности хиротонии во священника. Особенности хиротонии во епископа. Современный чин хиротесии во чтеца, иподиакона. Требования к кандидатам, вступающим в клир.

2. Смысл и значение таинства Крещения. Установление таинства Христом. Апостол Павел о Крещении. Основные элементы чинопоследования таинства. Освящение воды, помазание елеем, погружение в воду, облачение в белую ризу. Смысл и содержание молитв Требника и сочетание их с действиями священника. Крещение страха ради смертного.

3. Смысл и значения таинства Миропомазания. Ветхозаветные прообразы. Миропомазание в Новом Завете. Основные элементы чинопоследования таинства. Символическое значение помазания миром различных частей тела. Крещальная процессия, Апостол, Евангелие. Завершение Таинства. Обряды восьмого дня.

4. Современное чинопоследование таинства Покаяния. Роль священника в таинстве. Епитимия. Смысл и значение таинства Елеосвящения, его библейские основания. Таинство соборного служения и молитвы. Над кем и как часто совершается это таинство. Вещества таинства: их практическое и

символическое значение. Апостольские и Евангельские чтения. Последовательность помазания елеем.

5. Основные элементы современного чинопоследования таинства Брака. Библейские основания таинства. Канонические препятствия для браковенчания. Сочетание молитвословий и действий священника. Чин о двоебрачном. Чин венчания супругов «Во мнозех летех сущих».

6. Проскомидия: основные структурные элементы и символическое толкование. Тропарь Великого Пятка. Приготовление Агнца, богородичной и девятичинной просфор. В каких молитвословиях и священнодействиях выражается символика рождения и крестной жертвы Спасителя.

7. Чинопоследование Литургии оглашенных, участие в ней верных. Основные священнодействия. Характеристика всedневных, изобразительных и праздничных антифонов. Что может петься вместо Трисвятого?

8. Литургия верных: основные структурные элементы. Две молитвы верных. Великий вход. Херувимская песнь и песнопения ее заменяющие. Чинопоследование и священнодействия служащего. Диалог после Великого входа. Просительная ектения. Молитва предложения. Целование мира и символ веры.

9. Догматическое содержание таинства Евхаристии. Евхаристия как Жертва. Преложение хлеба и вина. Термин «пресуществление». Повествования об установлении таинства Евхаристии в Новом Завете и их отличительные особенности.

10. Анафора. Структурные элементы Евхаристического канона (префацио, анамнезис, эпиклезис, интерцессионес). Происхождение и отличительные черты византийских анафор свт. Василия Великого и свт. Иоанна Златоуста. Тропарь 3-го часа в составе византийских анафор.

11. Литургия Преждеосвященных Даров: происхождение, время и порядок совершения. Приготовление, освящение и хранение Агнца.

12. Богослужебный день. Службы суточного круга. Часослов. Различные виды вечерни, повечерия, полунощницы, утрени и часов.

13. Седмичный богослужебный круг. Литургические темы дней седмицы. Октоих, его назначение и состав (общие сведения, обзор последований и приложений).

14. Воскресное богослужение. Всенощное бдение. Особенности воскресной утрени. 1–5 главы Типикона.

15. Неподвижный годовой круг богослужений. Общая характеристика служб разного разряда (на основании 47 главы Типикона). Виды миней. Приложения миней: состав и назначение. Состав последований Месячной миней в зависимости от степени празднования.

16. Богослужебные особенности Господских и Богородичных двенадцатых праздников. Предпразднство, попразднство и отдание праздника. Великие недвунадесятые праздники.

17. Навечерие праздников Рождества и Богоявления. Уставные особенности. Особенности чина великой вечерни. Рождество Христово. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий. Всенощное бдение праздника Рождества Христова. Крещение Господне. История праздника и духовное содержание праздничных молитвословий.

18. История устава. Иерусалимский и Студийский Уставы. Типикон, принцип построения. Уставные главы. Главы о правилах монастырской жизни. Месяцеслов. Марковы главы. Главы, содержащие молитвословия и песнопения. Храмовые главы. Пасхалия. Практическое использование и значение Типикона.

19. Период пения Постной Триоди. Подготовительный период к великому посту. Недели Великого поста. Богослужебные особенности первой седмицы Великого поста. Торжество Православия. Особенности богослужения всенощного бдения под Неделю Крестопоклонную. Особенности пятой седмицы поста: Мариино стояние, суббота Акафиста. Особые дни Великого поста: память сорока мучеников и обретения главы св. Иоанна Предтечи, храмовые праздники в великопостный период.

20. Лазарева суббота. Уставные особенности праздника. Вербное воскресенье. Особенности богослужения. Чин освящения ваий. Страстная седмица. Уставные особенности и духовный смысл богослужения первых трех дней Страстной седмицы.

21. Вечерня с литургией свт. Василия Великого, совершаемая в Великий четверг. Особые песнопения литургии. Последование Святых Страстей на утрени Великого пятка.

22. Утренья Великой субботы. Статьи. Чин погребения Спасителя. Особенности литургии свт. Василия Великого: место возглашения ектений, чтения св. Евангелия, совершения Малого и Великого входов, изменяемые песнопения, благословения хлеба и вина по заамвонной молитве.

23. Пасха Господня. История праздника. Особенности и порядок служб первого дня Пасхи: пасхальной полунощницы, утрени, часов, литургии и великой вечерни. Богослужения Светлой седмицы.

24. Система памятей цикла Пятидесятницы. Цветная Триодь. 50 глава Типикона. Особенности служб воскресных и седмичных дней периода Пятидесятницы. Вознесение Господне. Пятидесятница. Вечерня с чтением коленнопреклонных молитв.

25. Поминовение усопших по уставу Православной церкви. Заупокойные субботы церковного года. Различные чины отпевания в современной практике Русской Церкви.

Порядок вопросов дисциплин в билетах

- 1) Вопрос по дисциплине Св. Писание Ветхого Завета;
- 2) Вопрос по дисциплине Св. Писание Нового Завета;
- 3) Вопрос по дисциплине Догматическое богословие;
- 4) Вопрос по дисциплине Общецерковная история;
- 5) Вопрос по дисциплине История Русской Православной Церкви;
- 6) Вопрос по дисциплине Литургика.

4.2 Критерии оценки и шкала оценивания знаний выпускников итогового междисциплинарного экзамена

При оценивании знаний обучающихся на государственном экзамене необходимо иметь в виду следующие критерии:

- знание учебного материала учебных дисциплины, входящих в программу государственного экзамена;
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных профессиональных задач, связанных с практической деятельностью теолога, и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Оценка **«отлично»** выставляется выпускнику, глубоко и прочно усвоившему программный материал и ответ которого соответствует следующим критериям:

1) Содержание ответа было изложено достаточно полно в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой, и последовательно.

2) Обсуждаемая проблема проанализирована глубоко и многосторонне.

3) Фактические ошибки отсутствуют.

4) Выводы убедительны, аргументированы и опираются на богатый фактический теологический материал.

5) Выпускник не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами в области профессиональных деятельности; владеет научно-богословской и исторической терминологией и литературой по данному вопросу в достаточном объеме.

Оценка **«хорошо»** выставляется выпускнику, твердо знающему программный материал. Содержание ответа в основном соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично», однако в ответе имеются несущественные неточности. Обсуждаемая проблема проанализирована глубоко, но в ответе присутствует определенная неуверенность; отвечая на вопрос, выпускник в отдельных случаях испытывает затруднения при установлении связи теоретического материала с профессиональной деятельностью.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется выпускнику, который имеет знания только основного материала. В ответе допущены существенные отклонения от темы. Анализ проблемы, предусмотренной вопросом, носит фрагментарный, неполный характер. Нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется выпускнику, содержание ответа которого не соответствует теме; не сформулирована и не проанализирована предложенная в вопросе проблема; в большом количестве присутствуют грубые фактические ошибки.

5 Фонд оценочных средств итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)

5.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлениям подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Православная теология»,

выполняется в виде бакалаврской работы, соответствующей уровню высшего образования для квалификации «бакалавр».

Бакалаврская работа на соискание квалификации «бакалавр» – самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) эмпирические (экспериментальные) исследования, решение профессиональных (в том числе практических) задач по профилям «Православная теология».

Решения профессиональных задач также могут быть представлены в области учебно-воспитательной и просветительской видов профессиональной деятельности. В бакалаврской работе обучающийся должен продемонстрировать:

- знакомство с актуальными научными достижениями по изучаемым проблемам, в том числе на иностранных языках;
- систематические знания по профилю выполняемой работы;
- способность критически оценивать, анализировать и обобщать эти достижения;
- умение выявлять и формулировать проблемы и находить для них собственные решения;
- умение осуществлять самостоятельное исследование под руководством назначенного руководителя, ориентируясь на научные проблемы;
- излагать научные выводы ясным научным, профессиональным языком и в систематическом виде.

ВКР обучающегося может быть сориентирована на один из типов ВКР:

- самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи;
- работа прикладного характера: в области методики преподавания основ Православия, в области перевода текстов различных типов, в области издательской, комментаторской, экспертной, литературно-творческой деятельности; разработка проекта в одной из прикладных областей гуманитарно-теологического знания: проект музейной экспозиции, богословского проекта в области СМИ, праздника, конкурса, фестиваля, олимпиады, иных мероприятий, связанных с популяризацией православного богословия.

Подготовка и написание бакалаврской работы контролируется руководителем, кафедрой, на которой она выполняется и руководством Екатеринбургской духовной семинарии. За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность обучающийся – автор выпускной работы совместно с руководителем.

5.2 Темы выпускных квалификационных работ

Кафедра библеистики

1. Рецепция и экзегеза в Западной и Восточной древней Церкви неканонических исторических книг Ветхого Завета.

2. Ветхозаветные притчи в контексте приточного жанра на древнем Ближнем Востоке.
 3. Особенности мировоззрения ветхозаветного человека согласно Учительным книгам Ветхого Завета.
 4. Нравственное учение Второзакония.
 5. Сравнительный анализ ветхозаветной и новозаветной праведности.
 6. Пятикнижие Моисеево в трудах святых отцов.
 7. Ветхозаветный пророческий профетизм в контексте взаимоотношений пророков и царей Израиля.
 8. Роль Иерусалимского Храма в истории и жизни еврейского народа.
 9. Учение о пастырстве в пророческих книгах Ветхого Завета.
 10. Экзегетический анализ мессианских пророчеств пророка Захарии.
 11. Экзегеза мессианских мест в книге пророка Иеремии.
 12. Экклезиология Евангелия от Матфея.
 13. Проповедь Иоанна Крестителя в контексте Четвероевангелия.
 14. Литературные и лингвистические особенности Евангелия от Иоанна.
 15. Преодоление идеи иудейской религиозной исключительности в Евангелии от Матфея.
 16. Богослужение и богослужebные традиции Древней Церкви по книге Деяний и Посланиям св. ап. Павла.
 17. Преодоление идеи иудейской религиозной исключительности в книге Деяний святых апостолов.
 18. Полемика с лжеучителями в соборных посланиях.
 19. Западный и Александрийский типы текста книги Деяний: историко-текстологический контекст.
 20. Принципы и методы миссионерской деятельности апостолов по книге Деяний.
 21. Ветхозаветные пророчества в контексте апостольской проповеди по книге деяний.
 22. Характер и особенности цитирования книг Ветхого Завета в посланиях апостола Павла.
 23. Ветхозаветные прообразы в книге Откровение апостола Иоанна Богослова.
 24. Особенности структуры Первого послания апостола Павла к Коринфянам.
 25. Экзегетический и богословский анализ в первом послании апостола Павла к Тимофею.
 26. Вопрос об авторстве посланий апостола Павла в современных библейско-богословских исследованиях.
 27. Иудейские апокалипсисы и Откровения Иоанна Богослова: сравнительный анализ.
 28. Второе пришествие Христово по книге Откровение Иоанна Богослова.
- Кафедра богословия**
29. Влияние западной схоластики на «символические тексты» Восточной Православной Церкви.
 30. Дискуссии о Тайне Боговоплощения в русском богословии XX в.
 31. Догматические аспекты творчества свт. Иоанна Златоуста.

32. Экклезиологическая проблематика в русском богословии XIX в.
33. Рецепция эсхатологии свт. Григория Нисского в святоотеческом наследии Церкви.
34. «Православно-догматическое богословие» митр. Макария (Булгакова) и его оценка в русской богословской мысли.
35. Сущность и происхождение зла с точки зрения Библии и греческой философии.
36. Апологетический анализ труда Э.А. Тайнова «Трансцендентальное: очерк православной метафизики».
37. Понятие «время» - богословский и философский взгляд.
38. Христианская критика атеистического представления о появлении религии.
39. Православный взгляд на экологический кризис современной техногенной цивилизации.
40. История и современное состояние старообрядчества на Кубани.
41. Использование святоотеческих трудов в миссионерском диалоге с сектантами протестантской направленности.
42. Анализ зороастрийской религии на предмет сходства и различия с Богооткровенной религией Ветхого и Нового Заветов.
43. Распространение сектантских групп в пределах г. Краснодар (или какого-либо населенного пункта, района Краснодарского края) в постсоветский период.
44. Анализ деятельности основных сект и деструктивных культов, действующих на территории г. Краснодар.
45. Идея всеединства в философии В. С. Соловьева.
46. Философия свободы Н. А. Бердяева.
47. Неоплатонизм и символизм священника Павла Флоренского.
48. Учение о браке и семейная этика в Православии и Католичестве.
49. Критика римо-католической мариологии в сочинениях протоиерея Сергия Булгакова.

Кафедра церковной истории

26. Учение о Пресвятой Богородице в церковной письменности доникейского периода
27. Poleмика отцов-каппадокийцев против Евномия.
28. Обновленческий раскол в годы Великой Отечественной Войны.
29. Положение Русской Православной Церкви в 1945 – 1953 гг.
30. Священномученик Александр Флегинский: жизнеописание, подвиг, и современное значение для Кубанской митрополии.
31. Деятельность митрополита Арсения Мацеевича в контексте церковно-государственных отношений в правление Екатерины II (1762-1796 гг.).
32. Институт диакона в древней Церкви.
33. История формирования папского примата в экклезиологии Римо-католической церкви.
34. Ферраро-Флорентийский собор и его значение в судьбе Византийской империи.
35. Исторический контекст миссионерских путешествий апостола Павла.
36. Становление и развитие христианской апологетики.

37. Христианская Церковь III – IV веков в контексте миланского эдикта 313 год.

38. Особенности устройства монашеской жизни на Руси в Домонгольский и Монгольский периоды: сравнительный анализ.

39. Влияние соборных решений Русской Православной Церкви на литургическую, каноническую и церковную жизнь Руси в Монгольский период.

40. Проблема церковного землевладения в XV – XVI вв. в контексте церковно-государственных отношений.

41. Особенности устройства церковной жизни Новгородской епархии в домонгольский период (988-1237).

42. Специфика митрополичьего служения в Русской Церкви в Монгольский период.

43. Методологические разработки русских миссионеров XIX — нач. XX веков и их применимость в миссионерской практике современного периода.

44. Вопрос о переводе богослужения на русский язык: история и перспективы.

45. Миссионерская литургия: основание, практика, содержание.

Кафедра церковно-практических дисциплин

46. Канонический анализ современной системы управления в Римско-Католической церкви.

47. Канонический анализ деятельности Поместных Соборов Русской Православной Церкви с ... по ... гг.

48. Проблематика церковного судопроизводства в контексте развития церковной судебной системы России.

49. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 года. Канонический анализ решений.

50. Канонический анализ решений Древней Церкви по проблеме падших.

51. Проблематика церковных канонов в трудах патриарха Сергия (Страгородского).

52. Роль Святителя Симеона, архиепископа Солунского в систематизации литургического предания Церкви.

53. История формирования Последования ко Святому Причащению.

54. Православная вечерня: анализ историко-литургического очерка профессора Н.Д. Успенского.

55. Тема покаяния в богослужебных текстах Октоиха.

56. Житийная основа в богослужебных текстах памяти русских благоверных князей.

57. Лингвистические и экстралингвистические способы репрезентации образа современного священника (на примерах современной литературы).

58. Композиционные и лингвориторические особенности творений... (по выбору студента).

59. Композиционные и стилистические особенности творений отцов Церкви (по выбору студента).

60. Композиционные и стилистические особенности творений святых отцов и современных проповедников (по выбору).

61. Конкурсы и олимпиады по православной культуре как средство духовно-нравственного воспитания молодежи (на примере Краснодарского края).

62. Основные понятия педагогики с точки зрения православной традиции.

63. Педагогические воззрения и просветительская деятельность архиепископа Евсевия (Орлинского)

5.3 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Члены экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии при принятии решения должны аргументировать предлагаемую оценку опираясь на:

- 1) степень раскрытия темы и достижения целей исследования;
- 2) научно-практическую значимость темы ВКР;
- 3) степень владения обучающимся материалом ВКР;
- 4) степень самостоятельности при подготовке ВКР;
- 5) доклад (выступление) студента и соответствие доклада содержанию ВКР и требованиям регламента аттестационной комиссии;
- 6) качество и полноту ответов на вопросы;
- 7) качество выполнения и оформления ВКР;
- 8) профессиональную эрудицию и кругозор, выявленные во время защиты ВКР;
- 9) рекомендации научного руководителя и рецензента.

Комиссия принимает решение об оценке обучающегося по итогам работы экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии и присвоении ему квалификации на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии.

6 Методическое обеспечение итоговой аттестации

Методическое обеспечение подготовки и сдачи государственного экзамена и подготовки защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, представлено в следующих учебно-методических документах:

- Программа государственной итоговой аттестации Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринодарская духовная семинария Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви»;

- Методические рекомендации для подготовки к сдаче государственного экзамена Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринодарская духовная семинария Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви»;

- Методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринодарская

духовная семинария Екатеринодарской и Кубанской Епархии Русской Православной Церкви».