

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кретов Андрей Викторович
Должность: и.о. Ректора
Дата подписания: 31.01.2025 16:11:20
Уникальный программный ключ:
1871fc3f67de656cb087e642de921672120f7e3e

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринодарская духовная семинария
Екатеринодарской и Кубанской Епархии
Русской Православной Церкви»

Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
**«Актуальные вопросы взаимодействия
Русской Православной Церкви и общества»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ
(с ответами)**

Краснодар
2024

СОДЕРЖАНИЕ:

№ П/П	Наименование раздела	Стр.
1	Общие положения	3
2	Тестовые задания по учебной дисциплине «Современные церковно-государственные отношения в Российской Федерации»	4
3	Тестовые задания по учебной дисциплине «Актуальные проблемы православного богословия»	8
4	Тестовые задания по учебной дисциплине «Взаимодействие Церкви, государства и общества в сфере образования и просвещения»	11
5	Тестовые задания по учебной дисциплине «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»	15
6	Дополнительные тестовые задания	18
7	Практические рекомендации по организации тестирования	22

Общие положения.

В настоящем сборнике собраны тестовые задания для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы взаимодействия Русской Православной Церкви и общества» с целью определения соответствия результатов освоения слушателями указанной образовательной программы соответствующим требованиям и оценки их готовности к использованию полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

В сборнике представлены тестовые задания по всем изученным дисциплинам учебного плана в количестве 20 тестов по каждой дисциплине. В заключительной части сборника представлен также раздел дополнительных смешанных по всем дисциплинам тестовых заданий для использования в различных возможных непредвиденных ситуациях.

В сборнике предусмотрены закрытые тесты, в которых нужно выбрать либо один верный вариант ответа из представленных, либо несколько возможных вариантов. Предложенное число вариантов ответов варьируется от 2 до 8. Правильные варианты ответов выделены шрифтом с увеличенной толщиной символов (жирным шрифтом).

Такая структура построения данного сборника тестовых заданий позволяет представителям экзаменационной комиссии, организующим данный вид проведения итоговой аттестации, формировать комплекты экзаменационных заданий, комбинируя количество тестов по разным дисциплинам, исходя из конкретных особенностей: численности групп или аттестуемых слушателей, пройденного материала в соответствии с учебным планом, уровнем его освоенности согласно данным текущей и промежуточной аттестаций, пр.

В завершающей части представлены рекомендации по организации итогового испытания в форме дифференцированного зачёта в виде письменного тестирования – краткая инструкция по выполнению тестов, некоторые практические советы по оптимальному подходу к выполнению тестов, а также извлечения из Программы итоговой аттестации слушателей по использованию критериев оценивания работы.

Тестовые задания по учебной дисциплине «Современные церковно-государственные отношения в Российской Федерации»

1. Какая цель церковного служения в обществе является основной?
 - а) *Содействие реализации государственно-политических задач.*
 - б) **Духовное спасение и преобразование членов Церкви.**
 - в) *Пропаганда христианской этики в законодательной практике.*

2. Что предполагает государственная поддержка религиозных организаций?
 - а) *Полное финансирование церковной деятельности.*
 - б) *Ликвидацию религиозных организаций, нарушающих законодательство.*
 - в) **Укрепление духовно-нравственных ценностей и поддержку диалога между религиозными объединениями.**

3. Какие органы в РФ осуществляют контроль за деятельностью религиозных организаций?
 - а) *Министерство культуры РФ совместно с министерством образования и науки РФ.*
 - б) **Органы юстиции и прокуратура.**
 - в) *Совет Федерации.*

4. Может ли религиозная организация участвовать в политической борьбе?
 - а) **Нет, это противоречит каноническим и этическим нормам Церкви.**
 - б) *Да, при благословении правящего архиерея.*
 - в) *Только в рамках международных религиозных конференций.*

5. Какова роль Церкви в противодействии религиозному экстремизму?
 - а) **Укрепление межконфессионального диалога и проповедь христианских ценностей.**
 - б) *Участие в проведении судебных процессов против экстремистов.*
 - в) *Создание независимых религиозных групп, ведущих профилактику экстремизма.*

6. Почему участие клириков в политике считается недопустимым?
 - а) *Политическая деятельность не соответствует их социальному статусу.*
 - б) *Политическая активность и связанная с этим деятельность мешает пастырскому служению.*
 - в) **Участие в политике нарушает принцип разделения светской и духовной власти.**

7. Какие меры применяются к религиозным организациям, нарушающим законодательство?

- а) Письменные предупреждения, приостановка деятельности, ликвидация организации.*
- б) Частичное или полное лишение финансовой поддержки.*
- в) Ограничение на проведение богослужений организацией.*

8. Каковы основные задачи контрольно-надзорной деятельности в отношении религиозных организаций?

- а) Предотвращение нарушений законодательства и защита прав граждан.*
- б) Обеспечение полной финансовой отчётности перед государственными органами.*
- в) Осуществление регулярного контроля за содержанием проповедей и проводимых организацией религиозных мероприятий.*

9. Какими принципами регулируются взаимоотношения государства и Церкви в Российской Федерации?

- а) Принципом подчиненности религиозных организаций государственным органам.*
- б) Принципом независимости и сотрудничества.*
- в) Принципом взаимной зависимости в управлении обществом.*

10. Какими юридическими механизмами регулируется взаимодействие религиозных организаций с органами государственной власти?

- а) Устными соглашениями и меморандумами.*
- б) Только международными правовыми нормами.*
- в) Нормами федеральных законов, постановлениями органов исполнительной власти и официальными соглашениями.*

11. Определите основную цель государственного надзора за деятельностью религиозных организаций?

- а) Полный контроль над внутренней деятельностью религиозной организации.*
- б) Принудительное обеспечение соблюдения финансовой дисциплины.*
- в) Обеспечение соответствия деятельности религиозных организаций их уставным целям и законодательству Российской Федерации.*

12. Каковы особенности канонического понимания отношений Церкви и государства в православной традиции?

- а) Полное отделение Церкви от всех государственных институтов.*
- б) Идеал полного взаимопонимания двух властей, основанный на сотрудничестве для достижения общественного блага.*

в) Подчинение Церкви светской власти в вопросах внутренней организации.

13. Какое значение имеет принцип свободы совести в контексте государственно-конфессиональных отношений?

а) Гарантия равноправия всех религиозных объединений перед законом и защита права граждан на свободный выбор вероисповедания.

б) Утверждение приоритета государственных интересов над религиозными.

в) Исключительное признание традиционных для России религиозных конфессий.

14. В чем заключается главная цель взаимодействия Церкви и государства в области образования?

а) Внедрение обязательного изучения христианской этики во всех образовательных учреждениях.

б) Полный контроль государства над образовательными проектами Церкви.

в) Укрепление духовно-нравственного воспитания молодежи, основанного на традиционных христианских ценностях.

15. Какова природа светского права в понимании современной православной этики?

а) Светское право рассматривается как инструмент контроля над обществом.

б) Светское право является минимумом нравственных норм, необходимых для общественного порядка, и служит гарантом справедливости в правовом государстве.

в) Оно не имеет никакой связи с религиозными нормами.

16. Могут ли православные миряне полноценно участвовать в политической деятельности государства?

а) Могут кроме участия в выборах и избрания на государственные посты.

б) Могут, но делая это самостоятельно, не отождествляя свою политическую работу с позицией Церкви и не выступая от её имени.

в) Не могут ни при каких условиях.

17. Могут ли священнослужители и монашествующие полноценно участвовать в политической деятельности государства?

а) Могут только на муниципальном уровне.

б) Могут, но только по благословению правящего архиерея.

- представляя политическую программу с позиций Церкви.*
- в) *Не могут ни при каких условиях.*

18. Одной из совместных важнейших задач Церкви и государства является:

- а) *Поддержка семьи, защита значимости семейных отношений и ценности традиционной семьи.*
- б) *Участие в решении сложных миграционных задач*
- в) *Участие в глобальном развитии информационного пространства.*

19. На чём акцентирует своё главное внимание Церковь как религиозный союз верующих?

- а) *Достижение гармонизации отношений в обществе посредством налаживания продуктивного взаимодействия между Церковью и органами власти.*
- б) *Реализация принципа социальной справедливости, обеспечение солидарных отношений в обществе, сотрудничества различных его слоёв.*
- в) *Основное внимание акцентирует на духовности, нравственности и личном преображении членов Церкви, ставя целью духовное спасение, то есть установление отношений человека к Богу.*

20. Существует ли взаимосвязь между вопросами межнациональных и межконфессиональных отношений?

- а) *Нет, Церковь отделена от государства и вопросы межнациональных и межконфессиональных отношений своими функциями не рассматривает.*
- б) *Да, проявляется в использовании авторитета Церкви для установления мирных, бесконфликтных отношений принимающего социума с мигрантами, так как православные ценности, как правило, объединяют людей разных национальностей общей верой, мировоззрением и общими культурными ценностями.*
- в) *Нет, так как вопросы межнациональных и межконфессиональных отношений Святым Писанием и святоотеческими трудами не рассматриваются.*

**Тестовые задания по учебной дисциплине «Актуальные проблемы
православного богословия»**

1. Что входит в научное знание?
 - а) факты
 - б) теории
 - в) закономерности
 - г) научные картины мира
 - д) **все вышеперечисленное**

2. На чем основана теология?
 - а) на морали
 - б) **на основе текстов, принимаемых как божественное откровение.**
 - в) на библейских текстах

3. Имяславие как движение зародилось?
 - а) после VII Вселенского собора
 - б) **в Смутное время**
 - в) в начале XX века

4. Что такое имяславская смута?
 - а) **спор о сущности имени Божия, переросший в массовое религиозное движение, которое охватило широкие слои русских святогорцев**
 - б) спор с представителями движения, приверженцы которого заявляли о божественном достоинстве императора и его имени
 - в) спор о правильном способе прославлении имени Божьего

5. Когда и кем впервые была сформулирована софиология как течение в богословии?
 - а) **в 1890–1910-е годы Владимиром Соловьёвым, Павлом Флоренским и Сергеем Булгаковым**
 - б) после I Вселенского собора еретиками духоборами
 - в) Оригеном в конце II века

6. К какому разделу православного богословия относится персонализм?
 - а) нравственно-аскетическому
 - б) триадологии
 - в) христологии
 - г) **антропологии**

7. В чем задача современного евхаристического богословия?
 - а) **обеспечить теологическое обоснование участия большего числа людей в Евхаристии**

- б) *вернуться к пониманию Евхаристии первенствующей апостольской Церкви*
- в) *разграничить и оградить православное богословие от деструктивных идей сектантского мира*
8. Какой подход к вопросам о «границах» Церкви является основным в современном богословии?
- а) *вне церкви нет благодати, «граница» проходит в соответствии с канонами Церкви (сщмч.ИларионВерейский)*
- б) *благодать за «границами» Церкви не исчезает сразу, но постепенно убывает подобно тому, как при удалении от свечи падает степень освещенности*
- в) *Церковь едина. Находящиеся вне ее «ограды» могут присоединяться только после устранения причины разделения*
9. Что такое апокатастасис?
- а) *последняя книга Библии*
- б) *учение о всеобщем спасении.*
- в) *момент после Страшного суда, когда все люди воскреснут*
10. Действительно ли таинство Крещения, совершенное в Католической Церкви?
- а) *действительно, если человек принесёт покаяние и примет Православие*
- б) *действительно безусловно*
- в) *действительно только в том случае, если было совершено по Восточному обряду.*
11. Каковы основные позиции православных богословов по вопросу преложения Святых Даров?
- а) ***Преложение происходит в момент слов освящения.***
- б) *Преложение зависит от веры участников.*
- в) *Преложение начинается с принесения Даров.*
- г) *Преложение является таинственной и неизучаемой стороной Евхаристии.*
12. Как понимается Евхаристическое преложение в святоотеческом учении?
- а) *Как символическая перемена хлеба и вина.*
- б) ***Как действительное преосуществление в Тело и Кровь Христовы.***
- в) *Как метафора духовного единства.*
- г) *Все ответы верны.*
13. Какое место занимает понятие «личность» в православной антропологии?

- а) Личность как уникальное свойство природы.*
 - б) Личность как богословский термин, описывающий ипостась.*
 - в) Личность как продукт западной философии.*
 - г) Все ответы неверны.*

- 14. Кем и когда была осуждена софиология как богословское течение?
 - а) Святителем Серафимом (Соболевым) в 1920-е годы.*
 - б) На Седьмом Вселенском Соборе.*
 - в) Современными православными богословами в XXI веке.*
 - г) Никем, это до сих пор предмет обсуждений.*

- 15. Каков богословский подход к проблеме гендерной идентичности в современном обществе?
 - а) Поддержка самоопределения личности.*
 - б) Утверждение традиционного понимания пола как творческого замысла Божия.*
 - в) Полное отрицание любой формы гендерного самоопределения.*
 - г) Нейтральное отношение к этой проблеме.*

- 16. Каково отношение современной Церкви к биоэтическим вопросам, таким как эвтаназия?
 - а) Церковь поддерживает эвтаназию в исключительных случаях.*
 - б) Церковь избегает официальной позиции.*
 - в) Церковь категорически отвергает эвтаназию, считая её убийством.*
 - г) Церковь передает решение вопроса на усмотрение врачей.*

- 17. Божественное откровение – это:
 - а) Божественное действие, благодаря которому человек постигает Божеское естество*
 - б) Откровенная беседа между верующими о Боге и Его отношении к миру*
 - в) Непрестанное Божественное действие, которым Бог открывается миру и в частности человеку*
 - г) Достаточно редко проявляющееся в истории Божественное действие, которым Бог открывается людям (пророкам, святым и пр.)*

- 18. В чём состоит критерий допустимости частного богословского мнения:
 - а) В соответствии Священному Писанию и Священному Преданию*
 - б) В строгом соответствии Священному Писанию и определениям Вселенских Соборов*
 - в) В непротиворечии Священному Писанию и Священному Преданию*

г) Мнение считается допустимым в случае его признания правящим епархиальным архиереем

19. Что такое апофатическое богословие:

- а) Богословие, основанное на сведениях, черпаемых из апокрифов
 - б) **Отрицательное богословие**
 - в) Положительное богословие
-

20. Каким путём передается первородный грех от прародителей к потомкам:

- а) Подражательным
- б) Педагогическим
- в) **Наследственным**

Тестовые задания по учебной дисциплине «Взаимодействие Церкви, государства и общества в сфере образования и просвещения»

1. Являются ли образовательной деятельностью обучение религии и религиозное воспитание?

- а) Обучение религии и религиозное воспитание являются образовательной деятельностью.
- б) **Обучение религии и религиозное воспитание не являются образовательной деятельностью.**
- в) Обучение религии является образовательной деятельностью, а религиозное воспитание – нет.
- г) Религиозное воспитание является образовательной деятельностью, а обучение религии – нет.

2. С какого возраста дети самостоятельно (без родителей) могут дать согласие на обучение религии?

- а) с 12 лет.
- б) **с 14 лет.**
- в) с 16 лет.
- г) с 18 лет.

3. Чем определяются полномочия церковных отделов религиозного образования и катехизации?

- а) Социальной концепцией РПЦ.
- б) Уставом РПЦ.
- в) **Синодальным документом «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви».**
- г) Уставом конкретной епархии.

4. С какого момента воскресная школа обретает статус юридического лица?
- С момента получения лицензии на право ведения образовательной деятельности.*
 - С момента регистрации устава в установленном порядке.*
 - С момента внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц.**
 - С момента предоставления помещения.*
5. Какой орган не относится к органам управления православной общеобразовательной школой?
- Совет образовательной организации.*
 - Педагогический совет.*
 - Родительский совет.*
 - Наблюдательный совет.**
6. При каком условии предоставляются субсидии из государственного бюджета православным общеобразовательным школам.
- При наличии государственной регистрации Устава.*
 - При наличии лицензии на осуществление деятельности в образовательной сфере.*
 - При наличии государственной аккредитации.**
 - При наличии собственного помещения.*
7. При каком условии духовные образовательные организации могут выдавать государственный документ об образовании?
- При реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.*
 - При наличии лицензии на реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.*
 - При наличии государственной аккредитации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.**
 - При наличии государственной регистрации.*
8. Как оформляется выбор родителями учащихся государственной школы одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?
- Путём устного уведомления классного руководителя.*
 - Путём заполнения электронной анкеты на сайте образовательной организации.*
 - Путём письменного заявления на имя**

руководителя образовательной организации.

г) *В результате опроса на родительском собрании.*

9. В каких классах и в каком объёме изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики»?
- а) *В 1-4 классах 34 часа*
 - б) *В 4-м классе 68 часов.*
 - в) *В 5-м классе 34 час.*
 - г) **В 4-м классе 34 часа.**
10. Кто имеет право преподавать предмет «Основы религиозных культур и светской этики»?
- а) *Священнослужитель, входящий в штат образовательной организации.*
 - б) *Учитель, имеющий диплом учителя начальных классов.*
 - в) *Классный руководитель класса.*
 - г) **Педагог, прошедший соответствующую подготовку и имеющие свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации, дающее право преподавания «Основ религиозных культур и светской этики» в общеобразовательном учреждении.**
11. Для осуществления каких образовательных программ духовным учебным заведениям достаточно иметь лишь лицензию на ведение образовательной деятельности по этим программам?
- а) **Образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций.**
 - б) *Программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.*
 - в) *Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.*
 - г) *Программы среднего профессионального образования.*
12. Какой документ не должна подавать духовная образовательная организация для получения церковной аккредитации?
- а) *Справку о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательной программе.*
 - б) *Копию лицензии на право осуществления образовательной деятельности.*
 - в) *Сведения о квалификации педагогических работников образовательной организации.*
 - г) **Справку о предполагаемом количестве обучающихся.**
13. Какой вид духовно-просветительской деятельности не предполагает Церковный образовательный стандарт по подготовке катехизаторов?
- а) *Предкрещальную катехизацию (оглашение).*

- б) Духовно-просветительскую работу с новокрещенными, воцерковляющимися прихожанами, сотрудниками храма.*
- в) **Подготовку учителей «Основ православной культуры».***
- г) Предвечальную катехизацию.*

14. Сколько возрастных категорий предусматривает Стандарт учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) РПЦ на территории Российской Федерации?

- а) Две.*
- б) Три.*
- в) **Четыре.***
- г) Пять.*

15. Каково должно быть минимальное количество воспитанников согласно Стандарту учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) РПЦ на территории Российской Федерации?

- а) **10***
- б) 12*
- в) 20*
- г) 25*

16. Что является недопустимым при привлечении священнослужителя к работе в государственной или муниципальной школе?

- а) Присутствие на родительских собраниях и педсоветах;*
- б) **Преподавание религиозных дисциплин рамках школьных программ;***
- в) Оказание материальной помощи, например, в приобретении учебников, мебели, топлива, оплата ремонтов, пр.;*
- г) Консультирование учителей по отдельным темам ОРКСЭ.*

17. Библия состоит из:

- а) 55 книг;*
- б) 66;*
- в) 77;*
- г) 88.*

18. Какова цель изучения основ религиозных культур и светской этики

- а) Изучение астрономии и космологии*
- б) Подготовка к священнической службе*
- в) **Формирование теологических знаний***
- г) Для поступления на философский факультет университета*

19. Кто в православии понимается под словом «Бог»:

- а) Священник*

- б) Религия*
- в) Творец всего живого*
- г) Вселенский разум.*

20. Какова цель изучения основ религиозных культур и светской этики:

- а) Изучение астрономии и космологии*
- б) Подготовка к священнической службе*
- в) **Формирование теологических знаний***
- г) Для поступления на философский факультет университета*

Тестовые задания по учебной дисциплине «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»

1. Что такое патриотизм?

- а) почитание духов своих предков;*
- б) **защита Отечества и забота о своем народе;***
- в) пренебрежительное отношение к представителям иных наций;*
- г) приобретение товаров исключительно отечественного производства.*

2. Как христианин призван относиться к национальной культуре и народному самосознанию?

- а) **христианин призван сохранять и развивать национальную культуру, народное самосознание;***
- б) христиане – жители Царства Небесного, их не должны интересовать национальные проблемы.*

3. Взаимоотношения государства и Церкви основаны на принципах:

- а) силового влияния;*
- б) **взаимного невмешательства;***
- в) взаимного отрицания.*

4. Принцип светскости государства означает:

- а) вытеснение религии из всех сфер жизни народа;*
- б) отстранение религиозных организаций от решения общественно значимых задач;*
- в) **разделение сфер компетенции государства и Церкви.***

5. Какая форма государственного строя является для Православной Церкви наиболее предпочтительной?

- а) **для Церкви нет предпочтительной формы правления;***
- б) православная монархия;*

- в) конституционная монархия;
 - г) демократия;
 - д) теократия (правление Бога, осуществляемое через пророков).
6. В каких сферах священники и церковные структуры могут помогать государству?
- а) участие в разведывательной деятельности;
 - б) предвыборная агитация, кампании в поддержку тех или иных политических партий, общественных и политических лидеров;
 - в) наука, включая гуманитарные исследования.
7. Запрещает ли Церковь христианам-мирянам участие в военных действиях?
- а) нет, не запрещает;
 - б) да, запрещает. Христиане должны «перековать мечи на орала».
8. Может ли наука быть средством познания Бога?
- а) может. Люди могут прийти к мысли о существовании Бога путем научного познания мира;
 - б) не может. Материальный мир никак не выражает духовные истины;
 - в) не может. Наука способствует лишь распространению атеизма и вольнодумства.
9. Каким государственным законам должен подчиняться христианин?
- а) всем законам (кроме призывающих ко греху);
 - б) лишь законам, имеющим аналоги в Книге церковных правил;
 - в) лишь тем светским законам, которые с точки зрения здравого смысла помогают эффективно решать стоящие перед государством задачи.
10. Могут ли христиане иметь различные политические убеждения?
- а) могут, за исключением политических убеждений, противоречащих православному вероучению и нормам нравственности;
 - б) нет, не могут. Миряне призваны согласовывать свои политические убеждения с духовником;
 - в) нет, не могут. Христианам политика должна быть безразлична.
11. Является ли совершение аборта женой без согласия мужа поводом для развода?
- а) Является
 - б) Не является
 - в) Не известно

12. Можно ли христианину интересоваться наукой.
- а) **Можно**
 - б) Не разрешается
 - в) *Можно, но это опасно.*
13. Могут ли у Церкви быть свои СМИ
- а) **Могут**
 - б) *Не могут*
 - в) *Могут, но только на федеральном уровне.*
14. Сколько раз христианину позволительно вступать в брак?
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
15. В каком Году был принят документ «Основы Социальной Концепции»?
- а) 1990
 - б) **2000**
 - в) 2010
16. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» приняты на:
- а) Поместном Соборе;
 - б) Заседании Священного Синода;
 - в) **Архиерейском Соборе;**
 - г) *Заседании синодальной комиссии по канонизации святых.*
17. Что является абсолютной нравственной нормой:
- а) *Нормы уголовного права;*
 - б) *Нормы гражданского права;*
 - в) **Заповеди Божии;**
 - г) *Нормы всех отраслей права.*
18. Здоровье человека это:
- а) **Предмет попечения Церкви;**
 - б) *Объект пастырской ответственности;*
 - в) *Задача Поместной Церкви;*
 - г) *Проблема современного церковного права.*
19. Экологические проблемы в системе глобальных проблем находятся:
- а) *вне поля зрения Церкви;*
 - б) **рассматриваются Русской Православной Церковью в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви».**

20. Укажите 4 государства из 8, в которых, согласно их Конституциям, религия и соответствующая церковь имеют статус государственной:

- а) **Финляндия**
- б) Чехия
- в) **Норвегия**
- г) **Греция**
- д) США
- е) **Исландия**
- ж) Россия
- з) Италия.

Дополнительные тестовые задания (смешанные):

1. Что такое катафатическое богословие:

- а) Свод правил *передвижения* катафалков по кладбищам
- б) Отрицательное богословие
- в) **Положительное богословие**

2. При каком российском правителе была осуществлена так называемая синодальная реформа:

- а) Александр I
- б) Иван IV Грозный
- в) **Пётр I**
- г) Николай II.

3. Год восстановления патриаршества в России

- а) **1917**
- б) 1922
- в) 1924
- г) 1936.

4. Церковная реформа XVII века, начатая патриархом Никоном, закончилась:

- а) Освобождением Константинополя из-под власти турецкого султана
- б) Упразднением патриаршества в России
- в) **Расколом русской церкви**
- г) Установлением патриаршества в России.

5. Официальная идеологическая позиция в отношении религии и церкви, утвердившаяся в России после Октябрьской революции 1917 г.
- а) агностицизм
 - б) **атеизм**
 - в) деизм
 - г) популизм.
6. Дата крещения Руси при князе _____ (?):
(Владимире)
- а) 864 г.
 - б) **988 г.**
 - в) 1054 г.
 - г) 345 г.
7. Кому принадлежат слова: «Уважать веру, но никак не давать ей влиять на государственные дела»?
- а) Петру I
 - б) Александру I
 - в) **Екатерине II**
 - г) Николаю II.
8. Понятие секуляризации в современном значении
- а) Распространение религиозных отношений на социальную сферу
 - б) **Вытеснение, изгнание религии из социальной и духовной жизни человека и общества**
 - в) Возвращение ранее изъятого церковного имущества религиозным организациям
9. С учетом сложившейся нормативно-правовой и организационной практики в западно-европейских странах, допустимо ли в России преподавание религиозных знаний в светской государственной школе?
- а) Нет, так как это противоречит принципу светскости школьного образования
 - б) **Да, так как это является реализацией основных прав и свобод граждан**
10. Какой митрополит активно осуждал политику опричнины в годы правления Ивана Грозного?
- а) Александр (Бердов), митрополит Великоновгородский;
 - б) **Филипп II (митрополит Московский);**
 - в) Варлаам (Белковский), митрополит Новгородский и Великолуцкий;
 - г) Исидор, митрополит Новгородский

11. Какие из перечисленных утверждений отражают ложные положения о Божьей Матери:
- а) *Дева Мария является Матерью Божьей в строгом значении этого слова*
 - б) *Дева Мария именуется Матерью Бога условно, так как женщина, будучи творением Божьим, не может быть родительницей Творца*
 - в) *Дева Мария, как Мать Иисуса Христа, обладает не меньшим достоинством, чем Сам Христос*
 - г) *Богородица от самого Её зачатия была избавлена от скверны первородного греха*
12. Согласно Социальной концепции Русской Православной Церкви, если власть принуждает православных верующих к отступлению от Церкви, то следует:
- а) терпеть, молиться, но повиноваться
 - б) **перестать ей подчиняться и выйти из-под контроля государства**
 - в) начать партизанскую религиозную войну
 - г) организовать майдан и смести власть
13. По какому критерию в первую очередь можно оценить то, что руководитель является христианином:
-
- а) по телевизору должны показывать, что на Пасху он в храме
 - б) он должен иметь поддержку священноначалия
 - в) должно быть известно, что он причащается
 - г) **его дела не должны попираить Заповеди**
 - д) он должен выделять гранты на церковные проекты
-
14. Задачи у государства и Церкви:
-
- а) совпадают в главных целях
 - б) имеют единую цель
 - в) различаются нюансами
 - г) **различаются принципиально**
15. Какая конфессия признаёт только два таинства: крещение и причастие?
- а) Католицизм
 - б) Православие
 - в) **Протестантизм**
16. Какая конфессия считает, что Святой дух исходит только от Отца?
-
- а) Католицизм
 - б) **Православие**

в) Протестантизм

17. Кто Выше перед Богом?

- а) дающий милостыню
- б) принимающий милостыню
- в) **они равны перед Богом**

18. Кто определяет истинный смысл человеческой жизни?

- а) сам человек
- б) общество
- в) философы
- г) **Творец мироздания**

19. Закончите мысль святителя Афанасия Великого: «Бог стал человеком, чтобы человек стал ...»

- а) безгрешным
- б) святым
- в) **богом**
- г) человеческим

20. Какой из следующих терминов описывает отношения между различными религиозными группами в России

- а) Конфессиональная борьба
- б) **Межрелигиозный диалог**
- в) Религиозная нетерпимость
- г) Религиозный экстремизм

21. Церковная реформа XVII века, начатая патриархом Никоном, закончилась:

- а) *Освобождением Константинополя из-под власти турецкого султана*
- б) *Упразднением патриаршества в России*
- в) ***Расколом русской церкви***
- г) *Установлением патриаршества в России.*

Практические рекомендации по организации процесса тестирования

Перед началом выполнения итоговых тестовых заданий член экзаменационной комиссии, проводящий тестирование, доводит до сведения аттестующихся краткую инструкцию по выполнению теста. В частности, сообщает, что во время тестирования обучающийся имеет право задавать экзаменатору вопросы, касающиеся только технической стороны выполнения теста. В то же время не имеет права пользоваться учебной и справочной литературой, мобильным телефоном, выходить из аудитории до окончания работы, разговаривать и обращаться за помощью к другим слушателям, экзаменатору или наблюдателю, использовать штрих-корректор.

Разъясняет, что в предложенных закрытых тестах необходимо выбрать либо *один* верный вариант ответа из представленных, либо *несколько* возможных верных вариантов с числом вариантов ответов от 2 до 8.

Он также может предложить слушателям не «накидываться» на выполнение заданий сразу после их получения, равно, как и не решать по одному в изначальном порядке, предложив следующий порядок действий:

- первоначально ознакомиться со всеми предложенными вопросами теста;
- затем ответить на вопросы, на которые точно известен правильный ответ;
- далее перейти к более сложным заданиям, но, не тратя на них слишком много времени;
- сосредоточиться на самых трудных вопросах.

Это поможет аттестуемому дать как можно больше правильных ответов на вопросы, в которых он уверен.

Обратить внимание на необходимость внимательного прочтения каждого задания и предлагаемых вариантов ответа с принятием решения только после понимания вопроса и изучения всех вариантов ответов. Выбранный верный вариант ответа обвести кружком.

Подчеркнуть особо, что при обнаружении допущенной ошибки следует заменить ошибочный ответ, для чего зачеркнуть выделенный ранее ответ и обвести кружком иной, полагаемый правильным. При проверке будет учитываться последний выделенный ответ.

Согласно Программе итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы взаимодействия Русской Православной Церкви и общества», следует руководствоваться следующими критериями оценки результатов данного вида итоговой аттестации:

оценки «отлично» заслуживает слушатель, показавший всестороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания и решать задачи по учебному предмету, проявивший творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала, что соответствует выполнению более 90% тестовых вопросов;

оценки «хорошо» заслуживает слушатель, показавший полное знание программного материала, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе профессиональной деятельности, что соответствует выполнению более чем 70% тестовых вопросов;

оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением многих заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответах, что соответствует правильному выполнению более чем 50% тестовых вопросов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и выполнившему менее 50% тестовых заданий.