

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Литвинко Михаил Васильевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.09.2022 19:08:22  
Уникальный программный ключ:  
7b4626ed715f9e1791070efac712988bb63ba52d

Религиозная организация – духовная образовательная организация  
высшего образования  
**«ЕКАТЕРИНОДАРСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ»**  
Екатеринодарской и Кубанской епархии  
Русской Православной Церкви

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решение Ученого Совета  
Екатеринодарской духовной семинарии  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. заведующего кафедрой  
церковно-практических дисциплин  
иерей Андрей Кретов  
26 августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки  
подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**

**уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**квалификация: бакалавр**

**Форма обучения  
очная**

**Краснодар  
2021**

Рабочая программа разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденным определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г., в соответствии с Единым учебным планом бакалавриата духовных учебных заведений Русской Православной Церкви (утверждён 26 декабря 2018 года Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви) и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Составитель: \_\_\_\_\_  
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_  
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № 1.

И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета Екатеринодарской духовной семинарии

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № 1.

Ученый секретарь \_\_\_\_\_  
(подпись) (научная степень, сан, Ф.И.О)

## Содержание программы

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1. Введение	4
1.2. Цель. Задачи.	5
1.3. Место курса в профессиональной подготовке выпускника	6
1.4. Требование к уровню освоения содержания курса	6
<b>2. Тематическое содержание дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>3. Структура дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>4. Учебно-тематический план курса</b>	<b>11</b>
<b>5. Список источников и литературы по курсу</b>	<b>13</b>
<b>6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины</b>	<b>15</b>
<b>7. Планы семинарских (практических) занятий</b>	<b>19</b>
7.1. Пояснительная записка	19
7.2. Учебно-тематический план	19

## 1. **Пояснительная записка.**

### 1.1. Введение.

Курс «Церковнославянский язык» предназначен для студентов I курса бакалавриата Екатеринодарской Духовной семинарии, направление подготовки – «подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Данный курс предваряет изучение дисциплин, преподаваемых на I курсе отделения Екатеринодарской духовной семинарии.

Церковнославянский язык в своей основе – это дисциплина, изучающая церковное богослужение в его языковом выражении, символической сложности, поэтической красочности и богословском содержании.

В структуре семинарского образования церковнославянский язык в основном рассматривается через призму уставного подхода и традиционно включается в число дисциплин прикладного характера, так как ее изучение готовит к осмысленному участию (или участию в совершении) богослужения. Впоследствии, в рамках профессии, это станет для них одним из ключевых направлений деятельности, так как именно через богослужение выявляется благодатная жизнь Церкви как мистического Тела Христова..

Разумеется, свести дело исключительно к грамматическим формам было бы пагубным действием, ведь отношение верующего человека и особенно священнослужителя к богослужению во многом зависит от того, как и до какой степени тот знаком с его содержанием, заключенным в литургических текстах. Таким образом, привнесение в содержание курса историко-этимологического и богословского элементов, установление взаимосвязей с такими дисциплинами, как «Догматическое богословие», «Патрология», «История Христианской Церкви» и т.д. позволяет значительно повысить уровень преподавания дисциплины.

Преподавание данной учебной дисциплины направлено на формирование **теоретических знаний** о языке богослужения Русской Православной Церкви

во всем ее многообразии. А также – на выработку **практического умения** участия в совершении богослужения в качестве чтеца или уставщика.

Дисциплина «Церковнославянский язык» обеспечивает изучение языка богослужения, его гимнографии, священных текстов, вероучения, письменного наследия.

Количество аудиторных часов (74) соответствует учебному плану. В рамках курса предусмотрена самостоятельная работа, ориентированная на лингвистический анализ рекомендованных богослужебных текстов Православной Церкви, изучение отдельных элементов языка церковного богослужения и научных исследований по данной проблематике.

Курс «Церковнославянский язык» рассчитан на два семестра, имеет промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета в первом семестре, а также итоговый контроль в форме экзамена во втором семестре.

## 1.2. Цель. Задачи.

Основная **цель** курса – дать студентам необходимые познания в области грамматики церковнославянского языка и через это вызвать благоговейное отношение к нему, любовь к Богу и общению с Ним.

**Задачи** курса:

- формирование общих представлений о грамматическом строе церковнославянского языка;
- ознакомление с системой понятий и терминов дисциплины, служащих базой для понимания и объяснения языковых явлений в сравнительно-историческом аспекте;
- изучение современных научных представлений в области дисциплины;
- выработка у студентов системы теоретических знаний по основным разделам курса, расширение и углубление их лингвистического кругозора;

- усвоение основных сведений о происхождении церковнославянского языка, истории славянских азбук, церковнославянских памятников письменности;
- изучение грамматического строя, фонетической системы и лексикона церковнославянского языка;
- формирование основ лингвистического мышления в процессе ознакомления со спецификой уровней церковнославянской языковой системы;
- обучение навыкам чтения текстов на церковнославянском языке, анализа их графико-фонетических особенностей и церковнославянских грамматических форм;
- формирование устойчивого навыка перевода церковнославянских текстов на современный русский язык;
- формирование элементарных навыков лингвистического наблюдения и лингвистического анализа.

### 1.3. Место курса в профессиональной подготовке выпускника.

Дисциплина «Церковнославянский язык» относится к обязательной части учебного цикла. Дисциплина прочно встроена в общую систему теологического знания. Прослеживаются явные междисциплинарные связи с такими предметами семинарского курса как «Литургика», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Введение в специальность», «Догматическое богословие» (так как богослужебные тексты часто содержат богословские понятия и ссылки на вероучительные догматы); «История древней Церкви» (так как любая отдельно взятая церковная служба состоит из множества элементов, ведущих свое происхождение из разных исторических эпох и литературных памятников).

### 1.4. Требования к уровню освоения содержания курса.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	<p>ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений</p> <p>ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии</p> <p>ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции</p> <p>ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные положения всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений; истории философии, в том числе русской религиозной философии; христианской традиции; современного иностранного языка (современных иностранных языков)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать знания гуманитарных дисциплин при</p>

	<p>иностранных языков)</p> <p>Использование знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия</p> <p>ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской</p> <p>ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала</p> <p>ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке</p>	<p>изучении богословия; выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с богословскими источниками на языке оригинала; навыками работы с научно-богословской литературой на современном иностранном языке</p>
--	--	---

## 2. Тематическое содержание дисциплины.

### Раздел I. Введение.



**Тема 1.** Происхождение церковнославянского языка, его основные изводы, соотношение со старославянским, древнерусским и современным русским  
Предмет и задачи курса.

**Тема 2.** Жизнь и деятельность Константина (Кирилла) и Мефодия. Основные виды и жанры церковнославянской письменности.

**Тема 3.** Научное и общекультурное значение церковнославянского языка.

## **Раздел II. Церковнославянская графика и орфография.**

**Тема 1.** Происхождение и состав кириллицы. Фонетические и числовые значения букв.

**Тема 2.** Диакритические знаки. Особенности орфографии отдельных памятников.

## **Раздел III. Система глагольного спряжения.**

**Тема 1.** Основные глагольные категории и формы. Глагольные основы. Особенности образования форм настоящего времени.

**Тема 2.** Атематическое спряжение. Прошедшие и будущие времена.

**Тема 3.** Формы ирреальных наклонений. Образование и особенности склонения причастий. Супин.

## **Раздел IV. Система склонения имени существительного**

**Тема 1.** Основные словообразовательные типы и грамматические категории имени существительного. Типы склонения существительных.

## **Раздел V. Имя прилагательное.**

**Тема 1.** Функционирование и склонение кратких прилагательных. Образование полных прилагательных.

**Тема 2.** Образование и употребление форм сравнительной степени

## **Раздел VI. Имя числительное.**

**Тема 1.** Виды имен числительных и особенности их склонения. Образование составных числительных/

## **Раздел VII. Местоимение**

**Тема 1.** Разряды местоимений. Особенности склонения личных и неличных местоимений.

## **Раздел VIII. Наречие, служебные части речи**

**Тема 1.** Разряды наречий и их образование.

**Тема 2.** Специфические церковнославянские предлоги, союзы, частицы.

## **Раздел IX. Церковнославянский синтаксис**

**Тема 1.** Предложное и беспредложное управление. Специфические способы выражения сказуемого. Смысловое согласование сказуемого с подлежащим.

**Тема 2.** Причастные обороты. Особенности построения сложных предложений. Оформление прямой речи.

### **3. Структура дисциплины**

<b>Вид работы</b>			
	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>	<b>Всего</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	72	72	144
<b>Аудиторная работа</b>	30	34	74
Лекции (Л)	12	16	28
Практические занятия (ПЗ)	18	18	46

<b>Самостоятельная работа</b>	28	32	60
Курсовой проект (КП),			
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Р)	6	8	14
Самостоятельное изучение разделов	22	24	46
Контрольная работа (К)			
Вид промежуточного контроля: <i>дифференцированный зачет</i>	4		4
Вид итогового контроля: экзамен		6	6

#### 4. Учебно-тематический план курса

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа	Промежуточный итоговый контроль
			В том числе			
			Лекции	Семинары		

1.	Введение	4	2	2	2	Устный опрос. Выступление с сообщением. Р
2.	Церковнославянская графика и орфография	8	2	4	4	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами. Р
3.	Система глагольного спряжения	34	10	14	14	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами. Контрольная работа. Р
4.	Система склонения имени существительного	30	4	6	10	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами. Контрольная работа. Р
5.	Имя прилагательное	10	2	4	10	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами. Р
6.	Имя числительное	10	2	2	4	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами. Р
7.	Местоимение	10	2	4	6	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославян-

						скими текстами. Р
8.	Наречие, служебные части речи	8	2	4	4	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами. Р
9.	Церковнославянский синтаксис	30	2	8	6	Устный опрос. Выполнение упражнений. Работа с церковнославянскими текстами. Р
	Промежуточный вид контроля: <b>зачет</b>		4			
	Итоговый вид контроля: экзамен				6	
	Итого:	144	32	46	66	

## 5. Список источников и литературы по курсу.

### 5.1. Основная библиография.

1. Алипий (Гаманович), архим. Грамматика церковнославянского языка / Алипий (Гаманович). - По благословию Блаженнейшего Владимира, Митрополита Киевского и всея Украины. - Киев : Изд-во имени святителя Льва, папы Римского, 2005.

2. Плетнева А. А. Церковнославянский язык / А. А. Плетнева, А. Г. Кравецкий. - 4-е перераб., испр. и доп. изд. М. : ИС РПЦ, 2006.

### 5.2 Дополнительная литература:

1. ГРАММАТИКА церковнославянского языка. КОНСПЕКТЫ. Упражнения. Словарь : Джорданвиль. - учебник Свято-Троицкой семинарии (США) / Одобрено отделом религиозного образования и катехизации РПЦ. - СПб. : Библиополис (ООО СПИФ), 2007.

2. Матвеева О. А. Церковнославянский язык: Практикум [Текст] / О. А. Матвеева, А. В. Протасова, Е. Е. Серегина. М. : ПСТГУ, 2021.
3. Миронова Т. Церковнославянский язык / Т. Миронова. - М. : Международный фонд славянской письменности и культуры, 2008.
4. Бондалетов, В.Д. Старославянский язык: таблицы, тексты, учебный словарь [Электронный ресурс] : словарь / В.Д. Бондалетов, Н.Г. Самсонов, Л.Н. Самсонова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 295 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20278>
5. Кривко, Р. Н. Очерки языка древних церковнославянских рукописей : учебник для вузов / Р. Н. Кривко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06569-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B5865FAE-3760-4913-BF16-E4F335ADE7BF](http://www.biblio-online.ru/book/B5865FAE-3760-4913-BF16-E4F335ADE7BF).
6. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03204-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/33787042-5658-492B-BE1E-B534FA3C4D63](http://www.biblio-online.ru/book/33787042-5658-492B-BE1E-B534FA3C4D63).
7. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 215 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03209-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F09D4CB8-0D3B-45AC-95C9-C6A4D5AB16EC](http://www.biblio-online.ru/book/F09D4CB8-0D3B-45AC-95C9-C6A4D5AB16EC).

### 5.3 Справочная литература.

1. Полный церковно-славянский словарь / сост. Г. Дьяченко. М. : Отчий дом, 2006.
2. Краткий церковно-богослужебный словарь : Для толкового чтения книг, уяснения смысла богослужения и обрядов православной Церкви. М. : Благовест : Подворье Троице-Сергиевой Лавры, 1997.

3. Свирелин А. Церковнославянский словарь для толкового чтения Св. Евангелия, часослова, псалтири, октоиха и других богослужебных книг / А. Свирелин. Воронеж : Град Китеж, 1991.
4. Словарь церковно-славянского и русского языка. Т. 1 [Электронный ресурс]. - СПб.: Тип. Имп. Акад. Наук, 1847. - 441 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/358459>
5. Словарь церковно-славянского и русского языка. Т. 2 [Электронный ресурс]. - СПб.: Тип. Имп. Акад. Наук, 1847. - 474 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/358462>
6. Словарь церковно-славянского и русского языка. Т. 3 [Электронный ресурс]. - СПб.: Тип. Имп. Акад. Наук, 1847. - 592 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/358455>
7. Словарь церковно-славянского и русского языка. Т. 4 [Электронный ресурс]. - СПб.: Тип. Имп. Акад. Наук, 1847. - 490 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/358452>
8. Церковнославянский словарь [Электронный ресурс] : для толкового чтения св. Евангелия, часослова, псалтиря и других богослужебных книг : словарь / сост. А.И. Свирелин. - изд. 5-е. - М. : ДАРЪ, 2014. - 384 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00247-3 - Режим доступа: URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240590](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240590)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://philology.ru>,

<http://slovarfilologa.ru>,

<http://www.linguistic.ru>,

<http://www.gramota.ru>

<http://www.twirpx.com/>

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и аттестации по итогам освоения дисциплины**

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Понятие «церковнославянский язык». Предмет и задачи курса.
2. «Старославянский» - «церковнославянский» - «русский литературный».
3. Исторические события, предшествовавшие появлению церковнославянского языка.
4. Основные территориальные варианты (изводы) церковнославянского. Древнерусский извод.
5. Виды древнерусской письменности, где использовался церковнославянский язык.
6. Гласные и согласные звуки церковнославянского языка, отличающиеся от современных русских.
7. Редуцированные гласные, их сильные и слабые позиции.
8. Древнейшие славянские алфавиты. Происхождение и состав кириллицы?
9. Какие кириллические буквы не сохранились в русском алфавите и почему?
10. Как в памятниках церковнославянской письменности обозначались числа?
11. Какие существовали диакритические (надстрочные) знаки?
12. Общий обзор грамматических категорий и форм церковнославянского глагола. Образование форм инфинитива и супина.
13. Основы церковнославянского глагола. Классы глагольных основ.
14. Особенности церковнославянских форм настоящего и будущего простого времен глагола.
15. Специфика форм атематического спряжения
16. Образование сложных форм будущего времени
17. Образование форм простого аориста
18. Образование форм древнего сигматического аориста.
19. Образование форм нового сигматического аориста.
20. Специфика образования и употребления форм имперфекта.



21. Образование и грамматическое значение форм перфекта.
22. Как образовывался и что обозначал плюсквамперфект?
23. Образование форм повелительного наклонения.
24. Образование форм сослагательного наклонения.
25. Образование и склонение действительных причастий настоящего времени.
26. Образование и склонение действительных причастий прошедшего времени.
27. Грамматические категории и формы церковнославянского существительного, отличные от современных русских.
28. Типы склонения церковнославянских существительных.
29. Функционирование и склонение кратких прилагательных.
30. Образование форм сравнительной степени.
31. Как образовывались полные формы имен прилагательных?
32. Особенности склонения простых числительных.
33. Как образовывались и склонялись составные числительные?
34. Особенности склонения личных и возвратного местоимений.
35. Разряды и особенности склонения неличных местоимений.
36. Основные способы образования местоименных наречий.
37. Церковнославянские отыменные наречия.
38. Особенности синтаксических связей в словосочетаниях и простых предложениях.
39. Причастные обороты «дательный самостоятельный» и «винительный самостоятельный».
40. Особенности синтаксического строения сложных предложений.

*Образец экзаменационного билета*

Дисциплина «Церковнославянский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие «церковнославянский язык». Предмет и задачи курса.
2. Образование и употребление форм перфекта.
3. Чтение и перевод церковнославянского текста.

Образец используемого на экзамене текста

Бысть Иоаннь крестяи въ пустыни и проповѣдая крещение покаяния во отпущение грѣховъ. И исхождаше къ нему вся иудейская страна и иерусалимляне. И крещахуся вси во Иордань рѣць от него, исповѣдающе грѣхы своя. И проповѣдаше глаголя: грядеть крѣплии мене, емуже нѣсмь достоинь преклонься разрѣшити ремень сапогъ его. Азь оубо крестихъ вы водою. Тои же крестить вы духомъ святымъ.

Задания к тексту:

1. Прочитать текст.
2. Найти в тексте простые формы прошедших времен, для каждой из них определить инфинитив, лицо и число.
3. Найти сложные формы прошедших времен, для каждой определить инфинитив, лицо, число, род.
4. Найти причастные формы, дать грамматическую характеристику каждой из них: инфинитив, действительное или страдательное, время, полное или краткое, падеж, число, род.
5. Отметить именные формы (существительных, прилагательных числительных), отличающиеся от современных русских. Объяснить имеющиеся отличия.
6. Найти местоименные формы, отличающиеся от современных русских. Объяснить имеющиеся отличия.
7. Найти специфические церковнославянские наречия, предлоги, союзы и частицы. Объяснить их употребление.
8. Отметить специфические церковнославянские синтаксические конструкции.

## 9. Перевести текст

Оценка знаний на экзамене производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

## 7 Планы семинарских (практических) занятий

### 7.1 Пояснительная записка.

«Церковнославянский язык» принципиально отличается от других основополагающих дисциплин семинарского образования преобладанием

форм практических занятий. Семинарские занятия помогают студентам не только сформировать практические навыки работы с церковнославянским текстом, но способствуют более глубокому восприятию проблематики курса, ее раскрытию и усвоению.

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости является устный опрос студентов на занятиях, выполнение письменных грамматических заданий, подготовка сообщений. Ниже приводятся примеры устных и письменных заданий (сообщений).

## **7.2. Учебно-тематический план.**

### **Пример вопросов по теме «Введение»**

1. Общее определение церковнославянского языка как объекта изучения.
2. Соотношение понятий «старославянский» и «церковнославянский».
3. Исторические варианты (изводы) церковнославянского.
4. Культурное и научное значение старославянского и церковнославянского языков.
5. Церковнославянские элементы в современном русском языке.
7. Цели и задачи курса.

### **Темы рефератов**

1. Церковнославянский язык среди других индоевропейских и славянских языков.
2. Основные исторические изводы церковнославянского языка.
3. Сферы использования церковнославянского языка в древности и в наше время.
4. Влияние церковнославянского на развитие русского литературного языка.
5. Жизнь и деятельность Константина-философа.
6. Жизнь и деятельность Мефодия.
7. Канонические памятники старославянского языка.

8. Древнейшие памятники церковнославянского языка русского извода.
9. Руническая письменность древних славян.
10. Древнейшие славянские алфавиты – кириллица и глаголица.
11. Фонетическая система церковнославянского языка.
12. Гласные и согласные звуки церковнославянского языка, отличающиеся от современных русских.
13. Редуцированные гласные, их сильные и слабые позиции.
14. Система спряжения церковнославянского глагола.
15. Система склонения церковнославянского существительного.
16. Образование форм сравнительной степени имени прилагательного.
17. Церковнославянские местоимения.
18. Церковнославянские наречия.
19. Церковнославянские союзы и предлоги.
20. Предложное и беспредложное управление в старославянских текстах.
21. Смысловое согласование сказуемого с подлежащим.
22. Причастные обороты.
23. Оформление сочинительной и подчинительной связи в сложных предложениях.
24. Проблемы определения границ предложения.
25. Оформление прямой речи.